



субъект дар соҳаҳои алоҳидаи ҳуқуқ боиси номуайяни гардида, то ҳол ҷиҳати дар якҷоягӣ баррасӣ намудани онҳо масъалагузори нашудааст. Ба андешаи муаллиф, консепсияи вазъи ҳуқуқии кӯдак ягона буда, дарки гуногуни он бинобар иштирок дар муомилот бо номҳои гуногун қобили қабул нест. Бояд дар тамоми қонунгузори суҳан дар бораи «кӯдак» равад. Дар санадҳои ҳуқуқии байналмилалӣ низ мафҳуми мазкур истифода мешавад. Муҳаққиқ масъалаҳои баррасишавандаро дар иртибот бо мубрамияти он вобаста ба проблемаҳои муосир, ки дар маркази таваҷҷуҳи давлату Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон қарор доранд, асоснок намуда, бомаврид аз суҳанронии Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олӣ иқтибос овардааст, ки тибқи он “дар шароити ҷаҳонишавӣ ва рушди технологияҳои иттилоотӣ, ки воридшавии унсурҳои бегонаро ба фарҳанги миллӣ осон гардонидаст, рӯ овардан ба таърих ва огоҳ будан аз аслу насаби хеш барои ҳар як фарди миллат, хусусан, насли наврасу ҷавон зарур ва ҳатмӣ мебошад”.

Аз тарафи дигар, муомилоти муосири граждани низ талаб менамояд, ки нисбат ба вазъи ҳуқуқии кӯдак муносибати васеътар карда шавад. Масалан, имрӯз алоқаи мутақобилаи вазъи кӯдак дар қонунгузори граждани ва оилавӣ бебаҳс мебошад (масалан, шахсе, ки тибқи Кодекси оилаи Ҷумҳурии Тоҷикистон то 18-солагӣ ақди никоҳ мебандад, тибқи Кодекси граждани Ҷумҳурии Тоҷикистон дорои қобилияти пурраи амалкунӣ мегардад; тибқи Кодекси граждани Ҷумҳурии Тоҷикистон эмансипатсия эълон шудан боиси тибқи Кодекси оилаи Ҷумҳурии Тоҷикистон қатъ гардидани уҳдадории алиментдиҳӣ мегардад ва ғайра).

Бо вучуди ин, таҳлили мутаносиби вазъи ҳуқуқии кӯдак дар қонунгузори граждани ва оила нишон медиҳад, ки бисёр масъалаҳои ҳалталаб то ҳанӯз боқӣ мондааст. Муаллиф ба мубрамтарини онҳо ишора кардааст: вазъи ҳуқуқии кӯдаки таваллуднашуда, аҳдҳое, ки кӯдаки то 6-сола бастааст ва ғайра. Чунин ҳолат ба таври ҷиддӣ ва ногузир талаб менамояд, ки вазъи ҳуқуқии кӯдак дар соҳаи ҳуқуқи хусусӣ таҷдиди назар карда шавад. Дар ҳақиқат, дар шароити муосир масъалаҳои бастанӣ шартномаҳо бо истифодаи интернет (масалан, кӯдаке, ки ҳангоми бозӣ қардан тавассути интернет ин ё он барномаи компютериро боргирӣ мекунад ва бо шартҳои истифодаи барнома ризоият медиҳад), дастрасӣ ба иттилоот, субъекти муносибатҳои ҳуқуқи моликияти зеҳнӣ будан ва ғайра муносибати махсус ва таҳлили амиқи илмиро талаб мекунанд.

Дар иртибот бо ин таҳлили қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ва муайян кардани имкониятҳои меъёрҳои амалкунанда вобаста ба ҳалли ин масъалаҳо талаб карда мешавад. Дар ҳолатҳое, ки меъёрҳои амалкунанда самаранок нестанд, зарур аст, ки онҳо такмил дода шаванд ва ё меъёрҳои нав коркард гарданд.



Яке аз дастовардҳои муҳимми илми ҳуқуқшиносӣ ин баррасӣ намудани кӯдак ҳамчун субъекти мустақили муносибатҳои ҳуқуқӣ дар асри гузашта мебошад, ки он асосан аз ҳуқуқи байналмилалӣ маншаъ мегирад. То ин замон кӯдак дар робита бо ҳуқуқ ва уҳдадорихои падару модар (яъне кӯдак ҳамчун объекти ҳокимияти падару модар) баррасӣ мешуд. Ин яке аз самтҳои таҳқиқоти муаллиф мебошад, ки дар таҳлилу арзёбии заминаҳои таърихӣ ташаккули концепсияи ҳуқуқи кӯдак ифода меёбад. Аз тарафи дигар, бо истифода аз усули низомнок диссертант асоснок кардааст, ки берун аз ҳуқуқи уҳдадорихои падару модар баррасӣ намудани вазъи ҳуқуқӣ кӯдак номумкин аст. Дар баробари ин, бо дарназардошти хусусияти қонунгузори миллӣ, яъне қабул шудани Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд» масъалаи мазкур боз ҳам мубрамтар гардидааст. Ҳамаи ин ҳолатҳо талаб мекунанд, ки вазъи ҳуқуқӣ кӯдак бо назардошти ҳуқуқи уҳдадорихои падару модар ва ғамхорӣ парасторонаи давлат (васоят ва парасторӣ) баррасӣ ва муайян карда шавад. Ин тарзи нигориши масъала проблемаи таносуби меъёрҳои ҳуқуқӣ оммавӣ ва ҳуқуқӣ хусусиро дар вазъи ҳуқуқӣ кӯдак ба миён меорад. Дар ин замина ҳал намудани масъалаи сарҳади байни ин манфиатҳо, муайян намудани ҷойгоҳи ҳуқуқи хусусӣ ва мустақилияти он аз ҳуқуқи оммавӣ бисёр зарур мебошад.

Дар қонунгузори граждани як қатор воситаю механизмҳои мавҷуданд, ки тавозуни байни манфиатҳои падару модар ва фарзандонро таъмин мекунанд (масалан, моддаи 38 КГ Ҷумҳурии Тоҷикистон – хусусияти ихтиёрдории молу мулки кӯдак, моддаи 1088 КГ Ҷумҳурии Тоҷикистон – ҷавобгарии падару модар барои зарари расонидаи кӯдак ва ғайра). Омӯзиш ва ҷамъбасти намудани он низ яке аз мақсадҳои рисолаи докторӣ мебошад. Дар илми ҳуқуқшиносӣ аз чунин дидгоҳ ва ҷанбаҳо мавриди тадқиқ қарор додани институти вазъи ҳуқуқӣ кӯдак то ҳол ҷой надошта, таҳқиқоти мазкур кӯшиши аввалини таҳлили комплекси масъалаи вазъи ҳуқуқӣ кӯдак дар муносибатҳои ҳуқуқи хусусӣ буда, масъала асосан аз лиҳози ҳуқуқи граждани ва оилавӣ дар алоқамандӣ баррасӣ карда шудааст. Ҳолатҳои зикргардида мубрами мавзӯро муайян карда, асос барои интиҳоби он ҳамчун мавзӯи рисолаи докторӣ гардидааст.

**Мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот.** Мақсади таҳқиқотро коркард ва асосноккунии асосҳои назариявӣ оид ба ҳуқуқҳои кӯдак ташкил мекунад, инчунин муайян намудани проблемаи илмӣ ва амалие, ки ҳангоми амалигардонӣ, ҳимоя ва ҳифзи онҳо пайдо мешаванд ва пешниҳоди тавсияҳо, ки барои такмил додани муқаррароти дахлдори қонунгузори амалкунандаи граждани ва оилавии Тоҷикистон равон карда шудааст.

Барои ноил шудан ба мақсади умумии гузошташуда вазифаҳои нисбатан мушаххаси таҳқиқот муайян гардидаанд, ки ғояву ҷанбаҳои асосии таҳқиқотро инъикос мекунанд:

- инкишофи таърихи танзими ҳукукии вазъи кӯдакро дар Тоҷикистони таърихӣ ва низомҳои пешрафтаи таърихӣ дида баромадан;
- равшанӣ андохтан ва яхела фаҳмидани мафҳумҳои ҳукуқие, ки ба мавзӯи таҳқиқот иртибот дошта, дар қонунгузорӣ истифода мешаванд;
- муайян кардани моҳияти ҳуқуқӣ ва хусусиятҳои падидаи ҳуқуқҳои кӯдак;
- гузаронидани таснифоти ҳуқуқҳои кӯдак;
- муайянкунии ягонагӣ ва тафовути мафҳумҳои «кӯдак», «ноболиғ», «хурдсол» дар концепсияи ҳуқуқҳои кӯдак;
- тавсифи вазъи ҳукукии кӯдаке, ки ҳамзамон дорои вазъи падару модари кӯдак мебошад;
- таҳлил намудани хусусиятҳои вазъи ҳукукии кӯдак дар муносибатҳои ҳукукии хусусӣ;
- таҳлил кардани проблемаи амалигардонии ҳуқуқ ва уҳдадорихои кӯдак дар муносибатҳои ҳукукии хусусии алоҳида;
- коркарди пешниҳоду тавсияҳо оид ба такмил додани муқаррароти дахлдори қонунгузорию Ҷумҳурии Тоҷикистон.

**Навгонии илмӣ таҳқиқоти диссертатсионӣ.** Дар таҳқиқоти диссертатсионии мазкур навгонии илмӣ ҳам аз тарзи гузоштани проблема ва ҳам аз роҳи ҳалли он таркиб ёфтааст, зеро дар илми ватании ҳуқуқи граждани ва ҳуқуқи оилавӣ корҳое, ки таҳлили низомноки падидаи ҳуқукии таҳқиқшавандаро фаро гиранд, мавҷуд нест. Дар доираи кори мазкур аввалин маротиба дар илми сивилистикаи ватани ҳуқуқҳои кӯдак аз нигоҳи илми ҳуқуқи граждани ва ҳуқуқи оилавӣ таҳлил гардидааст. Навгонӣ дар ченаки мураккаби сивилистӣ ва назариявӣ-эмпирикии вазъи ҳуқуқи кӯдак тибқи қонунгузорию Ҷумҳурии Тоҷикистон ва инчунин дар натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф иборат мебошад, ки оид ба мавҷуд будани як қатор проблема дар соҳаи муқаррароти қонунгузорӣ, татбиқи амалӣ ва дарки доктриналии ҳуқуқҳои кӯдак дар Ҷумҳурии Тоҷикистон шаҳодат медиҳад. Дар доираи рисолаи мазкур аввалин маротиба дар илми сивилистии ватани масъалаҳои танзими ҳуқуқҳои кӯдак дар ҳолати ретроспективӣ дар давраи шӯравии инкишофи ҳуқуқи Тоҷикистон ва таносуби он бо тафаккури миллии ҳуқуқӣ таҳлил мегардад. Ғайр аз ин таҳлили ҷиддии ҳукукии муқоисавии мафҳумҳои «кӯдак», «ноболиғ», «хурдсол» ва дигар мафҳумҳои ҳамҷавор дар концепсияи ҳуқуқҳои кӯдак гузаронида шуда, проблемаи вазъи ҳукукии кӯдак дар муносибатҳои ҳукукии хусусӣ таҳқиқ гардида, проблемаи амалигардонии ҳуқуқ ва уҳдадорихои кӯдак дар муносибатҳои алоҳидаи ҳукукии хусусӣ таҳлил ва механизмҳои ҳифзи ҳуқуқҳои кӯдак коркард шудааст. Дар натиҷаи чунин таҳлил проблемаи калони илмӣ муайян намудани вазъи ҳукукии кӯдак дар низоми арзишҳои ҳукукии илми сивилистика ҳал карда шудааст, ки дорои аҳамияти назариявӣ ва амалӣ мебошад.



Таҳлили қонунгузории амалкунандаи граждани ва оилави ва коркардҳои назариявии аз ҷониби мутахассисони назарияи ҳуқуқ ва илмҳои соҳави амалишуда ба рисола навис имкон доданд, ки фаҳмиши муаллифии «кӯдак»-ро дар ҳуқуқи граждани ва оилави муайян намуда, бо нишон додани ягонагии мафҳумҳои дар ин ҷода истифодашаванда ба вазъи ҳуқуқи гуногун ишора карда, бо ҳамин хусусияти онро ошкор созад.

Муҳаққиқ дар рафти таҳлили ҳолати ҳуқуқи кӯдак мавқеи муаллифиро нисбат ба ҳимояи ҳуқуқҳои кӯдак, ки моҳияташ дар мураккабии ҳимояи ҳуқуқҳои кӯдак ифода меёбад, муайян намудааст. Чунин ҳимоя ҳам аз тарафи падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда), ҳам тавассути фаъолияти фарзандхондкунандагон, мақомоти васоят ва парасторӣ, инчунин дигар мақомоти давлати ва шахсони мансабдор (прокуратура, суд ва ғайра) ва шахрвандон ҷиҳати ташкил ва риояи шароити мусоид барои тарбия ва ташаккули муназзами кӯдакон анҷом дода мешавад.

**Аҳамияти назариявии таҳқиқот** аз он иборат мебошад, ки муқаррароте, ки дар таҳқиқот ифода ёфтааст, тасаввуроти ҳуқуқҳои кӯдакро илова ва инкишоф медиҳад; барои ҳалли як қатор проблемаи назариявие, ки ҳангоми амалигардонии ҳуқуқҳои кӯдак ба миён омадаанд, имкон медиҳад; барои ташаккули дарки томи низоми ҳуқуқҳои кӯдак, ки дар қонунгузории амалкунанда муқаррар шудааст, саҳм мегузорад. Хулосаҳо ва пешниҳодҳои дар асоси онҳо зимни таҳқиқот таҳияшуда метавонанд барои такмили қонунгузории граждани танзимкунандаи муносибатҳои ҳуқуқи бо иштироки кӯдак истифода бурда шаванд. Маводи назарияви ва коркардҳои таҳлилии дар диссертатсия ҷойдошта барои таҳқиқоти илми оид ба проблемаи ҳуқуқи кӯдак, қобилияти субъекти ҳуқуқ будан қобили тавачҷуҳ буда, зимни тадриси ҳуқуқи граждани ва оилави ба донишҷӯени макотиби олии ҳуқуқшиносӣ истифода шуда метавонанд.

**Аҳамияти амалии таҳқиқот** дар ҳислати амали доштани тавсияҳои таклифнамудаи муаллиф, ки барои баланд бардоштани самаранокии танзими ҳуқуқи муносибатҳо бо иштироки кӯдакон ифода меёбад, инчунин дар он зоҳир мегардад, ки пешниҳоду тавсияҳои дар он ҷойдошта метавонанд дар ҷараёни мукамалгардонии минбаъдаи муқаррароти дахлдори қонунгузории граждани ва оилави истифода гарданд ва барои таҷрибаи ягона оид ба баҳсҳое, ки бо ҳимоя ва умуман ҳифзи ҳуқуқҳои кӯдакон иртиботдоранд, саҳм гузорад.

**Саҳми шахсии доктлаби дараҷаи илми** дар мустақилияти он ва бевосита гузаронидани таҳқиқоти илми, тасвияи таърифҳои муаллифии мафҳумҳои калиди вобаста ба мавзӯи диссертатсия, концепсияи муаллифии ҳуқуқҳои кӯдак, ки аз ҷониби ӯ пешниҳод шудааст, тавсияҳо бобати такмили қонунгузории амалкунанда, интишорот ва баромадҳои ӯ

дар конфронсиҳои гуногуни илмию амалии сатҳи байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ таҷассум мегардад.

Нуктаҳо ва хулосаҳои диссертатсия бо далелҳои муътамади таърихӣ, адабиёти илмӣ, санадҳои меърии ҳуқуқӣ асоснок карда шудаанд. Онҳо дорои аҳамияти илмӣ ва амалӣ мебошанд. Диссертатсияи доктории «Проблемаҳои вазъи ҳуқуқии кӯдак тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон: таҳқиқоти сивилистӣ» асари илмии баанҷомрасида буда, ба ихтисоси 12.00.03 – Ҳуқуқи гражданин; ҳуқуқи соҳибкорӣ; ҳуқуқи оилавӣ; ҳуқуқи байналмилалӣ хусусӣ мувофиқат мекунад.

**Интишори натиҷаҳои тадқиқот.** Вобаста ба мавзӯи диссертатсия муаллиф 1 китоби дарсӣ, 13 васоити таълимӣ, 3 монография ва 17 мақолаҳо дар маҷаллаҳои пешбари тақризишаванда ва тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои интишори натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсияҳои докторӣ ба таъби расонидааст. Ҳаҷми умумии интишороти 100 ҷузъи ҷопӣ мебошад.

#### **Интишороти муҳим аз рӯи мавзӯи рисола:**

1. Гаффорзода, И.Ф. Вазъи ҳуқуқии кӯдак тибқи қонунгузориҳои Тоҷикистон: таҳқиқоти сивилистӣ. / И.Ф. Гаффорзода. – СПб.: Питер, 2016. (10 ҷ.ч).

2. Гаффорзода, И.Ф. Кӯдак ҳамчун субъекти муносибатҳои ҳуқуқӣ: ҳолати ҳуқуқӣ ва мушкилоти танзим./ И.Ф. Гаффорзода. – Душанбе: «ЭР-граф», 2017. (12,25 ҷ.ч.).

3. Гаффорзода, И.Ф. Права ребёнка и родительская власть: исторические аспекты и современные теоретико-практические проблемы частного правового характера. / И.Ф. Гаффорзода. – Душанбе, «ЭР-граф», 2018. (13,9 ҷ.ч.).

4. Гаффорзода, И.Ф. Ҳуқуқҳои кӯдак ва ҳимояи онҳо дар Тоҷикистон/ И.Ф. Гаффорзода // Маводи конфронси ҷумҳуриявии илмию назариявии ҳайати омӯзгорону профессорӣ ва кормандони ДМТ, бахшида ба «25-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон». – Душанбе, 2016. – С. 361-362.

5. Гаффорзода, И.Ф. Правовой статус ребенка в гражданском праве: постановка вопроса = Вазъи ҳуқуқии кӯдак дар ҳуқуқи гражданин: масъалагузорӣ /И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2016. - №2/6 (210) – С. 194-198.

6. Гаффорзода, И.Ф. Танзим ва ҳифзи ҳуқуқи кӯдак дар оила/И.Ф. Гаффорзода // Маводи конфронси ҷумҳуриявии илмию назариявии ҳайати омӯзгорону профессорӣ ва кормандони ДМТ, бахшида ба «20-солагии Рӯзи Ваҳдати миллии» ва «Соли ҷавонон». – Душанбе, апрели 2017. – С. 74.

7. Гаффорзода, И.Ф. Эмансипация и ее теоретико-практическая значимость и необходимость для правореализации несовершеннолетнего

в условиях правовой действительности Республики Таджикистан = Эмансипатсиява ахамияту зарурати назариявию амалии он барои амалигардии ҳуқуқи ноболиғон дар шароити воқеияти ҳуқуқии Чумхурии Тоҷикистон /И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. - Душанбе, 2017. - №2/7 – С. 273-280.

8. Гаффорзода, И.Ф. Соотношение понятий «малолетний», «несовершеннолетний» и «ребенок»: их гражданско-правовое значение = Таносуби мафҳумҳои «хурдсол», «ноболиғ» ва «кӯдак»: аҳамияти ҳуқуқии граждании он / И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. - Душанбе, 2017. - №2/10 – С. 251-257.

9. Гаффорзода, И.Ф. О некоторых аспектах правового статуса ребенка в мусульманском праве = Оид ба баъзе ҷанбаҳои вазъи ҳуқуқии кӯдак дар ҳуқуқи мусулмонӣ / И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. - Душанбе, 2018. - №2 – С. 180-186.

10. Гаффорзода, И.Ф. О проблемах правового положения ребенка в римском праве = Оид ба мушкилоти ҳолати ҳуқуқии кӯдак дар ҳуқуқи римӣ / И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2018. - №3 – С. 153-162.

11. Гаффорзода, И.Ф. Проблемы участия несовершеннолетнего в отношениях, регулируемых гражданским правом = Мушкилоти иштироки ноболиғ дар муносибатҳои, ки бо ҳуқуқи граждани танзим мешаванд / И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2018. - №4 – С. 204-214.

12. Гаффорзода, И.Ф. Ҳифзи ҳуқуқҳои кӯдак: баъзе масъалаҳои ҳуқуқи граждани/ И.Ф. Гаффорзода // Маводи конфронси ҷумхуриявии илмию назариявии ҳайати устодону кормандони ДМТ, баҳшида ба «Солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ (солҳои 2019-2021)» ва «400-солагии Миробид Сайидои Насафӣ». – Душанбе, апрели 2019. – С. 177.

13. Гаффорзода, И.Ф. Баъзе ҷанбаҳои ҷавобгарии ҳуқуқии кӯдак дар муносибатҳои хусусӣ аз нигоҳи стандартҳои байналмилалӣ ва қонунгузори миллии / И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. - Душанбе, 2019. - №2 – С. 176-180.

14. Гаффорзода, И.Ф. Тазоҳури хусусиятҳои иштироки кӯдак дар танзими ҳуқуқии муносибатҳои меросӣ / И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2019. - №3 – С. 175-180.



15. Гаффорзода, И.Ф. Роҷеъ ба масъалаи танзими ҳуқуқи мушкилоти таъмини ҳуқуқу ўхдадориҳои мутақобилаи падару модар ва фарзандон тибқи қонунгузори амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон/И.Ф. Гаффорзода // Маводи конфронси ҷумҳуриявии илмию назариявии ҳайати устодону кормандони ДМТ, баҳшида ба «5500-солагии Саразми бостонӣ», «700-солагии шоири барҷастаи тоҷик Камоли Хучандӣ» ва «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф(солҳои 2020-2040)». – Душанбе, апрели 2020. – С. 142-143.

16. Гаффорзода, И.Ф. Асосҳои назарии мазмуну моҳияти ҳуқуқу ўхдадориҳои падару модар дар тарбияи фарзандон. /И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2020. - №1 – С. 193-198.

17. Гаффорзода, И.Ф. Баъзе ҷанбаҳои мубрами вазъи ҳуқуқи кӯдак дар даврони шӯравӣ / И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2020. - №1 - С. 237-243

18. Гаффорзода, И.Ф. Мушкилоти танзими ҳуқуқи иштироки кӯдак дар муносибатҳои ҳуқуқи манзилӣ: баъзе масъалаҳои назарияю амалӣ. / И.Ф. Гаффорзода // Ҳаёти ҳуқуқӣ. – 2020 - № 2 (30) - С.193-203

19. Гаффорзода, И.Ф. Баъзе ҷанбаҳои мубоҳисавии вазъи ҳуқуқи кӯдак дар иртибот бо ҳуқуқи падару модар ба таълиму тарбияи фарзандон / И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2020. - №2 – С. 196-201

20. Гаффорзода, И.Ф. Масоили назариявӣ ва танзимӣ-ҳуқуқи қобилияти субъекти ҳуқуқи граждани будани кӯдак/ И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. - Душанбе, 2020. - №2 - С. 231-238

21. Гаффорзода, И.Ф. Баъзе масъалаҳои ҳуқуқу ўхдадориҳои мутақобилаи падару модар ва фарзандон / И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2020. - №3 – С. 215-223

22. Гаффорзода, И.Ф. Амсилаи ҳуқуқи ғамхорӣ иҷтимоӣ ва ҳуқуқҳои кӯдак: мушкилоти ҳамоҳангсозии манфиатҳои ҳуқуқи хусусӣ ва ҳуқуқи оммавӣ / И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2020. - №4 – С. 243-251

23. Гаффорзода, И.Ф. Масъалаҳои муҳими восита ва механизмҳои ҳуқуқи граждани ва оилавии ҳимояи ҳуқуқҳои кӯдак / И.Ф. Гаффорзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2020. - №5 – С. 254-262.



24. Гаффорзода, И.Ф. Масъалаҳои илмию амалии ҳуқуқи уҳдадорихои алиментии кӯдак/ И.Ф. Гаффорзода // Ҳаёти ҳуқуқӣ. – 2020 - № 3 (31) - С.193-203.

25. Гаффорзода, И.Ф. Ҳуқуқи оила тавассути нақшаҳо: Воситаи таълимӣ (бо забонҳои тоҷикӣ ва русӣ) / М.А. Маҳмудов, И.Х. Бобочонов, Ш.К. Бадалов. – Душанбе, «ЭР-граф», 2011. – 176 с. (11 ҷ.ч.).

26. Гаффорзода, И.Ф. Барномаи таълимии фанни ҳуқуқи римӣ (бо забонҳои тоҷикӣ ва русӣ) / М.А. Маҳмудов, Ш.К. Бадалов. – Душанбе, «ЭР-граф», 2011. – 32 с. (2 ҷ.ч.).

27. Гаффорзода, И.Ф. Барномаи таълимии фанни ҳуқуқи оила (бо забонҳои тоҷикӣ ва русӣ) / М.А. Маҳмудов, Ш.К. Бадалов, Б.Т. Худоёров. – Душанбе, «ЭР-граф», 2011. – 40 с. (2,5 ҷ.ч.).

28. Гаффорзода, И.Ф. Барномаи таълимии фанни ҳуқуқи граждани (қисми 1) / Ш.Т. Тағойназаров, И.Х. Бобочонов, Қ.Ш. Қурбонов, Ш.К. Бадалов. – Душанбе, «ЭР-граф», 2011. – 60 с. (3,75 ҷ.ч.).

29. Гаффорзода, И.Ф. Барномаи таълимии фанни ҳуқуқи граждани (қисми 2) / Ш.Т. Тағойназаров, И.Х. Бобочонов, Қ.Ш. Қурбонов, Ш.К. Бадалов. – Душанбе, «ЭР-граф», 2011. – 100 с. (6,25 ҷ.ч.).

30. Гаффорзода, И.Ф. Барномаи таълимии фанни ҳуқуқи шартномавӣ / Ш.К. Бадалов. – Душанбе, «ЭР-граф», 2011. – 12 с. (0,75 ҷ.ч.).

31. Гаффорзода, И.Ф. Барномаи таълимии курси махсуси «Ҳимояи ҳуқуқи занон ва кӯдакон дар ҳуқуқи оилаи Тоҷикистон» / М.Ҷ. Бурҳонова, Ш.К. Бадалов, Н.Ш. Қурбоналиев. – Душанбе, «ЭР-граф», 2013. – 28 с. (1,75 ҷ.ч.).

32. Гаффорзода, И.Ф. Ҳимояи ҳуқуқҳои кӯдакон дар ҳуқуқи оилаи Ҷумҳурии Тоҷикистон / М.Ҷ. Бурҳонова, Ш.К. Бадалов. – Душанбе, «ЭР-граф», 2013. – 83 с. (5,18 ҷ.ч.).

33. Гаффорзода, И.Ф. Ҳуқуқи граждани (воситаи таълимӣ) / Ш.К. Бадалов, Н.Ш. Қурбоналиев, Б.Р. Расулов. – Душанбе, «ЭР-граф», 2013. – 336 с. (21 ҷ.ч.).

34. Гаффорзода, И.Ф. Ҳуқуқи кӯдак: таҳлили вазъи имрӯзаи санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ. Воситаи таълимӣ/ И.Ф. Гаффорзода. – Душанбе, «ЭР-граф», 2020. – 470 с. (29,37 ҷ.ч.).

35. Гаффорзода, И.Ф. Ҳуқуқи хусусии римӣ (бо забони тоҷикӣ). Воситаи таълимӣ / Қ.Ш. Қурбонов, Ҳ.М. Саидов. – Душанбе: «Андалеб Р», 2015. – 124 с. (7,75 ҷ.ч.).

36. Гаффорзода, И.Ф. Ҳуқуқи граждани. Қисми I (бо забони тоҷикӣ). Воситаи таълимӣ / Қ.Ш. Қурбонов, Ҳ.М. Саидов. – Душанбе: «Андалеб Р», 2015. – 212 с. (13,25 ҷ.ч.).

37. Гаффорзода, И.Ф. Ҳуқуқи граждани. Қисми I (китоби дарсӣ). / Қ.Ш. Қурбонов. – Душанбе: «Донишварон», 2017. – 504 с. (31,5 ҷ.ч.).

**Ихтисосе, ки ба он рисолаи пешниҳодгардида мувофиқат менамояд.**  
Диссертатсияи илмии Гаффорзода Илҷон Гаффор дар мавзӯи

«Проблемаҳои вазъи ҳуқуқии кӯдак тибқи қонунгузори Чумҳурии Тоҷикистон: таҳқиқоти сивилистӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ аз рӯйи ихтисоси 12.00.03 – Ҳуқуқи граждани; ҳуқуқи соҳибкорӣ; ҳуқуқи оилавӣ; ҳуқуқи байналмилалӣ хусусӣ мувофиқат менамояд. Дар диссертатсия муаллиф ба сарчашмаҳои дахлдор муроҷиат намудааст.

Диссертатсияи Ғаффорзода Илёмҷон Ғаффор дар мавзӯи «Проблемаҳои вазъи ҳуқуқии кӯдак тибқи қонунгузори Чумҳурии Тоҷикистон: таҳқиқоти сивилистӣ» ба бандҳои 10-14 ва 16 Тартиби додани дараҷа ва унвонҳои илмии (дотсент, профессор) (қарори Ҳукумати Чумҳурии Тоҷикистон аз 26 ноябри соли 2016, № 505) мутобиқ буда, ба ҳимоя барои дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ аз рӯйи ихтисоси 12.00.03 – Ҳуқуқи граждани; ҳуқуқи соҳибкорӣ; ҳуқуқи оилавӣ; ҳуқуқи байналмилалӣ хусусӣ тавсия карда мешавад.

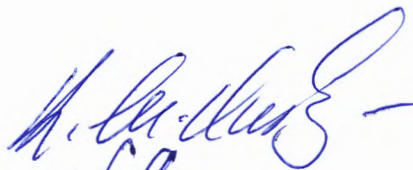
Хулоса дар ҷаласаи кафедраи ҳуқуқи граждани Донишгоҳи миллии Тоҷикистон қабул карда шуд (суратҷаласаи № 4 аз 31-уми октябри соли 2020.)

Дар ҷаласа 19 нафар аъзои кафедра иштирок доштанд.

Натиҷаи овоздиҳӣ:

Тарафдор – 19 нафар, муқобил – нест, бетараф – нест.

Раисикунандаи ҷаласа,  
д.и.х., профессор



Қ.Ш. Курбонов

Котиби ҷаласа



Х. Умархон

Тасдиқ мекунам:

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои махсусӣ

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон



Э.Ш. Тавқиев