

*В Диссертационный совет 6D.КОА-004 при  
Таджикском национальном университете  
(734025, г. Душанбе, пр. Рудаки, 17)*

### **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертационной работы Ганиевой Ситоры Баходуровны на тему: «Управление развитием рынка образовательных услуг в Республике Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)**

Формирование рынка образовательных услуг, определяющего эффективность общественного производства, качество человеческого потенциала и оказывающего влияние на динамику интеграции национальной системы образования в международное образовательное пространство предполагает широкое использование научных подходов к исследованию различных проблем управления и, в частности, к совершенствованию управления рынком образовательных услуг. В этой связи становится необходимым дальнейшее изучение теоретико-методологических основ управления функционированием и развитием рынка образовательных услуг, выработка рекомендаций по совершенствованию применяемых подходов и методов управления. Таким образом, пересмотр роли и значения образовательной услуги в достижении устойчивого экономического роста страны объективно требует нового научного исследования, что определили актуальность, а также теоретическую и прикладную значимость темы исследования.

Как видно из текста автореферата диссертационной работы Ганиевой Ситоры Баходуровны, используемые диссертантом методы научного исследования корректны и позволяют решить поставленные задачи. Для обоснования научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационной работе, автором использованы общенаучные методы исследования, метод группировки, сравнительный метод, метод корреляционного и регрессионного анализа. Теоретическая концепция автора базируется

на анализе широкого круга отечественных и зарубежных работ, рассматривающих теоретические и прикладные аспекты формирования систем управления образовательными учреждениями и ВУЗами, а также методологические, концептуальные и прикладные вопросы и проблемы внедрения принципов Болонского процесса и его отдельных направлений как основного вектора модернизации системы образования в современных условиях. Выводы автора не противоречат уже известным результатам.

Заслуживает особого внимания рис. 1 на 12 стр. автореферата, где очень четко показана система взаимодействия принципов, методов, инструментов, механизмов и подходов развития рынка образовательных услуг, способствующих его сбалансированному развитию. В практическом плане заслуживает высокой оценки представленный автором механизм эффективности деятельности подготовки специалистов в образовательных учреждениях (стр. 23). Диссертант акцентирует внимания на взаимодействие между вузами и предприятиями отмечая о важности повышения качества предложения рабочей силы на рынке труда, стимулирование предпринимательской деятельности бизнес-сообществ путем привлечения профессорско-преподавательского состава вуза и повышения квалификации предпринимателей и способствование обмену знаниями, направленному на продвижение продукции инновационного процесса или новые методы преподавания.

Диссертант, на наш взгляд, очень своевременно поднимает вопросы интеграции в мировое образовательное пространство. При этом, как утверждает автор, для эффективного вхождения в мировое образовательное пространство необходимо совершенствование системы образования Республики Таджикистан с учетом мировых стандартов и повышение его качества на определенном уровне; расширение наименования и широты предлагаемых образовательных услуг; проведение регулярной организационно-воспитательной работы с иностранными студентами в стране, начиная с момента их поступления до завершения учебы; проведение региональных маркетинговых исследований, выявление потенциальных сегментов иностранных абитуриентов,

проведение пропагандистских мероприятий для них и ориентация деятельности вуза на подготовку специалистов, отвечающих их нуждам и требованиям по конкретным специальностям.

Безусловно, работа не лишена определенных погрешностей и недостатков. Они носят стилистический характер. Например, автор в начале упоминает о стратегических целях национальной экономики в области образования, но в выводах и предложениях о них забывает. Отметим также о грамматических и орфографических ошибках автора.

Тем не менее, работа выполнена на очень высоком теоретическом и практическом уровне. Указанные замечания носят рекомендательный характер. На наш взгляд, диссертационная работа Ганиевой Ситоры Баходуровны на тему «Управление развитием рынка образовательных услуг в Республике Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) отвечает требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата экономических наук.

**Профессор кафедры финансы  
Таджикского государственного  
финансово-экономического университета  
доктор экономических наук, доцент**

**Кошонова М.Р.**

*Адрес места работы:*

734067, г. Душанбе, улица Нахимова 64/14, tgfeu@tgfeu.tj

Телефон: 93 555 50 72

Подпись д.э.н., доцента Кошоновой М.Р. заверяю:

Начальник ОК СР ТГФЭУ



Раджабов Б.С.