

В Диссертационный совет 6D.KOA-004
при Таджикском национальном университете
(734025, Республика Таджикистан г. Душанбе,
ул. Айни - 37)

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора экономических наук, Кадыровой Зарины Халимовны на диссертацию Ганиевой Ситоры Баходуровны на тему: «Управление развитием рынка образовательных услуг в Республике Таджикистан» представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Актуальность темы диссертационного исследования определяется необходимостью повышения устойчивости развития экономики страны, что характеризуется широким кругом экономических, социальных вопросов, связанные с проблемой эффективного формирования и распределения трудового потенциала, в частности, самой продуктивной его части - молодых специалистов. Задачи управления рынка образовательных услуг исследуются достаточно давно, тем не менее, до сих пор остается много спорных, нерешенных вопросов, в том числе проблемы трудоустройства выпускников, острая нехватка квалифицированных специалистов в отдельных отраслях экономики, неэффективное и неполное использование трудового потенциала выпускников вузов, их неучастие в хозяйственной деятельности, что приводит к значительным экономическим потерям и ставит под вопрос возможность экономического роста страны.

Управление рынка образовательных услуг должно быть ориентировано не только на социальный спрос на образовательные услуги, но и на потребности экономики. В сложившихся условиях необходимо регулировать объемы подготавливаемых специалистов по профессиональным группам. Степень воздействия регулятивных мер и выбор способов регулирования зависят от уровня развития рынка, его

способности к саморегуляции. В то же время требуется новая схема обеспечения определенного качества образовательных услуг посредством установления государственных образовательных стандартов, системы лицензирования и аккредитации, государственного заказа на подготовку кадров. Несмотря на наличие понимания необходимости управления спросом и предложением на рынке образовательных услуг, на практике это не получило достаточного распространения. По-видимому, это связано с недостаточностью теоретической разработанностью соответствующих вопросов. Это позволяет утверждать, что тема диссертации Ганиевой Ситоры Баходуровны на тему: «Управление развитием рынка образовательных услуг в Республике Таджикистан», - актуальна.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Целью диссертационной работы является исследование особенностей формирования и развития рынка образовательных услуг в Республике Таджикистан, а также разработка механизмов стратегического управления образовательными услугами.

Поставленная цель достигалась решением определенного круга задач, направленных на исследование теоретических, методологических и практических вопросов развития рынка образовательных услуг.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в теоретико-методологическом обосновании формирования и развития рынка образовательных услуг и разработке практических рекомендаций и предложений по совершенствованию его структуры в условиях интернационализации рынка образовательных услуг.

В работе умело использованы такие методы исследования, как абстрактно-логический статистический, экономико-математический, сравнительный, регрессионный анализ, дедукции, индукции и метод аналогии и др. Необходимая глубина анализа обеспечена применением системного подхода к разработке теоретико-практических рекомендаций

и критическим обзором трудов различных ученых по исследуемой проблеме. Все это повысило степень обоснованности научных положений, сформулированных в диссертационной работе.

Оценка достоверности и новизны научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Детальная проработка исследуемой проблематики теоретико-методологических аспектов формирования и развития рынка образовательных услуг, кропотливые научные изыскания позволили автору обосновано сформулировать положения научной новизны как значимые научные результаты исследования. Достоверность научных положений и выводов диссертационного исследования не вызывает сомнения, так как они являются результатом обобщения и анализа обширного теоретико-методологического материалов, подтверждаются использованием официальных материалов, Указов и Законов Республики Таджикистан, Постановлений Правительства страны, а также статистическими данным Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан и другими материалами.

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, выводов и списка использованной литературы. В первой главе раскрыты теоретико-методологические аспекты формирования и развития рынка образовательных услуг в современных условиях. На основе обзора научно-методической литературы, автор сделала попытку систематизировать теоретико-методологические подходы к определению образовательных услуг как экономической категории (стр.16-20), выявить специфические особенности и структуру рынка образовательных услуг (стр. 37-40); исследовать механизм государственного регулирования рынка образовательных услуг (стр. 48-54).

Во второй главе представлен анализ современного состояния и тенденции развития рынка образовательных услуг в Республике Таджикистан, исследованы институциональные основы формирования и

развития рынка образовательных услуг, изучена структура развития рынка образовательных услуг в стране, дана оценка изменения состояния спроса на образовательные услуги в зависимости от потребностей рынка труда.

Третья глава посвящена разработке основных направлений развития рынка образовательных услуг в Республике Таджикистан. В данной главе, автор предложил основные направления совершенствования качества образовательных услуг в стране (стр. 112-118), пути совершенствования механизма взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда (стр.126-136), разработаны подходы к формированию интернационализации национального рынка образовательных услуг Республики Таджикистан (стр.137-140). В своем исследовании соискатель опиралась на различные научные подходы, которые позволили в определенной мере решить, как поставленные в диссертации задачи, так и обусловили результаты проведенного исследования. Выводы и предложения автора в диссертации обоснованы и аргументированы.

Таким образом, научная обоснованность и достоверность научных положений и результатов диссертационного исследования очевидна и вносит определенный вклад в развитие теории и практики развития рынка образовательных услуг. инновационной экономики.

Дискуссионные вопросы и замечания по диссертации.

Положения диссертационного исследования, выносимые на защиту, выглядят убедительными и обоснованными. Вместе с тем, диссертационное исследование содержит ряд положений, которые носят спорный характер, не имеют достаточного эмпирического обоснования, и по поводу которых возможна дискуссия.

1. В диссертационном исследовании не изучен зарубежный опыт развития рынка образовательных услуг, между тем в третьем вопросе третьей главы автор выработал стратегические

направления интернационализации национального рынка образовательных услуг Республики Таджикистан.

2. На с. 24 соискатель излагает свое понимание «образовательной услуги», однако не приводит определения данной дефиниции, что может способствовать многозначности ее толкования. Следовало бы дать этому определению более четкое и строгое толкование.
3. Не ясно, с какой целью в диссертационном исследовании изучен механизм регулирования рынка образовательных услуг, если далее в работе не выработаны рекомендации по его совершенствованию.
4. Несмотря на то, что стратегическое управление и контроль качества в сфере высшего образования всегда находится в центре внимания Министерства образования и науки РТ, как отмечает автор в работе, необходимо разработать общий механизм управления качеством, как на уровне министерства, так и на уровне вуза. Мы согласны с данным утверждением, но хотелось бы уточнить, каков должен быть общий механизм управления качеством в стране, и что лежит в основе данного механизма?

Отмеченные недостатки и пожелания не снижают достоинства выполненной диссертационной работы. Представленная работа является самостоятельным завершенным научным исследованием, написана ясным, доступным научным языком. Основные положения диссертационной работы отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью, обоснованы и достоверны. Автореферат диссертации достаточно полно отражает основное содержание и выводы диссертационного исследования. Содержание работы соответствует специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

Все изложенное позволяет сделать вывод о том что диссертационная работа на тему: «Управление развитием рынка образовательных услуг в Республике Таджикистан» представляет собой

завершению научно-квалификационную работу на актуальную тему, соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям и ее автор Ганиева Ситора Баходуровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

Доктор экономических наук, доцент
кафедры экономики и организации бизнеса,
проректор по науке и международным связям
Таджикского государственного
университета коммерции

З.Х. Кадырова

«Подпись официального оппонента
д.э.н., доцента Кадыровой З.Х. заверяю».

Начальник управления кадров
и правового обеспечения ТГУК



Мумтоз Назири