

# ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН

*Бо ҳуқуқи дастнавис*

ВБД: 33+005:001.895

ТБК: 65.291.551(2Т)

И- 86



ИСКАНДАРЗОДА ҲОФИЗ ҲАКИМ

ТАКМИЛИ ИДОРАКУНИИ САРМОЯИ ИНСОНӢ ДАР ШАРОИТИ  
РУШДИ ИННОВАТСИОНИИ ИҚТИСОДИЁТИ МУОСИР: НАЗАРИЯ,  
МЕТОДОЛОГИЯ, АМАЛИЯ

## АВТОРЕФЕРАТИ

диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии  
доктори илмҳои иқтисодӣ  
аз рӯи ихтисоси 08.00.10 – Менеджмент, маркетинг  
ва нархгузорӣ (менеджмент)

Душанбе – 2025

Диссертатсия дар кафедраи идоракунии захираҳои инсонии факултети иқтисод ва идораи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон иҷро карда шудааст.

**Мушовири илмӣ:** **Ғаниев Таваралӣ Бобоевич** – доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор, мудири кафедраи идоракунии захираҳои инсонии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

**Муқарризони расмӣ:** **Амонова Дилбар Субҳоновна** – доктори илмҳои иқтисодӣ, профессори кафедраи менеҷмент ва маркетинги Донишгоҳи славянии Россия ва Тоҷикистон

**Мирзоалиев Абдурашид Абдунабиевич** – доктори илмҳои иқтисодӣ, дотсенти кафедраи менеҷмент ва маркетинги Донишгоҳи давлатии тичорати Тоҷикистон

**Ғоибназарзода Саид Муҳаммадназар** – доктори илмҳои иқтисодӣ, дотсент, вакили Маҷлиси намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон

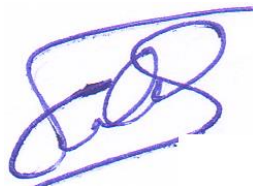
**Муассисаи пешбар:** Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибқории Тоҷикистон

Ҳимояи диссертатсия дар ҷаласаи шурои диссертатсионии 6D.KOA-004 назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон санаи “28” июни соли 2025, соати 09<sup>00</sup> баргузор мегардад, суроға: 734025, ш. Душанбе, маҳаллаи Буни Ҳисорак, шаҳраки донишҷӯён, бинои таълимии №8, синфхонаи 102, E-mail: Shuro004@mail.ru.

Бо матни диссертатсия дар китобхонаи илмӣ ва сомонаи расмӣ Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ([www.tnu.tj](http://www.tnu.tj)) шинос шудан мумкин аст.

Автореферат «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ соли 2025 тавзеъ шудааст.

Котиби илмӣи шурои диссертатсионии 6D.KOA-004, д.и.и., дотсент



Гулов Ш.М.

## МУҚАДДИМА

**Мубрамияти мавзуи таҳқиқот.** Дар шароити муосири иқтисодӣ сармояи инсонӣ таваҷҷуҳи ҷомеаро ба худ ҷалб намуда, асоси пешравии иқтисодиёт доништа шуда истодааст. Дарки нақши калидӣ доштани сармояи инсонӣ ва самаранок истифодабарии он боиси боз ҳам аз худ намудани манфиати зиёди илмӣ-иқтисодӣ ва расидан ба ҳадафҳои гузошташуда доништа мешавад. Манфиатҳои илмии сармояи инсонӣ вобаста ба талаботи иқтисоди инноватсионии муосир дар навоариҳо, ихтироъкориҳо, эҷодкориҳо ва умуман, ҳама он кашфиётҳои илмӣ-амалии инсонҳо дида мешавад. Манфиатҳои иқтисодии он дар ҳолати самаранок истифода намудан ва ба даст овардани фоида ва таъмини афзоюндагии иқтисодиёт доништа мешавад. Бартариятҳои дарҷгардида, ки яке бозгӯи рушди иқтисодиёт ва дигаре натиҷаи фаъолият мебошанд, тақмили доимии сармояи инсониро талаб намуда, муҳим будани нақши онро дар ҷомеа нишон медиҳад.

Нақши асосӣ доштани сармояи инсониро ҳукумати кишвар дарк намуда, дар Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 ба ташаккулёбии он аҳаммияти махсус дода шуда, ҳамзамон қайд гардидааст, ки: «Сармояи инсонӣ омили муҳимми рушди истеҳсолот ва иқтисодиёт маҳсуб меёбад, ки аз сифати он пешрафти тамоми соҳаҳо вобастагии зич дорад. Он дар байни омилҳои дарозмуҳлати рушди минбаъдаи иқтисодиёт ҷойи аввалро (дар муқоиса бо захираҳои табиӣ, сармояи воқеӣ ва молиявӣ) ишғол менамояд. Аз ин рӯ, рушди сармояи инсонӣ дар кишвар ҳамчун самти афзалиятноки фаъолияти Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян гардидааст»<sup>1</sup>.

Вобаста ба масоили тақмилдиҳии сармояи инсонӣ ва самаранок идора кардани он Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон барнома ва стратегияи мақсаднокеро дар асоси принсипи ҳалли маҷмуи вазифаҳои рушди сармояи инсонӣ, сифати зиндагӣ ва дар баробари инҳо фароҳам овардани шароитҳо,

---

<sup>1</sup> Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 // Бо Қарори Маҷлиси намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 1 декабри соли 2016, № 636 тасдиқ шудааст. – Душанбе: «Контраст», 2016. – С.41.

барои ташаккули донишҳои иқтисодӣ роҳандозӣ намуда истодааст. Ҳукумати кишвар такмили идоракунии самараноки сармояи инсониро мавриди таҳлилу таҳқиқ қарор дода, ислохотро дар низоми маориф ва илм, таҷдиди соҳаи тандурустӣ ва хизматрасониҳои он, таъмини ҳамоҳангии бозори меҳнат ва бозори хизматрасонии таълимӣ, танзими муҳоҷирати меҳнатии хориҷӣ татбиқ намуда истодааст. Лозим ба ёдоварист, ки дар ҷумҳурӣ ба тарбияи томактабӣ, таълими мактабӣ, ихтисосмандии миёна ва олии касбӣ, зехниятӣ баланди кормандӣ ва эҷоду кашфиётҳои илмӣ диққати махсус дода мешавад. Ин марҳилаҳо, ки аслан бозгӯӣ ташаккули сармояи инсонӣ доништа мешаванд ва боиси рушди иқтисодиёти инноватсионӣ мегардад.

Бо вучуди ин, рушд ва ташаккули сармояи инсонӣ мувофиқ ба нишондиҳандаҳои байналмилалӣ муайяномаи он, дар муқоиса бо кишварҳои пешрафтаи ҷаҳон хеле поин аст. Рушди сармояи инсонӣ, аслан, аз рӯйи шохиси рушди инсонӣ муайян карда мешавад. Мувофиқи ин нишондиҳанда, Ҷумҳурии Тоҷикистон дар байни давлатҳои ҷаҳон мавқеи 122-юмро бо нишондодди 0,685 ишғол менамояд. Шохиси рушди инсонӣ, аслан, аз рӯйи шохиси сатҳи таҳсилот, шохиси давомнокии миёнаи умр, нишондодди ММД ба ҳар сари аҳоли, хароҷоти маориф, хароҷоти тандурустӣ (ба ҳисоби фоиз аз ММД) ва индекси даромад муайян карда мешавад.

Вазъияти кунунӣ тақозо менамояд, ки оид ба ташаккул, рушд ва такмили сармояи инсонӣ бо дарназардошти талаботи бозори меҳнат ҷораҳои зарурӣ андешида шавад. Аз он ҷумла, маълумоти олии касбӣ, ки бозгӯӣ меҳвари корманд дар бозори меҳнат доништа мешавад, таваҷҷуҳ намудан лозим меояд, зеро таҳаввулоти тамоми ҷомеа, аз ҷумла дороиҳо ва арзишҳои зехнӣ, эҷодӣ, ахлоқӣ, шакли навро гирифта, дониши замонавӣ муосирро талаб менамояд. Вобаста ба ин масоил, ҳар чи зудтар роҳандозӣ намудани ҷорабиниҳо оид ба татбиқи лоиҳаи сармоягузори давлатию хусусӣ ва мучаҳҳазгардонии муҳити таълим бо шароитҳои муосири таълимӣ яке аз роҳҳои асосии омоданомаи мутахассисони соҳибкасб ва дорои донишҳои муосири касбӣ доништа мешавад.

**Дарачаи таҳқиқи мавзуи илмӣ.** Масъалаи ташаккулёбӣ, такмилдиҳӣ, идоракуни ва нақши сармояи инсонӣ дар рушди иқтисодиёт мавзуи мубрам буда, мавриди таҳқиқи олимони зиёди хориҷиву ватанӣ қарор гирифтааст. Онҳо дар қорҳои илмии анҷомдодаи худ оид ба асосҳои назариявӣ-концептуалии инқишофи сармояи инсонӣ ва нақши он дар рушди иқтисодиёт, такмили механизмҳои муосири идоранамоӣ ва роҳҳои самаранок истифодабарии он саҳми арзанда гузоштаанд, ки онро метавон ҳамчун дастоварди муҳими илмии назариявӣ, методологӣ ва амалии таҳқиқи мазкур ҳисобид.

Вобаста ба масъалаҳои назариявии сармояи инсонӣ олимони Г.С. Беккер, Д. Белл, Ч. Кендрик, А. Маршалл, В. Петти, А. Смит, Л. Туроу, Т. Шултс, С. Фишер, Р. Шмалензи, А.В. Артемев, Ю.Г. Биченко, Н.М. Габдуллин, В.С. Гойло, Г.В. Губанова, А.И. Добринин, К.А. Устинова, М.В. Федоров, В.Г. Федотова ва дигарон саҳми назаррас гузоштаанд.

Масоили методологӣ идоракунии сармояи инсонӣ, самаранокии маблағгузорӣ ба низоми омодамоии кадрҳо ва арзишмандии сармояи инсониро дар таҳқиқоти Г.С. Беккер, Л. Туроу, Т. Шултс, М.С. Абибуллаев, Н.Д. Багретсов, И.А. Гурбан, М.Б. Денисенко, С.А. Дятлов, В.И. Еременко, В.Л. Иноземтсев, М.В. Журавлева, Р.И. Капелюшников, К.В. Коптев, А.В. Комаров, Р.М. Нуреев, Н.В. Парушина, А.А. Саградов, И.Н. Семенов, А.А. Трифилова, Г.Н. Тугускина, К.Н. Чигорьев, А.А. Федченко ва дигарон дидан мумкин аст.

Масоили муаммоҳои рушди сармояи инсонӣ, ташаккулёбии иқтисодии зеҳнӣ, таҳлил ва баҳодиҳии низоми идоранамоии сармояи инсониро дар таҳқиқоти олимони С.Ю. Алашеев, С.И. Ашмарина, С.Г. Емельянов, М.Г. Журкин, К.Р. Кабутов, Е.Я. Коган, И.Н. Краковской, С.А. Кристиневич, И.А. Плаксина, З.А. Сафаров, Б.В. Салихов, В.Т. Смирнов, Т.А. Терентева, Г.Н. Тугускина, Н.В. Тюрина ва дигарон дидан мумкин аст.

Дар ҳалли масъалаҳои муаммоҳои марбут ба идоракунии паҳлуҳои сармояи инсонӣ олимони тоҷик саҳми бузургро гузоштаанд ва ин раванд то

ба ҳол идома ёфта истодааст. Ташаққулёбии сармои инсонӣ вобаста ба низомҳои иҷтимоӣ ва иқтисодӣ дар таҳқиқоти Н.Қ. Қаюмов, Т.Н. Назаров, Р.К. Раҳимов, Д.С. Амонова, Т.Б. Ғаниев, С.М. Ғоибназарзода, Д.Б. Қодирзода, М.Р. Қодирова, А.Қ. Комилзода, С.Қ. Комилов, М.Р. Кошонова, А.Қ. Ҷабборов, Ш.Б. Ҷонмахмадов, А. Ҷураева, А.А. Мирзоалиев, А.Б. Мирсаидов, Т.Д. Низомова, М.Н. Нурмахмадов, Р.К. Раҷабов, Ҳ.Р. Раҳимзода, А. Рауфӣ, Л.Ҳ. Саидмуродзода, Н.М. Собирзода, З.С. Султонов, Р.У. Улмасов, Ҳ.У. Умаров, Т.Қ. Усмонова, Ҳ.Н. Фақиров, Қ.Х. Хушвахтзода, Ф.Р. Шаропов, И.С. Шамсзода, М.М. Шарифзода, Х.А. Абдуллоев, Р.М. Бобочонов, Ф.М. Восиев, С.Н. Давлатов, Д.А. Ҳодиев, У.С. Раимдодов, Н.С. Саъдуллозода, А.А. Солеҳзода, А.У. Урунбоев, Ю.Р. Юсуфбеков, О.З. Яҳёев ва дигарон мавриди омӯзиш қарор гирифтаанд.

Оид ба масъалаи тақмили идоракунии сармои инсонӣ, бахусус, маълумотнокӣ ва рушду ташаққулдиҳии он мувофиқ ба шароитҳои муосири иқтисодӣ, дар таҳқиқоти олимони соҳа Н.Қ. Қаюмов, Т.Н. Назаров, Р.К. Раҳимов, Т.Б. Ғаниев, С.М. Ғоибназарзода, С.Қ. Комилов, М.Р. Кошонова, А. Ҷураева, А.А. Мирзоалиев, А.Б. Мирсаидов, Р.К. Раҷабов, Л.Ҳ. Саидмуродзода, Т.Қ. Усмонова, Ҳ.Н. Фақеров, Қ.Х. Хушвахтзода, Ф.Р. Шаропов, И.С. Шамсзода, Р.М. Бобочонов, С.Н. Давлатов, С.Ҳ. Ҳамидова, Д.А. Ҳодиев, У.С. Раимдодов, А.А. Солеҳзода, Ю.Р. Юсуфбеков, О.З. Яҳёев ва дигарон шинос шудан мумкин аст.

Вобаста ба масоли бозори меҳнат, талабот ва тақлифоти он, ҳаракати қувваи корӣ ва масоили муҳочирати аҳоли, ки бо кадом сифат омода кардани кормандонро нишон медиҳад, олимони тоҷик Р.К. Раҳимов, Т.Б. Ғаниев, С.М. Ғоибназарзода, Д.Б. Қодирзода, М.Р. Қодирова, С.Қ. Комилов, М.Р. Кошонова, А.Қ. Ҷабборов, А.А. Мирзоалиев, Т.Д. Низомова, М.Н. Нурмахмадов, Р.К. Раҷабов, Л.Ҳ. Саидмуродзода, Н.М. Собирзода, Р.У. Улмасов, Ҳ.У. Умаров, Т.Қ. Усмонова, Қ.Х. Хушвахтзода, И.С. Шамсзода, Ф.Р. Шаропов, М.М. Шарифзода, Х.А. Абдуллоев, Р.М. Бобочонов, Ф.М. Восиев, С.Н. Давлатов, Д.А. Ҳодиев, У.С. Раимдодов, Н.С. Саъдуллозода,

А.А. Солеҳзода, А.У. Урунбоев, Ю.Р. Юсуфбеков, О.З. Яҳёев ва дигарон, корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ анҷом дода муваффақиятҳои назаррасеро соҳиб гаштаанд.

Ташаккул ва рушди иқтисодиёти муосир, ки аз мо омодамоии мутахассисони хирфаиро талаб менамояд, дар таҳқиқоти илмии муҳаққиқони соҳа, Т.Б. Ғаниев, Д.Б. Д.А. Қодирзода, С.Ҷ. Комилов, А.А. Мирзоалиев, Т.Д. Низомова, М.Н. Нурмаҳмадов, Р.К. Рачабов, Л.Ҳ. Саидмуродзода, Р.У. Улмасов, Ҳ.У. Умаров, Т.Ҷ. Усмонова, Қ.Х. Хушвахтзода, И.С. Шамсзода, Ф.Р. Шаропов, М.М. Шарифзода, Д.А. Ҳодиев, А.А. Солеҳзода ва дигарон мушоҳида карда мешавад.

Дар асоси таҳлили таҳқиқоти илмии олимони хориҷию ватании соҳа дар ин самт ба хулоса омадан мумкин аст, ки таҳқиқи такмили идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёти муосир ҳанӯз пурра омӯхта нашудааст, зеро паҳлуҳои муҳимми масъалаи мазкур аз нигоҳи назариявӣ амалӣ, методиву методологӣ ва рушди стратегии он таваҷҷуҳи ҷиддиеро талаб менамояд.

Дастовардҳои илмии олимони дар раванди омӯзиши масоили илмию методологӣ, методӣ ва амалӣ баланд арзёбӣ намуда, таъкид кардан зарур аст, ки баъзе масъалаҳои такмили идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёти муосир ҳанӯз пурра омӯхта нашудааст.

Омӯзиши нокифояи сармояи инсонӣ, такмилдиҳӣ ва идоракунии самараноки он, инчунин, нақш ва мавқеи муҳимми он дар рушд ва ташаккулёбии иқтисодиёти муосир вобаста ба шароитҳои баамаломада, интихоби мавзӯи диссертатсия, объекту предмет ва мақсаду вазифаҳои таҳқиқотро муайян кардааст.

**Робитаи таҳқиқот бо барномаҳо (лоихаҳо) ва ё мавзӯҳои илмӣ.** Мавзӯи диссертатсия бо Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Стратегияи ҳифзи солимии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Барномаи миёнамуҳлати

рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2021-2025, Барномаи давлатии рушди таҳсилоти томактабӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2020-2025, Барномаи таълимии тақмили таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Барномаи таълим ва тарбияи ҳуқуқии шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2020-2030 ва дигар барномаҳои рушди соҳавию байнисоҳавӣ, санадҳои ҳуқуқию меъёрии дар Ҷумҳурии Тоҷикистон амалкунанда робитаи мустақим дорад. Таҳқиқоти диссертатсионӣ дар доираи нақшаи корҳои илмию таҳқиқотии кафедраи идоракунии захираҳои инсонии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон барои солҳои 2021-2025 иҷро карда шудааст.

### **ТАВСИФИ УМУМИИ ТАҲҚИҚОТ**

**Ҳадафи таҳқиқоти диссертатсионӣ** аз таҳияи муқаррароти илмию назариявӣ ва методологӣ тақмили идоракунии сармояи инсонӣ ва пешниҳоди тавсияҳои амалии самаранок истифодабарии он дар шароити рушди инноватсионии иқтисодӣ иборат мебошад.

**Вазифаҳои таҳқиқот.** Барои ноил шудан ба ҳадафи гузошташуда иҷрои вазифаҳои зерин бо дарназардошти хусусиятҳои назариявӣ, методологӣ ва амалӣ муқарар карда шудаанд:

– таҳқиқи назарияҳои илми иқтисодӣ баҳри асоснок кардани равишҳои концептуалӣ-назариявии сармояи инсонӣ ва унсурҳои асосии тақмилдиҳандаи он;

– рушду ташаккулёбии сармояи инсонӣ вобаста аз воситаҳо, усулҳо, ниҳодҳо, сарчашмаҳо, доираҳо ва талаботҳои иҷтимоии онҳо дар шароити рушди инноватсионии иқтисодӣ муайян карда шудаанд;

– муайян кардани равишҳои методологӣ идоракунии сармояи инсонӣ вобаста ба рушду ташаккулёбии иқтисодиёти инноватсионӣ ва усулҳои арзёбии сифатии он;

– баррасии таҳсилоти олии касбӣ ва нақшу аҳаммияти он дар рушду ташаккулёбии сармояи инсонӣ дар менечменти муосир;



- омӯзиши тамоюлҳои рушду тавсеаи иқтисодии кадрӣ, таҳлили омилҳо ва унсурҳои асосии рушди самаранок истифодабарии он дар шароити ташаккулёбии иқтисоди рақамӣ;
- таҳлил, баррасӣ ва омӯзиши таҷрибаи хориҷии тақмили идоракунии сармояи инсонӣ ва имкониятҳои татбиқи он дар иқтисодиёти муосир;
- таҳқиқи риштаҳои муосири омодамоии мутахассисон дар донишқадаю донишгоҳҳои тараққикардаи кишварҳои ҷаҳон;
- таҳлили вазъи маълумотгирии олии касбӣ, ҳолати бозори меҳнат, сатҳи даромад ва зиндагии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
- асоснок гардонидани самтҳои асосии рушд ва ташаккулёбии сармояи инсонӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ вобаста ба вазъи кунунии иқтисодиёт;
- таҳияи хусусиятҳои хоси идоракунии стратегияи кормандон дар асоси тағйирёбии моҳияти сармояи инсонӣ ва пешниҳоди низомҳои муосири таълимӣ.

**Объекти таҳқиқотро** тақмили ташаккулёбии идоракунии сармояи инсонӣ ва қонуниятҳои тағйирёбии он дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёти муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳад.

**Предмети таҳқиқотро** маҷмуи муносибатҳои иҷтимоию иқтисодие ташкил медиҳанд, ки дар раванди тақмили идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёти муосир ба вучуд меоянд.

**Фарзияи таҳқиқот** ба тақмили идоракунии сармояи инсонӣ дар заминаи фаҳмишҳои навини методологии он бо тавачҷуҳ ба ҳамкориҳои ниҳодҳои ташаккулдиҳандаи он асос ёфтааст. Ҳамкориҳои унсурҳои сармояи инсонӣ бештар аз сармоягузорӣ ба онҳо вобаста мебошад, чунки дар ҳолати рушду инкишоф ёфтани ҷузъҳои сармояи инсонӣ метавонад, ба ҷузъҳои дигари он таъсири ғайримустақим дошта, таъсири мултипликаториро ба вучуд оварад. Дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёти муосир ин таъсиррасониҳо дар асоси тақмили низоми таълим, омода кардан ва бозомӯзии кадрҳо, эҷоди афзалиятҳо ва азхудкунии онҳо ба роҳ монда мешавад.

**Асоси назариявӣю методологии таҳқиқотро** назарияҳо ва муқаррароти асарҳои бунёдии муҳаққиқони классикони илми иқтисодиёт, андешаҳо, тавсияҳо, нуқтаҳои назар, коркардҳои методологияи таҳиянамудаи олимони муосири ватанӣву хориҷӣ оид ба тақмили ҳаёти сармояи инсонӣ, механизмҳои иҷтимоӣю иқтисодӣю идоракунии сармояи инсонӣ вобаста ба рушди ташаккулёбии иқтисодиёти муосир, инчунин, Паёмҳои солони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, санадҳои қонунгузорӣ ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии кишвар ташкил медиҳанд.

Ҳангоми таҳияи диссертатсия аз сарчашмаҳои гуногуни илмӣ, коркардҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, инчунин, маълумоти оморӣ ва маводи Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, маълумоти расмӣ вазорату кумитаҳо истифода шудааст.

**Сарчашмаҳои маълумоти таҳқиқотӣю диссертатсиониро** санадҳои меъёрию ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон, сарчашмаҳои илмӣю иқтисодӣю гуногун, Паёмҳо ва суханронӣҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, маълумоти расмӣ Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати рушди иқтисод ва савдои Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон, маводи Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, маълумот аз сарчашмаҳои омори байналмилалӣ, маълумоти оморӣ ва иттилоотӣю созмонҳои байналмилалӣ, захираҳои иттилоотӣю шабакаи интернет, натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ, ки дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон оид ба тақмили рушди идоракунии сармояи инсонӣ анҷом дода шудаанд, мушоҳидаҳои шахсии муаллиф ташкил менамоянд.

**Усулҳои таҳқиқот.** Барои ҳалли масоил дар таҳқиқоти диссертатсионӣ усулҳои гуногуни илмӣ, аз қабилӣю усули омӯзиши омилҳо, усули системавӣю сохторӣ, мантиқиву таҳлилӣ, сабабӣ, анкетагузаронӣ, экспертӣ-таҳлилӣ, иқтисодӣ-риёзӣ, иҷтимоӣ, таносубӣ хусусиятҳои миқдорию сифатӣ, арзёбии мунтазами миқдорӣ ва ҳамаҷониба, инчунин, усули коррелятсионӣ-регрессионӣ истифода шудаанд.

**Пойгоҳи таҳқиқот.** Таҳқиқоти диссертатсионӣ дар кафедраи идоракунии захираҳои инсонии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар солҳои 2017-2024 иҷро шудааст.

**Навгонии илмӣ таҳқиқот** дар асоснокгардонии ҷанбаҳои илмӣ-назариявӣ ва методологии тақмили идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодии муосир ифода меёбад.

Натиҷаҳои муҳимтарини таҳқиқоти диссертатсионӣ, ки навгонии илмӣ онро муайян мекунанд, фарогири нуктаҳои зерин мебошанд:

1. Дар диссертатсия ғояҳои илми иқтисодӣ ва сарчашмаҳои асосии равишҳои концептуалӣ-назариявии сармояи инсонӣ ва унсурҳои асосии он мавриди омӯзиш қарор дода шудаанд. Асоснок карда шудааст, ки ҷомеаи муосир ба марҳилаи нави рушди иқтисодӣ ҳаракат мекунад ва қувваи пешбарандаи онро сармояи инсонӣ (бунёди донишҳои нави иқтисодӣ, самаранок истифодабарӣ идоракунии онҳо) ташкил менамояд. Инчунин, дар диссертатсия назарияҳои муҳаққиқон ва коршиносони соҳа ба инобат гирифта шуда, фаҳмиши муаллифии сармояи инсонӣ ва унсурҳои асосии он пешниҳод карда шудааст. Мувофиқ ба дарку фаҳмиши муаллифи диссертатсия, сармояи инсонӣ маҷмуи қобилиятҳо, донишҳо, таҷрибаҳо, иқтидорҳо, сармояҳо, саломатӣ, ҳаракатҳо, ҳавасмандӣҳо, кӯшишҳо ва ояндабинӣҳо ба фаъолият доништа мешавад, ки дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ сармояи асосии инсонӣ комил ба ҳисоб меравад. Ин сармояи бузург ояндаи шахс, оила ва ҷамъиятро нишон медиҳад. Унсурҳои асосии сармояи инсонӣ: иқтидори инсонӣ, дараҷаи маълумотнокӣ, сатҳи саломатӣ, қувваи ҷисмонӣ, қобилиятҳои модарзодӣ, донишҳои касбӣ-тахассусӣ, иқтидори соҳибкорӣ, сатҳи ҳавасмандӣ, моликияти зехнӣ, сармояи оилавӣ, таҷрибаи истеҳсолӣ ва маҳорати ташкилӣ доништа мешаванд.

2. Воситаҳо, усулҳо, ниҳодҳо, сарчашмаҳо ва доираҳои рушду ташаккулёбии сармояи инсонӣ вобаста ба инобатгирии талаботҳои иҷтимоӣ инноватсионии иқтисодии муосир муайян карда шудаанд. Ҳангоми таҳқиқ ошкор гардидааст, ки ташаккулёбии сармояи инсониро дар

шароити имрӯзаи иқтисодиёт ниҳодҳои асосии он таъмин намуда, талаботҳои инноватсионии иқтисодиёти муосир онро раҳандозӣ менамояд. Иқтисодиёти муосир ба донишҳои мутахассисони таҳассусманд, эҷодкор ва кашфиётҳои онҳо таъям менамояд. Аз ин нуқтаи назар, собит карда шудааст, ки фикрронӣ, навоарӣ, чоринамӯй, назоратнамӯй ва фоидагирӣ марҳалаҳои асосии ин иқтисодиёт доништа мешаванд.

3. Дар таҳқиқоти диссертатсионӣ равишҳои методологии идоракунии сармояи инсонӣ таҳқиқ гардида, истифодабарии усулҳои арзёбии сифатии он муайян карда шудаанд. Асоснок гардидааст, ки маҷмуи донишҳои муосир, қобилият, малака ва таҷрибаи андӯхташуда, на танҳо омили бавучудоваранда, балки идоракунанда ва истифодабарандаи самараноки онҳо доништа мешавад. Маълумотнокӣ ҳамчун ҷузъи сармояи инсонӣ доништа шуда, хусусиятҳои хоси он пешниҳод карда шудаанд. Ҳамзамон, қайд гардидааст, ки аз худ намудани донишҳои муосир боиси боз ҳам сахтар гардидани нақши сармояи инсонӣ дар рушди иқтисодиёт мегардад.

4. Дар раванди таҳқиқ таҳсилоти олии касбӣ ҳамчун асоси рушду ташаккулёбии сармояи инсонӣ дар менечменти муосир баррасӣ гардида, муайян карда шуд, ки маълумотнокии инсон, бахусус маълумоти олии касбӣ, ки бештар ба раванди истеҳсолот наздикӣ дорад, дар рушди иқтисодиёти кишвар нақши муассир дорад. Рушду тавсеаи иқтисодиётро сармояи инсонии ташаккулёфта таъмин намуда, боиси самаранок истифодабарии захираҳои маҳдуди иқтисодӣ ва истеҳсоли молу маҳсулоти босифат мегардад. Ҳамзамон, дар диссертатсия равиши муосиртарини омодамоии мутахассисонро вобаста ба талаботи бозори меҳнат ва ҳамбастагии он бо талаботҳои истеъмолии аҳоли пешниҳод гардидааст.

5. Омӯзиши тамоюли рушди иқтисодии кадрӣ ва таҳлили омилҳои унсурҳои самаранок истифодабарии он дар шароити рушди иқтисоди рақамӣ баррасӣ гардида, хусусиятҳои тавсифии омодамоии кадрҳо мувофиқ ба талаботи бозори меҳнат пешниҳод карда шудаанд. Ҳамин тариқ, муайян карда шуд, ки робитаи мустақим байни низоми маориф, илм ва раванди

истехсолот дар як низоми муайяни инноватсионӣ ба роҳ монда шуда, омодамоии мутахассисони дорои дониши муосирро талаб менамояд. Барои ин пешниҳод карда мешавад, ки омодамоии мутахассисон дар ин шароит мувофиқ ба талаботи замон ба роҳ монда шавад.

6. Дар диссертатсия омӯзишу аз худ намудани таҷрибаи хориҷӣ оид ба рушду такмили идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити иқтисодиёти муосир муҳим арзёбӣ гардидааст. Истифодаи таҷриба, таҳлил, таҳқиқ ва баррасии он яке аз меъёрҳои иҷроии корҳои таҳқиқотӣ ба ҳисоб меравад. Бинобар ин, омӯзиши таҷрибаи пешқадам яке аз роҳҳои расидан ба ҳадафи гузошташуда махсуб меёбад. Таҷрибаи давлатҳои тараққиқкардаи ҷаҳон нишон медиҳад, ки сармоягузорӣ ба сармояи инсонӣ нисбат ба дигар сармоягузориҳо манфиати бештар ба бор меорад. Дар иртибот ба ин, яке аз роҳҳои расидан ба рушди комили иқтисодӣ дар доштани мутахассисони халлоқ ва эҷодкор доништа мешавад. Вобаста ба ин пешниҳод карда мешавад, ки таҷрибаи давлатҳои пешрафтаи ҷаҳон аз худ карда шуда, истифодаи яке аз ин таҷрибаҳо оид ба рушди сармояи инсонӣ ба манфиати ҷомеа хоҳад буд.

7. Риштаҳои муосири омодамоии мутахассисон дар кишварҳои тараққиқкардаи ҷаҳон таҳқиқ карда шуда, зимнан муайян карда шуд, ки вобаста ба рушди босуръати техникаю технологияҳо ва тағйир ёфтани талаботҳои истеъмолии аҳоли зиёда аз 50 ҷисади касбҳо нуфузу эътибори худро аз даст дода, шакли навро гирифтаанд ва ё умуман аз байн рафтаанд. Тибқи пешгӯиҳо, дар баробари гузаштан ба силсилаи нави технологӣ риштаҳои амалкунанда то соли 2050-ум пурра шакли муосирро мегиранд. Бинобар ин пешниҳод карда мешавад, ки ин таҳдидҳо ба инобат гирифта шуда, рушду такомули сармояи инсонӣ мувофиқ ба талаботҳои ҷомеаи муосир ва дурнамои рушди иқтисодиёт таъмин карда шаванд.

8. Вазъи маълумотгирии олии касбӣ, ҳолати бозори меҳнат, сатҳи даромад ва зиндагонии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳлил карда шуда, муайян карда шуд, ки дониш ба унвони неруи асосии сармояи инсонӣ ва тавлидкунандаи идеяҳои инноватсионӣ арзёбӣ мегардад. Идеяҳои

инноватсионӣ боиси рушду тавсеаи иқтисодиёти муосир гардида, барои ба даст овардани даромад, таъмин шудан бо чойи кор ва беҳтар гардидани сатҳи зисту зиндагонӣ мусоидат мекунад. Пешниҳод карда мешавад, ки раванди мазкур дуруст таҳлилу арзёбӣ карда шуда, ба навоарӣ, эҷодкорӣ, ихтироот ва аз ҳама муҳим ба масъалаи роҳандозии истеҳсоли молу маҳсулотҳои ватанӣ тавачҷуҳи бештар зоҳир карда шавад.

9. Дар диссертатсия самтҳои муосири рушд ва инкишофёбии сармояи инсонӣ вобаста ба дигаргуншавии муносибатҳо дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт асоснок гардида, муайян карда шуд, ки рушди устувори иқтисодиёт бо рушди сармояи инсонӣ, таъмини шуғли самаранок ва ташаккули рақобатпазирии истеҳсолот алоқамандии зич дорад. Самтҳои асосии рушд ва инкишофдиҳандаи сармояи инсонӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар дуруст ба роҳ мондани низоми муосири таълимӣ, муҷаҳҳазгардонии муҳити таълимӣ ҳамчун асоси таҳсилоти босифат, азхудкунии муосиртарин донишҳо, ҳамбастагии ҷараёни таълим бо раванди истеҳсолот ва дигар фаъолиятҳо доништа мешавад. Вобаста ба ин, аз ҷониби муаллиф амсилаи кластери таълимӣ оид ба рушди сармояи инсонӣ пешниҳод гардидааст, ки он дарбаргирандаи рушди сармояи инсонӣ + таъмини шуғли самаранок + ташаккули рақобатпазирии истеҳсолотро фаро мегирад.

10. Хусусиятҳои хоси идоракунии стратегии кормандон дар асоси тағйирёбии моҳияти сармояи инсонӣ ва низомҳои муосири таълимӣ мавриди омӯзиш қарор гирифта, муайян карда шуд, ки идоракунии стратегии кормандон дар менечменти муосир вобаста ба шароитҳо ва тағйироту дигаргунӣҳое, ки ҷараёни истеҳсолиро фаро гирифтаанд, мазмун ва мундариҷаи худро дигар карда, фаъолият намудан бо техникаю технологияи муосирро ҳамчун равиши навини омодаسازی кадрҳои асри XXI талаб менамояд. Ҳамзамон, муаллифи диссертатсия таъминамоии кадрҳоро яке аз самтҳои асосии рушди менечменти муосир доништа, пешниҳод менамояд, ки механизми мотиватсионии таъминамоии кадрҳо яке аз муосиртарин роҳҳои таъмини корхона бо беҳтарин кормандон доништа мешавад. Вобаста ба

хусусиятҳои хоси менеҷмент ва рушдҳои техникаю технологияҳои истеҳсолӣ, низоми таълимӣ бояд дар асоси муосиртарин амсилаҳои таълимӣ ба роҳ монда шавад.

**Нуқтаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда.** Дар асоси омӯзишу баррасиҳо натиҷаҳо ва муқаррароти муайяншудаи илмию назариявӣ ва амалии таҳқиқот, нуқтаҳои зерин ба ҳимоя пешниҳод карда мешаванд:

– тақвияти муқаррарот оид ба асосҳои назариявии сармояи инсонӣ, рушду такомули унсурҳои асосӣ ва аҳаммияти иҷтимоӣ-иқтисодии маълумотнокӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт кушода дода шудааст;

– воситаҳо, усулҳо, ниҳодҳо, сарчашмаҳо, доираҳо бо дарназардошти талаботҳои иҷтимоии сармояи инсонӣ ва ба инобат гирифтани талаботҳои асосии иқтисодиёти инноватсионӣ ошкор гардида, роҳҳои муосир ва ба ҷомеа зарур пешниҳод карда шудаанд;

– равишҳои методологии идоракунии сармояи инсонӣ ошкор гардида, усулҳои арзёбии сифатии он муайян карда шудаанд;

– нақши таҳсилоти олии касбӣ ҳамчун асоси рушди сармояи инсонӣ дар менеҷменти муосир муайян карда шуда, муҳиммияти он асоснок карда шудааст;

– тамоюли рушди иқтидори кадрӣ ва таҳлили омилҳои унсурҳои самаранок истифодабарии он дар шароити рушди иқтисоди рақамӣ баррасӣ гардидааст;

– таҳлилҳо, баррасиҳо ва омӯзиши таҷрибаи хориҷии идоракунии сармояи инсонӣ вобаста ба шароити рушди инноватсионии иқтисодиёт анҷом дода шудааст;

– риштаҳои муосири омодаанамоии мутахассисон дар кишварҳои тараққикардаи ҷаҳон вобаста ба дигаргуншавии раванди қору фаъолиятҳо дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт баррасӣ шудааст;

– вазъи маълумотгирии олии касбӣ, ҳолати бозори меҳнат, сатҳи даромад ва зиндагии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон мавриди таҳлил ва омӯзиш қарор дода шудаанд;

– самтҳои асосии рушди тақомули сармояи инсонӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ вобаста ба шароити имрӯзаи иқтисодиёт асоснок карда шудаанд;

– хусусиятҳои хоси идоракунии стратегии кормандон дар асоси тағйирёбии моҳияти сармояи инсонӣ асоснок карда шуда, муосиртарин низомҳои таълимӣ пешниҳод карда шудаанд.

**Аҳаммияти назариявӣ, методологӣ ва амалии таҳқиқот.** Аҳаммияти назариявӣ ва методологӣ таҳқиқот дар он зухур мекунад, ки тавсияҳои илман асоснокшудаи муаллифи диссертатсия барои тақмили идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёти муосир ҳамчун асосҳои услубӣ ва амалӣ хизмат карда метавонанд. Натиҷаҳои асосии илмӣ ва тавсияҳои пешниҳодшудаи муаллиф имконият медиҳанд, ки донишҳои илмӣ оид ба рушди идоракунии самараноки сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёт истифода бурда шаванд. Ҳамзамон, натиҷаҳо ва тавсияҳои таҳқиқоти диссертатсиониро дар таҳияи барномаи стратегии рушди сармояи инсонӣ вобаста ба шароити муосири иқтисодиёт дар соҳаҳои иқтисодӣ метавон мавриди истифода қарор дод.

Аҳаммияти амалии таҳқиқот дар он инъикос меёбад, ки натиҷаҳои бадастовардаи муаллифро муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ҷумҳурӣ ва мақомоти ҳокимияти давлатӣ ҳангоми асоснокунии равишҳои муосиртарини рушди тақомули сармояи инсонӣ метавонанд истифода баранд. Дар баробари ин, тавсияҳои мушаххаси аҳаммияти амалидоштаи таҳқиқотро ҳангоми таҳияи барномаҳо, лоиҳаҳо ва нақшаҳои стратегии рушди сармояи инсонӣ дар сохторҳои дахлдори соҳа метавон истифода бурд. Натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф, ки аҳаммияти амалӣ доранд, ба тақмили шаклу усулҳо, истифодабарӣ ва рушди сармояи инсонӣ мусоидат намуда, барои баланд бардоштани самаранок идора намудани он дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт мусоидат менамояд.

**Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ.** Таҳқиқоти диссертатсионӣ ба бандҳои зерини Шиносномаи ихтисосҳои ҚОА назди



Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз рӯи ихтисоси 08.00.10 – Менечмент, маркетинг ва нархгузорӣ (менечмент) мутобиқат мекунад: 1. Коркарди проблемаҳои илми идоракунии ва методҳои маърифати он. Ақидаҳои назариявӣ нисбат ба табиат, моҳият ва инкишофи идоракунии. Самтҳои муносири коркардҳои назариявӣю методологӣ дар соҳаи идоракунии. Асосҳои мавзӯӣ ва байнифаннии идоракунии. 19. Кадрҳои идоракунии: нақш ва мақоми онҳо дар низоми идоракунии. Ташаккул, омодагӣ ва густариши кадрҳои идоракунии. Идоракунии сатҳи касбӣ-вазифавӣ ва пешравии касбӣ-вазифавии кадрҳо. Методҳои ҳавасмандгардонии менечерони зинаи олӣ. 20. Идоракунии захираҳои инсонӣ ҳамчун намуди вижаи фаъолияти касбӣ: мақсад, усул (принсипҳо), таҳаввулотӣ равишҳо. Моҳияти масъалаҳои иқтисодӣ ва иҷтимоии идоракунии ҳайати корхонаҳо ва ташкилот. Салоҳиятнокии ҳайати шахсӣ ва салоҳиятнокии ташкилот. Сиёсати кадрӣ: таҳия ва татбиқ. Инноватсия ва ташкили фаъолияти меҳнатӣ ва идоракунии ҳайати шахсӣ. Ташкил ва амалисозии корҳо оид ба идоракунии ҳайати шахсӣ.

**Саҳми шахсии доктараби дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот.** Саҳми шахсии муаллиф дар интихоби мавзӯи илмӣ, асосноккунии илмӣ ва мубаҳамияти он, муайянкунии мақсад, предмет ва объекти таҳқиқот, дар асосноккунии номгӯӣи вазифаҳои таҳқиқот зохир мегардад. Муаллиф дар таҳия ва санҷиши муқаррароти назариявӣ, методологӣ ва амалӣ оид ба тақмили сармои инсонӣ ва таъсири онҳо ба самаранокии идоракунии натиҷаҳои иқтисодии фаъолияти донишомӯзӣ саҳм гузоштааст.

Иштироки шахсии муаллиф дар мавриди пешниҳоди натиҷаҳои бадастовардашуда аз ҷониби ҳаммуаллифон тасдиқ ва дар интишороти муштарак инъикос карда шудааст.

**Тасвиб ва амалисозии натиҷаҳои диссертатсия.** Муқаррароти асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар семинарҳои илмии кафедраи идоракунии захираҳои инсонӣ, конференсияҳои донишгоҳӣ, ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ илмию амалии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (Душанбе,

2006-2024), Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ, соҳибкорӣ ва хизмат (Душанбе, 2023), Донишгоҳи давлатии тичорати Тоҷикистон (Душанбе, 2016-2024), Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи А.Рӯдакӣ (Кӯлоб, 2016-2023), конференсияҳои илмӣ-амалии Вазорати меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон (2008-2024), конференсияҳои байналмилалии илмию амалии Пажӯҳишгоҳи илмӣ-тадқиқотии меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳолии назди Вазорати меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон (2010-2024), инчунин дар конференсияҳои байналмилалии берун аз ҳудуди ҷумҳурӣ (2016-2019) баррасӣ ва тасдиқ шудаанд.

Муқаррароти назариявӣ ва методии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар раванди таълим ҳангоми таҳияи нақшаҳои таълимӣ, васоити таълимӣ, дастурҳо ва матни лексияҳо аз фанҳои «Идоракунии сармояи инсонӣ», «Идоракунии захираҳои меҳнатӣ», «Иқтисодиёти меҳнат», «Менечмент ва маркетинг», «Менечменти кадрӣ», «Менечменти молиявӣ», «Менечменти байналмилалӣ», «Назорати ҳайати кормандон», «Санъати роҳбарӣ» ва дигар фанҳо, ки донишҷӯён, магистрантҳо ва докторантҳо аз рӯйи ихтисосҳои PhD иқтисодӣ истифода мешаванд, ки бо санад аз ҷониби Донишгоҳи миллии Тоҷикистон тасдиқи худро ёфтааст. Натиҷаи асосии амалии таҳқиқоти диссертатсионӣ аз ҷониби Пажӯҳишгоҳи илмӣ-таҳқиқотии Вазорати меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ ва дар амал татбиқ карда шудаанд.

**Интишорот аз рӯйи мавзӯи диссертатсия.** Аз рӯйи мавзӯи диссертатсия 96 кори илмӣ, аз он ҷумла: 2 монография ва 36 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои илмӣ аз ҷониби Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда нашр шудааст.

**Соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия.** Диссертатсия аз номгӯи ихтисораҳо, муқаддима, панҷ боб, понздаҳ зербоб, ҳулосаю пешниҳодот ва рӯйхати адабиёт иборат аст. Матни асосии таҳқиқот дар 355 саҳифаи компютерӣ оварда шуда, фарогири 33 ҷадвал, 11 расм ва 12 диаграмма мебошад. Рӯйхати адабиёт аз 318 номгӯӣ иборат аст.

## МАЗМУНИ АСОСИИ ТАҲҚИҚОТ

Дар *муққадима* муҳимияти мавзуи таҳқиқоти диссертатсионӣ ва дараҷаи коркарди он асоснок карда шуда, ҳадаф, вазифаҳо, объект, предмет, фарзияи таҳқиқот, навовариҳои илмӣ, асосҳои назариявӣ ва амалии таҳқиқот мавриди омӯзиш ва таҳқиқ қарор гирифта, дар бораи татбиқи натиҷаҳои кор маълумот дода шудааст.

Дар *боби аввал* «Асосҳои назариявӣ-концептуалии идоракунии сармояи инсонӣ» назарияи сармояи инсонӣ ва муҳтавою мундариҷаи он дар шароити рушди инноватсионии иқтисодӣ мавриди омӯзиш қарор гирифта, нақш ва аҳамияти сармояи инсонӣ дар рушди иқтисодиёти муосир пурра шарҳ дода шуда, рушди идоракунии сармояи инсонӣ ва иқтисоди донишҳо дар менечменти касбии асри XXI баррасӣ шудааст.

Қомаи муосир дар марҳилаи нави рушд қарор гирифтааст, ки асоси онро сармояи инсонӣ (бунёди донишҳои муосири иқтисодӣ, истифодаи самараноки иқтисодии зеҳнӣ, тавонмандии касбӣ, ҳаллоқият ва эҷодкорӣ) ташкил дода, идоракунии самаранокро тақозо менамояд. Идоракунии сармояи инсонӣ бо мақсади истеҳсоли молу маҳсулотҳои инноватсионӣ ва расидан ба афзалиятҳои рақобатнокӣ, таъмини сифати баланди маҳсулот хусусан, ба рушди босуботи иқтисодӣ мусоидат менамояд. Рушду тавсеаи иқтисодӣ дар замони муосир бо идоракунии самараноки сармояи инсонӣ ҳамчун интиқолдиҳанда ва азхудкунандаи донишҳо алоқаманд аст.

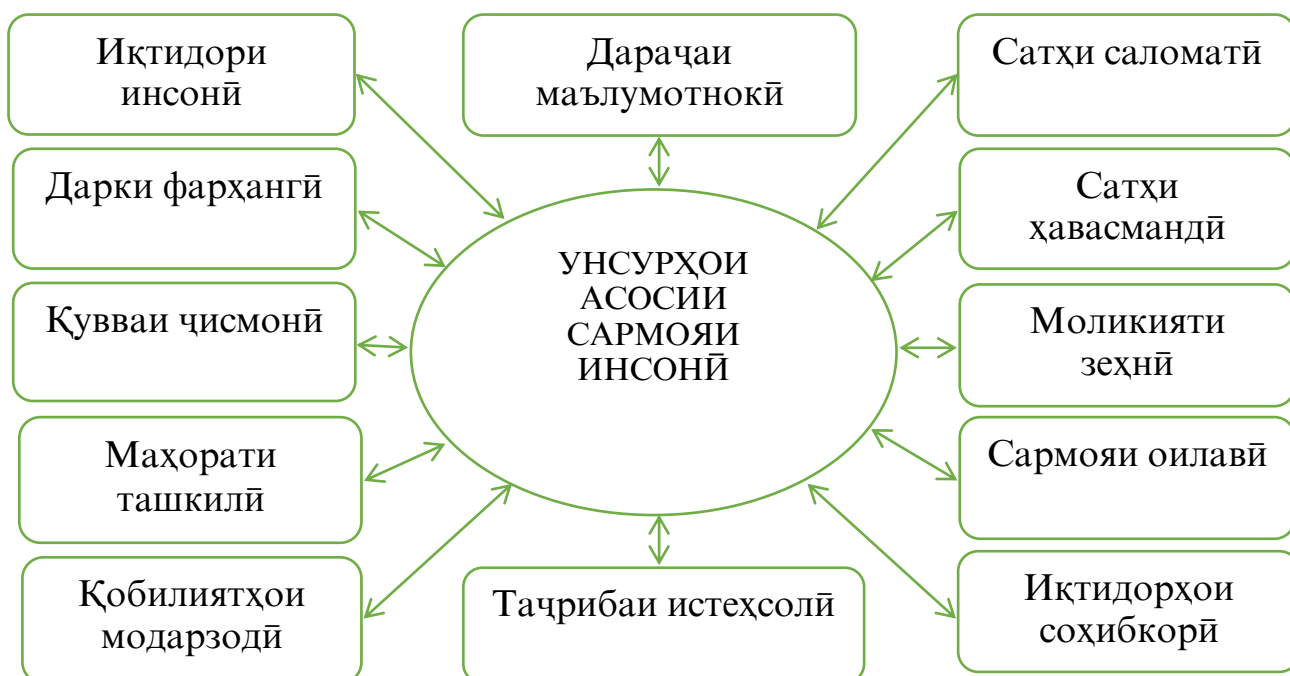
Вобаста ба шарҳу тавзеҳдиҳиҳо, ташаккулёбии сармояи инсонӣ боиси инкишофёбии иқтисодӣ, алалхусус таҳкурсии асосии он доништа шуда истодааст. Мустаҳкам будани ин зерсутун боиси рушду ташаккули мунтазами иқтисодӣ гардида, доим дар ҳаракат будани онро таъмин менамояд.

Зимни таҳқиқотҳои диссертатсионӣ муайян карда шуд, сармояи инсонӣ ва унсурҳои асосии он, дар якҷоягӣ захираи асосӣ ва муҳимми истеҳсолот маҳсуб меёбанд.

Дар таҳқиқоти диссертатсионӣ назарияҳои муҳаққиқон ва коршиносони соҳа ба инобат гирифта шуда, фаҳмиши муаллифии сармояи инсонӣ ва

унсурҳои асосии он пешниҳод карда шудаанд. Мувофиқ ба дарку фаҳмиши муаллифи диссертатсия сармояи инсонӣ – ин маҷмуи қобилиятҳо, донишҳо, таҷрибаҳо, иқтидорҳо, сармояҳо, саломатӣ, ҳаракатҳо, ҳавасмандиҳо, кӯшишҳо ва ояндабиниҳо ба фаъолият дониста мешавад, ки дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт, моёи асосии инсонӣ комил ба ҳисоб меравад. Ин сармояи бузург ояндаи шахс, оила ва ҷамъиятро муайян мекунад.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки унсурҳои зиёди сармояи инсонӣ мавҷуданд, аммо то ба ҳол таърифи дақиқи онҳо, ки дар якҷоягӣ мафҳуми пурраи сармояи инсониро ташкил диҳад, вучуд надорад. Дар раванди таҳқиқот унсурҳои асосии сармояи инсонӣ муайян карда шудаанд. (расми 1).



**Расми 1. Сармояи инсонӣ ва унсурҳои асосии он**  
*Сарчашма: аз ҷониби муаллиф тартиб дода шудааст.*

Аҳаммият ва нақши сармояи инсонӣ дар идоракунии иқтисодиёти муосир сол аз сол боло рафта, бештар дар ҷараёни азхудкунии донишҳои муосир ва ақидаҳои илмие ҷамъбаст карда мешавад, ки ба талаботи ҷомеаи муосир ҷавобгӯ бошад. Дигаргуншавии вазъи иқтисодӣ, ки бештар дар тағйир ёфтани муносибатҳо дар доираи истеҳсолот, истеъмолот, тақсимот ва мубодилаи молу маҳсулот дида мешавад, тақозои онро дорад, ки самаранок истифода ва идоранамоии сармояи инсонӣ ба роҳ монда шавад. Самаранок идора ва истифоданамоии сармояи инсонӣ вобаста ба шароити муосир

бештар дар омодамоии мутахассисони дорои донишҳои муосири инноватсионӣ дида мешавад. Аз ин нуқтаи назар, азхуднамоии донишҳои муосири касбӣ яке аз роҳҳои самаранок истифодабарии сармояи инсониро нишон медиҳад.

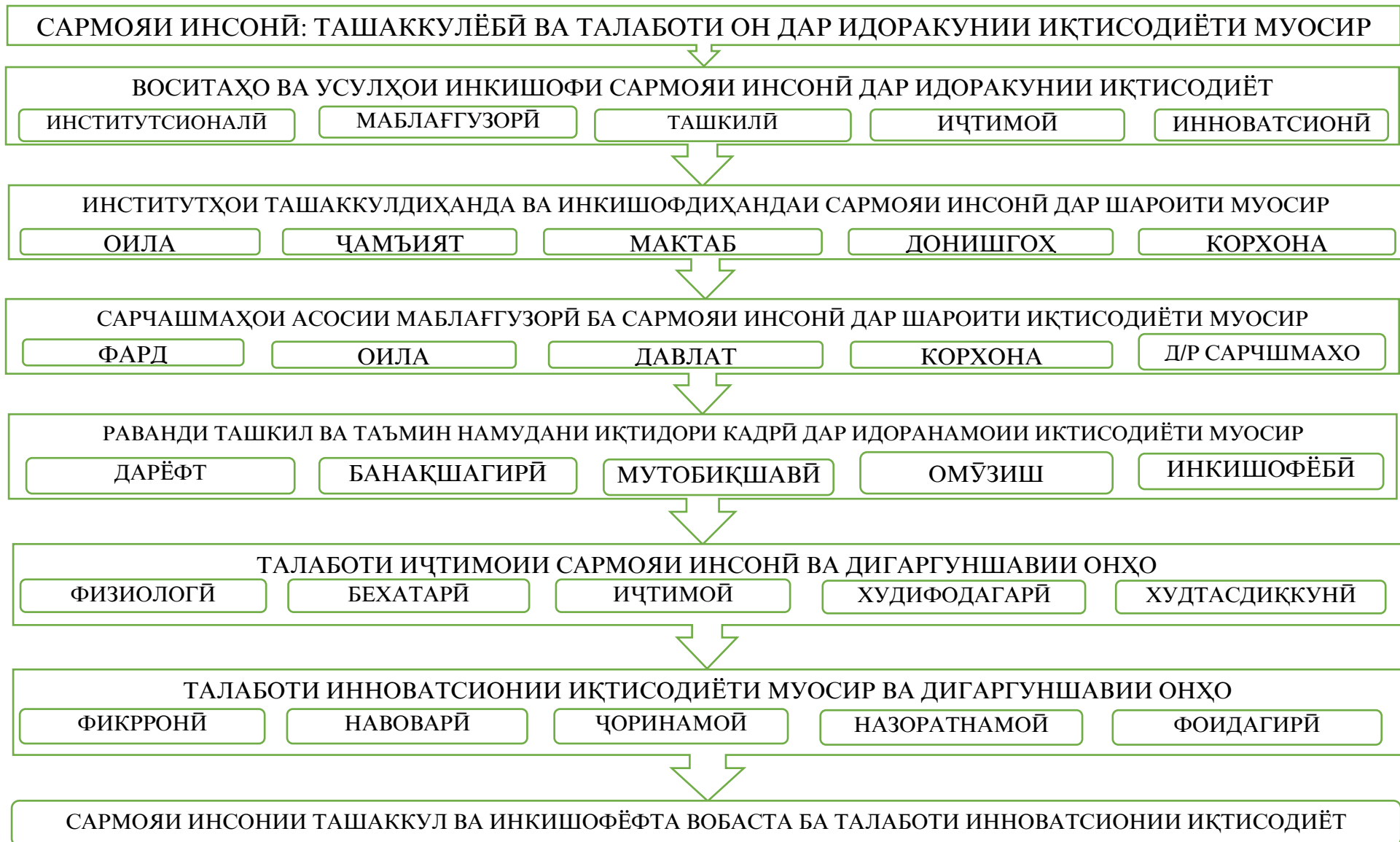
Нақши калидӣ пайдо намудани сармояи инсонӣ, таввачуҳи ҷомеаро дигар намуда, рушду ташаккулёбии он дар мадди аввал меистад. Дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ рушду ташаккулёбии сармояи инсонӣ бештар дар ниҳодҳои асосии он, ки ячейкаҳои асосии иқтисодиёт доништа мешаванд, дида шуда истодааст. (нигаред ба расми 2).

Ташаккулёбии сармояи инсониро вобаста ба шароити муосир ниҳодҳои ташаккулдиҳанда ва инкишофдиҳанда, сарчашмаҳои асосии маблағгузорӣ, раванди омодамоӣ, ташкилу таъмини иқтидори кадрӣ, талаботҳои иҷтимоии сармояи инсонӣ ва аз ҳама муҳим талаботҳои инноватсионии иқтисодиёти муосир ва дигаргуншавии онҳо тағйир намуда, таҳаввулоти онҳоро вобаста ба талаботҳои иқтисодиёти инноватсионӣ тақозо менамоянд.

Ниҳодҳои ташаккулдиҳанда ва инкишофдиҳандаи сармояи инсонӣ оила, муҳити ҷамъият, мактабу муассисаҳои таҳсилоти ибтидоӣ, миёнаи касбӣ, донишкадаю донишгоҳҳои олии касбӣ ва корхонаю ташкилотҳои истеҳсолию ғайриистеҳсоли доништа мешаванд. Инҳо ниҳодҳои доништа мешаванд, ки барои инкишоф, ташаккулдиҳӣ ва доимо мавриди такмил қарор гирифтани сармояи инсонӣ ва унсурҳои асосии он мусоидат менамоянд.

Сармоягузориҳо ба сармояи инсонӣ аз сахмгузориҳои ҳуди шахси омодашаванда, оила, ҷомеа, мактаб, давлат, муассисаҳои фармоишгар ва инчунин соҳибкороне, ки барои омода намудани беҳтарин мутахассисон сармоягузорӣ менамоянд, маҳсуб меёбанд. Ин сармоягузориҳо дар ин шароит бояд ба натиҷа набошанд ва мутахассисони омодашаванда, ҷавобгӯии талаботҳои иқтисодиёти муосир ва бахусус бозори меҳнат бошанд.

Доираи ташкилӣ, ки раванди таъмин намудани ҷараёни истеҳсолот бо иқтидори кадрӣ доништа шуда, чунин марҳилаҳоро дар бар мегирад: дарёфт, банақшагирӣ, мутобиқшавӣ, омӯзиш ва инкишофёбӣ.

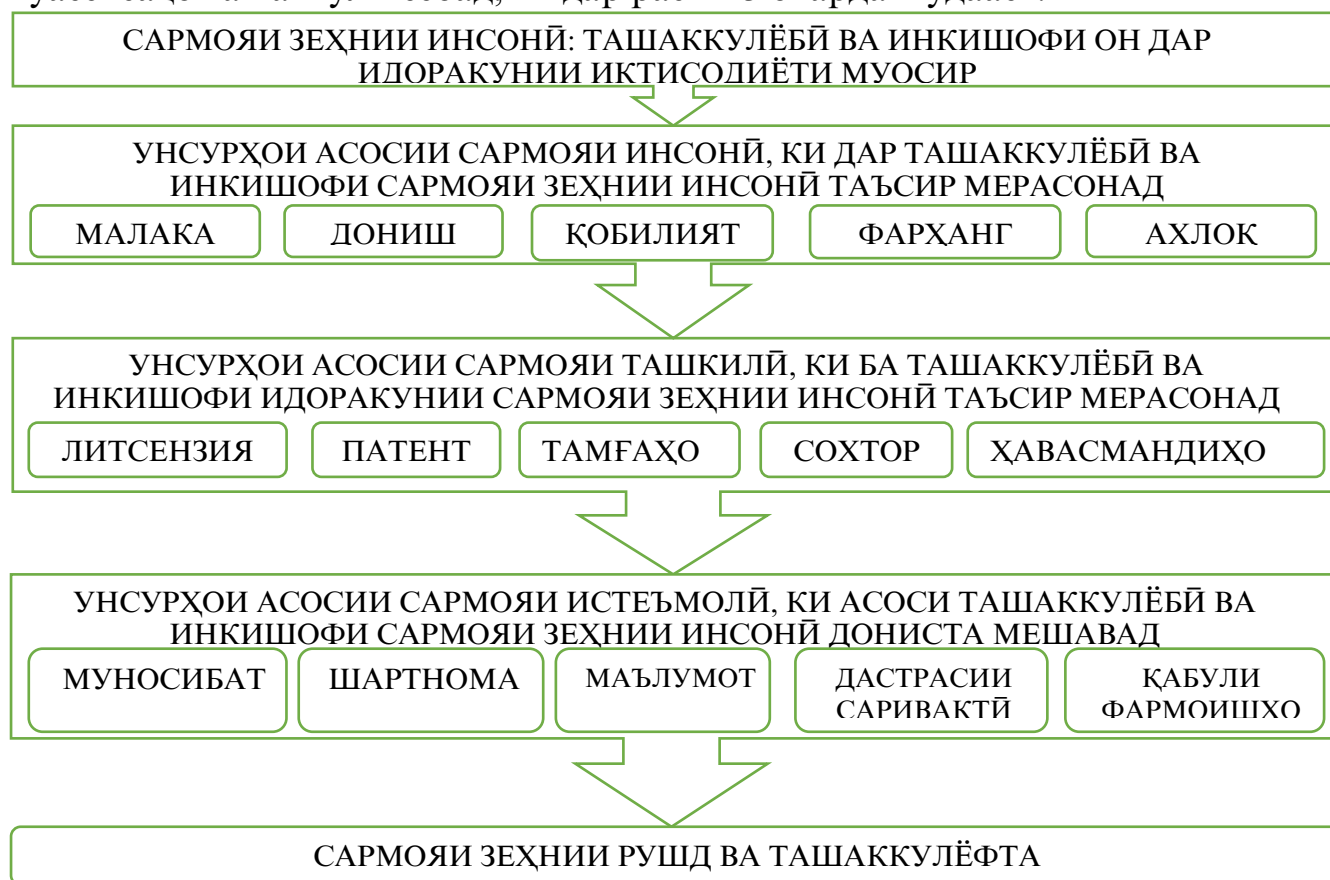


**Расми 2. ТашаккулӢ ва рушди сармояи инсонӢ вобаста ба талаботҳои инноватсионии иқтисодиёт**  
*Сарчашма: аз ҷониби муаллиф тартиб дода шудааст.*

Талаботҳои иҷтимоии сармояи инсонӣ дар шароити иқтисодиёти муосир ин талаботи физиологӣ, бехатарӣ, иҷтимоӣ, худифодагарӣ ва худтасдиқкунӣ ба ҳисоб мераванд. Инсоният кӯшиш менамояд, талаботҳои асосии худро дар шароити имрӯза бо як сабку усули ба худ хос қонеъ намояд.

Марҳилаи асосӣ, ки дарбаргирандаи талаботҳои инноватсионии иқтисодиёти муосир ва дигаргуншавии онҳо мебошад, барои рушди сармояи инсонӣ маҳаки асосӣ доништа мешавад. Талаботҳои мавҷуда тақозо менамоянд, ки мутахассисон эҷодкор, навоар ва ихтироъкор омода карда шаванд.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки раванди технологияи инноватсионӣ боиси тағйирот дар идоракунии он гардида, рафти истеҳсолотро куллан дигаргун мегардонад. Дигаргуншавии чараёни истеҳсолот ба сармояи зеҳнии кормандон вобаста мебошад. Сармояи зеҳнии ташаккулёфта бояд татбиқи худро дар фаъолияти муносиби инноватсионӣ пайдо намояд. Татбиқи ин функсия бо модели дар зер овардашуда тавассути ҳамкориҳои менечменти муассисаҳо ташаккул меёбад, ки дар расми 3 оварда шудааст.



**Расми 3. Ташаккулёбӣ ва рушди сармояи зеҳнии инсонӣ**

*Сарчашма: аз ҷониби муаллиф тартиб дода шудааст.*

Дар *боби дувум* – «Равишҳои методологӣ ва усулҳои арзёбии ташаккулёбии сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодӣ», методологияи идоракунии сармояи инсонӣ ва равишҳои арзёбии он дар шароити рушди инноватсионии иқтисодӣ муайян, таҳсилоти олии касбӣ ҳамчун асоси тақомулёбии сармояи инсонӣ дар менҷменти муосир арзёбӣ шуда, хусусиятҳои тавсифии омодамоии кадрҳо мувофиқ ба талаботи иқтисоди рақамӣ мавриди омӯзиш ва таҳқиқ қарор дода шудаанд.

Дигаргуниҳои муосире, ки имрӯз дар саросари ҷаҳон мушоҳида мешаванд, талаботҳои навро нисбат ба назария ва методологияи сармояи инсонӣ талаботҳои нав пеш мегузоранд. Аслан барои муайян кардани равишҳои методологияи идоракунии сармояи инсонӣ воситаҳо ва принципҳои назариявӣ ва амалии он бояд ба инобат гирифта шаванд. Имрӯзҳо воситаҳо ва принципҳои асосии идоракунии сармояи инсонӣ тағйир ёфта истодаанд, ки ғояи марказии онро омилҳои ба он таъсиррасон: аз худ намудани маълумот дар тури ҳаёт ва тақмили инкишофи доимии он ташкил менамояд.

Пайдоиши назарияҳои муосири идоракунии категорияи сармояи инсониро аз меҳнати неоклассикӣ ба сатҳи корпоративӣ гузаронида, бо захираҳои инсонӣ, иқтидори инсонӣ ва дигар мафҳумҳои ба инҳо монанд муайян карда мешаванд, ки дар натиҷа ба зиддиятҳои методологӣ оварда мерасонад. Иваз шудани як мафҳум ба мафҳуми дигар ва такрори вазифаҳо дар идоракунии сармояи инсонӣ баъзе унсурҳои онро тағйир медиҳад.

Дар асарҳои муосири олимони ватанию хориҷӣ оид ба идоракунии сармояи инсонӣ баъзе хусусиятҳои истилоҳӣ ба назар мерасад. Ба ҷои категорияи идоракунии сармояи инсонӣ, “идоракунии захираҳои инсонӣ” истифода мешавад. Ба андешаи муаллиф дар оянда, агарчи яке ба маънои аслии “манбаъ” ва дигарӣ - “моёи арзиширо” ифода намояд, ҳамчун синоними якдигар истифода бурда мешаванд.

Вобаста ба маълумотҳои таҳқиқшаванда, методологияи идоракунии сармояи инсонӣ аз се зерқисмати асосӣ, ки якдигарро пурра менамоянд,



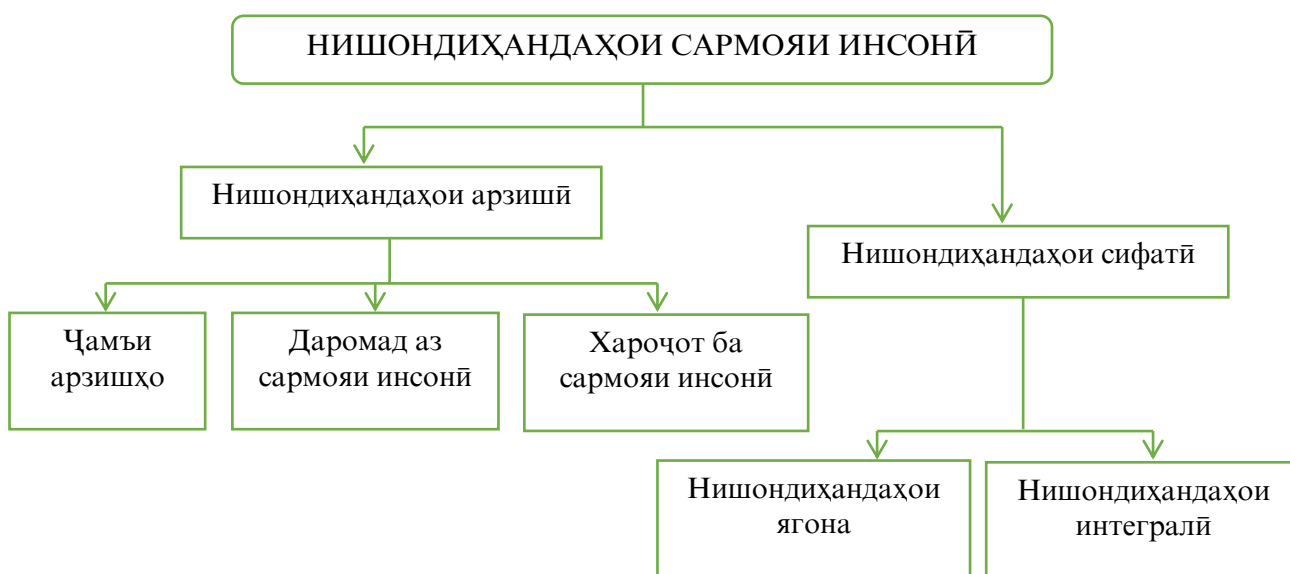
ташкил ёфтааст, ки инҳо: мақсаднокии идоранамоӣ, мусоидат намудан ба рушду ташаккулёбии инсон, барои самаранок истифодабарии иқтисодии меҳнати ӯ ва муттаҳид намудани мақсадҳо баҳри рушди фаъолиятҳо. Ҳамзамон, дар баробари методологияи зерин, усулҳо ва технологияҳои муосири идоракунии сармояи инсонӣ вучуд доранд, ки аз: масоилҳои назариявӣ-концептуалии идоракунии, рушду инкишоф додани истеъдодҳо, интихобу ба қор қабул кардан, мотиватсия ва ҳавасмандгардонӣ, ҷанбаҳои ҳуқуқии муносибатҳои меҳнатӣ ва доимо аз курсҳои тақмили ихтисос гузаштани мутахассисон иборат мебошанд.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки дигаргуниҳои муосире, ки имрӯз дар саросари ҷаҳон мушоҳида мешавад, талаботҳои навро нисбат ба низоми таҳсилоти олии муайян карда истодаанд. Мутахассисоне, ки дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ омода карда мешаванд, пеш аз ҳама, бояд ба талаботҳои бозори меҳнати миллӣ ва байналмилалӣ, инчунин, ба динамикаи тағйиротҳои ҷаҳонии баамаломата ҷавобгӯ бошанд. Имрӯз асосҳо ва принсипҳои асосии раванди таълим мавриди тағйиротҳои ҷиддӣ қарор доранд, ки ғояи марказии онро омода намудани мутахассисони баландихтисос, мувофиқ ба талаботҳои муосири бозори меҳнат ва дар ин давом рушди неруи касбии ширкату корхонаҳо доништа мешавад.

Талаботҳои рӯзафзуни зудтағйирёбандаи истеъмолкунандагон дараҷаи маълумотнокии мутахассисон, маҷеи муассисаҳои таҳсилоти олии ва миёнаи касбӣ ва пеш аз ҳама, дар қадом сатҳ омода кардани мутахассисони ояндаро муайян мекунанд. Нодида гирифтани аҳамияти масъалаҳои зикргардида, ба сармояи инсонии кишвар хатари дар як ҳолати номуайяни (оқибатҳои беманфиат, заиф шудани рушди иқтисодии кишвар, паст гаштани шохиси рушди инсонӣ ва ғайра) қарор доштани нишон медиҳад. Аз ин рӯ, низоми муосир ва инноватсионии таҳсилот бояд бештар ба қонеъ гардонидани эҳтиёҷоти имрӯзаи ширкатҳои дорои технологияи баланди дохилӣ ва берунии нигаронида шуда, мувофиқ ба талаботҳои онҳо мутахассисони ояндаро омода намояд.

Барои омода кардани мутахассисони хирфай, арзёбии объективи ҳолати вучудошта, лозим аст. Арзёбиҳои дуруст ва саҳеҳ метавонад мушкилоти ҷойдоштаро ошкор намуда, баҳри бартараф намудани он роҳи муайянеро пешниҳод намояд, ки на танҳо мушкилоти вучудоштаро аз байн мебарад, балки барои рушди инкишофдиҳии ин сармояи муҳимми иқтисодӣ мусоидат менамояд.

Низоми арзёбии сармояи инсонӣ як раванди мураккаб ва бисёрсатҳа доништа мешавад, бинобар ин, он бояд то ҳадди имкон объективӣ ва шаффоф бошад. Муқаррар намудани таърифҳои сармояи инсонӣ мувофиқ ба нишондиҳандаҳои арзишӣ ё сифатӣ (дар расми 4 оварда шудааст), ки онҳоро ҳамчун меъёри инъикоскунандаи ҳадафҳои ниҳонии объекти истехсолӣ қабул кардан мумкин аст, нақши муҳим мебозад.



**Расми 4. Нишондиҳандаҳои сармояи инсонӣ, паҳлуҳои арзишӣ ва сифатии он**

*Сарчашма: аз ҷониби муаллиф тартиб дода шудааст.*

Аз сабаби гуногун будани усулҳои баҳодихӣ дар адабиётҳои илмӣ иқтисодии муосир онҳоро одатан ба панҷ гурӯҳ ҷудо мекунанд, ки муаллиф онро дар шакли ҷадвал чунин овардааст (ҷадвали 1).

### Чадвали 1. Равишҳои муосири усулҳои арзёбии сармоияи инсонӣ

Равишҳои методӣ	Муаллиф (он)	Вижагиҳо
Чамъи арзишҳо	А.И. Добринин, С.А. Дятлов, М.М. Критский, М.М. Критон ва дигарон	Дар ин усул, аслан, сармоиягузориҳо ва арзишмандии сармоияи инсонӣ дар шакли маҷмуавӣ ба ҳисоб гирифта мешавад
Даромад аз сармоияи инсонӣ	И.Фишер, Журавлев М.В., Семенов И.Н. ва дигарон	Ин усул арзёбии арзиши сармоияи инсониро аз рӯи даромаднокии он муайян менамояд.
Харочот ба сармоияи инсонӣ	Ҷ. Кендрик, Т. Шултс, К. Н. Чигорьев ва дигарон.	Дар ин усул арзиши сармоияи инсонӣ аз рӯи харочот ба ташаккулёбии он арзёбӣ карда мешавад
Нишондиҳандаҳои ягона	Бонки Чаҳонӣ, Ҷоргенсон Д.В., Фраумени Б.М. ва дигарон	Ин равиши методӣ имкон медиҳад, ки баҳодихии сармоияи инсониро аз рӯи аз сарвати миллий берун намудани сармоияи ҷисмонӣ ва табиӣ муайян намуд
Нишондиҳандаҳои интегралӣ	Шохиси рушди инсонии СММ	Дар ин равиши методӣ харочот ва самаранокии сармоияи инсонӣ дар якҷоягӣ тавсиф ва арзёбӣ карда мешаванд

**Сарчашма:** Аз ҷониби муаллиф дар асоси таҳқиқоти олимони соҳа тартиб дода шудааст.

Дар баҳши сармоияи инсонӣ, алалхусус, сатҳи донишмандӣ ва донишазхудкунии инсон то ба ҳол методҳо ва методологияҳои маъмултарини арзёбии он, ки аз ҷониби муҳаққиқон ва олимони хориҷию ватанӣ таҳия ва пешниҳод шудаанд, ки арзёбии онро вобаста ба бахшҳои мухталифи он муайян мекунанд. Вале таҳлилҳо нишон медиҳад, ки сарфи назар аз шумораи зиёди усулҳои арзёбии сармоияи инсонӣ, то ҳол усули ягонаи муайянкунандаи ин сармоияи муҳимми чамъиятӣ, ки аз ҷониби умум қабулшуда бошад, таҳия нашудааст.

Дар диссертатсия усули муаллифии арзёбии сармоияи инсонӣ, бо дарназардошти маълумотгирии инсон ва давраҳои ташаккулёбии он пешниҳод карда шудааст. Ин усули муаллиф дарбаргирандаи суммаи харочотҳо ва вақти сарфнамудаи корманд барои донишазхудкунӣ вобаста ба давраҳои рушд, шуруъ аз ниҳодҳои ташаккулдиҳанда ва инкишофдиҳандаи сармоияи инсонӣ: оила, чамъият, мактабу муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ, донишкадаю донишгоҳҳои олии касбӣ ва ташкилотҳо иборат мебошад ва он дар шакли формула бо чунин тарз оварда шудааст:

$$СИ = \sum_{i=1}^n \text{Стар} + \text{Стаъ} + \text{Смаъ} + \text{Сзеҳ} + \text{Скаш}, (1)$$

*ки дар ин ҷо:*

*Стар – хароҷотҳое, ки барои тарбия сарф карда мешаванд,*

*Стаъ – хароҷотҳои таълимие, ки барои рушди таълимии инсон сарф карда мешаванд,*

*Смаъ – хароҷотҳое, ки барои касбомӯзӣ харҷ карда мешаванд,*

*Сзеҳ – хароҷотҳои бозомӯзӣ, такмили ихтисос ва дигар хароҷотҳое, ки дониши кормандонро тақвият мебахшанд,*

*Скаш – хароҷотҳое, ки барои амалисозии идеяҳои кашфкардаи кормандон сарф карда мешаванд.*

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки рушду тавсеаи иқтисодиёти кишвар, ба сатҳи ташаккулёбӣ ва рушди сармояи инсонӣ, таъминнамоии соҳаҳо бо мутахассисони ҳирфай, истифодаи иқтидори илмӣ ва кормандони маълумотдор вобастагии зиёд дорад. Омилҳои мазкур, пеш аз ҳама, ба рушди иқтисодиёт мусоидат намуда, сатҳу сифати зиндагии шоистаи аҳолии минтақа ё давлатро таъмин менамояд. Дар шароити имрӯза кишваре, ки дорои беҳтарин мутахассисон мебошад, сатҳи рушди иқтисодиётгаш дар дараҷаи баланд қарор дорад. Ҳамзамон, дигаргуншавии муносибатҳо дар доираҳои асосии иқтисодиёт – истеҳсолот, тақсимот, мубодила ва истеъмолот тағйир ёфта, тақозо менамояд, ки вобаста ба ин тағйирёбиҳо мутахассисони соҳибкасб ва ботачриба омода карда шаванд. Омода кардани мутахассисони ба талаботи бозори меҳнат ва иқтисоди муосир боиси рақобатпазирии корхонаҳои ватанӣ ва сари вақт таъмин намудани талаботи истеъмолии аҳолии кишвар мегардад.

Ҳамаи ин вобастагиҳо алоқамандии раванди истеъмолот, истеҳсолот ва таҳсилотро нишон дода, дигаргуншавии муносибатҳо ва омилҳои ба онҳо таъсиррасон такондихандаи ин низом дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт доништа мешавад, ки дар шакли расм чунин пешниҳод карда шудааст (ниг. ба расми 5).



Аз расм дидан мумкин аст, ки барои омода кардани мутахассисон, аслан, се доираи асосӣ мавриди омӯзиш қарор дода мешавад: муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, бозори меҳнат ва ба инобат гирифтани талаботҳои истеъмолкунандагон. Ин доираҳо бо ҳам иртиботи қавӣ дошта, якдигарро пурра менамоянд. Асоси ин пайвастагиҳо дар омода намудани мутахассисон, дастрасию истеҳсоли маҳсулот ва ё хизматрасониҳо дар асоси талаботҳои мавҷудаи истеъмолкунандагон доништа мешавад.

Омилҳои асосии таъсиррасон ба ин муҳитҳо, ба омилҳои дохилӣ ва берунӣ чудо карда мешаванд. Омилҳои дохилие, ки ба ин доираҳо таъсиргузор мебошанд, пеш аз ҳама, он муҳитҳоеро метавон ном бурд, ки ба ин доираҳоро аз нуктаи назари сиёсӣ, ҳуқуқӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоӣ таъсир мерасонанд. Ба унвони омилҳои берунии таъсиррасон ин истеъмоли молу маводҳои воридотӣ, аз даст додани мутахассисон ва мувофиқ ба талаботи бозори меҳнат омода карда натавонистани мутахассисони хирфаӣ доништа мешаванд.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки гузаштан ба иқтисоди рақамӣ ва рушди глобалии бозори ҷаҳонӣ аз мушорикаткунандагони бозори меҳнат тақозо менамояд, ки ба муносибатҳои навини истеҳсоливу истеъмолӣ ва тичоративу хизматрасониҳоро омӯхта, мувофиқ ба талаботҳои онҳо фаъолият намоянд. Барои омода кардани мутахассисони хирфаӣ андешидани чораҳои гуногуни иқтисодӣ, иҷтимоӣ, ташкилӣ ва сиёсӣ ба мақсад мувофиқ аст. Зеро ба назар гирифтани вазъи имрӯзаи иқтисодиёт барои омода кардани мутахассисони ба талаботи муосир ҷавобгӯ мусоидат мекунад.

Диссертант қайд менамояд, ки дар солҳои охир, рушди бесобиқаи техникаю технологияҳои навин, инсонҳоро водор ба он намуда истодааст, ки ҳар чи бештар ба истифодаи сарфакоронаи захираҳои мавҷудаи иқтисодӣ тавачҷух зоҳир намоянд. Ин рушд пеш аз ҳама, ҷомеаро водор менамоянд, ки аз усулҳои анъанавии кор ва фаъолият даст кашада, ба шаклҳои навини истифодабарии самараноки захираҳо гузаранд. Истифодабарии захираҳо дар шакли нав боиси дигаргуншавии муносибатҳо дар ҷомеа мегардад. Иқтисоди

рақамӣ низ муносибатҳои одамонро дар асоси шароитҳои махсуси бавучудода, ба монанди дигаргуншавии ҷараёнҳои истеҳсолӣ, зудтағйирёбии муҳити тичорат, тез-тез дигаргуншавии арза ва тақозои бозор, маҳдудияти захираҳо, сиёсати дутарафай стандартҳо ва ғайра тағйир медиҳад.

Иқтисоди рақамӣ, аз нуқтаи назари муаллиф, маҷмуи муносибатҳои навини одамон мебошад, ки дар доираи истеҳсолот, тақсимот, мубодила ва истеъмолот, бо истифода аз техникаю технологияҳои муосир барои самаранок истифодабарии захираҳои маҳдуди иқтисодӣ ва қонеъ намудани талаботҳои инсонӣ фаҳмида мешавад. Ин иқтисодиётест, ки ядрои муносибатҳои асосии онро донишҳои муосири инсонӣ ташкил менамоянд. Ҳаракат ва муносибати ин захираҳои маҳдуди иқтисодӣ дар доираҳои асосии ин иқтисодиёт танҳо ба воситаи техника ва технологияи муосири электронӣ сураат мегирад.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки соҳаи маориф ва илм ҳамчун зернизом ва бахши алоҳидаи иқтисодиёт дар раванди омода кардани кадрҳо на танҳо дар марҳилаи ба даст овардани донишу малакаҳои ибтидоии касбӣ иштирок мекунад, балки афзоиши неруи кадрӣ кормандро дар тамоми давраи таҳсилот таъмин менамояд. Шаклҳои чунин муносибат метавонанд гуногун бошанд, ба монанди: аз курсҳои тақмили ихтисос гузаштан, дар таҷрибаомӯзиҳо фаъол будан, инчунин, таҳсилоти иловагӣ ё дуҷуми касбиро аз худ намудан.

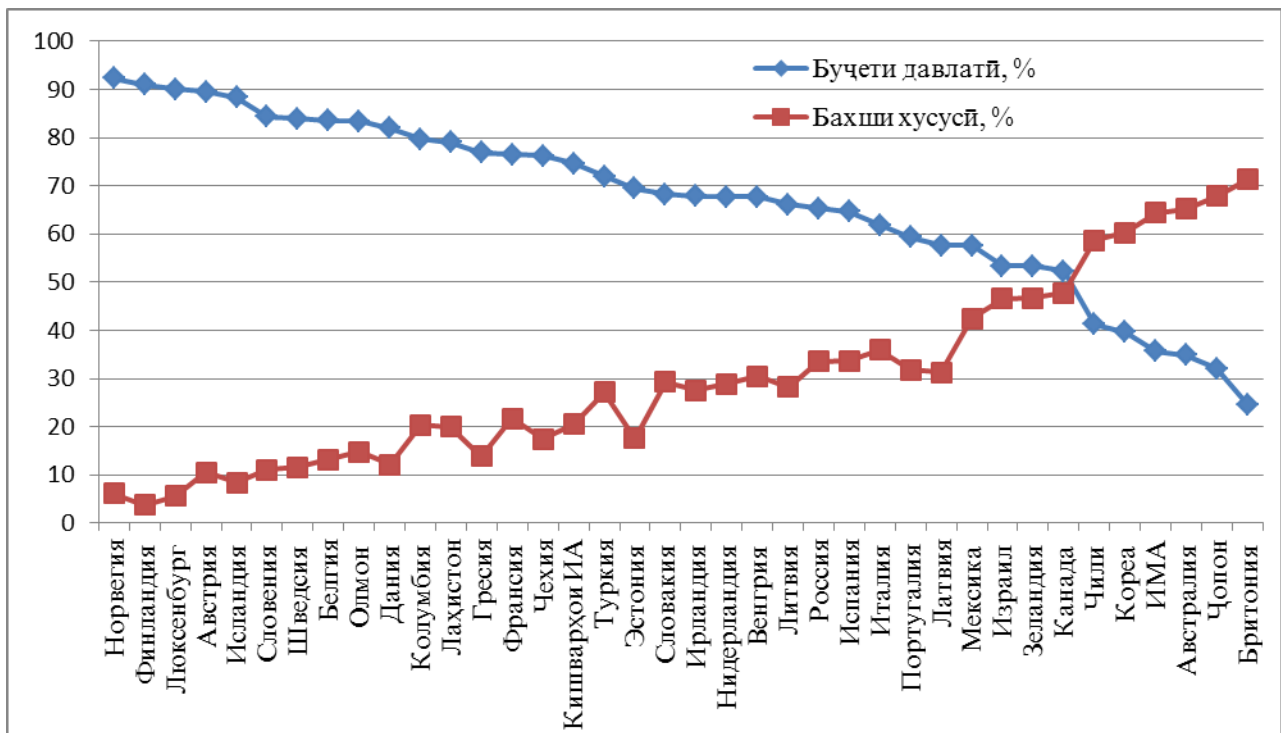
Дар *боби сеюм* «Таҷрибаи давлатҳои тараққикардаи ҷаҳон оид ба самаранок истифодабарии сармояи инсонӣ ва омодамоии мутахассисон дар шароити иқтисодиёти инноватсионӣ», сармоягузорӣ ба маълумотгирӣ ҳамчун омили ташаккулёбии сармояи инсонӣ дар низоми идоракунии иқтисодиёти ҷаҳонӣ доништа шуда, арзёбии таҷрибаи давлатҳои хориҷ оид ба рушди маълумотгирии касбӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт таҳқиқ шуда, риштаҳои муосири омодамоии мутахассисон дар кишварҳои тараққикардаи ҷаҳон баррасӣ шудаанд.

Барои расидан ба ҳадафҳо, зарурати дуруст тарҳрезӣ намудан ва қабул кардани барномаву стандартҳои муосири технологияи универсиалии ҷаҳонӣ шартӣ зарурӣ мебошад. Тарҳрезии мақсаднок, ки ба сохтори рушдбандагии зехнии одамон мусоидаткунанда, боиси ташаккули сармояи инсонӣ мегарданд. Аз ин нуқтаи назар, зарурати маблағгузори пайваста ба рушди сармояи инсонӣ низ дар баробари инқилоби технологияи муосир шартӣ зарурӣ дар менеҷмент махсуб меёбад. Чунки аксарияти технологияҳои инноватсионии инқилоби ҷорум талаботи дигари таъсиррасониву зинаи болотари худро дошта, мумкин аст, ки нобаробарии имконоти истифодабарӣ ва натиҷагирӣ иқтисодиву иҷтимоиро ба бор оварда, боиси бекориву камбизоатии мардум гардад, инчунин, мумкин аст дар ҳолати дигар ба муҳити зист ва тақрористехсоли сарватҳои табиӣ низ таъсири манфӣ расонанд.

Барои рушди инкишофҳои маълумотгирӣ бахусус дар зинаи таҳсилоти олии, сарчашмаҳои маблағгузорӣ ба ин зинаи таҳсилот хеле муҳим арзёбӣ мегардад. Аз рӯи маълумотҳои таҳлилшуда, ки сарчашмаҳои маблағгузорӣ барои таҳсилоти олии, аз сарчашмаҳои байналмилалӣ, буҷети давлатӣ, бахши хусусӣ, аз ҳисоби хонаводаҳо ва сарчашмаҳои дигар иборат мебошанд. Аз ин сарчашмаҳои номбурдашуда ҳиссаи бештарро бахши буҷети давлатӣ ва бахши хусусӣ ташкил медиҳанд, ки дар шакли диаграмма тартиб дода шудааст (ниг. ба диаграммаи 1).

Аз таҳлили диаграммаи 1 бармеояд, ки сарчашмаҳои маблағгузорӣ барои таҳсилоти олии аз рӯи маблағгузори давлатӣ, дар бештари ин давлатҳои овардашуда, сар карда аз давлати Норвегия то Канада бахши бузургтарро маблағгузориҳои давлатӣ, яъне аз 92,3% то 52,3%-ро ташкил медиҳад ва аз ҳисоби бахши хусусӣ, дар давлатҳои Чили – 58,7%, Корея – 60,3%, ИМА – 64,4%, Австралия – 65,2%, Ҷопон – 67,9% ва Британияи Кабир 71,3%-ро ташкил менамояд.





**Диаграммаи 1. Тағйирёбии сарчашмаи маблағгузорӣ ба таҳсилоти олии дар байни давлатҳо аз рӯи бахши бучети давлатӣ ва бахши хусусӣ**

Дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт сарчашмаҳои дигари маблағгузорӣ ба таҳсилоти олии касбӣ, ки дар аксари донишкадаю донишгоҳҳои бонуфузи ҷаҳон дида мешавад, фаъолияти пурсамар доштани ниҳодҳо ва корхонаҳои истехсолӣ ва ғайриистехсолӣ дар назди донишгоҳҳо мебошад. Ин ниҳодҳо бештар ба коркарди барномаҳои гуногуни таълимию илмӣ машғул буда, асоси маблағгузориҳои онҳо аз ҳисоби грантҳо мебошад. Корхонаҳо бошанд, бештар ба коркард ва истехсоли молу маҳсулотҳои машғуланд, ки дар асоси коркардҳои илмии мутахассисони омоданамудаи ин донишгоҳҳо ба роҳ монда шудааст.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки илова бар ин, дар аксари донишгоҳҳои ҷаҳон фондҳои гуногун, ба мисли фондҳои эндаументии донишгоҳҳо (*endowment*) ва маблағҳои бахши корпоративӣ барои омӯзиш, таълими кормандон, тадқиқот ва хидматрасонӣ ба таври фаъол ҷалб карда мешаванд. Аз ҳисоби фондҳои эндаументӣ, чун қоида, таҷдиди стандартҳои барномаҳои таълимӣ ва мучаҳҳазгардонии синфҳои таълимӣ бо васоити таълимӣ маблағгузорӣ карда шаванд. Инчунин, сарчашмаҳои дигари

маблағгузорӣ ба таҳсилоти олии касбӣ, фаъолияти пурсамар доштани марказҳои омӯзишию таҳқиқотбарии назди донишгоҳҳо дониста мешавад. Ин марказҳо бештар ба коркарди бизнес-нақшаҳои гуногуни соҳавӣ машғул буда, асоси маблағгузориҳои онҳо аз ҳисоби фармоишгарон мебошанд.

Дар таҳқиқот қайд гардидааст, ки нишондиҳандае, ки рушди неруи инсониро муайян менамояд, шохиси рушди инсонӣ мебошад. Ин нишондиҳандаи чамъбастии рушди инсонӣ дар кишварҳо ва минтақаҳои ҷаҳон аст, ки аз ҷониби Барномаи Рушди Созмони Милали Муттаҳид (БРСММ) тартиб дода шуда, дар доираи як қатор гузоришҳои махсуси Созмони Милали Муттаҳид (СММ) оид ба рушди инсон истифода мешавад. Дар ҷадвали 2 шохиси ҷаҳонии рушди инсонии 25 кишвари аввал дар раддабандӣ ва Ҷумҳурии Тоҷикистон оварда шудааст.

**Ҷадвали 2. Шохиси ҷаҳонии рушди инсонии 25 кишвари аввал дар раддабандӣ ва Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соли 2023-юм**

Ҷой	Давлат	ШРИ	Ҷой	Давлат	ШРИ	Ҷой	Давлат	ШРИ
1	Норвегия	0,957	10	Сингапур	0,938	19	Лихтенштейн	0,919
2	Ирландия	0,955	11	Финландия	0,938	20	Чопон	0,919
3	Швейтсария	0,955	12	Британия	0,932	21	Словения	0,917
4	Исландия	0,949	13	Белгия	0,931	22	Люксембург	0,916
5	Олмон	0,947	14	Зеландия	0,931	23	Кореяи Ҷанубӣ	0,916
6	Шветсия	0,945	15	Канада	0,929	24	Испания	0,904
7	Австралия	0,944	16	ИМА	0,926	25	Франсия	0,901
8	Нидерландия	0,944	17	Австрия	0,922	122	Тоҷикистон	0,685
9	Дания	0,940	18	Исроил	0,919			

**Сарчашма:** таҳияи муаллиф дар асоси: Индекс ҳамаҷиҳатаи инсонӣ (ИЧР) дар кишварҳои ҷаҳон <https://terravisor.com/data/hdi> (рузи мурочиат: 14.01.2024)

Аз рӯи маълумотҳои ҷадвал, мушоҳида кардан мумкин аст, ки аз рӯи шохиси рушди инсонӣ дар миқёси ҷаҳон мавқеи аввалро давлати Норвегия бо нишондоди 0,957 ишғол менамояд. Баъд аз ин давлат мавқеи дуюм ва сеюмро давлатҳои Ирландия ва Швейтсария бо нишондоди 0,955 ишғол менамоянд. Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ин раддабандӣ бо нишондоди 0,685 ҷойи 122-юмро ишғол менамояд.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки барои ҳисоб кардани шохиси рушди инсонӣ се нишондиҳандаи асосии он шохиси сатҳи маълумотнокӣ,

шохиси давомнокии миёнаи умр ва шохиси маҷмуи маҳсулоти дохилӣ ба ҳар сари аҳоли муайян карда мешавад.

Тавре ки таҷрибаи давлатҳои тараққикардаи ҷаҳон нишон медиҳад, дар рушду тавсеаи иқтисодии муосир сармояи инсонӣ нақши муассир дорад. Масоили рушди сармояи инсонӣ шуруъ аз сатҳи оила, ҷомеа ва давлат хеле муҳим буда, масъалаи вусъатдиҳии маълумотнокӣ ҳамчун омили асосии рушди иқтисодӣ доништа мешавад.

Самаранок истифодабарии захираҳои маҳдуди иқтисодӣ, сифати баланди ҳаётро арзёбӣ мекунад. Иқтисодии муосир собит намуда истодааст, ки фоидаи сармоягузорӣ ба сармояи инсонӣ нисбат ба дигар намуди сармоягузориҳо хеле баланд аст. Дар бештари муассисаҳои таълимии олии кишварҳои пешрафта барои азхудкунии барномаҳои таълимӣ моделҳои кор карда баромадаанд, ки бештарашон хусусияти амалӣ доранд. Стандартҳои таълимие, ки аз ҷониби донишқадаю донишгоҳҳои ин кишварҳо барои омодамоии мутахассисони оянда тартиб дода мешаванд, дар асоси ҳулосаи мусбати корхонаҳои истеҳсолӣ аз ҷониби мақомотҳои дахлдор тасдиқ карда мешаванд. Ин стандартҳо ҳар 3-4 сол мувофиқ ба талаботи бозори меҳнат боз аз нав дида баромада мешаванд. Дар ҳолати ҷавобгӯ набудани ихтисос ба талаботи бозори меҳнат пурра аз барномаи таълимӣ бардошта шуда, ба ҷойи он ихтисосе, ки дар ояндаи наздик барои онҳо зарур мебошад, барои омӯзиш ва азхудкунии иҷозат дода мешавад.

Дар кори илмӣ қайд гардидааст, ки рушди босуръати технологияҳои муосири рақамӣ, зеҳни сунӣ, робототехника ва автоматикунонии ҷараёни истеҳсолот боиси он гаштааст, ки қисмати зиёди кормандон бекор мондаанд ё касбу ихтисоси худро дигар намудаанд. Бо дарназардошти талаботи бозори меҳнат касбҳои анъанавӣ ба тағйироти кулӣ дучор шудаанд, ки синтези технологияҳои нави рақамиро ифода мекунад. Ба раванди мазкур мутобиқшавии касбҳо хос буда, дар 5-10 соли оянда идома хоҳад ёфт.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки роботикунонии чараёни истеҳсолот дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт ҳамчун як тамоюли алоҳида бо автоматикунонии равандҳои истеҳсолот ҳамчун тамоюли дуҷуми ин раванд, ки бо ҳам алоқаманданд, дар алоҳидагӣ омӯхта мешаванд. Раванди роботикунонӣ нисбат ба автоматикунонии раванди истеҳсолот миқёси васеътареро фаро гирифта, аз корхонаҳо сармоягузориҳои назаррас ва дарозмуддатро талаб мекунад. Роботикунонии бисёре аз бахшҳои иқтисод, аз нуқтаи назари ғоидаи иқтисодии он, ба манфиати хоҷагидор нахоҳад буд, чунки маблағе, ки барои харидорӣ ё ихтирооти онҳо сарфшуда, то муҳлати истифодаи он ба даст нахоҳад омад. Дар кишварҳои, ки нархи меҳнат паст аст, эҳтиёҷ ба роботикунонии чараёни истеҳсолот дида намешавад. Дар робита ба ин, аз рӯйи таҷрибаи давлатҳои тараққикарда, равандҳои роботикунонӣ бештар дар соҳаҳои меҳнатталаб бо арзиши иловагии баланд истифода мешаванд, масалан, дар соҳаи электроника, саноати мошинсозӣ ва ғайра.

Дар иртибот ба ин, дар диссертатсия қайд гардидааст, ки дар бештари донишқадаю донишгоҳҳои давлатҳои тараққикардаи ҷаҳон вобаста ба тағйиротҳои баамаломеда ва дар оянда баамал меомада, барномаҳои махсуси рушди касбиву ҳунари тартиб дода шуда, бо дарназардошти муаммоҳои рушди зеҳни сунӣ пайваста курсҳои бозомӯзии касбӣ ва курсҳои баландбардории ихтисос ташкил карда шуда, конференсия, семинару мизҳои мудаввар баргузор карда мешаванд. Дар ин донишгоҳҳо, махсусан дар соҳаи ИТ, дар соҳаи иқтисод, дар соҳаи тиб ва дигар соҳаҳои техникиву технология ба ҷамъият муфид мутахассис омода менамоянд. Касбҳои муосире, ки дар бештари ин донишгоҳҳо мавқеи муайяно ишғол намудаанд, инҳо мебошанд: муҳандис-барномасоз, мураббии AI, меъмори воқеияти виртуалӣ ва васеъшуда. дизайнери чопи 3D, мутахассиси амнияти маълумотҳо ва киберҳо, мутахассиси омӯзиши маълумотҳои муосири мошинҳои низоми техникиву технологияи электронӣ, мутахассиси таҳлилгари тичорати электронӣ ва контент-менечер. Дар баробари касбҳои зикршуда боз дигар

касбхое низ ҳастанд, ки дар 5-10 соли охир дар бисёре аз кишварҳои тараққиқардаи ҷаҳон ба вучуд омаданд, ба монанди: мутахассиси сайтҳо (созандаи сайтҳо), интернет-коуч (машваратчи донишҳои муосир), байер (дастраскунандаи маҳсулот), логистик, хед-хантер (миёнарав байни коргар ва корфармо), марчендайзер (дастраскунандаи маҳсулот), PR менечер (мутахассиси кор бо имиджи корхона), андеррайтер (суғуртакунанда) ва садҳо ихтисосҳои дигар.

Аз рӯи маълумоти манбаҳои интернетӣ ва омории дастрасшуда, дар солҳои 2022-2023-юм ихтисосҳои серталабтарин инҳоро ном бурдан мумкин аст:

1. Менечери фурӯш. Касби серталабтарин дар соли 2022-юм, ки барои ин касб дар портали Head Hunter, ки яке аз агентии калонтарин дар ҷаҳон оид ба таъминномаи кормандон бо ҷойи кор ба ҳисоб меравад, 497 ҳазор ҷойи холи барои менечерони фурӯш пешниҳод шудаанд;

2. Духтурон ва коркунони тиб. Дар бозори меҳнат ба кормандони соҳаи тиб ҳамеша талабот вучуд дошт ва он сол аз сол, бахусус пас аз бемории ҳамагири COVID-19 боз афзоиш ёфт. Табибро бо барномаҳои сунъӣ иваз кардан хеле душвор аст. Зехни сунъии сохтаи инсон то дараҷае рушд накардааст, ки тавонад, ба ҳар як бемор муносибати инфиродӣ намуда, дармони дарди бемор шавад. Тибқи як пажӯҳиши хадамоти [rabota.ru](http://rabota.ru), касби тиббӣ яке аз серталабтарин дар солҳои 2022-2023-юм ба шумор меравад;

3. Муҳандис. Мувофиқи маълумоти Salary Index, муҳандисон мутахассисонеанд, ки дар қатори ду касби дар боло номбурда талаботи бештаре дар бозори меҳнат соҳибанд. Ба онҳо конструкторҳо, сметачиён, муҳандисони таҷҳизоти техникӣ ва дигар мутахассисони техникӣ дохил мешаванд.

Мавқеи чорумро дар ин раддабандӣ дар ин солҳо мутахассисони соҳаи IT, мавқеи панҷумро дизайнерон, мавқеи шашумро маркетингҳо, мавқеи ҳафтумро муаллимон, мавқеи ҳаштумро равоншиносон, мавқеи нухумро

таҳлилгарони молиявӣ ва мавқеи даҳумро тарҷумонон ишғол намуда истодаанд.

Дар *боби чорум* «Таҳлили вазъи маълумотгирии олии касбӣ, ҳолати бозори меҳнат, сатҳи даромад ва дараҷаи зисти аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон», вазъи маълумотгирии олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун омили тақомулёбии сармояи инсонӣ мавриди таҳқиқ қарор гирифта, ҳолати бозори меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ таҳлил гардида, сатҳи даромад ва дараҷаи зисти аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун сарчашмаи асосии тақомулёбии сармояи инсонӣ оварда шудааст.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки дар шароити рушди иқтисоди муосир ҳаёти ҷомеа тағйир ёфта, вазъи иҷтимоӣ-иқтисодии зиндагӣ низ тағйирёбанда гашта истодааст. Бо дарназардошти ин, соҳаи маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон мувофиқ ба рафти шароити иҷтимоӣ-иқтисодии имрӯза мутахассисонро омода карда истодааст, ки яке аз ҳадафҳои асосии стратегияи ҷумҳурӣ ба шумор меравад.

Сатҳи пешрафти иқтисодӣ давлатро ҷобачогузори дурусти вазифаҳо ва иҷрои саривақтии онҳо муайян мекунад. Бинобар ин, зарурати андешидани ҷораҳои муассир дар ин самт ба миён омадааст. Ин ҷораандешиҳо сарчашма мегиранд аз дастрасии беҳтарин мудариссон, ки иқтидори тавонманди онҳо дар омодамоии мутахассисони ҳирфай сарф карда шавад. Роҳандозӣ намудани ин хароҷотҳои муайянеро тақозо менамояд. Ин хароҷотҳоро бо забони илмӣ иқтисодӣ сармояи инсонӣ меноманд.

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон вобаста ба масоили рушду тақмилдиҳии сармояи инсонӣ, ҷораандешиҳои зиёде анҷом дода шуда, баҳри маълумотнок гардонидани аҳолии кишвар як қатор донишкадаю донишгоҳҳои олии касбӣ таъсис ёфтаанд, ки шумораи онҳо дар ҷадвали 3 оварда шудааст.

Аз ҷадвали 3 دیدан мумкин аст, ки дар тури ин солҳо шумораи муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 33 муассиса

ба 46 адад расида, 16 муассиса зиёд гардидааст. Шумораи донишчӯёни онҳо, аз 77700 нафар донишчӯйи соли хониши 2000-2001-ум ба 214400 нафар донишчӯйи соли хониши 2023-2024-ум расида, нисбияти онҳо 136700 нафар донишчӯ зиёдро ташкил менамояд.

**Чадвали 3. Шумораи муассисаҳои таҳсилоти олии касбии  
Ҷумҳурии Тоҷикистон ва донишчӯёни онҳо дар солҳои хониши 2000-  
2001 ва 2023-2024 (дар оғози соли хониш)**

Дар оғози соли хониш	Нишондиҳандаҳо		
	Адади муассисаҳо, воҳид	Донишчӯёни онҳо, ҳазор нафар	Аз он ҷумла, ба 10000 аҳоли, нафар
2000-2001	30 <sup>1</sup>	77,7	127
2010-2011	33 <sup>1</sup>	151,7	202
2011-2012	33 <sup>1</sup>	152,2	200
2012-2013	34 <sup>1</sup>	150,2	188
2013-2014	34 <sup>1</sup>	159,4	195
2014-2015	38 <sup>1</sup>	165,3	198
2015-2016	38 <sup>1</sup>	176,5	206
2016-2017	39 <sup>1</sup>	186,9	214
2017-2018	39 <sup>1</sup>	195,7	219
2018-2019	39 <sup>1</sup>	209,8	232
2019-2020	40 <sup>1</sup>	229,6	249
2020-2021	41 <sup>1</sup>	245,9	261
2021-2022	41 <sup>1</sup>	239,5	244
2022-2023	46 <sup>1</sup>	218,1	218
2023-2024	46 <sup>1</sup>	214,4	211
<b>Солҳои 2023-2024 нисбат ба солҳои 2000-2001</b>	<b>+16</b>	<b>+136,7</b>	<b>+84</b>

<sup>1</sup>Эзоҳ - дар якҷоягӣ бо филиалҳо.

*Сарчашма:* Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон / Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, соли 2024. - С.53.

Шумораи донишчӯён дар байни 10000 нафар аҳоли сол аз сол зиёд гардида, аз 127 донишчӯйи соли хониши 2000-2001-ум ба 211 донишчӯйи соли хониши 2023-2024-ум баробар гашта, 84 донишчӯ зиёд мебошад. Аз ҳама нишондиҳандаи баланд дар соли хониши 2019-2020 ба қайд гирифта шудааст, ки 249 донишчӯйро дар байни 10000 нафар аҳоли ташкил медиҳад.

Динамикаи шумораи донишчӯёни МТОК-и Ҷумҳурии Тоҷикистон вобаста ба соҳаҳо дар солҳои хониши 2000-2001 ва 2023-2024 ба таври муфассал дар чадвали 4 оварда шудааст.

**Чадвали 4. Тағйирёби (динамика)-и шумораи донишҷӯён дар муассисаҳои тахсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон вобаста ба соҳаҳо дар солҳои хониши 2000-2001 ва 2023-2024, ҳазор нафар**

Нишондиҳандаҳо	2000-2001	2010-2011	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2000 +/-
<b>Шумораи донишҷӯён дар МТОК</b>	77,7	151,6	195,7	209,7	229,6	245,9	239,5	218,1	214,4	+136,7
<b>бо %</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
<b>Аз он ҷумла, дар соҳаҳои</b>										
<b>Саноат</b>	6,7	18,1	26,3	29,1	27,7	33,7	30,5	33,4	17,6	+10,9
<b>бо %</b>	8,6	11,9	13,4	13,8	12,0	13,7	12,7	15,3	8,2	-0,4
<b>Ҳочагии кишлоқ</b>	4,2	9,8	12,5	15,5	10,0	11,3	11,6	8,9	6,8	+2,6
<b>бо %</b>	5,4	6,4	6,3	7,3	4,3	4,5	4,8	4,0	3,1	-2,3
<b>Иқтисодиёт ва ҳуқуқ</b>	16,2	43,7	55,4	58,4	59,6	66,5	62,4	26,3	28,6	+12,4
<b>бо %</b>	20,8	28,8	28,3	27,8	25,9	27,0	26,0	12,0	13,3	-7,5
<b>Тандурустӣ, тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш</b>	6,2	9,3	19,0	19,2	20,9	23,8	23,8	19,3	20,8	+14,6
<b>бо %</b>	7,9	6,1	9,7	9,1	9,1	9,6	9,9	8,8	9,7	+1,8
<b>Маориф</b>	41,4	66,2	74,4	78,9	102,3	101,0	102,0	124,4	131,3	+89,9
<b>бо %</b>	53,2	43,6	38,0	37,6	44,5	41,0	42,5	57,0	61,2	+8,0
<b>Фарҳанг ва санъат</b>	0,9	2,2	4,0	4,3	4,7	5,2	4,9	4,6	4,2	+3,3
<b>бо %</b>	1,1	1,4	2,0	2,0	2,0	2,1	2,0	2,1	1,9	+0,8
<b>Дигар соҳаҳо</b>	1,7	2,1	3,8	4,1	4,4	4,5	4,4	1,1	4,2	+2,5
<b>бо %</b>	2,1	1,4	1,9	1,9	1,9	1,8	1,8	0,5	1,9	-0,2

*Сарчашма:* Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон / Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, соли 2024. – С.55.

Таҳлили чадвали 4 нишон медиҳад, ки дар соли 2023 нисбат ба соли 2000 афзоиши шумораи донишҷӯён дар ҳама соҳаҳои иқтисодиёт ба назар мерасад. Ҳаминтавр, дар соҳаи саноат, афзоиши шумораи донишҷӯён ба 10900 нафар ба назар расад ҳам аммо, бо таносуби фоизӣ камшавии шумораи донишҷӯён ба 0,4% ба назар мерасад. Чунин ҳолат дар соҳаи кишоварзӣ низ ба назар мерасад. Агар дар давраи таҳлилшаванда, зиёдшавии донишҷӯён 2600 нафарро ташкил дода бошад вале бо таносуби фоизӣ 2,3 ҷисдро камшавиро нишон медиҳад. Дар соҳаи иқтисодиёт ва ҳуқуқ зиёдшавии шумораи донишҷӯён 12400 нафарро ташкил кардааст вале аз ҳисоби фоиз 7,5 ҷисад камтарро ташкил менамояд. Дар соҳаи тандурустӣ, тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш шумораи донишҷӯён 14600 нафар ва бо фоиз низ 1,8 фоиз зиёд



гардидааст. Дар соҳаи маориф, шумораи донишҷӯён 89900 донишҷӯ, бо фоиз 8,0 фоиз зиёд гардидааст. Дар соҳаи фарҳанг ва санъат шумораи донишҷӯён 3300 донишҷӯ, бо фоиз 0,8 фоиз зиёд гардидааст. Дар дигар соҳаҳо 2500 донишҷӯ зиёд ва бо фоиз 0,2 фоиз кам гардидааст.

Тағйирёбии хароҷотҳои бучетӣ ба соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои 2000-2023-юм дар ҷадвали 5 оварда шудааст.

**Ҷадвали 5. Тағйирёбии хароҷотҳои бучети давлатӣ ба соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои 2000-2023-юм**

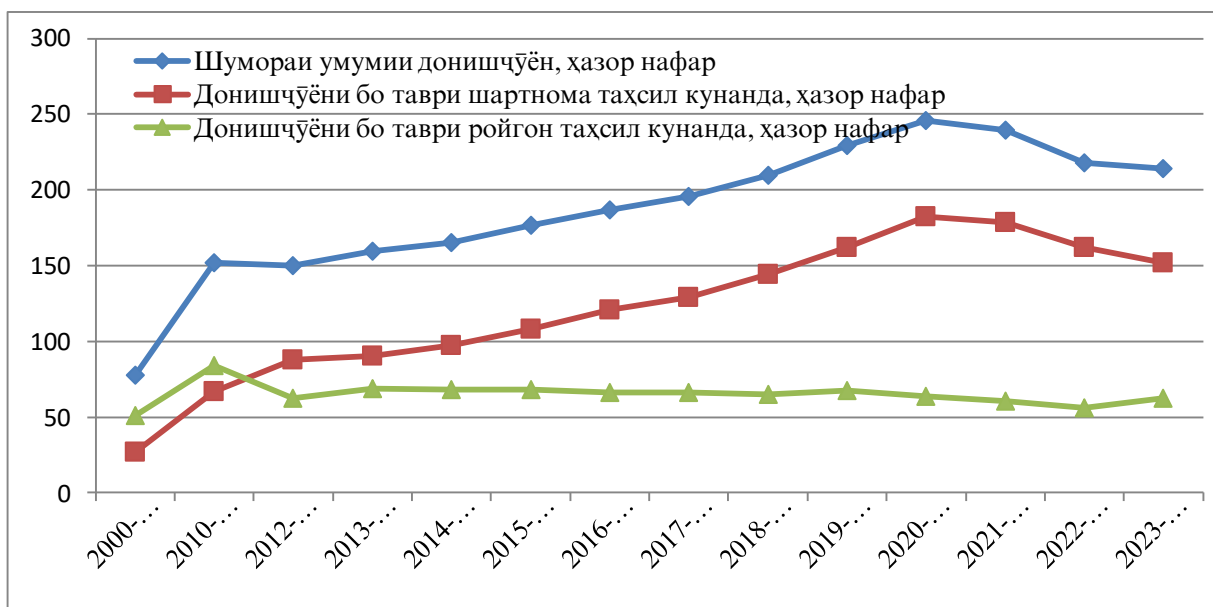
Солҳо	Хароҷоти бучети давлатӣ барои маориф, млн. сомонӣ	Бо ҳисоби %	
		ба маҷмуи маҳсулоти дохилӣ	нисбат ба хароҷоти бучети давлатӣ
2000	41,6	2,3	15,5
2005	260,0	3,5	18,0
2010	1019,5	4,0	14,0
2011	1443,1	4,8	16,9
2012	1540,6	4,3	16,9
2013	2111,6	5,2	18,2
2014	2353,9	5,2	17,8
2015	2976,0	5,2	15,7
2016	3093,7	5,8	16,7
2017	3572,6	5,5	16,0
2018	3072,6	4,3	15,3
2019	4338,5	5,5	18,2
2020	4806,6	5,2	17,5
2021	5763,0	5,3	18,9
2022	6753,6	5,4	17,9
2023	6240,8	5,2	19,4
2023 нисбат ба соли 2000 (+/-)	+6199,2	+2,9	+3,9

*Сарчашма:* Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон / Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, соли 2023. – С.366-391.

Таҳлили ҷадвали 5 нишон медиҳад, ки дар соли 2000-ум хароҷот дар соҳаи маориф дар сатҳи хеле паст қарор дошта, 41,6 млн сомониро ташкил намудааст. Рушдҳои он аз солҳои 2010-ум 1019,5 млн сомонӣ, шуруъ шудааст. Яъне, шуруъ аз солҳои 2010-ум Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ба соҳаи маориф аҳаммияти аввалиндарача дода, аз шаш як ҳиссаи даромади бучети ҷумҳуриро ба ин соҳа ҷудо намуда истодааст.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки шумораи донишҷӯёни тариқи шартнома таҳсилкунанда, аз 26700 донишҷӯи соли 2000-ум ба 151700

донишҷӯи соли 2023-юм омада расида, 125000 донишҷӯ зиёд гардидааст. Ин дигаргунӣ дар шакли диаграмма оварда шудааст (ниг. ба диаг. 2).



**Диаграммаи 2. Тағйирёбии шумораи умумии донишҷӯён дар МТОК Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои 2000-2023-юм аз рӯи шакли таҳсил**

Хароҷоти бучети давлатӣ барои соҳаи илм дар соли 2000-ум 1155,8 ҳазор сомонӣ буда, он дар соли 2023-юм ба 143510,8 ҳазор сомонӣ расида, 142355,0 ҳазор сомонӣ зиёд гардидааст. Шумораи муассисаҳои илмӣ низ дар ин солҳо аз 57 муассиса ба 80 муассиса расида, 23 муассиса зиёд гардидааст. Шумораи кормандони илмӣ дар ин соҳа аз 5376 корманди соли 2000-ум ба 7272 нафари соли 2023-юм расида, 1896 нафар зиёд гардидааст. Аз ин шумораи кормандон, дар соли 2000-ум 351 нафар докторони илм, 967 нафар номзадони илм ва 4058 нафар кормандони бе унвони илмӣ ба фаъолият машғул буданд. Дар соли 2023-юм ин шумораҳо тағйир карда аз шумораи умумии 7272 нафар, ки аз инҳо: 336 доктори илм, 933 нафар номзадони илм ва 6003 нафар бе унвони илмиро ташкил менамуд. Нисбат ба соли базавӣ шумораи умумии кормандон 1896 нафар зиёд гардиданд, ки аз онҳо докторони илм 15 нафар, номзадони илм 34 нафар кам гардида ва шумораи кормандони бе унвони илмӣ 1945 нафар зиёд гардидаанд.

Афзоиши маблағгузорӣ ба соҳаи илм ва инноватсия боиси рушд ва тавсеаи соҳаи мазкур мегардад. Соҳаи илм ва ихтирооткорихои муосири илмӣ хароҷотҳои муайянеро талаб менамоянд. Аз рӯи таҷрибаҳо гуфтан мумкин аст,

ки хама он навоариҳо ва ихтироотҳои муосир бе сармоягузориҳо ба даст оварда намешаванд.

Сармоягузориҳо ба илм ва инноватсия дар тақмили сармояи инсонӣ бағоят муҳим буда, тавлиди идеяҳои муосир ва рушди иқтисодиётро таъмин менамоянд. Вобаста ба ин алоқамандии хароҷоти бучети давлатӣ барои илм ва инноватсияро бо дигар нишондиҳандаҳо дар шакли модели регрессия дида мебароем (нигаред ба ҷадвали 6).

**Ҷадвали 6. Тақмили сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисоди муосир**

Солҳо	Y	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>
2000	1155,8	77,7	288,4	15,57	41,6
2005	7663,3	132	1062,8	83,58	260,0
2010	27581,4	151,7	3285,8	354,44	1019,5
2015	52890,7	176,5	6031,7	878,91	2976,0
2016	55503,8	186,9	6336,3	962,16	3093,7
2017	60636,7	195,7	7291,4	1144,19	3572,6
2018	66910,7	209,8	7870,2	1233,82	3072,6
2019	76401,0	229,6	8580,1	1335,52	4338,5
2020	82820,4	245,9	8922,2	1393,78	4806,6
2021	99690,7	239,5	10312	1540,84	5763,0
2022	119586,7	218,1	11838,8	1760,29	6753,6
2023	143510,8	214,4	12868,8	2013,11	6240,8

Y-Хароҷоти бучети давлатӣ ба илм ва инноватсия (ҳазор сомонӣ), X<sub>1</sub>- Шумораи донишҷӯёни муассисаҳои олии касбӣ, X<sub>2</sub>- ММД ба ҳар сари аҳоли (сомонӣ), X<sub>3</sub>- Музди меҳнати миёнаи номиналӣ (сомонӣ), X<sub>4</sub>- Хароҷоти бучети давлатӣ барои соҳаи маориф, (млн. сомонӣ)

Барои таҳияи модели алоқамандии хароҷоти бучети давлатӣ, ба илм ва инноватсия чунин нишондиҳандаҳо: X<sub>1</sub> – Шумораи донишҷӯёни муассисаҳои олии касбӣ, X<sub>2</sub> – ММД бар сари аҳоли (сомонӣ), X<sub>3</sub> – музди меҳнати миёнаи номиналӣ (сомонӣ) ва X<sub>4</sub> – хароҷоти бучети давлатӣ барои маориф (млн. сомонӣ) истифода гардида, коэффисентҳои коррелятсияи ҷуфт муайян карда шуданд.

**Ҷадвали 7. Матритсаи коэффисентҳои коррелятсияи ҷуфт**

	Y	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>4</sub>
X <sub>1</sub>	0,8173			
X <sub>2</sub>	0,9869	0,8845		
X <sub>4</sub>	0,9716	0,8678	0,9825	
X <sub>3</sub>	0,9815	0,8847	0,9971	0,9764

Аз матритсаи коэффитсиентҳои коррелятсияи чуфт дида мешавад, ки дар байни аломати натиҷавӣ ва аломатҳои омилӣ алоқамандии зич мавҷуд аст. Ҳамаи коэффитсиентҳои коррелятсия ба як наздик мебошанд ва ин маънои алоқамандии зич доштани нишондиҳандаҳои дар ҷадвали 6-ум овардашударо дорад. Аз ҷадвал дида мешавад, ки аломатҳои омилӣ низ байни ҳам алоқамандии зич доранд ва ин боиси пайдо шудани мушкилии мултиколлинearӣ мегардад. Мушкилии мултиколлинearӣ боиси ғалат шарҳ додани параметрҳои модели овардашуда мегарданд. Барои бартараф кардани ин мушкилӣ якҷанд аломатҳои омилро аз таҳлили регрессионӣ хориҷ мекунем. Тағйирёбандаҳои  $X_1$  ва  $X_3$ -ро аз модел хориҷ менамоем, чунки онҳо бо дигар аломатҳои омилӣ алоқамандии зич доранд.

Бинобар ин пешниҳод мекунем, ки хароҷоти буҷети давлатӣ ба илм ва инноватсия аз омилҳои  $X_2$ - ММД ба ҳар сари аҳоли (сомонӣ),  $X_4$ - хароҷоти буҷети давлатӣ барои маориф (млн сомонӣ) хатгӣ вобаста аст. Барои ошкор кардани чунин алоқамандӣ аз воситаҳои техникийи муосир истифода бурда, модели регрессияи зеринро таҳия менамоем:

$$Y = a + bx_2 + cx_4 + \varepsilon \quad (2)$$

Дар ин ҷо:

$a, b, c$  – параметрҳои муодилаи регрессияи маҷмӯӣ;

$\varepsilon$  – бузургиҳои тасодуфӣ ва омилҳои ба инобат нагирифтаи баҳодихии параметрҳо мебошанд.

Барои баҳодихии ин параметрҳо аз усули квадратҳои хурдтарин ва ё аз воситаҳои техникийи иттилоотии муосир истифода бурдан ба мақсад мувофиқ аст.

Дар натиҷаи истифодаи алгоритми муайян дар пакети барномаҳои амалӣ натиҷаҳои зерини модели регрессияи маҷмӯӣ ҳосил мегардад, дар ҷадвали 8 ба таври возеҳ оварда шудааст.

Дар асоси маълумотҳои ҷадвали 8 модели регрессияи маҷмуиро тартиб медиҳем:

$$Y = -8247,697 + 10,039x_2 + 1,0292x_4 + \varepsilon \quad (3)$$

Тамоми тавсифҳои модели регрессия, ки дар ҷадвали 8 оварда шудаанд, аз сифати хуб доштани модели регрессияи (3) гувоҳӣ медиҳанд.

**Ҷадвали 8. Натиҷаҳои моделсозии регрессиявӣ**

<i>Омори регрессионӣ</i>		
Коэффитсиенти коррелятсияи маҷмӯӣ (R)		0,987
Коэффитсиенти детерминатсияи маҷмӯӣ (R <sup>2</sup> )		0,974
Коэффитсиенти детерминатсияи меъёришуда		0,968
Мушоҳидаҳо		12
F-меъёри Фишер		169,319
<i>параметрҳо</i>	<i>Коэффитсиентҳо</i>	<i>t-меъёри Стюдент</i>
<i>a</i>	-8247,697	-1,592
<i>b</i>	10,039	3,239
<i>c</i>	1,0292	0,187

Қимати коэффитсиентҳои коррелятсияи маҷмӯӣ ва детерминатсияи маҷмӯӣ ба як наздик буда, алоқамандии зичи аломати натиҷавӣ ва аломатҳои омилиро нишон медиҳанд. Қимати F-меъёри Фишер ба 169,319 баробар буда, он аз қимати ҷадвалиаш ( $F_{\text{ҷадвалӣ}}=4,26$ ) ба маротиб калон аст. Ин аз он гувоҳӣ медиҳад, ки фарзияи сифрии  $H_0$  инкор карда шуда, доир ба аҳаммиятнок будани модели регрессия хулоса бароварда мешавад.

Қимати t-меъёри Стюдент барои коэффитсиентҳои назди аломатҳои омилӣ мувофиқан ба 3,239 ва 0,187 баробар аст. Қимати ҷадвалии t-меъёри Стюдент ба 2,26 баробар аст. Танҳо барои параметри “b” қимати ҳисобӣ аз ҷадвалӣ калон буда ( $3,239 > 2,26$ ) аз он гувоҳӣ медиҳад, ки ин параметр аҳаммиятнок аст.

Коэффитсиенти назди  $X_2$  ба 10,039 баробар маънои онро дорад, ки ҳангоми 10 сомонӣ афзудани ММД ба ҳар сари аҳоли нишондиҳандаи хароҷоти бучети давлатӣ ба илм ва инноватсия 100,39 млн сомонӣ меафзояд.

Коэффитсиенти назди  $X_4$  ба 1,0292 баробар маънои онро дорад, ки ҳангоми 1.0 млн сомонӣ афзудани хароҷоти бучети давлатӣ барои соҳаи маориф, нишондиҳандаи хароҷоти бучети давлатӣ ба илм ва инноватсия 1,03 млн сомонӣ меафзояд.

Аз он ки тамоми тавсифҳои модели регрессия эътимодноқ мебошанд, нишондиҳандаҳои Y-Хароҷоти бучети давлатӣ ба илм ва инноватсия (ҳазор сомонӣ),  $X_2$ - ММД ба ҳар сари аҳоли (сомонӣ),  $X_4$ - Хароҷоти бучети давлатӣ

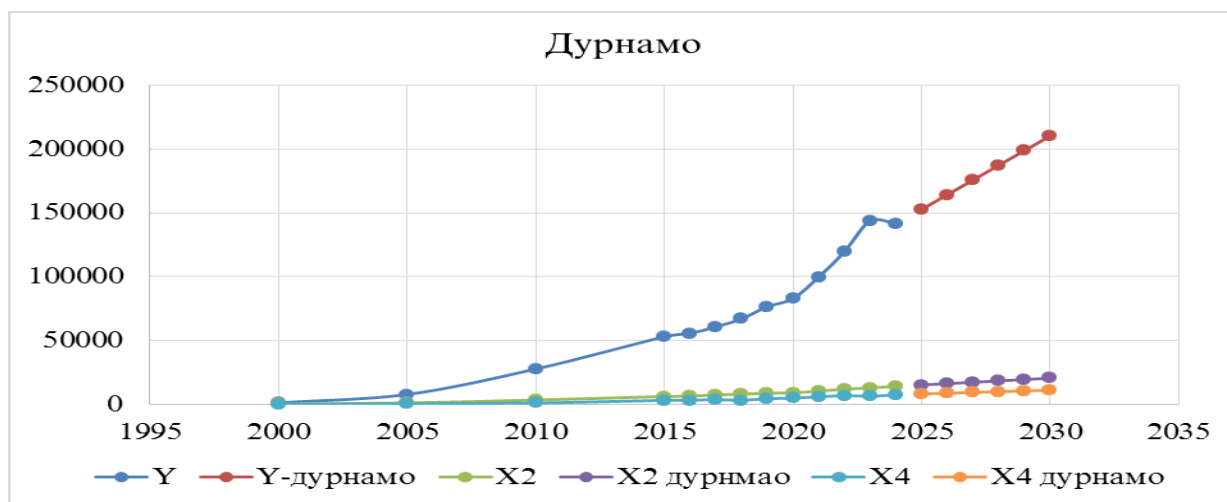
барои соҳаи маорифро барои давраи то соли 2030 ояндабинӣ намудан мумкин аст.

Азбаски нишондиҳандаҳои зикршуда тамоюли хаттӣ доранд, онҳоро бо истифода аз модели қаторӣ вақтӣ, ояндабинӣ намуда, дар натиҷа дурнамои нишондиҳандаҳои зеринро ба даст меорем (ниг. ба ҷадвали 9):

**Ҷадвали 9. Дурнамои нишондиҳандаҳои сармояи инсонӣ**

Солҳо	Y-дурнамо	X <sub>2</sub> - дурнамо	X <sub>4</sub> - дурнамо
2025	152645	15090,1	8011,28
2026	164172	16161,13	8613,47
2027	175698	17232,16	9215,65
2028	187225	18303,19	9817,84
2029	198751	19374,22	10420
2030	210278	20445,25	11022,2

Дар шакли диаграмма дурнамои рушди сармояи инсониро вобаста ба модели регрессионии гузаронидашуда чунин тасвир намудан мумкин мебошад.



**Диаграммаи 3. Нишондиҳандаҳои воқеӣ ва дурнамои соҳаи таҳқиқот**

Ин яке аз сценарияҳои рушди нишондиҳандаҳои сармояи инсонӣ буда, вариантҳои рушди интенсивӣ низ имконпазиранд.

Мувофиқи ин сценария, хароҷоти бучети давлатӣ ба соҳаи илм дар соли 2030 ба 210278 млн сомонӣ бояд баробар шавад, агар омилҳои тасодуфӣ бетаъсир бошанд, ки метавонанд ба рушди сармояи инсонӣ ва гузариш ба иқтисоди инноватсионӣ мусоидат намоянд.

Бахши дигаре, ки ҳолати мавҷуда ва сатҳи рушди сармояи инсониро нишон медиҳад, ин вазъи бозори меҳнат мебошад. Бозори меҳнат бар хилофи бозорҳои дигар ба тағйироти берунӣ ва дохилӣ бештар ҳассос буда, талаботу тақлифоти он баръакси дигар бозорҳо мебошад. Ҳамчунин, тағйирёбии бозори меҳнат бештар дар зери таъсири омилҳо ва шароитҳои иқтисодӣ дида мешавад. Арзишнокии моли он, ки меҳнати корманд ба ҳисоб меравад, аз донишу иқтисодии меҳнати ӯ вобаста мебошад. Бо дарназардошти ин, вазъи имрӯзаи бозори меҳнатро таҳлилу баррасӣ менамоем. Тағйирёбии аҳолии машғули кор аз рӯи шаклҳои моликият дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар тули солҳои 2000-2023-юм дар ҷадвали 10 оварда шудааст.

**Ҷадвали 10. Тағйирёбии аҳолии машғули кор аз рӯи шаклҳои моликият дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, дар солҳои 2000-2022, ҳазор нафар**

Солҳо	Ҳамагӣ дар иқтисодиёт машғул	Аз он ҷумла, аз рӯи шакли моликият				
		Давлатӣ	Хусусӣ	Коллективӣ	Омехта, бо иштироки хоричиён	Омехта, бе иштироки хоричиён
2000	1745,4	558,5	751,7	415,2	14,1	5,9
2005	2111,7	542,4	1082,0	469,7	16,2	1,4
2010	2233,3	432,9	1406,6	371,1	16,2	6,5
2015	2379,7	441,5	1588,6	323,8	18,5	7,3
2016	2384,2	456,1	1577,8	325,8	18,4	6,1
2017	2407,0	470,3	1594,1	317,4	19,0	6,2
2018	2425,5	484,5	1728,9	207,8	4,3	0,02
2019	2463,4	490,7	1733,1	216,0	4,3	19,3
2020	2506,2	497,5	1770,5	216,2	4,8	17,2
2021	2533,2	509,9	1775,5	226,2	4,9	16,9
2022	2545,0	502,4	1784,9	235,5	5,1	17,1
2023	2625,3	498,3	1857,7	247,1	5,1	17,1
2023/2000 (+/-)	+879,6	-60,2	+1106,0	-168,1	-9,0	+11,2

**Сарчашма:** Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон / Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, соли 2024. – С.82-83.

Аз маълумотҳои ҷадвали 10 бармеояд, ки аҳолии дар иқтисодиёт машғул дар соли 2000-ум 1745,4 ҳазор кормандро ташкил медиҳад, ки ин нишондод сол аз сол зиёд гардида, дар соли 2023-юм ба 2625,3 ҳазор корманд расида, нисбат ба соли 2000-ум 879,6 корманд зиёд аст.

Тағйирёбии шумораи аҳолии дар иқтисодиёт машғул аз рӯи шаклҳои моликият дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар панҷ бахш баррасӣ шудааст. Аз панҷ бахши таҳлилшуда дар солҳои 2000-2023-юм, дар се бахши он – давлатӣ, коллективӣ ва омехта бо иштироки хориҷиён шумораи шуғлмандон кам гардидааст ва дар ду бахши он – хусусӣ ва омехта бе иштироки хориҷиён шумораи шуғлмандон дар ин солҳо зиёд гардидааст.

Шумораи захираҳои меҳнатӣ, қувваи корӣ, қувваи кори истифоданашуда дар иқтисодиёт ва дараҷаи бекорӣ, бозгӯкунандаи вазъи бозори меҳнат ба ҳисоб мераванд, ки он дар ҷадвали 11 оварда шудааст.

**Ҷадвали 11. Шумораи захираҳои меҳнатӣ, қувваи корӣ ва дараҷаи бекорӣ дар бозори меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои 2000-2023 (ҳазор нафар)**

Нишондихандаҳо	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2023/ 2000 +/-
Захираҳои меҳнатӣ, ҳамагӣ	3186	3893	4530	5111	5585	5653	5754	5990	+2804
<b>Аз он ҷумла:</b>									
Қувваи корӣ	1794	2154	2280	2437	2557	2587	2600	2675	+881
- аҳолии машғул	1745	2112	2233	2380	2506	2534	2545	2625	+880
- бекорони расман эътирофшуда	49	42	48	57	51	53	55	50	+1
Қувваи кори истифоданашуда дар иқтисодиёт	1392	1739	2250	2674	3068	3066	3154	3315	+1923
- хонандагон	243	476	557	602	670	663	628	725	+482
Дараҷаи бекорӣ	2,7	2,0	2,1	2,3	2,1	2,1	2,1	1,8	-0,9

*Сарчашма:* Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон / Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, соли 2024. – С.81.

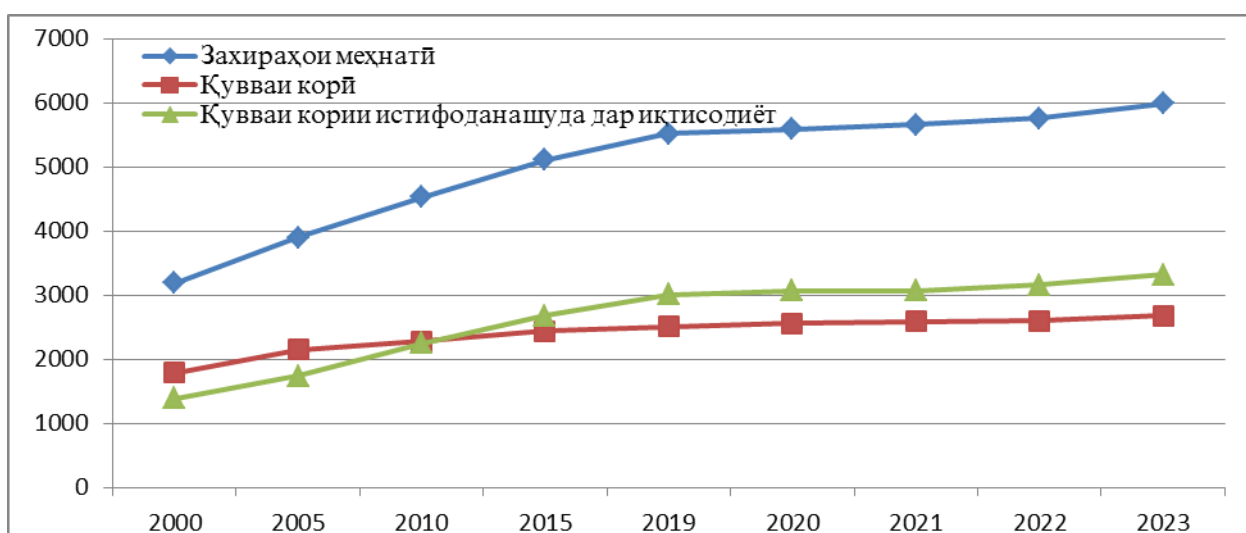
Таҳлили ҷадвали 11 нишон медиҳад, ки шумораи захираҳои меҳнатӣ аз соли 2000-ум то соли 2023-юм зиёд гардида, 2804 ҳазор нафарро ташкил намудааст. Захираҳои меҳнатӣ ба ду гурӯҳи асосӣ – қувваи корӣ ва қувваи кори истифоданашуда дар иқтисодиёт ҷудо карда мешаванд.

Қувваи корӣ, дар навбати худ, ба аҳолии машғул ва бекорони расман эътирофшуда ҷудо карда мешаванд. Қувваи корӣ дар толи ин солҳо аз 881 ҳазор нафар зиёд гардидааст, ки 880 ҳазор нафари онро аҳолии машғул ва 1000 нафари боқимондашро бекорони расман эътирофшуда ташкил



менамояндр. Дараҷаи бекорӣ аз нишондоди 2,7 соли 2000-ум ба нишондоди 1,8 соли 2023-юм расида, 0,9 кам гардидааст.

Қувваи кори истифоданашуда дар иқтисодиёт (бо хонандагон), дар соли 2000-ум 1392 ҳазор нафарро ташкил намудааст ва дар соли 2023-юм ин нишондиҳанда, ба 3315 ҳазор нафар расидааст. Таносуби ин нишондиҳанда, дар ин солҳо 1923 ҳазор нафарро нишон медиҳад. Муқоисаи ин нишондиҳандаро агар мо нисбат ба қувваи кори дар иқтисодиёт машғул дида бароем, хеле ҷиддӣ ба ҷашм мерасад, ки дар диаграммаи 4 оварда шудааст.



**Диаграммаи 4. Тағйирёбии захираҳои меҳнатӣ ва таснифоти он дар солҳои 2000-2023-юм, ҳазор нафар**

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки маҷмуи маҳсулоти дохилӣ ба ҳар сари аҳоли, нишондиҳандаест, ки дар қадом сатҳ қарор доштани рушди иқтисодиёти ҳар як кишварро бозгӯ мекунад. Ин нишондиҳанда дар соли 2000-ум ба ҳар сари аҳоли 288,4 сомонӣ, ё 158,0 доллари ИМА-ро ташкил намудааст. Дар соли 2023-юм ин нишондиҳанда бо сомонӣ 12580,4 ва бо доллари амрикоӣ 1028,7 боло рафта, бо сомонӣ 12868,8 ва бо доллари ИМА 1186,7-ро ташкил намудааст. Агар нисбияти ин нишондиҳандаро дар ин солҳо бо маротиб муқоиса намоем, бо сомонӣ 43,6 маротиба ва бо доллари ИМА 7,5 маротиба зиёдшавиро ташкил медиҳад.

Нишондиҳандаҳои дигаре, ки дар тағйирёбии ММД саҳми назаррас доранд, ин интиқоли маблағҳои муҳочирони меҳнатӣ, содироти мол ва

тамоми намуди сармоягузориho дониcта мешаванд. Тағйирёбии ин нишондиҳандаho дар чадвали 12 оварда шудааст.

**Чадвали 12. Тағйирёбии ММД, содироти мол, сармоягузориho ва интиқоли маблағhoи муҳочирони меҳнатӣ дар гули солhoи 2002-2023-юм, млн доллари ИМА**

Солхо	Нишондиҳандаho				Нисбияти интиқоли маблағhoи муҳочирони меҳнатӣ (бо фоиз) ба:		
	A	B	C	D	D/A	D/B	D/C
2002	991	736,9	351,4	74,5	7,5	10,1	21,2
2005	1309,0	908,7	437,3	630,8	48,2	69,4	144,2
2010	5615,0	1197,4	2370,1	2216,0	39,5	185,5	93,4
2015	7852,0	890,6	5056,3	2259,2	28,7	253,7	44,6
2016	6980,0	898,7	5335,4	2186,0	31,3	243,2	40,9
2017	7146,0	1198,0	5665,4	2632,0	31,8	219,7	46,4
2018	7522,0	1073,3	6366,2	2569,0	34,2	239,4	40,3
2019	7903,0	1174,4	6652,9	2732,0	34,6	232,6	41,1
2020	8254,0	1406,9	6474,9	2573,0	31,2	182,9	39,7
2021	10107,6	2149,6	6367,0	2945,2	29,1	137,0	46,2
2022	10521,7	2142,0	2576,7	5325,2	50,6	248,0	206,6
2023	11867,0	2448,8	2783,9	5752,3	48,4	234,9	206,6
2023/2002 (+/-)	+10876	+1711,9	+2432,5	+5677,8	+40,9	+224,8	+185,4

**A – ММД; B – Содироти мол; C – Ҳама гуна сармоягузориhoи хориҷӣ; D – Ҳачми интиқоли маблағhoи муҳочирони меҳнатӣ.**

*Сарчашма:* Тоҷикистон: 30 соли Истиқлолияти давлатӣ. Маҷмуи оморӣ / Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. - Душанбе, 2021. – С.507-610; Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон / Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, соли 2024. – С.13-242; The World Bank. Migration and Remittances Data. Annual Remittances Data (updated as of Oct. 2023). Retrieved from <http://www.worldbank.org/en/topic/migrationremittancesdiasporaissues/brief/migration-remittances-data>

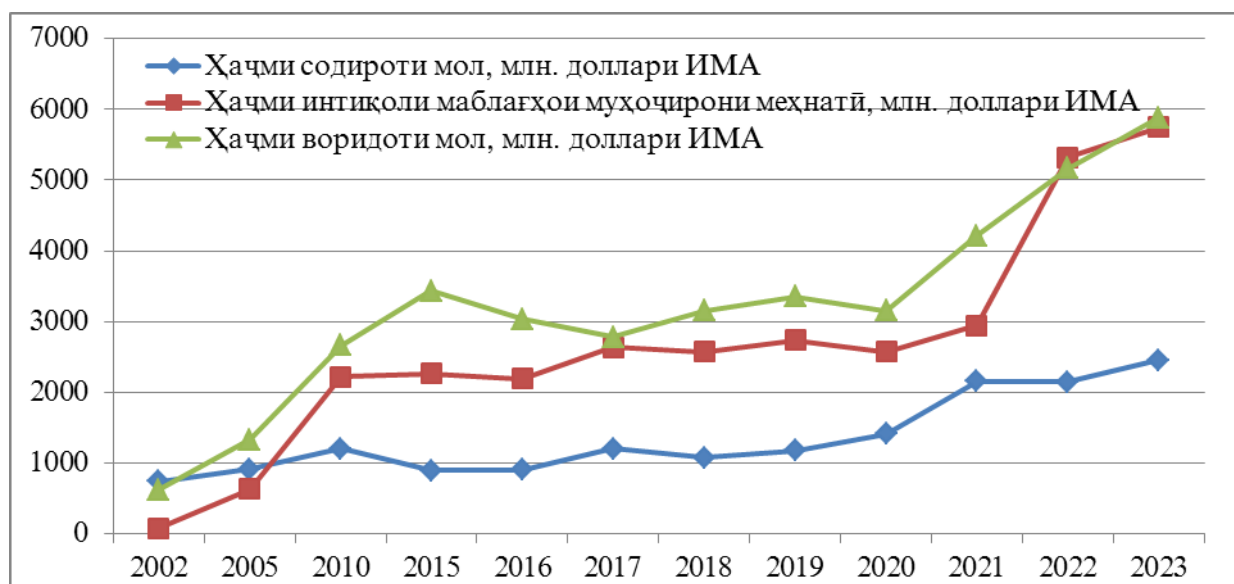
Аз нишондиҳандаhoи чадвали 12 маълум мешавад, ки ҳачми ММД дар гули солhoи 2002-2023-юм 10876 млн доллари ИМА тағйир кардааст. Содироти мол бошад, дар ин солхо аз 736,9 млн. доллари ИМА то ба 2448,8 млн. доллари ИМА тағйир ёфта, 1711,9 млн. доллари ИМА зиёд шудааст. Ҳама гуна сармоягузориhoи хориҷӣ низ дар ин солхо 2432,5 млн. доллари ИМА зиёд гардидааст. Ҳачми интиқоли маблағhoи муҳочирони меҳнатӣ дар ин солхо аз 74,5 млн. доллари ИМА ба 5752,3 млн. доллари ИМА расида, 5677,8 млн доллари ИМА зиёд гардидааст.

Тибқи нишондиҳандаhoи чадвал, интиқоли маблағhoи муҳочирони меҳнатӣ дар соли 2002-юм нисбат ба ММД 7,5 фисад, нисбат ба содироти мол 10,1 фисад ва нисбат ба ҳама гуна сармоягузориhoи хориҷӣ 21,2 фисадро

ташкил намудааст. Ин нишондодҳо сол аз сол зиёд гардида, ҳаҷми ташкилнамудаи онҳо дар соли 2023-юм нисбат ба ММД 48,4 фисад, нисбат ба содироти мол 234,9 фисад ва нисбат ба ҳама гуна сармоягузориҳои хориҷӣ 206,6 фисадро ташкил намудааст.

Дар тури ин солҳо интиқоли маблағҳои муҳочирони меҳнатӣ нисбат ба ММД 40,9 банди фисадӣ, нисбат ба содироти мол 224,8 банди фисадӣ ва нисбат ба ҳама гуна сармоягузориҳои хориҷӣ 185,4 банди фисадӣ зиёд гардидааст. Афзоиши ҳаҷми интиқоли маблағҳои муҳочирони меҳнатӣ боиси боз ҳам беҳтар шудани сатҳи сифати зиндагии аҳолии кишвар гаштааст.

Аз рӯи маълумоти таҳлилшаванда, дар соли 2023-юм ҳаҷми маҳсулоти воридшуда (5880,5 млн доллари ИМА), нисбат ба ҳаҷми маҳсулоти содиротӣ (2448,8 млн доллари ИМА) 3431,7 млн доллари ИМА зиёд мебошад, ки дигаргуниҳои ин нишондиҳандаҳо дар диаграммаи 5 оварда шудааст.



**Диаграммаи 5. Тағйирёбии ҳаҷми воридот, содирот ва интиқоли маблағҳои муҳочирони меҳнатӣ дар солҳои 2002-2023-юм, млн доллари ИМА**

Дар боби панҷум «Самтҳои инкишофёбандаи идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодии муосир», рушд ва ташаккулёбии сармояи инсонӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ муайян шуда, такмилёбии идоранамоии стратегияи кормандон дар менҷменти муосири касбӣ пешкаш гардида, дигаргунсозии раванди таълим ва беҳсозии сифати таҳсилот дар ташаккули сармояи инсонӣ пешкаш гардидааст.

Тибқи натиҷаҳои таҳқиқотҳои илмию назариявӣ, то соли 2030-юм силсилаи нави технологӣ, иқтисодӣ ва сиёсии хоҷагии ҷаҳонӣ оғоз меёбад, ки

он суръати афзоиши иқтисоди ҷаҳониرو то солҳои 2050-ум тадричан коҳиш дода, самаранок истифодабарии захираҳои маҳдуди иқтисодиро талаб менамояд. Вобаста ба шароити баамаломата, мо бояд барои дарки дурусти ин раванд омода бошем ва ин захираҳои маҳдуди иқтисодиро самаранок истифода намоем. Ягона воситае, ки ба рушду тавсеаи иқтисодиёт, бахусус, доираҳои асосии он мусоидат мекунад, захираҳои инсонӣ маҳсуб меёбанд. Таваччуҳ ба ин захираи нодири иқтисодӣ, ки ҳам истеҳсолкунанда ва ҳам истеъмолкунанда доништа мешавад, боиси истеҳсоли маҳсулоти босифат ва истифодабарии самараноки маҳсулоти истеҳсолгашта мегардад.

Дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳсилоти бефосилаи касбӣ бо омода намудан ва бозомӯзии кадрҳои соҳибихтисос алоқаманд аст. Дар мавриди соҳаҳои иқтисодиёт омода кардани кадрҳои соҳибтаҳассус дар муассисаҳои таҳсилоти олий, муассисаҳои таҳсилоти касбӣ-техникӣ, коллеҷҳо, омӯзишгоҳҳо, техникумҳо ва бевосита дар истеҳсолот амалӣ карда мешавад. Нақшаи таҳсилоти бефосилаи касбӣ дар соҳаҳои иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар расм оварда шудааст (нигаред ба расми 6).



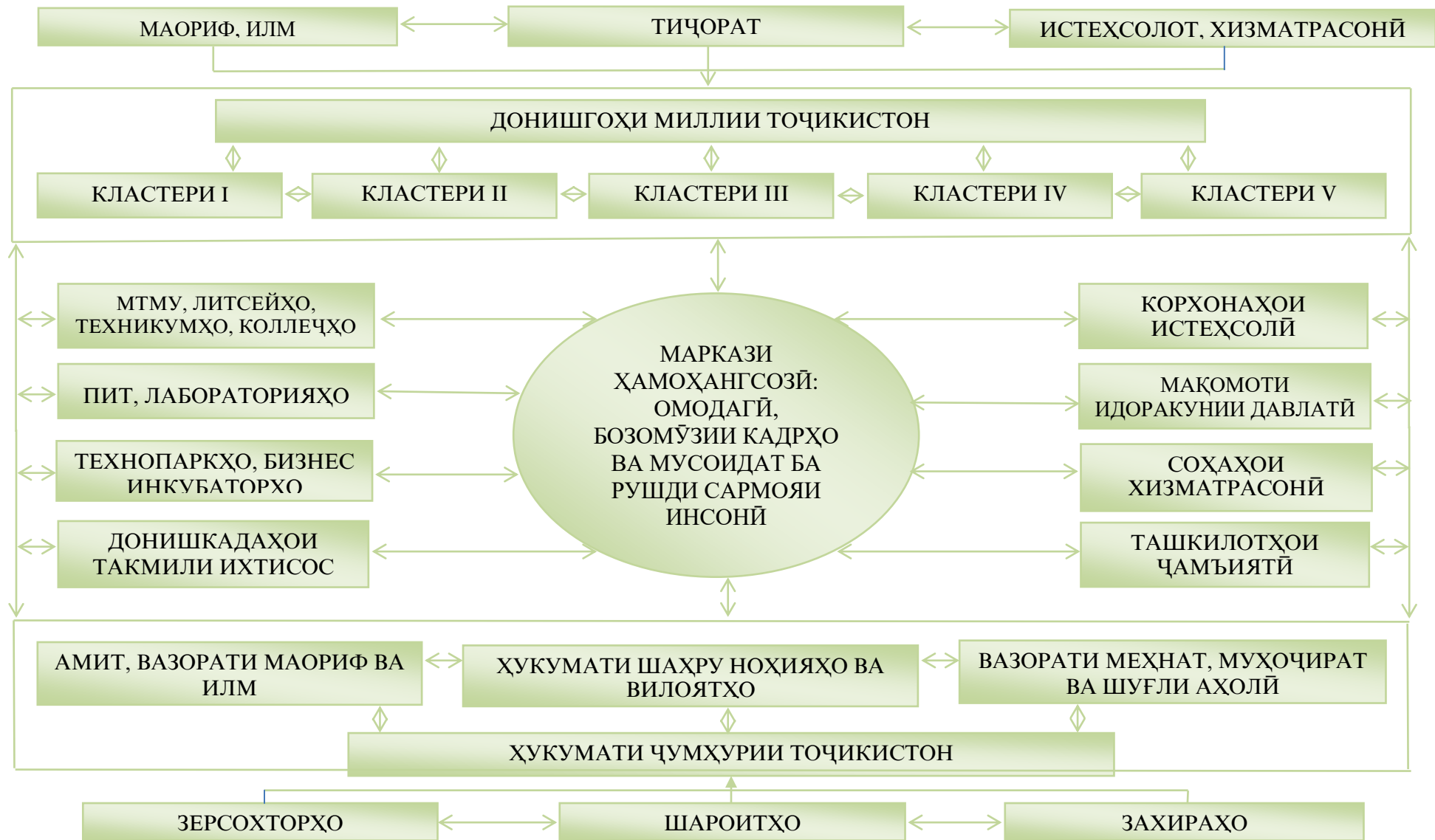
Расми 6. Низомии таҳсилоти бефосилаи касбӣ дар соҳаҳои иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон (аз ҷониби муаллиф тартиб дода шудааст).

Бояд қайд намуд, ки манфиатҳои низоми таҳсилоти бефосилаи касбӣ дар рушди сармоияи инсонӣ кам ба чашм намерасад вале бо мақсади сохтани низоме, ки ҳавасмандии бештарро таъмин меамояд, дар кластерҳои таълимӣ дида мешавад. Кластерҳои таълимӣ метавонанд ба ҳавасмандии кадрҳо дар соҳаҳои мушаххаси иқтисодӣ бомуваффақият таъсир расонанд. Дар низоми кластери таълимӣ таълимгирандагон, асосан, дар асоси фармоиши корхонаҳои муайян таҳсил мекунанд. Ин барои боздоштани интиқоли кадрҳо аз як соҳа ба соҳаи дигар кумак хоҳад кард.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки роҳандозӣ намудани кластерҳои таълимӣ, ки дар бештари кишварҳои пешрафтаи ҷаҳон истифода, бурда мешавад, аз манфиатҳои ҳоли набуда, ба рушду тавсеаи иқтисодии кишвар мусоидат мекунад. Роҳандозии инноватсионии кластерҳои таълимӣ, дар ин кишварҳо бо назардошти баинобатгирии ҳамкориҳои самаранок се омил: рушди сармоияи инсонӣ + таъмини шуғли самаранок + ташаккули рақобатпазирии истеҳсолот ба роҳ монда шудааст.

Метавон хулоса кард, ки дар Ҷумҳурии Тоҷикистон зарурати таъсиси кластерҳои таълимӣ ба вуҷуд омадааст ва он метавонад, ки дар рушду ташаккули сармоияи инсонӣ мусоидат намояд. Вобаста ба шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон, бо назардошти хусусиятҳои хоси рушди ҳудудии он ва вазъи соҳаи маориф модели зерини ташкили кластери таълимиро пешниҳод кардан мумкин аст (ниг.расми 7).

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки суръати баланди навоариҳо ва тағйирёбии талаботҳои истеъмолӣ, ширкату корхонаҳои хурду бузургро ҳар замон бо мушкилоти зехнии сармоияи инсонӣ муваҷеҳ месозад. Дар ҳақиқат, то миёнаи солҳои 90-уми асри гузашта қоида ва талаботи ширкату корхонаҳоро ҳамчун мақомоти мудирӣ одамон, аз як тараф, «роҳбарият – андешаронон» ва аз тарафи дигар, «кормандон – иҷрокунандагон» муаррифӣ мекарданд. Аммо ҳолати имрӯзаи тағйирёбандагҳои бозори ҷаҳонӣ аз он шаҳодат медиҳад, ки зехни пурқуввати касбии инсонӣ имконоти ҳаракати устуворро дар ин майдони навини рақобатҳо дорад.



Расми 7. Амсилаи кластери таълимӣ оид ба рушди сармоияи инсонӣ (аз ҷониби муаллиф тартиб дода шудааст)

Аз таҳқиқотҳои гузаронидашуда муайян карда шуд, ки имрӯзҳо раванди рушди иқтисодиёти муосир комилан дигар шуда, раванди бараксро ба худ гирифтааст. Яъне, низоми ташкиливу сохторӣ ва истеҳсолии ширкату корхонаҳо бояд бевосита ба рушди сармои инсонӣ ва қабл аз ҳама барои фароҳам овардани тамоми шароитҳо барои фаъолияти самаранок мусоидат намояд. Самаранокии фаъолияти меҳнатӣ аз рӯйи таъсиррасонии муносибати одамон ба меҳнат муайян карда мешавад. Роҳбарон-менечерони ширкату корхонаҳои муосир барои натиҷагирии баланди фаъолияти меҳнатӣ ба дарёфти беҳтарин мутахассисон манфиатдоранд. Барои таъминамоии ширкату корхонаҳо бо мутахассисони касбӣ беҳтар аст, ки аз механизмҳои мотиватсионии муосир истифода намоем.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки рушду тавсеаи иқтисоди рақамӣ ва таҳаввулоти тамоми ҷомеа, аз ҷумла, дороиҳо ва арзишҳои зеҳнӣ, эҷодӣ, ахлоқӣ шакли навро гирифта, дониши замонавии муосирро талаб менамоянд. Иқтисодиёти рақамӣ дар асоси муносибатҳои доимии тарафҳо ҳамеша ба донишҳои муосир така намуда, зеҳнияти баланди истифодабариро аз истеҳсолкунанда ва ҳам аз истеъмолкунанда талаб менамояд. Тағйирёбии назарияи сармои инсонӣ вобаста ба шароити муосир тақозо менамояд, ки беҳтарин моделҳои муосири таълиму тарбияро дар донишкадаю донишгоҳҳои олии роҳандозӣ намоем.

Таъминамоии таълимоти босифат ба мукамалсозӣ ва самаранок идоракунии донишкадаю донишгоҳҳои таълимӣ вобаста аст. Қобилияти тархрезии модели идоракунии муассисаҳои таълимӣ бо назардошти тағйироти талаботи ҷомеа дар робита ба рушди бесобиқаи техника ва технология, барои ноил шудан ба сифати баланди таълим мусоидат хоҳад кард.

Таҳлили моделҳои бонуфузи низоми таҳсилоти олии касбии кишварҳои пешрафтаи ҷаҳон нишон медиҳад, ки нисбат ба низоми омодамоии мутахассисон ва рушду такмил додани он дар донишкадаю донишгоҳҳои кишвар набояд бетарафӣ зоҳир намуд. Бо дарназардошти ин, аввалан

низомеро бояд коркард намуд, ки ба рушди соҳаи маориф ва илм таъсири назаррас дошта, боиси рушди сармояи инсонӣ гардад. Таҳлилҳои гузаронидашуда нишон доданд, ки дар ҳама моделҳо низоми тартибот ва тарбияи донишомӯзон бояд дар мавқеи аввал қарор дошта бошанд. Дуюм, ҳамкориҳои мутақобилаи истеҳсолот ва таълим, дар ҳолати набудани робитаи мустақам байни истеҳсолот ва донишҳои амалии донишҷӯён коста гашта, донишҳои азхудкардаи назариявӣ муаллақ мемонанд. Сеюм, барои ҳавасманд намужани омӯзгорон зиёд намудани маблағгузориҳои давлатии корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ва барои донишҷӯён, дастгирии онҳо дар шакли муқаррар намудани доираи васеи грантҳо ва идрорпулиҳои гуногун ба мақсад мувофиқ аст. Чорум, татбиқи барномаҳои иловагӣ, барои довталабон мувофиқи афзалият ва истеъдод интихоби касбҳои муосирро роҳандозӣ намояд. Панҷум, назорати доимии сифати таҳсилот. Шашум, омода кардани кадрҳо вобаста ба талаботи бозори меҳнат, инчунин кушодани ихтисосҳои наву замонавӣ. Ҳафтум, ҳамкорӣ бо дигар донишгоҳҳо, баҳусус, донишгоҳҳои байналмилалӣ, оид ба омода кардани мутахассисон. Ҳаштум, ҳамкориҳои доимии мутақобила бо корхонаҳо ва ширкатҳои тичоратӣ баҳри омода кардани мутахассисон мувофиқ ба талаботи онҳо.

## **ХУЛОСА ВА ПЕШНИҲОДОТ**

### **А) Натиҷаҳои асосии илмӣ диссертатсия:**

1. Дар диссертатсия назария ва концепсияи омӯзиши сармояи инсонӣ бо ба низоми даровардани сохтори он, нишон додани унсурҳои асосӣ ва тақмилдиҳандаи сармояи инсонӣ пурра асоснок карда шуд. Мафҳуми «сармояи инсонӣ» ҳамачониба таҳлил карда шуда, моҳияти он мувофиқ ба дарк ва фаҳмиши муаллиф чунин шарҳ дода шудааст: «Сармояи инсонӣ маҷмуи қобилиятҳо, донишҳо, таҷрибаҳо, иқтидорҳо, сармояҳо, саломатӣ, ҳаракатҳо, ҳавасмандиҳо, кӯшишҳо ва ояндабинӣҳо ба фаъолият мебошад, ки дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт аз ҳар як инсонӣ комил талаб карда мешаванд. Ин сармояи бузург ояндаи шахс, оила ва ҷамъиятро вобаста ба талаботҳои имрӯзаи иқтисодиёт нишон медиҳад». Инчунин, нисбати нақш ва



аҳаммияти сармояи инсонӣ дар рушд ва ташаккулёбии иқтисодиёти инноватсионии муосир, роҳҳои замонавии такмилдиҳии сармояи инсонӣ, мақсаднокии равандҳои муосири такмилдиҳии сармояи инсонӣ, механизмҳои иҷтимоӣ-иқтисодии рушду ташаккулдиҳии сармояи инсонӣ ва ғайра баррасӣ шудаанд [2-М; 3-М; 9-М; 10-М].

2. Мавқеъгирии нақши сармояи инсонӣ дар иқтисодиёти муосир чорабиниҳои ҳамаҷонибаро нисбат ба омодамоии мутахассисони имрӯза ва оянда дигар намуда, талаботҳои ҷадиди худро пеш гузоштааст. Рушду такомули сармояи инсониро дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт усулҳо ва воситаҳои ба он таъсиррасон дигаргун намуда, дарёфти роҳҳои муосири такмилдиҳии онро тақозо менамоянд. Рушди сармояи инсонӣ бо ниҳодҳои ташаккулдиҳандаи он иртиботи ногустастанӣ дорад. Инчунин, раванди ташаккулёбӣ ва рушди он ба доираҳои асосии фаъолияти сармояи инсонӣ, ҷараёнҳои ташкилу таъминамоии иқтисодии кадрӣ, талаботҳои иҷтимоӣ ва аз ҳама муҳим, ба талаботҳои инноватсионии иқтисодиёти муосир вобаста мебошад [2-М; 3-М; 8-М; 9-М; 14-М; 15-М; 39-М].

3. Рақобатпазирии кормандро талаботи асосии бозори меҳнат муайян намуда, аз корманд донишҳои муосир, ихтироъкорӣ, эҷодкорӣ ва умуман фаъолиятҳои навоваронаро талаб менамояд. Таълиму тарбия ёфтани корманд дар як муҳити солим боиси ба рақобатҳои бозори меҳнат тоб овардани онро нишон дода, аз ҳама муҳим сарчашмаи асосии даромад ва воситаи пешбурди зиндагонӣ доништа мешавад. Тарбияи ҳамаҷонибаи кормандро ба инобат гирифта, онро мувофиқ ба дигаргуншавии меъёрҳои ташаккулёбӣ, мутобиқшавӣ ба шароитҳои нави иқтисодӣ, аз худ кардани донишҳо ва таҷрибаҳои замонавӣ омода намудан лозим меояд. Ин омодамоиҳо боис ба он мегардад, ки мутахассис дар як сатҳи хуб омода гардида, рақобатпазирии худро дар раванди тезутунд шудани муносибатҳои муосири иқтисодӣ-меҳнатӣ таъмин намояд. [10-М; 14-М; 22-М; 30-М].

4. Равишҳои методологии арзёбии арзишҳои сармояи инсонӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ тағйир ёфта, шаклҳои зеринро гирифтаанд:

зарурати омода намудани мутахассисони дорои дараҷаи баланди сармояи инсонӣ, ки дар хурди ҷомеа бошад, зарурати нигоҳ доштани анъанаҳои муваффақи таҳсилоти олиӣ касбӣ ва эҳтиром ба неруи мавҷудаи илмӣ, таълимӣ ва зехние, ки сармояи инсониро тавлид, такмил ва густариш мебахшанд. Сармояи инсонӣ ҳамчун яке аз омилҳои асосии таъмини рақобатпазирии ширкатҳо ва соҳаҳои гуногуни ҷамъиятӣ доништа шуда, муаррифғари илму дониш ва аз ҳама муҳим ба ҳайси даромади миллӣ баромад мекунад, инчунин сармояи инсонӣ ҳамчун манбаи асосии даромаднокии аҳоли доништа шуда, таъминкунандаи талаботҳои инсонӣ доништа мешавад. Яъне маълумотнокии инсон боиси болоравии сатҳи ҳуби зиндагӣ мегардад [3-М; 8-М; 26-М; 29-М].

5. Донишмандӣ ва доим такмил додани он дороиест, ки инсонро неруманд ва мутахассиси арзишманди соҳаи фаъолият нишон медиҳад. Маълумотнокии инсон, давраҳои муайяни ташаккулёбии худро дошта, риояи онҳо барои ҳар як иштирокчиӣ раванди иқтисодиёт шартӣ зарурӣ доништа мешавад. Таълимоти бефосилаи касбии инсон, мувофиқ ба талаботҳои имрӯзаи бозори меҳнат, ба роҳ монда шуда, ҳамкориҳои доимии муассисаҳои таълимӣ ва кордихандагонро тақозо менамояд. Ҳамкориҳои Мутақобилаи ин муассисаҳо ва иштироки онҳо дар раванди таълим боиси он мегардад, ки мутахассиси омодашаванда, дорои донишҳои назариявӣ ва амалӣ омода карда шаванд ва сахмашонро дар ҷомеа гузоранд [2-М; 3-М; 10-М; 25-М; 31-М].

6. Иқтисодиёти муосир тақозои онро дорад, ки мутахассисони омодашаванда, бештар бо дарназардошти талаботҳои асосии имрӯзаи иқтисодиёт омода карда шуда, заковатмандӣ, бомаърифатӣ, донишмандӣ эҷодкорӣ, одоби ҳамидаи инсонӣ, хулқу рафтори неки инсонӣ ва дигар хислатҳои инсониро дошта бошанд. Зехнияти баланди касбии инсон, дар асоси офаридани молу маҳсулотҳои ҷамъиятӣ баҳои мусбии худро соҳибгардида, натиҷаи худро дар офаридани молу маҳсулотҳо ва хизматрасониҳои муайян нишон медиҳад. Идоракунии самараноки иқтисодиёти муосир ва

мақсаднок истифодабарии захираҳои нодири иқтисодӣ талаби аз худ намудани донишҳои муосири замонавиро намуда, тавлиди камхарҷтарин молу маҳсулотҳо ва хизматрасониҳоро дорад. Вобаста ба ин гуфтаҳо, дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ донишазхудкунӣ ва маълумотнокунии инсон тавре ба роҳ монда шавад, ки ӯ тавонад бо ин дониши азхудкарда, ба зиндагии худ сару сомон бубахшад ва сахме дар ҷамъият дошта бошад [14-М; 24-М; 32-М; 39-М].

7. Рушду тавсеаи иқтисоди рақамӣ ва таҳаввулоти тамоми ҷомеа, аз ҷумла дороиҳо ва арзишҳои зеҳнӣ, эҷодӣ, ахлоқӣ, шакли навро гирифта, дониши замонавии муосирро талаб менамояд. Иқтисоди рақамӣ дар асоси муносибатҳои доимии тарафҳо ҳамеша ба донишҳои муосир таъя намуда, зеҳнияти баланди истифодабариро ҳам аз истеҳсолкунанда ва ҳам аз истеъмолкунанда талаб менамояд. Яъне, тағйирёбии назарияи сармояи инсонӣ вобаста ба шароити муосир тақозо менамояд, ки беҳтарин моделҳои муосири таълиму тарбияро дар донишкадаю донишгоҳҳои олии истифода барем [3-М; 10-М; 15-М; 38-М].

8. Дар аксари давлатҳои тараққикардаи ҷаҳон, дар шароити муосири иқтисодӣ, сармояи инсонӣ яке аз қисматҳои бузурги боигарии онҳо ба ҳисоб меравад. Таҷрибаи кишварҳои пешрафта нишон медиҳад, ки рушду тавсеаи ин сармояи муҳимми иқтисодӣ, аз ниҳодҳои вобаста аст, дар он ҷо сармояи инсонӣ ташаккул меёбад. Сармояи инсонӣ дар иқтисодиёти ин давлатҳо омили асосии истеҳсолот, рушддиҳандаи иқтисодиёт ва рақобатпазир шудани ширкату корхонаҳо доништа мешавад. Аз ин нуқтаи назар, истифодаи таҷрибаи ин давлатҳо метавонад барои баланд бардоштани сатҳи зиндагӣ, инчунин, ҳавасманд кардани одамон барои истифодаи бештари донишҳо кумак расонад [15-М; 22-М; 25-М; 40-М].

9. Тибқи маълумотҳои мавҷуда, риштаҳои муосири дар бештари муассисаҳои таълимии кишварҳои тараққикардаи ҷаҳон дар солҳои 2022-2023-юм ба роҳ мондашуда, мавриди омӯзиш қарор гирифтааст. Инчунин, он касбҳои, ки серталабтарин шуморида шудаанд: менечерони фурӯш, духтурон

ва коркунони тиб, муҳандисон, конструкторҳо, сметачиён, муҳандисони таҷҳизоти техникӣ ва дигар мутахассисони техникӣ, мутахассисони IT, дизайнерон, маркетингологҳо, муаллимон, равоншиносон, таҳлилгарони молиявӣ ва тарҷумонон. Бо дарназардошти ин, омодамоии мутахассисонро мувофиқ ба талаботҳои бозори меҳнати байналмилалӣ ва дохилӣ ба роҳ мондан ба мақсад мувофиқ аст [2-М; 22-М; 26-М; 49-М].

10. Маълумоти олиии касбӣ ва аз худ намудани он яке аз пахлуҳои асосии сармояи инсонӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт доништа шуда, тақдирдиҳанда ва рушдиҳандаи ин сармояи муҳимми ҷамъиятӣ ба ҳисоб меравад. Аз таҳлилҳои гузаронидашуда, дар муқоиса бо таҷрибаи дигар кишварҳо ва ҳолати имрӯзаи иқтисодиёт, бармеояд, ки мутахассисони омоданамудаи донишгоҳҳои кишвар мувофиқ ба талаботи бозори меҳнат омода карда шаванд. Инчунин, рафти омодамоии мутахассисони дорои маълумоти олиии касбӣ бояд аз рӯйи стандартҳои нави таълимӣ, ки дар донишгоҳҳои бонуфузи кишварҳои ҷаҳон истифода мешавад, омода карда шаванд [3-М; 10-М; 14-М; 15-М].

11. Дониш ҳамчун неруи инсонӣ бояд доимо сайқал дода шавад, чунки донишҳои муосири замонавӣ идеяҳои нав ба навро эҷод менамоянд. Танҳо маблағгузориҳои давлатӣ наметавонад, ки сайқалдиҳандаи тамоми донишҳои донишомӯзон бошад, бинобар ин, барои омода кардани мутахассисони дараҷаи маълумоти олиии касбӣ, сараввал, кӯшишу заҳмати худӣ донишомӯзон, баъдан, оилаи онҳо ва бо кор таъминкунандагон бояд саҳми худро гузоранд. Инчунин, донишқадаю донишгоҳҳои кишвар фаъолияти таълимии худро бо ҷараёни истеҳсоли якҷо карда, худашон мустақилона истеҳсолот ё хизматрасониҳои ниёзи мардумро қонеъ намоянд [7-М; 14-М; 21-М; 22-М].

12. Вобаста ба шароит ва ҳама он тағйиротҳои ҷидии баамаломандаи ҷаҳонӣ, сармояи инсонӣ ягона сармояе доништа мешавад, ки рушди устувори иқтисодиётро таъмин менамояд. Аз ин нуқтаи назар, рушду инкишофдиҳии ин сармояи инсонӣ боиси мутобиқ гаштани инсонро ба иқтисодиёти муосир,

ки бештар донишҳои комили касбиरो талаб менамояд, доништа мешавад. Иқтисодиёти муосир, ки бештар хусусияти рақамиро ба худ гирифтааст ва ин вазъият талаби онро дорад, ки донишҳои касбӣ бояд ҷавобгӯи талаботҳои ин иқтисодиёти муосир нигаронида шуда бошанд [3-М; 10-М; 14-М; 15-М].

### **Б) Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо:**

1. Ба ақидаи муаллиф, вобаста ба тағйирёбиҳо ва ҳолатҳои бавучудода, зарурати он ба миён омадааст, ки дар идоракунии сармояи инсонӣ бахусус дар рушду ташаккулдиҳии унсурҳои асосии он: иқтидори инсонӣ, дараҷаи маълумотнокӣ, сатҳи саломатӣ, қувваи ҷисмонӣ, қобилиятҳои модарзодӣ, донишҳои касбӣ-тахассусӣ, иқтидори соҳибкорӣ, сатҳи ҳавасмандӣ, моликияти зеҳнӣ, сармояи оилавӣ, таҷрибаи истеҳсолӣ ва маҳорати ташкилӣ диққати ҷиддӣ додан лозим аст. Дар сурати хуб рушд намудани ин унсурҳо, ташаккулёбии сармояи инсонӣ мушоҳида гардида, боиси вусъат ёфтани рушди иқтисодиёти кишвар мегардад [2-М; 14-М; 19-М; 21-М].

2. Дар диссертатсия воситаҳо, усулҳо, ниҳодҳо, сарчашмаҳо ва доираҳои асосии рушду ташаккулёбии сармояи инсонӣ бо дарназардошти талаботҳои иҷтимоии он вобаста ба шароити рушди инноватсионии иқтисодӣ мушаххас гардида, роҳҳои боз ҳам муосиртар ва самараноки истифодабарии онҳо пешниҳод карда шудаанд [2-М; 3-М; 12-М; 19-М; 37-М].

3. Дигаргуниҳое, ки имрӯз дар саросари ҷаҳон мушоҳида мешавад, талаботҳои муосирро нисбат ба назария ва методологияи сармояи инсонӣ тағйир дода, барои муайян кардани равишҳои муосири он бояд воситаҳо ва принципҳо ҳамчун асос дар идоракунии самараноки сармояи инсонӣ ҳам аз ҷиҳати назариявӣ ва ҳам аз ҷиҳати амалӣ бояд ба инобат гирифта шавад. Имрӯзҳо воситаҳо ва принципҳои асосии идоракунии сармояи инсонӣ мавриди тағйиротҳои ҷиддӣ қарор доранд, ки ғояи марказии онро омилҳои ба он таъсиррасон: маълумотгирии бефосилаи касбӣ ва тақмили инкишофи доимии он, ташкил намуда истодаанд [3-М; 5-М; 16-М; 23-М].

4. Мувофиқ ба таҳқиқотҳои гузаронидашуда, идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ, муҳим арзёбӣ гардида, рушду ташаккулёбии он яке аз талаботҳои асосии иқтисодиёти инноватсионӣ доништа мешавад. Ин муҳимият ҳар як ниҳоди ҷамъиятиро водор ба он намуда истодааст, ки оид ба самаранок идора намудан ва рушду инкишоф додани ин сармояи муҳими ҷамъиятӣ ҷаҳду талошҳои зиёд дошта бошанд. Дар баробари ин омода кардани мутахассисон мувофиқ ба талаботҳои имрӯзаи иқтисодӣ вазифаи асосии ҳар як узви ҷомеа ба ҳисоб меравад [2-М; 5-М; 17-М; 47-М].

5. Дар диссертатсия зикр шудааст, ки иқтисоди рақамӣ дар самаранок истифодабарии захираҳои маҳдуди иқтисодӣ нақши бағоят муҳим дошта, барои омода кардани мутахассисон барнома ва стратегияҳои муайяни худро дорад. Он зарурати тағйироти сохтории низоми таълиму тарбияи кадрҳоро возеҳ ба донишкадаю донишгоҳҳо нишон медиҳад. Дар ин ҷо ба муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, ҳамкориҳои доимиро бо корхонаҳои истеҳсоли хуб наздик намуда, аз рӯйи барномаҳои муосири таълимӣ ба омодамоии мутахассисон бипардозад [8-М; 14-М; 22-М; 24-М].

6. Роҳандозӣ намудани ҳар чи зудтари ҷорабиниҳо оид ба татбиқи лоиҳаи сармоягузориҳои давлатӣ ва мучаҳҳазгардониҳои муҳити таълим бо шароитҳои муосири таълимӣ яке аз роҳҳои асосии омодамоии мутахассисони соҳибкасб ва дорони донишҳои муосири касбӣ доништа мешавад. Дар баробари ин, тавачҷуҳ ба соҳаи илм ва инноватсия яке аз роҳҳои асосии расидан ба мақсадҳои ниҳои дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ доништа мешавад. Тавачҷуҳ зоҳир намудан ба соҳаи илму маориф боиси рушду ташаккулёбии қобилиятҳои эҷодии инсонҳо гардида, тавлидкунандаи молу маҳсулотҳои муосир мегардад [3-М; 9-М; 10-М; 25-М].

7. Мувофиқ ба пешгӯиҳои таҳқиқоти олимони соҳа ва биржаҳои байналмилалӣ меҳнат, то соли 2030-юм силсилаи нави технологӣ, иқтисодӣ ва сиёсии хоҷагии ҷаҳонӣ оғоз меёбад, ки он суръати афзоиши иқтисодии ҷаҳониро то солҳои 2050-ум тадриҷан коҳиш дода, самаранок истифодабарии

захираҳои иқтисодиро талаб менамояд. Инчунин, мувофиқи ин пешбиниҳо, то соли 2050-ум тамоми касбҳо қариб ки шакли навро мегиранд. Ин пайомадҳо бори дигар водор ба он менамоянд, ки рушду ташаккули сармояи инсонӣ ва самаранок идора намудани он дар сатҳи зарурӣ ба роҳ монда шавад [5-М; 12-М; 18-М; 24-М].

8. Масъалаи муҳоҷирати меҳнати шаҳрвандони ҷумҳурӣ яке аз масъалаҳои мубрам дар марҳилаи кунунии рушди ҷомеа ба ҳисоб меравад. Ба муҳоҷирати меҳнатӣ рафтани аҳоли, аз як тараф, барои корманд хуб аст, ки даромад ба даст оварда, зиндагиашро сару сомон мебахшад, аз тарафи дигар бошад, аз даст додани мутахассисони касбӣ-ҳирфай боиси аз рушд ва инкишоф мондани соҳаҳои мухталифи иқтисодиёт мегардад. Маблағи интиқолдодаи муҳоҷирони меҳнатӣ яке аз сарчашмаҳои даромад ва зиндагонии аҳолии кишвар ба ҳисоб рафта истодааст. Шумораи зиёди муҳоҷирони меҳнати кишвар бештар ба ФР ва Ҷумҳурии Қазоқистон мераванд. Аз таҳлили ин нишондиҳандаҳо бармеояд, ки муҳоҷирони меҳнати кишвар бештар дар соҳаи сохтмон фаъолияти меҳнатӣ менамоянд, ки фаъолият намудан дар ин соҳа бештар меҳнати ҷисмониро талаб менамояд. Ин раванд водор менамояд, ки нисбат ба касбу тахассуси муҳоҷирони меҳнатӣ ва шарту шароитҳои онҳо чораандешӣ намоем. Инчунин, таъсиси ширкатҳои миёнарав ҷиҳати бо ҷойҳои муносиб ва қонуни таъмин намудани муҳоҷирон дар хориҷи кишвар ба мақсад мувофиқ аст [27-М; 28-М; 42-М; 56-М].

9. Таҳсилоти бефосилаи касбӣ ва ташаккули кластерҳои таълимӣ яке аз самтҳои афзалиятнок дар соҳа маҳсуб меёбад. Таҳсилоти бефосила маънои раванди таълим дар тури ҳаётро дорад, ки дар омода намудани мутахассисони ҳирфай нақши муасир дорад. Кластерҳои таълимӣ, асосан навъи инноватсионии такмили ихтисос доништа шуда, ҳамкориҳои самаранокӣ се омили муҳим: рушди сармояи инсонӣ, таъмини шуғли самаранок, ташаккули рақобатпазирии истеҳсолотро таъмин менамоянд. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон низ бо сабаби вазъи кунуни таъсиси кластерҳои таълимӣ, ки

кӯшишҳои ҳамаи ҷонибҳо (илм, маориф, тиҷорат)-ро бо мақсади таъмини рушди иҷтимоӣ ва иқтисодии соҳаҳои алоҳида муттаҳид мекунад, талаб карда мешавад [3-М; 9-М; 20-М; 21-М; 26-М].

10. Хусусиятҳои хоси идоранамоии стратегии кормандон дар менҷменти муосир мавриди баррасӣ ва таҳқиқи ҳамаҷониба қарор гирифта, вобаста ба суръати баланди навоариҳо ва тағйирёбии талаботҳои истеъмолии аҳоли, корхонаҳои хурду бузурги истеҳсоли ҳар замон ба мушкилоти норасоии сармояи инсонӣ ва зехнияти баланди онҳо гирифта мегарданд. Бинобар ин, шароити баамаломата, водор ба он менамояд, ки мутахассисонро мувофиқ ба талаботҳои бозори меҳнат ва талаботҳои истеъмолии аҳоли омода намоем [10-М; 22-М; 31-М; 52-М].

11. Дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт доштани мутахассисони ҳирфай боиси рақобатпазир шудани ширкату корхонаҳо мегардад. Дарёфти мутахассиси кордон барои корфармо яке аз мушкилотҳои мубрами иқтисодиёт доништа мешавад. Бинобар ин, корфармоён кӯшиш менамоянд, ки беҳтарин мутахассисонро бо роҳҳои ба худ хос ба ширкату корхонаҳо ҷалб намоянд. Истифода аз механизмҳои мотиватсионӣ мо метавонем, ки беҳтарин мутахассисонро ба ширкату корхонаҳо ҷалб намуда, рақобатпазирии маҳсулоти истеҳсолии худро таъмин намоем [17-М; 47-М; 49-М; 54-М].

12. Аз омӯзиши таҷриба ва самтҳои асосии 5 донишгоҳи бонуфузи ҷаҳон ба хулосае омадан мумкин аст, ки аввалан, онҳо мутахассисонро дар асоси фармоишҳои ширкату корхонаҳо ва омӯзиши ҷиддии бозори меҳнат омода менамояд. Озодии раванди таълим, интиҳоби фанҳо дар асоси муаррифӣ ва ҷиддӣ будани навоариҳо, ихтироъкорӣ ва дастовардҳои навини илмӣ. Дар ин донишгоҳҳо раванди таълим бештар хусусияти амалӣ дошта, аллакай стандартҳои таълимии онҳо аз рӯи модели дугонаи муосир 60-40 фисадро ташкил намуда истодааст. Дувум, самти таълим дар ин донишгоҳҳо бештар ба илмҳои гуманитарӣ, илмҳои ҷамъиятӣ, табиатшиносӣ, тиббӣ, технологӣ, нанотехнологӣ, биологӣ ва дигар илмҳои ба инҳо наздик равона карда шудааст [9-М; 10-М; 31-М; 40-М].



## ИНТИШОРОТ АЗ РҶӢИ МАВЗУИ ДИССЕРТАТСИЯ

### А) Монографияҳо:

[1-М]. Искандаров Х.Х. Формирование и развитие мотивационного механизма кадрового обеспечения аграрного сектора экономики [Матн]: монография / Т.Б. Ганиев, Д.А. Ходиев, Х.Х. Искандаров. – Душанбе, 2018. – 186с. ISBN: 987-99975-54-96-6.

[2-М]. Искандаров Х.Х. Ташаккулёбӣ ва инкишофи идоракунии сармоия инсонӣ дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодӣ [Матн]: монография / Т.Б. Ганиев, Х.Х. Искандаров, С.Н. Давлатов. – Душанбе, 2023. – 164с. ISBN: 978-99985-41-02-3.

### Б) Интишорот дар маҷаллаҳои тақризшаванда, ки аз ҷониби ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсия шудааст:

[3-М]. Искандарзода Ҳ.Ҳ. Такмилдиҳии сармоия инсонӣ ҳамчун омилҳои асосии идоракунии иқтисодӣ муосир [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандарзода, С.Н. Давлатов // Паёми политехникӣ. Бахши интеллект, инноватсия, инвеститсия. – Душанбе, 2024. – №3(67). – С.80-85. ISSN 2520-2235.

[4-М]. Искандарзода Ҳ.Ҳ. Масоили идоракунии муҳоҷирати байналмилалӣ ва таъмини рушди иҷтимоии кормандон дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандарзода, Н.С. Саъдуллозода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – № 12. – С.272-279. ISSN 2413-5151.

[5-М]. Искандарзода Ҳ.Ҳ. Нишондиҳандаҳои самаранокии стратегии муҳоҷирати қувваи корӣ дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодӣ [Матн] / Н.С. Саъдуллозода, Ҳ.Ҳ. Искандарзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – № 11. – С.224-229. ISSN 2413-5151.

[6-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Инфрасохтори иҷтимоии минтақа ва аҳамияти он дар истифодабарии самаранокии иқтисодӣ меҳнатӣ [Матн] / Д.М. Маҷидзода, Ҳ.Ҳ. Искандаров, Р.А. Муродова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – №8. – С.24-33. ISSN 2413-5151.

[7-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Нақши инфрасохтори иҷтимоии минтақа дар ташаккулёбӣ ва рушди сармоия инсонӣ [Матн] / Д.М. Маҷидзода, Ҳ.Ҳ. Искандаров, М.З. Иноятова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – №6. - Қ.1. – С.75-82. ISSN 2413-5151.

[8-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Равишҳои методии баҳогузори арзишҳои сармоия инсонӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – №5. – С.29-37. ISSN 2413-5151.

[9-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Идоракунии сармоия инсонӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Паёми Донишгоҳи давлатии тибқи Тоҷикистон. – Душанбе, 2024. – №1(51). – С.103-112. ISSN 2308-054X.

[10-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ташаккулёбӣ ва инкишофи сармоия инсонии ташкилотҳо дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – №2. – С.202-209. ISSN 2413-5151.

[11-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Иқтисодӣ меҳнатӣ аҳоли: моҳият, таркиб ва сохтори он [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Р.А. Муродова // Паёми Донишгоҳи

давлатии тичорати Тоҷикистон. – Душанбе, 2023. – №4/2 (50). – С.176-186. ISSN 2308-054X.

[12-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Принципҳо ва хусусиятҳои функционалии инкишофёбии бозори меҳнат дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Тоҷикистон: иқтисод ва идора. – Душанбе, 2023. – № 2 - С.71-77. ISSN 2709-7250.

[13-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Муҳочирати байналмилалии меҳнатӣ ҳамчун раванди мураккаби иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва таъсири он ба сатҳи зисти аҳоли [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Н.С. Саъдуллозода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2023. – №10.- Ҷ.2 - С.122-129. ISSN 2413-5151.

[14-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Хусусиятҳои тавсифии ҷараёни омодаанамоии кадрҳо дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Искандаров, Р.М. Саломова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2023. – №10.- Ҷ.2 - С.12-20. ISSN 2413-5151.

[15-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Талаботҳои навини омодакунии кадрҳо дар шароити иқтисодиёти рақамӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Тоҷикистон: иқтисод ва идора. – Душанбе, 2021. – №2 - С.93-103. ISSN 2709-7250.

[16-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Сифати ҳайёт ва моҳияти иҷтимоӣ-иқтисодии он дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Ш.А. Амиров // Тоҷикистон: иқтисод ва идора. – Душанбе, 2020. – № 3 - С.109-118. ISSN 2709-7250.

[17-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ҳавасмандгардонии кормандон ва таъсири он ба системаҳои идоракунандаи захираҳои меҳнатӣ [Матн] / Т.Б., Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Искандаров, М.Д. Эсанов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2020. – №10.- Ҷ.1 - С.105-111. ISSN 2413-5151.

[18-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Муҳочирати меҳнати шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон ва танзимнамоии он дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Н.С. Саъдуллозода // Тоҷикистон: иқтисод ва идора. – Душанбе, 2020. – №2 - С.117-124. ISSN 2709-7250.

[19-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Танзими давлатии шуғли аҳоли ва бозори меҳнат дар бахшҳои афзалиятноки иқтисоди миллӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Д.М. Мачидзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2020. – №9 - С.295-300. ISSN 2413-5151.

[20-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Роль эконоимических кластеров в развитии региональной экономики [Текст] / Р.П. Музафаров, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе, 2019. – №2. – С.23-28. ISSN 2413-5151.

[21-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Формирования образовательных кластеров аграрного профиля [Текст] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, М.Н. Неккадамова // Известия академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. – Душанбе, «Дониш», 2018. – №4, (253). – С.108-115. ISSN 2076- 2569.

[22-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Сармояи инсонӣ ҳамчун омили асосии рушд дар раванди иқтисоди донишҳо ва менечменти муосири байналмилалӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, В.У. Ҳошимов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2018. – №7. – С.106-111. ISSN 2413-5151.

[23-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Развитие системы социальной защиты населения в сельской местности Республики Таджикистан [Текст] / Д.М. Набиева, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. Серия

социально-экономических и общественных наук. – Душанбе, 2018. – №7. – С.17-22. ISSN 2413-5151.

[24-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Хусусиятҳои омодакунии кадрҳо дар шароити иқтисодии рақамӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Р.А. Абдуллозода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2018. – № 5. – С.44-50. ISSN 2413-5151.

[25-М]. Искандаров Х.Х. Мировой опыт формирования и развития конкурентоспособности работников [Текст] / Х.Х. Искандаров, С.Н. Давлатов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: «СИНО», 2017. – №2/5. – Ч.2. – С.53-58. ISSN 2413-5151.

[26-М]. Искандаров Х.Х. Анализ системы подготовки кадров аграрного профиля в Республике Таджикистан [Текст] / Д.А. Ходиев, Х.Х. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: «СИНО», 2017. – № 2/4. – Ч.2. – С.13-20. ISSN 2413-5151.

[27-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Муҳоҷирати аҳоли ва оқибатҳои иҷтимоӣ-иқтисодии он [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Д.Т. Ғаниев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе: «СИНО», 2017. – №2/5. – Ч.2. – С.57-62. ISSN 2413-5151.

[28-М]. Искандаров Х.Х. Стратегия борьбы с явлением «Утечка мозгов» в Республике Таджикистан [Текст] / Д.А. Ходиев, Х.Х. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: «СИНО», 2017. – № 2/1. – С.3-7. ISSN 2413-5151.

[29-М]. Искандаров Х.Х. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда [Текст] / Х.Х. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: «СИНО», 2016. – №2/4 (204). – С.16-21. ISSN 2413-5151.

[30-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Асосҳои институтсионалии таъмини рақобатпазирии кормандон [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, К.Р. Абдулҳақова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе: «СИНО», 2016. – №2/2. (197). – С.129-132. ISSN 2413-5151.

[31-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Тавонмандии нерӯи зеҳнии инсон ҳамчун сарчашмаи захираҳои амнияти миллии ва байналмилалӣ [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Паёми Тоҷикистон ва ҷаҳони имрӯза. – Душанбе, 2015. – №6 (49) - С.101-110. ISSN 2075 – 9584.

[32-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Сармояи инсонӣ ва нақши он дар рушди иқтисодии Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / С.Н. Давлатов, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе: «СИНО», 2015. – №2/6. (175). – С.94-97. ISSN 2413-5151.

[33-М]. Искандаров Х.Х. Возрастание роли кадровых служб и технологий в условиях переходной экономики Республики Таджикистан [Текст] / Х.Х. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2011. – № 7 (71). – С.144-148. ISSN 2074-1847.

[34-М]. Искандаров Х.Х. Прогнозирование и планирование кадрового резерва в сельскохозяйственных предприятиях Таджикистана на современном этапе [Текст] / Х.Х. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2011. – №5 (69). – С.38-42. ISSN 2074-1847.

[35-М]. Искандаров Х.Х. Проблемы подготовки руководителей и специалистов для АПК Республики Таджикистан [Текст] / Х.Х. Искандаров //

Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2011. – №4 (68). – С.96-99. ISSN 2074-1847.

[36-М]. Искандаров Х.Х. Эффективность системы подготовки кадров и развития потенциала трудовых ресурсов [Текст] / Х.Х. Искандаров, Р.Ф. Нейматов // Вестник Таджикского государственного национального университета. – Душанбе, 2007. – № 1 (33). – С.219-225. ISSN 2074-1847.

**В) Маколаҳо дар дигар мачаллаҳо ва мачмуи маводҳои конференсия:**

[37-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Принципиҳои асосии ташаккулёбии ва хусусиятҳои функционалии инкишофёбии бозори меҳнат дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Р.М. Саломова, У. Шерова // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзӯи «Стратегияи тамадунии пешвой дар асри XXI» (Душанбе, 20-уми февралӣ соли 2024) - Душанбе, 2024. – С.92-97.

[38-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Идоракунии сармои инсонӣ дар шароити имрӯза иқтисодиёт [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, С.Н. Давлатов // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзӯи «Стратегияи тамадунии пешвой дар асри XXI» (Душанбе, 20-уми февралӣ соли 2024). – Душанбе, 2024. – С.78-91.

[39-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Нақш ва аҳамияти сармои инсонӣ дар инкишофи иқтисодиёти муосир [Матн] / С.Н. Давлатов, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзӯи «Стратегияи тамадунии пешвой дар асри XXI» (Душанбе, 20-уми февралӣ соли 2024). – Душанбе, 2024. – С.67-77.

[40-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Таҷрибаи хориҷии идоракунии сармои инсонӣ дар шароити муосир [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Ташаккулёбии ва рушди низоми шуғли пурмахсул дар иқтисодиёти Тоҷикистон» (Душанбе, 15 ноябри соли 2023). – Душанбе, 2023. – С.233-243.

[41-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Моҳияти иқтисодии иқтидори меҳнати аҳоли ва сохтори он [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Р.А. Муродова // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзӯи «Ҷанбаҳои молиявӣ иқтисодии тараққиёти сайёҳӣ ва соҳибкорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» (Хучанд, 6-7 декабри соли 2023). – Хучанд, 2023. – С.146-154.

[42-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Муҳоҷирати одамон ва масоили рушди сармои инсонӣ [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Масъалаҳои мубрами сиёсати дохилӣ ва хориҷии Ҷумҳурии Тоҷикистон (мачмуи маърузаҳои конфронс ва мизи гирд). – Душанбе, 2023. «Аржанг». – С.168-179.

[43-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Иқтидори меҳнати инсон ҳамчун сарчашмаи захираҳои бехатарии миллӣ ва байналхалқӣ [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи «Масоили муҳимми таъмини амнияти иқтисодии Тоҷикистон ва кишварҳои ҷаҳон дар шароити муосир» (Кӯлоб, 9-10 июни соли 2023). - Душанбе: ЧДММ «Офсет». – С.31-40.

[44-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Нақши сармои инсонӣ дар инкишофёбии иқтисодиёти муосир [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, С.Н. Давлатов // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Бехатарии иқтисоди миллӣ: имкониятҳои рушд ва масоили иқтисоди рақамӣ» (Душанбе, 31 - уми октябри соли 2023). - Душанбе, 2023. – С.263-272.

[45-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Рақобатпазирии кормандон ва асосҳои институтсионалии он [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Н.С. Саъдуллозода // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзӯи «Саноатикунони

босуръат ва масоили амалигардонии он дар Тоҷикистон» (Душанбе, 17 феввали соли 2023). - Душанбе, 2023. – С.235-239.

[46-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Сармоџаи инсонӣ ва нақши он дар рушди идоранамоии иқтисодиџи муосир [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров, С.Н. Давлатов // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзуи «Саноатикунони босуръат ва масоили амалигардонии он дар Тоҷикистон» (Душанбе, 17 феввали соли 2023). - Душанбе, 2023. – С.156-163.

[47-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Системаи идоракунии иқтисодии меҳнати кормандон дар асоси воситаҳои ҳавасмандсозӣ [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Исқандаров, М.Д. Эсанов // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзуи «Саноатикунони босуръат ва масоили амалигардонии он дар Тоҷикистон» (Душанбе, 17 феввали соли 2023). - Душанбе, 2023. – С.11-18.

[48-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Принсипҳо ва хусусиятҳои функционалии инкишофџии бозори меҳнат дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзуи «Дурнамои рушди менеҷмент ва маркетинг дар шароити иқтисодиџи рақамӣ» (Душанбе, 22-уми ноябри соли 2022). - Душанбе, 2022. – С.128-133.

[49-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Омоданамоии кадрҳо дар шароити иқтисодиџи рақамӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмию амалӣ дар мавзуи «Муаммоҳои ташаккулџӣ ва рушди иқтисоди рақамӣ дар шароити муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон» (Душанбе, 18-уми ноябри соли 2022). - Душанбе, 2022. – С.69-75.

[50-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Бозори меҳнат ва танзими давлатии шуғли аҳоли дар шароити имрӯзаи иқтисодиџи [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров, А. Пиров // Маводи семинари ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзуи «Стратегияи рушди устувори деҳоти Ҷумҳурии Тоҷикистон» (Душанбе, 25 сентябри соли 2021). - Душанбе, 2021. - С.49-57.

[51-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Танзими давлатии шуғли аҳоли ва бозори меҳнат дар шароити имрӯзаи иқтисодиџи [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров, А. Пиров, Л.З. Бобоқалонова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмию амалӣ дар мавзуи «Таълимоти бефосилаи касбӣ-электронӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ» (Душанбе, 22-юми октябри соли 2021). - Душанбе, 2021. – С.43-53.

[52-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Системаи идоракунандаи захираҳои меҳнатӣ ва ҳавасмандгардонии онҳо дар шароити муосир [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Исқандаров // Илм ва технологияи асри XXI. – Кӯлоб, 2020. – №1 (1). – С.119-130.

[53-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Захираҳои инсонӣ ва роҳҳои навини идоранамоии он дар шароити муосир [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров, М.Д. Эсанов // Маҷмуаи маводи онлайн видеоконференсияи илмию амалӣ байналмилалӣ дар мавзуи «Нақши муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар таъмини рушди устувори минтақа дар ҳошияи саноатикунони босуръати кишвар» (Кӯлоб, 13-уми ноябри соли 2020). – Кӯлоб. – С.129-134.

[54-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Инкишофџии механизмҳои навини таъминамоии кадрҳо дар соҳаи иқтисодиџи [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмию назариявӣ ҳайати устодону кормандони ДМТ баҳшида ба «5500-солагии Саразми бостонӣ», «700-солагии шоири барҷастаи тоҷик Камоли Хучандӣ» ва «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риџӣ дар соҳаи илму маориф (солҳои 2020-2040)» (Душанбе, 18-25-уми апрели соли 2020). – Душанбе, 2020. – Ҷ 1. – С. 242-243.

[55-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Омоданамоии кадрҳо дар шароити иқтисодиџи рақамӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров, Ш.А. Сафаров // Маводи конференсияи

байналмилалии илмию амалӣ дар мавзуи «Амалисозии ҳадафҳои рушди устувор: таҷрибаи хориҷӣ ва миллӣ» (Душанбе, 13-уми октябри соли 2020). – Душанбе, 2020. – С.127-134.

[56-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Муҳочирати меҳнати шахвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон ва танзимнамоии он дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Н.С. Саъдуллозода // Маводи конференсияи байналмилалии илмию амалӣ дар мавзуи «Саноатикунони кишвар ва таъмини рушди босуботи иқтисодиёт» (Душанбе, 27-уми феввали соли 2020). - Душанбе, 2020. – С.146-151.

[57-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ташаккулёби ва рушди сармоияи инсонӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Б.А. Сафарова, Ш.А. Сафаров // Маводи мизи гирди умуми донишгоҳии илмию назарявӣ дар мавзуи «Масоили мубрами менечмент дар шароити муосир» (Душанбе, 20-уми декабри соли 2019). – Душанбе, 2020. – С.94-97.

[58-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Омодакунии кадрҳо асоси пешрафти иқтисодиёти имрӯза дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию назарявӣ хайати устодони кормандони ДМТ бахшида ба «Солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ (солҳои 2019-2021)» ва «400-солагии Миробид Сайидои Насафӣ» (Душанбе, 20-27-уми апрели соли 2019). – Душанбе, 2019. – Ҷ1. – С.221.

[59-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Навгониҳо дар сатҳи омӯзиши фосилавӣ: методҳо ва технологияҳо [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, А. Абдуллоев // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ дар мавзуи «Муаммоҳои гузариш ба системаҳои ҳисобҳои миллӣ ва амалисозии методологияҳои ҳисобкунии нишондиҳандаҳои оморӣ» (Душанбе, 10-уми апрели соли 2019). – Душанбе, 2019. – С.134-140.

[60-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Проблемы кадрового обеспечения и утечка мозгов в условиях глобализации [Текст] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Н.С. Саъдуллозода // Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства: сборник научных трудов: в 2-х томах / под общей редакцией д.э.н., профессора З. О. Адамановой. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. - Т. 1. - С.676-680.

[61-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Принципиҳои асосии ташаккулёби ва хусусиятҳои функционалии инкишофёбии бозори меҳнат дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, А.Э. Ҳайдарова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ «Равишҳои стратегии идоракунии давлатӣ ва маҳалӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ» (Душанбе, 5-уми апрели соли 2019). – Душанбе, 2019. – С.102-106.

[62-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Захираҳои инсонӣ ҳамчун омилҳои рушди босубот дар замони муосир [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, В.У. Ҳошимов // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзуи «Масоили иҷтимоӣ-иқтисодии модернизатсиякунонии (навкунии) инноватсионии механизмҳои иқтисодӣ ва тағйирёбиҳои парадигмаи рушди сармоияи инсонии Ҷумҳурии Тоҷикистон» (Душанбе, 26-27 октябри соли 2018). – Душанбе, 2018. – С.351-360.

[63-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Развитие системы социальной защиты населения в сельской местности [Текст] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Д.М. Набиева // Материалы VI международной научно-практической конференции «Состояние и перспективы развития АПК» (Пенза, 22-23 ноября 2018г.). – Пенза, 2018. – С.79-89.

[64-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Таҳлили системаи тайёрнамоии кадрҳои равияи аграрӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Р.Н. Исайнов, Х.Д. Қурбонмуродов // Маводи конференсияи IV-уми байналмилалии илмию амалӣ «Муаммоҳои рушди босуботи иқтисодию иҷтимоӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ:

чанбаҳои миллӣ ва минтақавӣ» (Душанбе, 27-28 ноябри соли 2018). – Душанбе, 2018. – С.142-147.

[65-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Асосҳои назариявии рушд ва ташаккули сармои инсонӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров, В.У. Ҳошимов // Маводи конференсияи IV-уми байналмилалӣ илмӣ амалӣ «Муаммоҳои рушди босуботи иқтисодӣ иҷтимоӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ: чанбаҳои миллӣ ва минтақавӣ» (Душанбе, 27-28 ноябри соли 2018). – Душанбе, 2018. – С.137-142.

[66-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Иқтисодиёти рақамӣ ҳамчун тамоюлоти роҳнамо дар омодакунии кадрҳо [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-назариявӣ ҳайати устодону кормандони ДМТ баҳшида ба Даҳсолаи байналмилалӣ амал «Об барои рушди устувор, солҳои 2018-2028», «Соли рушди сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ», «140-солагии Қаҳрамони Тоҷикистон Садриддин Айнӣ» ва «70-солагии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон» (Душанбе, 23-28 апрели соли 2018). – Душанбе, 2018. – С.179.

[67-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Мақоми нерӯи инсонӣ дар рушди идоракунии шуғли касбӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров, С.Н. Давлатов, Ҷ. Бахтовари // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Масоили мубрами ташаккулдиҳии ҷомеаи иттилоотӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: ҳолат ва дурнамои инкишоф» (Душанбе, 15 майи соли 2018). – Душанбе: «Дониш», 2018. – С.98-104.

[68-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда [Текст] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров // Сборник научных трудов IV международной научно-практической конференции «Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства». – Симферополь: ИТ «АРИАЛ». – 2018. – С.335-338.

[69-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Роҳҳои навини ташаккулдиҳии иқтисодии кадрӣ корхонаҳои КАС дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-назариявӣ ҳайати устодону кормандони ДМТ баҳшида ба «20-солагии Рӯзи ваҳдати миллӣ» ва «Соли ҷавон» (Душанбе, 21-28 апрели соли 2017). – Душанбе, 2017. – С.212.

[70-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Омилҳои таъсирасон ба кормандони соҳаи кишоварзӣ дар бозори меҳнати ҷумҳурӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ амалӣ «Самтҳои афзалиятноки рушди шарикӣ давлат ба баҳши хусусӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» (Душанбе, 28-феврели соли 2017). – Душанбе, 2017. – С.178-183.

[71-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Развитие социально-трудовых отношений в аграрном секторе экономики Таджикистана [Текст] / Д.А. Ходиев, Ҳ.Ҳ. Исқандаров // В сборнике: Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление. Материалы ежегодной международной научно-практической конференции по проблемам социально-трудовых отношений (17 заседание). ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»; Академия труда и занятости (Воронежское региональное отделение). – Воронеж, 2017. – С.361-367.

[72-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Основы формирования образовательных кластеров аграрного профиля [Текст] / Д.А. Ходиев, Ҳ.Ҳ. Исқандаров // Таджикистан и современный мир: актуальные проблемы развития инновационной экономики / сборник материалов международной научно-практической дистанционной конференции/ под общ. ред. Факерова Х.Н., Раджабова Р.К. – Душанбе: «Сумани Кудрат», 2017. – С. 233- 239.

[73-М]. Исқандаров Ҳ.Ҳ. Муаммоҳои «Фирори мағзҳо» дар хоҷагии қишлоқи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва роҳҳои бартарафнамоии он [Матн] / Ҳ.Ҳ. Исқандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи

«Идоракунии рушди захираҳои инсонӣ дар шароити муосир: концепсияҳо, тамоюлҳо ва таҳдидҳо» (Душанбе, соли 2017). – Душанбе, 2017. – С.191-198.

[74-М]. Искандаров Х.Х. Актуализация проблем «утечка мозгов» в Республике Таджикистан [Текст] / Д.А. Ходиев, Х.Х. Искандаров // Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы экономики и менеджмента» (Воронеж, 28 октября 2016 г.). – Воронеж: «Новопресс», 2016. – С.319-324.

[75-М]. Искандаров Х.Х. Новые требования подготовки кадров в условиях рыночной экономики [Текст] / Х.Х. Искандаров // Сборник материалов международной научно-практической конференции Актуальные проблемы развития экономики и образования / Под общ. Ред. Шарифзода М.М. Раджабова Р.К. – Душанбе, «Ирфон», 2016. – С.497-500.

[76-М]. Искандаров Х.Х. Человеческий капитал и кадровое обеспечение в сельском хозяйстве [Текст] / Д.А. Ходиев, Х.Х. Искандаров // Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление/Материалы ежегод. межд. науч. прак. конф. (г. Воронеж). – Воронеж, 2016. – С.246-251.

[77-М]. Искандаров Х.Х. Состояние, проблемы и перспективы развития кадрового обеспечения в сельском хозяйстве [Текст] / Х.Х. Искандаров // Материалы республиканской научно-теоретической конференции «Роль и значение инвестиции в развитии национальной экономики». – Кулоб, 2016. – С.372-377.

[78-М]. Искандаров Х.Х. Ташаккулёбӣ ва инкишофи механизмҳои таъминамоии кадрҳо дар КАС [Матн] / Х.Х. Искандаров // Маводҳои мизи гирди ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Ташаккул ва инкишофи низоми муосири идоракунии давлатӣ ва маҳалӣ». – Душанбе, 2016. – С.116-119.

[79-М]. Нақши фановариҳои иртиботию иттилоотӣ дар таъмини рақобатпазирии кормандони соҳаи кишоварзӣ [Матн] / Д.А. Ходиев, Х.Х. Искандаров // Маводи конфренсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалии «Ҳукумати электронӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: ҳолатҳо ва дурнамои инкишоф» (Душанбе, 10-11 ноябри соли 2015). – Душанбе – 2015. – С.286-294.

[80-М]. Искандаров Х.Х. Рақобатпазирии кормандони соҳаи кишоварзии Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Х.Х. Искандаров // Маводи конфренсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалии «Ҳукумати электронӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: ҳолатҳо ва дурнамои инкишоф» (Душанбе, 10-11 ноябри соли 2015). – Душанбе, 2015. – С.146-152.

[81-М]. Искандаров Х.Х. Ташаккулёби ва таъминамоии кадрҳои идоракунандаи хоҷагии халқ дар шароити имрӯза [Матн] / Х.Х. Искандаров // Маводи конфронси ҷумҳуриявии илмӣ-назарявии ҳайати устодону кормандони ДМТ бахшида ба ҷашнҳои «700-солагии Мир Саид Алии Ҳамадонӣ», «Соли оила» ва даҳсолаи байналмилалӣ амалиёти «Об барои ҳаёт, солҳои 2005-2015» (Душанбе, 20-27 апрели соли 2015). – Душанбе, 2015. – С.180.

[82-М]. Искандаров Х.Х. Механизм влияния демографических процессов на рынке труда [Текст] / Х.А. Абдуллоев, Х.Х. Искандаров // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему «Государственное регулирование развития аграрного сектора Таджикистана: тенденции, проблемы и пути решения». – Душанбе, 2015. – С.87-95.

[83-М]. Искандаров Х.Х. Зарурият ва моҳияти рушди нерӯи инсонӣ дар шароити иқтисодии имрӯзаи ҚТ [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Х.Х. Искандаров // Маводи конфронси илмӣ-амалии ҷумҳуриявии «Амалигардонии концепсияи рушди инсонӣ дар ҚТ ва арзёбии натиҷаҳои он» (30 апрели соли 2015). – Душанбе: «Ирфон», 2015. – С.101-109.



[84-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ташакулёбии системаи таъминамоии кадрҳои идоракунандаи КАС дар шароити имрӯза [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Ш.О. Яҳёев // Маводи конфронси илмӣ-амалии байналхалқии «Муаммоҳои рушди босуботи иқтисодию иҷтимоӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ». – Душанбе: «Ирфон», 2015.– С.127-130.

[85-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ташакулёбии системаи таъминамоии кадрҳо ҳамчун элементи сиёсати кадрӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронси илмӣ-назариявӣ «Нақши Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи А. Рудақӣ дар тайёр намудани мутахассисон». – Кӯлоб, 2015. – С.260-264.

[86-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ташакулёби ва таъминамоии самараноки кадрҳо дар хоҷагии халқи ҶТ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронси ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалии «Афкори иқтисодӣ дар андешаҳои насли ҷавонон». – Душанбе, 2014.– С.85-91.

[87-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Таҳлили муқоисавии таҷрибаи ватанӣ ва хориҷии таъминамоии фаъолияти кадрҳои идоракунандаи корхонаҳои хоҷагии халқ [Матн] / О.З. Яҳёев, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронси илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ «Масоили мубрами иқтисод ва менечмент дар Тоҷикистони муосир». – Душанбе: «Ирфон», 2012.– С.342-347.

[88-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Рушди навҷорисозӣ ва нақши он дар соҳаи хоҷагии қишлоқ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронси илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ «Муаммоҳои идоракунии рушди инсонӣ ва ҷавонон». – Душанбе: «Ирфон», 2012. – С.88-89.

[89-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Кадровое обеспечение аграрного сектора Республики Таджикистан: состояние, проблемы и перспективы развития [Текст] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Материалы республиканской научно-практической конференции «Направление формирования профессиональной занятости и лидерства в современном менеджменте». (Душанбе, 9-10 декабря 2011г.). – Душанбе, 2012.– С.115-124.

[90-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Роҳҳои беҳтаргардонии истифодаи захираҳои меҳнатӣ дар кишоварзӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронсияи умумидонишгоҳӣ бахшида ба рӯзи «Ваҳдати миллӣ»: «Ваҳдати дилҳои мо поянда аст: истиқлолият ва андешаҳои миллӣ» (30-юми март соли 2010). – Душанбе, 2010. – С.120-124.

[91-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Омодасозии мутахассисони соҳаи КАС чун яке аз роҳҳои асосии баландбардории сатҳи иқтисодӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронсияи илмӣ-назариявӣ ҳайати устодону кормандону донишҷуён. – Душанбе, 2009. – С.204-207.

[92-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Самтҳои афзалиятноки сиёсати навҷорикунӣ дар КАС [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронсияи илмӣ-назариявӣ ҳайати устодону кормандону донишҷуён. Бахшида ба 17-умин солгарди истиқлолияти ҶТ, 1150-солагии сардафтари адабиёти класикии тоҷику форс Абуабдуллои Рӯдақӣ ва соли бузургдошти забони тоҷикӣ. – Душанбе, 2008.– С.211-212.

[93-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Хусусияти ҳоси ташакулёбии бозори меҳнат дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронси илмӣ бахшида ба 50-солагии факултетҳои иқтисодии Донишгоҳи давлатии миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2008.– С.150-153.

[94-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Пути совершенствования системы подготовки рабочих кадров в условиях рынка [Текст] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Материалы международной конференции «Наука и современное образование: проблемы и перспективы» / посвященной 60-летию ТГНУ (24-25 октября 2008 г.). – Душанбе, 2008.– С.291-293.

[95-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Баъзе масоили дастгирии давлатии соҳаи кишоварзӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронсияи илмӣ-назариявӣ «Сиёсати аграрӣ дар Тоҷикистон: мушкилот ва дурнамои пешрафт» бахшида ба 70-солагии зодрӯзи устод Н.Гадоев, (28-29-уми феввали соли 2008). – С.150-152.

[96-М]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Зарурияти таъминоти кадрӣ ва иҷтимоии фаъолияти идоракунӣ дар комплекси агросаноатӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронсияи илмӣ – назариявии ҳаёти устодону кормандон ва донишҷӯён, бахшида ба «800-солагии шоир ва мутафакри барҷаста Мавлоно Чалолӣдини Балхӣ» ва «16-умин солгарди Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон» - Душанбе, 2007. – Ҷ 1. – С.252-254.

# ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*На правах рукописи*

УДК: 33+005:001.895

ББК: 65.291.551 (2Т)

И - 86



**ИСКАНДАРЗОДА ХОФИЗ ХАКИМ**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ  
КАПИТАЛОМ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ,  
ПРАКТИКА**

## **А В Т О Р Е Ф Е Р А Т**

диссертации на соискание ученой степени  
доктора экономических наук по специальности  
08.00.10 – Менеджмент, маркетинг и ценообразование  
(менеджмент)

Душанбе – 2025

Диссертация выполнена на кафедре управления человеческими ресурсами Таджикского национального университета.

**Научный консультант:** **Ганиев Таварали Бобоевич** – доктор экономических наук, профессор заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами Таджикского национального университета

**Официальные оппоненты:** **Амонова Дильбар Субхоновна** – доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и маркетинга Российско-Таджикского (Славянского) университета

**Мирзоалиев Абдурашид Абдунабиевич** – доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга Таджикского государственного университета коммерции

**Гоибназарзода Саид Мухаммадназар** – доктор экономических наук, доцент, депутат Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан

**Ведущая организация:** Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана

Защита диссертации состоится на заседании диссертационного совета 6D.КOA - 004 при Таджикском национальном университете «28» июня 2025 года в 09<sup>00</sup> часов. Адрес: 734025, г. Душанбе, ул. Буни Хисорак, Студенческий городок, учебный корпус 8, ауд. 102, E-mail: Shuro004@mail.ru.

С диссертацией и авторефератом можно ознакомиться в научной библиотеке университета и на официальном сайте Таджикского национального университета ([www.tnu.tj](http://www.tnu.tj)).

Автореферат разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года.

Ученый секретарь  
диссертационного совета 6D.КOA - 004,  
к.э.н., доцент



Гулов Ш.М.

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** В современных экономических условиях человеческий капитал привлекает внимание общества и рассматривается как основа экономического прогресса. Считается, что особое внимание уделяется человеческому капиталу, и его эффективное использование приведет к дальнейшему освоению значительных научных и экономических выгод и достижению поставленных целей. Научные интересы человеческого капитала, связанные с потребностями современной инновационной экономики, которые проявляются в новейших изобретениях, творчестве, и во всех научно-практических открытиях человека. Его экономическая выгода заключается в эффективном использовании и получении прибыли, а также в обеспечении экономического роста. Перечисленные преимущества, один из которых является отражение экономического развития, а другим - результат деятельности, требуют постоянного совершенствования человеческого капитала и демонстрируют важность его роли в обществе.

Правительство страны понимает важность человеческого капитала и принимает во внимание его развитие и формирование. Также в Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года особое внимание уделяется важности ее разработки и формирования, что свидетельствует о важности темы и ее направленности на Правительство страны. В настоящей Стратегии отмечается, что: «Человеческий капитал является важным фактором развития производства в экономике, его качество тесно связано с развитием всех отраслей. Он занимает первое место среди долгосрочных факторов развития будущей экономики (по сравнению с природно-ресурсным, реальным и финансовым капиталом). Следовательно, развитие человеческого капитала определено в качестве приоритетного направления деятельности Правительства Республики Таджикистан»<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года //Утверждено постановлением Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 1 декабря 2016 года, № 636 – Душанбе: «Контраст», 2016. – С.47.

По вопросам совершенствования человеческого капитала и его эффективного управления Правительством Республики Таджикистан реализуется целевая программа и стратегия, основанные на принципе решения комплекса задач по развитию человеческого капитала, повышению качества жизни, созданию условий для формирования экономических знаний. Правительство страны анализирует и исследует вопросы повышения эффективности управления человеческого капитала, проводит реформы в системе образования и науки, реструктуризации сектора здравоохранения и его услуг, обеспечивает координацию рынка труда и рынка образовательных услуг, регулирует иностранную трудовую миграции. Стоит отметить, что в республике особое внимание уделяется дошкольному образованию, школьному образованию, среднему и высшему профессиональному образованию, высокому уровню кадрового потенциала, научному творчеству и открытиям. Эти этапы которые по сути считаются отражением формирования человеческого капитала, приводят к развитию инновационной экономики.

Тем не менее, рост и развитие человеческого капитала по международным показателям значительно ниже по сравнению с развитыми странами мира. Развитие человеческого капитала в основном определяется индексом человеческого развития. В соответствии с этим показателем Республика Таджикистан занимает 122-е место среди стран мира с показателем 0,685. Индекс человеческого развития в основном определяется индексом уровня образования, индексом средней продолжительности жизни, показателем ВВП на душу населения, расходами на образование, расходами на здравоохранение (в процентах от ВВП) и индексом доходов.

Нынешняя ситуация требует принятия необходимых мер по формированию, развитию и совершенствованию человеческого капитала с учетом потребностей рынка труда. В частности, необходимо обратить внимание на высшее профессиональное образование, которое является основной работой работника на рынке труда, поскольку эволюция всего общества, включая интеллектуальные, творческие, этические активы и

ценности, принимают новую форму и требуют современные передовые знания. В связи с этими проблемами, одним из основных путей подготовки специалистов, обладающих современными профессиональными знаниями, считается скорейшее осуществление мероприятий по реализации государственно-частного инвестиционного проекта и оснащение образовательной среды современными образовательными условиями.

**Степень научной разработанности темы.** Вопросы формирования, совершенствования, управления и роль человеческого капитала в развитие экономики стали актуальной тематикой и были исследованы многими зарубежными и отечественными учеными. Они внесли ценный вклад в своих научных трудах, касающихся теоретико-концептуальных основ развития человеческого капитала и его роли в развитие экономики, совершенствования современных механизмов управления им, способов его эффективного использования, которое можно считать важным теоретическим, методологическим и практическим научным достижением данного исследования.

С теоретическими проблемами человеческого капитала ученые Г.С. Беккер, Д. Белл, Дж. Кендрик, А. Маршалл, В. Петти, А. Смит, Л. Туроу, Т. Шульц, С. Фишер, Р. Шмалензи, А.В. Артемев, Ю.Г. Биченко, Н.М. Габдуллин, Б.С. Гойло, Г.В. Губанова, А.И. Добрынин, К.А. Устинова, М.В. Федоров, В.Г. Федотова и другие внесли значительный вклад.

Методические вопросы управления человеческим капиталом, эффективность вложения средств в систему подготовки кадров и ценность человеческого капитала рассматриваются в исследованиях Г.С. Беккера, Л. Туроу, Т. Шульца, М.С. Абибуллаева, Н.Д. Багрецова, И.А. Гурбана, М.Б. Денисенко, С.А. Дятлова, В.И. Еренко, Л. Иноземцева, М.В. Журавлева, Р.И. Капелюшникова, К.В. Коптева, А.В. Комарова, Р.М. Нуреева, Н.В. Парушиной, А.А. Саградова, И.Н. Семенова, А.А. Трифилова, Г.Н. Тугускина, К.Н. Чигоряева, А.А. Федченко и других.

Вопросы о проблемах в развитие человеческого капитала, формирования интеллектуального потенциала, анализа и оценки системы

управления человеческим капиталом рассматриваются в исследованиях таких ученых как, С.Ю. Алашеев, С.И. Ашмарина, С.Г. Емельянов, М.Г. Журкин, К.Р. Кабутов, Е.Я. Коган, И.Н. Краковская, С.А. Кристиневич, И.А. Плаксина, З.А. Сафаров, Б.В. Салихов, В.Т. Смирнов, Т.А. Терентьева, Г.Н. Тугускина, Н.В. Тюрина и других.

Значительный вклад таджикские ученые внесли в решение проблем, связанных с элементами управления человеческого капитала. Формирование человеческого капитала в социально-экономических системах рассматриваются в исследованиях Н.К. Каюмова, Т.Н. Назарова, Р.К. Рахимова, Д.С. Амоновой, Т.Б. Ганиева, С.М. Гоибназарзода, Д.Б. Кодирзода, А.К. Комилзода, С.Дж. Комилова, М.Р. Кошоновой, А.Дж. Джаборова, А. Джураевой, А.А. Мирзоалиева, А.Б. Мирсаидова, Т.Д. Низамовой, М.Н. Нурмахмадова, Р.К. Раджабова, Х.Р. Рахимзода, А. Рауфи, Л.Х. Саидмуродзода, Н.М. Собирзода, З.С. Султонова, Р.У. Ульмасова, Х.У. Умарова, Т.Дж. Усмановой, Х.Н. Факерова, К.Х. Хушвахтзода, Ф.Р. Шаропова, И.С. Шамсзода, М.М. Шарифзода, Х.А. Абдуллоева, Р.М. Бабаджонова, Ф.М. Васиева, С.Н. Давлатова, Д.А. Ходиева, У.С. Раимдодова, Н.С. Саъдуллозода, А.А. Солехзода, А.У. Урунбоева, Ю.Р. Юсуфбекова, О.З. Яхёева и других.

По вопросам совершенствования управления человеческим капиталом, особенно его образованности и развития, в соответствии с современными экономическими условиями, наблюдаются в исследованиях таких ученых как: Н.К. Каюмов, Т.Н. Назаров, Р.К. Рахимов, Т.Б. Ганиев, С.М. Гоибназарзода, С.Дж. Комилов, М.Р. Кошонова, А. Джураева, А.А. Мирзоалиев, А.Б. Мирсаидов, Р.К. Раджабов, Л.Х. Саидмуродзода, Т.Дж. Усманова, Х.Н. Факеров, К.Х. Хушвахтзода, Ф.Р. Шаропов, И.С. Шамсзода, Р.М. Бабаджонов, С.Н. Давлатов, Д.А. Ходиев, У.С. Раимдодов, А.А. Солехзода, Ю.Р. Юсуфбеков, О.З. Яхёев и другие.

Что касается вопросов рынка труда, его спроса и предложения, движения рабочей силы и проблем миграции населения, которые показывают качество подготовки кадров, таджикские ученые как Р.К. Рахимов, Т.Б.



Ганиев, С.М. Гоибназарзода, Д.Б. Кодирзода, С.Дж. Комилов, М.Р. Кошонова, А.Дж. Джаборов, Т.Д. Низамова, А.А. Мирзоалиев, М.Н. Нурмахмадов, Р.К. Раджабов, Л.Х. Саидмуродзода, Собирзода Н.М., Р.У. Ульмасов, Х.У. Умаров, Т.Дж. Усманова, К.Х. Хушвахтзода, И.С. Шамсзода, Ф.Р. Шаропов, М.М. Шарифзода, Х.А. Абдуллоев, Р.М. Бабаджонов, Ф.М. Васиев, С.Н. Давлатов, Д.А. Ходиев, У.С. Раимдодов, Н.С. Саъдуллозода, А.А. Солехзода, А.У. Урунбоев, Ю.Р. Юсуфбеков, О.З. Яхёев и другие, которые проводили научно-исследовательские работы и добились значительных успехов.

Развитие и формирование современной экономики, которая требует от нас подготовки профессиональных специалистов, сыграло важную роль в научной отрасли и отражено в работах таких исследователей как: Т.Б. Ганиев, Д.Б. Кодирзода, С.Дж. Комилов, А.А. Мирзоалиев, Р.К. Раджабов, Л.Х. Саидмуродзода, Р.У. Ульмасов, Х.У. Умаров, Т.Дж. Усманова, К.Х. Хушвахтзода, И.С. Шамсзода, Ф.Р. Шаропов, М.М. Шарифзода, Д.А. Ходиев, А.А. Солехзода и другие.

На основе анализа зарубежных и отечественных научных трудов в данной области можно сделать вывод, что исследование совершенствования управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития современной экономики еще не в полной мере изучено, так как существенные аспекты данного вопроса требуют серьезного внимания с точки зрения теоретической, практической, методико-методологического характера и стратегического развития.

Необходимость решения вышеуказанных вопросов определило цель и задачи настоящего исследования.

Высоко оценивая научные достижения ученых в процессе изучения научно-методологических, методических и практических вопросов, необходимо подчеркнуть, что некоторые вопросы совершенствования управления человеческим капиталом в условиях инновационного развитие современной экономики еще не изучены в полной мере и не нашли эффективных способов их использования.

Недостаточное изучение человеческого капитала, его совершенствование и эффективное управление, его роль и место в развитии и формировании современной экономики в зависимости от сложившихся условий, определили выбор темы диссертации, объекта и предмета, целей и задач исследования.

**Связь исследования с программами (проектами) и научными темами.** Тема диссертации связана с Национальной стратегией развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, Национальной стратегией развития образования Республики Таджикистан на период до 2030 года, стратегией охраны здоровья населения Республики Таджикистан на период до 2030 года, среднесрочной программой развития Республики Таджикистан за 2021-2025 годы, государственной программой развития дошкольного образования в Республике Таджикистан за 2020-2025 годы, учебной программой совершенствования образования и изучения русского и английского языков период до 2030 года, Программой правового образования и воспитания граждан Республики Таджикистан на 2020-2030 годы и другие программы отраслевого и межотраслевого развития, правовые и нормативные акты, действующие в Республике Таджикистан. Также тема исследования реализована в рамках перспективного плана научно-исследовательских работ кафедры управления человеческими ресурсами Таджикского национального университета за 2021-2025 годы.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ**

Целью диссертационного исследования является разработка научных, теоретических и методологических положений совершенствования управления человеческим капиталом и предложение практических рекомендаций по его эффективному использованию в условиях инновационного развития экономики.

**Задачи исследования.** Для достижения поставленной цели определены следующие задачи с учетом теоретических, методологических и практических особенностей:

- исследование различных научных теорий человеческого капитала с целью обоснования его концептуально-теоретических подходов и совершенствование ее основных элементов;

- развитие и формирование человеческого капитала определяется в зависимости от их средств, методов, институтов, источников, сфер и социальных требований в условиях инновационного развития экономики;

- выявление методологических подходов управления человеческим капиталом, связанным с развитием формирования инновационной экономики, методов его качественной оценки;

- обзор высшего профессионального образования, его роли и значения в развитии формировании человеческого капитала в современном менеджменте;

- изучение тенденций развития и совершенствования человеческого капитала, анализ основных факторов и элементов его эффективного использования в условиях становления цифровой экономики;

- анализ, рассмотрение и изучение зарубежного опыта совершенствования управления человеческим капиталом и его возможности применения в современной экономике;

- исследование современных направлений подготовки специалистов в институтах и университетах развитых стран мира;

- анализ состояния высшего профессионального образования, состояния рынка труда, уровня доходов и жизни населения Республики Таджикистан;

- обоснование основных направлений развития и формирования человеческого капитала в высших учебных заведениях в связи с текущим состоянием экономики;

- разработка особенностей стратегического управления персоналом с учетом меняющейся природы человеческого капитала и обеспечение современных систем образования.

**Объектом исследования** является человеческий капитал и закономерности его изменения в условиях инновационного развития современной экономики Республики Таджикистан.

**Предметом исследования** является совокупность социально-экономических отношений, возникающих в процессе совершенствование управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития современной экономики.

**Гипотеза исследования** заключается в предположении о том, что совершенствование управления человеческим капиталом на основе его новейших методологических осмыслений с акцентом на современное сотрудничество формирующихся институтов вызывают тесны взаимодействия основных элементов человеческого капитала и во многом зависит от вложений в них, так как в случае роста и развития компоненты человеческого капитала могут оказывать косвенное влияние на другие его компоненты, создавая мультипликативный эффект. В условиях инновационного развития современной экономики эти воздействия формируются на основе совершенствования системы обучения, подготовки и переподготовки кадров, создания приоритетов и их освоения.

**Теоретико-методическую основу исследований** составляют фундаментальные научные исследования классических исследователей экономики, мнения, рекомендации, с точки зрения, разработки и методологии, разработанные отечественными и зарубежными учеными по совершенствованию развития человеческого капитала; социально-экономические механизмы управления человеческим капиталом в связи с развитием современной экономики, а также ежегодные Послания Президента Республики Таджикистан, законодательные акты и другие нормативно-правовые документы страны.

При подготовке диссертации были использованы различные научные источники, научно-исследовательские разработки, а также статистические данные и материалы Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, официальные данные министерства и комитетов.

**Информационная база исследования.** В качестве основных источников данных нормативно-правовые акты Республики Таджикистан, различные научные экономические источники, Послания Президента Республики Таджикистан, официальные данные Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Министерства экономического развития и торговли Республики Таджикистан, Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан, материалы агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, данные из источников международной статистики, статистические и информационные данные Международной организации, информационные ресурсы «интернет», результаты научных исследований, проведенных в Таджикском национальном университете по совершенствованию развития управления человеческим капиталом, а также личные наблюдения автора.

**Методы исследования.** Для решения задач в диссертации использовались различные научные методы, такие как: метод факторного исследования, системно-структурный метод, логико-аналитический, причинно-следственный, анкетирование, экспертно-аналитический, экономико-математический, социальный, соотношение количественных и качественных характеристик, систематическая количественная и комплексная оценка, а также корреляционно-регрессионный метод.

**Исследовательская база.** Диссертация была выполнена на кафедре управления человеческими ресурсами Таджикского национального университета в 2007-2024 годах.

**Научная новизна** исследований выражается в обосновании научно - теоретических и методологических аспектов совершенствования управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития современной экономики.

Важнейшие результаты научной новизны диссертационного исследования представлены в такой форме:

1. В диссертации исследуются научные идеи и основные источники концептуально-теоретических подходов к человеческому капиталу и его

основным элементам. Обосновано, что сегодняшний мир переходит на новый этап развития экономики, и его движущей силой является человеческий капитал (создание новых экономических знаний, эффективное их использование и управление). Также в диссертации учтены теории исследователей и экспертов в этой области, предложено авторское понимание человеческого капитала и его основных элементов. В соответствии с пониманием автора: человеческий капитал - это совокупность способностей, знаний, опыта, потенциала, инвестиций, здоровья, движений, мотивации, усилий и устремлений к деятельности, которые в сегодняшних условиях экономики считаются основным полноценным человеческим капиталом. Этот огромный капитал показывает будущее человека, семьи и общества. Основными элементами человеческого капитала являются: человеческий потенциал, уровень образования, уровень здоровья, физическая сила, врожденные способности, профессионально-квалификационные знания, предпринимательский потенциал, уровень мотивации, интеллектуальная собственность, семейный капитал, производственный опыт и организационные навыки.

2. Определены средства, методы, институты, источники и сферы развития и формирования человеческого капитала в соответствии с социальными и инновационными потребностями современной экономики. В ходе исследования был выявлен, что формирование человеческого капитала в современных условиях экономики обеспечивается его основными основами и стимулируется инновационными требованиями современной экономики. Современная экономика постоянно опирается на знания квалифицированных специалистов, творцов и их открытия. С этой точки зрения доказано, что мышление, инновации, внедрение, контроль и прибыльность являются основными этапами экономики.

3. В диссертации разработаны методологические подходы к управлению человеческим капиталом и определены использование методов его качественной оценки. Обосновано, что совокупность современных знаний, умений, навыков и накопленного опыта рассматривается не только

как фактор их создания, но и как их управляющий и эффективный пользователь. Образование рассматривается как составная часть человеческого капитала и предлагается его специфические характеристики. В то же время было высказано предположение, что усвоение современных знаний ведет к дальнейшему переосмыслению роли человеческого капитала в развитие экономики.

4. В процессе исследования высшее профессиональное образование рассматривалось как основа развития и формирования человеческого капитала в современном менеджменте, и было установлено, что образование человека, особенно высшее профессиональное образование, наиболее тесно связанное с производственным процессом, играет важную роль в развитие экономики страны. Развитие экономики обеспечивается развитым человеческим капиталом, что приводит к эффективному использованию ограниченных экономических ресурсов и качественному производству товаров и продукции. Одновременно в диссертации нами было предложено самый современный подход к подготовке специалистов в зависимости от потребностей рынка труда и его взаимосвязи с потребительскими потребностями населения.

5. Рассмотрено исследование тенденций развития кадрового потенциала и анализ факторов и элементов его эффективного использования в условиях развития цифровой экономики, даны описательные характеристики подготовки кадров в соответствии с требованиями рынка труда в этих условиях. Таким образом, было установлено, что прямая связь между системой образования, наукой и производственным процессом осуществляется в рамках определенной инновационной системы, что требует подготовки специалистов, обладающих современными знаниями. Для этого предлагается, подготовить специалистов в соответствии с требованиями времени.

6. В диссертации рассматривается изучение и усвоение зарубежного опыта по совершенствованию, развитию управления человеческим капиталом в условиях современной экономики. Использование опыта, его

анализ, исследование и рассмотрение являются одним из критериев исследовательских работ при выполнении научной работы. Поэтому изучение передового опыта является одним из путей достижения поставленной цели. Опыт развитых стран мира показывает, что инвестиции в человеческий капитал приносят больше пользы, чем другие инвестиции, и в то же время одним из способов достижения полного экономического роста считается наличие знающих, творческих специалистов. В связи с этим предлагается, усвоить опыт развитых стран мира, использование одной из этих опыта по развитию человеческого капитала будет на пользу общества.

7. Исследованы современные направления подготовки специалистов в развитых странах мира и установлено, что связано с бурным развитием мировой техники и технологии и частыми изменениями потребительских потребностей населения более 50 профессий утратили свое влияние, приняли новые формы или вообще исчезли. Согласно прогнозам, наряду с переходом на новую технологическую серию действующие нити к 2050 году полностью примут новую форму. Предполагается, что, принимая во внимание эти угрозы и перспективы, развитие в формировании человеческого капитала должно совершенствоваться и развиваться согласно с сегодняшними и завтрашними потребностями экономики.

8. Проанализировано состояние высшего профессионального образования, рынка труда, уровня доходов и качество жизни населения Республики Таджикистан, установлена их связь и влияние на рост и развитие человеческого капитала. Взаимосвязь и взаимозависимость этих показателей приводит к росту и развитию современной экономики, приводит к получению доходов, обеспечению рабочими местами и повышению уровня жизни. Предлагается правильно проанализировать, оценить этот процесс, уделяя основное внимание инновациям, творчеству, изобретениям и, самое главное, налаживанию производства отечественных товаров и продукции.

9. В диссертации обоснованы современные направления роста и развития человеческого капитала согласно с трансформацией отношений в современных экономических условиях, установлено, что устойчивое развитие



экономики тесно связано с развитием человеческого капитала, обеспечением эффективной занятости и формированием конкурентоспособности производства. Основными направлениями развития и формирования человеческого капитала в высших учебных заведениях считаются правильная современная образовательная система, оснащение образовательной среды как основы качественного образования, усвоение самых современных знаний, взаимосвязь учебного процесса с производством и другими видами деятельности. С учетом этого, автором предложена модель образовательного кластера, которая может оказать непосредственное влияние на рост и развитие человеческого капитала и его основных элементов.

10. Изучены специфические особенности стратегического управления персоналом на основе изменения сущности человеческого капитала и современные образовательные системы, установлены, как стратегическое управление персоналом в современном менеджменте с новыми условиями и изменениями, охватившими производственный процесс, меняет свое содержание и требует работы с современной техникой и технологией как новый подход к подготовке кадров XXI века. Наряду с этим в диссертации отмечается, что кадровое обеспечение является одним из основных направлений развития современного менеджмента и предполагает, что мотивационный механизм кадрового обеспечения, выражается одним из самых современных способов обеспечения предприятия лучшими сотрудниками. Следовательно, специфические особенности менеджмента и развитие производственной техники и технологии, образовательная система должна создаваться на основе самых современных образовательных технологий.

**Основные положения, выносимые на защиту:** На основе многочисленных исследований и обзоров защиты, были представлены определенные научно-теоретические и практические результаты исследований, которые содержат научные элементы:

- закрепление положений о теоретических основах человеческого капитала, развитие и формирование его основных элементов, и одновременно

раскрытие социально-экономического значения образования в современных экономических условиях;

- выявлены инструменты, методы, институты, источники, круги и социальные потребности человеческого капитала с учетом основных потребностей инновационной экономики и предложены современные пути развития этого важного капитала общества;

- разработка методологических подходов к управлению человеческим капиталом и определение методов его качественной оценки;

- уточнена роль высшего профессионального образования как основы развития человеческого капитала в современном менеджменте, разъяснена её важность;

- предложена тенденция развития кадрового потенциала и анализ факторов и элементов его эффективного использования в условиях развития цифровой экономики;

- проанализирован и рассмотрен опыт сверхдержав мира, предложены современные способы управления человеческим капиталом, его развитие и формирование;

- представлены современные направления подготовки специалистов в развитых странах мира в связи с трансформацией процесса работы и деятельности в современных экономических условиях;

- уточнение состояния высшего профессионального образования, состояния рынка труда, уровня доходности и уровня жизни населения Республики Таджикистан;

- обоснование основных направлений роста и развития человеческого капитала в высших профессиональных институтах и университетах в связи с современными экономическими условиями;

- разработка специфических особенностей стратегического управления персоналом на основе изменения сущности человеческого капитала и в связи с этим современное предложение образовательных систем.

**Теоретическая и практическая значимость исследования.** Теоретическая и методическая значимость исследования проявляется в том, что научно

обоснованные рекомендации по совершенствованию управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития современной экономики могут служить как стилистической, так и практической основой. Основные научные результаты и предложенные нами рекомендации позволяют применять научные знания для развития эффективного управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития экономики. Одновременно эти рекомендации могут быть использованы органами государственной власти при разработке стратегически программ развития человеческого капитала в современных экономических условиях и отраслях экономики и их инфраструктур.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные нами результаты могут быть использованы высшими учебными заведениями республики и органами государственной власти при обосновании самых современных подходов к развитию человеческого капитала. При этом конкретные рекомендации по актуальности проведенных исследований следует применять при разработке программ, проектов и стратегических планов развития человеческого капитала в соответствующих отраслевых структурах. Мы представили результаты, имеющие практическое значение, которые способствуют приоритетности, формам и методам формирования, использования и развития человеческого капитала, а также повышают эффективность его управления в современных экономических условиях.

**Соответствие диссертации Паспорту научной специальности.** Диссертационные инновации и исследования соответствуют следующим пунктам паспорта специальностей ВАК при Президенте Республики Таджикистан по специальности 08.00.10 - менеджмент, маркетинг и ценообразование (менеджмент): 1. Разработка проблем науки управления и методов её познания. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических исследований в области управления. Предметные и междисциплинарные основания управления. 19. Кадры управления: роль и

место в системе управления. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Методы стимулирования менеджеров высшего звена. 20. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности: цели, функции, принципы, эволюция подходов. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций. Компетентность персонала и компетентность организации. Кадровая политика: выработка и реализация. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом. Организация и осуществление работы по управлению персоналом.

**Личный вклад соискателя ученой степени в диссертационном исследовании.** Личный вклад проявляется в выборе научной темы, научном обосновании и ее актуальности, определении цели, предмета и объекта исследования, в обосновании перечня задач исследования. Внесен вклад в разработку и проверку теоретических, методических и практических положений по совершенствованию человеческого капитала и их влиянию на эффективность управления экономическими результатами образовательной деятельности. Личное участие в получении результатов, представленных в исследовании, было подтверждено соавторами и отражено в совместных публикациях.

**Апробация и внедрение результатов диссертации.** Основные положения диссертационного исследования представлены на научных семинарах кафедры управления человеческими ресурсами, университетских, республиканских и международных научно-практических конференциях Таджикского национального университета (Душанбе, 2006-2024 гг.), Международного университета туризма, предпринимательства и сервиса (Душанбе, 2023г.), Таджикского государственного университета бизнеса (Душанбе, 2016-2024 гг.), Кулябского государственного университета имени А. Рудаки (Куляб, 2016-2023 гг.), научно-практические конференции Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан (2008-2024гг.), международные научно-практические конференции Научно-исследовательского института труда, миграции и

занятости населения обсуждались и утверждались при Министерстве труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан (2010-2024 гг.), а также на международных конференциях за пределами республики (2016-2019 гг.).

Теоретические и методические положения диссертационного исследования используется в учебном процессе при разработке учебных планов, учебных пособий, руководств и текстов лекций по дисциплинам «Управление человеческим капиталом», «Управление трудовыми ресурсами», «Экономика труда», «Менеджмент и маркетинг», «Кадровый менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Международный менеджмент», «Контроллинг персонала», «Искусство лидерства» и другие дисциплины, используемые студентами, магистрантами и докторантами по специальностям PhD по экономике, утвержденным актом Таджикского национального университета. Основной практический результат исследования утвержден и реализован научно-исследовательским институтом Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан.

**Публикации по теме диссертации.** По материалам диссертации опубликовано 96 научных работ, в том числе: 2 монографии и 36 научных статей в научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан.

**Объем и структура диссертации.** Диссертация состоит из сокращений, введения, пяти глав, пятнадцати подразделов, заключения и предложений, а также списка литературы. Основной текст исследования представлен на 355 компьютерных страницах и включает 33 таблиц, 11 рисунков и 12 диаграмм. Список литературы состоит из 318 наименований.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Во *введении* обоснована актуальность темы диссертации и степень ее разработки, определены цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, научная новизна, теоретические и практические основы исследования и дана информация о реализации результатов работы.

В *первой главе* «Теоретико-концептуальные основы управления человеческим капиталом» рассмотрена теория человеческого капитала и его

содержание в условиях инновационного развития экономики, полностью пояснена роль и значение человеческого капитала в развитие современной экономики, рассмотрено развитие человеческого капитала и экономики знаний в современном менеджменте.

Сегодняшний мир вступает в новую фазу развития, основой его стремительного развития является человеческий капитал (фундамент современных экономических знаний, эффективного использования интеллекта, профессиональной компетентности, способности к творчеству и инновациям), который требует своего эффективного управления. Управление человеческим капиталом с целью производства инновационных товаров и продуктов и достижения конкурентных преимуществ способствует обеспечению высокого качества продукции и особенно развитию экономики. Возможности этого роста и развития в XXI веке неразрывно связаны с человеческим капиталом как носителем и уровнем знаний.

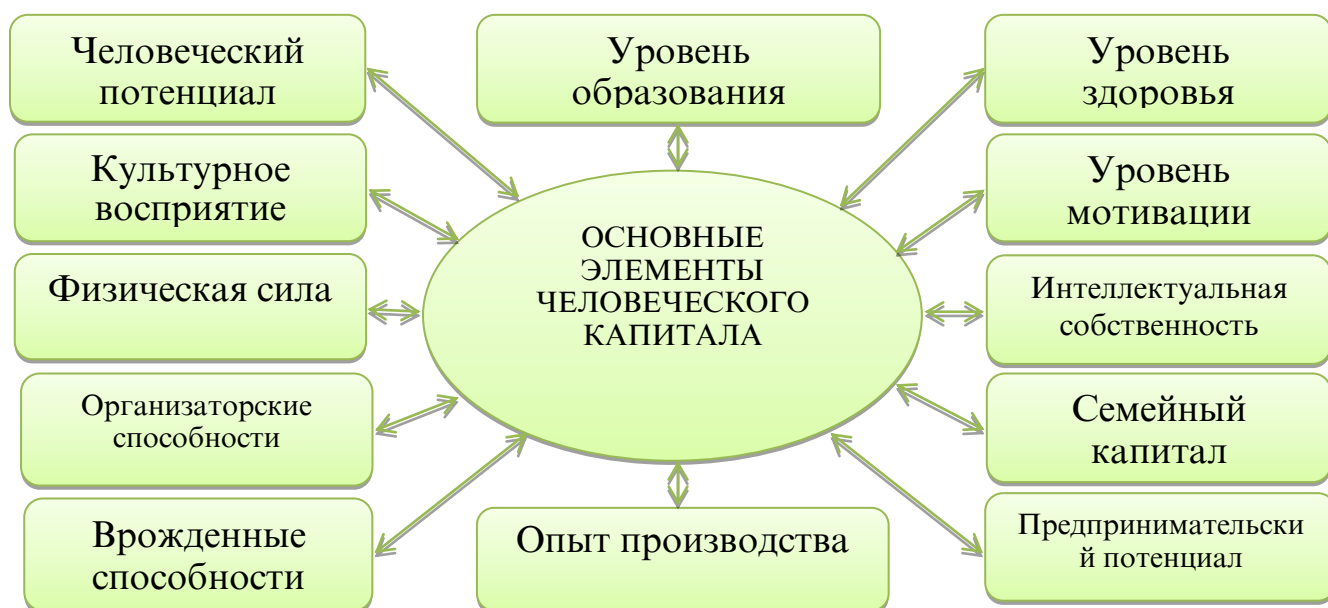
В зависимости от объяснений формирование человеческого капитала считается движущей силой экономического развития, особенно его главной основой. Сила этого подстопа обуславливает устойчивое развитие и формирование экономики, обеспечивая ее постоянное движение.

В результате проведенного исследования установлено, что человеческий капитал и его основные элементы в совокупности считаются главным и важным ресурсом производства.

В диссертации представлены и учтены теории исследователей и экспертов отрасли, авторское понимание человеческого капитала и его основные элементы. Согласно нашего исследования: человеческий капитал – это совокупность способностей, знаний, опыта, потенциала, инвестиций, здоровья, движений, мотивации, стремлений и перспектив деятельности, которая в нынешних экономических условиях считается основным ресурсом полноценного человека. Этот огромный капитал представляет будущее личности, семьи и общества.

В диссертации отмечается, что существует множество элементов человеческого капитала, однако до сих пор не существует их точного определения, которое в совокупности составляло бы целостное понятие человеческого капитала. В результате многочисленных научных анализов и

обзоров были выявлены и отображены на рисунке основные элементы человеческого капитала (рис 1).

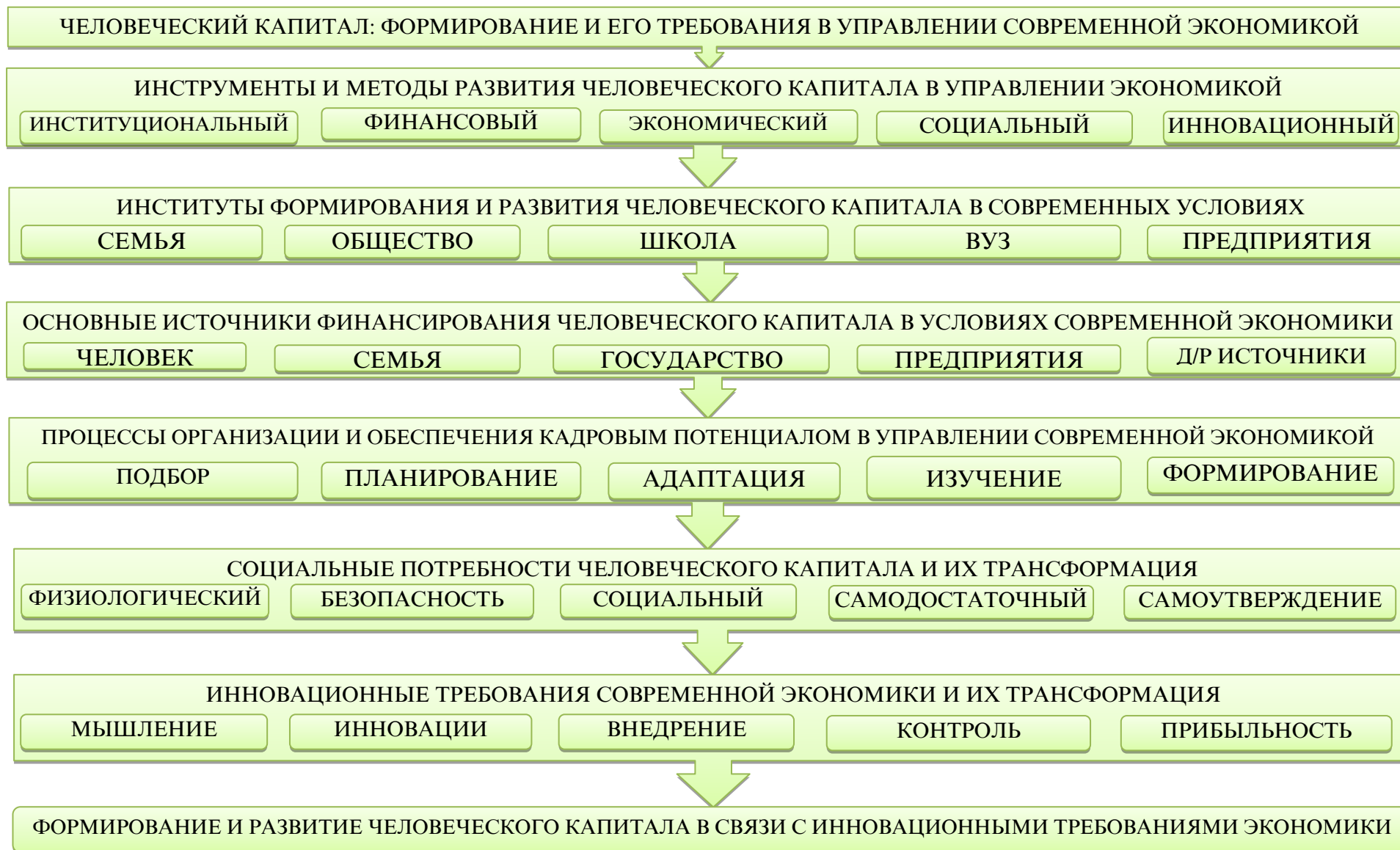


**Рисунок 1. Человеческий капитал и его основные элементы**

**Источник:** составлено автором.

Значение и роль человеческого капитала в управлении современной экономикой с каждым годом возрастают, все больше закрепляются в процессе освоения современных знаний и научных идей, отвечающих актуальным потребностям общества. Изменяющиеся условия современной экономики, проявляющиеся прежде всего в изменении отношений в рамках производства, потребления, распределения и обмена товарами и продуктами, требуют эффективного использования и управления человеческим капиталом. Эффективное управление и использование человеческого капитала в современных условиях во многом видится в подготовке специалистов, обладающих современными, инновационными знаниями. С этой точки зрения приобретение современных профессиональных знаний представляет собой один из наиболее эффективных способов использования человеческого капитала.

Ключевая роль человеческого капитала в изменении мышления общества заключается в приоритетном его развитии и формировании. В современных экономических условиях развитие и формирование человеческого капитала все чаще наблюдается в его основных институтах, которые считаются основными ячейками экономики (см. рисунок 2).



**Рисунок 2. Формирование и развитие человеческого капитала в связи с инновационными требованиями экономики.**

**Источник:** составлено автором.



Формирование человеческого капитала в современных условиях определяется институтами формирования и развития, основными источниками финансирования, процессом подготовки, организации и обеспечения кадровыми ресурсами, социальными требованиями к человеческому капиталу и, что самое главное, инновационными требованиями современной экономики и их трансформации, требующая их развития в соответствии с требованиями инновационной экономики.

Институтами, формирующими и развивающими человеческий капитал, считаются семья, социальная среда, школа и учреждения начального и среднего профессионального образования, высшие профессиональные институты и университеты, производственные и непроизводственные предприятия и организации. Они считаются институтами, которые способствуют развитию, формированию и постоянному совершенствованию человеческого капитала и его ключевых элементов.

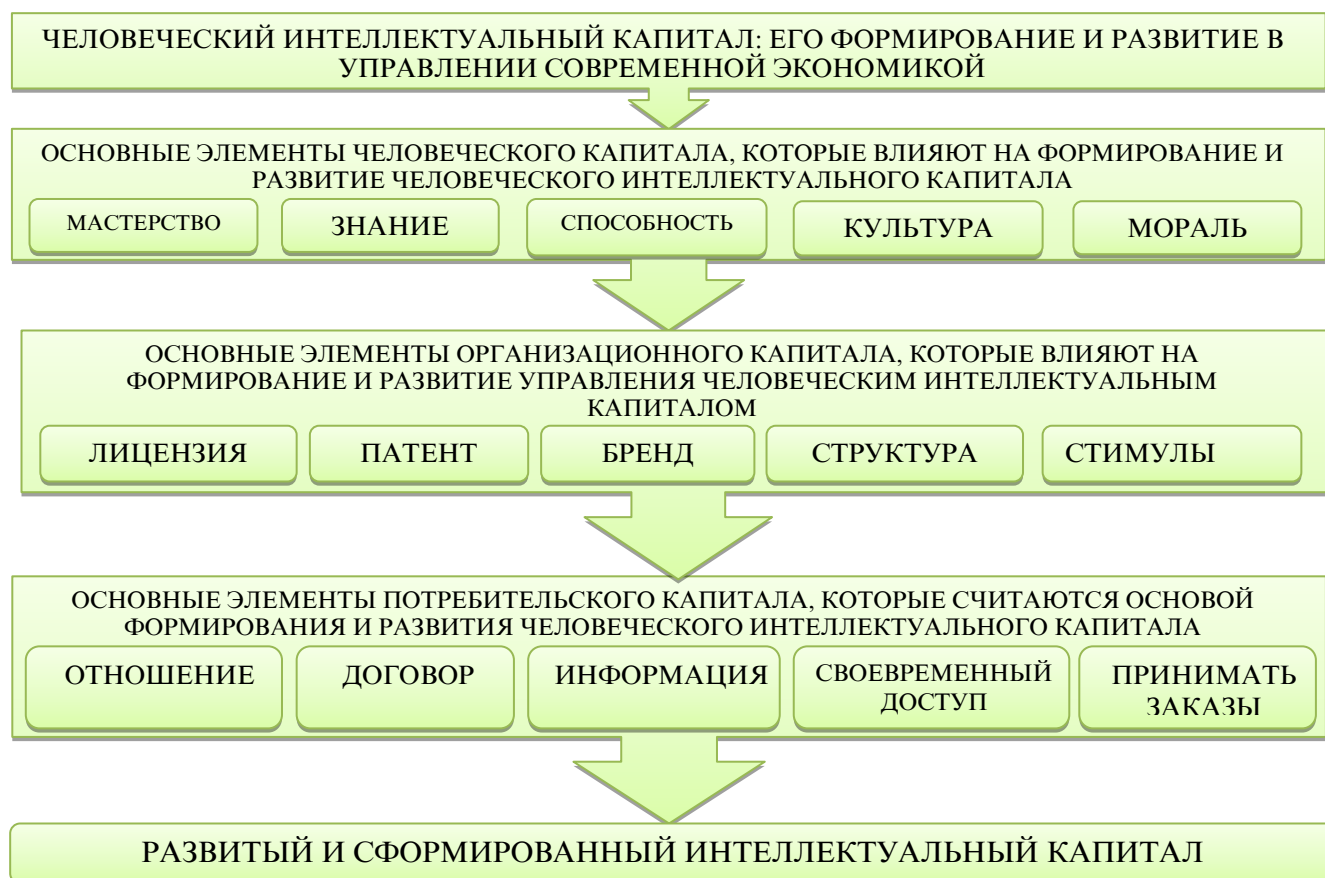
Инвестициями в человеческий капитал считаются вклады обучающегося человека, семьи, общества, школы, правительства, институтов, а также предпринимателей, которые вкладывают средства в подготовку лучших специалистов. В этих условиях инвестиции не должны быть безрезультатными, а готовящиеся специалисты должны соответствовать требованиям современной экономики, и в частности рынка труда.

Социальные потребности человеческого капитала в условиях современной экономики являются физиологическими, безопасными, социальными, самодостаточными и самореализующимися потребностями. Человечество стремится удовлетворить свои основные потребности в современных условиях с помощью уникального стиля и метода.

Последняя ступень, охватывающая инновационные требования современной экономики и их трансформацию, считается основным ориентиром для развития человеческого капитала. Существующие требования требуют, чтобы подготовленные профессионалы были творческими, инновационными и изобретательными.

В диссертации отмечается, что инновационный технологический процесс приводит к изменениям в управлении им и радикально меняет ход производства.

Преобразование производственного процесса зависит от интеллектуального капитала работников. Образованный интеллектуальный капитал должен найти свое применение в соответствующей инновационной деятельности. Реализация этой функции формируется по приведенной ниже модели посредством взаимодействия руководства учреждений, показано на рисунке 3.



**Рисунок 3. Формирование и развитие человеческого интеллектуального капитала**

Источник: составлено автором.

Во второй главе «Методические подходы и методы оценки формирования человеческого капитала в условиях инновационного развития экономики» определяются методология управления человеческим капиталом и методы его оценки в условиях инновационного развития экономики, высшее профессиональное образование рассматривается как основа развития человеческого капитала в современном менеджменте, описываются его особенности. Изучается и исследуется описательный характер подготовки кадров в соответствии с требованиями цифровой экономики.

Современные изменения, наблюдаемые сегодня во всем мире, трансформируют новые требования к теории и методологии человеческого капитала. Для определения методологических подходов к управлению

человеческим капиталом, необходимо учитывать его теоретические и практические инструменты и принципы. В нынешнее время основные инструменты и принципы управления человеческим капиталом претерпевают серьезные изменения, центральную идею которых формируют влияющие на него факторы: усвоение информации на протяжении всей жизни и ее постоянное совершенствование в развитии.

Появление современных теорий управления сместило категорию человеческого капитала с неоклассического труда на корпоративный уровень, отождествляя его с человеческими ресурсами, человеческим потенциалом и другими подобными понятиями, что приводит к методологическим противоречиям. Изменение одного понятия на другое и дублирование функций в управлении человеческим капиталом некоторые элементы меняют свою функцию.

В современных трудах отечественных и зарубежных ученых по управлению человеческим капиталом выделяются некоторые терминологические особенности. Вместо категории управление человеческим капиталом используется «управление человеческими ресурсами». На наш взгляд, в дальнейшем, если одно буквально означает «источник», а другое «ценностный ресурс», то они используются как синонимы друг друга.

Что касается исследуемых данных, методология управления человеческим капиталом состоит из трех основных подразделений, которые дополняют друг друга: целенаправленность управления, содействие развитию и формированию человека, эффективное использование его трудового потенциала и объединение целей для развития деятельности. В то же время наряду со следующей методологией существуют современные методы и технологии управления человеческим капиталом, которые включают в себя: теоретико-концептуальные вопросы управления, развития и формирования талантов, подбора и найма, мотивации и стимулирование, правовые аспекты трудовых отношений и постоянное прохождение курсов повышения квалификации специалистов.

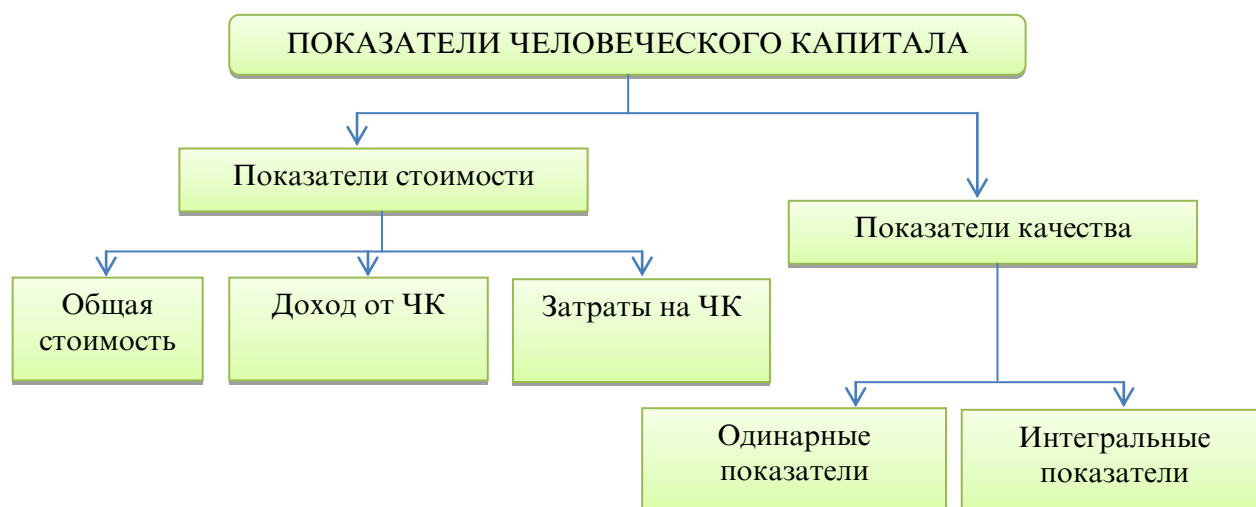
Так же в работе отмечено, что современные изменения, наблюдаемые сегодня во всем мире, определяют новые требования к системе высшего образования. Специалисты, подготовленные в современных экономических условиях, должны в первую очередь отвечать требованиям национального и международного рынка труда, а также динамике происходящих глобальных изменений. Сегодня основные принципы образовательного процесса претерпевают серьезные изменения, центральной идеей которых считается подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда и, в дальнейшем, развитие профессионального потенциала компаний и предприятий.

Быстроизменяющиеся потребности потребителей определяют уровень образования специалистов, положение образовательных учреждений и, прежде всего, степень подготовки будущих специалистов. Игнорирование важности вышеупомянутых вопросов указывает на риск для человеческого капитала страны оказаться в ситуации неопределенности (неблагоприятные последствия, ослабление экономического развития страны, снижение индекса человеческого развития и т.д.). Поэтому современная и инновационная система образования должна быть больше ориентирована на удовлетворение сегодняшних потребностей отечественных и зарубежных высокотехнологичных компаний и подготовку будущих специалистов в соответствии с их требованиями.

Для подготовки профессиональных специалистов необходима объективная оценка сложившейся ситуации. Правильная оценка и анализ могут выявить существующие проблемы и предложить определенный путь их преодоления, который не только устраняет существующие проблемы, но и способствует росту и развитию этого важного экономического капитала.

Система оценки человеческого капитала считается сложным и многоуровневым процессом, поэтому она должна быть максимально объективной и прозрачной. Важную роль играет установление определений человеческого капитала в соответствии со стоимостными или качественными

показателями (см. рис. 4), которые могут быть приняты в качестве критериев, отражающих конечные цели производственного объекта.



**Рисунок 4. Показатели человеческого капитала и его стоимостные и качественные стороны.**

**Источник:** составлено автором.

Из-за разнообразия методов оценки в современной экономической научной литературе их обычно делят на пять групп, которые мы приводим в виде таблицы с такой формой (табл. 1).

**Таблица 1. Современные методические подходы к оценке человеческого капитала**

Методические подходы	Автор (ы)	Особенности
Общая стоимость	А.И. Добрынин, С.А. Дятлов, М.М. Критский, М.М. Критон и другие	В этом методическом подходе учитываются инвестиции и ценность человеческого капитала в совокупной форме.
Доход от человеческого капитала	И. Фишер, М.В. Журавлев, И.Н. Сменов и другие	Этот методический подход определяет оценку стоимости человеческого капитала с точки зрения его рентабельности.
Затраты на человеческий капитал	Дж. Кендрик, Т. Шульц, К. Н. Чигоряев и другие.	В этом методическом подходе оценка стоимости человеческого капитала определяется с точки зрения затрат, связанных с его формированием.
Одинарные показатели	Всемирный Банк, Джоргенсон Д.В., Фраумени Б.М. и другие	Этот методический подход позволяет определить оценку человеческого капитала с точки зрения извлечения физического и природного капитала из национального богатства.
Интегральные показатели	Индекс человеческого развития ООН	В этом методическом подходе затраты и эффективность человеческого капитала описываются и оцениваются совместно.

**Источник:** составлено автором на основе исследований ученых в этой области.

Что касается человеческого капитала, в частности, уровня знаний и самообразования человека, то на сегодняшний день наиболее распространенными методами и методологиями его оценки являются разработанные и предложенные зарубежными и отечественными исследователями и учеными, которые определяют его оценку в зависимости от его различных секторов. Однако анализ показал, что, несмотря на большое количество подходов к оценке человеческого капитала, единого общепринятого подхода к определению этого важного общественного капитала разработано не было.

В диссертации предложен авторский метод оценки человеческого капитала, с учетом человеческого познание и периоды его формирования. В данной авторской методике учитывается объем затрат и времени, затрачиваемых работником на приобретение знаний в зависимости от периодов развития, начиная с институтов, формирующих и развивающих человеческий капитал: семьи, общества, школы и учреждения среднего профессионального образования, высших профессиональных учебных заведений и университетов, организаций. В таком виде он представлен в виде формулы.

$$\text{ЧК} = \sum_{i=1}^n \text{Свос} + \text{Собр} + \text{Сзна} + \text{Синт} + \text{Сотк} \quad (1)$$

где:

*Свос* - расходы, понесенные на воспитание,

*Собр* - расходы на образование, которые будут потрачены на образовательное развитие человека,

*Сзна* – расходы, понесенные на профессиональную подготовку,

*Синт* – расходы на переподготовку, повышение квалификации и другие расходы, которые укрепляют знания сотрудников,

*Сотк* – затраты, понесенные на реализацию идеалов, обнаруженных сотрудниками.

В диссертации отмечается, что рост и развитие экономики страны во многом зависит от уровня формирования и расширения человеческого капитала, обеспечения отраслей профессиональными кадрами, научного потенциала и образованного человеческого состава. Эти зависимости в первую очередь способствуют экономическому развитию и поддерживают

уровень и качество жизни населения региона или государства на очень хорошем уровне. В нынешних экономических условиях страна формируется с лучшими специалистами, развивается свой экономический уровень. В то же время трансформация отношений в основных сферах экономики изменяет производство, распределение, обмен и потребление, заставляя людей готовиться к этим изменениям профессионально и опытно, постоянно готовясь к этим бесконечным изменениям. Подготовка лучшего специалиста для любого производственного и непроизводственного предприятия приводит к тому, что оно выдерживает современную экономическую конкуренцию и своевременно удовлетворяет потребительский спрос населения.

Учитывая все эти зависимости, автор представил взаимосвязь процессов потребления, производства и образования в контексте изменения установок и факторов, влияющих на них в контексте современного экономического развития, в виде рисунка (см. на рис. 5).

Из рисунка видно, что для подготовки специалистов изучаются в основном три основных направления: высшие учебные заведения, рынок труда и потребители. Эти круги непрерывно соединяются и дополняют друг друга. Основой этих связей считается подготовка специалистов, доступность и производство продуктов или услуг на основе существующих потребностей потребителей.

В диссертации отмечается, что переход к цифровой экономике и глобальное развитие мирового рынка требуют от организаторов рынка труда подготовки к новым производственно-потребительским и торгово-сервисным отношениям, изучения современных отношений этой экономики и функционирования в соответствии с ее требованиями. Для подготовки профессиональных специалистов необходимы различные экономические, социальные, организационно-политические и другие меры, поскольку учет текущего состояния экономики указывает на хороший уровень подготовки будущих специалистов.



Рисунок 5. Взаимосвязь процессов образования, производства, потребления и факторов, влияющих на их взаимосвязь в условиях современной экономики. (Составлено автором).



Диссертантом отмечено, что за последние годы техника и технологии в современном мире все больше меняются, что побуждает людей уделять все больше внимания экономии и бережливости современных экономических ресурсов. Эти изменения, прежде всего, побуждают общество отказаться от традиционных методов работы и деятельности и перейти к новым формам эффективного использования ресурсов. Использование ресурсов в новой форме приводит к изменению отношений в обществе. Цифровая экономика также изменяет человеческие отношения в зависимости от возникающих особых условий, таких как: трансформация производственных процессов, ускорение изменения торговой среды, более частые колебания обменного курса и рыночных требований, ограниченность ресурсов, политика двойных стандартов и т. д.

Цифровая экономика, с точки зрения автора, представляет собой совокупность новых человеческих отношений, понимаемых в рамках производства, распределения, обмена и потребления, использующих современные приемы и технологии для эффективного использования ограниченных экономических ресурсов и удовлетворения потребностей человека. Это экономика, основные отношения которой формируются на основе современных человеческих знаний. Движение и взаимодействие этих ограниченных экономических ресурсов в основных кругах этой экономики осуществляется только с помощью современного электронного оборудования и технологий.

В диссертации отмечается, что сфера образования и науки как подсистема и отдельная отрасль экономики участвует в процессе подготовки кадров не только на этапе получения базовых профессиональных знаний и навыков, но и обеспечивает рост кадрового потенциала работника на протяжении всего периода обучения. Такой подход может принимать различные формы, такие как: прохождение курсов повышения квалификации, прохождение стажировок, а также получение дополнительного или второго профессионального образования.

В *третьей главе* «Опыт развитых стран мира по эффективному использованию человеческого капитала и подготовке специалистов в условиях современной экономики», инвестиции в образование рассматриваются как фактор формирования человеческого капитала, дается оценка опыта зарубежных стран по развитию профессионального образования в современных экономических условиях и представлены современные направления подготовки специалистов в развитых странах мира.

Для достижения поставленных целей необходимым условием является необходимость грамотной разработки и принятия современных, универсальных мировых технологических программ и стандартов. Целенаправленные разработки, способствующие развитию интеллектуальной структуры людей, приводят к формированию человеческого капитала. С этой точки зрения необходимость постоянного финансирования в развитие человеческого капитала также станет необходимым условием управления в соответствии с современной технологической революцией. Поскольку большинство инновационных технологий четвертой революции имеют иные требования и более высокий уровень воздействия, они могут привести к неравенству возможностей использования и экономических и социальных результатов, обусловить безработицу и бедность людей, а также могут оказать негативное влияние на природную среду и воспроизводство природных ресурсов.

Для развития и совершенствования образования, особенно высшего, большое значение имеют источники финансирования этого уровня образования. Согласно проанализированным данным, источниками финансирования высшего образования являются международные источники, государственный бюджет, частный сектор, домохозяйства и другие источники. Из этих источников наибольшая доля приходится на государственный бюджет и частный сектор, что представлено в виде диаграммы (см. диаграмму 1).

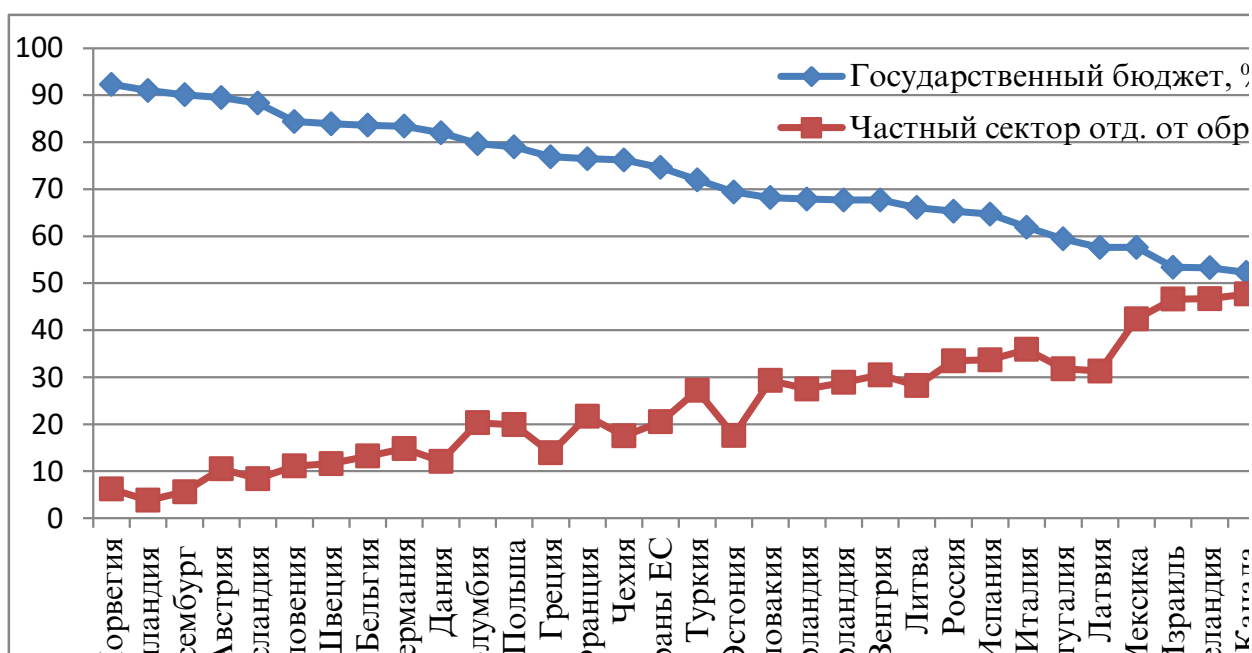


Диаграмма 1. Изменение источников финансирования высшего образования между государствами в разбивке по бюджетному сектору и частному сектору, не связанному с образованием

Из анализа диаграммы 1 следует, что источники финансирования высшего образования основаны на государственном финансировании, в большинстве из этих стран, начиная от Норвегии и заканчивая Канадой, более крупный сектор финансируется государством, то есть от 92,3% до 52,3%, а за счет частного сектора – в Чили – 58,7%, Корее – 60,3%, США – 64,4%, Австралии – 65,2%, Японии – 67,9% и Великобритании 71,3%.

В современных экономических условиях еще одним источником финансирования высшего образования, который наблюдается во многих престижных институтах и университетах мира, является эффективная деятельность производственных и непроизводственных учреждений и предприятий при университетах. Эти учреждения в основном занимаются разработкой различных образовательных и научных программ, и их финансирование осуществляется в основном за счет грантов, в то время как предприятия в основном занимаются переработкой, производством и предоставлением услуг и товаров на основе обширных научных исследований специалистов, подготовленных в этих вузах.

В диссертации отмечается, что, кроме того, большинство университетов по всему миру активно привлекают финансирование из различных источников, таких как университетские эндаументы и фонды корпоративного

сектора, на цели образования, обучение персонала, проведение исследований и оказания услуг. Эндаумент – фонды, как правило, должны финансироваться на обновление образовательных стандартов и программ, на оснащение учебных классов учебными средствами. Также другим источником финансирования высшего профессионального образования, который можно увидеть во многих престижных институтах и университетах мира, является эффективная деятельность дочерних институтов. Эти институты в основном занимаются разработкой различных образовательных и научных программ, а основа их финансирования – гранты.

В исследовании отмечается, что показателем, определяющим развитие человеческого потенциала, является индекс человеческого развития. Это сводный показатель человеческого развития в странах и регионах мира, составленный Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) и используемый в рамках ряда специальных докладов Организации Объединенных Наций (ООН) о человеческом развитии. В таблице 2 приведены глобальные индексы человеческого развития 25 первых стран в рейтинге и Республики Таджикистан.

**Таблица 2. Глобальный индекс человеческого развития 25 первых стран в рейтинге и Республика Таджикистан в 2023 году**

Мест	Страна	ИЧР	Мест	Страна	ИЧР	Мест	Страна	ИЧР
1	Норвегия	0,957	10	Сингапур	0,938	19	Лихтенштейн	0,919
2	Ирландия	0,955	11	Финляндия	0,938	20	Япония	0,919
3	Швейцария	0,955	12	Британия	0,932	21	Словения	0,917
4	Исландия	0,949	13	Бельгия	0,931	22	Люксембург	0,916
5	Германия	0,947	14	Зеландия	0,931	23	Сев. Корея	0,916
6	Швеция	0,945	15	Канада	0,929	24	Испания	0,904
7	Австралия	0,944	16	США	0,926	25	Франция	0,901
8	Нидерланды	0,944	17	Австрия	0,922	122	Таджикистан	0,685
9	Дания	0,940	18	Израиль	0,919			

**Источник:** составлено автором по данным: Индекс человеческого развития (ИЧР) в странах мира <https://terravisor.com/data/hdi> (дата обращения: 14.01.2024)

Согласно таблице, первое место по индексу человеческого развития в мировом масштабе занимает Норвегия с показателем 0,957. Второе и третье места занимают Ирландия и Швеция с показателем 0,955. Позиция Республики Таджикистан в этом рейтинге составляет 0,685 122-е место.

В диссертации отмечается, что для расчета показателя индекса человеческого развития определяются три его основных показателя - индекс уровня образования, индекс средней продолжительности жизни и индекс валового внутреннего продукта на душу населения.

Как показывает опыт развитых стран мира, роль человеческого капитала в росте и развитии современной экономики значительно возрастает. Значение человеческого капитала, начиная с уровня семьи, общества и государства, очень заметна, а вопросы развития образования рассматривается как основной фактор развития экономики.

Обеспечивает эффективное использование ограниченных экономических ресурсов, а также высокое качество жизни. Современная экономика доказывает, что отдача от инвестиций в человеческий капитал намного выше, чем от других видов инвестиций. В большинстве высших учебных заведениях этих стран разработаны модели освоения образовательных программ, которые носят скорее практический характер. Образовательные стандарты, разработанные институтами и университетами этих стран для подготовки будущих специалистов, получают одобрение соответствующих органов на основании положительного заключения производственных предприятий. Эти стандарты пересматриваются каждые 3-4 года в соответствии с требованием рынка труда. В случае несоответствия специальности требованиям рынка труда ее полностью исключают из учебной программы и допускается к изучению и освоению этой специальности вместо той, которая необходима им в ближайшем будущем.

В научной работе отмечено, что быстрое развитие современных цифровых технологий, искусственного интеллекта, робототехники и автоматизации производственных процессов привело к тому, что значительная часть работников осталась без работы и сменила профессию. В соответствии с требованиями рынка труда традиционные функционирующие профессии претерпевают радикальных изменений и представляют собой синтез новых цифровых технологий. Этот процесс характеризуется адаптацией профессий и будет продолжаться в течение следующих 5-10 лет.

В диссертации отмечено, что робототехника производственного процесса в современных экономических условиях изучается отдельно как отдельная тенденция, а автоматизация производственных процессов – как вторая тенденция этого процесса, которая во многом взаимосвязана. Процесс роботизация по сравнению с автоматизацией производственного процесса, имеет более широкие масштабы в своей области и требует от предприятий значительных, долгосрочных инвестиций. Роботизация многих секторов экономики не пойдет на пользу фермерам с точки зрения их экономической выгоды, поскольку деньги, потраченные на их покупку или изобретение, не окупятся до истечения срока их полезного использования. В странах, где цены на рабочую силу низкие, нет необходимости в роботизации производственного процесса. В связи с этим, согласно опыту развитых стран, роботизированные процессы все чаще используются в трудоемких отраслях с высокой добавленной стоимостью, например, в области электроники, машиностроения и т. д.

В связи с этими в диссертации отмечается, что в большинстве институтов и университетов развитых стран мира в связи с произошедшими и будущими изменениями разработаны специальные программы профессионального и творческого развития, с учётом проблем развития искусственного интеллекта постоянно проводятся курсы повышения квалификации, проводятся конференции, семинары и круглые столы. В этих университетах готовят специалистов, особенно в области информационных технологий, экономики, медицины и других полезных для общества технико-технологических областях. Современные профессии, занявшие определенную позицию в мировом сообществе в большинстве этих университетов являются: инженер-программист, тренер по искусственному интеллекту, архитектор виртуальной и расширенной реальности, дизайнер 3D-печати, специалист по безопасности и кибербезопасности, специалист по изучению современных данных машин электронных технических и технологических систем, специалист по анализу электронной коммерции и контент-менеджер. Наряду с этими перечисленными специальностями появились и другие

специальности, появившиеся за последние 5-10 лет в ряде развитых стран мира, такие как: специалист сайтов (создатель сайтов), интернет-тренер (консультант современных знаний), байер (поставщик продукции), логистик, хед-хантер (посредник между работником и работодателем), мерчендайзер (поставщик продукции), PR-менеджер (специалист по работе с имиджем компании), андеррайтер (страховщик) и сотни других специальностей.

Согласно доступным данным Интернета и статистики в 2022-2023 годах, специальности, которые считались наиболее востребованными, можно назвать следующие:

1. Менеджер по продажам. Самая востребованная профессия в 2022 году, на портале Head Hunter, одно из крупнейших кадровых агентств мира, предлагается 497 000 вакансий менеджеров по продажам по этой профессии;

2. Врачи и медицинские работники. Спрос на медицинских работников на рынке труда всегда был, и он растет из года в год, особенно после пандемии COVID-19. Заменить врача искусственными программами очень сложно. Человеческий искусственный интеллект не развился до такой степени, чтобы он мог лечить каждого пациента индивидуально и лечить боль пациента. По данным опроса [rabota.ru](http://rabota.ru), медицинская профессия – одна из самых востребованных профессий в 2022–2023 годах;

3. Инженер. По данным Salary Index, инженеры в прошедшие годы, сейчас и в будущем – это специалисты, которые будут более востребованы на рынке труда среди двух упомянутых выше профессий. В их состав входят проектировщики, сметчики, инженеры по техническому оборудованию и другие технические специалисты, способные обслуживать и совершенствовать современное оборудование.

Четвертую позицию в этом рейтинге заняли ИТ – специалисты, пятую – дизайнеры, шестую – маркетологи, седьмую – преподаватели, восьмую – психологи, девятую – финансовые аналитики, десятую – переводчики.

В *четвертой главе* «Анализ состояния высшего профессионального образования, состояния рынка труда, уровня доходов и уровня жизни населения Республики Таджикистан» рассматривается состояние высшего

профессионального образования в Республике Таджикистан как фактор развития человеческого капитала, анализируется состояние рынка труда Республики Таджикистан в сегодняшних экономических условиях и приводится уровень доходов и уровень жизни населения Республики Таджикистан как основной источник развития человеческого капитала.

В диссертации отмечается, что в современных экономических условиях меняется жизнь общества, меняется и социально-экономическая ситуация жизни. Учитывая эти изменения, сфера образования и науки Республики Таджикистан готовит специалистов в соответствии с ходом нынешних социально-экономических условий, что является одной из основных целей стратегии республики.

Уровень развития экономики государства определяется правильным размещением задач и их своевременным выполнением. Поэтому возникает необходимость принятия действенных мер в этом направлении. Эти меры исходят из наличия лучших преподавателей, мощный потенциал которых будет направлен подготовку профессионалов. Реализация этих мер требует определённых затрат. Эти затраты на экономическом языке называются человеческим капиталом.

В Республике Таджикистан приняты многочисленные меры по развитию и совершенствованию человеческого капитала, созданы ряд высших профессиональных институтов и университетов для обучения населения страны, количество которых приведено в таблице 3.

Из таблицы 3 видно, что за эти годы количество учреждений высшего профессионального образования в Республике Таджикистан достигло с 33 до 46 учреждений, увеличившись на 16 единиц. Количество их студентов увеличилось с 77 700 студентов в 2000-2001 учебном году, до 214 400 студентов в 2023-2024 учебном году, что при сравнении больше на 136 700 студентов.



**Таблица 3. Количество высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан и их студентов в 2000-2001 и 2023-2024 учебном годах (на начало учебного года)**

В начало учебного года	Показатели		
	Количество учреждений, единиц	Их студенты, тысяча человек	В том числе, на 10000 населения, человек
2000-2001	30 <sup>1</sup>	77,7	127
2010-2011	33 <sup>1</sup>	151,7	202
2011-2012	33 <sup>1</sup>	152,2	200
2012-2013	34 <sup>1</sup>	150,2	188
2013-2014	34 <sup>1</sup>	159,4	195
2014-2015	38 <sup>1</sup>	165,3	198
2015-2016	38 <sup>1</sup>	176,5	206
2016-2017	39 <sup>1</sup>	186,9	214
2017-2018	39 <sup>1</sup>	195,7	219
2018-2019	39 <sup>1</sup>	209,8	232
2019-2020	40 <sup>1</sup>	229,6	249
2020-2021	41 <sup>1</sup>	245,9	261
2021-2022	41 <sup>1</sup>	239,5	244
2022-2023	46 <sup>1</sup>	218,1	218
2023-2024	46 <sup>1</sup>	214,4	211
<b>2022-2023 гг. по сравнению с 2000-2001 гг.</b>	<b>+16</b>	<b>+136,7</b>	<b>+84</b>

<sup>1</sup> Примечание – вместе с филиалами

**Источник:** Статистический ежегодник Республики Таджикистан/Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2024. - С.53.

Численность студентов на 10 000 населения с каждым годом увеличивается и со 127 студентов в 2000-2001 учебном году увеличилось до 211 студентов в 2023-2024 учебном году, что больше на 84 студента. Самый высокий показатель наблюдается в 2019-2020 учебный год, где на 10 000 населения приходится 249 студентов.

Динамика численности студентов ВПУЗ Республики Таджикистан по отраслям в 2000-2001 и 2023-2024 учебном годах приведена в таблице 4.

Анализ таблицы 4 показывает, что в 2023 году по сравнению с 2000 годом наблюдается увеличения количества студентов во всех отраслях экономики Республики Таджикистан. Так, в промышленном секторе, хотя наблюдается увеличение количество студентов на 10 900 человек, но в процентном соотношении наблюдается снижение количество студентов на 0,4%. Также ситуация наблюдается и в сельском хозяйстве. Если за

анализируемый период увеличение студентов составило 2600 человек, то в процентном соотношении наблюдается снижение на 2,3 процента.

**Таблица 4. Изменение (динамика) численности студентов в высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан по отраслям в 2000-2001 и 2023-2024 учебном годах, тыс. чел.**

Показатели	2000-2001	2010-2011	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2000 +/-
<b>Количество студентов в ВПУЗ</b>	77,7	151,6	195,7	209,7	229,6	245,9	239,5	218,1	214,4	+136,7
в %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
<b>В том числе, в отраслях</b>										
<b>Промышленность</b>	6,7	18,1	26,3	29,1	27,7	33,7	30,5	33,4	17,6	+10,9
в %	8,6	11,9	13,4	13,8	12,0	13,7	12,7	15,3	8,2	-0,4
<b>Сельское хозяйство</b>	4,2	9,8	12,5	15,5	10,0	11,3	11,6	8,9	6,8	+2,6
бо %	5,4	6,4	6,3	7,3	4,3	4,5	4,8	4,0	3,1	-2,3
<b>Экономика и право</b>	16,2	43,7	55,4	58,4	59,6	66,5	62,4	26,3	28,6	+12,4
в %	20,8	28,8	28,3	27,8	25,9	27,0	26,0	12,0	13,3	- 7,5
<b>Здоровье, физическая подготовка и спорт</b>	6,2	9,3	19,0	19,2	20,9	23,8	23,8	19,3	20,8	+14,6
в %	7,9	6,1	9,7	9,1	9,1	9,6	9,9	8,8	9,7	+1,8
<b>Образование</b>	41,4	66,2	74,4	78,9	102,3	101,0	102,0	124,4	131,3	+89,9
с %	53,2	43,6	38,0	37,6	44,5	41,0	42,5	57,0	61,2	+8,0
<b>Культура и искусство</b>	0,9	2,2	4,0	4,3	4,7	5,2	4,9	4,6	4,2	+3,3
в %	1,1	1,4	2,0	2,0	2,0	2,1	2,0	2,1	1,9	+0,8
<b>Другие отрасли</b>	1,7	2,1	3,8	4,1	4,4	4,5	4,4	1,1	4,2	+2,5
в %	2,1	1,4	1,9	1,9	1,9	1,8	1,8	0,5	1,9	-0,2

**Источник:** Статистический ежегодник Республики Таджикистан/Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2024. - С.55.

В отрасли экономики и права увеличение количество студентов составляет 12,4 тыс. человек, а в процентном соотношении он меньше на 7,5%. Иная картина наблюдается в отраслях здоровье, физическая подготовка и спорт, образования и культура искусство. В этих отраслях наблюдается студентов и по количество и процентном соотношении. Увеличения количество студентов за анализируемый период в этих отраслях составляет 14 600 или 1,8процента, 89 900 или 8 процент, 3 300 или 0,8 процент соответственно. В других областях по данным таблицы увеличение студентов

составляет 2500 человек и в процентном соотношении наблюдается их снижение на 0,2 процента.

Изменение бюджетных расходов на сферу образования Республики Таджикистан на 2000-2023 годы приведено в таблице 5.

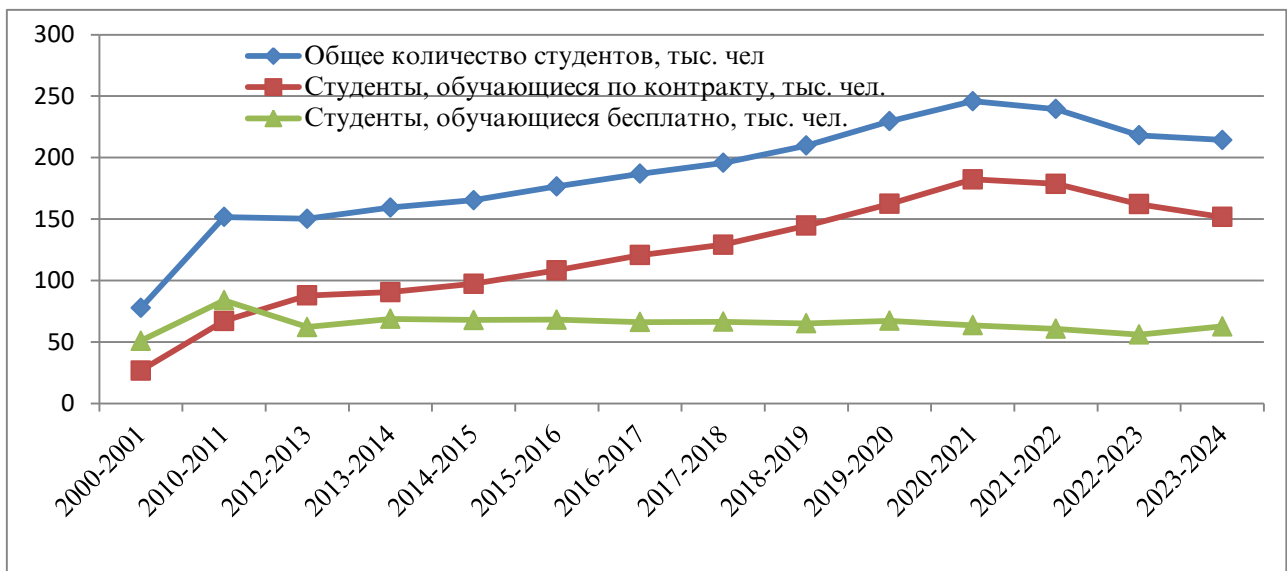
**Таблица 5. Изменение расходов государственного бюджета на сферу образования Республики Таджикистан на 2000-2023 годы**

Годы	Расходы государственного бюджета на образование, млн. сомони	В расчетом %	
		по отношению к валовому внутреннему продукту	по отношению к расходам государственного бюджета
2000	41,6	2,3	15,5
2005	260,0	3,5	18,0
2010	1019,5	4,0	14,0
2011	1443,1	4,8	16,9
2012	1540,6	4,3	16,9
2013	2111,6	5,2	18,2
2014	2353,9	5,2	17,8
2015	2976,0	5,2	15,7
2016	3093,7	5,8	16,7
2017	3572,6	5,5	16,0
2018	3072,6	4,3	15,3
2019	4338,5	5,5	18,2
2020	4806,6	5,2	17,5
2021	5763,0	5,3	18,9
2022	6753,6	5,4	17,9
2023	6240,8	5,2	19,4
2023 год по сравнению с 2000 годом (+/-)	+6199,2	+2,9	+3,9

**Источник:** Статистический ежегодник Республики Таджикистан/Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2023. - С.366-391.

Анализ таблицы 5 показывает, что в 2000 году расходы в сфере образования находились на очень низком уровне и составили 41,6 млн. сомони. Его увеличение началось с 2010 года на 1019,5 млн сомони. То есть, начиная с 2010-го года Правительство Республики Таджикистан придает первостепенное значение сфере образования, выделяя на эту сферу одну шестую часть доходов бюджета республики.

В диссертации отмечается, что количество студентов, обучающихся по контракту, увеличилось с 26 700 студентов в 2000 году до 151 700 студентов в 2023 году, увеличившись на 125 000 студентов. Эти изменения представлены в виде диаграммы (см. диаграмму 2).



**Диаграмма 2. Изменение общего числа студентов в ВПУЗ Республики Таджикистан на 2000-2023 годы, по видам обучения.**

Расходы государственного бюджета на науку в 2000 году составили 1155,8 тыс. сомони, а в 2023 году – 143510,8 тыс. сомони, увеличившись на 142355,0 тыс. сомони. Количество научных учреждений в эти годы также увеличились на 23 учреждения, 57 до 80 учреждений. Количество научных сотрудников в этой области увеличилось с 5376 человек в 2000 году до 7272 человек в 2023 году, увеличившись на 1896 человек. Из общего числа сотрудников в 2000 году 351 докторов наук, 967 кандидатов наук и 4058 сотрудников без ученой степени занимались научной деятельностью. В 2023 году их количество изменилось и из общего числа 7272 человек 336 является докторами наук, 933 – кандидатами наук и 6003 – сотрудниками без ученой степени. По сравнению с базисным годом общая численность работников увеличилась на 1896 человек, из них доктора наук – на 15 человек, кандидаты наук уменьшилось – на 34 человек, а численность работников без ученой степени увеличилась на 1945 человек.

Рост инвестиций в науку и инновации говорит о развитии и становлении этого сектора. Сфере науки и современных научных изобретений требует определенных затрат. Как показывает опыт развитых стран мира, все современные инновации и изобретения требуют определенных инвестиций.

Инвестиции в науку и инновации играют решающую роль в совершенствовании человеческого капитала, обеспечении генерации современных идей и экономического роста. На основе этих утверждений рассмотрим взаимосвязь между расходами государственного бюджета на науку и инновации с другими показателями в виде регрессионной модели. (см. таблицу 6.)

**Таблица 6. Развитие человеческого капитала в условиях инновационного развития современной экономики**

Годы	Y	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>
2000	1155,8	77,7	288,4	15,57	41,6
2005	7663,3	132	1062,8	83,58	260,0
2010	27581,4	151,7	3285,8	354,44	1019,5
2015	52890,7	176,5	6031,7	878,91	2976,0
2016	55503,8	186,9	6336,3	962,16	3093,7
2017	60636,7	195,7	7291,4	1144,19	3572,6
2018	66910,7	209,8	7870,2	1233,82	3072,6
2019	76401,0	229,6	8580,1	1335,52	4338,5
2020	82820,4	245,9	8922,2	1393,78	4806,6
2021	99690,7	239,5	10312	1540,84	5763,0
2022	119586,7	218,1	11838,8	1760,29	6753,6
2023	143510,8	214,4	12868,8	2013,11	6240,8

Y-Расходы государственного бюджета на науку и инновации (тыс. сомони), X<sub>1</sub>- Численность студентов в высших профессиональных учебных заведениях, X<sub>2</sub>-ВВП на душу населения (сомони), X<sub>3</sub>-Средняя номинальная заработная плата (сомони), X<sub>4</sub>-Расходы государственного бюджета на образование, (млн. сомони)

Для разработки модели взаимосвязь расходов государственного бюджета на науку и инновации были использованы следующие показатели: X<sub>1</sub> - Численность студентов высших учебных заведений, X<sub>2</sub> - ВВП на душу населения (сомони), X<sub>3</sub> - средняя номинальная заработная плата (сомони), и X<sub>4</sub> - расходы государственного бюджета на образование (млн. сомони) и определены коэффициенты парной корреляции.

**Таблица 7. Матрица коэффициентов парной корреляции.**

	Y	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>4</sub>
X <sub>1</sub>	0,8173			
X <sub>2</sub>	0,9869	0,8845		
X <sub>4</sub>	0,9716	0,8678	0,9825	
X <sub>3</sub>	0,9815	0,8847	0,9971	0,9764

Из матрицы парных коэффициентов корреляции видно, что между результативным признаком и факторными признаками существует тесная

связь. Все коэффициенты корреляции близки к единице, что говорит о тесной взаимосвязи экономических показателей. Из таблицы видно, что факторные признаки также тесно связаны между собой, что приводит к возникновению проблемы мультиколлинеарности. Проблема мультиколлинеарности приводит к неправильной интерпретации параметров модели регрессии. Чтобы устранить эту проблему, исключим несколько факторных признаков из регрессионного анализа. Исключим переменные  $X_1$  и  $X_3$  из модели, поскольку они тесно связаны с другими факторными показателями.

Поэтому мы предлагаем, чтобы расходы государственного бюджета на науку и инновации линейно зависели от факторов  $X_2$  – ВВП на душу населения (сомони),  $X_4$  – расходы государственного бюджета на образование (млн сомони). Для выявления такой взаимосвязи используем современные технические средства для разработки регрессионной модели:

$$Y = a + bx_2 + cx_4 + \varepsilon \quad (2)$$

Здесь:

$a, b, c$  - параметры уравнения регрессии,

$\varepsilon$  - случайные величины и факторы, не учитываемые в модели.

Для оценки этих параметров целесообразно использовать метод наименьших квадратов или современные инструменты информационных технологий.

В результате использования определенного алгоритма в пакете приложений получаем следующие результаты множественной регрессионной модели, которые наглядно приведены в таблице 8:

**Таблица 8. Результаты регрессионного моделирования.**

<i>Статистика регрессии</i>		
Множественный коэффициент корреляции (R)		0,987
Множественный коэффициент детерминации (R <sup>2</sup> )		0,974
Стандартизованный коэффициент детерминации		0,968
Наблюдения		12
F-критерия Фишера		169,319
<i>параметры</i>	<i>Коэффициенты</i>	<i>t-критерия Стьюдента</i>
<i>a</i>	-8247,697	-1,592
<i>b</i>	10,039	3,239
<i>c</i>	1,0292	0,187

На основе данных таблицы 8 построим регрессионную модель:

$$Y = -8247,697 + 10,039x_2 + 1,0292x_4 + \varepsilon \quad (3)$$

Все характеристики регрессионной модели, представленной в таблице 8, свидетельствуют о хорошем качестве регрессионной модели (3).

Значения коэффициентов множественной корреляции и множественной детерминации близки к единице, что свидетельствует о тесной связи результирующего признака с факторными признаками. Значение F-критерия Фишера составляет 169,319, что во много раз превышает его табличное значение (F-табличное = 4,26), это свидетельствует о том, что нулевая гипотеза  $H_0$  отвергается и делается вывод статической значимости регрессионной модели.

Значение t-критерия Стьюдента для коэффициентов под факторами признаками составляет 3,239 и 0,187 соответственно. Табличное значение t-критерия Стьюдента составляет 2,26. Только для параметра «В» расчетное значение больше табличного ( $3,239 > 2,26$ ), что говорит о значимости этого параметра.

Коэффициент при  $X_2$ , равный 10,039, означает, что при увеличении ВВП на душу населения на 10 сомони показатель расходов государственного бюджета на науку и инновации увеличивается на 100,39 млн сомони.

Коэффициент при  $X_4$ , равный 1,0292, означает, что при увеличении расходов государственного бюджета на образование на 1,0 млн. сомони показатель расходов государственного бюджета на науку и инновации увеличивается на 1,03 млн. сомони.

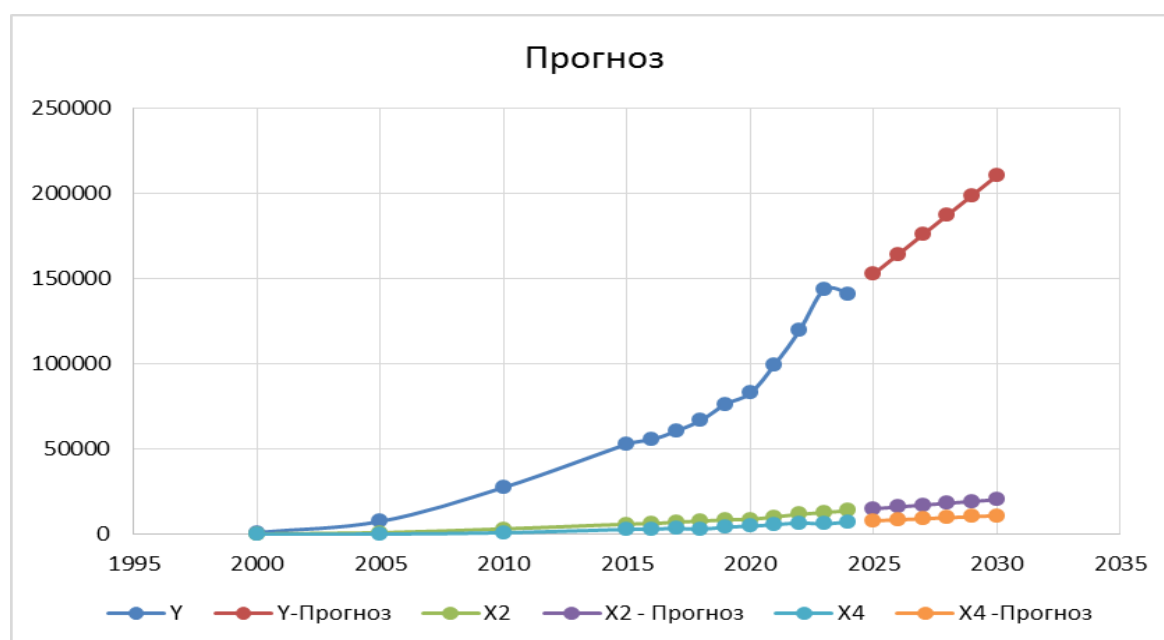
Поскольку все характеристики регрессионной модели достоверны, то можно прогнозировать показатели Y-Расходы государственного бюджета на науку и инновации (тыс. сомони),  $X_2$ - ВВП на душу населения (сомони),  $X_4$ - Расходы государственного бюджета на образование на период до 2030 года.

Поскольку все вышеперечисленные показатели имеют линейный тренд, прогнозируем их с помощью модели временного ряда, в результате чего получаем следующие показатели (см. таблицу 9):

**Таблица 9. Перспективы показателей человеческого капитала**

Годы	Y-прогноз	X <sub>2</sub> - прогноз	X <sub>4</sub> - прогноз
2025	152645	15090,1	8011,28
2026	164172	16161,13	8613,47
2027	175698	17232,16	9215,65
2028	187225	18303,19	9817,84
2029	198751	19374,22	10420
2030	210278	20445,25	11022,2

Перспективы развития человеческого капитала на основе проведенной регрессионной модели можно изобразить в виде диаграммы следующим образом.



**Диаграмма 3. Фактические показатели и перспективы развития научного направления**

Это один из возможных сценариев развития показателей человеческого капитала, а также возможны и интенсивные варианты развития.

Согласно этому сценарию, расходы государственного бюджета на науку в 2030 году, может составить 210 278 млн. сомони, если случайные факторы останутся неизменными что может способствовать развитию человеческого капитала и переходу к инновационной экономике.

Еще одной сферой, отражающей современное состояние и степень развития человеческого капитала, является состояние рынка труда. Рынок труда, в отличие от других рынков, более чувствителен к внешним и



внутренним изменениям, а его спрос и предложение отличаются от других рынков. Кроме того, рынок труда в большей степени демонстрирует изменения в социально-экономических факторах и условиях. Ценность труда работника зависит от его знаний и умения работать. В связи с этим, проанализируем и обсудим текущее состояние рынка труда. Изменение численности работающего населения по формам собственности в Республике Таджикистан за период 2000-2023 годы представлены в таблице 10.

**Таблица 10. Динамика численности работающего населения по формам собственности в Республике Таджикистан в 2000-2023 гг., тыс. человек.**

Годы	Всего занято в экономике	В том числе по формам собственности				
		Государственная	Частная	Коллективная	Смешанная с иностранным участием	Смешанная без иностранного участия
2000	1745,4	558,5	751,7	415,2	14,1	5,9
2005	2111,7	542,4	1082,0	469,7	16,2	1,4
2010	2233,3	432,9	1406,6	371,1	16,2	6,5
2015	2379,7	441,5	1588,6	323,8	18,5	7,3
2016	2384,2	456,1	1577,8	325,8	18,4	6,1
2017	2407,0	470,3	1594,1	317,4	19,0	6,2
2018	2425,5	484,5	1728,9	207,8	4,3	0,02
2019	2463,4	490,7	1733,1	216,0	4,3	19,3
2020	2506,2	497,5	1770,5	216,2	4,8	17,2
2021	2533,2	509,9	1775,5	226,2	4,9	16,9
2022	2545,0	502,4	1784,9	235,5	5,1	17,1
2023	2625,3	498,3	1857,7	247,1	5,1	17,1
2023/2000 (+/-)	+879,6	-60,2	+1106,0	-168,1	-9,0	+11,2

**Источник:** Статистический ежегодник Республики Таджикистан/Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2024 год. – С.82-83.

Анализ таблицы 10 показывает, что численность занятого населения в экономике в 2000 году составила 1745,4 тыс. человек, которая с каждым годом и в 2023 году составила 2625,3 тыс. человек, что по сравнению 2000 годом больше на 879,6 человек.

Изменение численности занятого населения в экономике по формам собственности в Республике Таджикистан можно увидеть в пяти ее секторах. Из этих пяти проанализированных секторов в 2000-2023 гг. число занятых сократилось в государственном, коллективном и смешанном с иностранным участием секторах, а в двух других секторах - частном и смешанном без иностранного участия, число занятых в эти годы увеличилось.

Количество трудовых ресурсов, рабочей силы, неиспользованной рабочей силы в экономике и уровень безработицы являются отражателями рынка труда, приведено нами в таблице 11.

**Таблица 11. Количество трудовых ресурсов, рабочей силы и уровень безработицы на рынке труда Республики Таджикистан на 2000-2023 годы (тыс. человек)**

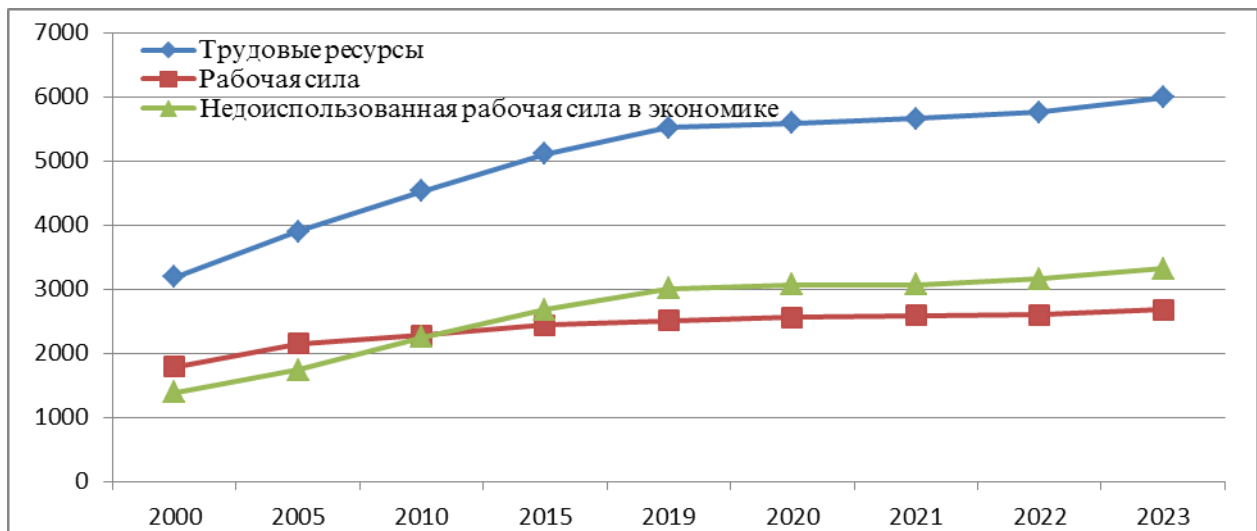
Показатели	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2023/ 2000 +/-
<b>Трудовые ресурсы, всего</b>	3186	3893	4530	5111	5585	5653	5754	5990	<b>+2804</b>
Аз он ҷумла:									
<b>Рабочая сила</b>	1794	2154	2280	2437	2557	2587	2600	2675	<b>+881</b>
- занятое население	1745	2112	2233	2380	2506	2534	2545	2625	<b>+880</b>
- официально признанные безработные	49	42	48	57	51	53	55	50	<b>+1</b>
<b>Неиспользование рабочей силы в экономике</b>	1392	1739	2250	2674	3068	3066	3154	3315	<b>+1923</b>
- учащиеся	243	476	557	602	670	663	628	725	<b>+482</b>
<b>Уровень безработицы</b>	2,7	2,0	2,1	2,3	2,1	2,1	2,1	1,8	<b>-0,9</b>

**Источник:** Статистический ежегодник Республики Таджикистан/Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2024. – С.81.

Анализ таблицы 11 показывает, что количество трудовых ресурсов с 2000 по 2023 годы увеличилось и составило 2804 тыс. человек. Трудовые ресурсы делятся на две основные группы: рабочая сила и неиспользованная рабочая сила в экономике.

Рабочая сила, в свою очередь, делится на занятое населения и официально признанные безработные. Численность рабочей силы за эти годы увеличилось 881 тыс. человек, из которых 880 тыс. - занятое население, а остальные 1000 - официально признанные безработные. Уровень безработицы снизился с 2,7 в 2000 году до 1,8 в 2023 году, снизившись на 0,9.

Наиболее важным является неиспользованная рабочая сила в экономике (со студентами), этот показатель в 2000 г. составлял 1392 тыс. человек, а в 2023 г. этот показатель достиг 3315 тыс. человек. Соотношение этого показателя за эти годы показывает 1923 тыс. человек. Если сравнить этот показатель с рабочей силой в экономике, то он очень значителен, который представлен в виде диаграммы 4.



**Диаграмма 4. Изменение трудовых ресурсов и их классификация в 2000-2023 гг., тыс. человек**

В диссертации отмечается, что валовой внутренний продукт на душу населения является одним из показателей того, на каком уровне находится экономическое развитие каждой страны. Этот показатель в 2000 году составил 288,4 сомони на душу населения, или 158,0 долларов США. В 2023 году этот показатель вырос на 12580,4 сомони и 1028,7 в долларах США и составил 12868,8 сомони и 1186,7 в долларах США. Если относительно сравнить эти показатели за прошедшие годы, то увеличение в сомони составит 43,6 раза и в долларах США 7,5 раза.

Другим показателем, влияющим на изменение ВВП, являются денежные переводы трудовых мигрантов, экспорт товаров и все виды инвестиций. Изменение этих показателей представлены в таблице 12.

По данным таблицы 12 видно, что объем ВВП за период с 2000 по 2023 годы, увеличился на 10876 млн. долларов США. Экспорт товаров за эти годы выросли с 736,9 млн. долларов США до 2448,8 млн. долларов США увеличившись на 1711,9 млн. долларов США. Все виды иностранных инвестиций также увеличились за этот период на 2432,5 млн. долларов США. Объем денежных переводов трудовых мигрантов за эти годы выросли с 74,5 млн. долларов США до 5752,3 млн. долларов США увеличившись на 5677,8 млн. долларов США.

**Таблица 12. Изменение ВВП, экспорта товаров, инвестиций и денежных переводов трудовых мигрантов за 2002-2023 годы, млн. доллар США**

Годы	Показатели				Соотношение денежных переводов трудовых мигрантов (в процентах) к:		
	A	B	C	D	D/A	D/B	D/C
2002	991	736,9	351,4	74,5	7,5	10,1	21,2
2005	1309,0	908,7	437,3	630,8	48,2	69,4	144,2
2010	5615,0	1197,4	2370,1	2216,0	39,5	185,5	93,4
2015	7852,0	890,6	5056,3	2259,2	28,7	253,7	44,6
2016	6980,0	898,7	5335,4	2186,0	31,3	243,2	40,9
2017	7146,0	1198,0	5665,4	2632,0	31,8	219,7	46,4
2018	7522,0	1073,3	6366,2	2569,0	34,2	239,4	40,3
2019	7903,0	1174,4	6652,9	2732,0	34,6	232,6	41,1
2020	8254,0	1406,9	6474,9	2573,0	31,2	182,9	39,7
2021	10107,6	2149,6	6367,0	2945,2	29,1	137,0	46,2
2022	10521,7	2142,0	2576,7	5325,2	50,6	248,0	206,6
2023	11867,0	2448,8	2783,9	5752,3	48,4	234,9	206,6
2023/2002 (+/-)	+10876	+1711,9	+2432,5	+5677,8	+40,9	+224,8	+185,4

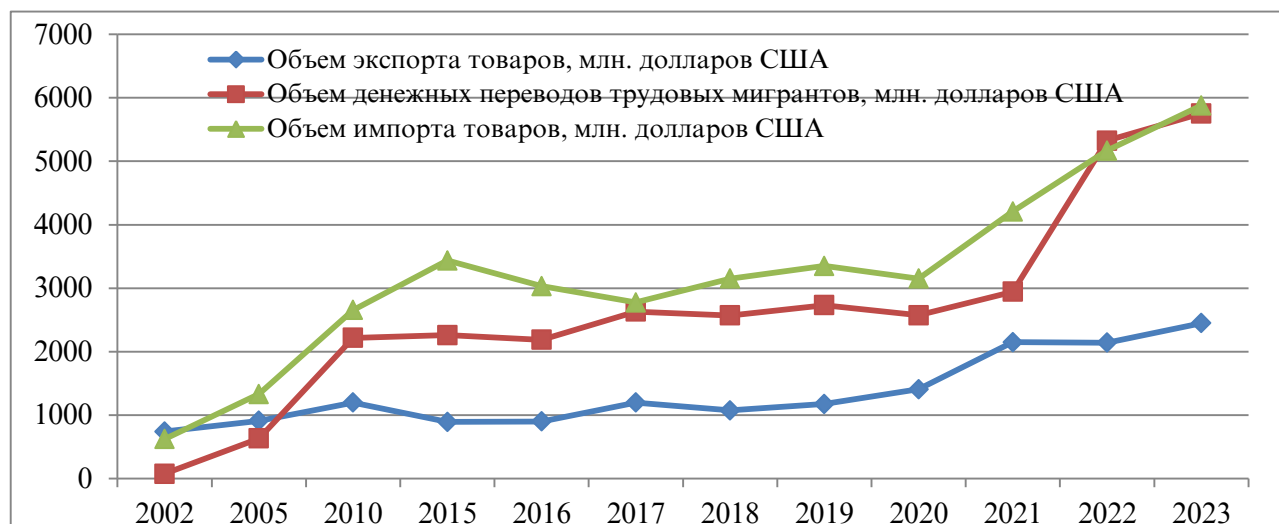
**A- ВВП; B-Экспорт товаров; C- Все выди иностранных инвестиции; D- Объем денежных переводов трудовых мигрантов.**

**Источник:** Таджикистан: 30 лет государственной независимости. Статистический сборник/Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2021. – С.507-610; Статистический ежегодник Республики Таджикистан/Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2024. – С.13-242; The World Bank. Migration and Remittances Data. Annual Remittances Data (updated as of Oct. 2023). Retrieved from [http://www.worldbank.org/en/topic/migrationremittancesdiasporaissues/brief/migration\\_remittances](http://www.worldbank.org/en/topic/migrationremittancesdiasporaissues/brief/migration_remittances).

Согласно данным таблицы, в 2002 году денежные переводы трудовых мигрантов составили 7,5 процентов ВВП, 10,1 процентов экспорта товаров и 21,2 процентов всех видов иностранных инвестиций. Эти показатели увеличивались и в 2023 году их рост составил по отношению к ВВП - 48,4 процента, 234,9 процента по сравнению с экспортом товаров и 206,6 процентов, по отношению экспорту товаров 2,3 раза, и по отношению по всем видам иностранных инвестиций – в 2,1 раза. За эти годы денежные переводы трудовых мигрантов увеличились по сравнению с ВВП на 40,9 процентных пункта, по сравнению с экспорта товаров на 224,8 процентных пункта и по сравнению со всеми видами иностранных инвестиций на 185,4 процентных пункта. Увеличение объема денежных переводов трудовых мигрантов привело к дальнейшему улучшению качества жизни населения страны.

Согласно проанализированным данным в 2023 году объем импорта продукции (5880,5 млн. долл. долларов США), по сравнению с объемом

экспорта продукции (2448,8,0 млн. США) увеличилось 3431,7 млн. долларов США, изменения которых приведены в диаграмме 5.



**Диаграмма 5. Изменение объемов импорта, экспорта и денежных переводов трудовых мигрантов в 2002-2023 годах, млн. долларов США.**

В *пятой главе* «Направления развития управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития современной экономики» определены развитие и формирование человеческого капитала в современных экономических условиях, представлены характерная совершенствование стратегического управления персоналом в современном менеджменте, предложено преобразование учебного процесса и улучшение качества образования в формировании человеческого капитала.

Согласно результатам научных и теоретических исследований, к 2030 году начнется новая технологическая, экономическая и политическая цепочка мирового хозяйства, которая постепенно снижать темпы мирового экономического роста до 2050-го года, что потребует эффективного использования ограниченных экономических ресурсов. В зависимости от сложившихся условий для провального понимания этого процесса необходимо быть готовыми в эффективном использовании ограниченных экономических ресурсов. Единственным средством, способствующим росту и развитию экономики, особенно ее основных сфер, считается человеческий ресурс. Внимание к этому уникальному экономическому ресурсу, который считается как производителем, так и потребителем, приведет к производству

качественной продукции и эффективному использованию производимой продукции.

В условиях Республики Таджикистан непрерывное профессиональное образование связано с подготовкой и переподготовкой квалифицированных кадров. В сфере экономики подготовка квалифицированных кадров осуществляется в высших учебных заведениях, профессионально-технических учебных заведениях, колледжах, учебных центрах, техникумах и непосредственно на производстве. Схема непрерывного профессионального образования в отраслях экономики Республики Таджикистан представлена на рисунке (см. рис. 6).



**Рисунок 6. Система непрерывного профессионального образования в отраслях экономики Республики Таджикистан**

*Составлено автором.*

Следует отметить, что преимущества системы непрерывного профессионального образования, в развитие человеческого капитала, не уменьшается, но с целью создания системы обеспечиваются мотивацию проявляется проявляется в образовательных кластерах. Образовательные

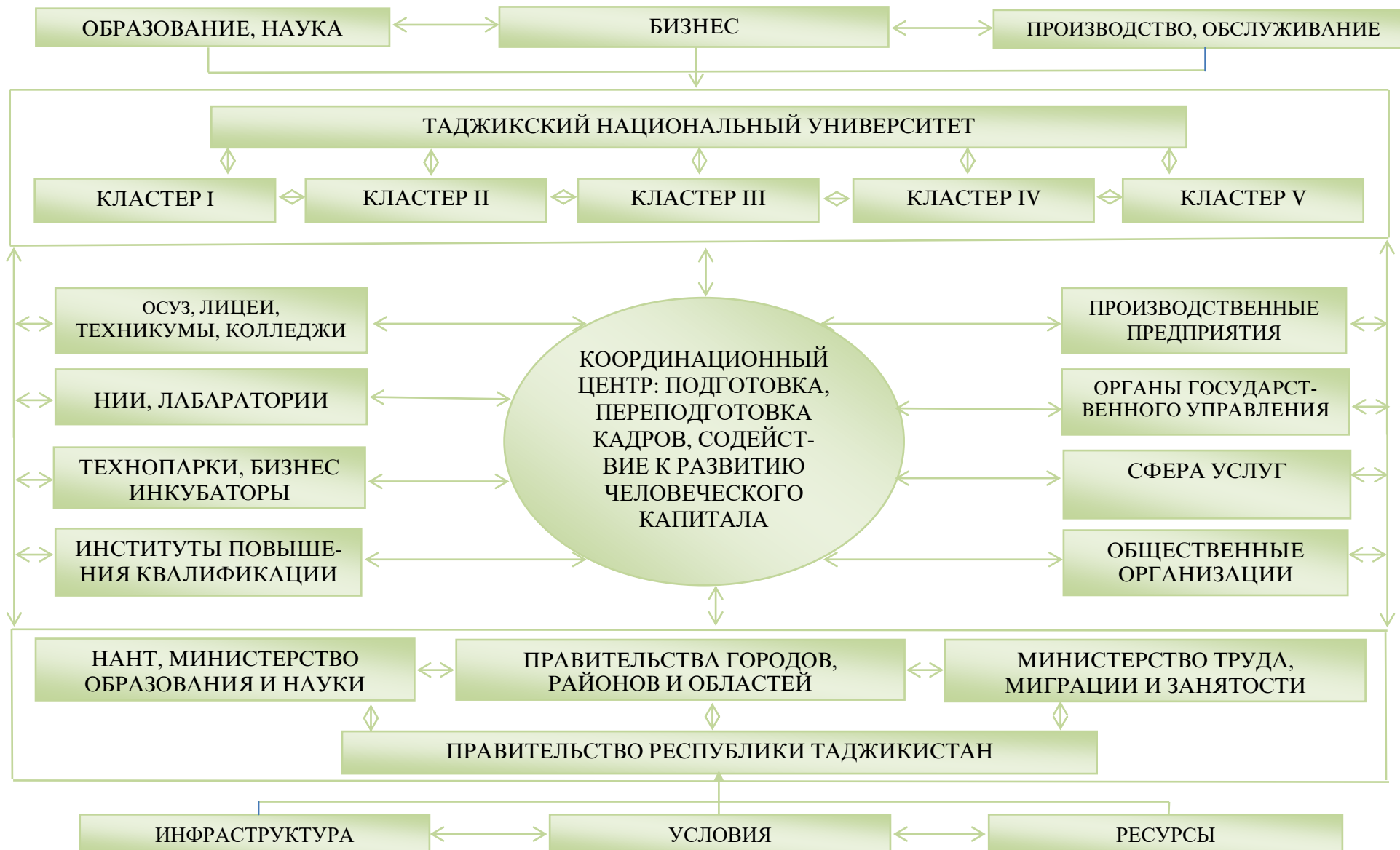
кластеры могут успешно влиять на мотивацию кадров в конкретных отраслях экономики.

К этому следует добавить, что образовательные кластеры могут способствовать стимулированию кадров в отдельных отраслях экономики. В системе образовательного кластера обучаются в основном на заказ определенных предприятий. Это поможет остановить перемещение персонала из одной отрасли в другую.

В диссертация отмечаются что, создание образовательных кластеров, которое применяется в большинстве стран мира, не лишено преимуществ и оказывает положительное влияние на развитие и становление экономики страны. Инновационное развитие образовательных кластеров в этих странах базируется на эффективном взаимодействии трех факторов: развитие человеческого капитала + обеспечение продуктивной занятости + формирование конкурентоспособности производства.

Можно сделать вывод, что в Республике Таджикистан возникла необходимость создания образовательных кластеров, и это может способствовать росту и развитию человеческого капитала. Согласно с условиями Республики Таджикистан, с учетом специфических особенностей ее территориального развития и состояния сферы образования может быть предложена следующая модель организации образовательного кластера (см. рис.7).

В диссертации отмечаются, что высокая скорость инноваций и изменения потребительского спроса приведет к тому, что компании и предприятия, производящие и оказывающие услуги, сталкиваются с интеллектуальными проблемами человеческого капитала. Фактически до середины 90-х годов прошлого века правила и требования компаний и предприятий представлялись как человеческие органы управления, с одной стороны, «руководители – мыслители», а с другой стороны, «сотрудники – исполнители». Однако нынешнее состояние изменений на мировом рынке указывает на то, что сильный человеческий профессиональный разум может устойчиво двигаться в этой новой области конкуренции.



**Рисунок 7. Модель образовательного кластера по развитию человеческого капитала (составлено автором)**



Из проведенных исследований было установлено, что на сегодняшний день процесс развития современной экономики полностью изменился, процесс принял противоположный оборот. То есть организационно-структурная и производственная система компаний и предприятий должна непосредственно способствовать развитию человеческого капитала и, прежде всего, создавать все условия для эффективной деятельности. Эффективность трудовой деятельности определяется влиянием отношения людей к труду. Управляющие-менеджеры современных компаний и предприятий для достижения высоких результатов трудовой деятельности заинтересованный в поиска лучших специалистов используют внутреннее стремление сотрудников, которое считается лучшим методом для их деятельности. Чтобы обеспечить компании и предприятия профессиональными специалистами, лучше всего использовать современные мотивационные механизмы.

В диссертации подчеркивается, что рост и развитие цифровой экономики и эволюция всего общества, включая интеллектуальные, творческие, этические активы и ценности, принимают новые формы и требуют передовых современных знаний. Цифровая экономика, основанная на постоянных взаимоотношениях сторон, всегда опирается на современные знания и требует высокого уровня пользовательского опыта как от производителя, так и от потребителя. Изменение теории человеческого капитала в зависимости от современных условий требует создание лучших современных моделей воспитания в высших учебных заведениях.

Обеспечение качественного образования зависит от совершенствования и эффективного управления учебными заведениями и институтами. Возможность разработки модели управления образовательными учреждениями с учетом изменения требования общество в связи с развитием техники и технологии будет способствовать достижению высокого качества образования.

Анализ престижных моделей систем высшего профессионального образования в развитых странах мира показывает, что нельзя отказываться от системы подготовки специалистов ее развития и совершенствования в институтах и университетах страны. Учитывая это, в первую очередь необходимо разработать систему, которая окажет существенное влияние на

развитие образования и науки, и приведёт к развитию человеческого капитала. Проведенный анализ показал, что во всех моделях система, порядок и воспитание студентов должно быть на первом месте. Во-вторых, взаимное сотрудничество производства и образования при отсутствии прочной связи производства с практическими знаниями учащихся становится слабым, а приобретенные теоретические знания остаются приостановленными. В-третьих, для стимулирования преподавателей увеличить государственное финансирование научно-исследовательских работ и для студентов, поддержка их в форме установления широкого спектра различных грантов и стипендий целесообразно. В-четвертых, реализация дополнительных программ, помогающих абитуриентам выбрать нужные профессии в соответствии со своими предпочтениями, талантами. В-пятых, постоянный контроль качества образования. В-шестых, подготовка кадров, востребованных на рынке труда, а также открытие новых и современных специальностей. В-седьмых, сотрудничество с другими университетами, особенно международными, по подготовке специалистов. В-восьмых, постоянное взаимное сотрудничество с предприятиями и коммерческими компаниями, подготовка специалистов согласно их требованиям.

## ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### **А) Основные научные результаты диссертации:**

1. В диссертации исследованы теория и концепция человеческого капитала систематизирования его структура, показаны и обоснованы основные элементы совершенствования человеческого капитала. Проведен комплексный анализ понятия «Человеческий капитал» раскрыто его сущность согласно пониманию автора: «Человеческий капитал – это совокупность способностей, знаний, опыта, потенциала, инвестиций, здоровья, действий, мотиваций, усилий и перспектив деятельности, которые в современных условиях экономики требуется от каждого человека. Человеческий капитал определяет будущее человека, семьи и общества в зависимости от текущих потребностей экономики». Также рассмотрены роль и значение человеческого капитала в развитии и формировании современной инновационной экономики, современные пути

совершенствования человеческого капитала, целевые современные процессы совершенствования человеческого капитала, социально-экономические механизмы развития и формирования человеческого капитала и т.д. [2-А; 3-А; 9-А; 10-А].

2. Положение роли человеческого капитала в современной экономике изменило комплекс мер по подготовке нынешних и будущих специалистов и предъявляет к ним новые требования в зависимости от этих условий. Развитие и формирование человеческого капитала в современных экономических условиях меняют методы и инструменты воздействия на него и предоставляют современные пути его совершенствования. Развитие и формирование человеческого капитала тесно связано с формирующими его институтами. Также процесс его формирования и развития зависит от основных сфер деятельности человеческого капитала, процессам организации и обеспечении кадрового потенциала, социальным потребностям, и самое главное от инновационных требований современной экономики [2-А; 3-А; 8-А; 9-А; 14-А; 15-А; 39-А].

3. Конкурентоспособность работников определяется основными требованиями рынка труда, требующими от работников наличия современных знаний, изобретательности, креативности и в целом инновационной деятельности. Образование и воспитание работника в здоровой среде помогает ему выдерживать конкуренцию на рынке труда и считается важнейшим источником дохода и средств к существованию. Необходимо учитывать всестороннее образование работника, его подготовку в соответствии с меняющимися нормами формирования, адаптацию к новым экономическим условиям, приобретение современных знаний и опыта. Такое обучение обеспечивает подготовку специалиста и его конкурентоспособность в процессе интенсификации современных экономических и трудовых отношений. [10-А; 14-А; 22-А; 30-А].

4. Методические подходы к оценке ценности человеческого капитала в современных экономических условиях изменились и приняли следующие формы: необходимость подготовки специалистов с высоким уровнем человеческого капитала, чтобы они были малочисленны в обществе, необходимость

сохранения успешных традиций высшего профессионального образования и почтения к существующему научному, образовательному и интеллектуальному потенциалу, который генерирует, совершенствует и расширяет человеческий капитал. Человеческий капитал рассматривается как один из основных факторов обеспечения конкурентоспособности компаний и различных секторов общества, выступает определителем науки и знаний и, самое главное, формирует национальный доход, также человеческий капитал рассматривается как основной источник дохода населения и считается поставщиком человеческих потребностей. Следовательно, образованность человека ведет к повышению уровня жизни [3-А; 8-А; 26-А; 29-А].

5. Знания и их постоянное совершенствование – это те активы, которые делают человека сильным и ценным специалистом в своей области деятельности. Грамотность человека имеет свои определенные этапы развития, и их соблюдение считается необходимым условием для каждого участника экономического процесса. Непрерывное профессиональное образование человека в соответствии с современными требованиями рынка труда требует постоянного взаимодействия образовательных учреждений и работодателей. Двустороннее взаимодействие между этими учреждениями и их участие в образовательном процессе приводят к подготовке специалистов, обладающих теоретическими и практическими знаниями, способных вносить вклад в развитие общества. [2-А; 3-А; 10-А; 25-А; 31-А].

6. Современная экономика требует, чтобы подготовленные специалисты были подготовлены с учетом основных требований сегодняшней экономики, обладали интеллектом, образованием, знаниями, креативностью, гуманными манерами, хорошим человеческим поведением и другими человеческими качествами. Высокий профессиональный интеллект человека, основанный на создании общественных товаров и продукции, приобретает свою положительную ценность и проявляет свои результаты в создании определенных товаров, продуктов и услуг. Эффективное управление современной экономикой и целевое использование редких экономических ресурсов требуют приобретения современных знаний и производства мало затратных товаров, продуктов и услуг. Исходя из этих положений, в современных экономических условиях

получение знаний и образование человека должны быть организованы таким образом, чтобы он мог использовать полученные знания для управления своей жизнью и внести вклад в общество. [14-А; 24-А; 32-А; 39-А].

7. Рост и развитие цифровой экономики и эволюция всего общества, включая интеллектуальные, активы и творческие, этические ценности, принимают новую форму и требуют современных знания. Цифровая экономика, основанная на постоянные взаимоотношения сторон, всегда опирается на современные знания и требует высокого уровня использования как от производителя, так и от потребителя. То есть изменение теории человеческого капитала в зависимости от современных условий приводит к тому, чтобы использовать лучшие современные модели образования и воспитания в высших учебных заведениях [3-А; 10-А; 15-А; 38-А].

8. В большинстве развитых стран мира, в современных экономических условиях человеческий капитал является одной из крупнейших составляющих их богатства. Опыт развитых стран показывает, что рост и развитие этого важного экономического капитала зависит от тех институтов, где формируется человеческий капитал. Человеческий капитал в экономике этих государств считается основным фактором производства, развивающий экономику и конкурентоспособности компаний и предприятий. С этой точки зрения, использования опыта этих государств, может помочь в повышении уровень жизни, а также стимулировать людей к максимальному использованию знаний [15-А; 22-А; 25-А; 40-А].

9. По имеющимся данным, изучены современные направления, реализуемые в 2022-2023 годах в большинстве образовательных учреждениях развитых стран мира. Также были изучены те профессии, которые считались наиболее востребованными: менеджеры по продажам, врачи и медицинские работники, инженеры, конструкторы, оценщики, инженеры по техническому оборудованию и другие технические специалисты, IT-специалисты, дизайнеры, маркетологи, учителя, психологи, финансовые аналитики и переводчики. В связи с этим, целесообразно, необходимо подготовить специалистов в соответствии с требованиями международного и внутреннего рынка труда [2-А; 22-А; 26-А; 49-А].

10. Высшее профессиональное образование и его получение рассматриваются в современных экономических условиях как один из основных аспектов человеческого капитала, совершенствования и развития этого важнейшего общественного капитала. Проведенные анализы, в сравнении с опытом других стран и состоянием нынешней экономики, свидетельствуют о том, что специалисты, подготовленные университетами страны, должны быть подготовлены согласно с требованиями рынка труда. Также процесс подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием должны быть подготовлены по новым образовательным стандартам, используемых в престижных университетах по всему миру [3-А; 10-А; 14-А; 15-А].

11. Знание, как человеческая сила, должно постоянно совершенствоваться, поскольку современное знание порождает новые идеи. Только одно государственное финансирование не может отточить все знания учащихся, поэтому для подготовки специалистов высшего профессионального образования прежде всего необходимо усилия самих учащихся, затем их вклад семей и работодателей. Также институты и университеты страны должны совмещать свою образовательную деятельность с производственным процессом и самостоятельно удовлетворять потребности населения в производстве или услугах [7-А; 14-А; 21-А; 22-А].

12. В зависимости от условий и всех тех серьезных изменений, которые происходят в мире, человеческий капитал считается единственным капиталом, обеспечивающий устойчивое развитие экономики. С этой точки зрения считается, что рост и развитие человеческого капитала приводит к адаптации человека к современной экономике, которая требует более глубоких профессиональных знаний. Современная экономика, которая приобрела более цифровой характер, и эта ситуация требует, чтобы профессиональные знания отвечали требованиям этой цифровой экономики [3-А; 10-А; 14-А; 15-А].

**Б) Рекомендации по практическому использованию результатов исследования:**

1. По мнению автора, в связи с возникающими переменными и обстоятельствами возникает необходимость в том, чтобы в управлении человеческим капиталом особое внимание уделялось развитию и

формированию его основных элементов: человеческий потенциал, уровень образования, уровень здоровья, физическая сила, врожденные способности, профессионально-квалификационные знания, предпринимательский потенциал, уровень мотивации, интеллектуальная собственность, семейный капитал, производственный опыт и организационные навыки. При правильном развитии этих элементов можно наблюдать формирование человеческого капитала, что приведет к ускорению экономического развития страны [2-А; 14-А; 19-А; 21-А].

2. В диссертации рассмотрены инструменты, методы, институты, источники и основные направления развития и формирования человеческого капитала с учетом его социальных требований, связанных с условиями инновационного экономического развития, и предложены более современные и эффективные способы их использования [2-А; 3-А; 12-А; 19-А; 37-А].

3. Изменения, наблюдаемые сегодня во всем мире, изменили современные требования к теории и методологии человеческого капитала, и для определения его современных подходов необходимо учитывать инструменты и принципы как основу эффективного управления человеческим капиталом как теоретически, так и практически. Сегодня основные инструменты и принципы управления человеческим капиталом претерпевают серьезные изменения, центральную идею которых формируют факторы, влияющие на него: непрерывное профессиональное образование и его постоянное совершенствование и развитие [3-А; 5-А; 16-А; 23-А].

4. Согласно проведенным исследованиям, управление человеческим капиталом является значимым в современных экономических условиях, а его развитие и формирование считается одним из основных требований инновационной экономики. Эта значимость убеждает каждое общественное учреждение прилагать больше усилий для эффективного управления и развития этого важного общественного капитала. В то же время подготовка специалистов в соответствии с сегодняшними экономическими потребностями является главной задачей каждого члена общества. [2-А; 5-А; 17-А; 47-А].

5. В диссертации отмечается, что цифровая экономика играет чрезвычайно важную роль в эффективном использовании ограниченных экономических ресурсов и имеет свои собственные программы и стратегии подготовки специалистов. Он четко указывает институтам и вузам на необходимость структурных изменений в системе обучения и подготовки кадров. Здесь высшим учебным заведениям необходимо хорошо подойти к постоянному сотрудничеству с производственными предприятиями и заниматься подготовкой специалистов по современным учебным программам. [8-А; 14-А; 22-А; 24-А].

6. Реализация мероприятий по реализации государственного инвестиционного проекта и оснащение образовательной среды современными образовательными условиями рассматривается как один из основных путей подготовки профессиональных специалистов, обладающих современными профессиональными знаниями. В то же время внимание к науке и инновациям рассматривается как один из основных путей достижения конечных целей в современных экономических условиях. Проявление внимания в сфере науки и образования ведет к развитию и формированию творческих способностей людей, становится производителем современных товаров и продукции [3-А; 9-А; 10-А; 25-А].

7. Согласно прогнозам исследований ученых отрасли и международных бирж труда, к 2030 году начнется новая технологическая, экономическая и политическая цепочка мирового хозяйства, которая будет постепенно снижать темпы глобального экономического роста до 2050-го года, требуя от нас эффективного использования экономических ресурсов. Также в соответствие с этими прогнозами к 2050 году почти все профессии примут новую форму. Эти последствия еще раз убеждают развитие и формирование человеческого капитала и эффективное управления необходимо организовать на должном уровне. [5-А; 12-А; 18-А; 24-А].

8. Проблема трудовой миграции граждан республики является одной из актуальных экономических проблем, на современном этапе развития общества. Отток населения в трудовую миграцию, с одной стороны,



благоприятен для работника, который получает доход и зарабатывает на жизнь, а с другой стороны, потеря профессионально-технических специалистов приводит к задержке роста и развития различных отраслей экономики. Денежные переводы трудовых мигрантов являются одним из источников дохода и средств к существованию населения страны. Наибольшее количество трудовых мигрантов страны направляется преимущественно в РФ и Республику Казахстан. Из анализа этих показателей следует, что трудовые мигранты страны преимущественно работают в строительной отрасли, где деятельность в этой сфере требует больше физического труда. Этот процесс побуждает нас принимать меры по отношению к профессии и квалификации трудовых мигрантов и их условиям. А также целесообразно создание посреднических компаний для обеспечения мигрантов подходящими и легальными рабочими местами за рубежом [27-А; 28-А; 42-А; 56-А].

9. Непрерывное профессиональное образование и формирование образовательных кластеров является одним из приоритетных направлений в этой области. Непрерывное образование означает процесс обучения на протяжении всей жизни, который играет решающую роль в подготовке профессиональных специалистов. Образовательные кластеры в основном рассматриваются как инновационный вид повышения квалификации, обеспечивающий эффективное взаимодействие трех важных факторов: развитие человеческого капитала, обеспечение эффективной занятости, формирование конкурентоспособности производства. В Республике Таджикистан в связи с текущей ситуацией также требуется создание образовательных кластеров, объединяющих усилия всех сторон (наука, образование, бизнес) с целью обеспечения социально-экономического развития отдельных отраслей [3-А; 9-А; 20-А; 21-А; 26-А].

10. Характерные особенности стратегического управления персоналом в современном менеджменте всесторонне изучены и изучены, в связи с высокой скоростью инноваций и изменением потребительских потребностей населения, малые и крупные производственные предприятия в любое время

сталкиваются с проблемой нехватки человеческого капитала и их высокого интеллекта. Поэтому возникающие условия вынуждают готовить специалистов в соответствии с требованиями рынка труда и потребительскими требованиями населения [10-А; 22-А; 31-А; 52-А].

11. В нынешних экономических условиях наличие профессионального специалиста является один из основных факторов конкурентоспособности каждой компании и предприятия. Поиск квалифицированного специалиста для работодателя считается одной из самых актуальных проблем экономики. Поэтому работодатели стараются по-своему привлекать в компании и предприятия лучших специалистов. Используя мотивационные механизмы, мы можем привлечь в компанию и предприятия лучших специалистов и обеспечить конкурентоспособность нашей продукции [17-А; 47-А; 49-А; 54-А].

12. После изучения опыта и основных направлений деятельности пяти самых престижных университетов мира можно сделать вывод, что, во первых, они готовят специалистов на основе заказов компаний и предприятий и тщательного изучения рынка труда. Свобода в образовании, выбор предметов на основе тщательно представления нововведений, изобретений и новых научных достижений. В этих вузах учебный процесс носит более практический характер и уже формирует свои образовательные стандарты по современной двойной модели 60-40, 50-50 и 40-60. Во-вторых, направление обучения в этих университетах больше ориентировано на гуманитарные науки, общественные науки, естественные науки, медицинские науки, технологии, нанотехнологии, биологические науки и другие науки [9-А; 10-А; 31-А; 40-А].

## ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

### А) Монографии:

[1-А]. Искандаров Х.Х. Формирование и развитие мотивационного механизма кадрового обеспечения аграрного сектора экономики [Матн]: монография / Т.Б. Ганиев, Д.А. Ходиев, Х.Х. Искандаров. – Душанбе, 2018. – 186с. ISBN: 987-99975-54-96-6.

[2-А]. Искандаров Х.Х. Ташаккулёбӣ ва инкишофи идоракунии сармои инсонӣ дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодӣ [Матн]: монография / Т.Б. Ганиев, Х.Х. Искандаров, С.Н. Давлатов. – Душанбе, 2023. – 164с. ISBN: 978-99985-41-02-3.

### Б) Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

[3-А]. Искандарзода Х.Х. Такмилдиҳии сармои инсонӣ ҳамчун омилҳои асосии идоракунии иқтисодӣ муосир [Матн] / Х.Х. Искандарзода, С.Н. Давлатов // Паёми политехникӣ. Бахши интеллект, инноватсия, инвестиция. – Душанбе, 2024. – №3(67). – С.80-85. ISSN 2520-2235.

[4-А]. Искандарзода Х.Х. Масоили идоракунии муҳоҷирати байналмилалӣ ва таъмини рушди иҷтимоии кормандон дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ [Матн] / Х.Х. Искандарзода, Н.С. Саъдуллозода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – № 12. – С.272-279. ISSN 2413-5151.

[5-А]. Искандарзода Х.Х. Нишондиҳандаҳои самаранокии стратегии муҳоҷирати қувваи корӣ дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодӣ [Матн] / Н.С. Саъдуллозода, Х.Х. Искандарзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – № 11. – С.224-229. ISSN 2413-5151.

[6-А]. Искандаров Х.Х. Инфрасохтори иҷтимоии минтақа ва аҳамияти он дар истифодабарии самаранокии иқтисодӣ [Матн] / Д.М. Мачидзода, Х.Х. Искандаров, Р.А. Муродова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – №8. – С.24-33. ISSN 2413-5151.

[7-А]. Искандаров Х.Х. Нақши инфрасохтори иҷтимоии минтақа дар ташаккулёбӣ ва рушди сармои инсонӣ [Матн] / Д.М. Мачидзода, Х.Х. Искандаров, М.З. Иноятова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – №6. - Қ.1. – С.75-82. ISSN 2413-5151.

[8-А]. Искандаров Х.Х. Равишҳои методии баҳогузори арзишҳои сармои инсонӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ [Матн] / Х.Х. Искандаров // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – №5. – С.29-37. ISSN 2413-5151.

[9-А]. Искандаров Х.Х. Идоракунии сармои инсонӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ [Матн] / Х.Х. Искандаров // Паёми Донишгоҳи давлатии тижорати Тоҷикистон. – Душанбе, 2024. – №1(51). – С.103-112. ISSN 2308-054X.

[10-А]. Искандаров Х.Х. Ташаккулёбӣ ва инкишофи сармои инсонии ташкилотҳо дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ [Матн] / Х.Х. Искандаров // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – №2. – С.202-209. ISSN 2413-5151.

[11-А]. Искандаров Х.Х. Иқтисодӣ ва аҳолӣ: моҳият, таркиб ва сохтори он [Матн] / Х.Х. Искандаров, Р.А. Муродова // Паёми Донишгоҳи давлатии тижорати Тоҷикистон. – Душанбе, 2023. – №4/2 (50). – С.176-186. ISSN 2308-054X.

[12-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Принципҳо ва хусусиятҳои функционалии инкишофёбии бозори меҳнат дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Тоҷикистон: иқтисод ва идора. – Душанбе, 2023. – № 2 - С.71-77. ISSN 2709-7250.

[13-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Муҳоҷирати байналмилалӣ меҳнатӣ ҳамчун раванди мураккаби иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва таъсири он ба сатҳи зисти аҳоли [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Н.С. Саъдуллозода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2023. – №10.- Ҷ.2 - С.122-129. ISSN 2413-5151.

[14-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Хусусиятҳои тавсифии ҷараёни омодамоии кадрҳо дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Искандаров, Р.М. Саломова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2023. – №10.- Ҷ.2 - С.12-20. ISSN 2413-5151.

[15-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Талаботҳои навини омодакунии кадрҳо дар шароити иқтисодиёти рақамӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Тоҷикистон: иқтисод ва идора. – Душанбе, 2021. – №2 - С.93-103. ISSN 2709-7250.

[16-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Сифати ҳайёт ва моҳияти иҷтимоӣ-иқтисодии он дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Ш.А. Амиров // Тоҷикистон: иқтисод ва идора. – Душанбе, 2020. – № 3 - С.109-118. ISSN 2709-7250.

[17-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ҳавасмандгардонии кормандон ва таъсири он ба системаҳои идоракунандаи захираҳои меҳнатӣ [Матн] / Т.Б., Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Искандаров, М.Д. Эсанов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2020. – №10.- Ҷ.1 - С.105-111. ISSN 2413-5151.

[18-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Муҳоҷирати меҳнатии шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон ва танзимномаи он дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Н.С. Саъдуллозода // Тоҷикистон: иқтисод ва идора. – Душанбе, 2020. – №2 - С.117-124. ISSN 2709-7250.

[19-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Танзими давлатии шуғли аҳоли ва бозори меҳнат дар бахшҳои афзалиятноки иқтисоди миллӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Д.М. Мачидзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2020. – №9 - С.295-300. ISSN 2413-5151.

[20-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Роль экономических кластеров в развитии региональной экономики [Текст] / Р.П. Музафаров, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе, 2019. – №2. – С.23-28. ISSN 2413-5151.

[21-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Формирования образовательных кластеров аграрного профиля [Текст] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, М.Н. Неккадамова // Известия академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук. – Душанбе, «Дониш», 2018. – №4, (253). – С.108-115. ISSN 2076- 2569.

[22-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Сармояи инсонӣ ҳамчун омилҳои асосии рушд дар раванди иқтисоди донишҳо ва менеҷменти муносири байналмилалӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, В.У. Ҳошимов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2018. – №7. – С.106-111. ISSN 2413-5151.

[23-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Развитие системы социальной защиты населения в сельской местности Республики Таджикистан [Текст] / Д.М. Набиева, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе, 2018. – №7. – С.17-22. ISSN 2413-5151.

[24-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Хусусиятҳои омодакунии кадрҳо дар шароити иқтисодӣ рақамӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Р.А. Абдуллозода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2018. – № 5. – С.44-50. ISSN 2413-5151.

[25-А]. Искандаров Х.Х. Мировой опыт формирования и развития конкурентоспособности работников [Текст] / Х.Х. Искандаров, С.Н. Давлатов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: «СИНО», 2017. – №2/5. – Ч.2. – С.53-58. ISSN 2413-5151.

[26-А]. Искандаров Х.Х. Анализ системы подготовки кадров аграрного профиля в Республике Таджикистан [Текст] / Д.А. Ходиев, Х.Х. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: «СИНО», 2017. – № 2/4. – Ч.2. – С.13-20. ISSN 2413-5151.

[27-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Муҳоҷирати аҳоли ва оқибатҳои иҷтимоӣ-иқтисодии он [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Д.Т. Ғаниев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе: «СИНО», 2017. – №2/5. – Қ.2. – С.57-62. ISSN 2413-5151.

[28-А]. Искандаров Х.Х. Стратегия борьбы с явлением «Утечка мозгов» в Республике Таджикистан [Текст] / Д.А. Ходиев, Х.Х. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: «СИНО», 2017. – № 2/1. – С.3-7. ISSN 2413-5151.

[29-А]. Искандаров Х.Х. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда [Текст] / Х.Х. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: «СИНО», 2016. – №2/4 (204). – С.16-21. ISSN 2413-5151.

[30-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Асосҳои институтсионалии таъмини рақобатпазирии кормандон [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, К.Р. Абдулхақова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе: «СИНО», 2016. – №2/2. (197). – С.129-132. ISSN 2413-5151.

[31-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Тавонмандии нерӯи зеҳнии инсон ҳамчун сарчашмаи захираҳои амнияти миллии ва байналмилалӣ [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Паёми Тоҷикистон ва ҷаҳони имрӯза. – Душанбе, 2015. – №6 (49) - С.101-110. ISSN 2075 – 9584.

[32-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Сармояи инсонӣ ва нақши он дар рушди иқтисодӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / С.Н. Давлатов, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе: «СИНО», 2015. – №2/6. (175). – С.94-97. ISSN 2413-5151.

[33-А]. Искандаров Х.Х. Возрастание роли кадровых служб и технологий в условиях переходной экономики Республики Таджикистан [Текст] / Х.Х. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2011. – № 7 (71). – С.144-148. ISSN 2074-1847.

[34-А]. Искандаров Х.Х. Прогнозирование и планирование кадрового резерва в сельскохозяйственных предприятиях Таджикистана на современном этапе [Текст] / Х.Х. Искандаров // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2011. – №5 (69). – С.38-42. ISSN 2074-1847.

[35-А]. Искандаров Х.Х. Проблемы подготовки руководителей и специалистов для АПК Республики Таджикистан [Текст] / Х.Х. Искандаров //

Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2011. – №4 (68). – С.96-99. ISSN 2074-1847.

[36-А]. Искандаров Х.Х. Эффективность системы подготовки кадров и развития потенциала трудовых ресурсов [Текст] / Х.Х. Искандаров, Р.Ф. Нейматов // Вестник Таджикского государственного национального университета. – Душанбе, 2007. – № 1 (33). – С.219-225. ISSN 2074-1847.

### **В) статьи в других журналах и сборники материалов конференции:**

[37-А]. Искандаров Х.Х. Принципҳои асосии ташаккулёбӣ ва хусусиятҳои функционалии инкишофёбии бозори меҳнат дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Х.Х. Искандаров, Р.М. Саломова, У. Шерова // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзӯи «Стратегияи тамадунии пешвоӣ дар асри XXI» (Душанбе, 20-уми февралӣ соли 2024) - Душанбе, 2024. – С.92-97.

[38-А]. Искандаров Х.Х. Идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити имрӯзаӣ иқтисодӣ [Матн] / Х.Х. Искандаров, С.Н. Давлатов // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзӯи «Стратегияи тамадунии пешвоӣ дар асри XXI» (Душанбе, 20-уми февралӣ соли 2024). – Душанбе, 2024. – С.78-91.

[39-А]. Искандаров Х.Х. Нақш ва аҳамияти сармояи инсонӣ дар инкишофи иқтисодиёти муосир [Матн] / С.Н. Давлатов, Х.Х. Искандаров // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзӯи «Стратегияи тамадунии пешвоӣ дар асри XXI» (Душанбе, 20-уми февралӣ соли 2024). – Душанбе, 2024. – С.67-77.

[40-А]. Искандаров Х.Х. Таҷрибаи хориҷии идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити муосир [Матн] / Х.Х. Искандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Ташаккулёбӣ ва рушди низомии шуғли пурмахсул дар иқтисодиёти Тоҷикистон» (Душанбе, 15 ноябри соли 2023). – Душанбе, 2023. – С.233-243.

[41-А]. Искандаров Х.Х. Моҳияти иқтисодии иқтидорӣ меҳнати аҳолӣ ва сохтори он [Матн] / Х.Х. Искандаров, Р.А. Муродова // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзӯи «Ҷанбаҳои молиявӣ иқтисодии тараққиёти сайёҳӣ ва соҳибкорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» (Хучанд, 6-7 декабри соли 2023). – Хучанд, 2023. – С.146-154.

[42-А]. Искандаров Х.Х. Муҳоҷирати одамон ва масоили рушди сармояи инсонӣ [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Х.Х. Искандаров // Масъалаҳои мубрами сиёсати дохилӣ ва хориҷии Ҷумҳурии Тоҷикистон (маҷмуи маърузаҳои конфронс ва мизи гирд). – Душанбе, 2023. «Аржанг». – С.168-179.

[43-А]. Искандаров Х.Х. Иқтидорӣ меҳнати инсон ҳамчун сарчашмаи захираҳои бехатарии миллӣ ва байналхалқӣ [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Х.Х. Искандаров // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи «Масоили муҳими таъмини амнияти иқтисодии Тоҷикистон ва кишварҳои ҷаҳон дар шароити муосир» (Кӯлоб, 9-10 июни соли 2023). - Душанбе: ҚДММ «Офсет». – С.31-40.

[44-А]. Искандаров Х.Х. Нақши сармояи инсонӣ дар инкишофёбии иқтисодиёти муосир [Матн] / Х.Х. Искандаров, С.Н. Давлатов // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Бехатарии иқтисоди миллӣ: имкониятҳои рушд ва масоили иқтисоди рақамӣ» (Душанбе, 31 - уми октябри соли 2023). - Душанбе, 2023. – С.263-272.

[45-А]. Искандаров Х.Х. Рақобатпазирии кормандон ва асосҳои институтсионалии он [Матн] / Х.Х. Искандаров, Н.С. Саъдуллозода // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзӯи «Саноатикунӣ

босуръат ва масоили амалигардонии он дар Тоҷикистон» (Душанбе, 17 феввали соли 2023). - Душанбе, 2023. – С.235-239.

[46-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Сармояи инсонӣ ва нақши он дар рушди идоранамоии иқтисодиёти муосир [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, С.Н. Давлатов // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзуи «Саноатикунонии босуръат ва масоили амалигардонии он дар Тоҷикистон» (Душанбе, 17 феввали соли 2023). - Душанбе, 2023. – С.156-163.

[47-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Системаи идоракунии иқтидори меҳнати кормандон дар асоси воситаҳои ҳавасмандсозӣ [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Искандаров, М.Д. Эсанов // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзуи «Саноатикунонии босуръат ва масоили амалигардонии он дар Тоҷикистон» (Душанбе, 17 феввали соли 2023). - Душанбе, 2023. –С.11-18.

[48-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Принсипҳо ва хусусиятҳои функционалии инкишофёбии бозори меҳнат дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзуи «Дурнамои рушди менеҷмент ва маркетинг дар шароити иқтисодиёти рақамӣ» (Душанбе, 22- уми ноябри соли 2022). - Душанбе, 2022. – С.128-133.

[49-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Омоданамоии кадрҳо дар шароити иқтисодиёти рақамӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмию амалӣ дар мавзуи «Муаммоҳои ташаккулёбӣ ва рушди иқтисоди рақамӣ дар шароити муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон» (Душанбе, 18- уми ноябри соли 2022). - Душанбе, 2022. – С.69-75.

[50-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Бозори меҳнат ва танзими давлатии шуғли аҳоли дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, А. Пиров // Маводи семинари ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзуи «Стратегияи рушди устувори деҳоти Ҷумҳурии Тоҷикистон» (Душанбе, 25 сентябри соли 2021). - Душанбе, 2021. - С.49-57.

[51-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Танзими давлатии шуғли аҳоли ва бозори меҳнат дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, А. Пиров, Л.З. Бобокалонова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмию амалӣ дар мавзуи «Таълимоти бефосилаи касбӣ-электронӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ» (Душанбе, 22- юми октябри соли 2021). - Душанбе, 2021. – С.43-53.

[52-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Системаи идоракунандаи захираҳои меҳнатӣ ва ҳавасмандгардонии онҳо дар шароити муосир [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Илм ва технологияи асри XXI. – Кӯлоб, 2020. – №1 (1). – С.119-130.

[53-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Захираҳои инсонӣ ва роҳҳои навини идоранамоии он дар шароити муосир [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, М.Д. Эсанов // Маҷмуаи маводи онлайн видеоконференсияи илмию амалӣ байналмилалӣ дар мавзуи «Нақши муассасаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар таъмини рушди устувори минтақа дар ҳошияи саноатикунонии босуръати кишвар» (Кӯлоб, 13-уми ноябри соли 2020). – Кӯлоб. – С.129-134.

[54-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Инкишофёбии механизмҳои навини таъминамоии кадрҳо дар соҳаи иқтисодиёт [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмию назариявӣ ҳайати устодону кормандони ДМТ бахшида ба «5500-солагии Саразми бостонӣ», «700-солагии шоири барҷастаи тоҷик Камоли Хучандӣ» ва «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф (солҳои 2020-2040)» (Душанбе, 18-25-уми апрели соли 2020). – Душанбе, 2020. – Ҷ 1. – С. 242-243.

[55-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Омоданамоии кадрҳо дар шароити иқтисодиёти рақамӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Ш.А. Сафаров // Маводи конференсияи

байналмилалии илмию амалӣ дар мавзуи «Амалисозии ҳадафҳои рушди устувор: таҷрибаи хориҷӣ ва миллӣ» (Душанбе, 13-уми октябри соли 2020). – Душанбе, 2020. – С.127-134.

[56-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Муҳоҷирати меҳнати шахвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон ва танзимномаи он дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Н.С. Саъдуллозода // Маводи конференсияи байналмилалии илмию амалӣ дар мавзуи «Саноатикунони кишвар ва таъмини рушди босуботи иқтисодиёт» (Душанбе, 27-уми феввали соли 2020). - Душанбе, 2020. – С.146-151.

[57-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ташаккулёби ва рушди сармои инсонӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Б.А. Сафарова, Ш.А. Сафаров // Маводи мизи гирди умуми донишгоҳии илмию назарявӣ дар мавзуи «Масоили мубрами менечмент дар шароити муосир» (Душанбе, 20-уми декабри соли 2019). – Душанбе, 2020. – С.94-97.

[58-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Омодакунии кадрҳо асоси пешрафти иқтисодиёти имрӯза дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию назарявии ҳайати устодони кормандони ДМТ баҳшида ба «Солҳои рушди дехот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ (солҳои 2019-2021)» ва «400-солагии Миробид Сайидои Насафӣ» (Душанбе, 20-27-уми апрели соли 2019).– Душанбе, 2019. – Ҷ1. – С.221.

[59-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Навгониҳо дар сатҳи омӯзиши фосилавӣ: методҳо ва технологияҳо [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, А. Абдуллоев // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ дар мавзуи «Муаммоҳои гузариш ба системаҳои ҳисобҳои миллӣ ва амалисозии методологияҳои ҳисобкунии нишондиҳандаҳои оморӣ» (Душанбе, 10-уми апрели соли 2019). – Душанбе, 2019. – С.134-140.

[60-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Проблемы кадрового обеспечения и утечка мозгов в условиях глобализации [Текст] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Н.С. Саъдуллозода // Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства: сборник научных трудов: в 2-х томах / под общей редакцией д.э.н., профессора З. О. Адамановой. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. - Т. 1. - С.676-680.

[61-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Принципҳои асосии ташаккулёбӣ ва хусусиятҳои функционалии инкишофёбии бозори меҳнат дар шароити ҷаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, А.Э. Ҳайдарова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ «Равишҳои стратегии идоракунии давлатӣ ва маҳалӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ» (Душанбе, 5-уми апрели соли 2019). – Душанбе, 2019. – С.102-106.

[62-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Захираҳои инсонӣ ҳамчун омилҳои рушди босубот дар замони муосир [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, В.У. Ҳошимов // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзуи «Масоили иҷтимоӣ-иқтисодии модернизатсиякунонии (навкунии) инноватсионии механизмҳои иқтисодӣ ва тағйирёбиҳои парадигмаи рушди сармои инсонии Ҷумҳурии Тоҷикистон» (Душанбе, 26-27 октябри соли 2018). – Душанбе, 2018. – С.351-360.

[63-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Развитие системы социальной защиты населения в сельской местности [Текст] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Д.М. Набиева // Материалы VI международной научно-практической конференции «Состояние и перспективы развития АПК» (Пенза, 22-23 ноября 2018г.). – Пенза, 2018. – С.79-89.

[64-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Таҳлили системаи тайёрномаи кадрҳои равияи аграрӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Р.Н. Исайнов, Х.Д. Қурбонмуродов // Маводи конференсияи IV-уми байналмилалии илмию амалӣ «Муаммоҳои рушди босуботи иқтисодию иҷтимоӣ дар шароити



чаҳонишавӣ: чанбаҳои миллӣ ва минтақавӣ» (Душанбе, 27-28 ноябри соли 2018). – Душанбе, 2018. – С.142-147.

[65-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Асосҳои назариявии рушд ва ташаккули сармояи инсонӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, В.У. Ҳошимов // Маводи конференсияи IV-уми байналмилалӣ илмию амалӣ «Муаммоҳои рушди босуботи иқтисодию иҷтимоӣ дар шароити чаҳонишавӣ: чанбаҳои миллӣ ва минтақавӣ» (Душанбе, 27-28 ноябри соли 2018). – Душанбе, 2018. – С.137-142.

[66-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Иқтисодиёти рақамӣ ҳамчун тамоюлоти роҳнамо дар омодакунии кадрҳо [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-назариявии ҳайати устодону кормандони ДМТ баҳшида ба Дахсолаи байналмилалӣ амал «Об барои рушди устувор, солҳои 2018-2028», «Соли рушди сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ», «140-солагии Қаҳрамони Тоҷикистон Садриддин Айнӣ» ва «70-солагии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон» (Душанбе, 23-28 апрели соли 2018). – Душанбе, 2018. – С.179.

[67-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Мақоми нерӯи инсонӣ дар рушди идоракунии шугли касбӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, С.Н. Давлатов, Ҷ. Бахтовари // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Масоили мубрами ташаккулдиҳии ҷомеаи иттилоотӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: ҳолат ва дурнамои инкишоф» (Душанбе, 15 майи соли 2018). – Душанбе: «Дониш», 2018. – С.98-104.

[68-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда [Текст] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Сборник научных трудов IV международной научно-практической конференции «Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства». – Симферополь: ИТ «АРИАЛ». – 2018. – С.335-338.

[69-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Роҳҳои навини ташаккулдиҳии иқтисодии кадрӣ корхонаҳои КАС дар шароити чаҳонишавӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-назариявии ҳайати устодону кормандони ДМТ баҳшида ба «20-солагии Рӯзи ваҳдати миллӣ» ва «Соли ҷавонон» (Душанбе, 21-28 апрели соли 2017). – Душанбе, 2017. – С.212.

[70-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Омилҳои таъсирасон ба кормандони соҳаи кишоварзӣ дар бозори меҳнати ҷумҳурӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмю амалӣ «Самтҳои афзалиятноки рушди шарикӣ давлат ба баҳши хусусӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» (Душанбе, 28-феврели соли 2017). – Душанбе, 2017. – С.178-183.

[71-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Развитие социально-трудовых отношений в аграрном секторе экономики Таджикистана [Текст] / Д.А. Ходиев, Ҳ.Ҳ. Искандаров // В сборнике: Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление. Материалы ежегодной международной научно-практической конференции по проблемам социально-трудовых отношений (17 заседание). ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»; Академия труда и занятости (Воронежское региональное отделение). – Воронеж, 2017. – С.361-367.

[72-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Основы формирования образовательных кластеров аграрного профиля [Текст] / Д.А. Ходиев, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Таджикистан и современный мир: актуальные проблемы развития инновационной экономики / сборник материалов международной научно-практической дистанционной конференции/ под общ. ред. Факерова Х.Н., Раджабова Р.К. – Душанбе: «Сумани Кудрат», 2017. – С. 233- 239.

[73-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Муаммоҳои «Фирори мағзҳо» дар хоҷагии кишлоки Ҷумҳурии Тоҷикистон ва роҳҳои бартарафнамоеи он [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Идоракунии рушди захираҳои инсонӣ дар шароити муосир: концепсияҳо, тамоюлҳо ва таҳдидҳо» (Душанбе, соли 2017). – Душанбе, 2017. – С.191-198.

[74-А]. Искандаров Х.Х. Актуализация проблем «утечка мозгов» в Республике Таджикистан [Текст] / Д.А. Ходиев, Х.Х. Искандаров // Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы экономики и менеджмента» (Воронеж, 28 октября 2016 г.). – Воронеж: «Новопресс», 2016. – С.319-324.

[75-А]. Искандаров Х.Х. Новые требования подготовки кадров в условиях рыночной экономики [Текст] / Х.Х. Искандаров // Сборник материалов международной научно-практической конференции Актуальные проблемы развития экономики и образования / Под общ. Ред. Шарифзода М.М. Раджабова Р.К. – Душанбе, «Ирфон», 2016. – С.497-500.

[76-А]. Искандаров Х.Х. Человеческий капитал и кадровое обеспечение в сельском хозяйстве [Текст] / Д.А. Ходиев, Х.Х. Искандаров // Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление/Материалы ежегод. межд. науч. прак. конф. (г. Воронеж). – Воронеж, 2016. – С.246-251.

[77-А]. Искандаров Х.Х. Состояние, проблемы и перспективы развития кадрового обеспечения в сельском хозяйстве [Текст] / Х.Х. Искандаров // Материалы республиканской научно-теоретической конференции «Роль и значение инвестиции в развитии национальной экономики». – Кулоб, 2016. – С.372-377.

[78-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ташакулёбӣ ва инкишофи механизмҳои таъминамоии кадрҳо дар КАС [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводҳои мизи гирди ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Ташакул ва инкишофи низоми муосири идоракунии давлатӣ ва маҳалӣ». – Душанбе, 2016. – С.116-119.

[79-А]. Нақши фановарихоӣ иртиботию иттилоотӣ дар таъмини рақобатпазирии кормандони соҳаи кишоварзӣ [Матн] / Д.А. Ходиев, Х.Х. Искандаров // Маводи конфренсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалии «Ҳукумати электронӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: ҳолатҳо ва дурнамои инкишоф» (Душанбе, 10-11 ноябри соли 2015). – Душанбе – 2015. – С.286-294.

[80-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Рақобатпазирии кормандони соҳаи кишоварзии Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфренсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалии «Ҳукумати электронӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: ҳолатҳо ва дурнамои инкишоф» (Душанбе, 10-11 ноябри соли 2015). – Душанбе, 2015. – С.146-152.

[81-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ташакулёбӣ ва таъминамоии кадрҳои идоракунандаи хочагии халқ дар шароити имрӯза [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронси ҷумҳуриявӣ илмӣ-назариявӣ ҳайати устодону кормандони ДМТ баҳшида ба ҷашнҳои «700-солагии Мир Саид Алии Ҳамадонӣ», «Соли оила» ва даҳсолаи байналмилалии амалиёти «Об барои ҳаёт, солҳои 2005-2015» (Душанбе, 20-27 апрели соли 2015). – Душанбе, 2015. – С.180.

[82-А]. Искандаров Х.Х. Механизм влияния демографических процессов на рынке труда [Текст] / Х.А. Абдуллоев, Х.Х. Искандаров // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему «Государственное регулирование развития аграрного сектора Таджикистана: тенденции, проблемы и пути решения». – Душанбе, 2015. – С.87-95.

[83-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Зарурият ва моҳияти рушди нерӯи инсонӣ дар шароити иқтисодии имрӯзаи ҚТ [Матн] / Т.Б. Ғаниев, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронси илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ «Амалигардонии консепсияи рушди инсонӣ дар ҚТ ва арзёбии натиҷаҳои он» (30 апрели соли 2015). – Душанбе: «Ирфон», 2015. – С.101-109.

[84-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ташакулёбии системаи таъминамоии кадрҳои идоракунандаи КАС дар шароити имрӯза [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров, Ш.О. Яҳёев // Маводи конфронси илмӣ-амалии байналхалқии «Муаммоҳои рушди босуботи иқтисодию иҷтимоӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ». – Душанбе: «Ирфон», 2015. – С.127-130.

[85-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ташакулёбии системаи таъминамоии кадрҳо ҳамчун элементи сиёсати кадрӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронси илмӣ-назариявӣ «Нақши Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи А. Рудакӣ дар тайёр намудани мутахассисон». – Кӯлоб, 2015. – С.260-264.

[86-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Ташакулёби ва таъминамоии самараноки кадрҳо дар хоҷагии халқӣ ҚТ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронси ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалии «Афкори иқтисодӣ дар андешаҳои насли ҷавонон». – Душанбе, 2014. – С.85-91.

[87-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Таҳлили муқоисавии таҷрибаи ватанӣ ва хориҷии таъминамоии фаъолияти кадрҳои идоракуандаи корхонаҳои хоҷагии халқ [Матн] / О.З. Яҳёев, Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронси илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ «Масоили мубрами иқтисод ва менечмент дар Тоҷикистони муосир». – Душанбе: «Ирфон», 2012. – С.342-347.

[88-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Рушди навҷорисозӣ ва нақши он дар соҳаи хоҷагии кишлоқ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронси илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ «Муаммоҳои идоракунии рушди инсонӣ ва ҷавонон». – Душанбе: «Ирфон», 2012. – С.88-89.

[89-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Кадровое обеспечение аграрного сектора Республики Таджикистан: состояние, проблемы и перспективы развития [Текст] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Материалы республиканской научно-практической конференции «Направление формирования профессиональной занятости и лидерства в современном менеджменте». (Душанбе, 9-10 декабря 2011г.). – Душанбе, 2012. – С.115-124.

[90-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Роҳҳои беҳтаргардони истифодаи захираҳои меҳнатӣ дар кишоварзӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронсияи умумидонишгоҳӣ бахшида ба рӯзи «Ваҳдати миллӣ»: «Ваҳдати дилҳои мо поянда аст: истиклолият ва андешаҳои миллӣ» (30-юми март соли 2010). – Душанбе, 2010. – С.120-124.

[91-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Омодасозии мутахассисони соҳаи КАС чун яке аз роҳҳои асосии баландбардории сатҳи иқтисодӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронсияи илмӣ-назариявӣ ҳаёти устодону кормандону донишҷӯён. – Душанбе, 2009. – С.204-207.

[92-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Самтҳои афзалиятноки сиёсати навҷорикунӣ дар КАС [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронсияи илмӣ-назариявӣ ҳаёти устодону кормандону донишҷӯён. Бахшида ба 17-умин солгарди истиклолияти ҚТ, 1150-солагии сардафтари адабиёти класикии тоҷику форс Абуабдуллои Рӯдакӣ ва соли бузургдошти забони тоҷикӣ. – Душанбе, 2008. – С.211-212.

[93-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Хусусияти хоси ташакулёбии бозори меҳнат дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронси илмӣ бахшида ба 50-солагии факултетҳои иқтисодии Донишгоҳи давлатии миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2008. – С.150-153.

[94-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Пути совершенствования системы подготовки рабочих кадров в условиях рынка [Текст] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Материалы международной конференции «Наука и современное образование: проблемы и перспективы» / посвященной 60-летию ТГНУ (24-25 октября 2008 г.). – Душанбе, 2008. – С.291-293.

[95-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Баъзе масоили дастгирии давлатии соҳаи кишоварзӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронсияи илмӣ-назариявӣ «Сиёсати аграрӣ дар Тоҷикистон: мушкилот ва дурнамои пешрафт» бахшида ба 70-солагии зодрузи устод Н.Ғадоев, (28-29-уми феврал соли 2008). – С.150-152.

[96-А]. Искандаров Ҳ.Ҳ. Зарурияти таъминоти кадрӣ ва иҷтимоии фаъолияти идоракунии дар комплекси агросаноатӣ [Матн] / Ҳ.Ҳ. Искандаров // Маводи конфронсияи илмӣ – назариявӣ ҳаёти устодону кормандон ва донишҷӯён, бахшида ба «800-солагии шоир ва мутафакри барҷаста Мавлоно Ҷалолиддини Балхӣ» ва «16-умин солгарди Истиклолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон» - Душанбе, 2007. – Қ 1. – С.252-254.

## АННОТАЦИЯ

ба автореферати диссертатсияи Искандарзода Ҳофиз Ҳаким дар мавзуи «Такмили идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёти муосир: назария, методология, амалия», ки барои дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои иқтисодӣ аз рӯйи ихтисоси 08.00.10 – Менеҷмент, маркетинг ва нархгузорӣ (менеҷмент) пешниҳод шудааст.

**Калидвожаҳо:** такмили идоракунии, сармояи инсонӣ, рушди инноватсионии иқтисодиёт, унсурҳои асосии сармояи инсонӣ, институтҳои ташаккулдиҳандаи сармояи инсонӣ, иқтисоди рақамӣ, кормандон, захираҳои меҳнатӣ, иқтисодиёти донишҳо, маълумотнокии касбӣ, низоми таҳсилоти олии, механизми ташкилӣ, механизми мотиватсионӣ.

Мақсади диссертатсия аз таҳияи асосҳои назариявӣ ва методологии такмили идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёти муосир, ба воситаи таҷдиди низоми таҳсилоти олии касбӣ иборат мебошад.

Объекти таҳқиқотро такмили ташаккулёбии сармояи инсонӣ ва қонуниятҳои тағйирёбии он дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёти муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳад.

Предмети таҳқиқотро маҷмуи муносибатҳои иҷтимоӣ иқтисодӣ ташкил медиҳанд, ки дар раванди ташаккулёбӣ ва истифодабарии самараноки сармояи инсонӣ дар низоми инкишофи иқтисодиёти муосир ба вуҷуд меоянд.

Усулҳои таҳқиқот. Барои ҳалли масоилҳои назариявӣ, методологӣ ва амалӣ дар диссертатсия усулҳои гуногуни илмӣ, аз қабилҳои усули омӯзиши омилҳо, усули системавӣ сохторӣ, мантиқиву таҳлилӣ, сабабӣ, анкетагузаронӣ, эксперти-таҳлилӣ, иқтисодӣ-риёзӣ, иҷтимоӣ, таносуби хусусиятҳои миқдорӣ ва сифатӣ, арзёбии мунтазами миқдорӣ ва ҳамаҷониба, инчунин, усули коррелятсионӣ-регрессионӣ ва дигар усулҳои истифода шудаанд.

Асоси назариявӣ методологии таҳқиқотро таҳқиқотҳои бунёдии илмӣ муҳаққиқони классики илми иқтисодиёт, андешаҳо, тавсияҳо, нуктаҳои назар, коркардҳои методологияи таҳиянамудаи олимони ватаниву хориҷӣ оид ба такмили рушди инкишофёбии сармояи инсонӣ, механизмҳои иҷтимоӣ иқтисодӣ идоракунии сармояи инсонӣ вобаста ба инкишофёбии иқтисодиёти муосир, ташкил медиҳанд.

Навгонии илмӣ таҳқиқот дар асоснокгардонии ҷанбаҳои илмӣ- назариявӣ ва методологии такмили идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёти муосир ифода меёбад. Натиҷаҳои муҳимтарини навоари илмӣ таҳқиқоти диссертатсионӣ дар асосҳои назариявӣ-концептуалии идоракунии сармояи инсонӣ, таҳқиқи равишҳои методологӣ ва усулҳои арзёбии ташаккулёбии сармояи инсонӣ, омӯзиши таҷрибаи давлатҳои тараққиқардаи ҷаҳон оид ба самаранок истифодабарии сармояи инсонӣ ва омодамоии мутахассисон, таҳлили вазъии маълумотгирии олии касбӣ, ҳолати бозори меҳнат, сатҳи даромадноки, дараҷаи зисти аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва самтҳои инкишофёбандаи идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёти муосир ифода меёбанд.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот. Аҳамияти назариявӣ ва методологии таҳқиқот дар он зухур мекунад, ки тавсияҳои илман асоснокшудаи муаллифи диссертатсия барои такмили идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёти муосир ҳамчун асосҳои услубӣ ва амалӣ хизмат карда метавонанд. Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он инъикос меёбад, ки натиҷаҳои ба даст овардари муассасаҳои таҳсилоти олии касбии ҷумҳурӣ ва мақомоти ҳокимияти давлатӣ ҳангоми асосноккунии равишҳои муосиртарини рушди инкишофдиҳии сармояи инсонӣ истифода баранд.

Натиҷаҳои асосии илмӣ-амалӣ ва тавсияҳои пешниҳодшуда имконият медиҳад, ки донишҳои илмӣ оид ба рушди идоракунии самараноки сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионии иқтисодиёт истифода карда шаванд. Ҳамзамон ин тавсияҳоро метавонанд дар таҳияи барномаи стратегӣ рушди сармояи инсонӣ вобаста ба шароити муосири иқтисодиёт дар соҳаҳои иқтисодӣ ва инфрасохтори онҳо аз ҷониби мақомоти ҳокимияти давлатӣ истифода карда шаванд.

## АННОТАЦИЯ

на автореферат диссертации Искандарзода Хофиз Хаким по теме «Совершенствование управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития современной экономики: теория, методология, практика», представленная на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.10 – менеджмент, маркетинг и ценообразование (менеджмент).

**Ключевые слова:** совершенствование управления, человеческий капитал, инновационное развитие экономики, основные элементы человеческого капитала, институты, формирующие человеческий капитал, цифровая экономика, персонал, трудовые ресурсы, экономика знаний, профессиональное образование, система высшего образования, организационный механизм, мотивационный механизм.

Целью диссертации является разработка теоретических и методологических основ управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития современной экономики посредством модернизации системы высшего образования.

Объектом исследования является совершенствование формирования человеческого капитала и закономерности его изменения в условиях инновационного развития современной экономики Республики Таджикистан.

Предметом исследования является совокупность социально-экономических отношений, возникающих в процессе формирования и эффективного использования человеческого капитала в системе развития современной экономики.

Методы исследования. Для решения теоретических, методологических и практических задач в диссертации использовались различные научные методы, такие как метод факторного исследования, системно-структурный, логико-аналитический, причинно-следственный, анкетирование, экспертно-аналитический, экономико-математический, социальный, соотношение количественных и качественных характеристик, систематическая количественная и комплексная оценка, а также корреляционно-регрессионный метод и другие методы.

Теоретико-методическую основу исследований составляют фундаментальные научные исследования классических исследователей экономики, мнения, рекомендации, точки зрения, разработки и методики, разработанные отечественными и зарубежными учеными по совершенствованию развития человеческого капитала, социально-экономических механизмов управления человеческим капиталом в связи с развитием современной экономики.

Научная новизна исследований выражается в обосновании научно-теоретических и методологических аспектов совершенствования управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития современной экономики. Важнейшие результаты научной новизны диссертационного исследования по теоретико-концептуальным основам управления человеческим капиталом, исследованию методологических подходов и методов оценки формирования человеческого капитала, изучению опыта развитых стран мира по эффективному использованию человеческого капитала и подготовке специалистов, анализу состояния высшего профессионального образования, состояния рынка труда, уровня рентабельности, уровень жизни населения Республики Таджикистан и развивающиеся направления управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития современной экономики.

Теоретическое и практическое значение исследования. Теоретическая и методическая значимость исследования проявляется в том, что научно обоснованные рекомендации автора диссертации по совершенствованию управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития современной экономики могут служить как методической, так и практической основой. Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы высшими учебными заведениями республики и органами государственной власти при обосновании самых современных подходов к развитию человеческого капитала.

Основные научно-практические результаты и предложенные рекомендации позволят применить научные знания для развития эффективного управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития экономики. В месте, с тем рекомендации могут быть использованы органами государственной власти при разработке стратегических программ развития человеческого капитала в зависимости от современных экономических условий в отраслях экономики и их инфраструктуры.

## ANNOTATION

on the abstract of the dissertation of Iskandarzoda Hofiz Hakim on the topic "Improving the management of human capital in the context of innovative development of the modern economy: theory, methodology, practice", submitted for the degree of Doctor of Economics in the specialty 08.00.10 - management, marketing and pricing (management).

**Keywords:** improving management, human capital, innovative development of the economy, the main elements of human capital, institutions forming human capital, digital economy, personnel, labor resources, knowledge economy, professional education, higher education system, assessment, mechanism, organizational mechanism, motivational mechanism.

The purpose of the dissertation is to develop theoretical and methodological foundations for managing human capital in the context of innovative development of the modern economy through the modernization of the higher education system.

The object of the study is the improvement of the formation of human capital and the patterns of its change in the context of innovative development of the modern economy of the Republic of Tajikistan.

The subject of the study is a set of socio-economic relations arising in the process of formation and effective use of human capital in the development system of the modern economy.

Research methods. To solve theoretical, methodological and practical problems in the dissertation, various scientific methods were used, such as the method of factor research, system-structural, logical-analytical, cause-and-effect, questionnaire, expert-analytical, economic-mathematical, social, the ratio of quantitative and qualitative characteristics, systematic quantitative and complex assessment, as well as the correlation-regression method and other methods.

The theoretical and methodological basis of the research is fundamental scientific research of classical researchers of economics, opinions, recommendations, points of view, developments and methods developed by domestic and foreign scientists to improve the development of human capital, socio-economic mechanisms for managing human capital in connection with the development of the modern economy.

The scientific novelty of the research is expressed in the substantiation of scientific, theoretical and methodological aspects of improving human capital management in the context of innovative development of the modern economy. The most important results of the scientific novelty of the dissertation research on the theoretical and conceptual foundations of human capital management, the study of methodological approaches and methods for assessing the formation of human capital, studying the experience of developed countries in the effective use of human capital and training specialists, analyzing the state of higher professional education, the state of the labor market, the level of profitability, the standard of living of the population of the Republic of Tajikistan and developing areas of human capital management in the context of innovative development of the modern economy.

Theoretical and practical significance of the study. The theoretical and methodological significance of the study is manifested in the fact that the scientifically substantiated recommendations of the author of the dissertation on improving human capital management in the context of innovative development of the modern economy can serve as both a stylistic and practical basis. The practical significance of the study lies in the fact that the results we obtained can be used by higher educational institutions of the republic and government bodies in substantiating the most modern approaches to the development of human capital.

The main scientific and practical results and recommendations we have proposed allow us to apply scientific knowledge to develop effective human capital management in the context of innovative economic development. At the same time, these recommendations should be used by government bodies when developing a strategic program for the development of human capital depending on current economic conditions in the sectors of the economy and their infrastructure.