

ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН

Бо ҳуқуқи дастнавис

ВБД: 87.3+86.3

ОДИНАЕВ БАҲОДУР АБДУҶАБОРОВИЧ

**ИНСТИТУТИ ОИЛА ДАР ЗАРДУШТИЯ ВА ИСЛОМ:
ТАҲҚИҚОТИ ТАЪРИХӢ-ДИНШИНОСӢ**

АВТОРЕФЕРАТИ

диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии
доктори фалсафа (PhD) – доктор аз рӯи ихтисоси 6D020600 –
Диншиносӣ (6D020601 – Фалсафаи дин ва диншиносӣ)

ДУШАНБЕ – 2024

Диссертатсия дар кафедраи онтология ва назарияи маърифати факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон иҷро гардидааст.

Рохбари илмӣ: **Худойдодзода Фаррух Бегичон** – доктори илмҳои фалсафа, Сардори Раёсати муносибатҳои байналмилалӣи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон

Муқарризи расмӣ: **Диноршоева Зарина Мусоевна** – доктори илмҳои фалсафа, профессор, сарҳодими илмӣи шуъбаи таърихи фалсафаи Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи академик А.М. Баҳоваддинови АМИТ

Зокирзода Нусратулло Мелик – номзади илмҳои фалсафа, ректори Донишкадаи исломии Тоҷикистон ба номи Имоми Аъзам – Абӯханифа Нуъмон ибни Собит

Муассисаи пешбар: Донишгоҳи давлатии молия ва иқтисоди Тоҷикистон

Ҳимояи диссертатсия «11» апрели соли 2024, соати 10:00 дар чаласаи Шурои диссертатсионии 6D.KOA-029-и назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (734025, ш. Душанбе, кӯч. Буни Ҳисорак, толори Шурои диссертатсионии факултети фалсафаи ДМТ) баргузор мегардад.

Бо мазмуни рисола дар сомонаи www.tnu.tj ва Китобхонаи марказии илмӣи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17) метавон шинос шуд.

Автореферат « » _____ соли 2024 тавзеъ шудааст.

Котиби илмӣ
Шурои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои фалсафа



Муминов А.И.

МУҚАДДИМА

Мубрам будани мавзуи таҳқиқот. Оила яке аз институтҳои муҳиме ба ҳисоб меравад, ки онро аз рӯи мазмуну муҳтаво ва функцияҳои дар аксари илмҳои ҷамъияти мавриди омӯзиш қарор медиҳанд, ки илми диншиносӣ низ истисно намебошад. Вале, бешубҳа метавон гуфт, ки муносибатҳои оилавӣ ва институти оила аслан, аз нигоҳи таърихӣ бештар хусусияти динӣ дошта, аввалан дар сарчашмаҳои динӣ ва баъдан дар сарчашмаҳои илмию адабӣ ва ҳуқуқӣ мавқеъ пайдо намудааст. Аз ин ҷост, ки ба таври динӣ бастанӣ ақди никоҳ то кунун дар кишвари мо ҷой дорад. Бинобар ин, аз нуқтаи назари таърихӣ ва илми диншиносӣ мавриди омӯзиш қарор додани институти оила аҳаммияти калони назариявӣ амалӣ дорад. Омӯзиши институти оила аз нуқтаи назари таърихӣ ва диншиносӣ имкон медиҳад, ки мазмуну муҳтаво, табиати пойдории оила, фалсафаи бунёди оила, ташкили оилаи солим ва аҳаммиятнокии фалсафии институти оила муайян карда шавад.

Маврид ба ёдоварист, ки ташкили оилаи солим ва пойдории он бе мавҷудияти таҷрибаҳои ғайриимкон мебошад. Аслан институти оила падидаи таърихӣ буда, аз давраи пайдоиши нахустин инсон то ба имрӯз дар шаклҳои гуногун – патрилокалӣ, матрилокалӣ, патриархалӣ, матриархалӣ ва ғ. маъмул аст. Ҳанӯз дар зардуштия оиларо ҳамчун рукни пок ва муқаддас меҳисобиданд. Институти оила маҳз дар зардуштия бо меъёрҳои динию одатӣ ташаккул ёфта, дорои аҳаммияти баланди фалсафӣ-иҷтимоӣ гардидааст. Пас аз зардуштия ташаккули минбаъдаи институти оила тавассути меъёрҳои исломӣ ба роҳ монда шудааст. Бинобар ин, омӯзиши таърихию диншиносии институти оила барои ҷомеаи имрӯза аҳаммияти калон дорад.

Бояд тазаққур дод, ки устувории ҳар як ҷомеа ва давлат маҳз аз устувории оилаҳо вобаста мебошад. Устувории оилаҳо бошад, худ аз худ ба вучуд наомада, дар натиҷаи таҳқиқоту омӯзишҳои илмӣ ва дар натиҷаи онҳо пешниҳод намудани тарзу роҳҳои бунёди оилаи солим амалӣ гардонида мешавад. Институти оила дорои як қатор унсурҳои мебошад, ки омӯзиш ва муқоисаи онҳо дар зардуштия ва ислом метавонад боиси такмили муносибатҳои оилавии ҷомеаи имрӯза гардад. Аз ҷумла, ақди никоҳ, шартҳои никоҳ, аъзоёни оила, якканикоҳӣ ва бисёрникоҳӣ, мақоми зан дар оила, муносибатҳои байнишахсии аъзоёни оила, тарбияи фарзандон, фарзандҳои ва монанди инҳо. Масъалаҳои фавқуззикр дар натиҷаи таҳаввулоту таърихӣ пайдо шуда, ташаккул ёфтаанд ва то замони мо омада расидаанд. Омӯзиш ва таҳқиқи масъалаҳои мазкур дар зардуштия ва ислом метавонад ба рушди институти оила дар замони муосир таъсири мусбат расонад. Аз ин рӯ, масъалаи мазкур ниҳоят мубрам мебошад.

Аҳаммиятнокии мавзуи таҳқиқот ҳамзамон дар он ифода мегардад, ки масъалаи арзишмандии оила ва пешгирии вайроншавии оилаҳо пайваста дар маркази тавачҷуҳи Президенти мамлакат ва ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон қарор дорад. Ин аст, ки дар ҳар як паёмҳои худ Сарвари давлат ин масъаларо таъкид менамоянд. Масалан, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Паёми худ ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз санаи 23.01.2015 изҳор намудаанд: «Мусаллам аст, ки ҷомеаи солим аз оилаи солим ва насли солим ташаккул меёбад. Масъалаҳои маърифати оиладорӣ, баланд бардоштани маъсулияти падару модарон дар таълиму тарбияи фарзанд, омода кардани фарзандон ба ҳаёти мустақилона ва пойдории оила аз ҷумлаи проблемаҳои мебошанд, ки диққати доимии тамоми мақомоти давлатӣ, муассисаҳои таҳсилоти ва кулли аъзои ҷомеаро тақозо мекунад»¹. Ҳукумати кишвар ҳанӯз аз солҳои аввали ба даст овардани Истиқлолияти давлатӣ ба масъалаи оилаи солим, баробарҳукукии зану мард ва дигар ҷанбаҳои оила тавачҷуҳи хосса зоҳир намуда буд. Дар Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ба масъалаҳои оилавӣ бахшидани моддаҳои 33 ва 34 аз ҷумлаи тавачҷуҳи хоссаи Ҳукумати кишвар ба ҳисоб меравад. Махсусан, дар моддаи 33-и Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар гардидааст, ки давлат оиларо ҳамчун асоси ҷамъият ҳимоя мекунад². Пас аз ин, як қатор санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ оид ба танзими муносибатҳои оилавӣ қабул карда шудаанд. Аз ҷумла, Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 3 декабри соли 1999, № 5 «Дар бораи тадбирҳои баланд бардоштани мақоми зан дар ҷомеа», Қонуни ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи кафолатҳои давлатии баробарҳукукии мардону занон ва имкониятҳои баробари амалигардонии онҳо» аз 1-уми марти соли 2005, Кодекси оилаи Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 13-уми ноябри соли 1998 ва ғайра. Ин ҳама гувоҳи он аст, ки оила дар сиёсати давлату Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон мартабаи хос дорад.

Дар ниҳоят, мубрамияти омӯзиши институти оила дар зардуштия ва ислом аз нуқтаи назари таърихӣ-диншиносӣ ва ҷанбаҳои ҳанӯз омӯхташудаи он, дар умум, боиси интиҳоби ин мавзӯ ва самти таҳқиқоти диссертатсионӣ гардиданд.

¹ Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз санаи 23.01.2015. [Захираи электронӣ]. Манбаи дастрасӣ: <https://mfa.tj> (санаи мурочиат: 15.04.2022).

² Ниг.: Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 6 ноябри соли 1994 бо тағйиру иловаҳо аз 26 сентябри соли 1999, 22 июни соли 2003 ва 22 майи соли 2016 [Захираи электронӣ]. Манбаи дастрасӣ: <http://mmk.tj> (санаи мурочиат: 15.03.2022).

Дарачаи таҳқиқи мавзуи илмӣ. Масъалаи муқоисаи институти оила дар зардуштия ва ислом то кунун мавзуи таҳқиқоти илмӣ таърихӣ-диншиносӣ махсус дар Ҷумҳурии Тоҷикистон қарор нагирифтааст. Паҳлӯҳои мухталифи ин масъала дар алоҳидагӣ ва мухтасаран дар илмҳои фалсафа, таърих ва ҳуқуқшиносӣ мавриди баррасӣ қарор гирифтаанд. Дар таҳлил ва таҳқиқи масъалаи институти оила дар зардуштия ва ислом то андозае нақши олимони ватанӣ назаррас мебошад. Аз ҷумла, А.Ф. Холиқзода³, Ш.П. Бердиев⁴, Ҳ.Ҳ. Муминҷонов⁵, М. Ҳазратқулов⁶, Қ. Нурулҳақов⁷, С.Х. Раҳимов⁸, Д.С. Раҳмон⁹, У.А. Азиззода¹⁰, Ф.Т. Тоҳиров¹¹, А.М. Диноршоев¹², Ҷ. Саъдизода¹³, Ш.Ш. Шосайдзода¹⁴, Х. Афзалов, Б. Раҳимов¹⁵, С. Раҳимов¹⁶, Д. Раҷабзода¹⁷, А.Х. Аминҷонов¹⁸, М.

³ Ниг.: Халиков А.Г. Правовая система зороастризма: дис. ... д-ра юрид. наук. – Душанбе, 2004. – 421 с.

⁴ Ниг.: Бердиев Ш.П. Этические проблемы зороастризма: дис. ... канд. филос. наук. – Душанбе, 2011. – 145 с.

⁵ Ниг.: Муминджанов Х.Х. Философские проблемы зороастризма: дис. ... д-ра филос. наук. – Душанбе, 2001. – 289 с.

⁶ Ниг.: Ҳазратқулов М. Ориёҳо ва тамаддуни ориёӣ. – Душанбе: Дониш, 2006. – С. 491.

⁷ Ниг.: Баротзода Ф., Нурулҳақов Қ. Вазъи динӣ-сиёсӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе: ЭР-граф, 2017. – 128 с.

⁸ Ниг.: Раҳимов С.Х. Философско-эстетические идеи зороастризма: дис. ... д-ра филос. наук. – Душанбе, 2007. – 301 с.

⁹ Ниг.: Раҳмон Д.С., Саъдизода Дж., Сафарзода Н.Ф. Права человека: от культурного различия к диалогу цивилизаций: монография. – Душанбе: ТАЙРОН, 2018. – 176 с.

¹⁰ Ниг.: Азизов У.А. Эволюция институтов преступления и наказания на территории исторического и современного Таджикистана: историко-правовое исследование: дис.... д-ра юрид. наук. – Душанбе, 2015. – 413 с.; Азизов У.А. Эволюция институтов преступления и наказания на территории исторического и современного Таджикистана: историко-правовое исследование: монография / Азизов У.А.; [отв. ред. Ф.Т. Тахиров]. – Душанбе: Андалеб-Р, 2015. – 368 с.

¹¹ Ниг.: Тоҳиров Ф.Т. Инкишофи ҳуқуқ дар Тоҷикистон. – Душанбе: Ирфон, 1994. – 260 с.; Тоҳиров Ф.Т. История государства и права Таджикистана (1917-1929). Т. 2, ч. 1. – Душанбе, 2001. – 494 с.

¹² Ниг.: Диноршоев А.М., Саъдизода Ҷ. Андешаи ҳуқуқи инсон дар таълимоти динӣ ва фалсафӣ // Давлатшиносӣ ва ҳуқуқи инсон. – 2018. – № 2 (10). – С. 32.

¹³ Ниг.: Саъдизода Ҷ., Сафарзода Н.Ф. Ҳуқуқи инсон: аз Зардушт то Куруш. – Душанбе: Бахмандруд, 2016. – 164 с.

¹⁴ Ниг.: Шосайдзода Ш.Ш. Ташаккул ва инкишофи ҳуқуқи кӯдак дар Тоҷикистон: дис. ... ном. илм. ҳуқуқ. – Душанбе, 2020. – 235 с.

¹⁵ Ниг.: Афзалов Х., Раҳимов Б. Таърихи педагогикаи халқи тоҷик. – Душанбе, 1994. – 185 с.

¹⁶ Ниг.: Раҳимов Саъдулло. Эстетика зороастризма. – Душанбе: Дониш, 2006. – С. 152.

¹⁷ Ниг.: Раҷабзода Д. Омӯзиши анъанаҳои халқӣ ва нақши онҳо дар тайёр намудани қавонон ба ҳаёти оилавӣ зимни адабиёти фалсафӣ-таърихӣ ва педагогӣ-равонӣ // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2018. – № 6. – С. 226-231.

Тағоймурод¹⁹, Ш. Абдуллозода²⁰, И. Амирбекова²¹, Ф.Б. Худойдодзода²², М. Диноршоев²³, Н.С. Саид²⁴, Р.С. Комилов²⁵ ва дигарон.

Масъалаи омӯзиши институти оила дар зардуштия ва ислом аз назари олимони хоричӣ низ дур намонда, доир ба пахлуҳои ҷудогонаи ин масъала таҳқиқотҳо анҷом додаанд. Аз ҷумла, Д. Фарҳангмехр²⁶, К. Бортилма²⁷, М. Бойс²⁸, А.Г. Периханян²⁹, А. Озаргушасб³⁰, М. Рашшод³¹, Ҷ. Дустхоҳ³², А. А. Мазохирӣ³³, А. Бежан³⁴, Ҳ. Ваҳидӣ³⁵, И. Содик³⁶, Ҳ. Бастон³⁷, М. Мехрин³⁸, М.Б. Дадашев³⁹, Е.А. Дорошенко⁴⁰, А.И. Колесников⁴¹ ва дигарон.

¹⁸ Ниг.: Аминҷонов А.Х. Никоҳ ва шартҳои бастанӣ он тибқи таълимоти ҳуқуқи зардуштӣ // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2020. – № 8. – С. 304-305.

¹⁹ Ниг.: Муҳаммадҷони Тағоймурод. Фалсафаи маорифи ориёӣ-сарчашмаи фалсафаи маорифи эҳёи аҷам // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2016. – № 3/4 (205). – С. 108-111.

²⁰ Ниг.: Абдуллозода Ш. Таърихи динҳо. – Душанбе, 2007. – 147 с.

²¹ Ниг.: Амирбекова И. Мақоми иҷтимоии зан дар ислом ва таъсири он ба фалсафаи машшоияи шаркӣ // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2021. – № 4. – С. 210-215.

²² Ниг.: Худойдодзода Ф.Б., Амирбекова И.Ҷ. Масъалаи зан ва оиладорӣ дар таълимоти Ибни Сино // Аҳбори Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон. – 2021. – № 2. – С. 67-70.

²³ Ниг.: Диноршоев М. Ҷусторҳо дар фалсафаи. – Душанбе: ҶДММ “Мега-прин”, 2017. – 512 с.

²⁴ Ниг.: Саид Н.С., Аҳмадов С., Нурулҳақов Қ., Назаров Р. Диншиносӣ. Китоби дарсӣ. – Душанбе: Маориф, 2018. – С. 540.

²⁵ Ниг.: Комилов Р.С. Фалсафаи тоҷик (аз аҳди қадим то имрӯз). – Душанбе, 2012. – 304с.

²⁶ Ниг.: Доктор Фарҳангмехр. Диди нав аз дини куҳан. Фалсафаи Зардушт. – Техрон, 1374 х. ш. – С. 166.

²⁷ Ниг.: Кристен Бортилма. Зан дар ҳуқуқи сосонӣ. Тарҷумаи доктор Носируддини Сохибуззамонӣ. – Техрон, 1337 х. ш. – 83 с.

²⁸ Ниг.: Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. – М.: Наука, 1988. – 303 с.

²⁹ Ниг.: Периханян А.Г. Общество и право Ирана в Парфянский и Сасанидский периоды. – М.: Издательство «Наука», 1983. – 383 с.

³⁰ Ниг.: Ардашери Озаргушасб. Маросими мазҳабӣ ва одоби зардуштиён. – Техрон, 1372 х. ш. – 187 с.

³¹ Ниг.: Муҳаммад Рашшод. Фалсафа аз оғози таърих (дар 7 ҷилд) Ҷилдҳои 3 ва 4, китоби дуюм (таҳияи Саидбеги Маҳмадуллоҳ ва Саидиён Исмадуллоҳ). – Душанбе: Ирфон, 2002. – С. 5.

³² Ниг.: Авесто / гузориш ва пажӯҳиши Чалили Дӯстхоҳ; таҳиягар Муаззами Диловар. – Душанбе: Қонуният, 2001. – С. 78.

³³ Ниг.: Али Акбари Мазохирӣ. Хонаводаи Эрони пеш аз Ислом. – Техрон: Қатра, 1373 х. – 258 с.

³⁴ Ниг.: Асад Бежан. Чашмандози тарбият дар эрони пеш аз ислом. – Техрон, 1315. – С. 40.

Бояд тазаккур дод, ки олимони мазкур дар таҳқиқоти худ пурра масъалаи институти оиларо дар зардуштия ва ислом баррасӣ накарда, балки баъзе аз паҳлуҳои онро мавриди таҳлил қарор додаанд. Ҳатто дар кишварҳои хориҷӣ низ мо таҳқиқоти маҷмуиро оид ба институти оила дар зардуштия ва ислом дарёфт карда натавонистем. Бинобар ин, дараҷаи омӯзиши масъалаи институти оила дар зардуштия ва ислом каме маҳдуд буда, дар натиҷаи таҳқиқоти диссертатсионии мазкур васеъ гардонида мешавад.

Робитаи кор бо барномаҳои илмӣ (лоихаҳо) ва мавзӯҳои илмӣ.

Таҳқиқоти мазкур мувофиқи нақшаҳои дурнамои корҳои илмӣ-таҳқиқотии кафедраи онтология ва назари маърифати факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон зери унвони «Омӯзиши афкори фалсафӣ, мантиқӣ ва диншиносии фалсафаи тоҷик» ба роҳ монда шудааст.

ТАВСИФИ УМУМИИ ТАҲҚИҚОТ

Мақсади таҳқиқот. Таҳқиқи маҷмӯӣ, таърихӣ, фалсафӣ ва диншиносии масъалаи институти оила дар зардуштия ва ислом мебошад.

Вазифаҳои таҳқиқот. Аз ин мақсад **вазифаҳои зерини таҳқиқоти диссертатсионӣ** ба вуҷуд меоянд:

- таҳқиқи заминаҳои иҷтимоии ташаккули институти оила дар зардуштия;
- баррасии таълимоти зардуштия дар бораи оила;
- таҳлили амиқи таҳаввули институти оила дар зардуштия;
- омӯзиши пайдоиш ва ташаккули институти оила дар ислом;
- таҳлили таълимоти ислом оид ба низоми оиладорӣ;
- таҳлили муқоисавии институти оила дар зардуштия ва ислом;

Объекти таҳқиқот. Объекти таҳқиқотро заминаҳои пайдоишу инкишофи институти оила дар зардуштия ва ислом, таҳқиқи таърихӣ-диншиносии институти оила ва ҷанбаҳои асосии он дар зардуштия, омӯзиши таърихӣ-диншиносии институти оила дар

³⁵ Ниг.: Ваҳидӣ Ҳусайн. Пажӯҳише дар ормони порсӣ. – Техрон, 1394х. – С. 111.

³⁶ Ниг.: Исо Содик. Таърихи Фарҳанги Эрон. – Техрон, 1370. – 284 с.

³⁷ Ниг.: Ҳусайн Бастон. Хонавада дар Ислом. – Техрон, 1390х. – 248 с.

³⁸ Ниг.: Мехроди Мехрин. Тамаддуни Эрони бостон. – Техрон, 1338х. – 98 с.

³⁹ Ниг.: Дадашев М.Б. Формирование институтов семейного и наследственного права в Арабском Халифате (VIII-X вв): дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2018. – 159 с.

⁴⁰ Ниг.: Дорошенко А.Р. Зороастрийцы в Иране (Историко-этнографический очерк). – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1982. – 133 с.

⁴¹ Ниг.: Колесников А.И. Завоевание Ирана арабами. (Иран при «праведных» халифах). – Москва, 1982. – 306 с.

ислом ва таҳлили муқоисавии омӯзиши таърихӣ-диншиносии институти оила дар зардуштия ва ислом ташкил менамояд.

Мавзуи (предмети) таҳқиқот. Предмети таҳқиқотро таҳқиқи таърихӣ-диншиносии институти оила дар зардуштия ва ислом ташкил медиҳад.

Марҳила, макон ва давраи таҳқиқот. Таҳқиқоти диссертатсионӣ фароғири ду марҳилаи инқишофи институти оила дар таълимоти таърихию диншиносӣ мебошад: 1) ташаккули институти оила дар таълимоти таърихию диншиносии зардуштия; 2) инқишофи институти оила дар таълимоти ислом.

Диссертатсияи мазкур дар кафедраи онтология ва назарияи маърифати факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон омода ва таҳқиқ шудааст. Давраи таҳқиқоти диссертатсионӣ фароғири солҳои 2020-2023 мебошад.

Асосҳои назариявии таҳқиқот. Асоси назариявии диссертатсияро ғояҳо ва андешаҳои намоёндоғони афкори фалсафию диншиносӣ, сарчашмаҳои таърихии динӣ, арзишҳои умумибашарӣ, осори олимони хоричӣ ва ватанӣ, ки ба институти оила дар зардуштия ва ислом марбут мебошанд, ташкил медиҳад. Дар таҳияи диссертатсияи мазкур муаллиф ба осори М. Ҳазратқулов, Қ. Нурулҳақов, А.Ғ. Холиқзода, Д.С. Раҳмон, У.А. Азиззода, Ф.Т. Тохиров, А.М. Диноршоев, Ҷ. Саъдизода, Ш.Ш. Шосаидзода, Р. Муҳаммад, Х. Афзалов, Б. Раҳимов, С. Раҳимов, Д. Рачабзода, А.Х. Аминҷонов, М. Тағоймурод, Ш. Абдуллозода, И. Амирбекова, Ф.Б. Худойдодзода, М. Диноршоев, Н.С. Саид, Р.С. Комилов, Д. Фарҳангмехр, К. Бортилма, М. Бойс, А.Г. Периханян, А. Озаргушасб, Ҷ. Дустхоҳ, А.А. Мазохирӣ, А. Бежан, Ҳ. Ваҳидӣ, И. Содӣқ, Ҳ. Бастон, М. Меҳрин, М.Б. Дадашев, Е.А. Дорошенко, А.И. Колесников ва дигарон таъя кардааст.

Асосҳои методологии таҳқиқот. Асоси назариявӣ-методологии рисоларо асарҳои классикию муосир дар фалсафа, таърих ва диншиносии ватанӣ ва хоричӣ ташкил медиҳанд. Дар қори илмӣ якҷанд усулҳои гуногуни илмӣ ва мантиқӣ, монанди усули таърихӣ-фалсафӣ, усули гузариш аз таҳлили таҷрибӣ (абстрактӣ) ба таҳлили мушаххас, усулҳои муқоисавӣ, тафсири ва ғайраҳо истифода гардидаанд.

Заминаҳои эмпирикии таҳқиқот. Дар диссертатсияи мазкур сарчашмаҳои фалсафию таърихӣ ва пеш аз ҳама диншиносии ба таҳқиқоти институти оила дар зардуштия ва ислом бахшидашуда истифода гардидааст.

Навгони илмӣ таҳқиқот. Таҳқиқоти диссертатсионӣ нахустин таҳқиқоти комплексии таърихию диншиносӣ оид ба институти оила дар таълимоти зардуштия ва ислом ба ҳисоб

меравад. Навгониҳои илмӣ таҳқиқоти диссертатсионии мазкурро метавон ба гурӯҳҳои зерин ҷудо намуд:

– масоили таърихӣ-диншиносии институти оила дар зардуштия ва ислом аз диди намоёндагони гуногуни илмҳои таърих ва диншиносӣ мавриди баррасӣ қарор дода шуда, хусусиятҳои таърихӣ-диниӣ заминаҳои иҷтимоии ташаккули институти оила дар зардуштия муайян карда шудааст;

– таълимоти зардуштия дар бораи оила аз нуқтаи назари таърихӣ-диншиносӣ мавриди омӯзиш қарор гирифта, ҷанбаҳои дар таҳкими оилаҳои имрӯза мусоидаткунанда муайян гардидааст;

– таҳаввули институти оила дар зардуштия муҳокима шуда, муайян гардид, ки институти оила дар зардуштия зери ҳамлаҳои гуногуни таҳаввулотӣ-таърихӣ қарор гирифтааст;

– пайдоиш ва ташаккули институти оила дар ислом баррасӣ шуда, бунёди хонавода дар асоси меъёрҳои исломӣ қонеъ намудани талаботи фитрию иҷтимоии инсон муайян шудааст;

– бори нахуст омӯзиши таърихӣ-диншиносии оила ва оиладорӣ, тартиби бастан ва қатъ гардидани никоҳ ва дигар паҳлӯҳои институти оила дар таълимоти ислом дар доираи як таҳқиқоти маҷмӯӣ ба иҷро расонида шудааст;

– таҳлили муқоисавии пайдоиш ва инкишофи институти оила дар зардуштия ва ислом гузаронида шуда, арзиш ва аҳамияти муқаддасоти оиладорӣ дар фарҳангу тамаддуни зардуштия ва ислом ҷиҳати бунёди ҷомеаи солим муайян карда шудааст.

Нуқтаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда. Таҳқиқоти диссертатсионии анҷомёфта имкон медиҳад, ки нуқтаҳои зерини илмӣ назариявӣ ва амалӣ ба ҳимоя пешкаш карда шаванд:

1. Зардуштиён дар ҳама муносибатҳо, махсусан, муносибатҳои оилавӣ ба принсипи пиндори нек, гуфтори нек ва рафтори нек таъҷиб менамудаанд. Ин аз он гувоҳӣ медиҳад, ки институти оила падидаи нав набуда, таърихи дуру дароз дорад. Таълимоти зардуштия оид ба масъалаи ташаккули институти оила тавачҷуҳи хоса зоҳир намуда, дар асоси меъёрҳои одатӣ-диниӣ худ чунин заминаҳои иҷтимоиро муқаррар кардааст:

- а) расонидани кумаки моддию маънавӣ;
- б) манъи гушанишинӣ ва ташкили оилаву хонасозӣ;
- в) амали муқаддас будани ташкили ниҳоди оила;
- г) мақоми баланд доштани зан дар назди шавҳар;
- ғ) озодии зан ва баробархуқуқии ӯ бо мард.

2. Институти оила ҳанӯз аз давраи зардуштия дорои махсусиятҳои худ буда, давра ба давра ташаккул ёфтааст. Ҳақиқат, адолат, садоқат, ҷасорат, бовиҷдонӣ, нексиришти, порсӣ, тақводорӣ ва вафодорӣ аҳду паймони занашӯӣ асоси таълимоти зардуштияро оид ба оила ташкил медиҳад. Дар таълимоти зардуштия

бисёрзанӣ манъ карда шуда, барои фарзандхонӣ интихоби васеъ пешбинӣ гардида буд. Зардуштиён барои зан аҳамият ва эҳтироми зиёде зоҳир менамуданд. Зану мард аз ҳуқуқи баробарии моддию маънавӣ бархурдор буданд. Занҳо дар қорҳои хона баробари мардон машғули ғаёлият буданд. Дар гузашта занҳои зардуштиён дорои амвол ва сарватҳои шахсӣ низ будаанд. Нуқтаи ҷолиби тавачҷуҳ ин аст, ки дар вақтҳои лозима занҳо зимомии умури қабилавиро низ дар даст доштаанд. Мутобиқи таълимоти зардуштӣ талоқ ихтиёри набуд ва марду зан наметавонистанд ҳаргоҳ, ки дилашон бихоҳад аз ҳам ҷудо шаванд. Бинобар ин, дар маросими оиладорӣ аз маҳрия ё худ қобин ном намебаранд. Яъне, дар оини зардуштия ҳангоми бастанӣ ақди никоҳ ягон маблағе ба унвони маҳр бар гардани домод лозим намешуд, зеро ҳамон тавре ки дар боло гуфта гузаштем, дар оини зардуштия ҷудой ва ё талоқ дар ихтиёри зану шавҳар набуд. Агар дар зиндагӣ миёни онҳо ягон нобаробарӣ ва ё нофаҳмӣ ба миён омад, онҳо наметавонанд бо ихтиёри худ тасмири талоқ ё худ ҷудой гиранд. Танҳо дар мавриде ки барои барқарории оила ва бақои он ягон ҷорасе набошад, бо огоҳ намудани мӯбад ва дастури ӯ метавонанд аз ҳам ҷудо шаванд.

3. Муҳимтарин талаботҳои барои бастанӣ никоҳ дар таълимоти зардуштия, расидан ба синну соли никоҳӣ, розигии тарафҳо, пайрави зардуштия будан ва вучуд доштани шоҳид мебошад. Пайрави ростиҳои оини зардуштия яке аз шартҳои муҳими барпо намудани оила ба ҳисоб мерафт. Ҳеҷ зардуштие ҳақ надошт, ки ба шахси ғайризардуштӣ оила бунёд наояд. Яке аз махсусиятҳои таълимоти зардуштия дар он ифода мегардид, ки ба занон эътибори баланд дода шуда буд. Ба хотири он ки ҳеҷ зане танҳо ва бешавҳар намонад, дар вақти қатъи никоҳ шавҳар уҳдадор буд, ки занашро ба қаси дигар ба шавҳар диҳад ва дар сурате, ки марди дигар он занро қабул мекард, никоҳи зан бо шавҳари пешинаш қатъшуда доништа мешуд. Ин амал на танҳо ҷудошавии оилаҳоро пешгирӣ мекард, балки баҳри пешгирии занон аз танҳои, даст задан ба амалҳои ношоиста равона шуда буд. Ғайр аз ин, мард танҳо дар он сурат бе розигии ҳамсараш зани дигар мегирифт, ки агар ҳамсараш дар муддати 10 сол фарзандор нашуда бошад.

4. Таълимоти исломӣ ба рафторҳои зиште, ки то пайдоиши ислом (замони ҷоҳилияти арабҳо) ба мардум ва оилаҳо расонида мешуд, то як андоза нуқта гузошт. Дар таълимоти исломӣ оила ва муносибатҳои оилавӣ, аслан, тавассути меъёрҳои динӣ (Қуръон, ҳадисҳо) ба роҳ монда мешуд. Махсусияти ин таълимоти динӣ, дар он буд, ки мардум бо як эътиқоди баланд меъёрҳои динӣ-исломиро қатъиян риоя мекарданд ва масъалаҳои мухталифи оилавӣ дар он меъёрҳо муқаррар шуда буданд.

5. Дар таълимоти мусулмонӣ таҷрибаи хуби ҳалли масъалаҳои оилавӣ истифода шудааст. Барои он ки оилаҳо чудо нашаванд ва асрори оилавӣ ба дигарон паҳн нагардида, устувории оила нигоҳ дошта шавад, «муурофияи ҳақамии хонаводагӣ» пешбинӣ гардида буд. Ҳарчанд дар қонунгузории кишвар муурофияи судии ҳақамӣ мавҷуд аст, вале бо истифода аз таҷрибаи ҳуқуқи мусулмонӣ метавон «муурофияи ҳақамии хонаводагӣ»-ро махсус, барои ҳалли низоъҳои оилавӣ муқаррар кард. Ин амал метавонад садди роҳи ҷудошавии оилаҳо гардида, устувории оилаҳо ро таъмин намояд.

6. Оиди таълимоти зардуштия ва ислом вобаста ба масъалаҳои интиҳоби ҳамсар, синни булуғ, ғуломии зан, ғувоҳии зан, муносибат бо зане, ки дар одати моҳона қарор дорад, сиқти чанин, маросими дафн, вақти иҷрои маросими дафн, тақсими мерос, шитоб дар издивоҷ, хостгорӣ, ҳадаф аз ташкили ниҳоди оила, қобилияти ҳуқуқдорӣ, дахлнопазирии манзил, таъмини маҳоричи ҳамсар мавриди таҳлили муқоисавии диншиносӣ-таърихӣ қарор дода шуда, маълум гардид, ки дар баъзе масъалаҳо бо ҳамдигар ҳамоҳанг буда, дар баъзе масъалаҳои дигар аз ҳамдигар тафовут доранд. Масалан, вобаста ба масъалаи интиҳоби ҳамсар тибқи таълимоти зардуштия дар оини зардуштӣ будани зан ҳатмӣ буд, вале дар таълимоти исломӣ мусалмон метавонист бо занҳои дигар динҳои тавҳидӣ (аҳли китоб) оила бунёд кунад; дар масъалаи ғуломии зан тибқи таълимоти зардуштия фарзанди зани ғулом ғулом ба ҳисоб мерафт, вале дар таълимоти исломӣ чунин набуд; вобаста ба синну соли балоғат таълимоти зардуштия танҳо синни 15-солагиро барои марду зан пешбинӣ мекунад, вале таълимоти исломӣ бо дарназардошти омилҳои иҷтимоӣ биологӣ онро нисбат ба зан аз 9 то 17-солагӣ ва барои мард аз 12 то 18-солагӣ муқаррар кардааст; масъалаи исқоти ҳамл дар ҳар ду таълимот амали гунаҳкорона доништа шудааст; масъалаи дахлнопазирии манзил низ дар ҳар ду таълимот шабеҳ муқаррар гардидааст.

Дар натиҷаи таҳқиқоти диссертатсионӣ оид ба институти оила дар зардуштия ва ислом чунин тавсияҳо пешниҳод карда мешаванд:

1. Бехтар мебуд, ки қонунгузории оилавӣ таҷдиди назар карда шуда, дар он шарту талаботҳои махсус оид ба қатъ кардани никоҳ муқаррар карда шавад. Масалан, ҳангоми қатъ кардани никоҳ шартҳо гузошта шаванд, ки мард на танҳо фарзандонро, балки занро низ марвиди таъминоти моддӣ қарор диҳад. Ин амал дар фарҳанги мусулмонӣ ба назар мерасад, вале то вақти ба поён расидани иддат.

2. Хубтар мешуд, ки зимни бунёди оила, ҳифзи он ва дигар ҷанбаҳои оилавӣ ба масъалаи баланд бардоштани маърифати

ахлоқӣ, оиладорӣ ва динии мардум эътибори чиддӣ дода, назорат оид ба таълими маърифати оиладорӣ аз ҷониби сохторҳои дахлдор (аз ҷумла, Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон) ҷоннок карда шавад.

3. Дар замони ҷаҳонишавӣ, ба манфиат мебуд, ки муассисаҳои таълимӣ мутахассисонро дар рӯҳияи ҷаҳонбинии васеи илмӣ – диншиносӣ, бохабар аз таъриху тамаддуни давлату миллати худ ва фарҳанги миллии оиладорӣ тарбия намоянд. Аз ин рӯ, диссертатсия ҳамчун мавод имкон медиҳад, ки китобҳои дарсӣ, воситаҳои таълимӣ, монографияҳо ва дастурҳои методӣ аз фанҳои таърихи фалсафа, диншиносӣ ва ғ. таҳия гарданд.

4. Масоили ахлоқӣ, муоширати иҷтимоӣ оилавӣ, худшиносӣ ва хувияти фарҳангӣ-миллӣ аз ҷумлаи масъалаҳои аввалиндараҷаи илмҳои соҳа ба шумор рафта, таҳқиқи масъалаҳои мазкур дар замони ҳозира мубрамияти нав ба нав ба даст оварда истодааст. Дар таълимоти зардуштия ва ислом оид ба ҳалли ҷунун масоил андешаҳои ҷолибе пешниҳод гардидааст. Бинобар ин, муҳтавои таълимоти мазкур, ки дар қори диссертатсионӣ дарҷ гардидааст, метавонад перомуни таҳқиқи масъалаҳои муҳимтарини фалсафӣ диншиносӣ ба монанди таълимоти зардуштия ва ислом оиди институти оила ҳамчун базаи илмӣ-назариявӣ ва илмӣ-амалӣ мавриди истифодаи васеи муҳаққиқон қарор гирад.

5. Имрӯзо ба ҳамагон маълум аст, ки ҷудошавии оилаҳо, махсусан, оилаҳои ҷавон бештар ба назар мерасанд. Маврид ба тазаккур аст, ки қандашавии никоҳ ба шахси қатъкунандаи никоҳ оқибатҳои манфии зиёдеро пеш меоварад, аз ҷумла, баҳсҳо доир ба тақсими молу мулк, дар назди мард ё зан қарор гирифтани фарзандон, пардохти алимент, маскуннамоӣ ва ғайра. Яке аз сабабҳои қандашавии никоҳ ин дар сатҳи пасти маърифати оиладорӣ қарор доштани никоҳшавандагон ба ҳисоб меравад. Бинобар ин, бештар мешуд, ки аз ҷониби мақомоти Сабти асноди ҳолати шаҳрвандӣ курсҳои кӯтоҳмудати маърифати оиладорӣ ташкил карда шуда, ҳар як марду зани никоҳшаванда аз он гузаранд. Пас аз гузаштани курс ба марду зан аз тарафи мақомоти мазкур маълумотнома дода шуда, танҳо пас аз пешниҳоди ҷунун маълумотнома никоҳи марду зан ба қайд гирифта шавад.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот. Таҳқиқоти диссертатсионӣ ба омӯзиши пайдоишу ташаккули институти оила дар зардуштия ва ислом мутааллиқ мебошад, ки таҳаввулоти самтҳои онро нишон дода, метавонад ба рушди минбаъдаи ин институти таърихӣ, таҳияи барномаҳо, консепсияҳо ва фарзияҳои нав мусоидат намояд. Маводҳои таҳқиқотии диссертатсиониро барои таҳияи китобҳои дарсӣ ва матни лексияҳо на танҳо дар диншиносӣ, балки дар назарияи фалсафа ва таърих низ истифода

бурдан мумкин аст. Илова бар ин, натиҷаҳои онро дар қорҳои илмию таҳқиқотӣ барои омӯзиши амиқи пайдоишу ташаккули институти оила дар зардуштия, ташаккули институти оила дар ислом, масъалаҳои таносуби таълимоти зардуштия ва ислом оид ба институти оила, инчунин, самтҳои дигари масъалаҳои илмҳои ҳамсон (фалсафа, фарҳангшиносӣ, таърих, ҳуқуқшиносӣ) истифода бурдан мумкин аст.

Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот. Эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ ба таҳлили воқеъбинона ва ҳаматарафаи таҳқиқоти назариявӣ ва амалӣ оид ба паҳлуҳои муҳталифи таърихӣ диншиносии институти оила дар зардуштия ва ислом, таҳлили натиҷаҳо ва хулосаҳои дар илм пазируфташуда, мафҳумҳо, андешаҳо ва тавсияҳои назариявӣ амалии муаллиф, нуктаҳои илмӣ таҳқиқот ва тавсияҳо дар самти мавзӯи таҳқиқишуда асос меёбад.

Мутобикати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Мавзӯ ва мазмуни таҳқиқот ба шиносномаи ихтисоси 6D020600 – Диншиносӣ (6D020601 – Фалсафаи дин ва диншиносӣ), ки аз ҷониби Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ карда шудааст, мутобик мебошад.

Саҳми шахсии довталаби дарачаи илмӣ. Саҳми шахсии муаллифи диссертатсия ба сатҳи навгонии илмӣ таҳқиқоти диссертатсия, нуктаҳои илмӣ, ки ба ҳимоя пешниҳод мешаванд, мақолаҳои илмӣ, маърузаҳо дар конференсияҳои илмӣ-назариявӣ ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ оид ба институти оила дар зардуштия ва ислом асоснок карда мешавад. Ҳамзамон, масъалагузорӣ, сабки диссертатсия саҳми шахсии муаллифро нишон медиҳад.

Тасвиб ва амалисозии натиҷаҳои диссертатсия. Диссертатсия дар кафедраи онтология ва назарияи маърифати факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон омода гардида, дар ҷаласаи он муҳокима ва ба ҳимоя тавсия карда шудааст. Муҳимтарин натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ дар шакли пешниҳоди маърузаҳо дар конференсия ва семинарҳои зерини илмӣ-назариявӣ мавриди баррасӣ қарор дода шудаанд: Таълимоти зардуштия дар бораи оила // Конференсияи илмӣ – назариявӣ устодон, кормандон ва донишҷӯёни Донишкадаи омӯзгорӣ Тоҷикистон дар ноҳияи Рашт бахшида ба «30-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон» ва «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф (солҳои 2020-2040)» (19-24 апрели соли 2021); Заминаҳои иҷтимоии ташаккули институти оила дар зардуштия // Конференсияи илмӣ – назариявӣ устодон, кормандон ва донишҷӯёни Донишкадаи омӯзгорӣ Тоҷикистон дар ноҳияи Рашт бахшида ба «25-солагии Ваҳдати милли» ва «Бистсолаи омӯзиш ва

рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф (солҳои 2020-2040)» (18-23 апрели соли 2022); Нақши бевоситаи падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд // Конференсияи донишкадавӣ дар ДОТ дар н. Рашт таҳти унвони «Оила як рӯки асосии ҷомеа», 10-феврали 2021; Институти оила дар зардуштия ва ислом (таҳлили муқоисавӣ-объективӣ) // Конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ бахшида ба таҷлили 30-юмин солгарди Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар мавзӯи «Рушди илмҳои башардӯстӣ (гуманитарӣ) дар 30-соли Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон», 04 сентябри 2021.

Интишорот аз рӯи мавзӯи диссертатсия. Доир ба мавзӯи диссертатсия ва моҳияти он докторант 15 мақолаи илмӣ, аз ҷумла 7 адади онҳо дар маҷаллаҳои тақризшавандаи тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 5 мақола дар нашрияҳои дигар ба таъб расонидааст.

Соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия. Диссертатсия аз мундариҷа, муқаддима, ду боб, шаш зербоб, хулоса, тавсияҳо ва рӯйхати адабиёт иборат мебошад. Ҳаҷми умумии диссертатсия 180 саҳифаро ташкил медиҳад.

ҚИСМИ АСОСИИ ТАҲҚИҚОТ (ФИШУРДА)

Дар муқаддима мубрамияти мавзӯи таҳқиқот асоснок карда шуда, сатҳи омӯзиш, мақсад, вазифаи таҳқиқот, асосҳои методологии таҳқиқот, навгонии илмӣ таҳқиқот ва нуқтаҳои илмӣ ба ҳимоя тавсияшуда, аҳаммияти назариявӣ амалии таҳқиқот, тасвиби натиҷаҳои таҳқиқот, соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия баён карда шудааст.

Боби якуми диссертатсия «**Институти оила дар зардуштия**» ном гирифта, аз се зербоб иборат мебошад.

Зербоби якуми боби якум, ки «**Заминаҳои иҷтимоии ташаккули институти оила дар зардуштия**» ном гирифтааст, муаллиф зимни таҳқиқот иброн намудааст, ки заминаҳои иҷтимоии ташаккули институти оила дар зардуштия басо пурқувват аст. Аз сарчашмаҳои таърихӣ бармеояд, ки зардуштиён барои ташаккули институти оила ҳамчун ниҳод ва пойдевори ҷомеа диққати махсус зоҳир менамуданд. Ҳамдигарро барои бунёди институти оила ҳаматарафа дастгирӣ мекарданд. Қумакҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва моддию маънавӣ мерасониданд. Тибқи таълимоти зардуштия, агар зардуштиё аз ҳамдини худ хоҳиш намоёнд, ки ўро дар барпо намӯдани ниҳоди оиладорӣ кӯмак кунад, бояд он шахс, ҳатман, ба ў кӯмак расонад, гарчанде ки вазъи иқтисодию иҷтимоии паст дошта бошад. Зеро дар дастуроти ин таълимот кӯмак танҳо ба маънои кӯмаки молӣ наомадааст. Агар ба шахси оилабарпоқунанда кӯмаки моддӣ расонида натавонад, ҳатман ба ў кӯмаки маънавӣ мерасонад.

Яъне ба ӯ ҳар гуна маслиҳатҳо медиҳад ва то ба поён расидани маросими домодии ӯ дар бараш истод мешавад.

Ба андешаи диссертант, дар замоне ки занрабой ва ҳатто хариду фурӯши зан дар миёни бисёре аз миллатҳо ва қавмҳои ҳиндуаврупой маъмул буд, издивоҷ дар миёни зардуштиён зери сояи танзиме, ки оини зардуштия оварда буд, қарор дошт. Инчунин, вучуди эътиқодоти динӣ ва нақши он дар тафаккури зардуштиён боиси пойдории издивоҷ миёни онҳо мебошад.

Муаллифи таҳқиқот иброн мекӯяд, ки зардуштиён барои зан аҳамият ва эътиромӣ зиёде қоил буданд. Инчунин зану мард аз ҳуқуқи баробарии моддию маънавӣ бархурдор буданд. Занҳо дар корҳои хона баробари мардонашон машғули фаъолият буданд. Ҳамчунин, дар гузашта занҳои зардуштиён дорои амвол ва сарватҳои шахсӣ низ будаанд. Нуқтаи ҷолиби тавачҷуҳ ин, ки дар авҷоти лозима занҳо зимомии умури қабилавиро низ дар даст доштаанд.

Муаллифи диссертатсия қайд мекунад, ки дар оини зардуштия талок ихтиёри нест ва марду зан наметавонанд ҳаргоҳ, ки дилашон бихоҳад аз ҳам ҷудо шаванд. Бинобар ин, дар маросими оиладорӣ аз маҳрия ё худ қобин ном намебаранд. Яъне дар оини зардуштия ҳангоми бастанӣ ақди никоҳ ягон маблағе ба унвони маҳр бар гардани домод лозим намешавад, зеро чигунае ки дар боло гуфта гузаштем дар оини зардуштия ҷудой ва ё талок дар ихтиёри зану шавҳар нест. Агар дар зиндагӣ миёни онҳо ягон нобаробарӣ ва ё нофаҳмӣ ба миён омад, онҳо наметавонанд аз назди худ тасмими талок ё худ ҷудой гиранд. Танҳо дар мавриде, ки барои барқарорӣ оила ва бақои он ягон чорае набошад, бо огоҳ намудани мӯбад ва дастури ӯ метавонанд аз ҳам ҷудо шаванд.

Зербоби дуюми боби якум – «**Таълимоти зардуштия дар бораи оила**» ном гирифта, муаллиф дар он қайд мекунад, ки дар таълимоти зардуштия барпо намудани оила бисёр қори писандида ба шумор меравад. Аз он саркашӣ қардан ва ихтиёри зиндагӣ ба ҳолати танҳои амали нописанд ва мавриди накушиш мебошад. Дар бисёре аз ҷойҳои Авесто ба диндорон супориш шудааст, ки аз беиффатӣ, зино ва корҳои ношоиста бипарҳезанд. Дар ҳар маврид кӯшиш намоянд, ки гоме бар хилофи иффат, покдоманӣ, ашӯй ва парҳезгорӣ бар надоранд. Ҳар фарди диндори зардуштӣ вазифадор аст, ки чун ба балоғат расад, барои худ ҳамсареро интихоб намояд ва зиндагонии хуби хонаводагиро зери парчами меҳру муҳаббат ва ягонагӣ яқрагӣ бо ӯ оғоз намояд. Дар тӯли зиндагии якҷояи худ кушиш намояд, ки фарзандони номвар ва лоиқӣ хушбахтию пешрафти халқу кишвар тавлид ва парвариш намояд. Дар таълимоти зардуштӣ оила муқаддас эътироф гардида, хиёнат қардан ба ҳамсар ҳамчун қирдори манфӣ баҳо дода мешуд.

Диссертант дар таҳқиқот ишора менамояд, ки зардуштиён занашӯиро танҳо ба хотири баргараф кардани ҳочатҳои ҷисмонӣ чинсӣ анҷом намедоданд, балки нисбат ба он ҳадаф ва ормонҳои бисёр олии доштанд. Ин ҳадаф фароҳам кардани васоили пешрафти маънавӣ ва ғалабаи некӣ бар бадӣ мебошад. Бинобар ин, ташкили хонавода дар зардуштиён амали муқаддас ва мавриди ситоиш аст. Зан пас аз издивоҷ дар сафи ҳамсари шавҳар қарор мегирифт, на дар радифи амвол ва ё аз тобеини ӯ. Ба ибораи дигар, зан канизи мард набуд, балки ҳамсар, ҳамдил ва ҳамроҳи мард ба шумор мерафт. Дар тамоми ҳуқуқ бо мард баробар ва дар ҳамаи умур бо ӯ шарик буд. Зеро мафҳуми «ҳамсар» ифодагари категорияҳои ҳамроҳ, ҳамдил, ҳамфикр, ҳамнишин, ҳамдин ва ғайра мебошад.

Ба андешаи муаллиф, дар оини зардуштия бисёрзани ҷоиз нест ва ба гирифтани як зан супориш шудааст. Ҳамонгуна, ки як зан наметавонад дар як замон ду ва ё зиёда шавҳар дошта бошад, барои мард низ раво нест, ки аз як зан зиёд дошта бошад. Магар дар сурате, ки марг ва ё сабабе аз асбоби дар оинномаи зардуштиён зикршуда зани аввалаи ӯро аз ӯ гирифта бошад ва мард амалану шаръан бидуни зан бошад. Бо тариқи истисно, танҳо як нафар метавонист, ки бо вучуди доштани як зан иқдом бо гирифтани зани дуюм кунад, он ки зани ӯ ба ташхис ва исботи табибон нозоям буда, қодир набошад, ки барои шавҳари худ фарзандони солим ва порсо ба дунё оварад. Танҳо дар ин сурат мард метавонист бо мақсади зиёд кардани насл бо огоҳӣ ва руҳсати зани якуми худ, зани дуюм интиҳоб намояд.

Муаллифи таҳқиқот иброз намудааст, ки тибқи таълимоти зардуштия шартҳои бастанӣ ақди никоҳ иборатанд аз: расидан ба синни балоғат, яъне 15-солагӣ; пайрави оини зардуштия будан; ризояти мард барои қабули васояти арӯшаванда; додани васоят ба шавҳаршаванда ва ғайра.

Зербоби сеюми боби якум «**Таҳаввули институти оила дар зардуштия**» ном дорад. Муаллиф зимни таҳқиқот иброз намудааст, ки зардуштия аз маъруфттарин оини бостонии халқҳои тоҷику эронӣ буда, ба номи асосгузаш Зардушт номгузори шудааст. Он бо номи дини маҷусӣ ва муғон низ дар адабиётҳои юнониву исломӣ омадааст. Дини Зардуштӣ аз лиҳози пайдоиш ва доманаи густариш ба гурӯҳи динҳои миллию давлатии ҳавзаии тамаддуни ориёӣ тааллуқ дорад.

Ба андешаи диссертант, институти оила дар оини зардуштия дар ибтидо бо усули якзани бунёд карда мешуд. Зеро баробарии марду зан дар тамоми паҳлуҳои зиндагӣ ба назар гирифта мешуд. Чигунае ки зани зардуштӣ дар як вақт беш аз як шавҳар надошт, мард низ дар як вақт бо усули якзани умр ба сар мебуд. – чунин

буд принципи зардуштиёни ибтидоӣ. Зардушт низ ба унвони аввалин зардуштӣ бо чунин усул ташкили хонавода додааст.

Муаллифи таҳқиқот ишора менамояд, ки таълимоти зардуштия аз ҷумлаи оинҳои таърихӣ халқи форсу тоҷик буда, дар як марҳалаи муайяни таърихӣ дар сарзамини тоҷикон амал кардааст. Дар ин марҳала таълимоти зардуштӣ ба як низоми таърихию динӣ табдил ёфта, тамоми паҳлуҳои ҳаёти инсонҳо, махсусан, институти оиларо ҳаматарафа танзим намудааст.

Боби дуҷуми диссертатсия «**Таълимоти ислом дар бораи институти оила**» номгузорӣ шудааст, ки он аз се зербоб иборат мебошад.

Зербоби якуми боби дуҷум – «**Пайдоиш ва ташаккули институти оила дар ислом**» ном гирифта, муаллиф зимни таҳқиқот иброз намудааст, ки издивоҷ ва ташкили хонавода ин расидагӣ қардан ба талаботи фитрӣ – табиӣ ва иҷтимоӣ – таърихӣ мебошад.

Ба андешаи муаллифи диссертатсия, устувории хонавода аз ду омили муассири устувории хонавода иборат аст:

1. Иттиҳоди хонаводагӣ – ин омил асоситарин омили устувории ниҳоди хонавода мебошад. Омил мазкур шомил тафовутҳои табиӣ – ҷисмонӣ зану мард мебошад. Тафовутҳои ҷисмонӣ боиси пайдо шудани вобастагии дутарафаи зану шавҳар нисбат ба якдигар гардида, падидаи иттиҳодро миёни онҳо эҷод мекунад.

2. Ҳамдигарфаҳмии ҷинсҳои мутақобил. Масъалаи мазкур аҳамияти иҷтимоӣ дошта, дар тақвият ва истимрори устуворӣ дар ниҳоди хонавода нақши муҳим мебозад. Ин омил шомил масоили муҳими марбут ба ҷинсҳои мутақобил буда, тақсими қори ҷисмонӣ (ҷинсиятӣ) дар оила, сарпарастии мард дар хонавода ва дар қонеъ намудани ғаризаи шахсонӣ берун набаромадан аз ҷаҳорҷубаи издивоҷ, аз асоситарин умури иҷрошаванда дар амалқарди он ба шумор мераванд.

Диссертант зимни таҳқиқот қайд намудааст, ки нақши сарпарастии мард дар муҳити хонавода низ дар асоси омили дуҷум ба устувории ниҳоди хонавода таъсири бештаре дорад. Ин сарпарастӣ бо тафовутҳои табиӣ марду зани хонавода, ба вижа, майли мард ба тасаллоти зоҳирӣ бар зан ва майли зан ба инқӣд дар баробари мард ва ҳимоят шудан аз тарафи ӯ падидор аст. Метавон гуфт, ки зан мутобиқи табиати худ мудирияти мардро дар хонавода мепазирад ва сифати роҳбариро дар мард дӯст медорад, магар дар мавриде ки шахсияти ӯ мавриди таҳқир қарор гирад.

Ба андешаи муаллифи таҳқиқот, муҳаққиқони улуми исломӣ хона ва ё манзилро ба се навъ тақсим намудаанд: хонаи шахсии як инсон, ки эҳтимоли омадани дигар кас дар он набошад. Инсон барои ворид шудан дар он ниёз ба гирифтани иҷозат аз касеро

надорад; хонае, ки дар он дигар нафар низ ҳаққи сукунат дошта бошад, агарчи аз наздикони ӯ бошад; манзиле, ки барои истифодаи умум пешбинӣ шудааст, ба монанди меҳмонхонаҳо, мусофирхонаҳо ва ғайра.

Зербоби дуюми боби дуум – «**Таълимоти ислом оид ба низоми оиладорӣ**» ном гирифта, муаллиф зимни таҳқиқот ибраз намудааст, ки никоҳ дар ислом шартномаи ҳамзистии зану шавҳарро мемонад, ки танҳо дар асоси ризоияти дутарафа сурат гирифта, дар ҳолатҳои истисноӣ аз роҳи талоқ бекор карда мешавад. Никоҳ бояд сабаби оромӣ ва боварию эътимоди зану шавҳар ва фарзандони ояндаи онҳо бошад. Шариати исломӣ меъёрҳои муқаррар кардааст, ки ҳама равандроҳои никоҳ ва ҳаёти оилавию то ҷузъиёташ танзим менамояд.

Муаллифи диссертатсия қайд мекунад, ки пас аз бастанӣ акди никоҳ баргузорию маросими оиладорӣ ва бунёди ниҳоди хонаводаи муштарак, зану мардро лозим аст, ки нисбат ба ҳуқуқи ҳамдигар ошноӣ пайдо кунанд. Бидонанд, ки чи вазифаҳои барӯҳдаи ҳамдигар доранд, ки онҳоро риоят кунанд. Тибқи таълимоти ислом ҳар як аз зану шавҳар бояд вазифаҳои худро бо кушодарӯӣ ва ба вачҳи аҳсан анҷом бидиҳад. Зану шавҳар чун ду шарикӣ зиндагӣ ҳастанд ва зиндагӣи онҳо ҳамешагист. Бояд дар роҳи хушбахтӣ ва саодати ҳамдигар талош варзанд, то зиндагӣи онҳо саршор аз раҳмату баракат гардад ва самарҳои хубе, ки ҳамоно фарзанди солаҳу солим аст, ба даст оваранд. Зану шавҳаре, ки ҳадафи издивоҷашон осоиши ҳамдигар ва зиндагӣи бо саодат, сафору самимият ва муҳаббат бошад, мувофиқи таълимоти ислом соҳиби аҷру савоб мегарданд. Воқеъбинӣ, тадбир, андеша, ҳикмат, машварат, гуфтугӯ ва таваҷҷуҳ ба хостаҳои ҳамдигар таъсири зиёде дар хушбахтӣ ва саодати зану шавҳар хоҳад гузошт ва маҳалли гарми хонаву хонаводаро гармтар нигоҳ хоҳад дошт. Хонае, ки дар он меҳру муҳаббат ҳукмфармо аст, он хона бихишти дунё аст.

Ба андешаи диссертант, пас аз анҷоми никоҳ бо ҳама аркону шурӯташ, зану мард воридаи зиндагӣи муштарак мешаванд, ки дар натиҷа, ниҳоди оила ба вучуд меояд. Дар ин сурат аъзои оила, ки иборат аз зану шавҳар ва пасон, фарзанд аст, ба тариқи зайл бар ҳамдигарӣ ҳақ доранд: ҳуқуқи дучонибаи зану мард; ҳуқуқи зан бар зиммаи шавҳар; ҳуқуқи шавҳар бар зиммаи зан; ҳуқуқи фарзанд бар зиммаи волидон; ҳуқуқи волидон бар зиммаи фарзанд.

Зербоби сеюми боби дуум – «**Таҳлили муқоисавии институти оила дар зардуштия ва ислом**» ном гирифта, муаллиф зимни таҳқиқот ибраз намудааст, ки бархе аз расму ойинҳо, ки мустақиман муҳолифи дини ислом нестанд, дар Тоҷикистон ҳамчун як унсурҳои хатмӣ издивоҷ ва арӯсӣ ҳифз шудаанд.

Муаллифи таҳқиқот иброз намудааст, ки таҳлили муқоисавии диншиносию таърихии таълимоти зардуштия ва ислом нишон медиҳад, ки дар миёни ин ду таълимоти динӣ таносуби ҳосе мавҷуд мебошад. Яъне вобаста ба як қатор масъалаҳо ҳар ду таълимот бо ҳам алоқаманд буда, дар баъзе масъалаҳои дигар байни онҳо тафовут ҷой дорад. Масалан: интиҳоби ҳамсар; синни булуғ; ғулумии зан; гувоҳии зан; муносибат бо зане, ки дар одати моҳона қарор дорад; сиқти чанин; маросими дафн; вақти иҷрои маросими дафн; тақсими мерос; шитоб дар издивоҷ; хостгорӣ; ҳадаф аз ташкили ниҳоди оила; қобилияти ҳуқуқдорӣ; дахлнопазирии манзил; таъмини махориҷи ҳамсар.

Ба андешаи муҳаққиқ, таълимоти зардуштия сину соли ба балоғат расиданро барои марду зан аз 15 солағӣ ва таълимоти исломӣ барои зан аз 9 солағӣ то 17 солағӣ ва барои мард аз 12 солағӣ то 18 солағӣ муқаррар кардааст. Вобаста ба масъалаи интиҳоби ҳамсар дар таълимоти ҳам зардуштия ва ҳам ислом ҳолати диндорӣ зан ба инбат гирифта мешуд, вале дар зардуштия шахс ҳечгоҳ наметавонист бо ғайри зардуштӣ оила бунёд наояд. Таълимоти зардуштия шоҳидии занро дар баробари дигар шахсон эътироф намекард, вале таълимоти исломӣ, агарчи дараҷаи шаҳодати занро нисбат ба мардон баробар накарда бошад ҳам, вале дар муносибатҳои ҳуқуқӣ ба сифати «шоҳид» ва «гувоҳ» баромад мекарданд.

ХУЛОСА

Натиҷаҳои асосии илмӣ диссертатсия

Дар натиҷаи таҳқиқоти диссертатсионӣ оид ба институти оила дар зардуштия ва ислом хулосаҳои зерин пешниҳод карда мешаванд:

1. Дар натиҷаи таҳлили масъалаи заминаҳои иҷтимоии ташаккули институти оила дар зардуштия маълум гардид, ки заминаҳои иҷтимоии зардуштияро асосҳои зерин ташкил менамояд:

а) Расонидани кӯмаки моддию маънавӣ. Тибқи таълимоти зардуштиён, агар зардуштие аз ҳамдини худ хоҳиш наояд, ки ўро дар барпо намӯдани ниҳоди оиладорӣ кӯмак кунад, бояд ин шахс, ҳатман, ба ў кӯмак расонад, гарчанде ки вазъи иқтисодию иҷтимоии паст дошта бошад. Зеро дар дастуроти ин таълимот кӯмак танҳо ба маънои кӯмаки молӣ наомадааст. Агар ба шахси оилабарпокунанда кӯмаки моддӣ расонида натавонад, ҳатман, ба ў кӯмаки маънавӣ мерасонад. Яъне ба ў ҳар гуна маслиҳатҳо медиҳад ва то ба поён расидани маросими домодии ў дар бараш истод мешавад [12-М].

б) Манъи гушанишинӣ ва ташкили оилаву хонасозӣ. Оини зардуштия бо вучуди ин ки дорои арзиши ахлоқӣ аст, ба ислоҳоти

иктисодию иҷтимоӣ низ тавачҷух зоҳир намудааст. Оини мазкур муҳолифи гӯшанишинӣ буда, тарафдори хонасозӣ ва сукунати мардум аст. Зиндагии хонанишинӣ, доштани хона ва ё маҳалли муносиб барои сукунат ва ғайра, аз дастуроти он ба шумор мераванд [1-М]; [3-М].

в) Амали муқаддас будани ташкили оила. Дар оини зардуштия зардуштиён зануширо танҳо ба хотири бартараф кардани ҳоҷатҳои ҷисмонӣ чинсӣ анҷом намедоданд, балки нисбат ба он ҳадаф ва ормонҳои бисёр оли доштанд. Ин ҳадаф, фароҳам кардани васоили пешрафти маънаӣ ва ғалабаи некӣ бар бадӣ мебошад. Бинобар ин, ташкили хонавода дар зардуштиён амали муқаддас ва мавриди ситоиш аст [8-М].

г) Мақоми баланд доштани зан дар назди шавҳар. Зан пас аз издивоҷ дар сафи ҳамсарии шавҳар қарор мегирифт, на дар радифи амвол ва ё аз тобеини ӯ. Ба ибораи дигар, зан қанизи мард набуд, балки ҳамсар, ҳамдил ва ҳамроҳи мард ба шумор мерафт. Дар тамоми ҳуқуқ бо мард баробар ва дар ҳамаи умур бо ӯ шарик буд. Зеро мафҳуми «ҳамсар» ифодагари категорияҳои ҳамроҳ, ҳамдил, ҳамфикр, ҳамнишин, ҳамдин ва ғайра мебошад [11-М]; [15-М].

ғ) Озодии зан ва баробарҳуқуқии ӯ бо мард. Рафтори мардон нисбат ба занон дар оини зардуштия назокатона буд. Зан чи дар зиндагии шахсӣ ва чи дар зиндагии иҷтимоӣ аз озодии комил бархурдор буд. Ба хусус, озодӣ дар интиҳоби ҳамсар барои ташкили хонаводаи солим. Озодона ҳамсари ояндаи худро интиҳоб менамуд. Зеро дар зардуштия баробарҳуқуқӣ миёни марду зан вучуд дошт ва чигунае, ки мард дар зиндагӣ озод ва соҳибхушӣ буд, зан низ аз ин озодӣ ва ихтиёр бенасиб набуд [1-М]; [3-М].

2. Дар натиҷаи омӯзиши таълимоти зардуштия маълум гардид, ки дар таълимоти зардуштия масъалаҳои дохил мешуданд, ки дар ҷомеаи муосири Тоҷикистон мавриди истифода қарор доранд. Аз ҷумла:

а) Манъ будани бисёрзанӣ. Дар оини зардуштия бисёрзанӣ ҷоиз набуд ва ба гирифтани танҳо як зан супориш шудааст. Ҳамонгуна, ки як зан наметавонад дар як замон ду ва ё зиёда шаваҳар дошта бошад, барои мард низ раво нест, ки аз як зан зиёд дошта бошад. Магар дар сурате, ки марг ва ё сабабе аз асбоби дар оинномаи зардуштиён зикршуда зани аввалаи ӯро аз ӯ гирифта бошад ва мард амалану шаръан бидуни зан бошад. Бо тариқи истисно, танҳо як нафар метавонист, ки бо вучуди доштани як зан иқдом бо гирифтани зани дуум кунад, он ки зани ӯ ба ташхис ва исботи табибон нозоям буда, қодир набошад, ки барои шавҳари худ фарзандони солим ва порсо ба дунё оварад. Танҳо дар ин сурат, мард метавонист бо мақсади издиёди насл бо огоҳӣ ва руҳсати зани якуми худ, зани дуум интиҳоб наояд [3-М].

б) Фарзандхонӣ. Дар тафаккури зардуштиён масъалаи ба фарзандхонӣ пазируфтани кӯдакони дигар низ ҷой дошт. Амали мазкур танҳо ба хонаводагони бефарзанд хос намебошад, балки хонаводае, ки фарзанд ҳам дошта бошад, агар бубинад кӯдаке аз парасторию нигахбонии шоиста бархурдор нест ва ё дар роҳ бесоҳиб монда аст, мукаллаф аст, ки он кӯдакро ба фарзандӣ бипазирад. Зеро овардани кӯдаки бесаробоне ба оғӯши хонавода дар оини зардуштия маншаи мазҳабӣ дорад. Инчунин, ин амал дорой подоши нек буда, мартабаи ибодатро дорад **[1-М]**.

3. Дар натиҷаи таҳқиқи масъалаи таҳаввули институти оила дар зардуштия муайян гардид, ки дар давраи амали зардуштия институти оила инкишоф ёфта, чунин меъёрҳоро касб намудааст:

а) Шартҳои баستاني никоҳ. Баستاني никоҳ шарту талаботи ба худ хосе дошт ва ҳар як нафари никоҳшаванда вазифадор буд, ки ин шарту талаботҳоро риоя кунад, чунки дар сурати акс издивоҷ ягон эътибори ҳуқуқӣ пайдо намекард ва муносибатҳои оилавро низ ба вучуд намеовард. Муҳимтарин талаботҳо барои баستاني никоҳ дар таълимоти зардуштия, расидан ба синну соли никоҳӣ, розигии тарафҳо, дар оини зардуштия будан ва вучуд доштани шохид мебошад **[3-М]**.

б) Фарзанддорӣ шартӣ муҳими оиладорӣ. Аз гуфтаҳои боло хулоса баровардан мумкин аст, ки афзудани ҳайати оила дар таълимоти зардуштия яке аз асоситарин ва муҳимтарин вазифаҳои марду зани хонавода муаррифӣ шудааст. Ҷаро ки агар зану марди зардуштӣ фарзандони зиёд ба дунё биоваранд, дар ҳақиқат, бар шумори сипоҳи некӣ афзуда хоҳад шуд, дар натиҷа, сипоҳи некӣ бар сипоҳи бадӣ пирӯз мегардад **[3-М]**.

в) Ихтиёрӣ набудани талоқ. Дар зардуштия бо ихтиёри худ талоқ додани зан мумкин набуд. Сабабҳои имкони талоқ инҳо ба ҳисоб мерафтанд: агар яке аз онҳо девона бошад, ки дигари огоҳӣ надошта бошад, бинобар сабаби огоҳӣ ва тақозои нафари солими онҳо, издивоҷ қобили фасх ё талоқ аст; ҳар гоҳ шавҳар мардӣ надошта бошад, зан метавонад тақозои талоқ кунад; ҳар гоҳ собит шавад, ки зан муртақибӣ зино шудааст, шавҳар метавонад ўро талоқ диҳад ва агар собит шавад, ки шавҳар бо зани дигар зино кардааст, зан низ метавонад тақозои талоқ намояд; ҳар гоҳ шавҳар ба муддати се сол ва ё зиёда аз он масорифи зиндагии занро надидад, зан метавонад тақозои талоқ намояд; ҳар гоҳ зан аз озор ва азияти шавҳар ҷонаш дар хатар бошад, метавонад тақозои раҳой ё талоқ намояд; ҳар гоҳ зан ба шавҳари худ тамкин накарда, нофармонӣ кунад ва рафтораш боиси хатар гардад, шавҳар метавонад тақозои талоқ намояд; ҳар гоҳ шавҳар зани дигар дошта, ки дар хангоми издивоҷ пинҳон карда бошад ва ё ба ҳамин сурат зан шавҳари дигар дошта бошад, издивоҷи баъдӣ худ ба худ ботил

аст; вақте ки яке аз марду зан тарки оини зардуштия кунад, талок чоиз аст; ҳар гоҳ, ки зан душманонро пинҳон кунаду шавҳар надонад; ҳар гоҳ, ки зан чодуӣ кунад ва ё чодуиро омӯзад; ҳар гоҳ, ки шавҳар панҷ сол ғайбати доимӣ дошта бошад **[1-М]; [3-М]**.

4. Дар натиҷаи таҳлили масъалаи пайдоиш ва ташаккули институти оила дар ислом маълум гардид, ки то пайдоиши ислом зан дар ҷомеа ва оилаи Араб мақоме надошт. Ҷуро зинда ба зинда мегурониданд. Зан, ки асоси оила ва идомадиҳандаи насл ба ҳисоб меравад, бинобар ин, метавон гуфт, ки то пайдоиши ислом институти оила давраи на он қадар хуби ташаккулоро паси сар мекард. Бо пайдоиши ислом ба зан ва оила мақоми махсус дода шуд. Дар натиҷа, институти оила рӯз то рӯз ташаккул ёфт. Ислом тамоми ҷанбаҳои шаръӣ, маънавӣ, ахлоқӣ, ҳуқуқӣ, отифӣ, равонӣ, ҷинсӣ ва моддию иҷтимоии ниҳоди оила ва зиндагии оилавино дар назар гирифта, нисбат ба он таълимоти бисёр табиӣ ва мукаммалро пешниҳод намудааст **[6-М]; [9-М]; [10-М]**.

5. Зимни таҳқиқи масъалаи ислом ва низоми оиладорӣ муайян гардид, ки меъёрҳои динию таълимоти исломӣ маҷмуаи васеи арзишҳо, фармудаҳо ва муқаррароти шаръию ахлоқӣ ва ҳуқуқӣ дар боби интихоби ҳамсар, шароити издивоҷ, вазифаҳои ҳамсарон дар баробари ҳамдигар ва ғайра пешбинӣ кардааст. Ислом оид ба оила ва оиладорӣ чунин таълимотҳоро муқаррар кардааст:

а) Ислом издивоҷ ва ҳамсардориро ҷузъи табиати инсонӣ дониста, ин амри некӯро ташвиқу тарғиб менамояд ва яке аз талаботҳои оила бунёд карданро додани маҳр муқаррар намудааст. Маҳр номи молест, ки дар вақти бастанӣ акди никоҳ ба забон оварда мешавад. Маҳр худ мол аст. Маҳр дар шариаат миқдори молро мегӯянд, ки бар зиммаи завҷ вочиб аст, то барои завҷааш бидиҳад. Маҳр аз барои изҳори шарафи маҳал, яъне баланд кардани шарафи зан аст. Биноан, танҳо зан ҳақ дорад миқдорашро худ муайян бикунад ва ё дигар касро ба ин кор вакил бисозад. Аммо як миқдор аз маҳр ҳаққи шарият аст ва ин миқдор даҳ дирҳам мебошад, яъне даҳ тангаи нуқрагин, ки вазни ҳар кадом баробари чаҳордаҳ донаи ҷав аст, (яъне ҳамагӣ вазни 140 донаи ҷав). Ин миқдорро зан кам карда наметавонад, ҳатто, агар зан панҷ дирҳам талаб бикунад, ҳамон даҳ дирҳам вочиб мешавад. Маҳрияи занон ҳаққи вочибии онҳост ва адои он лозим ва зарурӣ аст ва ҳамчунон, ки адои ҳуқуқи дигарон бо тиби хотир (хӯшдилона) зарурӣ аст, адои маҳрия низ ҳамин гуна аст **[6-М]**.

б) Бештари меъёрҳои исломӣ дар бораи муносибати сазовор нисбат ба ҳамсар ба мардон хитоб шудааст. Зеро устувории оила ва саодати он аз мавқеъ ва рафтори мардон вобастагии зиёдтар дорад. Ахлоқу рафтори некӯи мард боиси дар оила ҷорӣ гаштани ин навъи ахлоқ ва ба тамоми аъзои оила, чи зан ва чи фарзандон таъсири

амиқ гузоштани он мегардад. Тачрибаи башарӣ нишон додааст, ки ҳатто, агар мард ҳамаи масъулиятҳои оилавии худ, аз ҷумла, таъмини хӯрок, пӯшок ва манзилро ба ҷой оварад, боз ҳам дар сурати надоштани ахлоқи некӯ ва писандида наметавонад сабаби рушду оромиши оилаи худ бошад. Ин аст, ки ислом ба ахлоқи некӯ гаштаву баргашта таъкид менамояд [9-М]; [11-М].

Барои мард ҷои нест, ки дар муомила бо зан аз фишорҳои равонӣ баҳра бигирад ва занро дар тангно қарор диҳад, то ин ки ӯ аз ҳуқуқи худ дар маҳрия ва чизҳои дигар даст бардорад, то аз фишорҳои марди худ роҳат шавад. Зеро чунин қорҳое ба маънои маҷбур кардани зан аст, ки гирифтани молро ҳалол наменамояд. Илова бар ин, зулм ҳаром аст. Вале як ҳолат вучуд дорад, ки аз ин ҳукми истисно мебошад ва он ҳолате аст, ки зан гуноҳи ошкореро муртақиб шавад. Зоҳиран манзур зино аст. Дар чунин ҳолат, мард метавонад ба мучозоти ин инҳироф ва товони ихсонате, ки ба эҳсосоти қаромати ӯ шудааст, баъзе фишорҳоро бар зан ворид оварад, то аз ҳама, ё баҳше аз маҳрияи худ даст бикашад [6-М].

в) Ислом дар баъзе масъалаҳо мардро нисбат ба зан ва дар баъзе масъалаҳо занро нисбат ба мард бартарӣ додааст. Ин бартарихо, пеш аз ҳама, дар қудрату қувваи ҷисмонии бештар, ҷуръату ҳасрат, ҳисси талошу муборизаи бештар доштани мард ифода мегардад, ки аз назари илми муосир низ дар ин маврид ҳеч баҳсу шакке нест. Табиист, ки мард бо ин бартарихо табиӣ худ барои ҳимояи оила аз таҳдиду хатарҳо, ҳалли мушкилоти гуногуни зиндагӣ, таъмини маоши хонавода, таъмини хонаву сарпаноҳ ва дар умум, таъмини амнияти оромиши оила имконоти бештар дорад. Ин аст, ки Худованд ин имконоти бартарихо мардро ба вазифаву масъулияти ӯ табдил дода, мардро масъули сарпарастӣ ва таъмини маошу оромиши зан таъйин намудааст. Меъёрҳои исломӣ ба таври мушаххас намегӯяд, ки мардон бар занон бартарӣ доранд, балки маҳз ибораи «баъзе бар баъзе»-ро истифода менамояд. Яъне ҷигунае ки мардон нисбат ба занон бо баъзе сифатҳои мардонаи худ бартарӣ доранд, занон низ нисбат ба мардон бо баъзе сифатҳои хоси занонаи худ афзалият доранд. Масалан, сифатҳои чун меҳр, ҳусн, отифа, эҳсос, зебоишиносӣ, назокат, сабр ва ғайра дар занон ба сарҷасти аз мардон мебошанд ва ҷое, ки ин сифатҳо қоромад доранд, ҳатман занон нисбат ба мардон бартарӣ хоҳанд дошт. Аз ин рӯ, занон низ ба таври табиӣ ва фитрӣ нисбат ба мардон як қисми бартарихо доранд. Вале таҳлилу муқоисаи маҷмӯи ин тафовуту бартарихои дучониба низ далелат ба он мекунад, ки мардон дар қорҳои хонавода нақши масъул ва сарпарастро дошта бошанд, то маошу амнияти хонавода таъмин бошад ва зан дар оромишу осудагӣ ба сар барад [2-М]; [14-М].

г) Ислом бо дар назардошти шарту талаботҳои муайян бисёрзаниро иҷозат додааст. Шавҳар бояд миёни занонаш дар нафақа ва ҳоб адолат намояд, агар адолату баробарӣ карда натавонад, ҳароина Худо барояш ҳукм намуда, ки ба як зан қаноат намояд **[5-М]; [13-М]**.

ғ) Тарбияи фарзандро меъёрҳои исломӣ ба таври махсус таъкид намудаанд. Дини ислом мардумро ба он даъват менамояд, ки соҳиби фарзанд шаванд. Дар баробари ин, талаб менамояд, ки фарзандон росткору ростқавл, нексиришту поквичдон бошанд. Барои ин кушиши зиёд ба ҳарч додан лозим аст, ки онҳо дар роҳи рост тарбия ёбанд. Фарзанд чӯзӣ муҳимми ҳаёти инсон буда, дини ислом ба он аҳамияти қиддӣ медиҳад. Омили динӣ-исломии ин масъала дар он аст, ки мусулмонон бовар ба он доранд, ки фарзанд ин атои Худо аст ва соҳибфарзанд будан боиси шодию фараҳ ва хушию хурсандии падару модар ва ҳиссиёти падару модар буданро қонеъ гардонидан аст **[4-М]; [6-М]**.

Хуқуқҳои муҳимтарини қудакон мутобиқи талаботи дини ислом аз ҳуқуқҳои покии авлодӣ, таваллуд шудан, дорои номи нек будан, ҳифзи саломатӣ, ғизогирӣ, таълиму тарбияи шоиста гирифтани муносибати боадолатонаи оилавӣ, одилона ва ғайра иборат мебошад. Дар замони чоҳилият баъзе духтарони ҷавон ё духтарчаҳои хурдсол бо сабабҳои бенавоӣ, ё ба хоҳири нигоҳдошти шарафи оила, ё роҳ надодан ба шармандагӣ зинда ба зинда гӯронидани мешуданд. Қуръон ин амали зиштро қатъиян маҳкум мекунад **[14-М]**.

6. Таҳлили муқоисавӣ-динию таърихии таълимоти зардуштия ва ислом нишон медиҳад, ки дар миёни ин ду таълимоти динӣ таносуби ҳосе мавҷуд мебошад. Яъне вобаста ба як қатор масъалаҳо ҳар ду таълимот бо ҳам алоқаманд буда, дар баъзе масъалаҳои дигар байни онҳо тафовут ҷой дорад. Масалан:

а) Интиҳоби ҳамсар. Вобаста ба масъалаи интиҳоби ҳамсар дар таълимоти ҳам зардуштия ва ҳам ислом ҳолати диндорӣ зан ба инобат гирифта мешуд, вале дар зардуштия шахс ҳечгоҳ наметавонист бо ғайри зардуштӣ оила бунёд намояд **[5-М]**.

б) Синни булуғ. Таълимоти зардуштия синну соли ба балоғат расиданро барои марду зан аз 15 солагӣ ва таълимоти исломӣ барои зан аз 9 солагӣ то 17 солагӣ ва барои мард аз 12 солагӣ то 18 солагӣ муқаррар кардааст **[13-М]**.

в) Ғуломии зан. Дар таълимоти зардуштия, агар зан ғулом мебуд, пас фарзандони аз ӯ ба дунё омада низ ғулом ҳисобида мешуданд. Дар ислом бошад, қаниз ё ғулом будани зан омилӣ ғуломии фарзандон намебошад, зеро онҳо мутааллиқ ба падаранд, агар ӯ инсонӣ озод бошад, фарзандон низ озоданд на ғулом **[5-М]**.

г) Гувоҳии зан. Таълимоти зардуштия шоҳидии занро дар баробари дигар шахсон эътироф намекард, вале таълимоти исломӣ, агарчи дараҷаи шаҳодати занро нисбат ба мардон баробар накарда бошад ҳам, вале дар муносибатҳои ҳуқуқӣ ба сифати «шоҳид» ва «гувоҳ» баромад мекарданд **[5-M]**.

ғ) Муносибат бо зане, ки дар одати моҳона қарор дорад. Дар таълимоти зардуштия ва исломӣ муносибати маҳрамона бо зани дар одати моҳона қарордошта манъ гардидааст **[5-M]**.

д) Сикти чанин. Дар таълимоти зардуштия ва ҳам таълимоти исломӣ ҳама ҳамаҷун кирдори гунаҳкоруна доништа шудааст **[5-M]**.

е) Маросими дафн. Дар таълимоти зардуштия ҳасади мурдаро ба ҷойҳои баланди хушк санглох ва баъдтар ба даҳмаҳо - манораҳои махсус бурда мегузошанд, то ки ҳайвонҳо ё паррандагон қисмҳои мурдаро пора-пора карда, ба ҷое набаранд, ки дар натиҷа ягон унсур масалан, оби муқаддас ифлос шавад. Дар таълимоти исломӣ бошад, аз ибтидо ҳасади мурдаро ба воситаи об тоза карда, ҳарчи зудтар дар зерӣ хок дафн мекунанд **[5-M]**.

ё) Вақти иҷрои маросими дафн. Дар таълимоти зардуштия иҷрои маросими дафн ҳамеша бояд дар рӯз сураат мегирифт, аммо дар таълимоти исломӣ гузаронидани маросими дафн дар шабу рӯз ҷоиз аст **[5-M]**.

ж) Тақсими мерос. Дар таълимоти зардуштия моли боқимонда аз волидайн ҳамаҷун мерос миёни ҳар ду ҷинс (духтару писар) баробар тақсим мегардад. Дар таълимоти исломӣ бошад, моли мерос миёни аъзои хонавода ба таври мухталиф тақсим карда мешаванд. Масалан, баъд аз даргузашти падари хонавода ҳамаҷун ҳафтаки моли ӯро ирс мебарад ва боқимонда миёни духтару писар ба тавре тақсим мешаванд, ки писарро ду баробари ҳаққи духтар мерасад **[5-M]**.

з) Шитоб дар издивоҷ. Оид ба ин масъала таълимоти зардуштия ва исломӣ шитобро дар издивоҷ муқаррар карданд, ки ин аз сини ба балоғат расидани таълимотҳои мавриди назар маълум аст **[5-M]**.

и) Хостгорӣ. Масъалаи хостгорӣ дар таълимоти зардуштия ва исломӣ умумият дошта, онро пайравони ҳар ду таълимот дар вақти ба худ хос анҷом медиҳанд **[5-M]**.

й) Ҳадаф аз ташкили ниҳоди оила. Ташкили оила дар таълимоти зардуштия дар асоси ақлу хирад, инсондӯстӣ, муҳаббати тарафайн, ҳамкориву дилбастагӣ барои ободонию созандагӣ ба роҳ монда мешуд. Таълимоти исломӣ низ ҳадафи ташкили оиларо дар тавсияи доираи муносибатҳои инсонӣ доништа, иҷрои меъёрҳои динӣ-ахлоқиро аз яқояки афроди хонавода тақозо менамояд **[5-M]**.

й) Қобилияти ҳуқуқдорӣ. Таълимоти зардуштия ва исломӣ қобилияти ҳуқуқдорӣ шаҳсро аз лаҳзаи таваллуд ва ҳатто пеш аз таваллуд муқаррар кардаанд [5-М].

к) Дахлнопазирии манзил. Таълимоти зардуштия ва исломӣ дахлнопазирии манзилро эътироф кардаанд [5-М].

қ) Таъмини маҳоричи ҳамсар. Дар таълимоти зардуштия ва ислом таъмини харочоти зан ба уҳдаи мард гузошта шудааст [8-М].

ТАВСИЯҲО ОИД БА ИСТИФОДАИ АМАЛИИ НАТИҶАҲОИ ТАҲҚИҚОТ

Дар натиҷаи таҳқиқоти диссертатсионӣ оид ба институти оила дар зардуштия ва ислом чунин **тавсияҳо** пешниҳод карда мешаванд:

1. Бехтар мебуд, ки қонунгузори оилавӣ таҷдиди назар карда шуда, дар он шарту талаботҳои махсус оид ба қатъ кардани никоҳ муқаррар карда шавад. Масалан, ҳангоми қатъ кардани никоҳ шартҳои гузошта шаванд, ки мард на танҳо фарзандонро, балки занро низ марвиди таъминоти моддӣ қарор диҳад.

2. Хубтар мешуд, ки зимни бунёди оила, ҳифзи он ва дигар ҷанбаҳои оилавӣ ба масъалаи баланд бардоштани маърифати ахлоқӣ ва оиладорӣ мардум эътибори ҷиддӣ дода, назорат оиди таълими маърифати оиладорӣ аз ҷониби сохторҳои дахлдор (аз ҷумла Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон) ҷоннок карда шавад.

3. Дар замони ҷаҳонишавӣ ба манфиат мебуд, ки муассисаҳои таълимӣ мутахассисонро дар рӯҳияи ҷаҳонбинӣ васеи илмӣ – диншиносӣ, боҳабар аз таъриху тамаддуни давлату миллати худ ва фарҳанги миллии оиладорӣ тарбия намоянд. Аз ин рӯ, диссертатсия ҳамчун мавод имкон медиҳад, ки китобҳои дарсӣ, воситаҳои таълимӣ, монографияҳо ва дастурҳои методӣ аз фанҳои таърихӣ фалсафа, диншиносӣ ва ғ. таҳия гарданд.

4. Масоили ахлоқӣ, муоширати иҷтимоӣ оилавӣ, худшиносӣ ва хувияти фарҳангӣ-миллӣ аз ҷумлаи масъалаҳои аввалиндараҷаи илмҳои соҳа ба шумор рафта, таҳқиқи масъалаҳои мазкур дар замони ҳозира мубрамияти нав ба нав ба даст оварда истодааст. Дар таълимоти зардуштия ва ислом оиди ҳалли чунин масоил андешаҳои ҷолибе пешниҳод гардидааст. Бинобар ин, муҳтавои таълимоти мазкур, ки дар қисми диссертатсионӣ дарҷ гардидааст, метавонад перомунӣ таҳқиқи масъалаҳои муҳимтарини фалсафӣ диншиносӣ ба монанди таълимоти зардуштия ва ислом оиди институти оила ҳамчун базаи илмӣ-назариявӣ ва илмӣ-амалӣ мавриди истифодаи васеи муҳаққиқон қарор гирад.

5. Имрӯзҳо ба ҳамагон маълум аст, ки ҷудошавӣ оилаҳо, махсусан, оилаҳои ҷавон бештар ба назар мерасанд. Маврид ба

тазаккур аст, ки кандашавии никоҳ ба шахси қатъкунандаи никоҳ оқибатҳои манфии зиёдеро пеш меоварад, аз ҷумла, баҳсҳо доир ба тақсими молу мулк, дар назди мард ё зан қарор гирифтани фарзандон, пардохти алимент, маскуннамоӣ ва ғайра. Яке аз сабабҳои кандашавии никоҳ ин дар сатҳи пасти маърифати оиладорӣ қарор доштани никоҳшавандагон ба ҳисоб меравад. Бинобар ин, беҳтар мешуд, ки аз ҷониби мақомоти Сабти асноди ҳолати шаҳрвандӣ курсҳои кӯтоҳмуддати маърифати оиладорӣ ташкил карда шуда, ҳар як марду зани никоҳшаванда аз он гузаранд. Пас аз гузаштани курс, ба марду зан аз тарафи мақомоти мазкур маълумотнома дода шуда, танҳо пас аз пешниҳоди чунин маълумотнома никоҳи марду зан ба қайд гирифта шавад.

ФЕҲРИСТИ ИНТИШОРОТИ ИЛМИИ ДОВТАЛАБИ ДАРЁФТИ ДАРАҶАИ ИЛМӢ

1. Мақолаҳои илмие, ки дар маҷаллаҳои илмӣ тақризшавандаи тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷоп шудаанд:

[1-М]. Одинаев, Б.А. Заминаҳои иҷтимоии ташаккули институти оила дар зардуштия [Матн] / Б.А. Одинаев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2020. – № 10. – С. 215-219.

[2-М]. Одинаев, Б.А. Таъмини суботи сиёсӣ дар рушди фаъолияти босамари бонувон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Б.А. Одинаев, Ф.Б. Худойдодзода, А.У. Тағдиров // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2021. – № 4. – С. 125-131.

[3-М]. Одинаев, Б. А. Таълимоти зардуштия дар бораи оила [Матн] / Б.А. Одинаев, Ф.Б. Худойдодзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2022. – № 1. – С. 112-120.

[4-М]. Одинаев, Б. А. Тарбияи иҷтимоӣ - ахлоқии фарзанд аз нигоҳи ислом [Матн] / Б.А. Одинаев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2022. – № 4. – С. 84-92.

[5-М]. Одинаев, Б.А. Таҳлили муқоисавии институти оила дар зардуштия ва ислом [Матн] / Б.А. Одинаев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2022. – № 6. – С. 64-72.

[6-М]. Одинаев, Б. А. Пайдоиш ва ташаккули институти оила дар ислом [Матн] / Б.А. Одинаев, Ф.Б. Худойдодзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2023. – № 2. – С. 103-116.

[7-М]. Одинаев, Б. А. Таҳаввули институти оила дар зардуштия [Матн] / Б.А. Одинаев, Ф.Б. Худойдодзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2023. – № 3. – С. 118-127.

2. Мақолаҳои илмие, ки дар дигар маҷмуаҳо ва нашрияҳои илмӣ ҷоп шудаанд:

[8-М]. Одинаев, Б.А. Таълимоти зардуштия дар бораи оила [Матн] / Б.А. Одинаев // Маводҳои конференсияи илмӣ-назариявии устодон, кормандон ва донишҷӯёни Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар ноҳияи Рашт бахшида ба «30-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон» ва «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф (солҳои 2020-2040)» (19-24 апрели соли 2021) / муҳаррири масъул н.и.х., дотсент Рачабзода М.Н. – Рашт, 2021. – С. 32-33.

[9-М]. Одинаев, Б.А. Происхождение и формирование семьи с исламской точки зрения [Текст] / Б.А. Одинаев // Международный научный журнал «Вестник науки». – 2022. – № 2 (47), т. 2. – С. 31–37.

[10-М]. Одинаев, Б.А. Особенности мусульманского и советского права о защите прав женщин от морального вреда [Текст] / Б.А. Одинаев, Ф.А. Бобохонов // Вестник науки и образования. – 2022. – № 2 (122), ч. 2. – С. 21-25.

[11-М]. Одинаев, Б.А. Мақом ва ҷойгоҳи зан дар ойини зардуштия [Матн] / Б.А. Одинаев // Паёми Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар ноҳияи Рашт. – 2021. – № 4 (8). – С. 33-36.

[12-М]. Одинаев, Б.А. Заминаҳои иҷтимоии ташаккули институти оила дар зардуштия [Матн] / Б.А. Одинаев // Маводҳои конференсияи илмӣ-назариявии устодон, кормандон ва донишҷӯёни Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар ноҳияи Рашт бахшида ба «25-солагии Ваҳдати миллӣ» ва «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф (солҳои 2020-2040)» (18-23 апрели соли 2022) / муҳаррири масъул н.и.х., дотсент Рачабзода М. Н. – Рашт, 2022. – С. 90-91.

[13-М]. Одинаев, Б.А. Институти оила дар зардуштия ва ислом (таҳлили муқоисавӣ-объективӣ) [Матн] / Б.А. Одинаев // **Истиқлолият ганҷи бебаҳост:** маҷмӯи мақолаҳои конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ бахшида ба таҷлили 30-юмин солгарди Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар мавзӯи «Рушди илмҳои башардӯсӣ (гуманитарӣ) дар 30-соли Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон» (04.09.2021). – Рашт, 2021. – С. 154-162.

[14-М]. Одинаев, Б.А. Происхождение и формирование семьи с исламской точки зрения [Текст] / Б.А. Одинаев, Ф.Б. Худойдодзода // Вестник Таджикского педагогического института в Раштском районе. – 2022. – № 3 (11). – С. 73-76.

[15-М]. Одинаев, Б.А. Масъалаи зан дар ойини зардуштия [Матн] / Б.А. Одинаев, Ф.Б. Худойдодзода // Паёми Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар ноҳияи Рашт. – 2022. – № 3 (11). – С. 77-80.

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

УДК: 87.3+86.3

ОДИНАЕВ БАХОДУР АБДУДЖАБОРОВИЧ

**ИНСТИТУТ СЕМЬИ В ЗОРОСТРИЗМЕ И ИСЛАМЕ:
ИСТОРИКО-РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
доктора философии (PhD) – доктор по специальности 6D020600 –
Религиоведения (6D020601 – Философия религии и религиоведения)

ДУШАНБЕ – 2024

Диссертация выполнена на кафедре онтологии и теории познания философского факультета Таджикского национального университета

Научный руководитель: Худойдодзода Фаррух Бегиджан – доктор философских наук, начальник отдела международных отношений Министерства образования и науки Республики Таджикистан

Официальные оппоненты: Диноршоева Зарина Мусаевна – доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник отдела истории философии Института философии, политологии и права имени академика А.М. Баховаддинова НАНТ

Зокирзода Нусратулло Мелик – кандидат философских наук, ректор исламского института Таджикистана имени Имома Аъзама – Абуханифа Нуъмона ибни Собита

Ведущая организация: Таджикский государственный финансово-экономический университет

Защита диссертации состоится «11» апреля 2024 года в 10:00 часов на заседании Диссертационного совета 6Д.КОА-029 Таджикского национального университета (734025, г. Душанбе, улица Буни Хисорак, зал Диссертационного совета, философский факультет).

Ознакомиться с содержанием диссертации можно на сайте www.tnu.tj и в Центральной научной библиотеке Таджикского национального университета (734025, г. Душанбе, пр. Рудаки, 17).

Автореферат разослан «___» _____ 2024 года.

**Ученый секретарь
диссертационного совета,
доктор философских наук**



Муминов А.И.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Семья считается одним из важнейших институтов, которые изучаются в большинстве социальных наук исходя из его содержания и функций, и наука о религии не является исключением. Однако можно без сомнения сказать, что семейные отношения и институт семьи, на самом деле, с исторической точки зрения имеют больше религиозный характер, сначала в религиозных источниках, а затем в научных, литературных и юридических источниках. Именно с тех времен религиозный брак все еще присутствует в нашей стране. Поэтому изучение института семьи с точки зрения истории и религиоведения имеет большое теоретическое и практическое значение. Изучение института семьи с историко-религиоведческой точки зрения позволяет определить содержание, природу стабильности семьи, философию формирования семьи, организацию здоровой семьи, а также философское значение института семьи.

Стоит помнить, что без изучения опыта предков невозможно создать здоровую семью и сохранить ее. По сути, институт семьи представляет собой историческое явление, начиная со времени появления первого человека и до наших дней в различных формах – патрилокальной, матрилокальной, патриархальной, матриархальной и т. д. является общим. Даже в зороастризме семья считается чистой и святой опорой. Институт семьи сформировался в зороастризме с учетом религиозных и обычных норм и имеет высокое философское значение. После зороастризма дальнейшее развитие института семьи осуществлялось через исламские нормы. Поэтому историко-религиоведческое изучение института семьи имеет большое значение для современного общества.

Следует отметить, что стабильность любого общества и государства зависит от стабильности семьи. Устойчивость семьи не возникает сама по себе, она реализуется в результате научных исследований и изучения, и в результате предлагаются методы и способы построения здоровой семьи. Институт семьи имеет ряд элементов, изучение и сопоставление которых в зороастризме и исламе могут привести к совершенствованию семейных отношений в современном обществе. В частности это брак, условия брака, члены семьи, моногамия и полигамия, статус женщины в семье, межличностные отношения членов семьи, воспитание детей, усыновление и тому подобное. Острые вопросы возникли в результате исторических событий, сформировались и дошли до нашего времени. Изучение и исследование этих вопросов в зороастризме и исламе может оказать положительное влияние на развитие современного института семьи, поэтому они чрезвычайно важны.

Актуальность темы исследования выражается в том, что вопрос о ценности семьи и предотвращении ее распада постоянно находится в центре внимания Президента страны и Правительства Республики Таджикистан. Именно поэтому Глава государства в каждом своем послании особо выделяет этот вопрос. Например, Президент Республики Таджикистан, Дistinguished Эмомали Рахмон в своем послании Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 23 января 2015 года заявил: «Несомненно, здоровое общество формируется здоровой семьей и здоровым поколением. Вопросы семейного воспитания, повышения ответственности родителей в обучении и воспитании детей, подготовки детей к самостоятельной жизни и сохранению семьи относятся к числу проблем, требующих постоянного внимания всех государственных органов, образовательных учреждений и всех членов общества»¹. Правительство страны с первых лет независимости уделяет особое внимание проблеме здоровой семьи, равным правам мужчин и женщин и другим аспектам семьи. В Конституции Республики Таджикистан вопросам семьи посвящены статьи 33 и 34. В частности статья 33 Конституции Республики Таджикистан предусматривает, что государство защищает семью как основу общества². После этого был принят ряд нормативных правовых актов по регулированию семейных отношений, в частности, Указ Президента Республики Таджикистан от 3 декабря 1999 года № 5 «О мерах по повышению статуса женщин в обществе», Закон Республики Таджикистан «О государственных гарантиях равноправия мужчин и женщин и равных возможностей их реализации» от 1 марта 2005 года, Семейный кодекс Республики Таджикистан от 13 ноября 1998 года и др. Все это доказывает, что семья занимает особое положение в политике Правительства Таджикистана.

Всё это, а также важность изучения вопросов, в том числе ещё не изученных аспектов, института семьи в зороастризме и исламе с историко-религиоведческой точки зрения, обусловило выбор темы и направления данного диссертационного исследования.

Степень исследования научной темы. Вопрос сравнения института семьи в зороастризме и исламе до настоящего времени не был предметом специальных историко-религиоведческих научных исследований в Республике Таджикистан. Различные аспекты этого вопроса отдельно и кратко обсуждались в работах по философии,

¹ Послание Президента Республики Таджикистан Верховному Собранию Республики Таджикистан, 23.01.2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mfa.tj> (дата обращения: 15.04.2022).

² См.: Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 года с изменениями от 26 сентября 1999 года, 22 июня 2003 года и 22 мая 2016 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mmk.tj> (дата обращения: 15.03.2022).

истории и юриспруденции. В анализе и исследовании вопроса института семьи в зороастризме и исламе значительна роль отечественных ученых. В частности таких, как А.Г. Халикзода³, Ш.П. Бердиев⁴, Х.Х. Муминжонов⁵, М. Хазраткулов⁶, К. Нурулхаков⁷, С.Х. Рахимов⁸, Д.С. Рахмон⁹, Ю.А. Азиззода¹⁰, Ф.Т. Тохиров¹¹, А.М. Диноршоев¹², Ж. Саадизода¹³, Ш.Ш. Шосаидзода¹⁴, Х. Афзалов, Б. Рагимов¹⁵, С. Рахимов¹⁶, Д. Раджабзода¹⁷, А.Х. Аминжонов¹⁸, М. Тагаймурад¹⁹, Ш.

³ См.: Халиков А.Г. Правовая система зороастризма: дис. ... д-ра юрид. наук. – Душанбе, 2004. – 421 с.

⁴ См.: Бердиев Ш.П. Этические проблемы зороастризма: дис. ... канд. филос. наук. – Душанбе, 2011. – 145 с.

⁵ См.: Муминджанов Х.Х. Философские проблемы зороастризма: дис. ... д-ра филос. наук. – Душанбе, 2001. – 289 с.

⁶ См.: Хазраткулов М. Ориёно ва тамадуни ориёӣ. – Душанбе: Дониш, 2006. – 491 с.

⁷ См.: Баротзода Ф., Нурулхаков Қ. Вазъи динӣ-сиёсӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе: ЭР-граф, 2017. – 128 с.

⁸ См.: Рахимов С.Х. Философские и эстетические идеи зороастризма: дис. ... д-ра филос. наук. – Душанбе, 2007. – 301 с.

⁹ См.: Рахмон Д.С., Саъдизода Дж., Сафарзода Н.Ф. Права человека: от культурного различия к диалогу цивилизаций: монография. – Душанбе: ТАЙРОН, 2018. – 176 с.

¹⁰ См.: Азизов У.А. Эволюция институтов преступления и наказания на территории исторического и современного Таджикистана: историко-правовое исследование: дис.... д-ра юрид. наук. – Душанбе, 2015. – 413 с.; Азизов У.А. Эволюция институтов преступления и наказания на территории исторического и современного Таджикистана: историко-правовое исследование: монография / Азизов У.А.; [отв. ред. Ф.Т. Тахиров]. – Душанбе: Андалеб-Р, 2015. – 368 с.

¹¹ См.: Тохиров Ф.Т. Инкишофи ҳуқуқ дар Тоҷикистон. – Душанбе: Ирфон, 1994. – 260 с.; Тохиров Ф.Т. История государства и права Таджикистана (1917-1929). Т. 2, ч. 1. – Душанбе, 2001. – 494 с.

¹² См.: Диноршоев А.М., Саъдизода Қ. Андешаи ҳуқуқи инсон дар таълимоти динӣ ва фалсафӣ // Давлатшинои ва ҳуқуқи инсон. – 2018. – № 2 (10). – С. 29-37.

¹³ См.: Саъдизода Қ., Сафарзода Н.Ф. Ҳуқуқи инсон: аз Зардушт то Куруш. – Душанбе: Бахмандрӯд, 2016. – 164 с.

¹⁴ См.: Шосаидзода Ш.Ш. Ташаккул ва инкишофи ҳуқуқи кӯдак дар Тоҷикистон: дис. ... ном. илм. ҳуқуқ. – Душанбе, 2020. – 235 с.

¹⁵ См.: Афзалов Х., Рахимов Б. Таърихи педагогикаи халқи тоҷик. – Душанбе, 1994. – 185 с.

¹⁶ См.: Рахимов С. Эстетика зороастризма. – Душанбе: Дониш, 2006. – 406 с.

¹⁷ См.: Раҷабзода Д. Омӯзиши анъанаҳои халқӣ ва нақши онҳо дар тайёр намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ зимни адабиёти фалсафӣ-таърихӣ ва педагогӣ-равонӣ // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2018. – № 6. – С. 226-231.

¹⁸ См.: Аминҷонов А.Х. Никоҳ ва шартҳои бастанӣ он тибқи таълимоти ҳуқуқи зардуштӣ // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2020. – № 8. – С. 304-305.

Абдуллозода²⁰, И. Амирбекова²¹, Ф.Б. Худойдодзода²², М. Диноршоев²³, Н.С. Саид²⁴, Р.С. Комилов²⁵ и другие.

Проблема изучения института семьи в зороастризме и исламе находилась и в поле зрения зарубежных ученых, проводивших исследования по отдельным аспектам этого вопроса. В частности его исследовали Д. Фархангмер²⁶, К. Бортильма²⁷, М. Бойс²⁸, А.Г. Периханян²⁹, А. Озаргусасб³⁰, М. Рашшад³¹, Дж. Дустхох³², А. А. Мазахири³³, А. Бежан³⁴, Х. Вахиди³⁵, И. Садик³⁶, Х. Бастон³⁷, М. Мерин³⁸, М.Б. Дадашев³⁹, Е.А. Дорошенко⁴⁰, А.И. Колесников⁴¹ и другие.

¹⁹ См.: Мухаммадчони Тағоймурод. Фалсафаи маорифи ориёӣ-сарчашмаи фалсафаи маорифи эҳёи аҷам // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2016. – № 3/4 (205). – С. 108-111.

²⁰ См.: Абдуллозода Ш. Таърихи динҳо. – Душанбе, 2007. – С. 147.

²¹ См.: Амирбекова И. Мақоми иҷтимоии зан дар ислом ва таъсири он ба фалсафаи машшоиёи шарқӣ // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2021. – № 4. – С. 210-215.

²² См.: Худойдодзода, Ф.Б., Амирбекова И.Ч. Масъалаи зан ва оиладорӣ дар таълимоти Ибни Сино // Ахбори Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон. – 2021. – № 2. – С. 67-70.

²³ См.: Диноршоев М. Чусторҳо дар фалсафаи Ибни Сино. – Душанбе: ҚДММ “Мега-принт”, 2017. – С. 512.

²⁴ См.: Саид Н.С., Аҳмадов С., Нурулҳақов Қ., Назаров Р. Диншиносӣ: китоби дарсӣ. – Душанбе: Маориф, 2018. – С. 540.

²⁵ См.: Комилов Р.С. Фалсафаи тоҷик (аз аҳди қадим то имрӯз). – Душанбе, 2012. – 304 с.

²⁶ См.: Доктор Фархангмехр. Диди нав аз дини куҳан. Фалсафаи Зардушт. – Техрон, 1374 х. ш. – С. 166.

²⁷ См.: Кристен Бортилма. Зан дар ҳуқуқи сосонӣ / тарҷумаи доктор Носируддини Соҳибуззамонӣ. – Техрон, 1337 х. ш. – 83 с.

²⁸ См.: Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. – М.: Наука, 1988. – 303 с.

²⁹ См.: Периханян А.Г. Общество и право Ирана в Парфянский и Сасанидский периоды. – М.: Наука, 1983. – 383 с.

³⁰ См.: Ардашери Озаргусасб. Маросими мазҳабӣ ва одоби зардуштиён. – Техрон, 1372 х. ш. – 187 с.

³¹ См.: Мухаммад Рашшод. Фалсафа аз оғози таърих (дар 7 ҷилд) Ҷилдҳои 3 ва 4, китоби дуҷум / таҳияи Саидбеги Маҳмадуллоҳ ва Саидиён Исмаатуллоҳ. – Душанбе: Ирфон, 2002. – С. 5.

³² См.: Авесто / гузориш ва пажӯҳиши Ҷалили Дӯстхох; таҳиягар Муаззами Диловар. – Душанбе: Қонуният, 2001. – С. 78.

³³ См.: Алӣ Акбари, Мазоҳирий. Хонаводаи Эрони пеш аз Ислом. – Техрон: Қатра, 1373 х. – 258 с.

³⁴ См.: Асад Бежан. Чашмандози тарбият дар эрони пеш аз ислом. – Техрон, 1315. – С. 40.

³⁵ См.: Ваҳидӣ Ҳусайн. Пажӯҳише дар ормони порсой. – Техрон, 1394 х. – С. 111.

³⁶ См.: Исо Содик. Таърихи Фарҳанги Эрон. – Техрон, 1370 х. – 284 с.

³⁷ См.: Ҳусайн Бастон. Хонавода дар Ислом. – Техрон: 1390 х. – 248 с.

³⁸ См.: Мехрдоди Мехрин. Тамаддуни Эрони бостон. – Техрон, 1338 х. – 98 с.

Следует отметить, что эти ученые рассмотрели проблему института семьи в зороастризме и исламе в своих исследованиях не полностью, а частично, но проанализировали некоторые ее аспекты. Даже в зарубежных странах нам не удалось найти комплексных исследований института семьи в зороастризме и исламе. Так что степень изученности вопроса института семьи в зороастризме и исламе недостаточна, и в настоящем диссертационном исследовании мы попытаемся восполнить этот пробел.

Связь работы с научными программами (проектами) и научными темами. Данное исследование проводилось в соответствии с планами научно-исследовательского отдела кафедры онтологии и теории познания философского факультета Таджикского национального университета под названием «Изучение философских, логических и религиозных мыслей таджикской философии».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Цель исследования. Цель диссертационного исследования является комплексное историческое, философское и теологическое исследование проблемы института семьи в зороастризме и исламе.

Задачи исследования. В связи с этой целью ставятся следующие задачи диссертационного исследования:

- исследование социальных основ формирования института семьи в зороастризме;
- обзор зороастрийских учений о семье;
- углубленный анализ эволюции института семьи в зороастризме;
- изучение происхождения и формирования института семьи в исламе;
- анализ исламского учения о семейной системе;
- сравнительный анализ института семьи в зороастризме и исламе.

Объект исследования. Объектом исследования являются предпосылки возникновения и развития института семьи в зороастризме и исламе, историко-религиоведческий анализ института семьи и его основных аспектов в зороастризме, историко-религиоведческий анализ института семьи в исламе и

³⁹ См.: Дадашев М.Б. Формирование институтов семейного и наследственного права в Арабском Халифате (VIII-X вв): дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2018. – 159 с.

⁴⁰ См.: Дорошенко А.Р. Зороастрийцы в Иране (Историко-этнографический очерк). – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1982. – 133 с.

⁴¹ См.: Колесников А.И. Завоевание Ирана арабами. (Иран при «праведных» халифах). – Москва, 1982. – 306 с.

сравнительный историко-религиоведческий анализ института семьи в зороастризме и исламе.

Тема (предмет) исследования. Предметом исследования является историко-религиозное исследование института семьи в зороастризме и исламе.

Этап, место и период исследования. Диссертационное исследование охватывает два этапа развития института семьи в историко-религиоведческих исследованиях: 1) становление института семьи в историко-религиозных исследованиях зороастризма; 2) развитие института семьи в исламском учении.

Данная диссертация была подготовлена на кафедре онтологии и теории познания факультета философии Таджикского национального университета. Период подготовки диссертационного исследования охватывает 2020-2023 годы.

Теоретические основы исследования. Теоретическую основу диссертации составляют идеи и мысли представителей философско-религиозного воззрения, религиозно-исторические источники, общечеловеческие ценности, труды зарубежных и отечественных ученых, связанные с изучением института семьи в зороастризме и исламе. При подготовке диссертации автор опирался на работы М. Хазраткулова, К. Нурулхакова, А.Г. Халикзода, Д.С. Рахмона, Ю.А. Азиззода, Ф.Т. Тохирова, А.М. Диноршоева, Ж. Саадизода, Ш.Ш. Шосаидзода, Р. Мухаммеда, Х. Афзалова, Б. Рахимова, С. Рахимова, Д. Раджабзода, А.Х. Аминджонова, М. Тагаймурада, Ш. Абдуллозода, И. Амирбекова, Ф.Б. Худойдодзода, М. Диноршоева, Н.С. Саида, Р.С. Комилова, Д. Фархангмера, К. Бортильма, М. Бойс, А.Г. Периханян, А. Озаргусаса, Дж. Дустхоха, А.А. Мазахири, А. Бежана, Х. Вахиди, И. Садика, Х. Бастона, М. Мерина, М.Б. Дадашева, Е.А. Дорошенко, А.И. Колесникова и других.

Методологические основы исследования. Теоретико-методологическую основу диссертации составляют классические и современные труды по отечественной и зарубежной философии, истории и религиоведению. В данной работе используются такие научно-логические методы, как историко-философский метод, метод перехода от абстрактного к конкретному, сравнительный, интерпретативный методы и др.

Эмпирическая основа исследования. В диссертации использованы философские, исторические и прежде всего, религиозные источники, посвященные изучению института семьи в зороастризме и исламе.

Научная новизна исследования. Данное диссертационное исследование является первым в своем роде и объединяет историко-религиозные аспекты института семьи в зороастризме и исламе. В

рамках этого исследования сделаны следующие научные открытия, которые можно разделить на группы:

- историко-религиоведенные вопросы института семьи в зороастризме и исламе обсуждались с точки зрения различных представителей исторических и теологических наук, а также были определены историко-религиоведческие особенности социальных предпосылок формирования института семьи в зороастризме;

- изучено зороастрийское учение о семье с историко-религиоведческой точки зрения и определены в нем моменты, способствующие укреплению современной семьи;

- рассмотрена эволюция института семьи в зороастризме и установлено, что институт семьи в зороастризме подвергался различным эволюционно-историческим изменениям;

- рассмотрено возникновение и формирование института семьи в исламе и определялось создание семьи на основе исламских норм для удовлетворения естественных и социальных потребностей человека;

- впервые в рамках комплексного исследования проведено историко-религиоведческое изучение семьи и супружества, порядка заключения и прекращения брака и других аспектов института семьи в исламском учении;

- проведен сравнительный анализ зарождения и развития института семьи в зороастризме и исламе, а также выявлены важность и значение, святость семьи в культуре и цивилизации зороастризма и ислама для построения здорового общества.

Положения, выносимые на защиту:

Выполненное диссертационное исследование позволяет представить на защиту следующие теоретические и практические научные положения:

1. Зороастрийцы руководствуются принципом “благая мысль, благое слово, благое действие” во всех общественных отношениях, особенно в семейных отношениях. Это свидетельствует о том, что институт семьи не является новым явлением, а имеет давнюю историю. В учении зороастризма особое внимание уделялось формированию института семьи, на основе его обычаев и религиозных норм устанавливались следующие социальные основы:

- а) оказание материальной и моральной помощи;

- б) запрет на бездействие в организации семейно-домового строительства;

- в) святость организации института семьи;

- г) высокий статус женщины перед мужем;

- ж) свобода женщины и ее равные права с мужчиной.

2. Институт семьи имеет свои особенности еще с зороастрийского периода и формировался постепенно. Истина,

справедливость, верность, мужество, совесть, доброта, благочестие, скромность и верность легли в основу зороастрийского учения о семье. Многоженство было запрещено в зороастрийском учении, и для усыновления предоставлялся широкий выбор. Зороастрийцы проявляли большое уважение к женщинам. Мужчины и женщины пользовались материальным и духовным равенством. Женщины занимались домашним хозяйством так же, как и мужчины. В прошлом зороастрийские женщины также обладали имуществом и личным богатством. Любопытно, что при необходимости женщины тоже брали на себя ответственность за дела племени. Согласно зороастрийскому учению, развод не был свободным, и мужчина и женщина не могли расстаться, когда им того хотелось.. Именно поэтому на свадебной церемонии не было ни калыма, ни приданого. То есть в зороастрийской традиции не требовалось никакого количества приданого жениху во время бракосочетания, потому что, как мы говорили выше, в зороастрийской традиции расставания или развода не было по усмотрению мужа или жены. Если в жизни между ними возникали какие-либо разногласия или непонимание, они не могли принять решение о разводе или расстаться по собственному желанию. Только если не было возможности восстановления семьи и ее выживания, их можно было развести с участием мубада (религиозный лидер) и по его указанию.

3. Важнейшими требованиями для вступления в брак в зороастризме являются достижение брачного возраста, согласие сторон, принадлежность к зороастризму и наличие свидетеля. Истинное следование зороастрийской традиции считалось одним из важных условий создания семьи. Ни один зороастриец не имел права создавать семью с незороастрийцем. Одна из особенностей зороастрийского учения выражалась в том, что положению женщин придавалось большое значение. Чтобы ни одна женщина не оставалась одинокой и незамужней, после расторжения брака муж был обязан выдать свою жену замуж за другого, и в случае, если эту женщину принял другой мужчина, брак женщины с предыдущим мужем признавался недействительным и считался прекращенным. Это не только предотвращало распад семьи, но и было направлено на то, чтобы женщины не оставались в одиночестве и не занимались неподобающей деятельностью. Кроме того, мужчина мог взять другую жену без согласия жены только в том случае, если у его жены не было детей в течение 10 лет.

4. Исламское учение положило конец уродливому поведению, свойственному людям и семьям до прихода ислама (времени арабского невежества). В исламском учении семья и семейные отношения главным образом устанавливались посредством религиозных норм (Корана, хадисов). Особенностью этого

религиозного учения было то, что люди с высокой верой обязаны были строго следовать исламским религиозным нормам, и этими нормами регулировались различные семейные вопросы.

5. В мусульманском учении используется хорошая практика решения семейных проблем. В целях предотвратить разлучение семей, распространение семейных тайн на других и сохранить стабильность семьи, существовали «семейные арбитражные разбирательства». Хотя в законодательстве страны существует процедура третейского суда, использована практика мусульманского права, можно установить «семейную арбитражную процедуру» именно для разрешения семейных споров. Это может помочь предотвратить распад семьи и обеспечить её стабильность.

6. Зороастрийское и исламское учения касаются вопросов выбора супруга, полового созревания, женского рабства, женского свидетельствования, взаимоотношений с женщиной в период менструации, аборта, похорон, раздела наследства, поспешности в браке, обручения, цели и организации института семьи, правоспособности, неприкосновенности жилища, предоставления супружеского содержания; эти вопросы были подвергнуты сравнительному религиозно-историческому анализу, и было установлено, что они совместимы друг с другом в одних аспектах и отличаются друг от друга в некоторых других. Например, что касается вопроса выбора супруга, то согласно учению зороастризма женщина должна была быть зороастрийкой, но в учении ислама мусульманин мог построить семью с женщинами других монотеистических религий (людьми других монотеистических религий); в вопросе женского рабства, согласно учению зороастризма, ребенок рабыни считался рабом, но в исламском учении этого не было; что касается возраста полового созревания, то зороастрийское учение предусматривает только 15-летний возраст для мужчин и женщин, но исламское учение, учитывая социально-биологические факторы, устанавливает его от 9 до 17 лет для женщин и от 12 до 18 лет для мужчин; в обеих доктринах аборт считается греховным поступком; вопрос неприкосновенности жилища также закреплен в обеих доктринах.

В результате диссертационного исследования института семьи в зороастризме и исламе предложены следующие рекомендации:

1. Было бы лучше, если бы семейное законодательство было пересмотрено и установлены особые условия и требования к расторжению брака. Например, при расторжении брака должны быть установлены условия, согласно которым мужчина должен сделать не только детей, но и жену объектом материального обеспечения. Такая практика наблюдается в мусульманской культуре, однако до конца идды (срок по шариату, равный четырем

месяцам и 10 дням, в течение которых нельзя выйти замуж разведенной женщине или вдове).

2. Было бы целесообразно уделить серьезное внимание улучшению нравственного, семейного и религиозного воспитания членов общества в вопросах создания семьи, её защиты и других аспектах семьи, а также контролировать преподавание семейного воспитания в образовательных учреждениях соответствующими структурами (в том числе Министерством образования и науки Республики Таджикистан).

3. В эпоху глобализации образовательным учреждениям целесообразно воспитывать будущих специалистов, обладающих широким научным и религиозным кругозором, знающих историю и культуру своего государства и народа, национальную культуру семейных отношений. В этой связи настоящая диссертация может быть использована в качестве материала, наряду с учебниками, учебными пособиями, монографиями и методическими указаниями, в преподавании истории философии, религиоведения и т.п.

4. Этические вопросы, социальное и семейное общение, самосознание и культурно-национальная идентичность являются одними из первостепенных проблем области науки, и исследование этих вопросов становится в настоящее время все более актуальным. В учениях зороастризма и ислама есть интересные идеи касательно решения подобных проблем. Содержание данных учений, которое рассмотрено в диссертации, представляет собой ценный ресурс для исследователей в научно-теоретической и научно-практической сферах. Оно может быть широко использовано для изучения важных философских и религиозных проблем, таких как роль института семьи в зороастризме и исламе в качестве научного явления.

5. Известно, что в современной жизни распад семей, особенно молодых, встречается все чаще. Стоит отметить, что расторжение брака влечет за собой множество негативных последствий для лица, расторгающего брак, в том числе споры о разделе имущества, оставлении детей с мужчиной или женщиной, выплате алиментов, жилье и т.д. Одной из причин распада браков является низкий уровень семейного воспитания вступающих в брак. Поэтому было бы лучше, если бы органы ЗАГС проводили краткосрочные курсы по семейному воспитанию, которые должны будут пройти каждый мужчина и женщина, вступающие в брак. После прохождения курса будущим мужу и жене выдается сертификат этого органа, и только после получения такого сертификата брак мужчины и женщины может быть зарегистрирован.

Теоретическое и практическое значение исследования. Диссертационное исследование связано с изучением происхождения и формирования института семьи в зороастризме и исламе, что

показывает эволюцию его направлений. Диссертация может способствовать дальнейшему развитию этого исторического института, разработке новых программ, концепций и предположений. Материалы диссертационного исследования могут быть использованы при разработке учебников и лекционных текстов не только по религиоведению, но и по теории философии и истории. Более того, результаты данного исследования могут быть востребованы в научных исследованиях, направленных на более глубокое изучение происхождения и формирования института семьи в зороастризме, развития института семьи в исламе, вопросов взаимосвязи учений зороастризма и ислама относительно института семьи, а также в других областях научного исследования, таких как философия, культурология, история и юриспруденция.

Степень достоверности результатов исследования.

Достоверность результатов диссертационного исследования основан по объективному и всестороннему анализу теоретических и практических исследований по различным историко-религиоведческим аспектам института семьи в зороастризме и исламе, анализу результатов и выводов, принятых в науке концепций, мнений. и теоретические и практические рекомендации автора, научные положения исследования и рекомендации по направлениям, основанным на исследуемой теме.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности.

Тема и содержание исследования соответствуют паспорту специальности 6D020600 – Религиоведение, утвержденному Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан.

Личный вклад соискателя ученой степени.

Личный вклад автора диссертации основан на уровне научной новизны диссертационного исследования, научных положениях, выносимых на защиту, научных статьях, докладах на республиканских и международных научно-теоретических конференциях по вопросу института семьи в зороастризме и исламе. В то же время тематика, стиль диссертации показывают личный вклад автора.

Утверждение и реализация результатов исследований.

Диссертация была подготовлена на кафедре онтологии и теории познания факультета философии Таджикского национального университета, рассмотрена и рекомендована к защите. Важнейшие результаты диссертационного исследования обсуждались в виде докладов на следующих научно-теоретических конференциях и семинарах: Зороастрийское учение о семье // Научно-теоретическая конференция преподавателей, сотрудников и студентов Таджикского педагогического института в Раштском районе, посвященная «30-летию государственной независимости Республики Таджикистан» и «Двадцатилетию изучения и развития

естественнонаучных, точных и математических предметов в сфере науки и образования (2020-2040 годы)» (19-24 апреля 2021 года); Социальные основы формирования института семьи в зороастризме // Научно-теоретическая конференция преподавателей, сотрудников и студентов Таджикского педагогического института в Раштском районе, посвящённая «25-летию национального единства» и «Двадцатилетию изучения и развития естественнонаучных, точных и математических предметов в сфере науки и образования (2020-2040 годы)» (18-23 апреля 2022 года); Непосредственная роль родителей в обучении и воспитании детей // Образовательная конференция в Таджикском педагогическом институте в Раштском районе под названием «Семья – главная опора общества», 10 февраля 2021 г.; Институт семьи в зороастризме и исламе (сравнительно-объективный анализ) // Международная научно-практическая конференция, посвященная празднованию 30-летия государственной независимости Республики Таджикистан, на тему: «Развитие гуманитарных наук за 30 лет государственной независимости Республики Таджикистан», 4 сентября 2021 г.

Публикации по теме диссертации. По теме диссертации и ее содержанию докторантом опубликовано 15 научных статей, из них 7 в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, и 8 статей в других изданиях.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, двух глав, шести подразделов, заключения, рекомендаций и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 182 страницы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ (СЖАТАЯ)

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, степень ее изученности, сформулированы цель, задачи исследования, методологическая основа исследования, научная новизна исследования и научные положения, рекомендуемые к защите, теоретический материал. Объясняется практическая значимость исследования, основные результаты исследования, сведения о структуре и объеме диссертации.

Первая глава диссертации называется «**Институт семьи в зороастризме**» и состоит из трех подразделов.

В первом подразделе первой главы, который называется «**Социальные предпосылки формирования института семьи в зороастризме**», автор в ходе исследования констатировал, что социальный фон формирования института семьи в зороастризме очень силен. Согласно историческим источникам, зороастрийцы уделяли особое внимание формированию института семьи как института и основы общества. Они полностью поддерживали друг

друга в создании института семьи. Они оказывали друг другу экономическую, социальную, материальную и моральную помощь. Согласно учению зороастризма, если зороастриец просит единоверца помочь ему создать семью, этот человек должен помочь ему, даже если он имеет низкий экономический и социальный статус. Потому что в предписаниях этого учения помощь означает не только финансовую помощь. Если он не смог оказать материальную поддержку человеку, создающему семью, то обязательно окажет ему моральную поддержку. То есть он давал ему разные советы и оставался с ним, помогая ему до конца свадебной церемонии.

По мнению диссертанта, в то время, когда похищение жен и даже продажа женщин было обычным явлением у многих индоевропейских наций и народов, брак у зороастрийцев находился под тенью регулирования, привносимого зороастрийским обрядом. Также существование религиозных верований и их роль в мышлении зороастрийцев приводит к стабильности брака между ними.

Автор исследования утверждает, что женщины у зороастрийцев имели большое социальное значение и пользовались уважением. Также мужчины и женщины пользовались правом материального и духовного равенства. Женщины занимались домашним хозяйством наравне со своими мужьями. Также в прошлом зороастрийские женщины имели собственность и личное богатство. Интересным моментом является то, что в нужное время женщины также занимались делами племени.

Автор диссертации отмечает, что развод в зороастризме не является добровольным, и мужчины и женщины не могли расстаться, когда захотят. Именно поэтому на свадебной церемонии не упоминаются ни калым, ни приданое. То есть в зороастрийской традиции не требуется никакого приданого жениху на момент заключения брака, поскольку, как мы говорили выше, в зороастрийской традиции расставание или развод происходит не по усмотрению мужа и жены. Если в их жизни есть какие-либо разногласия или недоразумения, они не могут принять решение о разводе или раздельном проживании самостоятельно. Только если нет мер по восстановлению семьи и ее выживанию, их можно разделить с уведомлением Бога и его указанием.

Второй подраздел первой главы называется **«Учение зороастризма о семье»**, и в нем автор отмечает, что в зороастрийском учении построение семьи считается делом весьма желательным. Отказ от него и выбор жить в состоянии одиночества – это поступок, который не нравится и осуждается. Во многих местах Авесты верующим предписывается избегать прелюбодеяния и безнравственности. Во всяком случае, старайтесь не делать ничего

противоречащего невинности, целомудрию, скромности и благочестию. Каждый религиозный человек зороастризма обязан выбрать себе супруга по достижении совершеннолетия и начать с ним хорошую семейную жизнь под знаком любви и единения. За время совместной жизни постарайтесь произвести и воспитать знаменитых детей, достойных счастья и прогресса нации и страны. В зороастрийском учении семья признавалась священной, а измена супругу считалась негативным поступком.

В своем исследовании диссертант указывает, что зороастрийцы заключали браки не только с целью удовлетворения физических и сексуальных потребностей, но у них была гораздо более высокая цель. Эта цель – предоставить средства для духовного прогресса и победы добра над злом. Поэтому организация семьи в зороастризме – священный и похвальный поступок. После замужества жена находилась под защитой супружеского статуса мужа, а не во владении мужа или под его контролем. Иными словами, женщина была не служанкой мужчины, а женой мужчины, спутницей и единомышленницей. Она была равна с мужем во всех правах и была его равноправным партнером во всех случаях жизни, потому что понятие «супруг» представляет собой категорию товарища, соратника, единомышленника, единове́рца и т. д.

По мнению автора, в зороастризме не допускается многоженство и рекомендуется брать одну жену. Как женщина не может иметь одновременно двух и более мужей, так и мужчине не разрешается иметь более одной жены, за исключением тех случаев, если только у мужчины не было первой жены из-за ее смерти или по другой причине, упомянутой в зороастрийском уставе, и если он фактически и религиозно остался без жены. В виде исключения только один человек может взять себе вторую жену, несмотря на наличие у него одной жены, если его жена не способна родить здоровых и хороших детей в течение 10 лет. Только в этом случае мужчина мог выбрать вторую жену с ведома и по разрешению первой жены, чтобы завести детей.

Автор исследования констатирует, что согласно учению зороастризма к условиям заключения брака относятся: достижение совершеннолетия, то есть 15 лет; быть последователем зороастризма; согласие мужчины принять опеку над невестой; опека над супругом и т.д.

Третий подраздел первой главы называется **«Развитие института семьи в зороастризме»**. В ходе исследования автор констатировал, что зороастризм – одно из самых известных древних орелигиозных учений таджикского и иранского народов, названное в честь его основателя Заратуштры (Зороастра). Он также появляется в греческой и исламской литературе под

названием религии огнепоклонников или зороастрийской религии. Зороастризм по своему происхождению и масштабам распространения относится к группе национальных и государственных религий арийской цивилизации.

Согласно мнению автора диссертации, институт семьи в зороастрийской традиции с самого начала был основан на принципе моногамии. Это связано с тем, что равенство между мужчинами и женщинами учитывалось во всех аспектах жизни. Зороастрийская женщина не могла иметь более одного мужа одновременно, а зороастрийский мужчина вел моногамную жизнь. Такой принцип был основополагающим для ранних зороастрийцев, и тому, кто успешно организовывал свою семью в соответствии с этим принципом, присваивался титул первого зороастрийца.

Автор исследования указывает, что учение зороастризма является одним из исторических ритуалов персидско-таджикского народа и практиковался на земле таджиков на определенном историческом этапе. На этом этапе зороастрийское учение превратилось в социально-религиозную систему и регулировало все стороны человеческой жизни, особенно институт семьи.

Вторая глава диссертации **называется «Учение ислама об институте семьи»** и состоит из трех подразделов.

Первый подраздел второй главы называется **«Происхождение и формирование института семьи в исламе»**, и в ходе исследования автор констатировал, что брак и организация семьи должны отвечать врожденно-природным и социально-историческим требованиям.

Согласно мнению автора диссертации, устойчивость домохозяйства формируется на основе двух активных факторов, которые имеют влияние на устойчивость домохозяйства:

1. Семейный союз – этот фактор является основным фактором устойчивости института семьи. Этот фактор включает в себя естественные физические различия между мужчинами и женщинами. Физические различия приводят к взаимной зависимости мужа и жены друг от друга и создают между ними феномен союза.

2. Взаимопонимание представителей противоположного пола. Этот вопрос имеет социальное значение и играет важную роль в укреплении и поддержании стабильности института семьи. К этому фактору относятся важные вопросы, связанные с противоположными полами, разделением физической (сексуальной) работы в семье, покровительством мужчины в семье, а также не выходит за рамки брака для удовлетворения полового инстинкта, задач, которые предстоит решить при его реализации.

В ходе исследования диссертант отметил, что роль мужского патронажа в семейной среде оказывает большее влияние на

устойчивость института семьи по второму фактору. Это покровительство проявляется в естественных различиях между мужчиной и женщиной в семье, в частности, в склонности мужчины внешне подчиняться женщине и в склонности женщины подчиняться мужчине и находиться под его защитой. Можно сказать, что женщина по своей природе принимает управление мужчиной в семье и ей нравится качество лидерства в мужчине, если только его личность не оскорбляется.

По словам автора исследования, исследователи исламской науки разделили дом или квартиру на три типа: частный дом человека, куда нет возможности прихода другого человека. Чтобы войти в него, человеку не нужно ничего разрешения; дом, в котором имеет право жить и другой человек, даже если это кто-то из его родственников; помещения, предназначенные для общественного пользования, например, гостиницы, пансионаты и т.п.

Второй подраздел второй главы называется **«Учение Ислама о семейном строе»**. Автор в ходе исследования заявил, что брак в Исламе – это договор совместного проживания между мужем и женой, который заключается только на основании обоюдного согласия и в исключительных случаях может быть аннулирован разводом. Брак должен быть причиной мира и доверия между мужем и женой и их будущими детьми. Исламский шариат установил нормы, регулирующие все процессы брака и семейной жизни до мелочей.

Автор диссертации отмечает, что после свадебной церемонии и образования семьи мужчинам и женщинам необходимо осознать свои права друг перед другом. Они должны быть знакомы с предстоящими задачами и обязанностями по отношению друг к другу. В соответствии с исламским учением, каждый супруг обязан выполнять свои обязанности с открытым сердцем и доброжелательностью. Муж и жена являются партнерами на пути жизни, а их союз непрерывен. Им, прежде всего, следует стремиться к счастью и благополучию друг друга, чтобы их жизнь была наполнена милосердием и благом, и достичь благоприятного результата – здорового потомства. Ислам учит, что муж и жена, чьей целью является достижение взаимного мира и полной счастливой жизни, будут вознаграждены. Реализация реалистичных действий, мудрых мыслей, советов, бесед и внимания к желаниям друг друга сыграет огромную роль в счастье и благополучии мужа и жены, а также сохранит тепло и уют в доме и семье. Дом, где преобладают привязанность и любовь, становится настоящим раем земным.

После официального вступления в брак и принятия всех связанных с ним обязательств, мужчина и женщина начинают

совместную жизнь, что приводит к формированию института семьи. В рамках этого института семьи, состоящей из мужа, жены и детей, возникают следующие взаимные права между членами семьи: взаимные права мужчины и женщины; права женщины над мужем; права мужа над женой; права ребенка в отношении родителей; права родителей в отношении детей.

Третий подраздел второй главы называется «**Сравнительный анализ института семьи в зороастризме и исламе**», в ходе исследования автор выявил, что в наши дни сохраняются некоторые обычаи и ритуалы, прямо не противоречащие религии ислама, которые в Таджикистане считаются обязательным элементом бракосочетания и свадьбы.

Исследователь отметил, что сравнительный историко-религиозный анализ зороастризма и ислама позволяет выявить особую взаимосвязь между этими двумя религиозными учениями. По ряду вопросов оба учения имеют сходство, в то время как в других вопросах существуют различия. Например, выбор супруга, половое созревание, женское рабство, свидетельские показания женщины, отношения с женщиной во время менструации, эмбриональный стресс, похоронные обряды, время проведения похорон, распределение наследства, скорость заключения брака, ухаживание, цель создания института семьи, правоспособность, неприкосновенность жилища и обеспечение финансовых затрат супруга.

По мнению исследователя, зороастрийское учение устанавливает возраст полового созревания для мужчин и женщин с 15 лет, а исламское учение устанавливает его с 9 лет до 17 лет для женщин и с 12 лет до 18 лет для мужчин. Что касается вопроса выбора супруга, то и в зороастризме, и в исламе учитывался религиозный статус женщины, но в зороастризме человек никогда не мог создать семью с незороастрийцем. Учение зороастризма не признавало свидетельских показаний женщин наряду с другими лицами, а согласно исламскому учению свидетельские показания женщин хотя и не равнялись степени показаний мужчин, но они, тем не менее, выступали в качестве «очевидца» и «свидетеля» в правоотношениях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты диссертации

В результате диссертационного исследования института семьи в зороастризме и исламе представлены следующие выводы:

1. В результате анализа вопроса о социальных основах формирования института семьи в зороастризме выяснилось, что социальные основы зороастризма формируются по следующим основаниям:

а) **Предоставление поддержки в виде материальной и духовной помощи.** Согласно учению зороастрийцев, если один верующий просит другого верующего помочь ему в создании семьи, последний обязан оказать помощь, несмотря на свой экономический и социальный статус. Потому что в соответствии с этой доктриной помощь означает не только финансовую поддержку. Если он не в состоянии предоставить материальную помощь, то он всегда готов оказать моральную поддержку, давая советы и оставаясь с человеком до конца свадебной церемонии [12-А].

б) **Запрет на уединение и семейно-домовое строительство.** Хотя зороастризм имеет моральную ценность, он также уделяет внимание экономическим и социальным реформам. Этот ритуал направлен против сквотирования и выступает за строительство домов и расселение людей. Жить дома, иметь дом или подходящее место для проживания и т. д. входит в число его указаний [1-А]; [3-А].

в) **Святость создания семьи.** В зороастрийской традиции брак заключался не только с целью удовлетворения физических и сексуальных потребностей, но имел гораздо более высокую цель. Эта цель – предоставить средства для духовного прогресса и победы добра над злом. Поэтому организация семьи в зороастризме – священный и похвальный поступок [8-А].

г) **Высокий статус женщины перед мужем.** После заключения брака жена становится равной своему мужу, а не его подчиненной или находящейся под его контролем. Она является не служанкой своего мужа, а скорее его женой, спутницей и союзницей. Они – равноправные партнеры во всех аспектах жизни. Таким образом, понятие "супруг" означает категорию человека сопровождающего, союзника, партнера, товарища и т.д. [11-А]; [15-А].

д) **Свобода женщины и ее равные права с мужчиной.** Поведение мужчин по отношению к женщинам в зороастризме было вежливым. Женщина пользовалась полной свободой, как в личной жизни, так и в общественной, в частности, пользовалась свободой выбора супруга для создания здоровой семьи. Мужчина так же свободно выбирал свою будущую супругу. Потому что в зороастризме было равенство между мужчиной и женщиной, и как мужчина был свободен и независим в жизни, так и женщина не была лишена этой свободы и выбора [1-А]; [3-А].

2. В результате изучения зороастрийского учения выяснилось, что зороастрийское учение включает в себя вопросы, которые используются и в современном таджикском обществе. Включая:

а) **Запрет многоженства.** В зороастризме пропагандировалась моногамия, и указывалось, что нужно брать в жены только одну женщину. Как женщина не может быть одновременно замужем за

двумя или более мужчинами, так и мужчине не разрешается иметь более одной жены. Только в случае смерти или других обстоятельств, препятствующих браку с первой женой, мужчина может вступить в брак с другой женщиной. Единственным исключением является ситуация, когда первая жена не может родить здоровых детей своему мужу, в этом случае мужчина может взять вторую жену для продолжения рода согласно воле и разрешению первой жены [3-А].

б) **Усыновление.** В зороастрийском мышлении существовала также проблема усыновления других детей. Эта практика характерна не только для бездетных семей, но и для семьи, в которой уже есть дети, и если она видит ребенка, который не получает должного ухода и защиты или остается бездомным на дороге, она обязана усыновить этого ребенка. Потому что передача бездомного ребенка на руки семье в зороастризме имеет религиозное происхождение. Также это действие предполагает хорошую награду и имеет статус поклонения [1-А].

3. В результате исследования развития института семьи в зороастризме установлено, что в период зороастризма институт семьи развился и приобрел следующие стандарты:

а) **Условия заключения брака.** Заключение брака имело свои условия и требования, и каждый женатый человек был обязан соблюдать эти условия и требования, поскольку в противном случае брак не приобретал никакой юридической силы и не создавал семейных отношений. Важнейшими требованиями для заключения брака в зороастризме являются достижение брачного возраста, согласие сторон, зороастрийское вероисповедание и наличие свидетеля [3-А].

б) **Усыновление – важное условие семьи.** Из вышеизложенного можно сделать вывод, что увеличение размера семьи – одна из самых основных и важных обязанностей мужчины и женщины в зороастрийском учении. Потому что если зороастрийские мужчина и женщина родят много детей, то фактически численность армии добра увеличится, в результате армия добра победит армию зла [3-А].

в) **Принудительный развод.** В зороастризме были установлены условия, при которых развод мог быть подан по требованию одного из супругов. Эти условия включали следующее: если один из них оказывался недееспособным без согласия другого и при требовании разумного человека, то брак мог расторгаться; жена могла потребовать развода, если у мужа не было мужественности; развод был допустим, если было доказано, что женщина совершила прелюбодеяние, либо если муж совершил его с другой женщиной; жена имела право подать на развод, если муж не обеспечивал ее проживание в течение трех лет или более; если жизнь женщины

находилась под угрозой от мужа, она могла требовать развода; развод также был допустим, если жена не подчинялась мужу и представляла опасность своим поведением; в случае, если у мужа была скрытая другая жена, брак считался недействительным; также развод был допустим, если один из супругов отклонял зороастрийский ритуал; развод также был обоснован, если женщина скрывала своих врагов или не знала своего мужа; также развод был допустим, если женщина занималась магией или изучала ее; непрерывная клевета мужа в течение пяти лет также служила основанием для развода [1-А]; [3-А].

4. В результате анализа вопроса о происхождении и формировании института семьи в исламе выяснилось, что до появления ислама женщина не имела статуса в арабском обществе и семье. Они убивали девушек и девочек, закапывая их в землю живьем живьем. Женщину считают основой семьи и продолжательницей рода, поэтому можно сказать, что до появления ислама институт семьи прошел не очень благоприятный период становления. С приходом ислама женщинам и семье был предоставлен особый статус. В результате изо дня в день формировался институт семьи. Ислам учитывает все шариатские, духовные, моральные, правовые, этические, психологические, сексуальные, материальные и социальные аспекты института семьи и семейной жизни [6-А]; [9-А]; [10-А].

5. В ходе исследования вопроса исламской семейной системы установлено, что исламские религиозные нормы и учения предусматривают широкий набор ценностей, заповедей шариата, моральных и правовых положений в вопросе выбора супруга, условий брака, обязанностей супругов по отношению друг к другу и т. д. Ислам установил следующие учения о семье и браке:

а) Ислам считает брак и брачное сожителство частью человеческой природы, поощряет и продвигает эту благую заповедь и устанавливает приданое как одно из требований для создания семьи. Приданое – это название имущества, о котором говорят во время бракосочетания. Приданое само по себе является товаром. Приданое в шариате определяется как сумма имущества, которое жена обязана отдать при заключении брака. Приданое должно выражать честь места, то есть поднимать честь женщины. Поэтому только женщина имеет право сама определять сумму или назначать для этого кого-то другого. Однако одна часть суммы приданого является шариатским сбором, и эта сумма составляет десять дирхамов, то есть десять серебряных монет, вес каждой из которых равен четырнадцати зернам ячменя (то есть общий вес равен 140 зёрнам ячменя). Эту сумму женщина не может уменьшить: даже если женщина попросит пять дирхамов, всё равно обязательны те же десять дирхамов. Приданое женщин есть их

обязательное право, и платить его необходимо, и как нужно добровольно платить за права других, так и выплачивать приданое [6-А].

б) Большинство исламских норм о достойном отношении к супругу адресовано мужчинам, потому что стабильность семьи и ее счастье больше зависят от позиции и поведения мужчины. Хорошие нравы и поведение мужчины приводят к внедрению этого вида морали в семье и оказывают глубокое влияние на всех членов семьи, как на женщин, так и на детей. Человеческий опыт показал, что даже если мужчина выполняет все свои семейные обязанности, включая обеспечение едой, одеждой и жильем, он не может быть причиной развития и мира своей семьи, если у него нет хороших и приятных нравов. Вот почему ислам постоянно подчеркивает высокую мораль [9-А]; [11-А].

Не разрешается мужчине использовать психологическое давление в общении с женщиной и подвергать ее страданиям, чтобы она отказалась от своего права на приданое и другие вещи, чтобы получить облегчение от давления мужа. Потому что такие действия означают принуждение женщины, что не делает халяльным взятие товара. Кроме того, притеснения запрещены. Однако есть один случай, являющийся исключением из этого правила, – когда женщина совершает явный грех. Видимо, это означает прелюбодеяние. В таком случае мужчина может оказать некоторое давление на женщину, чтобы она отказалась от всего или части приданого в качестве наказания за это отклонение и в качестве компенсации за предательство его чувств и достоинства [6-А].

в) Ислам отдает предпочтение мужчинам перед женщинами в некоторых вопросах и женщинам над мужчинами в некоторых других вопросах. Эти преимущества выражаются, прежде всего, в большей физической силе, смелости, чувстве силы и борьбы у человека, что, с точки зрения современной науки, не подлежит сомнению в этом отношении. Естественно, что при этих природных преимуществах у человека появляется больше возможностей защитить свою семью от угроз и опасностей, решить различные жизненные проблемы, обеспечить семью зарплатой, обеспечить дом и кров и вообще обеспечить безопасность и спокойствие в семье. Вот почему Бог превратил эти возможности и преимущества мужчины в его обязанности и ответственность и назначил мужчину ответственным за обеспечение достатка и комфорта женщине. В исламских нормах конкретно не говорится, что мужчины превосходят женщин, но используется фраза «некоторые превосходят других». То есть, точно так же, как мужчины превосходят женщин по некоторым своим мужским качествам, женщины также превосходят мужчин по некоторым своим женским

качествам. Например, такие качества, как любовь, красота, доброта, чувствительность, элегантность, терпение и т. д., у женщин гораздо более выражены, чем у мужчин, и там, где эти качества полезны, женщины обязательно будут иметь преимущество перед мужчинами. Таким образом, женщины также естественно и врожденно имеют ряд преимуществ перед мужчинами. Однако анализ и сравнение совокупности этих двусторонних различий и преимуществ также указывает на то, что ответственная и опекающая роль в домашних делах должна принадлежать мужчинам, чтобы была обеспечена зарплата и безопасность семьи, а женщина жила спокойно [2-А]; [14-А].

г) Ислам допускает многоженство при определенных условиях и требованиях. Муж должен творить справедливость между своими женами в уединении и сне, если же он не может творить справедливость и равенство, то Бог повелел ему довольствоваться одной женой [5-А]; [13-А].

д) Исламские стандарты уделяют особое внимание воспитанию детей. Ислам призывает людей иметь детей. В то же время он требует, чтобы дети были честными и искренними, добрыми и честными. Для этого необходимо потратить немало усилий, чтобы вывести их на правильный путь. Ребенок – важная часть жизни человека, и Ислам придает ему большое значение. Религиозно-исламский фактор данного вопроса заключается в том, что мусульмане считают, что ребенок – это дар Божий, а рождение ребенка – источник счастья и радости для родителей и удовлетворение родительских чувств [4-А]; [6-А].

К важнейшим правам детей, согласно требованиям ислама, относятся права на чистоту рода, рождения, право на доброе имя, охрану здоровья, питание, достойное образование и воспитание, честные и справедливые семейные отношения и т.д. В период невежества молодых девушек или маленьких девочек хоронили заживо по причине бедности, или для того, чтобы сохранить честь семьи, или для предотвращения позора. Коран решительно осуждает этот отвратительный поступок [14-А].

6. Сравнительно-религиозный и исторический анализ зороастризма и ислама показывает, что между этими двумя религиозными учениями существует особая связь. То есть в зависимости от ряда вопросов обе доктрины связаны друг с другом, а в некоторых других вопросах между ними имеются различия. Например:

а) **Выбор супруга.** Что касается вопроса выбора супруга, то и в зороастризме, и в исламе учитывался религиозный статус женщины, но в зороастризме человек никогда не мог создать семью с незороастрийцем [5-А].

б) **Половое созревание.** Зороастрийское учение устанавливает возраст полового созревания для мужчин и женщин с 15 лет, а исламское учение устанавливает его с 9 лет до 17 лет для женщин и с 12 лет до 18 лет для мужчин [13-А].

в) **Женское рабство.** В зороастризме, если женщина была рабыней, то и рожденные ею дети тоже считались рабами. В исламе тот факт, что женщина является рабыней или служанкой, не является фактором рабства детей, поскольку они принадлежат отцу, и если он свободный человек, то дети тоже свободные, а не рабы [5-А].

г) **Свидетельство женщины.** Зороастрийское учение не признавало показаний женщин наряду с другими лицами, а исламское учение хотя и не равняло по степени важности показания женщин показаниям мужчин, но они выступали в качестве «свидетелей» и «очевидцев» в правоотношениях [5-А].

д) **Отношения с женщиной, у которой месячные.** И в зороастрийском, и в исламском учении интимные отношения с менструирующими женщинами запрещены [5-А].

д) **Вес эмбриона.** В зороастрийском и исламском учении аборт считается греховным поступком [5-А].

е) **Похоронная церемония.** Согласно учению зороастризма труп относили на высокие сухие и каменистые места, а позже в гробницы – специальные башни, чтобы животные или птицы не растерзали трупные части и не отнесли их в то место, где они не могли бы осквернить бы любой священный элемент, например, святую воду. В исламском учении с самого начала труп обмывают водой и как можно скорее закапывают в землю [5-А].

ё) **Время совершения погребальных обрядов.** В зороастрийском учении погребальный обряд всегда следует совершать днем, а в исламском учении допустимо совершать погребальный обряд днем и ночью [5-А].

ж) **Распределение наследства.** В учении зороастризма имущество, оставшееся от родителей, делится поровну между обоими полами (мальчиками и девочками). В учении ислама наследство делится между членами семьи по-разному. Например, после смерти отца семейства его жена наследует одну восьмую часть его богатства, а остальное делится между дочерью и сыном таким образом, что сыну достается вдвое больше прав, чем дочери [5-А].

з) **Поспешность в браке.** Что касается этого вопроса, учения зороастризма и ислама установили поспешность в браке, которая происходит до завершения полового созревания. [5-А].

и) **Сватовство.** Вопрос обручения распространен в зороастрийских и исламских доктринах и совершался последователями обеих доктрин в свое время [5-А].

к) **Цель создания института семьи.** Организация семьи в зороастрийском учении основывалась на разуме и мудрости, человечности, взаимной любви, сотрудничестве и привязанности, стремлении к процветанию и творчеству. Исламское учение рассматривает целью создания семьи расширение сферы человеческих отношений и требует выполнения религиозных и моральных норм от каждого члена семьи [5-А].

л) **Правоспособность.** Учения зороастризма и ислама установили способность человека иметь права с момента рождения и даже до рождения [5-А].

м) **Недоступность жилья.** Учения зороастризма и ислама признавали неприкосновенность жилища [5-А].

н) **Обеспечение расходов супруга.** В учениях зороастризма и ислама обеспечение расходов женщины возлагается на мужчину [8-А].

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

В результате диссертационного исследования института семьи в зороастризме и исламе предложены следующие рекомендации:

1. Следует пересмотреть семейные законы и ввести специальные условия и требования для процесса расторжения брака. Например, при разводе должны быть установлены условия, согласно которым мужчина обязан обеспечить материальную поддержку не только детям, но и бывшей жене.

2. Следует уделить большее внимание развитию моральных и семейных ценностей в обществе, особенно в контексте создания семьи, ее защиты и других аспектов семейной жизни. Необходимо также контролировать процесс семейного воспитания при помощи соответствующих органов, включая Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

3. В эпоху глобализации образовательные учреждения могли бы оказать ценную помощь в формировании специалистов с широким научным и религиозным образованием, которые обладали бы познаниями в истории и культуре своей страны и народа, а также национальной семейной культурой. Поэтому в качестве материала для преподавания можно использовать учебники, учебные пособия, монографии и методические указания по истории философии, религиоведению и другим предметам.

4. Вопросы морали, общественных отношений, самопознания и культурной идентичности являются ключевыми в области научных исследований, и в настоящее время интерес к изучению этих вопросов постоянно растет. Зороастризм и ислам предлагают интересные подходы к решению данных проблем, и содержание этих учений, рассматриваемых в диссертации, может быть ценным

для исследователей в учебной и практической работе по изучению важных философских и религиозных вопросов, таких как роль семьи в контексте зороастризма и ислама – это теоретическая и практическая основа для дальнейших исследований.

5. В современном обществе широко известно, что распад семей, особенно у молодых пар, является распространенной проблемой. Следует отметить, что расторжение брака сопровождается негативными последствиями для лица, инициирующего развод. Эти последствия включают споры по разделу имущества, определению опеки над детьми, алименты, жилищные вопросы и другие. Одной из основных причин разрушения брака является низкий уровень семейного воспитания у людей, собирающихся вступить в брак. Поэтому наилучшим решением было бы организовать краткосрочные курсы по семейному воспитанию, организуемые учреждениями ЗАГС. Вступающие в брак мужчины и женщины должны будут пройти эти курсы. После успешного окончания курсов будущим супругам должно быть выдано свидетельство от этих организаций, которое будет необходимым условием для регистрации брака.

СПИСОК НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ

1. Научные статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

[1-А]. Одинаев, Б.А. Социальные основы формирования института семьи в зороастризме [Текст] / Б.А. Одинаев // ВестникТаджикского национального университета. – 2020. – № 10. – С. 215-219.

[2-А]. Одинаев, Б.А. Обеспечение политической стабильности в развитии эффективной деятельности женщин в Республике Таджикистан [Текст] / Б.А. Одинаев, Ф.Б. Худойдодзода, А.У. Тагдыров // ВестникТаджикского национального университета. – 2021. – № 4. – С. 125-131.

[3-А]. Одинаев, Б. А. Зороастрийское учение о семье [Текст] / Б.А. Одинаев, Ф.Б. Худоидодзода // ВестникТаджикского национального университета. – 2022. – № 1. – С. 112-120.

[4-А]. Одинаев, Б. А. Социально-нравственное воспитание детей с точки зрения ислама [Текст] / Б.А. Одинаев // Вестник Таджикского национального университета. – 2022. – № 4. – С. 84-92.

[5-А]. Одинаев, Б.А. Сравнительный анализ института семьи в зороастризме и исламе [Текст] / Б.А. Одинаев // ВестникТаджикского национального университета. – 2022. – № 6. – С. 64-72.

[6-А]. Одинаев, Б. А. Зарождение и становление института семьи в исламе [Текст] / Б.А. Одинаев, Ф.Б. Худоидодзода //

ВестникТаджикского национального университета. – 2023. – № 2. – С. 103-116.

[7-А]. Одинаев, Б.А. Эволюция института семьи в зороастризме [Текст] / Б.А. Одинаев, Ф.Б. Худойдодзода // ВестникТаджикского национального университета. – 2023. – № 3. – С. 118–127.

2. Научные статьи, опубликованные в других сборниках и научных изданиях:

[8-А]. Одинаев, Б.А. Зороастрийское учение о семье [Текст] / Б.А. Одинаев // Материалы научно-теоретической конференции преподавателей, сотрудников и студентов Педагогического института Таджикистана в Раштском районе, посвященной «30-летию Государственной независимости Республики Таджикистан» и «Двадцатилетию обучения и развития точных и естественных наук в сфере науки и образования (2020-2040 гг.)» (19-24 апреля 2021 г.) / отв. ред. к.ю.н., доцент Раджабзода М.Н. – Рашт, 2021. – С. 32-33.

[9-А]. Одинаев, Б.А. Происхождение и формирование семьи с исламской точки зрения [Текст] / Б.А. Одинаев // Международный научный журнал «Вестник науки». – 2022. – № 2 (47), т. 2. – С. 31-37.

[10-А]. Одинаев, Б.А. Особенности мусульманского и советского права о защите прав женщин от морального вреда [Текст] / Б.А. Одинаев, Ф.А. Бобохонов // Вестник науки и образования. – 2022. – № 2 (122), ч. 2. – С. 21-25.

[11-М]. Одинаев, Б.А. Статус и место женщины в зороастрийском ритуале [Текст] / Б.А. Одинаев // Вестник Педагогического института Таджикистана в Раштском районе. – 2021. – № 4 (8). – С. 33-36.

[12-А]. Одинаев, Б.А. Социальные основы формирования института семьи в зороастризме [Текст] / Б.А. Одинаев // Материалы научно-теоретической конференции преподавателей, сотрудников и студентов Педагогического института Таджикистана в Раштском районе, посвященной «25-летию Национального единства» и «Двадцатилетию обучения и развития точных и естественных наук в сфере науки и образования (2020-2040 гг.)» в сфере науки и образования (2020-2040 годы)» (18-23 апреля 2022 г.) / отв. ред. к.ю.н., доцент Раджабзода М.Н. – Рашт, 2022. – С. 90-91.

[13-А]. Одинаев, Б.А. Институт семьи в зороастризме и исламе (сравнительно-объективный анализ) [Текст] / Б.А. Одинаев // Независимость – бесценное сокровище: сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной празднованию 30-летия Государственной независимости Республики Таджикистан, на тему: «Развитие гуманитарных наук (гуманизм) за 30-лет Государственной независимости Республики Таджикистан» (04.09.2021). – Рашт, 2021. – С. 154-162.

[14-А]. Одинаев, Б.А. Происхождение и формирование семьи с исламской точки зрения [Текст] / Б.А. Одинаев, Ф.Б. Худойдодзода

// Вестник Педагогического института Таджикистана в Раштском районе. – 2022. – № 3 (11). – С. 73-76.

[15-А]. Одинаев, Б.А. Проблема женщины в зороастризме [Текст] / Б.А. Одинаев, Ф.Б. Худоидодзода // Вестник Педагогического института Таджикистана в Раштском районе. – 2022. – № 3 (11). – С. 77-80.

АННОТАТСИЯИ

кори диссертационии Одинаев Баходур Абдучаборович дар мавзуи «Институти оила дар зардуштия ва ислом: таҳқиқоти таърихӣ-диншиносӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD) – доктор аз руйи ихтисоси 6D020600 – Диншиносӣ (6D020601 – Фалсафаи дин ва диншиносӣ)

Калидвожаҳо: институти оила, зардуштия, ислом, таълимот, таҳаввул, низоми оиладорӣ, таҳлили муқоисавӣ, никоҳ, талок, маросим, тарбияи фарзанд, зан, мард, афроди хонавода.

Мақсади диссертатсияи мазкур таҳқиқи таърихӣ-диншиносии институти оила дар зардуштия ва ислом ба ҳисоб меравад. Институти оила маҳз дар зардуштия бо меъёрҳои динию одатӣ ташаккул ёфта, дорои аҳаммияти баланди фалсафӣ гардидааст. Пас аз зардуштия ташаккули минбаъдаи институти оила тавассути меъёрҳои исломӣ ба роҳ монда шудааст. Бинобар ин, омӯзиши таърихӣю диншиносии институти оила барои ҷомеаи имрӯза аҳаммияти калон дорад.

Дар кори илмӣ якҷанд методҳои таҳқиқотӣ ба монанди методи таърихӣ-фалсафӣ, усули гузариш аз таҳлили таҷрибӣ (абстрактӣ) ба таҳлили мушаххас, усулҳои муқоисавӣ, тафсири ва ғайраҳо истифода гардидаанд. Асоси назариявӣ-методологии рисоларо асарҳои классикию муосир дар фалсафа, таърих ва диншиносии ватаню хоричӣ ташкил медиҳанд.

Натиҷаҳои бадастомада ва навгонии илмии таҳқиқот, пеш аз ҳама, дар интиҳоби мавзӯ ба назар мерасад, чунки дар он масъалаи институти оила дар таълимоти зардуштия ва ислом бори нахуст дар шакли як рисолаи алоҳида мавриди таҳқиқ қарор гирифтааст.

Аҳамияти назариявӣ диссертатсияро ғояҳо ва андешаҳои намоёндагони афкори фалсафӣю диншиносӣ, сарчашмаҳои таърихӣю динӣ, арзишҳои умумибашарӣ, осори олимони хоричӣ ва ватанӣ, ки ба институти оила дар зардуштия ва ислом марбут мебошанд, ташкил медиҳад.

Таҳқиқотии диссертатсиониро бештар ҳангоми таҳияи китобҳои дарсӣ ва матни лексияҳо аз ҷанни диншиносӣ ва назарияи фалсафа ва таърих истифода бурдан мумкин аст. Илова бар ин, натиҷаҳои онро дар қорҳои илмию таҳқиқотӣ барои омӯзиши амиқи пайдоишу ташаккули институти оила дар зардуштия ва ислом, масъалаҳои таносуби таълимоти зардуштия ва ислом оид ба институти оила истифода бурдан мумкин аст.

АННОТАЦИЯ

диссертационной работы **Одинаева Баходура Абдуджаборовича** на тему: «Институт семьи в зороастризме и исламе: историко-религиоведческое исследование» на соискание ученой степени доктора философии (PhD) – доктор по специальности 6D020600 – Религиоведения (6D020601 – Философия религии и религиоведения)

Ключевые слова: институт семьи, зороастризм, ислам, учение, эволюция, семейная система, сравнительный анализ, брак, развод, обряд, воспитание детей, женщина, мужчина, члены семьи.

Цель диссертации является историко-религиозный анализ исследования института семьи в зороастризме и исламе. Институт семьи сформировался именно в зороастризме с религиозно-бытовыми нормами и приобрел высокое философское значение. После зороастризма дальнейшее развитие института семьи осуществлялось через исламские нормы. Поэтому историко-религиозное изучение института семьи имеет большое значение для современного общества.

В научной работе используются несколько различных методов исследований, таких как историко-философский метод, метод перехода от абстрактного анализа к конкретному анализу, сравнительный, интерпретационный методы и др. Теоретико-методологическую основу диссертации составляют классические и современные труды по философии, истории и теологии нашей страны и зарубежья.

Полученные результаты и научная новизна исследования заключается, прежде всего, в выборе темы, поскольку в нем впервые в виде отдельного исследования рассматривается вопрос института семьи в учении зороастризма и ислама.

Теоретическое значение диссертации составляют идеи представителей философско-религиоведческой мысли, религиозно-исторические источники, общечеловеческие ценности, труды зарубежных и отечественных ученых, связанные с институтом семьи в зороастризме и исламе.

Практическая значимость диссертации проявляется в том, что она может способствовать дальнейшему развитию института семьи, разработке новых программ, концепций и гипотез. Материалы диссертационного исследования могут быть использованы при разработке учебников и текстов лекций не только по религиоведению, но и по теории философии и истории. Кроме того, ее результаты могут быть использованы в научной и исследовательской работе для углубленного изучения происхождения и формирования института семьи в зороастризме и исламе, вопросов соотношения учений зороастризма и ислама относительно института семьи.

ANNOTATION

dissertation work of Odinaev Bahadur Abdujaborovich on the topic «The institute of the family in zoroastrianism and islam: historical and religious studies research» for the degree of doctor of philosophy (PhD) – doctor in specialty 6D020600 – Religious studies (6D020601 – Philosophy of religion and religious studies)

Key words: family institution, zoroastrianism, islam, teaching, evolution, family system, comparative analysis, marriage, divorce, ritual, raising children, woman, man, family members.

The purpose of the dissertation is a historical and religious analysis of the study of the institution of family in zoroastrianism and islam. The institution of family was formed precisely in zoroastrianism with religious and everyday norms and acquired high philosophical significance. After zoroastrianism, the further development of the family institution was carried out through islamic norms. Therefore, the historical and religious study of the institution of family is of great importance for modern society.

The scientific work uses several different research methods, such as the historical and philosophical method, the method of transition from abstract analysis to concrete analysis, comparative, interpretive methods, etc. The theoretical and methodological basis of the dissertation is made up of classical and modern works on philosophy, history and theology of our country and abroad. The results obtained and the scientific novelty of the study lie, first of all, in the choice of topic, since for the first time in the form of a separate study, the issue of the institution of family in the teachings of zoroastrianism and islam is considered.

The theoretical significance of the dissertation consists of the ideas of representatives of philosophical and religious thought, religious and historical sources, universal human values, and the works of foreign and domestic scientists related to the institution of family in zoroastrianism and islam.

The practical significance of the dissertation is manifested in the fact that it can contribute to the further development of the family institution, the development of new programs, concepts and hypotheses. The dissertation research materials can be used in the development of textbooks and lecture texts not only on religious studies, but also on the theory of philosophy and history. In addition, its results can be used in scientific and research work for an indepth study of the origin and formation of the institution of family in zoroastrianism and islam, issues of the relationship between the teachings of zoroastrianism and islam regarding the institution of family.