

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

диссертационного совета 6D.КОА-004 при Таджикском национальном университете по диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук

Аттестационное дело № \_\_\_\_\_

Решение диссертационного совета от 06.04.2024, №30

О присуждении Хамидовой Сарвиноз Хамрабоевне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.01 – Экономическая теория (08.00.01.01 – Общая экономическая теория (политическая экономия))

Диссертация на тему «Роль компетентностного образования в развитии человеческого капитала: теория, методология, практика», представленная на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.01 – Экономическая теория (08.00.01.01 – Общая экономическая теория (политическая экономия)) принята к защите диссертационным советом 6D.КОА-004 при Таджикском национальном университете (734025, г. Душанбе, проспект Рудаки 17), созданный приказом ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 03 декабря 2022 г., №350.

Диссертант Хамидова Сарвиноз Хамрабоевна, 1979 года рождения, в 2000 году с отличием окончила Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова по специальности «Финансы и кредит». В период с 1996 -2010 годы работала на различных должностях. С 2014 по 2018 годы работала в должности заведующей кафедрой «Финансы, анализ и статистика», с августа 2020 года работает заведующей кафедрой «Банковское дело» Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова».

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук защитила в специализированном диссертационном совете при Таджикском государственном университете права, бизнеса и политики (г. Худжанд) в 2012 году на тему «Особенности формирования денежного рынка Республики Таджикистан в условиях перехода к рыночной экономике», по специальности 08.00.01 – Экономическая теория (общая экономическая теория). (ДКН №178088 от приказ №45/нк-4 от 04 февраля 2013 года)

### Научный консультант:

Хушвахтзода Кобилджон Хушвахт - доктор экономических наук, профессор, Президент Национальной академии наук Таджикистана.



### **Официальные оппоненты:**

**Мирсаидов Аврор Бобоевич** - доктор экономических наук, профессор, заместитель директора по науке Института экономики и демографии Национальной академии наук Таджикистана;

**Кошонова Манзура Рахматджонова** - доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы» Таджикского государственного финансово-экономического университета;

**Кадырова Заррина Халимовна** - доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и организация бизнеса» Таджикского государственного университета коммерции.

**Ведущая организация** - Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана, в своем положительном отзыве подготовленном экспертом, д.э.н., профессором Шароповым Ф.Р., подписанный председателем, заведующим кафедрой «Экономическая теория и предпринимательская деятельность» кандидатом экономических наук, доцентом Сафоевым А.К., секретарем заседания Саидовой М. и утвержденный ректором Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана д.э.н., профессором Асрорзода Убайдулло Саттор указали, что диссертация Хамидовой С.Х. на тему: «Роль компетентностного образования в развитии человеческого капитала: теория, методология, практика» по степени новизны, актуальности, теоретической и практической значимости заслуживает положительной оценки, является самостоятельным, творческим и завершенным исследованием, которое проведено на актуальную, теоретическую и практическую значимую тему, обладает признаками научной новизны, диссертация и автореферат диссертации соответствуют пунктам 31 и 33 «Порядка присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267, а также требованиям к диссертациям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан, содержит обоснованные и аргументированные научные положения и выводы, а её автор Хамидова Сарвиноз Хамрабоевна заслуживает присуждения ей ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.01 – Экономическая теория (08.00.01.01 – Общая экономическая теория (политическая экономия)).

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии и углублении системы научных знаний о компетентностном образовании и способов формирования, развития, адаптации человеческого капитала к целям национального хозяйства и эффективном его использовании в среде индустриально-инновационного сценария развития экономики.



Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что автором предложен системный подход к адаптации человеческого капитала страны к стратегическим целям и задачам экономики определенных в долгосрочных стратегических документах, посредством установления количественных отношений между выпуском высшей школы и потребностью национального хозяйства в специалистах с высшим профессиональным образованием.

Основные положения диссертационного исследования опубликованы в 38 научных публикациях, в том числе 3 монографии, 23 статьи в изданиях, рецензируемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

### **СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ АВТОРА ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ**

#### **Монографии:**

[1-А] Хамидова С.Х. Теоретико-методологические основы развития и эффективного использования человеческого капитала региона в среде инновационного сценария развития экономики: монография / С.Х. Хамидова. – Худжанд: Издательство ОАО «Наби Фахри», 2020. – 114 с. Текст непосредственный. ISBN: 9789997598073.

[2-А] Хамидова С.Х. Развитие человеческого капитала региона в среде индустриального сценария развития экономики: монография / С.Х. Хамидова. – Худжанд: Издательство ОАО «Наби Фахри», 2020. – 132 с. ISBN: 9789997598073.

[3-А] Хамидова С.Х. Интегральная роль компетентностного образования в развитии человеческого капитала Республики Таджикистан: теория, методология, практика: монография / С.Х. Хамидова. – Худжанд: Нури маърифат, 2022. – 300 с. ISBN: 9789997575715.

#### **Статьи в рецензируемых изданиях**

[4-А] Хамидова С.Х. Теоретические аспекты воспроизводства человеческого капитала региона / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия социально-экономических и общественных наук. – 2018. – № 9. – С. 192-198. ISSN 2413 – 5151.

[5-А] Хамидова С.Х. Исследование особенностей формирования человеческого капитала региона в среде инновационных процессов / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия социально-экономических и общественных наук. – 2018. – № 11. – С. 63-70. ISSN 2413 - 5151

[6-А] Хамидова С.Х. Моделирование развития человеческого капитала методом системной динамики / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный //



Вестник таджикского университета коммерции (научный журнал). – 2019. – №1 (26). – С. 92-99. ISSN 2308054 - X

[7-А] Хамидова С.Х. Моделирование организации подготовки специалистов с высшим и послевузовским образованием / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // «Кишоварз» («Земледелец») (Теоретический и научно-практический журнал). – 2019. – № 1 (81). – С. 214-217. ISSN 2074-5435

[8-А] Хамидова С.Х. Концепция формирования единой системы управления развития человеческого капитала региона / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // «Кишоварз» («Земледелец») (Теоретический и научно-практический журнал). – 2019. – Т 2 (82). – С. 188-190. ISSN 2074-5435

[9-А] Хамидова С.Х. Методологические подходы к оценке человеческого капитала региона в среде инновационного развития территорий / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия социально-экономических и общественных наук. – 2019. – № 4. – С. 144-151. ISSN 2413 - 5151

[10-А] Хамидова С.Х. Формирование и использование человеческого капитала: сущность и взаимосвязи / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал) Серия социально-экономических и общественных наук. – 2019. – № 5 (2). – С. 148-156. ISSN 2413 - 5151

[11-А] Хамидова С.Х. Анализ различных подходов использования человеческого капитала региона в среде инновационной экономики / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия социально-экономических и общественных наук. – 2019. – № 7. – С. 35-42. ISSN 2413 - 5151

[12-А] Хамидова С.Х. Человеческий капитал в системе инновационного развития / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия социально-экономических и общественных наук. – 2019. – № 8. – С. 154-160. ISSN 2413 - 5151

[13-А] Хамидова С.Х. Моделирование развития человеческого капитала методом прогноза потребностей / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Международная научно-теоретическая и практическая конференция Иссык-кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии, Израйловские чтения – IX, Международного сетевого



Института Росфинмониторинга и Кыргызко-Российского Славянского университета им.Б.Ельцина. Чолпон-Ата, Киргизская Республика. – 2019. – № 2 (25). – С. 234-238. ISSN:1694-7347

[14-А] Хамидова С.Х. Роль государства в формировании и эффективном использовании человеческого капитала региона / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Учёные записки. Серия естественные и экономические науки. – 2019. – № 2 (49). – С. 122-126. ISSN 2077-4974

[15-А] Хамидова С.Х. Человеческий капитал в среде развития инновационной экономики территорий / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Учёные записки. Серия естественные и экономические науки. – 2019. – № 3 (50). – С. 124-131. ISSN 2077-4974

[16-А] Хамидова С.Х. Оид ба масъалаи методологии таҳқиқи рақобатпазирии сармои инсонӣ / С.Х. Хамидова. – Матн: бевосита // «Кишоварз» («Земледелец») (Теоретический и научно-практический журнал). – 2019. – № 4 (85). – С. 219-221. ISSN 2074-5435

[17-А] Хамидова С.Х. Приоритетные направления развития системы образования в среде перевода экономики на индустриальный сценарий развития. / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Международная научно-теоретическая и практическая конференция Иссык-кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии, Израйловские чтения – IX, Международного сетевого Института Росфинмониторинга и Кыргызко-Российского Славянского университета им. Б.Ельцина. Чолпон-Ата, Киргизская Республика. – 2019. – №3 (26). – С. 94-101. ISSN:1694-7347

[18-А] Хамидова С.Х. Отечественная система образования – составляющая часть мировой системы / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия социально-экономических и общественных наук – 2020. – № 1. – С. 157-161.

[19-А] Хамидова С.Х. Система высшего профессионального образования в среде развития индустриально-инновационной экономики в Республике Таджикистан / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия социально-экономических и общественных наук. – 2020. – № 2. – С. 35-39.

[20-А] Хамидова С.Х. Этапы прогнозирования потребностей региона в человеческом капитале / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия социально-экономических и общественных наук. – 2020. – № 4. – С. 121-126.



[21-А] Хамидова С.Х. Человеческий капитал: содержательный подход. / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Журнал Экономика Таджикистана. Институт экономики и демографии АН РТ. – 2020. – № 1. – С. 19-24. ISSN: 2310-3957

[22-А] Хамидова С.Х. К исследованию капитала здоровья человеческого капитала региона / С.Х. Хамидова. – Текст: непосредственный // Учёные записки. Серия естественные и экономические науки. – 2020. – № 1 (52). – С. 165-169. ISSN 2077-4974

[23-А] Хамидова С.Х. К вопросу о методологическом подходе организации компетентностной стратегии развития системы высшего образования / С.Х. Хамидова, Л.Х. Саидмуродзода. – Текст: непосредственный // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: Сино, 2022. – № 7. – С. 21-28. ISSN 2413-5151

[24-А] Хамидова С.Х. К вопросу о роли компетентности и компетенций в формировании человеческого капитала / С.Х. Хамидова, Л.Х. Саидмуродзода. – Текст: непосредственный // Учёные записки. Серия естественные и экономические науки. – 2022. – № 2 (61). – С. 160-167. ISSN 2077 - 4974

[25-М] Хамидова С.Х. Мақоми таҳсилот ҳамчун ҷузъи асосӣ дар ташакулёбии сармоия инсонӣ / К.Х. Хушвахтзода, С.Х. Хамидова. – Матн: бевосита // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ. – Душанбе: Сино, 2022. – №10. – С. 112-117. ISSN 2413-5151

[26-М] Хамидова С.Х. Муқарраротҳои методологӣ ва концептуалии идоракунии стратегии сармоия инсонӣ дар шароити иқтисодиёти рақамикунонӣ / К.Х. Хушвахтзода, С.Х. Хамидова. – Матн: бевосита // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ. – Душанбе: Сино, 2023. – № 1. – С. 5-10. ISSN 2413-5151.

#### **Статьи на конференций и в других изданиях**

[27-А] Хамидова С.Х. Подходы прогнозирования потребностей региона в человеческом капитале / С.Х. Хамидова // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник статей XXIX международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2019. – С. 96-99. ISBN 978 - 5- 00159 - 037- 8

[28-А] Хамидова С.Х. Источники инвестиций в человеческий капитал региона / С.Х. Хамидова // Сб. стат. науч. практич. конференции преподавателей, магистрантов Худжандского научного центра академии наук



при Президенте Республики Таджикистан. – Худжанд: Ношир, 2019. – С. 411-416. ISBN 978 - 99975 – 39 - 30 - 4

[29-А] Хамидова С.Х. Прогнозирование потребностей экономики региона в человеческом капитале на перспективу / С.Х. Хамидова // Сборник статей научно-практической конференции преподавателей, магистрантов Худжандского научного центра академии наук при Президенте Республики Таджикистан. – Худжанд: Ношир, 2019. – С. 416-426. ISBN 978 - 99975 - 39 - 30 - 4

[30-А] Хамидова С.Х. К исследованию сущности экономики знаний / С.Х. Хамидова, Р.А. Мавлонов, Н.М. Рахматова // Материалы областной научно-практической конференции «Процесс индустриализации страны: история и современное состояние» – Худжанд; Издательство «Нури маърифат», 2019. – С. 262-265.

[31-А] Хамидова С.Х. Индустриальный сценарий развития экономики в вопросе моделирования потребностей промышленного комплекса выпускников вуза / С.Х. Хамидова, Р.А. Мавлонов, С.А. Истамова // Процесс индустриализации страны: история и современное состояние: Материалы областной научно-практической конференции. – Худжанд: Издательство «Нури маърифат», 2019. – С. 259-263.

[32-А] Хамидова С.Х. Прогнозирование потребностей экономики знаний в человеческом капитале в среде развития цифровой экономики / С.Х. Хамидова // Развитие науки и ее практика реализации в период формирования цифровой экономики: Материалы республиканской научно-практической конференции. – Худжанд: Издательство «Нури маърифат», 2019. – С. 103-105. УДК-37.0 ББК-74.03(5) (в соавторстве)

[33-А] Хамидова С.Х. Модернизация системы высшего образования и его обеспечение информационными ресурсами / С.Х. Хамидова // Развитие науки и ее практика реализации в период формирования цифровой экономики: Материалы республиканской научно-практической конференции. – Худжанд: Издательство «Нури маърифат», 2019. – С. 109-112. УДК-37.0 ББК-74.03(5)

[34-А] Хамидова С.Х. Повышение качества подготовки специалистов в среде развития цифровой экономики / С.Х. Хамидова, Р.А. Мавлонов, Н.М. Рахматова // Развитие науки и ее практика реализации в период формирования цифровой экономики: Материалы республиканской научно-практической конференции. – Худжанд: Издательство «Нури маърифат», 2019. – С. 152-155. ББК- 74.03(5) УДК-37.0

[35-А] Хамидова С.Х. Роль современных информационных и коммуникационных технологий в развитии экономики Республики



Таджикистан / С.Х. Хамидова, Ф.А. Курбонова, А.Ж. Зокиров, Н.М. Рахматова // Развитие науки и ее практика реализации в период формирования цифровой экономики: Материалы республиканской научно-практической конференции. – Худжанд: Издательство «Нури маърифат», 2019. – С. 210-214. ББК- 74.03(5) УДК-37.0

[36-А] Хамидова С.Х. Приоритетные направления совершенствования управления качеством подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием / С.Х. Хамидова, Н.М. Рахматова // GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2021: CENTRAL ASIA» No. 3(14). OCTOBER 2021 SERIES "ECONOMIC SCIENCES": Сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Нур – Султан, 22-27 октября 2021). – Нур – Султан-Казахстан, 2021. – С. 80-84. ISSN 2664-2271

[37-А] Хамидова С.Х. Высшее образование в среде болонского процесса: приоритеты, тенденции и задачи на перспективу / С.Х. Хамидова // Материалы республиканской научно-практической конференции «30 лет независимости: этапы пройденного пути, реалии и перспективы» (12 ноября 2021 года). Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе, 2021. – С. 244-249. УДК: 001:327.1 (575.3) ББК 66.4(0).1 (2Т) М- 34

[38-А] Хамидова С.Х. Высшее образование в системе факторов обеспечения экономической безопасности Республики Таджикистан / С.Х. Хамидова, Р. Мавлонов // Антикризисное управление: анализ, обзор и поиск механизмов его преодоления: Материалы международной научно-практической конференции (г. Душанбе, 25-26 ноября 2021 года). – Душанбе, 2021. – С.129 – 135. ISBN 978-99985-64-29-9.

На автореферат диссертации поступили отзывы от:

**Махмадали Бахтиёр Наби** - доктора экономических наук, профессора, ректора Горно-металлургического института Таджикистана, со следующими замечаниями: 1.) На странице 14 автор указывает основные компоненты, которые присутствуют в большинстве определений человеческого капитала, а также некоторые определения, содержащие дополнительные компоненты. Вместо обычного перечисления текста, предлагается представить эти компоненты в виде иллюстрации, чтобы сделать представление более наглядным. 2.) на странице 19 автор указывает о том, что системно-синтезированный анализ подходов к прогнозированию потребностей экономики в образовательной составляющей человеческого капитала, по результатам которого выяснено, что человеческий капитал и экономика имеют двустороннюю связь. Однако в автореферате не указаны, какие именно подходы были рассмотрены и рассчитаны.



**Исмаиловой Малохат Махмудовны** - доктора экономических наук, профессора кафедры «Экономическая теория» Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики со следующими замечаниями: 1) В первом пункте научной новизны автор обозначает, что: "... теоретических и прикладных знаний индивида, полученных в среде формального образования...", однако почему-то игнорируются знания, умения и практический опыт, полученные в неформальной сфере, что вызывает определенные споры, особенно в текущей эпохе, когда эти знания являются актуальными; 2) С нашей точки зрения, необходимо рассматривать компетентностное образование не только на уровне высшего профессионального образования, но также охватывать учреждения начального и средне специального образования. Это позволит гарантировать, что учащиеся приобретут не только теоретические знания, но и оперативные навыки, которые пригодятся им в будущей профессиональной деятельности, а также дать студентам возможность развивать не только специфические знания и умения в своей области, но также развивать широкий набор компетенций, которые могут быть применены в любой сфере деятельности. Ставя перед собой такие цели, образовательные учреждения смогут формировать у выпускников все необходимые интеллектуальные и практические навыки для успешной карьеры.

**3. Самандарзода Искандар Хусейн** – доктора экономических наук, профессора кафедры экономического анализа и статистики Таджикского аграрного университета со следующим замечанием:

1) В 12 пункте научной новизны заявлено - «обоснованы основные направления целенаправленного развития компетентностного образования в системе развития человеческого капитала, участвующего в обеспечении высокой эффективности расширенного воспроизводства, посредством совершенствования институциональных основ (модернизация системы высшего образования), создающие адаптированную структуру областей повышенного спроса на знания и достижение такого состояния образовательной составляющей человеческого капитала, когда будет достигнута ее высокая конкурентоспособность на мировом рынке». Однако данное утверждение не нашло свое отражение.



**4. Хайрзода Шукрулло Курбонали** - доктора экономических наук, профессора, ректора Дангаринского государственного университета, со следующими замечаниями: 1) В таблице 1 стр.27 автор приводит данные о доходах и расходах на члена семьи. Было бы лучше, если данная таблица была рассчитана в сопоставимых ценах.; 2) Согласно автореферату во второй главе диссертации, автор рассматривает методологические подходы организации компетентного образования в системе развития человеческого капитала. Хотелось бы знать мнение автора, какой из рассмотренных методологических подходов приемлем условиям Республики Таджикистан, так как раскрытие данных подходов осталось без раскрытия.

**5. Пиризода Джалил Сафар**- доктора экономических наук, профессора, Академика ТАСХН Директор Института экономики и системного анализа развития сельского хозяйства Таджикской академии сельскохозяйственных наук со следующим замечанием: на рисунке 5 (с. 25) автор приводит модель формирования и развития образовательной составляющей человеческого капитала страны (демографический подход). Это хорошо, однако в данном случае было бы уместным разделить в данной модели эндогенные и экзогенные факторы, которые влияют на образовательную составляющую человеческого капитала.

Все отзывы положительные, имеются замечания дискуссионного и рекомендательного характера.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обусловлен тем, что они обладают необходимой квалификацией специальности 08.00.01 – Экономическая теория (08.00.01.01 – Общая экономическая теория (политическая экономия)) и обосновывается предложением экспертной комиссии, наличием устойчивой позиции по вопросам компетентного образования и человеческого капитала, и тем, что они обладают необходимой квалификацией по рассматриваемой специальности и имеют соответствующие публикации в области развития человеческого капитала и экономики, публикации посвященные системе образования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

**предложена** новая научная гипотеза, утверждающая, что путем разработки и внедрения имитационных моделей, возможно, установить количественную связь между компетентным образованием и стратегическими целями национальной экономики. Это в свою очередь открывает перспективы для радикальной модернизации системы высшего образования с целью ориентации на подготовку специалистов в различных



приоритетных областях, которые будут востребованы экономикой и обществом в долгосрочной перспективе;

**разработана** имитационная модель, позволяющая установить количественную и качественную связь между компетентностным образованием и национальной экономикой и методика расчета потребностей национальной экономики в компетентных специалистах с высшим образованием в разрезе группы специальностей, с учетом прогноза потребностей развития областей человеческой деятельности с повышенным спросом на знания, предложений министерств и ведомств;

**доказано**, что теоретической проблемой расширенного воспроизводства компетентностной образовательной составляющей человеческого капитала остается научно-прикладное обоснование установления количественных и качественных связей между компетентностным образованием и национальной экономикой в среде ускоренной индустриализации, выраженное в оптимальном обеспечении потребностей экономики в специалистах с высшим профессиональным образованием в разрезе группы специальностей в обозримом будущем.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

**установлено**, что на основе исследования теоретических положений и научных принципов классической, кейнсианской и институциональной теорий предложена дефиниция компетентностной образовательной составляющей человеческого капитала, как совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и прикладных знаний индивида, полученных в среде формального образования, оцениваемое в виде продолжительности лет обучения в разрезе группы специальностей и уровней образования; - компетентностная образовательная составляющая человеческого капитала есть интегральное выражение результатов инвестиций в индивида, среди которых определяющее место занимают расходы на образование и расходы на поддержание здоровья.

**Применительно к проблематике диссертации (эффективно, с получением обладающих новизной результатов) использованы** методы научного абстрагирования, экспертной оценки, анализа и синтеза, индукции и дедукции, прогнозирования, математического моделирования с применением компьютерных программ и другие;

**изложено**, что каждый этап развития производительных сил (промышленная революция) играет существенную роль в развитии человеческого капитала, так как эти этапы существенно отличаются по характеристике воспитания и общего образования (культурно-нравственные, институциональные и организационно-предпринимательские)



профессиональным образованием и трудовой деятельностью (расширенное воспроизводство всех видов человеческой деятельности);

*раскрыто*, что в среде ускоренной индустриализации, индивид, обладая глубокими теоретическими и прикладными знаниями, может активно участвовать в процессе расширенного воспроизводства, так как потребности экономики и общества в компетентных специалистах с высшим образованием – креативной и инновационной ее части возрастают. Этот процесс по восходящей спирали приводит к возрастанию потребностей экономики и общества в креативной части человеческого капитала, особенно по перспективным потребностям;

*изучено* современное состояние системы высшего образования и тенденции подготовки профессорско-преподавательского состава и обеспеченности лицами с учеными степенями и выдвинута мысль о том, что эта область подготовки специалистов связана с целым спектром проблем: средний процент защитившихся от объема выпуска аспирантуры составляет 11 %, проблемы устаревания темы исследования, которые составляют более 15 лет. При неизменности удельных весов, защитивших кандидатские диссертации в среднем хотя бы до 50 % и с ними уменьшения общего срока работы над диссертацией до 6-7 лет, обеспеченность науки и образования достигнет ближайшие 15-20 лет уровня требований Болонской конвенции, то есть не менее 60 %

*предложено*, что модернизация компетентностного образования должна базироваться на первичности потребностей экономики в специалистах с высшим образованием и вторичности адаптации системы государственных заказов на подготовку специалистов, разработке и внедрении новых и прогрессивных стандартов образования, сети многопрофильных учреждений образования, учебных центров, развития форм социального партнерства, обеспечении участия общества и реального сектора экономики в подготовке и эффективном использовании специалистов с высшим профессиональным образованием.

**Значение полученных соискателем учёной степени результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

Теоретические положения, выдвинутые в диссертации, используются в образовательном процессе учреждений высшего профессионального образования относительно модернизации высших учебных заведений и развития образовательной составляющей человеческого капитала, могут быть использованы при проведении лекционных и практических занятий в вузах по предметам «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и другие в Государственном образовательном



учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова» (справка №01/727 от 20.02.2023 г.).

Отдельные практические положения диссертационного исследования в частности, предложенный в диссертации компетентностный подход к подготовке специалистов различного профиля в целях повышения производительности труда и конкурентоспособности трудовых ресурсов на рынке труда были учтены при составлении перспективного плана по содействию занятости населения Министерством труда миграции и занятости населения Республики Таджикистан, Отделом Агентства по труду и занятости населения в городе Гулистон (справка №32 от 28.02.2023)

**определены** основные направления целенаправленного развития компетентностного образования в системе развития человеческого капитала, участвующего в обеспечении высокой эффективности расширенного воспроизводства, посредством совершенствования институциональных основ (модернизация системы высшего образования), создающие адаптированную структуру областей повышенного спроса на знания и достижение такого состояния образовательной составляющей человеческого капитала, когда будет достигнута ее высокая конкурентоспособность на мировом рынке;

**доказано**, что чем выше уровень знаний участников образовательного процесса вузов, тем выше интенсивность производства и потребления знаний, потому что производство новых знаний и их распространение, главным образом, зависит от характеристики совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и прикладных знаний участников образовательного процесса, ведущее место в котором принадлежит компетенциям и компетентности профессорско-преподавательского состава.

#### **Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**теория** построена на использовании методологических основ формирования и развития человеческого капитала, как носителя неограниченных ресурсов – знаний, умений, профессиональных навыков, производителя интеллектуальной собственности, в плане формирования синтеза собственного видения сущности и содержания человеческого капитала и в особенности национального человеческого капитала;

**идея** основывается на реализации важных направлений компетентностного образования в республике, которые определены в Национальной стратегии развития образования Таджикистана на периоды до 2020 и 2030 годов и Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года (НСР – 2030). Также данная диссертация выполнялась в рамках научно-исследовательской темы кафедры



"Экономическая теория" Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова на протяжении 2015-2020 и 2021-2025 годов.

*использован* синтезированный анализ методологических основ формирования и развития человеческого капитала, определения роли и места его составляющих (здоровье, образования, профессиональные навыки), в особенности системы высшего образования в развитии и эффективном использовании человеческого капитала;

*установлено*, что достоверность результатов исследования обеспечена методологической обоснованностью выводов диссертационного исследования, которая совпадает с научными идеями ученых в данной области;

*использованы* общенаучные и специальные методы экономического исследования, в частности: метод научной абстракции, экспертной оценки, анализа и синтеза, индукции и дедукции, прогнозирования, экономико-математического моделирования с применением компьютерных программ.

***Личный вклад соискателя состоит в:***

- постановке и решении задач диссертационного исследования;
- достоверности элементов научной новизны исследования;
- апробации результатов исследования в деятельности министерств и ведомств республики;
- в развитии научной основы человеческого капитала через призму оценки роли и места компетентностного образования в его развитии и соответствии к стратегическим целям развития экономики;
- в разработке авторского подхода к модернизации компетентностного образования в реализации сценария «от желаемого» вместо «достигнутого» в развитии человеческого капитала, основанного на установлении количественных связей между компетентностным образованием, экономикой и обществом в целом;
- апробации результатов исследования на научно-практических конференциях и семинарах различных уровней (38 работ, из них 23 статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан и 3 монографиях).

На заседании от «06» апреля 2024 года диссертационный совет принял решение присудить Хамидовой Сарвиноз Хамрабоевне ученую степень доктора экономических наук по специальности 08.00.01 – Экономическая теория (08.00.01.01 – Общая экономическая теория (политическая экономия))

При проведении тайного голосования диссертационный совет в составе 15 человек, из них 5 специалистов по профилю рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 15 человек, входящих в состав



совета, проголосовали: «за» - 15, «против» нет, недействительных бюллетеней - нет.

**Председатель диссертационного совета  
6D.KOA-004 при Таджикском  
национальном университете, доктор  
экономических наук, профессор**



**Усманова Т.Дж.**

**Ученый секретарь диссертационного  
совета 6D.KOA-004 при Таджикском  
национальном университете, доктор  
экономических наук, доцент**

**Шамсов И.С.**

**06.04.2024г.**