

ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН

Бо ҳуқуқи дастнавис

УДК: 159. 9 (282. 253. 248)

ББК: 88. 6 (2 К)

С- 22

САҲИЁР РАҲИМУЛЛОҲ

**ТАҲҚИҚИ ПСИХОЛОГИИ РОБИТАИ БЕКОРӢ ВА ДЕПРЕССИЯ ДАР
БАЙНИ ҶАВОНОНИ ШАҲРИ КОБУЛ**

АВТОРЕФЕРАТИ

**барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа PhD, доктор аз рӯйи
иختисоси 6D050305 – Психологияи иҷтимоӣ**

Душанбе – 2025

**Диссертатсия дар кафедраи психология Донишгоҳи миллии
Тоҷикистон омода шудааст.**

- Роҳбари илмӣ:** Раҷабзода Н.М. номзоди илмҳои фалсафа, дотсенти кафедраи психологияи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон
- Муқарризи расмӣ:** Рустамов Шавкат Шухратович - доктори илмҳои психологӣ, дотсенти кафедраи психологияи Донишгоҳи давлатии Бухоро
Латифзода Сомон Зариф - доктори фалсафа PhD аз рӯи ихтисоси психология, мудири кафедраи фанҳои гуманитарӣ ва табиӣ-риёзии Донишқадаи тақмили ихтисоси муассисаҳои таҳсилоти олии касбии (ДТИОМТОК) назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон
- Муассисаи пешбар:** Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни

Ҳимояи диссертатсия «31» майи соли 2025 соати 10:00 дар ҷаласаи Шурои диссертатсионии 6D.KOL-066 назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (734025, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, к. Буни Ҳисорак, Шаҳраки донишҷуён, бинои таълимии 15) баргузор мегардад.

Бо диссертатсия ва автореферати он дар китобхонаи марказии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон бо суроғи 734025, ш. Душанбе, хиёбони Рудаки, 17 ва сомонии расмӣ ДМТ <http://www.tnu.tj>. шинос шудан мумкин аст.

Автореферат «30» апрели соли 2025 фиристода шуд.

Котиби илмӣ Шурои диссертатсионӣ,
номзоди илмҳои психологӣ, дотсент  Сафарова З.Р

МУҚАДДИМА

Мубрамияти мавзуи таҳқиқот. Неруи инсонӣ ва ҷамъияти ғаёли ҳар ҷомеа нақши босазое дар фароянди тавлид дорад ва падиоварандаи аслии сарват ва муҳаррики мустақими иқтисод маҳсуб гашта, сатҳу мизони истехсолоти миллии ҳар кишвар низ ба дониш ва огоҳии фаннию имконоти истехсолии ҷамъияти ғаёли он вобастагӣ дорад. Ба ибораи дигар, вусъат ва рушду инкишофи иқтисодии ҳар кишвар дар баробари сармоя ва технология ба неруи инсонии коромад (самаранок) ва мутахассис ниёз дорад. Вазъият ва неруи ҷомеаи ғаёл дараҷаи рушд ва пешрафти иқтисодии ҳар як ҷомеаро муайян мекунад.¹

Масъалаи таъмини одамон бо кор ва баҳси бекорӣ яке аз муҳимтарин масоили ҷомеаи ҷаҳонӣ буда, боиси нигаронӣ ва ташвишҳои зиёди афроди ҷомеа ва давлатҳо гашта, дар кишварҳои мухталиф доир ба ин масъала назарияҳо падида омада, таҳқиқоти гуногун анҷом дода шудаанд. Ҳанӯз садҳо сол қабл Уилям Шекспир чунин баён карда буд: «Хонаи ман бар сутунҳо ва зиндагии ман бар асоси корам устувор аст. Бо бардоштани сутунҳо хона ва бо бекорӣ зиндагиямро аз ман мегиранд».²

Мушкилоти бекорӣ дар чандин даҳсолаҳои охир ба ҳайси яке аз масоили бисёр вазнини бухронии кишварҳои рушнаёфта маҳсуб меёбад ва дар кишварҳои қафмонда бекорӣ дар тору пуди ҷомеа печида ва ба гунаи музмин (решадор, кӯҳна) даромадааст ва боиси ақибмондагӣ дар фановарӣ, ки дар баъзе маврид аз мушкилиҳои ҳалнашаванда мебошад, доништа мешавад.³

Дар замони муосир бекорӣ беш аз пеш ба дараҷаи назаррас ҳамчун нишонаи рушди ноқофӣ дар кишварҳои ҷаҳони савум намоён мешавад. Ба

¹Хусайнӣ Абрӣ С.Ҳ. Мадҳале барои ҷуғрофиёи рустоии Исфохони Эрон [Матн] / С.Ҳ. Хусайнӣ Абрӣ. – Эрон: «Донишгоҳи Исфохон». -2004. – С.201.

²Сипехр Ҷ. Бекорӣ [Матн] / Ҷ. Сипехр.–Техрон: «Мозиёр». -1966. – С.9.

³Ёрмухаммадиён А. Аризӣ Ҳ. Робитаи бекорӣ бо саломати равонӣ бо таваҷҷуҳ ва нақши таодули деҳот ба иштиғол дар байни донишомӯзони таркитахсилкарда [Матн] / А. Ёрмухаммадиён Ҳ. Аризӣ. // Фаслномаи илмӣ ва “пажӯҳишӣ рифои иҷтимоӣ, соли панҷум”. –Техрон: -2006. -№20, -С. -117-132.

ҳар ҳол аз ҷиҳати иҷтимоӣ бекорӣ дар бисёре аз кишварҳои рушдкунанда ва ақибмонда як мушкилии шадиду хатарноки шахсӣ ба шумор меравад.⁴

Дар равонпизишкӣ депрессияро тағйири хулқ ба самти ғамгинӣ медонанд ва намоёнтарин аломати бемории депрессия ҳамон рафтори ҳузновар, ки ба дараҷаҳои мухталиф мумкин аст падида ояд. Дар баъзе мавридҳо рафтори афсурда мумкин аст танҳо ҳамчун аломати беморӣ боқӣ бимонад.

Таҳлили дараҷаи бекорӣ дар байни ҷавонон дар сатҳи ҷаҳонӣ нишон медиҳад, ки дар бисёри кишварҳо дараҷаи бекорӣ дар байни ҷавонон нисбат ба дараҷаи умумимиллӣ дар бисёр ҳолатҳо ду-се баробар баландтар мебошад.

Дар резолютсияи ТБМ дар бораи шуғли ҷавонон, дар Конференсияи байналмилалӣ омили меҳнат (86-умин сессияи КБМ соли 1998), дар қисмати муқаддимаӣ овардаанд, ки «дар бисёри кишварҳо ҷавонон, асосан дар синни аз 15-сола то 24- сола барои пайдо кардани кор дар бозори меҳнат мушкилӣ доранд ва ин ҳолат таҳдид ба ҷаҳони иҷтимоӣ, ҳамчунин монеаҳоро барои рушди шахсӣ ва ҷамъиятӣ дар маҷмуъ ба вуҷуд меорад».

Аҳолии ҷавон як қисми ҳаётан муҳимми захираи инсонии миллатро ташкил медиҳад ва иқтисодии онро аз нуқтаи назари пешниҳоди қувваҳои корӣ муайян менамояд. Аз нуқтаи назари иҷтимоӣ ва сиёсӣ ҷавонон гурӯҳи иҷтимоие мебошанд, ки лоиқи таваҷҷуҳ мебошанд ва аз рӯйи қоида аз худашон бо овози баланд дарак медиҳанд ва ҳамчун гурӯҳи нисбатан фаъол дар ҷорабиниҳои гуногун, ва оғози ташаббусҳо сафарбар карда мешаванд. Бисёр ҳаҷм муҳим аст, ки ба ин гурӯҳ имконият диҳем, то ба намудҳои гуногуни фаъолиятҳои меҳнатӣ машғул бошанд⁵.

⁴Чулия Р. Иштиғол дар ҷаҳони савум [Матн] / Р. Чулия // Тарҷумаи Аҳмад, Хазой. –Техрон: «Вазорати барнома ва буча, муовинати барномарезӣ ва арзишбӣ, маркази мадорики фаннӣ ва китобхонаи марказӣ». -1989. – С.68.

⁵Маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. Вазъи бозори меҳнат дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн]: / Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон –Душанбе: «ЭР-граф». -2017. – С.70.

Иқтисоддонон дар бораи бекорӣ дар деҳот зиёд навиштаанд ва дар ҳоли ҳозир бекорӣ дар шаҳрҳо низ мавзӯи мавриди баҳс мебошад. Иллати онро дар набудани рушду тараққиёт донистаанд. Бекорӣ дар кишварҳое бо суръати баланд афзоиш меёбад, ки рушди бисёр саръе доранд, мардуми русто даста-даста ба шаҳр мераванд ва бо иллате, ки имконоти кор кардан камтар аз афзоиши ҷомеаи шаҳрншин аст, бекорӣ пайваستا боло меравад.

Дар воқеъ, пайкари ҷомеа аз вучуди ҳар гуна нуқс дар ҳар гӯшае осеб мебинад.

Дар муқобил бекорӣ ҳамчун унсури харобкунанда ва зиёнбахш дар равобити фардӣ ва иҷтимоӣ маҳсуб мешавад, ки барои фард ва ҷомеа пайомадҳои ногуворе ба бор морад. Ашхоси бекор нисбат ба ашхоси машғули кор аз назари саломатии ҷисмонӣ ва зехнӣ дар вазъи бадтаре қарор доранд ва дар воқеъ, дучори навъе аҷзу парешонии ҷомеа мешаванд.⁶

Бекорӣ яке аз бузургтарин душвориҳоест, ки тавозуну эътидоли ҷомеаро барҳам мезанад ва боиси эҷоди бухронҳои зиёд дар арсаҳои равонӣ, иҷтимоӣ, иқтисодӣ ва сиёсӣ мешавад. Барои шинохти мафҳуми бекорӣ ибтидо бояд мафҳуми корро дарк кард.

Дар таърифҳое, ки аз сӯйи соҳибназарон дар мавриди қору шуғл баён шудааст, ду рӯйқарди назарӣ; яке иқтисодӣ ва дигаре ҷомеашиносӣ вучуд дорад.

Аз назари иқтисодӣ ҳар фаъолияте, ки бо мақсади истехсол анҷом ёфта ва подош дошта бошад, кор номида мешавад, ҳарчанд аз дидгоҳи ҷомеашиносӣ мафҳуми устувор ҷой дорад. Аз нигоҳи иқтисодӣ меъёри санҷиш ва арзёбии ин мафҳумҳо; истехсол, даромад, дарёфти музд ва мафҳумҳое аз ин қабил муаррифӣ шудааст.

Бар асоси ин нуқтаи назар кор фаъолияти инсонист, ки ба мақсади истехсол анҷом дода мешавад. Шуғл низ ба маънои машғул будан дар корест, ки подошу дастмузд дорад, фаъолиятҳоеро дар бар мегирад, ки

⁶Фатҳӣ Я. Бекорӣ ва паёмадҳои мухталифи иҷтимоӣ, фарҳангӣ ва сиёсии он [Матн] / Я. Фатҳӣ // Маҷаллаи “иқтисодӣ”. –Эрон: -2009. -№8. -С. -21-38.

подош ва даромад доранд, чи расмӣ ва чи ғйрирасмӣ ҳамаи онҳо ба унвони кор ёдрас мегарданд.

Аммо аз назари ҷомеашиносӣ, ки бештар ба қонун, қоида, меъёр, рафтор, ночӯрӣ, носозгорӣ, номутаносибӣ ва баррасии заминаҳо ва иллати падидаҳои иҷтимоӣ мепардозанд, мафҳуми кору шуғл маъниҳои дигареро низ ифода мекунанд. Аз ин дидгоҳ кор ба маънои фаъолияти устуворест, ки фард дар яке аз марказҳои давлатӣ ё шахсӣ ба он машғул бошад.

Дар муқобил бекорӣ вазъиятест, ки дар он гурӯҳе ба кору фаъолияти машғул набошанд, ё дар ҳолати гузаштан ба кори дигаре бошанд. Бинобар таърифи Созмони байналмилалӣ кор тамоми афроде, ки дар ҷустуҷӯи коранд, аммо бо вучуди доштани неруи корӣ кор пайдо намекунанд, бекор ба ҳисоб мераванд.⁷

Бекорӣ мушкили иҷтимоӣ аст, ки ҳам осебҳои ҷиддии фардӣ ва ҳам осебҳои иҷтимоии қобили мулоҳизае ба бор меоварад. Ҳол он ки ин мушкилии гарони иҷтимоӣ зехни одамиро фаро мегирад, ки метавонад дар мубтало гардидани афрод ба депрессия нақши муассир дошта бошад.

Бекорӣ илова бар талафи сармояи инсонӣ масоил ва мушкилоти зиёди иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва сиёсиро ба дунбол дорад. Шаке нест, ки ҷамъи зиёде аз мардуми ҷаҳон ба далели бекорӣ ва ё шуғли нопурра вазъияти таҳаммулнопазиреро аз сар мегузаронанд, зеро барои зиндагии бошарофату босаодат ва санҷиши тавоноӣҳои худ дар кори судманд имкон намеёбанд.

Бо таваҷҷуҳ ба вазъи бекорӣ дар кишварҳои ҷаҳони сеюм ва ҳамчунин кишвари мо (Афғонистон) таваҷҷуҳ ба ин масъала аҳамияти ҳосе дорад ва ниёзи расидан ба як роҳи кор ҷиҳати коҳиши бекорӣ дар кишвар бисёр зарурӣ аст, ки бар аҳамияти ин мавзӯ далолат мекунад. Имрӯзҳо шуғл на танҳо имтиёзи пурарзиш аст, балки зарурате барои зистан ва ба унвони яке аз паҳлуҳои ҳукуқи башар шинохта мешавад.

⁷ Сипехр Ҷ. Бекорӣ [Матн] / Ҷ. Сипехр. –Техрон: «Мозиёр». -1966. – С.41.

Дарачаи таҳқиқи мавзӯ. Бекорӣ яке аз мушкилиҳои бузургест, ки то ба имрӯз мавриди таваччуҳи олимони соҳаи психология, педагогика ва файласуфон гардидааст. Оид ба робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонон ба шакли ҷудоғона таҳқиқот гузаронида шуда бошад ҳам, то имрӯз проблемаи таҳқиқи психологии робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонон, махсусан, байни ҷавонони Афғонистон гузаронида нашудааст. Аз ин нуктаи назар оид ба мавзуи таҳқиқоти мо ягон таҳқиқоти назаррасе ҷой надорад. Аксари олимони дар ин соҳа таҷдиди назар карда, ба шакли тарғиботӣ сухан кардаанд. Гарчанде, ки олимони дар бораи кор ва бекорӣ ақидаҳо пешниҳод карданд ва пайравони бисёре аз мактабҳои равшаносӣ низ дар бораи депрессия назарияро пешниҳод карданд, аммо оид ба робитаи ин ду мафҳум ягон таҳқиқоте сурат нагирифтааст.

Масъалаи бекорӣ ва депрессия асосан, аз ҷониби олимони соҳаи иқтисод ва равшаносону ҷомеашиносон мавриди таҳлил қарор гирифтааст:

Якум, мафҳумҳои иқтисодӣ. Дар бораи кор ва бекорӣ, олимони зерин назарияҳои худро тавре пешниҳод кардаанд, ки ҷомеа ба шакли пурра дар мувозинат мерасад ва ҳукумат боят барои коҳиш додани бекорӣ шуғл эҷод кунад ва ғайра: (А. Смит, Д. Рикардо, Ж. Батист С, У. Галенсон, Ҷ. М. Кейнс, Л. С. Сисмондӣ, А. Л. Фей ва Ранис, А. Б. Вудхолл, ғайра);

Дуюм, концепсияи ҷомеашиносӣ. Дар илми ҷомеашиносӣ дар бораи меҳнат, бекорон ва ҷавонон назарияҳо оварда шудаанд, ки кор муҳимтарин манбаи даромади ниёзҳои аввалиндараҷаи ҳаёти инсон маҳсуб мешавад, ки мо онро мисол меорем (К. Маркс, Ё. Тавассулӣ, ғайра);

Сеюм, концепсияи психологӣ. Дар риштаи равшаносӣ дар мавриди бекорӣ ва паёмдҳои нугувори он ва депрессия аз ҷониби пажӯҳишгарони равшаносӣ пажӯҳишҳои зиёде анҷом дода шудааст ва дар ин ҷо ба таври мухтасар номи олимони равшаносро зикр мекунем, ки дар бораи депрессия андешаҳо баён кардаанд (Букрот, Афлотун, Арасту, А. Луи, Камерон, Соллисон, Љ. Кели, З. Фрейд, М. Клейн, Миллер, А. Бек, Ҷ. Гринберг, Е. Климов, ғайра);

Дар Ҷумҳурии Исломии Афғонистон ва Ҷумҳурии Тоҷикистон дар мавриди иртиботи бекорӣ ва мизони депрессия дар байни ҷавонон ягон пажӯҳиши илмӣ гузаронида нашудааст.

Кулипур (2002) муътақид аст, ки бекорӣ дар шароите сурат мегирад, ки ҷомеаи фаъол амалан фаъолияти иқтисодӣ надошта бошад. Ба таъбири дигар, замоне, ки афзоиши неруи инсонӣ бештар аз талабот ба он бошад, падидаи бекорӣ рух медиҳад.⁸

Дар асоси гуфтаҳои дар боло зикршуда, *ихтилофҳои асосии* зеринро дар раванди таҳқиқи психологии робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шаҳри Кобул мушохида кардан мумкин аст: байни зарурати аз байн бурдани бекорӣ байни ҷавонони шаҳри Кобул ва хоҳишу рағбати ҷавонон оид ба машғулшавӣ ба касбу корҳои гуногун; байни имкониятҳои психологии аз байн бурдани бекорӣ байни ҷавонони шаҳри Кобул ва чораҳои андешидаи ҳукумат ва шахсони масъул; байни зарурати арзёбии сатҳи бекорӣ байни ҷавонони шаҳри Кобул ва робитаи он бо депрессия.

Муҳимияти пажӯҳиш интихоби мавзӯи таҳқиқоти рисолаи моро муайян намуд, ки он ба тариқи зайл аст: «**Таҳқиқи психологии робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шаҳри Кобул**».

Шояд пажӯҳишҳои илмӣ дар бораи бекорӣ ва депрессия аз сӯйи пажӯҳишгарон ба вижа дар бораи депрессия, ки ба унвони як пажӯҳиши қаблӣ ва манобеъ дар ин пажӯҳиш истифода шуда буд, ба таври ҷудогона анҷом шуда бошад, вале ин нахустин пажӯҳиши илмӣ аст, ки дар ин анҷом шудааст.

ТАВСИФИ УМУМИИ ТАҲҚИҚОТ

Робитаи кор бо барномаҳо (лоихаҳо) ва мавзӯҳои илмӣ. Кори диссертсионӣ дар ҷаҳорҷубаи корҳои илмӣ-таҳқиқотии кафедраи психологияи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ки ба омӯзиши ҷанбаҳои

⁸Ёрмухаммадиён А. Аризӣ Ҳ. Робитаи бекорӣ бо саломати равонӣ бо таваҷҷуҳ ва нақши таодили деҳот ба иштиғол дар байни донишомӯзон таркитахсилкарда [Матн] / А. Ёрмухаммадиён Ҳ. Аризӣ. // Фаслномаи илмӣ ва “пажӯҳишӣ рифои иҷтимоӣ, соли панҷум”. –Техрон: -2006. -№20, -С. -117-132.

психологии рушди ҷомеа дар шароити ҷаҳонишавӣ равона шудаанд, таҳия ва иҷро гардидааст.

Мақсади таҳқиқот. Ҳадафи ин пажӯҳиш муайян кардани робитаи бекорӣ ва депрессияи ҷавонон дар шароити Ҷумҳурии Исломии Афғонистон дар шаҳри Кобул мебошад.

Вобаста ба мақсади гузошташуда **вазифаҳои зерини таҳқиқот** баррасӣ мекунад:

1. Омӯзиши асосҳои назариявии психологии робитаи бекорӣ бо депрессия ва таъсири психологии онҳо ба ҷавонон.
2. Муайян намудани намудҳои депрессия ва алоқамандии онҳо бо бекорӣ дар муҳит зист.
3. Таҳқиқи омилҳо ва сабабҳои, ки ба раванди гирифтورشавии депрессия ба ҷавонон мусоидат мекунанд.
4. Муайян кардани оқибатҳои психологии бекорӣ ва депрессия дар ҳаёти минбаъдаи ҷавонони шаҳри Кобул.
5. Аниқ кардани усули ташҳиси психологии бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шаҳри Кобул.
6. Коркарди методикаҳои ташҳисии хусусиятҳои шахсияти бекорон.
7. Ба таври озмошӣ санҷидани робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шаҳри Кобул ва таҳияи пешниҳодҳо оид ба беҳдошти ояндаи ташҳиси психологии бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони Афғонистон.

Объекти таҳқиқот: ҳаёт ва фаъолияти ҷавонони бекори шаҳри Кобул.

Предмети таҳқиқот: таҳқиқи психологии робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шаҳри Кобул.

Фарзияи таҳқиқот - раванди таҳқиқи психологии робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шаҳри Кобул дар сурати татбиқи шароити

зерин самаранок хоҳад шуд, агар:

- асосҳои назариявии психологии робати бекорӣ бо депрессия ва таъсири психологии онҳо ба ҷавонон омӯхта шавад;
- намудҳои депрессия ва алоқамандии онҳо бо бекорӣ дар муҳит зист муайян карда шавад;
- омилҳо ва сабабҳои, ки ба раванди гирифтورشавии депрессия ба ҷавонон мусоидат мекунанд таҳқиқи карда шаванд;
- оқибатҳои психологии бекорӣ ва депрессия дар ҳаёти минбаъдаи ҷавонони шаҳри Кобул муайян карда шавад;
- усули ташҳиси психологии бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шаҳри Кобул аноқ карда шавад;
- методикаҳои ташҳисии хусусиятҳои шахсияти бекорон кор карда шавад;
- ба таври озмоишӣ робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шаҳри Кобул санҷида шавад

Асосҳои назариявӣ ва методологии таҳқиқотро маҷмуи принципҳои умумӣ ва қисман илмӣ, инчунин принципҳои методологии таҳқиқоти психологӣ ташкил медиҳанд. Дар ин таҳқиқот равишҳои умумии назариявӣ (таҳлили адабиёт, омӯзиши натиҷаи фаъолият), равишҳои таҷрибавӣ (мушоҳида, суҳбат), ташҳис (таҷриба) истифода шудаанд, ки ягонагии ташҳиси равониро таъмин намуданд. Дар рафти таҳқиқот равишҳои ташҳис (саволнома оид ба бекорӣ, ки таҳқиқкунанда тартиб додааст) истифода бурда шуданд.

Барои таҳлил ва таҳлили додаҳо нармафзори SPSS 25 истифода шуда, барои исботи гипотезаҳои таҳқиқотии зикршуда се санҷиш истифода шудааст: 1- (озмоиши ду намунаи мустақил. Т), 2- (таҳлили якҷарафаи санҷиши депрессия. ANOVA) ва 3- (Санҷиши коррелятсияи Пирсон) истифода шудааст.

Сарчашмаҳои таҳқиқот. Сарчашмаҳои асосии ин таъқиқоти илмӣ адабиёти бозътимод, рисолаҳои илмию таъқиқотӣ ва мақолаҳои илмӣ дар маҷаллаҳои бонуфуз мебошанд. Таълимоти назарияҳои маъруф дар ин соҳа, аз қабилӣ назарияҳои иқтисодӣ дар бораи бекорӣ, назарияи раваншиносон дар бораи депрессия ва омӯзиши ҷавонони бекорро дар бар мегирад.

Оид ба депрессия ва бекорӣ таҳқиқоти амалӣ ва илмӣ анҷом дода шудаанд, ки онро дар асарҳои пажӯҳишгарони зерин дидан мумкин аст ва дар рисолаи мазкур истифода шудааст. Дар бораи кор ва бекорӣ (асарҳои Я. Эршадӣ, Маркази миллии таъқиқотӣ, Гузориши Бонки Ҷаҳонӣ, С. Месиби, А. Кочи, Я. Фатҳӣ) оид ба депрессия таҳқиқоти илмӣ ва амалӣ аз ҷониби бисёре аз муҳаққиқон анҷом дода шудаанд, ки дар ин рисола истифода шудааст (асарҳои Ф. Аҳмадӣ, С. Мулкӣ, В. Оилор, П. Тоҳирӣ, С. Шиквай, А. Сиёмак, М. Юсуфӣ). Дар пажӯҳиши рисолаи номбурда аз асарҳои олимони Афғон, Тоҷик ва Эронӣ истифода шудааст, ки ба тартиб оварда шудаанд: яқум, асарҳои олимони Афғон (Ҷ. Расо, С. Н. Содот, С. А. Нусрат, Х. Сарварӣ);

Дуюм, асарҳои олимони Тоҷик (Ш. Дӯстбоев, Маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, С.Х. Расулов, Б. Ҳ. Саидзода);

Сеюм, асарҳои олимони Эронӣ (Ҷ. Робинсон, Ғ. Ҳ. Рӯзтуро, Ҷ. Сипехр, И. Ҷаъфар, А. Гуденс, О. Гардон, Ҳ. Озод, Н. Пурафкорӣ, А. Амонат, В. Ухуват, Ю. Каримӣ) ва дигар адабиёте, ки дар бораи бекорӣ ва депрессия алоҳида мавриди таҳқиқ қарор гирифтаанд ва ҳама гуна китобҳои нашршуда дар ин рисолаи илмӣ мавриди истифода қарор гирифтаанд.

Навоварии илмии таҳқиқот робитаи байни бекорӣ ва сатҳи депрессия дар байни ҷавонони бекори шаҳри Кобул мебошад, ки дар натиҷа метавон гуфт:

1. Дар ин пажӯҳиш бори аввал кӯшиш шудааст, ки робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шаҳри Кобули Ҷумҳурии Исломии Афғонистон таҳқиқ шавад.

2. Дар таҳқиқот чунин намудҳои депрессия муайян карда шуд: депрессия сабук(афсурдахӯӣ; депрессияҳои шайдоӣ; депрессияи отифии мавсимӣ; депрессия миёна; депрессияҳои асосӣ(депрессиҳои клиникӣ; депрессиҳои молихулиёӣ; депрессия равонпарешонӣ; депрессиҳои атиқикӣ отипик (ғайри маъмулӣ).

3. Дар пажӯҳиш омилҳо ва сабабҳои, ки ба раванди гирифтورشавии депрессия ба ҷавонон мусоидат ба тариқаи зайл муайян карда шуд: омилҳои генетикӣ; механизмҳои зистшиносӣ-биологӣ; омилҳои асабӣ-ғадудӣ; омилҳои шахсиятӣ; омилҳои иҷтимоӣ; рӯйдодҳои стрессовари зиндагӣ; тарди иҷтимоӣ; таомули иҷтимоӣ; омилҳои фақр.

4. Оқибатҳои психологӣ бекорӣ ва депрессия дар ҳаёти минбаъдаи ҷавонони шахри Кобул бори аввал муайян карда шуд, ки чунин аст; таъсири бекорӣ бар депрессия; таъсири бекорӣ бар фақри иқтисодӣ; вобастагӣ ва одаткунӣ; таъсири бекорӣ бар ҳувийят; таъсири бекорӣ бар бухрони ҳувийят.

5. Барои аниқ кардани ташҳиси психологӣ бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шахри Кобул аз ҷадвали Каржси ва Морган истифода карда шуд, ки барои ҳисоб кардани андозаи интиҳоб истифода шудааст, ки ин нисбат ба формулаҳои баҳодиҳии андозаи интиҳоб усули соддатар аст. Дар ҷадвали Каржеси ва Морган, бо донишҷӯи маълумоти оморӣ, метавонем намунаи омили мувофиқи интиҳобро ҳисоб кунем. Ҷадвали пешниҳодшудаи Каржси ва Морган аксари намунаҳои зарурӣ ба даст меорад.

6. Коркарди методикаҳои ташҳисии хусусиятҳои шахсияти бекорон ба таври озмошӣ санҷида шуда, робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шахри Кобул муайян карда шуда, бори аввал пешниҳодҳо оид ба беҳдошти ояндаи ташҳиси психологӣ бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони Афғонистон таҳия карда шуд.

Мавридҳое, ки ба дифоъ пешниҳод карда мешаванд. Барои дифоъ нуқтаҳои зерин пешбинӣ шудаанд:

1. Ҳар қадаре ки пешниҳоди қувваи корӣ зиёд бошад, ҳамон қадар талабот ба кор зиёд мешавад, ки боиси бекорӣ мегардад, маҷмуи омилҳо ба бекорӣ ҷавонон таъсир мерасонад. Омилҳои иқтисодӣ, сиёсӣ, иҷтимоӣ ва дар Афғонистон омилҳои дохилӣ ва хориҷӣ низ дар бекорӣ нақш доранд.

2. Ҷавонони бекор бо сабабҳои гуногун аз кор ва соҳибкорӣ маҳрум буда, аз бекорӣ азоб мекашанд ва дар сатҳи депрессия қарор доранд ва ин далел нишон медиҳад, ки бекорӣ ба сатҳи депрессия дар байни ҷавонон иртибот дорад.

3. Мардҳо бештар аз занҳо гирифтори депрессия мешаванд, ки дар натиҷаи бекорӣ руҳ медиҳад, зеро мардон бо назардошти масъулиятҳои худ дар назди худ, оила ва ҷома бештар фишори эмотсионалӣ ва равонӣ доранд.

4. Дар байни ҷавонони бекор ва муҷаррад, ки афсурдаҳои аз набудани ҷойи кор ба амал меояд ва ҷавонони оиладор нисбат ба ҷавонони муҷаррад осебпазиртаранд, зеро ҷавонони оиладор дар асоси масъулияти худ (оила, зан ва фарзандон) аз бекорӣ азоб мекашанд ва дар сатҳи баланди депрессия қарор доранд.

5. Ҷавононе, ки дар сатҳҳои гуногуни иқтисодӣ (камбизоат, миёна ва хуб) қарор доранд, вале бекоранд, вобаста ба сатҳи иқтисодӣ депрессия (амиқ, миёна ва сабук) доранд, аз ин рӯ, натиҷа нишон медиҳад, ки бекорӣ ба депрессия иртибот дорад. Ҷавононе, ки дар сатҳҳои гуногуни таҳсил қарор доранд, гирифтори бекорӣ мешаванд ва дар сатҳи гуногуни ба депрессия мубтало мегарданд, яъне дар депрессия сатҳи таҳсилот низ нақш дорад.

6. Ҷавонони синну соли гуногун аз бекорӣ дар дараҷаҳои гуногуни депрессия ранҷ мекашанд. Ҷӣ қадаре ки онҳо калонсол бошанд, ҳамон қадар таҷрибаи зиндагӣ бештар доранд ва ба халалдоршавии ҳаётан муҳим

(31-35 ва 36-40) муқовимат мекунад, сатҳи депрессияи онҳо чандон фарқ намекунад.

7. Ҷавононе, ки вазъияти иқтисодӣ ва некӯаҳволии иҷтимоии онҳо таъсири манфии бекорӣ қарор гирифта буд, гирифтори депрессия нашуданд ва муносибати манфӣ (беъдӣ) нишон дод, ки ҷанбаи вазъи иқтисодӣ бо некӯаҳволии иҷтимоӣ робитаи қавӣ дорад. Яъне агар ба ҳар роҳе, вазъи иқтисодӣ ва некӯаҳволӣ иҷтимоӣ беҳтар бошад, сатҳи депрессия пасттар мешавад.

8. Ҷавононе, ки кӯшиши кор карданро доранд, ба бекорӣ гирифтोर шуда, афсурдаҳол мешаванд, аз ин рӯ ба хулосае меоем, ки ҳар қадар ҷавонон соҳиби ҷойи кор шаванд, депрессия ҳамон қадар кам мешавад.

9. Дар маҷмӯъ бояд гуфт, ки бекорӣ бо дараҷаи депрессия робитаи манфии назаррас дорад, яъне натиҷаи бадастомада аз он шаҳодат медиҳад, ки ҳар қадар ҷавонон ба кор машғул шаванд, ҳамон қадар сатҳи депрессияи онҳо паст мешавад.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии кори диссертатсионӣ. Пажӯҳиши анҷомдодашуда хусусияту аҳамияти байнисоҳавӣ дорад ва натиҷаҳои дар рафти кор бадастомадаро дар таҳқиқоти минбаъдаи мавзӯ дар доираи дигар илмҳо истифода бурдан мумкин аст. Натиҷаҳои бадастovarдаи муаллиф метавонанд дар таҳияи курсҳои омӯзишӣ ва навиштани китобҳои дарсӣ дар мавзуи оқибатҳои нугувори бекорӣ аз нигоҳи равшаносон, дар омода кардани лексияҳо ва курсҳои махсус дар мавзуи психологияи иҷтимоӣ, методологияи мутобиқшуда ва амалияи равшанпизишкӣ ба таври васеъ истифода шаванд.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ.

Диссертатсияи мазкур барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа PhD, доктор аз рӯи ихтисоси 6D050305 – Психологияи иҷтимоӣ мувофиқат мекунад.

Саҳми шахсии унвонҷӯӣ. Вазифаҳои асосии унвонҷӯӣ аз муайян кардани мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот, муайян кардани мавзӯ ва мушкилоти таҳқиқот, пешниҳоди масъалаҳои муҳимми таҳқиқот, таҳлил ва пешниҳоди маълумоти бадастомада иборатанд. Масъалаҳои назариявӣ ва методологӣ, пешниҳоду хулосаҳои, ки мазмуни рисолаҳо ташкил медиҳанд, натиҷаҳои таҳқиқоти мустақилонаи муаллиф доништа мешаванд. Дарвоқеъ, дар доираи таҳқиқоти мушкилот механизмҳои муайян кардани «гурӯҳи бекорон» дар робита ба сатҳи депрессия пешниҳод карда шуданд.

Илова бар ин, санҷишҳои вазъиятҳои бекорӣ ва равонӣ аз қабилҳои «Пуршишномаҳои бекорӣ» ва «Пуршишномаи депрессияи Бек» бо назардошти ниёзҳои равонии иҷтимоӣ ба шароити Ҷумҳурии Исломии Афғонистон аз ҷониби унвонҷӯӣ мутобиқ карда шудаанд, ки аввалин таҷриба ва дар ин замина буда, аҳамияти махсуси амалӣ дорад.

Тасвиб ва амалисозии таҳқиқот. Мундариҷа ва хулосаи кори диссертатсионӣ дар 7 мақолаи муаллиф, ки дар мач:илаҳои аз ҷониби ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон таъйидшуда ҷоп гардидаанд, ки ду маъруза дар ҷ гардидааст: Чаҳор мақола дар маҷаллаи силсилаи илмҳои педагогӣ ва психологӣ «Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф», ду мақола дар маҷаллаи таҳқиқотии илмӣ «Гузоришҳои Академияи миллии Тоҷикистон» ва як мақола дар маҷаллаи илмӣ-таҳқиқотии «Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон», як маъруза дар конференсияи факултети фалсафаи кафедраи психологияи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, як маъруза дар Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ.

Сохтор ва ҳаҷми диссертатсия. Диссертатсия аз муқаддима, ду боб, 7 зерфасл, хулоса, рӯйхати адабиёти стифодашуда, рӯйхати мақолаҳои муаллиф ва ду саволномаи замима иборат аст. Матн диссертатсия 25 ҷадвал ва 13 диаграммаро дар бар мегирад. Ҳаҷми умумии диссертатсия 183 саҳифа мебошад.

МУНДАРИЧАИ АСОСИИ ДИССЕРТАТСИЯ

Дар муқаддима мубрамияти мавзӯъ, сатҳи пажӯҳиши илмии он таҳлил карда шуда, объекту предмети таҳқиқот, мақсад ва вазифаҳои асосии он муайян гардида, тавсифи асосҳои илмиву методологӣ, заминаи сарчашмаиносӣ оварда шуда, шарҳу тавзеҳи арзиши илмиву амалии кори диссертатсионӣ, баёни навгонии илмӣ, инчунин муҳтавои асосии ба дифоъ пешниҳодшаванда арзёбӣ гардидаанд.

Боби аввали диссертатсия – **“Масъалаҳои назариявии психологӣ оид ба бекорӣ ва депрессия”** ба таҳлили назариявии психологӣ оид ба бекорӣ ва депрессия бахшида шуда, аз чунин зерфаслҳо иборат аст: омӯзиши назариявии психологӣ робати бекорӣ бо депрессия ва таъсири психологӣ онҳо ба ҷавонон(зерфасли яқум); намудҳои депрессия ва алоқамандии адамони депрессия ба муҳит зист(зерфасли ду); омилҳо ва сабабҳои, ки ба раванди гирифтورشавии депрессия ба ҷавонон мусоидат мекунанд (зерфасли се); оқибатҳои психологӣ бекорӣ ва депрессия дар ҳаёти минбаъдаи ҷавонон аст(зерфасли чорум).

Дар зерфасли аввал, **“Омӯзиши назариявии психологӣ робати бекорӣ бо депрессия ва таъсири психологӣ онҳо ба ҷавонон”** қайд карда шудааст, ки ҳама инсонҳо барои гузаронидани зиндагии худ ниёз ба талош ва фаъолият доранд. Таъмини ниёзҳои фардӣ ва иҷтимоии афрод гарави қору талош аст ва ҷомеа низ барои гардонидани ҷарҳи истехсолот дар тамоми арсаҳо ба нуруи қор ниёз дорад ва дар воқеъ пайкараи ҷомеа аз вучуди ҳар гуна нуқс дар ин пайкар осеб мебинад.

Аз назари луғавӣ қор ба маънои феъл ва амалу қирдори инсон аст ва дар истилоҳ қор фаъолиятест нисбатан доимӣ, ки ба истехсоли мол ё ҳадамот меанҷомад ва барои он дастмӯзд пардохта мешавад. Дар таърифҳои, ки аз сӯйи соҳибназарон дар мавриди қор, шуғл, машғулият ироа шудааст, ду дидгоҳ: ҷомеаиносӣ ва иқтисодӣ вучуд дорад. Дар дидгоҳи иқтисодӣ меъёри санҷиш ва нишондиҳандаи арзёбии ин мафҳумҳо «истехсол», «даромад» ва «дарёфти мӯзд» ва мафҳумҳои монанди инҳо

муаррифӣ шудааст. Бар асоси ин назария кор аст аз фаъолияти инсоние иборат, ки ба мақсади истеҳсол анҷом дода мешавад. Шуғл низ ба маънои машғул будан ба корест, ки подошу дастмузд дошта бошад.

Бекорӣ чист? ба таври хулоса метавон гуфт, ки «бекорӣ» вазъиятест, ки дар он гурӯҳе ба кор машғул набошанд ё дар ҳолати гузариш ба кори дигаре, қарор доранд ё наметавонанд бо дастмузди дилхоҳи воқеӣ коре ёбанд.

Аз сӯйи дигар, истилоҳи бекориро метавон ҳам дар мавриди як санъат ё як мошин ва ҳам дар мавриди як коргар ба кор бурд, вале дар забони муҳовира бекорӣ ба маънои таваккуфи иҷбории кор тавассути коргарон ё муздгирон аст. Хоҳ ба ҷиҳати пайдо накардани кор бошад хоҳ ба далели ихроҷи онҳо аз маҳали кори қаблӣ.

Депрессия: ин истилоҳ бисёр васеъ ва то ҳадде душворфаҳм низ ҳаст. Барои шахси оддӣ ҳолатест мушаххас, ғамовар, гирифтахотирӣ, беҳавсалагӣ ва барои пизишк гурӯҳи васеъи, ки бо равишҳои гуногун табобат мекунад.

Иллату омилҳои бекорӣ ба чунин шакланд: омилҳои иқтисодии бекорӣ; омилҳои сиёсӣ; омилҳои иҷтимоӣ.

Дар зерфасли дуҷуми боби аввал – **“Намудҳои депрессия ва алоқамандии адамони депрессия ба муҳит зист”** аввалан, депрессия бояд мӯйян карда шавад. Таърифи депрессия: Халалпазирии зудгузар ё давомнокӣ системаи асаб, ки ба сурати як унсури баданӣ (дарди сар, хастагӣ, беиштиҳой, беҳобӣ, қабзият, коҳиш ё болоравии фишори хун ва ғ.) ва як унсури равонӣ (эҳсоси ба поён расидани нерӯ, нотавонӣ, ғамгинӣ ва ғ.) намоён мешавад. Дар воқеъ депрессия маҷмуае аз ҳолатҳои мухталифи рӯҳӣ ва равонӣ аст, ки аз эҳсоси сабуки малол то хомӯшӣ ва дурӣ аз фаъолияти рӯзмара зоҳир мешавад.

Барои бемории депрессия ҳеч иллати қатъӣ ва равшанеро наметавон тасаввур кард, дар баъзе мавридҳо як зиндагии пур аз стресс метавонад боиси депрессия шавад ва дар баъзе мавридҳои дигар иллат комилан ба

шахсияти фард марбут аст. Ба таври умумӣ ба назар мерасад, ки депрессия бидуни як иллати муайяну мушаххас ва ба таври худ ба худ рӯй медиҳад.

Депрессия аз замони бисёр дур дар навиштаҳо ва тавсифҳои аз он чӣ мо имрӯзҳо вайроншавии ҳуҷҷаи мехонем дар бисёре аз осори тибби қадим вучуд дорад. Достони «Аҳди таҳқиқ»-и шоҳ Соун ва достони худкушии Ожокс дар «Илиадаи Ҳомер» ҳарду як синдроми депрессияро тавсиф кардаанд, ҳудуди соли 450 қабл аз мелод, Букрот (Гипократ) истилоҳи «меланхолик»-ро барои тавсифи депрессия равонӣ ба кор бурдааст.

Депрессия аввалин тағйироте буд, ки Фрейд иллати аслии онро ба ҷойи тамолоти ҷинсии омили ҳаяҷон зикр кардааст. Ӯ ақида дошт, ки фарди мубталои депрессия як вичдони ахлоқии қавӣ дорад, ӯ бар эҳсоси гуноҳ, ки вичдон сабаби он мешавад, таъкид мекунад.

Назарияи Александр Луи. Александр Луи низ депрессияро ҳолати шадиди ғаму андуҳи шахс медонад ва онро монетае меҳисобад, ки баёни хусуматҳои нухуфтаре ба иллати надоштани қудрати баён душвор месозад ва эҳсоси тақсир ва гуноҳ низ саҳттар мекунад.⁹

Соллисон муътақид буд, ки депрессия як раванди харобкор аст, ки ҳама ангезаҳои барқарории равобити созанда бо дигаронро қатъ карда, танҳо шароити харобкориро боқӣ мегузорад.

Ҷорҷ Кели депрессияро иллате медонад, ки саранҷом боиси эҳсоси шикаст ва гуноҳ ва хусумату пархошгарӣ дар шахс мешавад.¹⁰

Нишонаҳои депрессия: нишонаҳои равонӣ; нишонаҳои ҷисмонӣ.

Анвои депрессия ба тариқи зайл аст: депрессияи дар навҷавонӣ; депрессия пинҳон; депрессияи иттиқой; депрессияи раҷъӣ (бозгаштӣ); депрессияи пас аз таваллудкунӣ; депрессияи невротик; депрессияи узвӣ; депрессияи алоқӣ; депрессия аз истеъмоли дору; депрессия аз муваффақият; депрессия пири; депрессия фаслӣ; депрессия дар донишҷӯён; депрессияи дар занон.

⁹ Пурафкорӣ Н. Вокуниши афсурдагӣ [Матн] / Н. Пурафкорӣ. –Техрон: «Тобиш». -1985. - С. -97-98.

¹⁰ Қароча Доғӣ М. Шиноҳти дармони афсурдагӣ [Матн] / М. Қароча Доғӣ. –Техрон: «Доира». -1990. - С. -9-24.

Ҳамин тариқ, пажӯҳишгарон бар ин боваранд, ки тағйироти ҳормонӣ ва биохимиявии мағз дар бадани бархе занон дар фасли зимистон боиси зуҳури беморӣ ё депрессия дар онҳо мешавад, ки тадричан бо поён ёфтани фасли зимистон ва оғози фасли баҳор аз байн меравад. Ин афрод беш аз дигарон дар ҳолати мубтало шудан ба депрессия клиникӣ ҳастанд.

Дар зерфасли сеюми боби аввал – **“Омилҳо ва сабабҳои бекорӣ ва депрессия дар ҳаёти минбаъдаи ҷавонон”** чунин мавод мавриди таваҷҷуҳ қарор гирифтааст: омилҳои генетикӣ; механизмҳои зистшиносӣ-биологӣ; омилҳои шахсиятӣ; рӯйдодҳои стрессовари зиндагӣ; тарди иҷтимоӣ; таомули иҷтимоӣ; омилҳои фақр ва депрессия.

Дар зерфасли чоруми боби аввал оид ба **“Оқибатҳои психологии бекорӣ ва депрессия дар ҳаёти минбаъдаи ҷавонон”** сухан меравад. Дар ин зерфасл муаллиф бар он ақидааст, ки инсон мавҷудест иҷтимоӣ, ки кор карданро дӯст медорад ва ба воситаи он меҳодад фарде созанда ва тавлидкунанда бошад ва бо машғул шудан ба кор эҳсоси арзиш ва иззати нафс ёбад. Зеро инсон ба ҷиҳати созанда буданаш аз ҳайвон фарқ мекунад ва дар натиҷаи созандагии ӯ, ки мутаассир аз кор аст, тамаддуни башариро ташакил кардааст.

Таъсири бекорӣ бар фақри иқтисодӣ. Усулан, машғул шудан ба кор муҳимтарин манбаи касби даромад барои аксарияти мардуми як ҷомеа маҳсуб мешавад. Дар воқеъ, аслитарин манбаи таъминкунандаи эҳтиёҷоти аввалия аз қабилӣ хӯрок, пӯшок, ҷойи зист, омӯзиш, беҳдошт ва дармон кор аст. Бинобар ин, афрод ва хонаводаҳои афроди бекор аз касби даромадҳои лозим барои таъмини ниёзҳои асосии худ дар зиндагӣ маҳрум мешаванд.

Боби дууми диссертатсия – **“Таъсири таққоти масъалаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонон”** номгузорӣ шуда, аз се зерфасл иборат аст.

Дар зерфасл якум – **“Усулҳои тахлили психологии бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонон”** дар ин боб дар бораи усули таҳқиқот,

маълумоти оморӣ, андозаи намуна, тарзи интихоб, васоити ҷамъоварии иттилоот, эътибор ва эътимоднокии воситаҳои таҳқиқот, равишҳои тавсифӣ ва мантиқии оморӣ ва усули таҳлили маълумот сухан меравад.

Маълумоти оморӣ. Омори мазкур интихобан дар асоси омӯзиши зиндагии 10000 ҷавонони бекор, ки дар соли 2022 дар шаҳри Кобул зиндагӣ мекарданд, таҳия гардидааст.

Намунаи оморӣ. Таҳқиқот формулаи машҳури Кокрейнро бо сатҳи 5% хато барои муайян кардани андозаи намуна истифода бурд ва дар асоси ҷадвали андозаи намуна барои 10000 нафар ҷавон 389 нафар мавриди баррасӣ қарор гирифтанд.

$$n = \frac{N t^2 \zeta^2}{N d^2 + t^2 \zeta^2}$$

Воситаҳои ҷамъоварии иттилоот. Дар ин таҳқиқот барои ҷамъоварии маълумот модели маъмули панҷспектраи Лайкерт истифода мешавад. Саволҳои пурсишнома аз рӯи намуди саволҳои ҷавобашон пӯшида бо андозаи ҳолҳои «ҳеҷ чиз», «кам», «хеле кам», «зиёд», хеле зиёд» ва «хеле саҳт» омода ва танзим карда шуданд ва пурсиши стандартии депрессия Бек, ки ба нақшаи чорҷонибаи Лайкерт асос меёбад, истифода шудааст. Пурсишҳои саволнома аз рӯи намуди саволҳои ҷавобашон пӯшида бо андозаи ҳолҳои сифр, якум, дуум ва сеюм омода ва танзим карда шуданд.

Нишондиҳандаҳои эҳтимолии депрессия. Дар ҷадвали зерин ҳинчорпазирӣ дар миқёси депрессия Бек нишон дода шудааст:

Ҷадвали 2-1 Ҳинчорпазирии иқтисоди Афғонистон аз рӯи миқёси Бек.

Дарачабандӣ	Ҳеҷ ё камтарини депрессия	Депрессия кам	Депрессия миёна	Депрессия шадид
Имтиёз	0-13	14-19	20-28	29-63

Усули оморӣ. Барои таҳлили маълумоти ин таҳқиқот дар бахши омори тавсифӣ дар қисми якуми саволнома омор, аз қабيلي ҷадвалҳои

миқдорӣ ва дарсадӣ, диаграммаҳои сутун барои чинс, синну сол, ҳолати шахрвандӣ, сатҳи иқтисодӣ ва тағйирёбандаҳои дараҷа истифода шуданд.

Дар омор ё омори мантиқии санҷиш дар ин таҳқиқот, на навъи фарзияи зикршуда, балки барои таҳлил се замимаи санҷишӣ шомил аст, ки ба ҳисоби миёна ду намунаи мустақилро муқоиса мекунанд (Т-меъёр барои ду намунаи мустақил/ Two independent samples Student 's t- test) ва Барои таҳлили се фарзияи озмоиш, таҳлили депрессия, таҳлили яктарафа ANOVA (санҷиши One Way ANOVA test) ва аз чор фарзияи аз рӯйи формулаи коррелятсияи Пирсон (correlations), ки барои муайян кардани коррелятсия ва рад кардани фарзияи таҳқиқот истифода мешавад.

Зербоби дуюм – **“Қорқард ва мутобиқнамоии методикаҳои таҳхисии хусусиятҳои шахсияти бекорон”** дар ин зербооб ба гузоришҳои таҳқиқотӣ ва кӯшиши таҳлили иттилоот дар асоси усули дахлдори оморӣ нигаронида шудааст. Ҳамин тариқ, он аввал барои таҳлили тавсифӣ ва дар ниҳоят барои таҳлили миқдорӣ истифода шуд. Таҳлил ва тафсири рақамҳо ва иттилооте, ки бо роҳҳои миқдорӣ ва сифатӣ ҷамъоварӣ шудаанд, тавассути саволнома таҳлил карда шуданд. Нишондиҳандаҳои миқдории бо саволнома ҷамъоваришуда аввал рамзгузорӣ карда шуданд ва сипас, рамзҳои интиҳобшуда аз ҷониби муҳаққиқ ҳамчун ҷавоб ба савол ё варианти дахлдор дар доираи SPSS бо мақсади таҳлили оморӣ дар бахши «Омори мантиқӣ»-и санҷиш баррасӣ карда шуданд дар ин таҳқиқот нӯҳ намуди фарзияҳо баён карда шуданд ва онҳо таҳлил гардиданд. Барои таҳлили ин таҳқиқот се санҷиш истифода шуд, ки дар ду фарзия барои муқоисаи миёнаи ду намунаи мустақил истифода шуданд (ду намунаи мустақил аз рӯйи меъёри донишҷӯ санҷиш барои таҳлили се фарзияи он бо истифода аз санҷиши ANOVA ва чор фарзия бо истифода аз формулаи таносуби Пирсон (таносуб), ки барои тасдиқ ва рад кардани фарзияҳои таҳқиқотӣ истифода шудааст ва баъдтар ҳамаи файлҳо ба Excel барои

сохтани чадвалҳо ва шаклҳо интиқол дода шуданд ва дар ниҳоят ҳар як фарзия санҷида шуд. Дар зер тафсир ва тавзеҳ шудааст.

Чадвали (2-2) тақсимооти рақам ва фоизи ҳолатҳои депрессия дар бекорон.

Тавре ки маълумот дар чадвали боло нишон медиҳад, 169 нафар, 43.4% пурсидашуда дар ҳолати депрессия шадид қарор доранд, 94 нафар, 24.2%, аз депрессия миёна азият мекашанд ва 68 нафар, 17.5%, аз депрессия

Оморӣ	Ҳеҷ ё депрессия камтар	Депрессия сабук	Депрессия миёна	Депрессия шадид	Ҷамъ
Шумора	58	68	94	169	389
Фисад	14.9	17.5	24.2	43.4	100

сабук азият мекашанд, 58 нафар, 14.9%, депрессия надоранд ё аломатҳои онро доранд. Дар маҷмӯъ, аксарияти пурсидашудагон, 43.4%, депрессия шадид доранд, бинобар ин, бояд қайд кард, ки натиҷаҳои омории дар боло овардашуда нишон медиҳанд, ки бекорӣ ба сатҳи депрессия таъсири муайян мерасонад.

Дар ин чадвал ҳолҳои миёна (M), қачравии стандартии ҳолҳо (sd) ва сатҳи назаррас (P) нишон дода шудаанд Чадвали (2-3).

Ҷинс	Шумора	ҳолҳои миёна M	Инҳирофи Стандартии баҳоҳо Sd	p- дараҷ. назаррас
Зан	185	23.92	12.37	0/001
Мард	204	27.89	10.66	

Мувофиқи натиҷаҳои санҷиши Левин, маълум аст, ки сатҳи миёнаи дар (Знч=0.003) аз арзиши ($\alpha=0.05$) фарзияи H_0 камтар аст ва фарзияи H_1 қабул карда мешавад, аз ин рӯ, депрессияи гурӯҳҳои мустақил (мардон ва занон) якхела нест. Ғайр аз он, натиҷаҳои санҷиши мустақили интиҳобӣ нишон медиҳанд, ки арзиши (Знч=0.001) аз ($\alpha=0.05$) (хатои стандартӣ), ки қабул карда мешавад, камтар аст, аз ин рӯ, бо 95% эътимод мо гуфта метавонем, ки байни сатҳи миёнаи депрессия дар мардон ва занон фарқи назаррас вучуд дорад. Яъне, депрессияи миёна дар мардон бештар аст, аз ин рӯ мардони бекор бештар аз депрессия азоб мекашанд.

Дар ин ҷадвал ҳолҳои миёна (M), қачравии стандартии ҳолҳо (sd) ва Дар бораи сатҳи назаррас (P) хабар дода мешавад Ҷадвали (2-4).

Мақоми шахрвандӣ	Шумора	ҳолҳои миёна M	Инҳирофи Стандартии баҳоҳо Sd	p- дараҷ. назаррас
Муҷаррад	212	24.02	11.88	0/000
Оиладор	177	28.38	10.95	

Аз натиҷаи санҷиши Левин маълум аст, ки сатҳи аҳамияти Дерри ($Z_{nc}=0.285$) аз арзиши ($\alpha=0.05$) зиёдтар аст, яъне фарзияи H_1 ва фарзияи H_0 қабул карда мешаванд, аз ин рӯ, депрессияи гурӯҳҳои мустақил (танҳо ва оиладор) баробар аст. Ғайр аз он, натиҷаҳои санҷиши мустақили интиҳобӣ нишон медиҳанд, ки арзиши ($Z_{nc}=0.000$) аз ($\alpha=0.05$) (хатои стандартӣ) камтар аст, бо назардошти он ки сифр рад карда шудааст, бо 95% эътимод гуфта метавонем, ки байни сатҳи миёнаи депрессия дар муҷаррадҳо ва одамони оиладор тафовути маънидор вуҷуд дорад. Ин маънои онро дорад, ки одамони оиладор бештар аз депрессия азоб мекашанд.

Ҷадвали (2-5) Токи ба фарқ ва набудани он ишора мекунад.

Муқоисаҳои чандгона						
Тағйирбанди вобаста: Депрессия						
Tukey HSD / Туки ҲСДТ						
(I) Сатҳи иқтисодӣ	(J) Сатҳи иқтисодӣ	Тафовути миёна (I-J)	Хатои стандартӣ	Знч.	95% Фосилаи эътимод	
					Сарҳади поёни	Сарҳади болоӣ
Паст	Миёна	13.813*	.628	.000	12.34	15.29
	Хуб	25.146*	.643	.000	23.63	26.66
Миёна	Паст	-13.813*	.628	.000	-15.29	-12.34
	Хуб	11.333*	.692	.000	9.70	12.96
Хуб	Паст	-25.146*	.643	.000	-26.66	-23.63
	Миёна	-11.333*	.692	.000	-12.96	-9.70

*. Фарқи миёна дар сатҳи 0.05 назаррас аст.

Дар асоси маълумоте, ки аз санҷиши пайгирии Tukey ба даст омадааст, 95баварӣ ба он аст, ки дар сатҳи депрессия дар байни ҳамаи гурӯҳҳо фарқи назаррас вуҷуд дорад. Тавре ки шумо мебинед, байни сатҳи миёнаи заифии иқтисодӣ ва миёна фарқи назаррас вуҷуд дорад ва таносуби

хуб ($Z_{nч}=0.000$), ки аз сатҳи хато камтар аст ($Z_{nч}=0.05$), яъне фарқи назаррас байни депрессия, меъёри одамон дар сатҳҳои баландтар ва ҳанӯз ҳам фарқи назаррас байни сатҳи миёнаи иқтисодии зиндагӣ ва хуб, ки аз хатои сатҳ камтар аст ($Z_{nч}=0.000$), яъне депрессия дар байни ҳамаи гурӯҳҳо, яъне сатҳи иқтисодӣ: сатҳи паст сатҳи миёнаи рушди иқтисодии гурӯҳ, сатҳи депрессия дар байни ҳамаи гурӯҳҳои аҳоли тафовути маънидор вуҷуд дорад. Аз ин рӯ, дараҷаи иқтисодӣ ҳар қадар бехтар бошад, онҳо ҳамон қадар камтар гирифтори депрессия мешаванд ва дар ин замина фарзияи сеюм мавриди таҳқиқ қарор мегирад.

Ҷадвали (2-6) Токи ба фарқ ва набудани фарқ ишора мекунад.

Multiple Comparisons\ Муқоисаҳои чандгона						
Тағйирбанди вобаста : Депрессия						
Tukey HSD. Токи ҲСДТ						
(I) Дараҷаи таҳсил	(J) Дараҷаи таҳсил	Тафовути миёна (I-J)	Хатои стандартӣ	Знч.	95% Фосилаи эътимод	
					Сарҳади поёнӣ	Сарҳади болоӣ
Ибтидоӣ	Мактабро хатм кардааст	-5.216*	1.613	.012	-9.64	-.80
	чордаҳро хатмкарда	-9.786*	1.710	.000	-14.47	-5.10
	Бакалавр	-13.859*	1.558	.000	-18.13	-9.59
	Магистр	-11.818*	2.905	.001	-19.78	-3.85
Мактабро хатм кардааст	Ибтидоӣ	5.216*	1.613	.012	.80	9.64
	чордаҳро хатмкарда	-4.569*	1.589	.034	-8.92	-.22
	Бакалавр	-8.643*	1.423	.000	-12.54	-4.74
	Магистр	-6.601	2.836	.138	-14.37	1.17
Чордаҳро хатмкарда	Ибтидоӣ	9.786*	1.710	.000	5.10	14.47
	Мактабро хатм кардааст	4.569*	1.589	.034	.22	8.92
	Бакалавр	-4.074	1.533	.062	-8.27	.13
	Магистр	-2.032	2.892	.956	-9.96	5.89
Дараҷаи Бакалаврӣ	Ибтидоӣ	13.859*	1.558	.000	9.59	18.13
	Мактабро хатм кардааст	8.643*	1.423	.000	4.74	12.54
	чордаҳро хатмкарда	4.074	1.533	.062	-.13	8.27

Давоми ҷадвали (2-6)

	Магистр	2.042	2.805	.950	-5.65	9.73
Магистр	Ибтидоӣ	11.818*	2.905	.001	3.85	19.78
	Мақтабро хатм кардааст	6.601	2.836	.138	-1.17	14.37
	Чордаҳро хатмкарда	2.032	2.892	.956	-5.89	9.96
	Бакалавр	-2.042	2.805	.950	-9.73	5.65
*. Фарқи миёна дар сатҳи 0.05 назаррас аст.						

Дар асоси маълумоти дар ҷадвали Туки дар боло овардашуда, бо 95% итминон, мо гуфта метавонем, ки сатҳи миёнаи депрессия дар гурӯҳҳои таҳқиқшаванда гуногун аст, зеро гурӯҳи асосӣ аз гурӯҳҳои бакалаврия ($Z_{нч}=0.012$), чордаҳ гузариш ($Z_{нч}=0.000$), дараҷаи бакалавр ($Z_{нч}=0.000$) ва гурӯҳи устодон ($Z_{нч}=0.001$), ки ҳама аз арзиши сатҳи хато камтаранд ($Z_{нч}=0.001$). ($\alpha=0.05$), дар нишондиҳандаҳои миёнаи депрессия дар байни гурӯҳҳои номбаршуда фарқи назаррас вучуд дорад. Инчунин байни гурӯҳи бакалаврия бо чордаҳ гузариш ($Z_{нч}=0.034$), бо гурӯҳи бакалавр ($Z_{нч}=0.000$), ки аз хатогии сатҳ камтар аст, фарқи назаррас вучуд дорад, арзиш ($Z_{нч}=0.05$), аммо гурӯҳи бакалаврия бо гурӯҳи устодон, ки аз хатоҳои сатҳи арзиш калонтар аст ($Z_{нч}=0.138$), фарқи назаррас ҷой надоранд ва дар байни депрессияҳои миёна дар ин се гурӯҳ фарқи назаррас вучуд надорад ва депрессии миёнаи курс дар барномаҳои бакалаврии гурӯҳ бо гурӯҳи мастер, ки аз сатҳи хато ($Z_{нч}=0.950$) нисбат ба сатҳи депрессия дар гурӯҳи асосӣ, ки аз сатҳи депрессия дар гурӯҳи асосӣ калонтар аст. Хато ($\alpha=0.05$) аст, бинобар ин, мо боварӣ дорем, ки дар байни ду гурӯҳ дар басомади депрессия фарқи ҷиддӣ вучуд надорад.

Ниҳоят, мо гуфта метавонем, ки одамоне, ки дараҷаи таҳсилоти ибтидоӣ доранд, дар муқоиса бо гурӯҳҳои дорои дараҷаи бакалавр, чордаҳ гузариш, дараҷаи бакалавр ва магистр дар миёгони депрессия фарқ назаррас доранд. Инчунин байни гурӯҳҳои бо чордаҳ гузариш ва дараҷаҳои бакалаврӣ ба ҳисоби миёна фарқи назаррас вучуд дорад, аммо байни гурӯҳҳои лисонс ва магистр фарқи назаррас вучуд надорад. Сатҳи

миёнаи депрессия дар гурӯҳҳои чордаҳ гузариш аз гурӯҳи дорои дараҷаи бакалавр ба кулӣ фарқ мекунад, аммо сатҳи миёнаи депрессия дар чордаҳ гузариш аз гурӯҳи дорои дараҷаи магистр ба кулӣ фарқ намекунад ва то ҳол байни гурӯҳи дорои дараҷаи бакалавр ва гурӯҳи дорои дараҷаи магистр фарқи ҷиддӣ вуҷуд надорад. То ҳол байни гурӯҳҳои донишҷӯён ва магистрҳо дар сатҳи депрессия фарқи ҷиддӣ вуҷуд надорад ва онҳо аз як депрессия азоб мекашанд.

Ҷадвали (2-7) Токи ба фарқ ва набудани фарқ ишора мекунад.

Multiple Comparisons\ Муқоисаҳои чандгона						
Тағйирбандии вобаста: Депрессия						
Tukey HSD\ Туки ҲСДТ						
(I) Синну сол	(J) Синну сол	Тафовути миёна (I-J)	Хатои стандартӣ	Знч.	95% Фосилаи эътимод Сарҳади поёӣ	Сарҳади болоӣ
20-25	26-30	-8.346*	1.169	.000	-11.36	-5.33
	31-35	-14.528*	1.443	.000	-18.25	-10.81
	36-40	-16.380*	2.369	.000	-22.49	-10.27
26-30	20-25	8.346*	1.169	.000	5.33	11.36
	31-35	-6.182*	1.513	.000	-10.09	-2.28
	36-40	-8.034*	2.413	.005	-14.26	-1.81
31-35	20-25	14.528*	1.443	.000	10.81	18.25
	26-30	6.182*	1.513	.000	2.28	10.09
	36-40	-1.852	2.557	.887	-8.45	4.75
36-40	20-25	16.380*	2.369	.000	10.27	22.49
	26-30	8.034*	2.413	.005	1.81	14.26
	31-35	1.852	2.557	.887	-4.75	8.45

*. Фарқи миёна дар сатҳи 0,05 назаррас аст.

Тибқи маълумоти дар ҷадвали Туки овардашуда, бо 95% итминон, мо гуфта метавонем, ки сатҳи миёнаи депрессия дар гурӯҳи синнусолӣ (20-25) ва гурӯҳҳои синнусолӣ (26-30), гурӯҳи синнусолӣ (31-35) ва гурӯҳҳои синнусолӣ (36-40) аз сатҳи хато (Знч= 0,000) камтар аст. Бо вуҷуди ин, дар гурӯҳи миёнаи синнусолӣ (26-30) ва гурӯҳҳои синнусолӣ (31-35), мувофиқи арзиш (Знч=0.000), он аз сатҳи хато ($\alpha=0.05$) ва дар гурӯҳи синнусолӣ (36-40), ки арзиши (Знч=0.005) аз сатҳи хато ($\alpha=0.05$) камтар аст, байни гурӯҳҳои

синнусолӣ фарқи назаррас вучуд дорад. Ва сатҳи миёнаи депрессия дар гурӯҳҳои синнусолӣ (31-35) ва гурӯҳи синнусолӣ (36-40), ки ($Z_{нч}=0.887$) аз сатҳи хато ($\alpha=0.05$) зиёдтар аст, фарқи назаррас вучуд надорад, яъне ҳамаи гурӯҳҳои синнусолӣ сатҳи назарраси депрессия доранд, ба истиснои гурӯҳи синнусолӣ (31-35 сола) ва гурӯҳи синнусолӣ (36-40 сола) дар сатҳи депрессия фарқияти назаррас надоранд, яъне онҳо аз сатҳи яхелаи депрессия азият мекашанд.

Дар натиҷа, гурӯҳи синну соли 20-25 бо гурӯҳҳои синну соли 26-30, 31-35 ва 36-40 байни худ фарқи назаррас доранд ва гурӯҳи синну соли 26-30 бо ҳамаи гурӯҳҳои синнусолӣ тафовутҳои назаррас доранд ва гурӯҳи синну соли 31-35 бо ҳамаи гурӯҳҳои синнусолӣ фарқи назаррас доранд, аммо гурӯҳи синну соли 36-40 байни онҳо фарқи назаррас дорад. дар байни онҳо фарқи назаррас пайдо нашудааст, Аз ин рӯ, синну соли 31-35 ва 36-40 аз як сатҳи депрессия азоб мекашад, бинобар ин метавон гуфт, ки фарзияи панҷуми таҳқиқот дар аксари гурӯҳҳо тасдиқ шудааст.

Ҷадвал (2-8) натиҷаҳои ҳисобкунии коэффитсиенти коррелятсияи Пирсон ва муносибати байни вазъи иқтисодӣ ва сатҳи депрессия дар байни ҷавонони бекор.

Тағйирёбанд аи мустақил	Тағйирёбанди вобаста	Теъдоди намуна	Коэффитсиенти коррелятсияи r	Сатҳи маънодории p	α	Муносибат ва сатҳи маъно
Вазъи иқтисодӣ	депрессия	389	-0.218**	0.000	0.05	Муносибатҳои манфӣ ва маънодорӣ

Омор нишон медиҳад, ки дар (п)($P<0.05$) таносуби манфӣ (баръакс) ва таносуби маъноӣ байни сатҳи депрессия ба назар мерасад, яъне сатҳи маъноии мо аз хатои ($\alpha=0.05$) камтар аст ва аммо r коэффитсиенти таносуб ба(-0.218**) баробар аст, ки арзиши ба муносибати қавӣ наздикро нишон медиҳад. Яъне, байни вазъи иқтисодӣ ва сатҳи депрессия дар байни ҷавонони бекор робитаи назаррас вучуд дорад. Бояд қайд кард, ки вазъи иқтисодӣ ҳар қадар беҳтар бошад, сатҳи депрессия ҳамон қадар пасттар мешавад, бинобар ин, фарзияи шашуми Таҳқиқот тасдиқ карда шуд.

Ҷадвали (2-9) натиҷаҳои ҳисобкунии коэффитсиенти коррелятсияи Пирсон ва муносибати байни сатҳи таъминоти иҷтимоӣ ва депрессия ҷавонони бекор.

Тағйирёбандаи мустақил	Тағйирёбандаи вобаста	Ғеъдоди намуна	Коэффитсиенти коррелятсияи r	p- дараҷ. назаррас	α	Муносибат ва сатҳи маъно
Амнияти иҷтимоӣ	депрессия	389	-0.246**	0.000	0.05	Муносибатҳо и манфӣ ва маънодорӣ

Дар зер натиҷаҳои санҷиши коррелятсионӣ оварда шудаанд, ки дар (П) ($P < 0.05$) коррелятсияи манфӣ (баръакс) ва маъноӣ байни сатҳи депрессияро нишон медиҳанд, яъне сатҳи маънии мо аз хатоии ($\alpha = 0.05$) камтар аст ва аммо r коэффитсиенти коррелятсия, ки ба (-0.246**) баробар аст, ки арзиши ба муносибат наздикро ифода мекунад. Ба ибораи дигар, байни амнияти иҷтимоӣ ва сатҳи депрессия дар байни ҷавонони бекор робитаи маъноӣ вуҷуд дорад. Ҳамин тавр, фарзияи ҳафтуми таҳқиқот тасдиқ шуд.

Ҷадвал (2-10) натиҷаҳои ҳисобкунии коэффитсиенти коррелятсияи Пирсон ва муносибати байни шуғл ва сатҳи депрессия ҷавонони бекор.

Тағйирёбандаи мустақил	Тағйирёбандаи вобаста	Ғеъдоди намуна	Коэффитсиенти коррелятсияи r	p- дараҷ. назаррас	α	Муносибат ва сатҳи маъно
Корчӯйӣ	депрессия	389	-0.191**	0.000	0.05	Муносибатҳо и манфӣ ва маънодорӣ

Натиҷаҳои таҳқиқоти коррелятсия нисбат ба фарзияи ҳаштум нишон медиҳанд, ки дар сатҳи (П) ($P < 0.05$) таносуби манфӣ (баръакс) ва таносуби назаррас байни сатҳи депрессия мушоҳида мешавад, яъне сатҳи назарраси мо аз хатогии ($\alpha = 0.05$) камтар аст ва аммо арзиши r коэффитсиенти коррелятсия (-0.191**) аст, ки арзиши ба муносибати хеле қавӣ наздикро нишон медиҳад. Ба ибораи дигар, байни корчӯйӣ ва депрессия робитаи маъноӣ вуҷуд дорад. Ҳамин тариқ, фарзияи ҳаштуми таҳқиқот тасдиқ карда шуд.

Ҷадвал (2-11) натиҷаҳои ҳисобкунии коэффитсиенти коррелятсияи Пирсон ва муносибати байни бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонон.

Тағйирёбанд аи мустақил	Тағйирёбан даивобаста	Теъдоди намуна	Коэффитсиенти коррелятсияи r	p- дараҷ. назаррас	α	Муносибат ва сатҳи маъно
Бекорӣ	депрессия	389	-0.328**	0.000	0.05	Муносибатҳо и манфӣ ва маънодорӣ

Мувофиқи натиҷаҳои Ҷадвали Санҷиши коррелятсионии Пирсон дар бораи муносибати байни бекорӣ ва депрессия, арзиши r, ки дар сатҳи (n) ($P < 0.05$) мушоҳида шудааст, таносуби манфӣ (баръакс) ва таносуби назарраси байни депрессияро нишон медиҳад, яъне сатҳи маъноии мо аз хатоии ($\alpha = 0.05$) камтар аст ва ҳоло ҳам арзиши r, яъне арзиши коэффитсиенти коррелятсия (-0.328**) аст, ки аз миёна пасттар аст ва муносибати нисбатан қавӣ нишон медиҳад. Ба ибораи дигар, бекорӣ ба сатҳи депрессия таъсир мерасонад, ки фарзияи таҳқиқоти моро дастгирӣ мекунад.

Дар зербоби сеюм – **“Омӯзиши амалии хусусиятҳои психологии бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонон”**, муаллиф барои омӯзиши амалии хусусиятҳои психологии бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонон таҳқиқоти худро бо таҳқиқотҳои дигар таҳқиқотчиён муқоиса намуда ба хулосае омадааст, ки дар таҳқиқоти гузаронидааш асосан мардони бекор мавриди тавачҷуҳ қарор гирифтаанд. Дар робита ба ҷанбаи иқтисодӣ, натиҷаҳои бадастомада нишон медиҳанд, ки 74.0% дарсади ҷавонон бовар доранд, ки сатҳи бекорӣ баланд аст, яъне онҳо дар вазъи пасти иқтисодӣ қарор доранд. Дар мавриди таъминоти иҷтимоӣ, таҳлилҳо нишон медиҳанд, ки 68.4% дарсади ҷавонон бар ин назаранд, ки бекорӣ онҳоро дар ҳолати пасти таъминоти иҷтимоӣ қарор додааст. Дар мавриди ҷустуҷӯи кор метавон гуфт, ки ҳудуди 68.9% дарсади ҷавонон бовар доранд, ки дар ҷустуҷӯи кор ҳастанд.

Хулоса

Натиҷаҳои асосии илмӣ диссертатсия

Бекорӣ як мушкили иҷтимоӣ буда, ба шахсият ва ҷомеа таъсири бад мерасонад. Шахсе, ки дар ҷамъият кор карда тавонад ва барои меҳнат қувваи зарурӣ дошта бошад имкони кор кардан надорад, бекор номида мешавад.

Дар якуним соли охир дар баробари мушкилоти дигар, бекорӣ низ яке аз мушкилоти умдаи мардуми Афғонистон маҳсуб мешавад, ки ба ноамнӣ, инҳирофоти иҷтимоӣ, заъфи иқтисодӣ, беҳбудии иҷтимоӣ ва мушкилоти равонӣ, бахусус депрессия иртибот дорад. Дар ин пажӯҳиш робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шаҳри Кобул мавриди баррасӣ ва таҳқиқ қарор гирифта, тибқи унвони таҳқиқоти дар боло зикршуда нӯҳ фарзия таҳия шудааст. Аз ҷониби дигар, ҷинс (зан ё мард), вазъи оилавӣ, синну сол, сатҳи иқтисодӣ, сатҳи таҳсилот, бекорӣ, ченакҳо, аз қабилӣ неқӯаҳволии иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва ҷустуҷӯи кор баррасӣ ва таҳқиқ карда шуд, ки пас аз таҳлили омӯрӣ пайдо шуданд.

Таҳқиқоти мо дар бораи робитаи байни бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонон нишон медиҳад, ки аксарияти пурсидашудагон бар ин боваранд, ки бекорӣ бо депрессия иртиботи намоён дорад.

Дар робита ба ҷанбаи иқтисодӣ, натиҷаҳои бадастомада нишон медиҳанд, ки 74.0 дарсади ҷавонон бовар доранд, ки сатҳи бекорӣ баланд аст, яъне онҳо дар вазъи пасти иқтисодӣ қарор доранд. Дар мавриди таъминоти иҷтимоӣ, таҳлилҳо нишон медиҳанд, ки 68.4 дарсади ҷавонон бар ин назаранд, ки бекорӣ онҳоро дар ҳолати пасти таъминоти иҷтимоӣ қарор додааст. Дар мавриди ҷустуҷӯи кор метавон гуфт, ки ҳудуди 68.9 дарсади ҷавонон бовар доранд, ки дар ҷустуҷӯи кор ҳастанд.

Дар ин тадқиқот нӯҳ фарзия санҷида шуда, аз рӯи намуди маълумот барои онҳо ченаки омӯрии мувофиқ интиҳоб карда шуда, аз онҳо натиҷаҳои дилхоҳ гирифта шудаанд, ки чунинанд: таҳлили маълумот дар

байни 389 нафар, 58 нафар (14.9 дарсад) (не ё ҳадди ақали депрессия), 68 нафар (17.5 дарсад) аз депрессияи сабук, 94 нафар (24.2 дарсад) аз депрессияи миёна ва 169 нафар, яъне (43.4 дарсад) пурсидашудагон, дар варианти (депрессияи шадид) қарор доранд, бинобар ин, шумораи зиёди одамони бекор аз депрессияи шадид азият мекашанд.

Таҳлили бозёфтҳои марбут ба фарзияи аввали пажӯҳиш нишон медиҳад, ки дар миёни пурсидашудагон 185 зан ва 204 мард будаанд, ки ин нишон медиҳад, ки депрессияи миёнаи мардон нисбат ба занон бештар аст. Яъне мардони бекор назар ба занон бештар аз депрессия азоб мекашанд.

Таҳлили бозёфтҳои марбут ба фарзияи дуҷуми таҳқиқот нишон медиҳад, ки аз ҳамаи иштирокчиён 112 нафари мучаррад ва 177 нафари оиладор дар сатҳи миёнаи депрессия дар байни шахсони мучаррад ва оиладор тафовути намоён ба чашм мерасад ва аксари одамони оиладор гирифтори депрессия мешаванд.

Таҳлили бозёфтҳои марбут ба фарзияи сеҷуми таҳқиқот нишон медиҳад, ки дар асоси тести пост-хок Туки метавон гуфт, ки дар байни ҳамаи гурӯҳҳо: камбизоат, сатҳи миёна ва гурӯҳҳои дорои сатҳи хуб тафовути маънодор вучуд дорад.

Таҳлили бозёфтҳои марбут ба фарзияи чоруми таҳқиқот нишон медиҳад, ки аз рӯйи тести Туки дар гурӯҳҳои омӯзишӣ сатҳи миёнаи депрессия гуногун аст. Онҳое, ки синфи 12-ро хатм кардаанд, новобаста аз гурӯҳи таҳсилоти миёна, дараҷаи депрессияшон бо ҳамаи гурӯҳҳо якхела аст. Гурӯҳи таҳсилоти синфи 14 ҳам мисли дигар гурӯҳҳои таҳсилотӣ гирифтори депрессия аст, вале депрессия аз онҳое, ки таҳсилоти ибтидоӣ доранд, тафовут надорад ва ки онҳое, ки таҳсилоти ибтидоиро хатм кардаанд аз ҳамин депрессия азоб мекашанд. Дар натиҷа бояд гуфт, ки ҳар қадар сатҳи таҳсилот баланд бошад, ҳамон қадар боварӣ ба худ баланд мешавад, депрессия пешгирӣ мегардад ва дар охир гуфтан лозим аст, ки қариб фарзияи панҷуми таҳқиқот низ собит мешавад.

Таҳлили бозёфтҳои марбут ба фарзияи панҷуми таҳқиқот нишон медиҳад, ки аз рӯйи тести Туки сатҳи миёнаи депрессияи гурӯҳи синну сол (20-25) аз ҳамаи гурӯҳҳои синну сол фарқ мекунад, яъне онҳо аз депрессия дар дараҷаҳои гуногун, вале дар гурӯҳи синну соли 31-35 ва 36-40 фарқ дида намешавад.

Таҳлили бозёфтҳои марбут ба фарзияи шашуми таҳқиқот оид ба вазъи иқтисодии ҷавонони бекор нишон медиҳад, ки 74.0 фоизи интихобшуда сатҳи пасти иқтисодӣ, 17.5 фоиз дар вазъи миёнаи иқтисодӣ ва 33 нафар, яъне 8.5 фоиз, вазъияти хуб доранд. Онҳо боварӣ доштанд, ки бекорӣ ба иқтисодиёт таъсир мерасонад. Аз тарафи дигар, натиҷаҳои санҷиши Пирсон нишон медиҳанд, ки коэффисиенти коррелятсия ба (-0.218) баробар аст ва қиммат, ба ибораи дигар, вазъи иқтисодӣ бо сатҳи депрессия ба ҳисоби миёна муносибан наздик аст, зеро маълум аст, ки вазъи иқтисодӣ хубтар бошад, сатҳи депрессия пастар мешавад.

Таҳлили бозёфтҳои марбут ба фарзияи ҳафтуми таҳқиқот оид ба таъминоти иҷтимоии ҷавонони бекор нишон медиҳад, ки 68.4 дарсади интихобшудаҳо дар варианти пасти таъминоти иҷтимоӣ, 19.8 дарсад дар варианти миёна ва 11.8 дарсад дар варианти пасти сатҳи таъминоти иҷтимоии хуби иҷтимоӣ боварӣ доштанд, ки бекорӣ ба некӯаҳволии иҷтимоӣ таъсир мерасонад, аз ин рӯ, коэффисиенти коррелятсия ба (-0.246) баробар аст ва арзиши наздикро нишон медиҳад. Ба ибораи дигар, некӯаҳволии иҷтимоӣ бо сатҳи депрессия робитаи маънодор дорад. Пас, ҳар қадар замина барои некӯаҳволии иҷтимоӣ мусоид бошад, дараҷаи депрессия паст мешавад.

Таҳлили бозёфтҳои марбут ба фарзияи ҳаштуми таҳқиқот оид ба корҷӯйии ҷавонони бекор нишон медиҳад, ки 68.9 дарсади интихобкунандагон варианти миёна, 22.1 дарсади онҳоро варианти баланд ташкил мекунад ва 9.0 дарсади интихобкунандагон бар ин боваранд, ки онҳо дар ҷустуҷӯйи кор ҳастанд, аммо муҳити корӣ мусоид нест ва онҳо аз бекорӣ азоб мекашанд.

Натиҷаҳои таҳқиқоти коррелятсионӣ дар робита бо фарзияи ҳаштум нишон медиҳанд, ки коэффисиенти коррелятсия ба (-0.191) баробар аст, ки ин арзиши хеле пурқуввати робитаро нишон медиҳад. Ба ибораи дигар, пайдо кардани кор бо сатҳи депрессия робитаи маънодор дорад. Аз натиҷаҳои пажӯҳиш маълум мешавад, ки ҳар қадар бештар одамон дар ҷустуҷӯи кор бошанд, сатҳи депрессия ҳамон қадар паст мешавад.

Таҳлили бозёфтҳои марбут ба фарзияи нӯҳуми таҳқиқот бекорӣ умумиро бо сатҳи депрессия нишон медиҳад. Натиҷаҳои коэффисиенти коррелятсияи Пирсон нишон медиҳанд, ки коэффисиенти коррелятсия ба (-0.328) баробар аст ва ин муносибати нисбатан мустақамро нишон медиҳад. Ба ибораи дигар, бекорӣ бо сатҳи депрессия робитаи қобили мулоҳиза дорад, яъне ҳар қадар, ки ҷавонон машғул бошанд, аз депрессия канорагирӣ мешавад.

Афғонистон дар бахшҳои мухталифи иқтисодиву иҷтимоӣ мушкилоту нооромии зиёд дорад ва бештар аз ҳама набудани сиёсати кӯтоҳмуддат ва дарозмуддати иқтисодиву иҷтимоӣ боиси мушкилот шудааст, ки рӯз то рӯз бештару васеътар мешаванд. Ин мушкилот дар ҳама соҳаҳо вучуд доранд, вале дар байни онҳо мушкили бекорӣ нисбат ба ҳамаи онҳо шадидтар, хатарноктар ва зиёновартар аст, ки таъсири он метавонад ба тамоми соҳаҳо раҳна созад.

Натиҷаҳои дар ин пажӯҳиш бадастомада нишон медиҳанд, ки ҳамаи пурсидашудагон афроди бекоранд, аз ин рӯ, мавзӯи бекорӣ яке аз мавзӯҳои муҳимест, ки афроди бекор дар сатҳи гуногун гирифтории фишорҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва равонӣ қарор доранд. Натиҷаҳои, ки дар ин таҳқиқот ба даст оварда шудаанд, аз таҳқиқоти қаблӣ фарқ мекунанд ва ба таври зерин пешниҳод карда мешаванд:

Дар таҳқиқоте, ки пажӯҳишгарон анҷом додаанд, бекорӣ паёмади қавраҳои иҷтимоӣ ва таъсири ногувори иқтисодӣ дорад ва дар мавриди депрессия низ тафовут вучуд дорад, ки афроди машғули кор дар зери

фишори равонӣ бештар қарор доштаанд ва ба депрессия гирифта шудаанд. Дар ин пажӯҳиш, баръакс, ҷавонони бекор бештар зери фишори зиёд қарор мегиранд ва гирифтори депрессия ҳастанд, бахусус, сатҳи депрессия дар байни мардон нисбат ба занон бештар мушоҳида мешавад.

Тавсияҳо дар асоси натиҷаҳои таҳқиқоти рисола

Бо назардошти натиҷаҳои таҳқиқоти мазкур ва бо мақсади ҳалли проблемаи бекорӣ дар ҷумҳурӣ ва барои мардуме, ки аз бекорӣ азият мекашанд, метавон чунин пешниҳод кард:

1. Дар қадами аввал ҳукумат бояд ҳарчи бештар ба соҳаҳои шуғли аҳоли, аз қабилӣ кишоварзӣ, маъданҳо, хизматрасонӣ ва амсоли инҳо диққат диҳад, дар бахши кишоварзӣ, бахши хусусӣ бо мақсади бунёди корхонаву фабрикаҳо ва корхонаҳоро дастгирӣ намояд. Коркарди маҳсулоти кишоварзӣ, озуқаворӣ барои таъсиси шуғли аҳоли дар ҷумҳурӣ низ зарур аст, ки ҳукумат барои бунёди инфрасохтори обёрии заминҳои кишоварзӣ маблағҳои заруриро ҷалб намояд ва ин боиси он мегардад, ки заминҳо барои кишоварзӣ бештар азхуд карда шаванд.

2. Конҳои кишвар, ки яке аз соҳаҳои муҳим ва асосии иқтисодии кишвар ба шумор мераванд, дар ояндаи иқтисодии кишвар, бахусус дар афзоиши даромади давлат нақши муҳим доранд, бинобар ин, агар масолеҳи аз конҳо гирифташуда дар дохили кишвар коркард шаванд, дар ташкили ҷойҳои корӣ дар Афғонистон метавонанд нақши муҳим бозанд.

3 . Ҳукумат кӯшиш кунад, ки дар бахши ташкили барномаҳои таълимӣ ва касбии худ талаботи корфармоёнро ба эътибор гирад ва дар бахши фароҳам овардани иқтидорҳои зарурӣ тибқи барномаи мушаххас амал кунад.

4. Ҳукумат бояд дар вақтҳои гуногун барои муайян кардани талаботи ҳам бахши давлатӣ ва ҳам бахши хусусӣ назарсанҷӣ гузаронад ва дар асоси он барои қонеъ кардани ин талабот сиёсати мувофиқ таҳия ва татбиқ намояд.

5 . Азбаски сатҳи баланди бесаводӣ аксар вақт боиси пайдо накардани кори дурусти мардум мегардад, аз ин рӯ, таваҷҷуҳи бештари ҳукумат ба таъсис ва назорати дурусти марказҳои таълимӣ ва касбӣ метавонад ин холигоҳро пур кунад. Марказҳо бояд мутахассисони варзида дошта бошанд ва корҳои маърифатиро мувофиқи талаботи бозори меҳнат дар бахшҳои гуногун анҷом диҳанд ва ҳам робитаи худро бо корфармоён ва ниёзмандон устувор созанд.

6. Баланд бардоштани малакаи кор. Омӯзиш ва такмил додани малакаҳои кори шумо яке аз роҳҳои ҳалли бекорӣ мебошад. Шояд шумо бояд малакаҳои навро омӯzed ё малакаҳои мавҷударо такмил диҳед. Ин метавонад имконияти ба кор қабул шуданро зиёд кунад. Шумо метавонед аз курсҳои омӯзишии онлайн, дарсҳои рӯ ба рӯ ва курсҳои маҳорати марбут ба соҳаи кори худ истифода баред.

7. Роҳҳои ҳалли масъалаи бекорӣ. Дар хотир доред, ки барои ҳалли бекорӣ, ба шумо лозим меояд, ки дар самти кор ё ҷойи кори худ тағирот ворид кунед. Муайян кунед, ки оё шумо қобилияти кор кардан дар соҳаҳои гуногун доред ё оё шумо метавонед ба ҷойҳои дигар гузаред.

8. Нигоҳ доштани ҳавасмандӣ ва эътимод ба худ. Дар вазъияти бекорӣ ҳавасмандӣ ва эътимод ба худ метавонад коҳиш ёбад. Кӯшиш кунед, ки аз андешаи марг дурӣ ҷӯед ва ба худ бовар кунед. Ғамхорӣ дар бораи солимии равонии шумо, машқҳо ва фаъолиятҳои фароғатӣ низ метавонанд кӯмак кунанд.

9. Истифодаи захираҳои равонӣ ва касбӣ. Агар шумо фикр кунед, ки ба шумо дар идоракунии стресс ва изтиробии бекорӣ ба кӯмак ниёз дорад, ба одамоне муроҷиат кунед, ки дар психология ё машварат таҳассус доранд. Онҳо метавонанд ба шумо маслиҳатҳои муфид диҳанд ва дар қадамҳои минбаъда дар пайдо кардани кор кӯмак расонанд.

**НУКТАҲОИ АСОСИИ МУҲТАВОИ ДИССЕРТАТСИЯ ВА
НАТИҶАҲОИ ТАҲҚИҚОТ ДАР ИНТИШОРОТИ ЗЕРИНИ
МУАЛЛИФ ИНЪИКОС ШУДААҢД:**

I. Мақолаҳои илмие, ки дар маҷаллаҳои тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон нашр шудаанд:

[1-М]. Саҳиёр. Р. Сабабҳои бекорӣ ва пайомадҳои нуговори он аз дидгоҳи равоншиносӣ [Матн] / Р. Саҳиёр. // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Бахши илмиву методӣ. –Душанбе, –2023. –№2. –с. 51-57.

[2-М]. Раҷабзода, Н. М., Саҳиёр. Р. Пайдошавии нишонаҳои депрессия дар рафтори инсон [Матн] / Р. Саҳиёр. Н. М. Раҷабзода. // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Бахши илмиву методӣ. –Душанбе, –2023. – №3. –с. 98-103.

[3-М]. Саҳиёр. Р. Омилҳои бавучудоварандаи депрессия ва роҳҳои пешгирӣ намудани он [Матн] / Р. Саҳиёр. // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Бахши илмиву методӣ. –Душанбе, –2023. –№4. –с. 155-160.

[4-М]. Раҷабзода, Н. М., Саҳиёр. Р. Таъсири бекорӣ ба ҳолати афсурдагии афрод [Матн] / Р. Саҳиёр. Н. М. Раҷабзода. // Паёми Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Бахши илмҳои педагогӣ-психологӣ. – Душанбе, –2024. –№1. –с. 181-190.

[5-М]. Саҳиёр, Р. Бекорӣ ва таъсироти номамлуби он бар афради ҷомеа [Матн] / Р. Саҳиёр. // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илми-пажӯҳишӣ. –Душанбе, –2023. –№2. –с. 192-199.

[6-М]. Саҳиёр. Р. Омилҳои хастагӣ ва роҳҳои табобати он [Матн] / Р. Саҳиёр. // Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон. Бахши илмҳои ҷамъиятшиносӣ. –Душанбе, –2022. –№3. –с. 138-142.

[7-М]. Саҳиёр, Р. Нишонаҳои хастагӣ ва пешгирии он [Матн] / Р. Саҳиёр. // Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон. Бахши илмҳои ҷамъиятшиносӣ. –Душанбе, –2022. –№4. –с. 152-157.

А) Иштирок ва маъруза дар конференсияҳои илмиву амалӣ ва назариявии ҷумҳуриявӣ:

[8-М]. Сахиёр, Р. Афсурдагӣ аз сабаби бекорӣ дар байни ҷавонони шаҳри Кобул [Матн] / Р. Сахиёр. // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ “Нақш ва аҳамияти хадмоти психологӣ дар муассисаҳои таълимӣ дар пешбурд ва рушди раванди таълиму тарбия” (ш. Душанбе 25 апрели соли 2024). - Душанбе, 2024. - С. 261-275.

[9-М]. Сахиёр, Р. Таъсири бекорӣ ба таъминоти иҷтимоӣ дар раванди депрессияи ҷавонони шаҳри Кобул [Матн] / Р. Сахиёр. // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ “Хусусиятҳои ташкили раванди босамари таълиму тарбия зимни истифодаи технологияҳои муосири педагогӣ дар муассисаҳои таълимӣ”, пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи абдурахмони ҷомии Академияи таҳсилоти тоҷикистон. - Душанбе, 2024. - С. 222-227.

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДК: 159,9 (282.253.248)

На правах рукописи

ББК: 88,6 (2 К)

С-22

САХИЁР РАХИМУЛЛОХ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ
БЕЗРАБОТИЦЫ И ДЕПРЕССИИ СРЕДИ
МОЛОДЕЖИ КАБУЛА**

Автореферат

**для получения научной степени доктора философии PhD, доктора по
специальности 6D050305 – социальная психология**

Душанбе – 2025

**Диссертация выполнена на кафедре психологии
Таджикского национального университета**

Научный руководитель: **Раджабзода Н.М.** - кандидат философских наук, доцент кафедры психологии Таджикского национального университета

Официальные оппоненты: **Рустамов Шавкат Шухратович** – доктор психологических наук, доцент кафедры психологии Бухарского государственного университета

Латифзода Сомон Зариф – доктор философских наук, кандидат психологических наук, заведующий отделом гуманитарных и естественно-математических наук Института повышения квалификации высших профессиональных учебных заведений Национального университета Таджикистана

Ведущая организация: **Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни.**

Защита диссертации состоится «31» мая 2025 года, в 10:00 на заседании диссертационного совета 6D.КOA-066 при Таджикском национальном университете (734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Буни Хисорак, Студенческий городок, учебное здание 15).

С диссертацией можно ознакомиться в Центральной научной библиотеке Таджикского национального университета по адресу 734025, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17 и на официальном сайте ТНУ <http://www.tnu.tj>.

Автореферат разослан «30» апреля 2025 г.

Ученый секретарь диссертационного совета,
кандидат психологических наук, доцент



Сафарова З.Р.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Человеческий арсенал и существенно подвижная деятельность в любом обществе имеет огромное влияние в развитии производства и является основным средством накопления богатства, важной экономической динамики и экономических успехов. Другими словами, экспансия и экономическое развитие любой страны, наряду с капиталом и технологиями, нуждаются в пригодной, эффективной и специализированной человеческой силе. Положение и сила активного общества определяют уровень развития и экономического прогресса каждого общества.¹

Вопрос обеспечения людей работой и проблема безработицы является одним из важнейших вопросов мирового сообщества, он вызвал много хлопот и беспокойства людей общества и государств. Сотни лет назад Уильям Шекспир сказал: «Мой дом стоит на своих столбах, а моя жизнь — на моей работе». Убирая столбы они отбирают мой дом, забирая мою работу забирают мою жизнь».²

Проблема безработицы в последние несколько десятилетий считается одной из наиболее серьезных и острых проблем наименее развитых стран, а в отсталых странах безработица внедрилась в основании общества, приобрела хронический характер и вызывает отсталость в экономике, технологии, что в некоторых случаях является неразрешимой проблемой.³

В наше время безработица все чаще воспринимается как признак недостаточного развития стран третьего мира. В любом случае, с социальной точки зрения, безработица является серьезной и опасной личной проблемой во многих развивающихся и в наименее развитых странах.⁴

¹ Хусайни Абри С.Х. Взгляд на сельской географии Исфахана, Иран [Текст] / С.Х. Хусайни Абри. - Иран: «Исфаханский университет». -2004. - С.201. (на перс. яз.)

² Сипехр Дж. Безработица [Текст] / Дж. Сепехр.-Тегеран: «Мозияр». -1966. - П.9. (на перс. яз.)

³ Ярмухаммедиян А. Аризиди Х. Связь безработицы и психического здоровья с вниманием и ролью сельского баланса в трудоустройстве выпускников [Текст] / А. Ярмухаммедиян Х. Приложение. // Научный журнал «Исследования социального благополучия, пятый курс». -Тегеран: -2006. - № 20, - С. -117-132. (на перс. яз.)

⁴ Юлия Р. Занятость в странах третьего мира [Текст] / Р. Юлия // Перевод Ахмада Хазои. -Тегеран: «Министерство программы и бюджета, программированию и оценке, научно-учебный центр и Центральная библиотека». -1989. - С.6 (на перс. яз.)

В психиатрии депрессией считают изменение поведения в грустную, сторону, а наиболее заметным симптомом депрессии является грустное поведение, которое может проявляться в разной степени. В некоторых случаях депрессивное поведение может оставаться лишь симптомом заболевания.

Анализ степени безработицы у молодежи в мире утверждает, что в большинстве странах мира степень безработицы среди молодежи часто в несколько раз превышает общенациональный уровень.

В резолюции МОТ о занятости молодого поколения, на Международной конференции по статистике труда (86-я сессия МОТ в 1998 г.), в начале было отмечено, что «во многих странах мира молодежь, в основном в возрасте от 15 до 24 лет, которые должны иметь работу, имеют ряд трудностей на трудовом рынке, и такое положение создает угрозу социальному миру, а также в целом некомфортность и препятствия для личного и общественно-социального прогресса.

Контингент молодого населения является жизненно необходимой частью человеческих ресурсов страны и как рабочая сила является важным. Исходя из социально-политической точки зрения молодое население представляет собой социальную группу, которая заслуживает внимания, и как правило, громко выражает свои мысли и мобилизуется как относительно активная группа в разных родах деятельности и инициативов. Очень важно предоставить этой группе возможность заниматься различными видами трудовой деятельности

Специалисты по экономике часто писали о безработице в сельской местности, но в настоящее время проблема безработица в городах также является предметом широких дискуссий. Причина этого можно считать отсутствие нужного и необходимого развития. Безработица быстро охватывает стран с высоким и быстрым развитием, сельское население стекаются в города, а из-за того, что возможности для работы меньше, чем рост городского общества, безработица постоянно растет.

Фактически, имидж общества страдает из-за каких-либо дефектов на каждом углу.

С другой стороны, безработица рассматривается как деструктивный и вредный элемент в личных и общественных отношениях, имеющий неприятные последствия для личности и общества. Безработные находятся в худшем состоянии физического и психического здоровья, чем работающие, и фактически сталкиваются с определенными социальными нарушениями.⁵

Безработица является одной из крупнейших проблем, разрушающей баланс и стабильность общества и вызывающей множество кризисов в психологической, социальной, экономической и политической сферах. Чтобы узнать понятие безработицы, нужно сначала узнать смысл работы, труда.

В определениях работодателей труда и занятости существуют два теоретических подхода; есть одно экономическое и другое социологическое.

С экономической точки зрения любая деятельность, осуществляемая с целью производства и имеющая вознаграждение, называется трудом, хотя с социологической точки зрения она имеет устойчивое понятие. С экономической точки зрения критерии проверки и оценки этих концепций; представлены производство, доход, зарплата и подобные понятия.

С этой точки зрения труд – это деятельность человека, осуществляемая с целью производства. Занятие также означает быть занятым работой, приносящей вознаграждение и оклад, включает виды деятельности, приносящие вознаграждение и доход, как формальные, так и неформальные, все они называются работой.

Однако с точки зрения социологии, которая больше внимания уделяет праву, правилам, нормам, поведению, неловкости, несовместимости, непропорциональности, учету подоплеки и причин социальных явлений, понятие труда имеет и другие значения. С этой точки зрения работа означает

⁵ Фатхи Я. Безработица и ее различные социальные, культурные и политические последствия [Текст] / Я. Фатхи // Журнал «Экономический». - Иран: -2009. - №8. - С. -21-38. (на перс.яз.)

стабильную деятельность, которой занимается человек в одном из государственных или индивидуальных секторов.

С другой стороны, безработица – это ситуация, при которой группа людей не занимается какой-либо деятельностью или находится в состоянии перехода на другую работу. По определению Международной организации труда, все люди, которые ищут работу, но не находят ее, несмотря на наличие рабочей силы, считаются безработными.⁶

Безработица является социальной проблемой, которая наносит как серьёзные личностные, так и значительные социальные травмы. Однако эта тяжелая социальная проблема охватывает человеческий разум, который может сыграть эффективную роль в том, что люди страдают депрессией.

Помимо потери человеческого капитала, безработица приводит ко многим экономическим, социальным и политическим проблемам. Нет сомнений в том, что многие люди мира переживают невыносимую ситуацию из-за безработицы или неполной занятости, поскольку не имеют возможности прожить достойную и счастливую жизнь и проверить свои способности на прибыльной работе.

Учитывая ситуацию с безработицей в странах третьего мира и нашей стране (Афганистан), очень важно уделять внимание этому вопросу, а необходимость найти способ снижения безработицы в стране очень важна, что указывает на важность данной темы. Сегодня занятость является не только ценной привилегией, но и необходимостью для жизни и признается одним из аспектов прав человека.

Степень изученности темы исследования. Безработица является одной из крупнейших проблем, которая привлекла внимание ученых в области психологии, педагогики и философии. По вопросу связи между безработицей и депрессией среди молодежи проводились отдельные исследования, но до сих пор не проводилась проблема психологического исследования связи между безработицей и депрессией среди молодежи,

⁶ Сипехр Дж. Безработица [Текст] / Дж. Сепер.-Тегеран: «Мозияр». -1966. - С.41. (на перс. яз.)

особенно среди молодежи Афганистана. С этой точки зрения существенных исследований по теме нашего исследования не было. Большинство ученых в этой области пересмотрели свои взгляды и высказались в форме пропаганды. Хотя ученые выдвинули идеи о работе и безработице, а последователи многих школ психологии также предложили теории о депрессии, а каких-либо исследований взаимосвязи между этими двумя понятиями не проводилось.

Проблема безработицы и депрессии анализировалась главным образом экономистами, психологами и социологами следующим образом:

Во-первых, экономическое понимание. Что касается работы и безработицы, следующие ученые представили свои теории таким образом, что общество достигает полной занятости в равновесии, а правительство должно создавать рабочие места для снижения безработицы и т.д.: (А. Смит, Д. Рикардо, Дж. Батист С., У. Галенсон, Л. Сисмонди) и др.

Во-вторых, в концепции социологии. В социологии существуют теории о труде, безработных и молодежи, что труд считается важнейшим источником дохода для удовлетворения основных жизненных потребностей человека, что мы приводим в качестве примера (К. Маркс, Г. Тавассули и др.). ;

В-третьих, психологическая концепция. В области психологии психологами проведено множество исследований относительно безработицы и ее негативных последствий и депрессии, и здесь мы кратко упомянем имена психологов, выразивших свое мнение о депрессии (Букрат, Платон, Аристотель, А. Луи, Кэмерон , Дж. Келли, М. Кляйн, А. Бек. Гринберг, Е. Климов и др.).

В Исламской Республике Афганистан и Республики Таджикистан не проводились научные исследования по вопросу взаимосвязи между безработицей и уровнем депрессии среди молодежи.

Кулипур (2002) считает, что безработица возникает в условиях, когда активное общество не ведет никакой экономической деятельности. Другими

словами, когда рост человеческой силы превышает спрос на нее, возникает феномен безработицы.⁷

На основании вышеизложенного в процессе психологического исследования взаимосвязи безработицы и депрессии среди молодежи Кабула можно наблюдать следующие основные различия: между необходимостью ликвидации безработицы среди молодежи Кабула и стремлением молодых людей заниматься в различных профессиях; между психологическими возможностями ликвидации безработицы среди молодежи Кабула и мерами, принимаемыми правительством и ответственными лицами; между необходимостью оценки уровня безработицы среди молодежи города Кабул и его связью с депрессией.

Актуальность исследования определила выбор темы исследования нашей диссертационной работы, которая звучит следующим образом: **«Психологическое исследование взаимосвязи безработицы и депрессии среди молодежи Кабула»**.

Возможно, научные исследования по безработице и депрессии проводились исследователями отдельно, особенно по депрессии, которая использовалась в качестве предыдущего исследования и источников в этом исследовании, но это является первое проведенное нами научное исследование.

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Связь исследований с программами (проектами) и научными темами. Диссертация разработана и завершена в рамках научно-исследовательской работы кафедры психологии Таджикского национального университета, направленной на изучение психологических параметров развития общества в условиях мировой глобализации.

⁷ Яррмухаммедиян А. Аризи Х. Связь безработицы и психического здоровья с вниманием и ролью сельского баланса в трудоустройстве студентов [Текст] / А. Йормохаммедиян Х. Приложение. // Научный журнал «Исследования социального благополучия, пятый курс». - Тегеран: -2006. - № 20, - С. -117-132. (на перс. яз.)

Цель исследования. Целью данного исследования является определение взаимосвязи между безработицей и депрессией среди молодежи в условиях Исламской Республики Афганистан в городе Кабул.

В зависимости от цели рассматриваются следующие **задачи исследования:**

1. Изучение психологических теоретических основ связи безработицы и депрессии и их психологического воздействия на молодежь.
2. Определение видов депрессии и их взаимосвязь с безработицей в окружающей среде.
3. Исследование факторов и причин, способствующих процессу депрессии у молодых людей.
4. Определение психологических последствий безработицы и депрессии в дальнейшей жизни молодежи города Кабула.
5. Уточнение метода психологической диагностики безработицы и депрессии среди молодежи города Кабула.
6. Разработка методов диагностики личностных особенностей безработных.
7. Экспериментальная проверка взаимосвязи между безработицей и депрессией среди молодежи Кабула.

Объект исследования: жизнь и деятельность безработной молодежи города Кабула.

Предмет исследования: психологическое исследование взаимосвязи между безработицей и депрессией среди молодежи Кабула.

Гипотеза исследования: процесс психологического исследования взаимосвязи между безработицей и депрессией среди молодежи города Кабула будет эффективным при соблюдении следующих условий, если:

- будут изучены психологические теоретические основы безработицы и депрессии и их психологическое влияние на молодежь;
- будут определены виды депрессии и их взаимосвязь с безработицей в окружающей среде;

- исследованы факторы и причины, способствующие процессу депрессии у молодых людей;
- будут определены психологические последствия безработицы и депрессии в дальнейшей жизни молодежи Кабула;
- будет определен метод психологической диагностики безработицы и депрессии среди молодежи города Кабула;
- разработаны методы диагностики личностных особенностей безработных;
- экспериментально проверены взаимосвязь между безработицей и депрессией среди молодежи Кабула.

Теоретико-методологические основы исследования составляют совокупность общих и частных научных принципов, а также методологических принципов психологического исследования. В данном исследовании использовались общетеоретические подходы (анализ литературы, изучение результатов деятельности), экспериментальные подходы (наблюдение, беседа), диагностика (эксперимент), что обеспечило единство психологической диагностики. В ходе исследования использовались диагностические методы (анкета по безработице, подготовленная исследователем).

Для обобщения и анализа данных использовалось программное обеспечение SPSS 25, а для доказательства упомянутых гипотез исследования использовались три теста: 1- (тест двух независимых выборок. T), 2- (односторонний дисперсионный анализ. ANOVA) и 3 - (использовался корреляционный тест Пирсона).

Источники исследования. Основными источниками данных научных исследований являются достоверная литература, научно-исследовательские диссертации и научные статьи в рецензируемых журналах. Включает преподавание на основе известных теорий в этой области, таких как экономические теории безработицы, теории психологов о депрессии, а также изучение безработной молодежи.

По вопросам депрессии и безработицы были проведены практические и научные исследования, которые можно увидеть в работах следующих исследователей и использовать в данной диссертации «О труде и безработице» (работы Ю. Эршади, Национальный исследовательский центр, Отчет Всемирного банка, С. Месиби, А. Кочи, Ю. Фатхи) проведены научные и практические исследования многих исследователей, которые использованы в данной диссертационной работе (работах). Ф. Мульки, П. Шиквай, М. Юсуф. При исследовании указанной диссертации были использованы труды афганских, таджикских и иранских ученых, которые были составлены: во-первых, труды афганских ученых (Дж. Расо, С. Н. Садот, С. А. Нусрат, Х. Сарвари);

Во-вторых, труды таджикских ученых (Достбоев Ш. «Образование в Республике Таджикистан», Расулов С.Х., Саидзода Б.Х.);

В-третьих, работы иранских ученых (Дж. Робинсона, Г. Х. Розтуро, Дж. Сипера, И. Джафара, А. Гуденса, О. Гардона, Х. Озода, Н. Пурафкори, А. Амоната, В. Ухувата, Ю. Карими) и другую литературу, которая отдельно исследовалась по безработице и депрессии, а также все опубликованные книги были использованы в этой научной диссертации.

Предметы исследования. В исследовании приняли участие 185 женщин (47.6%) и 204 мужчины (52.4%). В целом в исследовании приняли участие 389 молодых людей, из них 177 (45.5%) были одиноки и 212 (54.5%) были женаты.

Научная новизна исследования заключается во взаимосвязи между безработицей и уровнем депрессии среди безработной молодежи Кабула, в результате чего можно сказать:

1. В данном исследовании впервые была предпринята попытка изучить связь между безработицей и депрессией среди молодежи Кабула, Исламская Республика Афганистан.

2. В ходе исследования были выделены следующие виды депрессии: легкая депрессия (депрессия; психическая депрессия; сезонная атипичная

депрессия; умеренная депрессия); большая депрессия (клиническая депрессия; финансовая депрессия; психотическая депрессия; атипичная депрессия).

3. В ходе исследования факторами и причинами, способствующими действию процессу депрессии у молодежи, в этом направлении были определены: генетические факторы; эколого-биологические механизмы; нейроэндокринные факторы; личностные факторы; социальные факторы; стрессовые жизненные события; социальная тревожность; социальное взаимодействие; факторы бедности.

4. Впервые были определены психологические последствия безработицы и депрессии в дальнейшей жизни молодежи города Кабула: влияние безработицы на депрессию; влияние безработицы на экономическую бедность; зависимость и зависимость; влияние безработицы на идентичность; влияние безработицы на кризис идентичности.

5. Для установления психологического диагноза безработицы и депрессии среди молодежи города Кабул для расчета размера выборки использовалась шкала Каржси и Моргана, которая является более простым методом, чем формулы для оценки размера выборки. По таблице Каржси и Моргана, зная статистические данные, мы можем рассчитать соответствующую статистическую выборку. Таблица, предложенная Каржси и Морганом, отражает большинство необходимых образцов.

6. Экспериментально апробирована разработка методики диагностики особенностей личности безработных, определена взаимосвязь между безработицей и депрессией среди молодежи города Кабула, а также впервые сделаны предложения по дальнейшему совершенствованию психологической диагностики безработица и депрессия среди молодежи Афганистана.

Положения, выносимые на защиту. Для защиты предусмотрены следующие положения:

1. Чем больше предложение рабочей силы, тем больше спрос на работу, что приводит к безработице. На безработицу среди молодежи влияет

комплекс факторов. Экономические, политические, социальные, а в Афганистане внутренние и внешние факторы также играют роль в безработице.

2. Безработная молодежь по разным причинам лишена работы и предпринимательства, страдает от безработицы и находится на уровне депрессии, и этот факт показывает, что безработица связана с уровнем депрессии среди молодежи.

3. Мужчины более склонны к депрессии, чем женщины, которая возникает в результате безработицы, поскольку мужчины испытывают большее эмоциональное и психологическое напряжение из-за своих обязанностей перед собой, семьей и обществом.

4. Среди безработной и незамужней молодежи депрессия вызвана отсутствием работы, а замужняя молодежь более уязвима, чем незамужняя, поскольку замужняя молодежь страдает от безработицы по причине своих обязанностей (семья, жена и дети) и имеет высокий уровень депрессии.

5. Молодые люди, находящиеся на разных экономических уровнях (бедный, средний и хороший), но не имеющие работы, страдают депрессией (глубокой, средней и легкой) в зависимости от экономического уровня, поэтому результат показывает, что безработица связана с депрессией. Молодые люди, находящиеся на разном уровне образования, являются безработными и страдают от депрессии на разных уровнях, то есть уровень образования, также играет роль в возникновении депрессии.

6. Молодые люди разного возраста страдают от безработицы в разной степени депрессии. Чем они старше, чем больше у них жизненного опыта и более устойчивы к жизненным сбоям (31-35 и 36-40), уровень их депрессии существенно не отличается.

7. Молодые люди, на чье экономическое положение и социальное благополучие негативно повлияла безработица, не страдали депрессией, а негативное отношение показало, что аспект экономической ситуации имеет тесную связь с социальным благополучием. То есть, если в любом случае

экономическая ситуация и социальное обеспечение будут лучше, то уровень депрессии будет ниже.

8. Молодые люди, которые пытаются работать, становятся безработными и впадают в депрессию, поэтому мы делаем вывод, что чем больше молодых людей получают работу, тем меньше будет депрессии.

9. В целом следует сказать, что безработица имеет значимую отрицательную связь с уровнем депрессии, то есть полученный результат свидетельствует о том, что чем больше молодые люди занимаются работой, тем ниже у них уровень депрессии.

Теоретическое и практическое значение диссертационной работы. Завершенное исследование имеет междисциплинарный характер и значимость, а полученные в ходе работы результаты могут быть использованы в дальнейших исследованиях темы в рамках других наук. Результаты автора могут быть широко использованы при разработке учебных курсов и написании учебников по негативным последствиям безработицы с точки зрения психологов, при подготовке специальных лекций и курсов по теме социальной психологии, адаптированной методики и психиатрической практики.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Данная диссертация подходит для получения научной степени доктора философии, доктора философии, доктора по специальности 6D050305 – Социальная психология.

Личный вклад соискателя. К основным задачам соискателя относятся определение цели и задач исследования, определение темы и проблем исследования, изложение важных вопросов исследования, анализ и представление полученной информации. Теоретико-методологические вопросы, предложения и выводы, составляющие содержание диссертации, считаются результатом самостоятельного исследования автора. Действительно, в рамках исследования проблемы предложены механизмы выявления «группы безработных» в зависимости от уровня депрессии.

Кроме того, тесты безработицы и психологических состояний, такие как «Анкеты безработицы» и «Опросник депрессии Бека», были адаптированы исследователем к условиям Исламской Республики Афганистан с учетом психологических и социальных потребностей, что является первым опытом и в этом контексте имеет особое практическое значение.

Апробация и внедрение исследования. Содержание и заключение диссертационной работы нашли свое отражение в 7 статьях автора, которые были опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, в которых опубликованы два доклада. Четыре статьи в журнале серии педагогических и психологических наук «Вестника Института развития образования», две статьи в научно-исследовательском журнале «Доклады Национальной Академии Таджикистана» и одна статья в научно-исследовательском журнале «Вестник Таджикского национального университета», один доклад на конференции факультета философии кафедры психологии Таджикского национального университета, а также выступил с докладом в Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, двух глав, 7 подразделов, заключения, списка использованной литературы, списка авторских статей и двух анкет. Текст диссертации включает 25 таблиц и 13 диаграмм. Общий объем диссертации составляет 183 страница.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении анализируется актуальность темы, степень ее научной разработанности, определяются объект и предмет исследования, его основные цели и задачи, описывается научно-методическая основа, базовые источники, представлены научная и практическая ценность диссертации, научная новизна, а также дана оценка основному содержанию представленной к защите работы.

Первая глава – «**Теоретические психологические проблемы безработицы и депрессии**» посвящена теоретико-психологическому анализу

безработицы и депрессии и состоит из следующих подразделов: Теоретико-психологическое исследование безработицы и депрессии и их психологического воздействия на молодежь (первый подраздел); виды депрессии и взаимоотношения депрессивного человека с окружающей средой (второй подраздел); факторы и причины, способствующие процессу депрессии у молодых людей (подраздел третий); психологические последствия безработицы и депрессии в дальнейшей жизни молодежи (подраздел четвертый).

В первом подразделе **«Теоретическое и психологическое исследование безработных взаимосвязь с депрессией и их психологическое воздействие на молодежи»** отмечается, что все люди заинтересованы иметь хорошие условия, чтобы жить достойно. Личные и гражданские потребности людей и их обеспечение считается гарантией динамики производительности труда и усилий, и естественно, общество также нуждается в рабочей силе во всех сферах, и фактически структура общества повреждается из-за существования какого-либо дефекта в этой структуре.

С лексической точки зрения работа – это глагол, действие и поступок человека, а в термине работа – это относительно постоянная деятельность, которая приводит к производству товаров или услуг и за которую выплачивается заработная плата. В определении мудрецов по поводу работы, дело, занятия приводятся две точки зрения: социологическая и экономическая. С экономической точки зрения представлены критерии проверки и показатель оценки этих понятий «производство», «доходы» и «получение заработной платы» и подобных им понятий. Согласно этой теории, работа состоит из деятельности человека, осуществляемой с целью производства. Занятость также означает участие в работе, которая приносит вознаграждение.

Что такое безработица? В заключение можно сказать, что «безработица» — это ситуация, при которой группа людей не занимается работой или в случае перехода на другую работу решает или не может найти работу с реальной желаемой зарплатой.

С другой стороны, термин «безработица» может применяться как к искусству или машине, так и к рабочему, но в просторечии безработица означает вынужденное прекращение работы рабочими или наемными работниками. Либо из-за того, что не нашли работу, либо из-за увольнения с предыдущего места работы.

Депрессия: этот термин очень широк и несколько труден для понимания. Для обычного человека – это конкретная, грустная, запутанная, безвыходная ситуация, а для врача – это широкая группа, которая лечит разными подходами.

Причинами безработицы являются: экономические факторы безработицы; политические факторы; социальные факторы.

Во втором подразделе первой главы – **«Виды депрессии и связь депрессии с окружающей средой»** прежде всего следует дать определение депрессии. Определение депрессии: Преходящее или стойкое нарушение нервной системы в виде физического элемента (головная боль, утомляемость, потеря аппетита, бессонница, запор, снижение или повышение артериального давления и т. д.) и психологического элемента (чувство упадка сил) видна энергия, слабость, грусть и т. д.). По сути, депрессия — это совокупность различных психических и эмоциональных состояний, которые проявляются от легкого чувства скуки до молчания и отстранения от повседневной деятельности.

Определенной и ясной причины депрессии не существует, в некоторых случаях жизнь, полная стрессов, может вызвать депрессию, а в других случаях причина полностью связана с личностью человека. В целом создается впечатление, что депрессия возникает сама по себе, без определенной причины.

Депрессия существовала с древних времен в трудах и описаниях того, что мы сейчас называем расстройствами настроения, во многих трудах древней медицины. История «Завета» короля Соуна и история самоубийства Аджокса в «Илиаде Гомера» описывают синдром депрессии. Около 450 г. до н. э. Букрат (Гиппократ) использовал термин «меланхолик» для описания психической депрессии.

Депрессия была первым изменением, которое Фрейд назвал основной причиной вместо сексуального желания как фактора возбуждения. Он считал, что у человека, страдающего депрессией, сильное нравственное сознание, у него подчеркивается чувство вины, которое вызывает совесть.

Теория Александра Луи. Александр Луи также считает депрессию тяжелым состоянием горя и печали человека и считает ее препятствием, которое затрудняет выражение скрытой враждебности из-за отсутствия возможности выражения и усиливает чувство вины и проступка.⁸

Салливан считал, что депрессия — это деструктивный процесс, который отсекает все мотивации к восстановлению конструктивных отношений с другими людьми, оставляя только деструктивные состояния.

Джордж Келли считает депрессию болезнью, которая в конечном итоге заставляет человека чувствовать себя побежденным, виноватым и враждебным.⁹

Симптомы депрессии: психические симптомы; физические симптомы.

Существуют следующие типы депрессии: депрессия юношества; скрытая депрессия; депрессия надежды (возврата); послеродовая депрессия; невротическая депрессия; депрессия органов; депрессия в отношениях; депрессия от употребления наркотиков; депрессия от успеха; старческая депрессия; сезонная депрессия; депрессия у студентов; депрессия у женщин.

Таким образом, исследователи полагают, что гормональные и биохимические изменения в мозге в организме некоторых женщин зимой вызывают у них появление болезни или депрессии, которая постепенно исчезает с окончанием зимнего сезона и началом весеннего сезона. . Эти люди чаще других страдают от клинической депрессии.

В третьем подразделе первой главы - **«Факторы и причины, которые способствуют процессу депрессии у молодых людей»** исследована и рассмотрена следующая информация: генетические факторы; эколого-

⁸ Пурафкори Н. Реакция депрессии [Текст] / Н. Совершенство. - Тегеран: «Тобиш». -1985. - С. -97-98. (на перс. яз.)

⁹ Карача Даги М. Признание медицины депрессии [Текст] / М. Карача Доги. - Тегеран: «Дойра». -1990. - С. -24-9. (на перс. яз.)

социально-биологические механизмы; личностные факторы; стрессовые жизненные факты; социальная тревожность; социальное взаимодействие, а также факторы бедности и депрессии.

Четвертый подраздел первой главы посвящен **«Психологическим последствиям безработицы и депрессии в дальнейшей жизни молодежи»**. Здесь автор полагает, что человек – это социальное существо, которое любит и хочет трудиться и усиленно старается быть творческой и продуктивной личностью. Иметь нужную работу, у него загорается чувство ценности и самоуважения. Потому что человек отличается от животных творческим подходом и в результате своего творчества, на которое влияет труд, он организовал человеческую цивилизацию.

Влияние безработицы на экономическую бедность. Таким образом, занятость является важнейшим источником дохода для большинства людей в обществе. Фактически, самым основным источником удовлетворения основных потребностей, таких как еда, одежда, жилье, образование, здравоохранение и медицина, является работа. Таким образом, отдельные лица и семьи безработных лишены дохода, необходимого для обеспечения их основных жизненных потребностей.

Вторая глава диссертации называется **«Организация профилактики проблемы безработицы и депрессии среди молодежи»** и состоит из трех подразделов.

В первом подразделе - **«Методы психологической диагностики безработицы и депрессии среди молодежи»** в этой главе о методе приводятся результаты исследования, статистические данные, размеры выборки, методы отбора, средства сбора информации, валидности и надежности инструментов исследования, описательные и логические статистические подходы и метод анализа информации.

Статистика. Эта статистика была подготовлена на основе изучения жизни 100 00 безработной молодежи, проживавшей в Кабуле в 2022 году.

Выборка. В исследовании использовалась знаменитая формула Кокрейна с погрешностью 5% для определения размера выборки, и на основе диаграммы размера выборки для 100 00 молодых людей было рассмотрено 389 человек.

$$n = \frac{N t^2 S^2}{N d^2 + t^2 S^2}$$

Инструменты сбора информации. В этом исследовании для сбора данных используется популярная пятиточечная модель Лайкерта. Анкеты были подготовлены и скорректированы по типу закрытых вопросов со шкалой «нет», «мало», «очень мало», «много», «очень много» и «очень сильная», а также стандартизированной шкалой Бека опросника депрессии, в котором использовалась четырехфакторная шкала Лайкерта. Анкеты были подготовлены и скорректированы по типу закрытых вопросов с нулевым, первым, вторым и третьим баллами.

Возможные индикаторы депрессии. В следующей таблице показана тяжесть депрессии по шкале Бека:

Таблица 2-1. Жизнеспособность экономики Афганистана по шкале Бека.

Классификация	Отсутствие или минимальная депрессия	Низкая депрессия	Средняя депрессия	Тяжелая депрессия
Преимущество	0-13	14-19	20-28	29-63

Статистический метод. Для анализа данных данного исследования в разделе описательной статистики первой части анкеты использовались такие статистические данные, как количественные и процентные таблицы, столбчатые диаграммы по полу, возрасту, гражданскому состоянию, экономическому уровню и переменной степени.

В статистику или статистику логического теста в этом исследовании не упоминается тип гипотезы, а для анализа включены три тестовых приложения, которые сравнивают среднее значение двух независимых выборок (Т-критерий для двух независимых выборок/Две независимые выборки Стьюдента t-

критерий) и для анализа трех гипотез теста, дисперсионного анализа, однофакторного дисперсионного анализа (One Way ANOVA test) и четырех гипотез на основе корреляционной формулы Пирсона (корреляций), которые используются для определения используется корреляция и отклонение исследовательской гипотезы.

Второй подраздел - «Разработка и адаптация методов диагностики характеристик безработных» данного подраздела посвящен отчетам исследований и попыткам анализа информации на основе соответствующего статистического метода. Таким образом, сначала он использовался для описательного анализа, а затем для количественного анализа. Анализ и интерпретация цифр и информации, собранной количественно и качественно, были проанализированы с помощью анкеты. Количественные показатели, собранные с помощью анкеты, сначала кодировались, а затем коды, выбранные исследователем в качестве ответов на соответствующие вопросы или варианты, анализировались в SPSS для статистического анализа в разделе логической статистики теста были выдвинуты гипотезы и они были проанализированы.

Для анализа этого исследования использовались три теста, которые использовались в двух гипотезах для сравнения среднего значения двух независимых выборок (две независимые выборки стандартного теста Стьюдента для анализа трех гипотез с использованием теста ANOVA и четырех гипотез с использованием теста Пирсона) формула корреляции) корреляция (которая использовалась для подтверждения и опровержения гипотез исследования, а затем все файлы были перенесены в Excel для создания таблиц и форм и, наконец, каждая гипотеза была проверена. Интерпретируется и поясняется ниже.

Таблица (2-2) распределения количества и процента случаев депрессии у безработных.

Статистика	Отсутствие или минимальная депрессия	Тяжелая депрессия	Средняя депрессия	Низкая депрессия	Совокупность
Количество	58	68	94	169	389
Процент	14.9	17.5	24.2	43.4	100

Как показывают данные приведенной выше таблицы, 169 человек, 43,4% респондентов находятся в тяжелой депрессии, 94 человека, 24,2%, страдают умеренной депрессией и 68 человек, 17,5% страдают легкой депрессией, 58 человек, 14,9. %, не страдают депрессией и не имеют ее симптомов. В целом у большинства респондентов – 43,4% – тяжелая депрессия, поэтому следует отметить, что приведенные выше статистические результаты показывают, что безработица оказывает определенное влияние на уровень депрессии.

В этой таблице показаны средний балл (M), стандартное отклонение балла (SD) и уровень значимости (P). Таблица (2-3).

Род	Количество	Средние баллы M	Стандартное отклонение баллов Sd	Уровень значимости P
Женщина	185	23.92	12.37	0/001
Мужчина	204	27.89	10.66	

По результатам критерия Левина видно, что средний уровень при ($Z_{нч}=0.003$) ниже значения ($\alpha=0.05$) гипотезы H_0 , и гипотеза H_1 принимается, следовательно, депрессия независимых групп (мужчины и женщины) одинаковых нет. Более того, результаты независимого выборочного теста показывают, что значение ($Z_{нч}=0.001$) меньше ($\alpha=0.05$) (стандартная ошибка), что принимается, поэтому с 95% уверенностью мы можем сказать, что существует значительная разница между средним уровнем депрессии у мужчин и женщин. То есть средний уровень депрессии выше у мужчин, поэтому безработные мужчины больше страдают от депрессии.

В этой таблице указаны средний балл (M), стандартное отклонение балла (SD) и уровень значимости (P). Таблица (2-4).

Гражданский статус	Количество	Средние баллы M	Стандартное отклонение баллов Sd	Уровень значимости P
Холостяк	212	24.02	11.88	0/000
Семейный	177	28.38	10.95	

Из результата теста Левайна видно, что уровень значимости Дерри ($Z_{нч}=0.285$) больше значения ($\alpha=0.05$), что означает, что гипотеза H_1 и гипотеза H_0 принимаются. Таким образом, упадок духа независимых групп (одинокие и состоящие в браке) равны. Кроме того, результаты независимого выборочного тестирования показывают, что значение ($Z_{нч}=0.000$) меньше, чем ($\alpha=0.05$) (стандартная ошибка), учитывая, что ноль отклоняется, мы можем с уверенностью 95% сказать, что существует значительная разница между средним уровнем депрессии у одиноких и состоящих в браке людей. Это означает, что семейные люди чаще страдают депрессией.

Таблица (2-5). Туки указывает на отличие и его отсутствие.

Множественные сравнения						
Зависимая переменная: Депрессия						
Tukey HSD / Туки ХСДТ						
(I) Экономический уровень	(J) Экономический уровень	Средняя разница (I-J)	Стандартная ошибка	Знч.	95% Интервал достоверности	
					Нижний предел	Верхний предел
Низкий	Средний	13.813*	.628	.000	12.34	15.29
	Хорошо	25.146*	.643	.000	23.63	26.66
Средний	Низкий	-13.813*	.628	.000	-15.29	-12.34
	Хорошо	11.333*	.692	.000	9.70	12.96
Хорошо	Низкий	-25.146*	.643	.000	-26.66	-23.63
	Средний	-11.333*	.692	.000	-12.96	-9.70

*Средняя разница значима на уровне 0,05.

На основании данных, полученных в ходе последующего теста Тьюки, 95% уверенности в том, что существует значительная разница в уровне депрессии между всеми группами. Как видите, существует значительная разница между средним уровнем экономической слабости и средним, а также хорошая корреляция ($Z_{нч}=0.000$), которая меньше уровня ошибки ($Z_{нч}=0.05$), то есть существенная разница между депрессией, долей людей на более высоких уровнях. А еще существует также значительная разница между средним экономическим уровнем жизни и благом, которая меньше ошибки уровня ($Z_{нч}=0.000$), то есть депрессия среди всех групп, иными словами экономический уровень: низкий уровень - это средний уровень экономического

развития группы, уровень депрессии среди всех групп населения разный, в этом есть смысл. Следовательно, чем выше уровень экономики, тем меньше они страдают от депрессии, и в этом контексте исследуется третья гипотеза.

Таблица (2-6) Токи указывает на различие и его отсутствие.

Множественные сравнения						
Зависимая переменная: Депрессия						
Tukey HSD. Токи						
(I) Уровень образования	(J) Уровень образования	Средний интервал (I-J)	Стандартная ошибка	Знч.	95% Интервал достоверности	
					Нижний предел	Верхний предел
Начальный	Бакалавр	-5.216*	1.613	.012	-9.64	-.80
	Окончил четырнадцать классов	-9.786*	1.710	.000	-14.47	-5.10
	Бакалавр	-13.859*	1.558	.000	-18.13	-9.59
	Магистр	-11.818*	2.905	.001	-19.78	-3.85
Окончил школу	Начальный	5.216*	1.613	.012	.80	9.64
	Окончил четырнадцать классов	-4.569*	1.589	.034	-8.92	-.22
	Бакалавр	-8.643*	1.423	.000	-12.54	-4.74
	Магистр	-6.601	2.836	.138	-14.37	1.17
Окончил четырнадцать классов	Начальный	9.786*	1.710	.000	5.10	14.47
	Магистр	4.569*	1.589	.034	.22	8.92
	Бакалавр	-4.074	1.533	.062	-8.27	.13
	Магистр	-2.032	2.892	.956	-9.96	5.89
Степень бакалавра	Начальный	13.859*	1.558	.000	9.59	18.13
	Бакалавр	8.643*	1.423	.000	4.74	12.54
	Окончил четырнадцать классов	4.074	1.533	.062	-.13	8.27
	Магистр	2.042	2.805	.950	-5.65	9.73
Магистр	Начальный	11.818*	2.905	.001	3.85	19.78
	Бакалавр	6.601	2.836	.138	-1.17	14.37
	Окончил четырнадцать классов	2.032	2.892	.956	-5.89	9.96
	Бакалавр	-2.042	2.805	.950	-9.73	5.65

* Средняя разница значима на уровне 0.05.

На основании данных, представленный в таблице Тьюки выше, с уверенностью 95% можно сказать, что средний уровень депрессии в исследуемых группах различен, поскольку основная группа - из групп холостяков ($Z_{нч}=0.012$), четырнадцать переходов. ($Z_{нч}=0.000$), степень бакалавра ($Z_{нч}=0.000$) и степень магистра ($Z_{нч}=0.001$), все из которых меньше значения коэффициента ошибок ($Z_{нч}=0.001$). ($\alpha=0.05$) между названными группами имеется достоверная разница в средних показателях депрессии. И средний уровень депрессии в возрастных группах (31-35) и возрастных группах (36-40), которые больше ($Z_{нч}=0.034$) уровня ошибки ($\alpha=0.05$), между ними значительной разницы не существует, то есть все возрастные группы имеют значительного уровня депрессии, за исключением возрастных групп (31-35 летние) и возрастные группы (36-40 летние), не имеющиеся существенной разницы, они в одинаковом уровне депрессии переносят страдание. Также имеется достоверная разница между группой бакалавра с четырнадцатью проходами ($Z_{нч}=0.034$) и группой бакалавра ($Z_{нч}=0.000$), которая меньше значения ошибки уровня ($Z_{нч}=0.05$), а группа бакалавра с группой В магистратуры, где уровень ошибки значения больше ($Z_{нч}=0.138$), достоверной разницы нет, а также нет существенной разницы между средней депрессией в этих трех группах и средней депрессией курса закончивший четырнадцитлетку с основной группой, что в меньшей степени ошибки ($Z_{нч}=0.950$), до уровня депрессии в основной группе, превышающего уровня депрессии в основной группе. Ошибка составляет ($\alpha=0.05$), поэтому мы считаем, что существенной разницы в частоте депрессии между двумя группами не существует.

Наконец, можно сказать, что люди с начальным образованием по сравнению с группами со степенью бакалавра, четырнадцатью баллами, степенью бакалавра и степенью магистра имеют значительную разницу в средней депрессии. Также существует значительная разница в средних показателях между группами с четырнадцатью проходными баллами и степенями бакалавра, но существенной разницы между группами бакалавра и

магистра нет. Средняя степень депрессии в группе четырнадцатилетки убедительно отличается от группы имеющие диплом бакалавра, однако средний степень депрессии в группе четырнадцатилетки существенно не отличается от группы со степенью магистра, и все еще существует большая разница между группой со степенью бакалавра и группой со степенью магистра. До сих пор существенной разницы в уровне депрессии между группами студентов и магистров нет, и они страдают одинаковой депрессией.

Таблица (2-7) Туки указывает на различие и его отсутствие.

Множественные сравнения						
Зависимая переменная: Депрессия						
Tukey HSD\ Туки						
(I) Возраст	(J) Возраст	Средний интервал (I-J)	Стандартная ошибка	Знч.	95% Интервал достоверности	
					нижний предел	Верхний интервал
20-25	26-30	-8.346*	1.169	.000	-11.36	-5.33
	31-35	-14.528*	1.443	.000	-18.25	-10.81
	36-40	-16.380*	2.369	.000	-22.49	-10.27
26-30	20-25	8.346*	1.169	.000	5.33	11.36
	31-35	-6.182*	1.513	.000	-10.09	-2.28
	36-40	-8.034*	2.413	.005	-14.26	-1.81
31-35	20-25	14.528*	1.443	.000	10.81	18.25
	26-30	6.182*	1.513	.000	2.28	10.09
	36-40	-1.852	2.557	.887	-8.45	4.75
36-40	20-25	16.380*	2.369	.000	10.27	22.49
	26-30	8.034*	2.413	.005	1.81	14.26
	31-35	1.852	2.557	.887	-4.75	8.45

* Средняя разница значима на уровне 0,05.

По информации, представленной в таблице Тьюки, с 95% уверенностью можно сказать, что средний уровень депрессии в возрастной группе (20-25 лет) и возрастных группах (26-30 лет), возрастной группе (31-35 лет) и возрастные группы (36-40 лет) меньше уровня ошибки (Знч=0.000). Однако в средней возрастной группе (26-30) и возрастных группах (31-35) по значению (Знч=0.000) оно выше уровня ошибки ($\alpha=0.05$), а в возрастной группе (36-40)

значение ($Z_{нч}=0.005$) меньше уровня ошибки ($\alpha=0.05$), между возрастными группами имеется достоверная разница. А средней степени депрессии в возрастных группах (31-35 лет) и возрастной группе (36-40 лет), которая равно ($Z_{нч}=0.887$) коэффициент ошибки превосходит ($\alpha=0.05$), однако разницы незначительно, т.е. все возрастные группы имеют значительную степень депрессии, кроме возрастной группы (31-35 лет) и возрастной группы (36-40 лет) солидной разницы на уровне депрессии не замечается, следовательно, у них тот же уровень депрессии.

В результате возрастная группа 20-25 лет имеет достоверные различия с возрастными группами 26-30, 31-35 и 36-40 лет, а возрастная группа 26-30 лет имеет существенные различия со всеми возрастными группами, а возрастная группа 31 год. -35 лет со всеми возрастными группами есть существенная разница, но возрастная группа 36-40 лет имеет между ними существенную разницу и значительной разницы между ними не обнаружено, следовательно, возрастные группы 31-35 и 36-40 лет страдают одинаковым уровнем депрессии, поэтому можно сказать, что пятая гипотеза исследования подтверждается в большинстве групп.

В таблице (2-8) результаты расчета коэффициента корреляции Пирсона и связи между экономическим статусом и уровнем депрессии среди безработной молодежи.

Независимая переменная	Зависимая переменная	Количество образцов	Коэффициент корреляцииг	Уровень значимости р	α	Отношения и уровень смысла
Экономическое положение	депрессия	389	-0.218**	0.000	0.05	Негативные отношения и значимость

Статистика показывает, что в (p)($P<0.05$) имеется отрицательная корреляция (напротив) и значимая корреляция между уровнем депрессии, иначе наш значимый уровень незначительнее ошибки ($\alpha=0.05$), но г коэффициент корреляции равен (-0.218**), указывающий на смысл, близкое к сильному соединению. То есть существует значительная взаимосвязь между экономическим статусом и уровнем депрессии среди безработной молодежи.

Следует отметить, что чем лучше экономическая ситуация, тем ниже уровень депрессии, поэтому шестая гипотеза исследования подтвердилась.

В таблице (2-9) результаты расчета коэффициента корреляции Пирсона и связи между уровнем социальной защищенности и депрессией безработной молодежи.

Независимая переменная	Зависимая переменная	Количество образцов	Коэффициент корреляции r	Уровень значимости p	α	Отношения и уровень смысла
Социальная безопасность	депрессия	389	-0.246**	0.000	0.05	Негативные отношения и значимость

Ниже приведены результаты корреляционного теста, которые в (P) ($P < 0.05$) показывают отрицательную корреляцию и смысл между уровнем депрессии, то есть наш уровень смысла имеет меньше ошибки ($\alpha = 0.05$), а r — коэффициент корреляции, равный (-0.246**), что представляет собой величину, близкую к зависимости. Другими выражениями, имеется существенная связь между социальным обеспечением и уровнем депрессии среди безработной молодежи. Таким образом, седьмая гипотеза исследования подтвердилась.

В таблице (2-10) результаты расчета коэффициента корреляции Пирсона и связи между занятостью и уровнем депрессии безработной молодежи.

Независимая переменная	Зависимая переменная	Количество образцов	Коэффициент корреляции r	Уровень значимости p	α	Отношения и уровень смысла
Подыскивание работы	Депрессия	389	-0.191**	0.000	0.05	Негативные отношения и значимость

Результаты корреляционного исследования относительно восьмой гипотезы показывают, что на уровне (P) ($P < 0.05$) существует отрицательная корреляция (противоположная) и значимая корреляция между уровнем депрессии, то есть наш значимый уровень меньше ошибки ($\alpha = 0.05$) и значение r представляет собой коэффициент корреляции (-0.191**), что указывает на значение, близкое к очень сильной взаимосвязи. Другими словами, существует

значимая связь между работой и депрессией. Таким образом, восьмая гипотеза исследования подтвердилась.

Таблица (2-11) Результаты расчета коэффициента корреляции

Пирсон и взаимосвязь между безработицей и депрессией среди молодежи.

Независимая переменная	Зависимая переменная	Количество образцов	Коэффициент корреляции r	Уровень значимости p	α	Отношения и уровень смысла
Безработица	Депрессия	389	-0.328**	0.000	0.05	Негативные отношения и значимость

По результатам Таблицы корреляционного теста Пирсона о взаимосвязи между безработицей и депрессией значение r, наблюдаемое на уровне (p) ($P < 0.05$), показывает отрицательную корреляцию (противоположную) и значимую корреляцию между депрессией, то есть наш средний уровень ошибки ($\alpha = 0.05$) меньше и по-прежнему значение r, то есть значение коэффициента корреляции (-0.328**), которое среднее значение ниже и демонстрирует относительно сильную взаимосвязь. Другими словами, безработица влияет на уровень депрессии, что подтверждает гипотезу нашего исследования.

В третьем подразделе - **«Практическое изучение психологических особенностей безработицы и депрессии среди молодежи»** автор сравнивает свои исследования с работами других исследователей относительно практическому изучению психологических особенностей безработицы и депрессии среди молодежи и пришел к выводу, что в его исследованиях интерес приняли в основном безработные мужчины. Что касается экономического аспекта, то полученные результаты показывают, что 74.0% молодых людей считают, что уровень безработицы высок, что означает, что они находятся в низкой экономической ситуации. Что касается социального обеспечения, анализ показывает, что 68.4% молодых людей считают, что безработица поставила их в плохое состояние социального обеспечения. Что касается поиска работы, то можно сказать, что 68.9% молодых людей считают, что ищут работу.

Заключение

Основные научные результаты диссертации

Безработица является социальной проблемой и оказывает негативное влияние на личность и общество. Безработным называется человек, который может работать в обществе и имеет необходимые силы для работы, но не имеет возможности работать.

В последние полтора года, наряду с другими проблемами, одной из главных проблем афганского народа считается безработица, которая связана с отсутствием безопасности, социальной девиацией, экономической слабостью, социальным благополучием и психологическими проблемами, особенно депрессией. В этом исследовании обсуждалась и исследовалась связь между безработицей и депрессией среди молодежи города Кабул, и были разработаны девять гипотез в соответствии с названием вышеупомянутого исследования. С другой стороны, обсуждались и исследовались пол (женский или мужской), семейное положение, возраст, экономический уровень, уровень образования, безработица, такие аспекты, как экономическое, социальное благополучие и благополучие при поиске работы, которые были обнаружены после статистического анализа.

Наше исследование взаимосвязи между безработицей и депрессией среди молодежи показывает, что большинство респондентов считают, что безработица имеет тесную связь с депрессией.

Что касается экономического аспекта, то полученные результаты показывают, что 74.0 процента молодых людей считают, что уровень безработицы высок, что означает, что они находятся в низкой экономической ситуации. Что касается социального обеспечения, анализ показывает, что 68,4 процента молодых людей считают, что безработица поставила их в плохое состояние социального обеспечения. Что касается поиска работы, то можно сказать, что 68.9 процентов молодых людей считают, что ищут работу.

В данном исследовании было проверено девять гипотез, для них выбрана соответствующая статистическая мера в зависимости от типа данных и

получены желаемые результаты, а именно: анализ данных среди 389 человек, 58 человек (14.9 процента) (отсутствие или максимально минимальная депрессия), у 68 человек (17.5 %) - легкая депрессия, у 94 человек (24.2 %) - умеренная депрессия, а у 169 человек (43.4 %) респондентов - вариант (тяжелая депрессия), т.к. большое количество безработных страдают от тяжелой депрессии.

При анализе результатов, применяющихся в первой гипотезе исследования, были выявлены, что среди респондентов оказались 185 женщин и 204 мужчин, что говорит о том, что средний уровень депрессии у мужчин выше, чем у женщин. То есть мужчины, которые не остались без работы страдают от депрессии намного больше, чем женщины.

Во время анализа результатов второй гипотезы исследования, нами получены следующее, что у 112 одиноких и 177 женатых людей из всех участников имеется значительная разница в среднем уровне депрессии между холостыми и женатыми людьми, причем большинство женатых находятся под влиянием депрессии и страдают.

Анализ результатов, относящихся к третьей гипотезе исследования, показывает, что на основе апостериорного теста Тьюки можно сказать, что существует видная разница между всеми группами: бедными, средним уровнем и группами с хорошим уровнем.

Анализ результатов, относящихся к четвертой гипотезе исследования, показывает, что по тесту Тьюки средний уровень депрессии в исследуемых группах различен. У окончивших 12 классов независимо от группы среднего образования уровень депрессии был одинаковым со всеми группами. Группа 14-го класса образования страдает от депрессии так же, как и другие группы образования, но депрессия ничем не отличается от тех, кто имеет начальное образование, и те, кто закончил начальное образование, страдают от той же депрессии. В результате следует сказать, что чем выше уровень образования, тем выше уверенность в себе, предотвращается депрессия и, наконец, следует сказать, что пятая гипотеза исследования также подтверждается.

Анализ результатов, относящихся к пятой гипотезе исследования, показывает, что по тесту Тьюки средний уровень депрессии возрастной группы (20-25 лет) отличается от всех возрастных групп, то есть они страдают депрессией на разных уровнях, но в возрастной группе 31-35 и 36-40-летних различия нет.

Анализ данных, относящихся к шестой гипотезе исследования экономического положения безработной молодежи, показывает, что 74.0% выборки имеют низкий экономический статус, 17.5% - средний экономический статус, а 33 человека, т.е. 8.5%, - имеют хороший статус, что безработица влияет на экономику. С другой стороны, результаты теста Пирсона показывают, что коэффициент корреляции равен (-0.218) и его значение, иными словами, экономическая ситуация с уровнем депрессии относительно близка к средней, поскольку известно что чем лучше экономическая ситуация, тем уровень депрессии снижается.

Анализ результатов седьмой гипотезы исследования социального обеспечения безработной молодежи показывает, что 68.4% респондентов верят в низкий вариант социального обеспечения, 19.8% - в средний вариант и 11,8% - в высокий вариант. уровня хорошего социального обеспечения, что безработица влияет на социальное благосостояние, поэтому коэффициент корреляции равен. равен (-0.246) и показывает близкое значение. Другими словами, социальное благополучие имеет значимую связь с уровнем депрессии. Следовательно, чем более благоприятный фон для социального самочувствия, тем ниже уровень депрессии.

Анализ результатов, связанных с восьмой гипотезой исследования занятости безработной молодежи, показывает, что 68.9 процентов избирателей имеют средний вариант, 22.1 процента из них имеют высокий вариант и 9.0 процентов избирателей считают, что они ищут работу, но условия труда им не подходят, и они страдают от безработицы.

Результаты корреляционного исследования относительно восьмой гипотезы показывают, что коэффициент корреляции равен -0.191, что

свидетельствует об очень сильной величине связи. Другими словами, поиск работы имеет значимую связь с уровнем депрессии. Результаты исследования показывают, что чем больше людей ищут работу, тем ниже уровень депрессии.

Анализ результатов, связанных с девятой гипотезой исследования, показывает, что общая безработица связана с уровнем депрессии. Результаты коэффициента корреляции Пирсона показывают, что коэффициент корреляции равен (-0.328), что указывает на относительно сильную связь. Другими словами, безработица имеет значительную связь с уровнем депрессии, а это означает, что чем больше молодых людей заняты, тем больше у них шансов избежать депрессии.

В Афганистане много проблем и волнений в различных экономических и социальных секторах, и, прежде всего, отсутствие краткосрочной и долгосрочной экономической и социальной политики вызвало проблемы, которые растут с каждым днем. Эти проблемы существуют во всех областях, но среди них проблема безработицы является более серьезной, опасной и вредной, чем все они, ее воздействие может прорваться через все области.

Результаты, полученные в данном исследовании, показывают, что все респонденты являются безработными, поэтому тема безработицы является одной из важных тем, что безработные испытывают экономическое, социальное и психологическое давление на разных уровнях. Результаты, полученные в данном исследовании, отличаются от предыдущих исследований и представлены следующим образом:

В исследовании, проведенном исследователями, безработица является результатом социальных искажений и негативных экономических последствий, а в случае депрессии также есть разница: работающие люди находились под большим стрессом и страдали от депрессии. В данном исследовании, напротив, безработная молодежь более подвержена стрессу и депрессии, причем уровень депрессии выше у мужчин, чем у женщин.

Рекомендации, основанные на результатах диссертационного исследования.

Учитывая результаты данного исследования и с целью решения проблемы безработицы в республике и для людей, страдающих от безработицы, можно предложить следующее:

1. На первом этапе правительству следует уделить больше внимания отраслям занятости населения, таким как сельское хозяйство, полезные ископаемые, услуги и т.д. в аграрном секторе, поддержать частный сектор с целью строительства фабрик и предприятий. Переработка сельскохозяйственной продукции, продуктов питания для обеспечения занятости населения в республике также необходима правительству, привлечь необходимые средства для строительства ирригационной инфраструктуры сельскохозяйственных земель, и это приведет к освоению большего количества земель для сельского хозяйства.

2. Шахты страны, которые являются одним из важных и основных секторов экономики страны, играют важную роль в экономическое будущее страны, особенно в увеличении доходов государства.

3. Правительство должно стараться учитывать потребности работодателей в сфере организации своих образовательных и профессиональных программ и действовать по конкретной программе в области создания необходимого потенциала.

4. Правительство должно периодически проводить исследования для определения потребностей как государственного, так и частного секторов и на основе этого разрабатывать и осуществлять соответствующую политику для удовлетворения этих потребностей.

5. Поскольку высокий уровень неграмотности часто приводит к неспособности людей найти подходящую работу, большее внимание правительства к созданию и надлежащему надзору за образовательными и профессиональными центрами может восполнить этот пробел. Центры должны располагать квалифицированными специалистами и осуществлять образовательную работу в соответствии с требованиями рынка труда в

различных отраслях, а также укреплять свои связи с работодателями и нуждающимися.

6. Улучшение трудовых навыков. Обучение и совершенствование своих профессиональных навыков-одно из решений проблемы безработицы. Возможно, вам придется освоить новые навыки или улучшить уже имеющиеся. Это может увеличить ваши шансы получить работу. Вы можете воспользоваться онлайн-курсами обучения, очными занятиями и курсами повышения квалификации, связанными с вашей сферой работы.

7. Пути решения проблемы безработицы. Помните, что для решения проблемы безработицы вам, возможно, придется внести изменения в свою карьеру или место работы. Определите, есть ли у вас возможность работать в разных областях или вы можете перейти на другую работу.

8. Сохраняйте мотивацию и уверенность в себе. В ситуации безработицы может снизиться мотивация и уверенность в себе. Постарайтесь избегать мыслей о смерти и верьте в себя. Забота о своем психическом здоровье, физические упражнения и развлекательные мероприятия также могут помочь.

9. Использование умственных и профессиональных ресурсов. Если вы считаете, что вам нужна помощь в борьбе со стрессом и тревогой, связанной с безработицей, обратитесь к людям, специализирующимся на психологии или консультировании. Они могут дать вам полезный совет и помочь вам на следующих этапах поиска работы.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ ОТРАЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ
ПУБЛИКАЦИЯХ АВТОРА**

I. Научные статьи, опубликованные в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

[1-А] Сахиёр, Р. Причины безработицы и её неприятные последствия с точки зрения психологии [Текст] / Р. Сахиёр // Вестник Института развития образования. Рубрика педагогических и психологических наук. – Душанбе, –2023. –№2. –С. 51-57

[2-А] Раджабзода, Н. М., Сахиёр, Р. Появление признаков депрессии в поведении человека [Текст] / Н. М. Раджабзода, Р. Сахиёр // Вестник Института развития образования. Рубрика педагогических и психологических наук.–Душанбе, –2023. –№3. – С. 98-103

[3-А] Сахиёр, Р. Факторы осуществляемые депрессии и пути его предотвращения [Текст] / Р. Сахиёр // Вестник Института развития образования. Рубрика педагогических и психологических наук. –Душанбе, –2023. –№4. – С. 155-160

[4-А] Раджабзода, Н. М., Сахиёр, Р. Влияние безработицы на состояние угнетённости личности [Текст] Н. М. Раджабзода, Р. Сахиёр // Вестник Института развития образования. Рубрика педагогических и психологических наук. –Душанбе, –2024. –№1. – С. 181-190

[5-А] Сахиёр, Рахимуллох. Безработица и её неблагоприятное воздействие на членов общества [Текст] / Р. Сахиёр // Вестник Института развития образования. Рубрика педагогических и психологических наук. – Душанбе, –2023. –№2. – С. 192-199

[6-А] Сахиёр, Р. Факторы усталости и пути её лечения [Текст] / Р. Сахиёр // Национальная Академия науки Таджикистан. Рубрика политических наук. –Душанбе, –2022. –№3. – С. 138-142

[7-А] Сахиёр, Р. Признаки утомлённости и пути её предотвращения [Текст] / Р. Сахиёр. // Национальная Академия науки Таджикистан. Рубрика политических наук. – Душанбе, –2022. –№4. – С. 152-157.

А) Участие и доклады в республиканских научных, теоретических и практических конференциях:

[8-М]. Сахияр, Р. Депрессия из-за безработицы среди молодежи города Кабула [Текст] / Р. Сахияр. // Материалы республиканской научно-практической конференции «Роль и значение психологической службы в образовательных учреждениях в стимулировании и развитии образовательного процесса», ДДОТ им. Точно. – Душанбе, 2024. – С. 261-275.

[9-М]. Сахияр, Р. Влияние безработицы на социальное обеспечение в процессе депрессии молодежи Кабула [Текст] / Р. Сахияр. // Материалы республиканской научно-практической конференции «Особенности организации эффективного процесса обучения и воспитания с использованием современных педагогических технологий в образовательных учреждениях», НИИ развития образования имени Абдура Рахмана Джами Академии образования Таджикистана. – Душанбе, 2024. – С. 222-227.

АННОТАТСИЯ

Ба диссертатсияи Сахиёр Раҳимуллоҳ дар мавзуи «Таҳқиқоти психологии робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шаҳри Кобул» барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа PhD, доктор аз рӯйи ихтисоси 6D050305 – Психологияи иҷтимоӣ

Калидвожаҳо: бекорӣ, намудҳои бекорӣ, омилҳои бекорӣ, оқибатҳои бекорӣ, депрессия, намудҳои депрессия, омилҳои депрессия, оқибатҳои депрессия, ҷавонон.

Дар рисола дар асоси омӯзиш ва ҷамъбасти маъхазҳои илмӣ шароитҳои психологии робитаи бекорӣ ва депрессия дар байни ҷавонони шаҳри Кобул мавриди баррасӣ қарор гирифтааст. Мушкилоти шуғли аҳоли ва бекорӣ на танҳо яке аз масъалаҳои муҳимми иҷтимоии Ҷумҳурии Ислонии Афғанистон аст, балки бо назардошти суръати афзоиши аҳоли дар се даҳсолаи охир онро метавон муҳимтарин мушкилоти даҳсолаи оянда арзёбӣ кард. Асосан, бо қарор таъмин намудани одамоне, ки ба синни қобили меҳнат расидаанд, талаби иҷтимоӣ психологи мебошад. Зеро, шуғл нишондиҳанда ва муҷаввиз барои зиндагии мустақилона аст ва бекорӣ метавонад боиси бӯхрони иҷтимоӣ, бемориҳои рӯҳӣ ва депрессия шудани насли наврас гардад. Ҳадафи ин пажӯҳиш таҳқиқи иртибот байни бекорӣ ва депрессия дар миёни ҷавонон дар Кобул будааст. Фарзияи аслии пажӯҳиш ин аст, ки миёни бекорӣ ва сатҳи депрессия иртибот вучуд дорад ва ба назар мерасад, ки миёни бекорӣ ва ҷинсият ва депрессия робитае вучуд дорад ва ба назар мерасад, ки миёни бекорӣ ва вазъи оилавӣ иртибот вучуд дорад ва ба назар мерасад. Ҳамин тариқ, вазъи иқтисодӣ, Неқӯаҳволии шартӣ онҳоро дар бар мегирад, ки дар ҷустуҷӯи қор ҳастанд. Усули тадқиқот тасодуфӣ буд. Шумораи аҳолии омори таҳқиқот аз шумораи бекорони се ноҳия (райони чорум, ёздаҳум ва понздаҳум)-и шаҳри Кобул ба 389 нафар иборат аст. Тибқи натиҷаҳои тадқиқот, байни бекорӣ ва депрессия робитаи назаррас вучуд дорад. Инчунин, натоқи пажӯҳиш нишон медиҳад, ки байни бекорӣ ва депрессия аз нигоҳи ҷинс тафовути ҷиддие вучуд дорад ва миёни бекорӣ ва вазъи шаҳрвандӣ низ тафовути ҷиддӣ вучуд дорад ва натоқи ин пажӯҳиш нишон медиҳад, ки робитаи баръакси назаррас вучуд дорад. байни бекорон ва депрессия вазъияти иқтисодӣ ва неқӯаҳволии социалӣ ҳар қадар бехтар бошад, депрессия ҳамон қадар кам дида мешавад.

АННОТАЦИЯ

На диссертацию Сахияра Рахимуллы на тему «Психологическое исследование взаимосвязи безработицы и депрессии среди молодежи Кабула» на получение научной степени доктора философии, PhD, доктора по специальности 6D050305 – Социальная психология.

Ключевые слова: безработица, виды безработицы, факторы безработицы, последствия безработицы, депрессия, виды депрессии, факторы депрессии, последствия депрессии, молодежь.

В диссертации на основе изучения и обобщения источников рассматриваются психологические условия взаимосвязи безработицы и депрессии среди молодежи города Кабула. Проблема занятости и безработицы является не только одной из важнейших социальных проблем Исламской Республики Афганистан, но, учитывая темпы роста населения за последние три десятилетия, ее можно считать важнейшей проблемой следующего десятилетия. Главным образом, обеспечение трудоустройства людей, достигших трудоспособного возраста, является социальной и психологической потребностью. Потому что занятость – это показатель и лицензия на самостоятельную жизнь, а безработица может стать причиной социального кризиса, психических заболеваний и депрессии подрастающего поколения. Целью данного исследования было изучение взаимосвязи между безработицей и депрессией среди молодых людей в Кабуле. Основная гипотеза исследования заключается в том, что существует связь между безработицей и уровнем депрессии, и кажется, что существует связь между безработицей и полом и депрессией, и кажется, что существует связь между безработицей и семейным положением. Таким образом, в экономическую ситуацию условное благосостояние включает тех, кто ищет работу. Метод исследования был рандомизированным. Статистическая совокупность исследования состоит из 389 безработных в трех районах (четвертом, одиннадцатом и пятнадцатом) города Кабул. Согласно результатам исследований, существует значительная связь между безработицей и депрессией. Кроме того, результаты исследования показывают, что существует значительная разница между безработицей и депрессией по полу, а также существует значительная разница между безработицей и семейным положением, а результаты этого исследования показывают, что существует значительная обратная зависимость. Между безработными и депрессией, чем лучше экономическая ситуация и социальное благополучие, тем меньше наблюдается депрессия.

ANNOTATION

To the dissertation of Sakhiyar Rahimullah on the topic "Psychological study of the relationship between unemployment and depression among young people in Kabul" for the degree of Doctor of Philosophy (PhD), Doctor in the specialty 6D050305 - Social Psychology.

Keywords: unemployment, types of unemployment, unemployment factor, consequences of unemployment, depression, types of depression, depression factor, consequences of depression, youth.

The thesis, based on the study and synthesis of scientific sources, examines the psychological conditions of the relationship between unemployment and depression among young people in Kabul. The problem of employment and unemployment is not only one of the most important social issues of the Islamic Republic of Afghanistan, but also, given the rapid population growth in the last three decades, it can be considered the most important problem of the next decade. Basically, providing people of working age with work is a social and psychological requirement. Because employment is an indicator and a license for independent living, and unemployment can lead to social crisis, mental illness, and depression among the younger generation. The purpose of this study was to investigate the relationship between unemployment and depression among young people in Kabul. The main hypothesis of the study is that there is a relationship between unemployment and the level of depression, and it seems that there is a relationship between unemployment and gender and depression, and it seems that there is a relationship between unemployment and marital status. Thus, economic status, conditional well-being includes those who are looking for work. The research method was random. The study population consists of 389 unemployed people from three districts (fourth, eleventh and fifteenth districts) of Kabul city. According to the results of the study, there is a significant relationship between unemployment and depression. Also, the results of the study show that there is a significant difference between unemployment and depression in terms of gender, and there is also a significant difference between unemployment and civil status, and the results of this study show that there is a significant inverse relationship. Between the unemployed and depression, the better the economic situation and social well-being, the less depression is seen.