

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 6D.КОА-004 ПРИ ТАДЖИКСКОМ
НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
на соискание ученой степени кандидата наук

Аттестационное дело № ____

Решение диссертационного совета от 09 января 2021 года, № 56

О присуждении Ганиевой Ситоре Баходуровне ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертация на тему «Управление развитием рынка образовательных услуг в Республике Таджикистан», представленная на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент принята к защите 26.09. 2020 года (протокол № 63) диссертационным советом 6D.КОА-004 - при Таджикском национальном университете (734025, г. Душанбе, пр. Рудаки, 17), созданным приказом ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 01 мая 2019г., № 96.

Соискатель Ганиева Ситора Баходуровна, 1991 года рождения, Ганиева Ситора Баходуровна в 2008 году после окончания гимназии поступила на экономический факультет Российско-Таджикского (славянского) университета по направлению «Экономика» и в 2012 году с отличием окончила данный вуз. После окончания университета, в 2013 году поступила в магистратуру Таджикского национального университета, окончила ее с отличием в 2015 году.

С 2016 по 2018 года являлась аспирантом кафедры менеджмента и маркетинга Таджикского национального университета. В данный момент является ассистентом кафедры «Учет, анализ и аудит» Российско-Таджикского (славянского) университета.

Научный руководитель: **Ходиев Дадахон Абдуллоевич** – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

- **Кадырова Зарина Халимовна** - доктор экономических наук, доцент, проректор по науке и международным связям Таджикского государственного университета коммерции;

- **Кодиров Шодибег Шарифович** - кандидат экономических наук, директор общественного объединения «Экономика и образование» дали положительные отзывы на диссертацию.

Оппонирующая организация – Технологический университет Таджикистана – в своем положительном отзыве, подписанным заведующей кафедрой «Экономическая теория и экономика развития» д.э.н., профессором, Усмановой Т.Д., старшим преподавателем кафедры «Экономическая теория и экономика развития» к.э.н., Рашидовой Д.Дж. и утвержденным ректором Технологического университета Таджикистана к.т.н., доцентом Амонзода И.Т. указала, что диссертация Ганиевой С.Б. на тему: «Управление развитием рынка образовательных услуг в Республике Таджикистан» по степени новизны, актуальности, теоретической и практической значимости заслуживает положительной оценки, соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, согласно п. 10, 12, 14 и 16 «Порядка присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента и профессора)», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26.11.2016г., № 505, содержит обоснованные и аргументированные научные положения и выводы, соответствует специальности: 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент, а её автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата экономических наук.

По теме диссертационного исследования опубликовано 5 научных работ, из них 4 статьи в журналах и изданиях, рецензируемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

**Наиболее значимые научные работы по теме диссертации
(на языке оригинала):**

а) публикации в изданиях, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

1. Ганиева С.Б. Проблемы эффективности образовательных услуг и трудоустройства выпускников вузов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: СИНО, 2018. - №11. – С. 176-181

2. Ганиева С.Б. Характерные особенности маркетинга образовательных услуг в современных условиях // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: СИНО, 2019. - №2. – С. 72-77

3. Ганиева С.Б. Особенности государственного регулирования рынка образовательных услуг // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: СИНО, 2019. - №4. – С. 140-144

4. Ганиева С.Б. Направления совершенствования качества образовательных услуг в Республике Таджикистан // Азимут научных исследований. – Тольятти: Стела, 2019. – Том 8, №2 (28). – С. 113-118

б) научные статьи, опубликованные в других изданиях:

5. Теоретические аспекты определения образовательных услуг как экономическая категория // Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление / Материалы Международной научно-практической конференции (г. Воронеж, 23 мая 2019г.). – Воронеж, 2019. – С. 295-300

На автореферат диссертации поступили отзывы от:

1. Назарова Д.М. - д.э.н., доцента, заведующего кафедрой бизнес информатики ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» со следующим замечанием: при построении корреляционно-регрессионной модели использует ее двухфакторный вариант, хотя, судя по тексту автореферата автор понимает, что факторов, которые оказывают влияние на развитие образования и науки достаточно много. Однако данное положение в тексте автореферата не описано на достаточном уровне.

2. Азимова А.ДЖ. - д.э.н., профессора, заведующего кафедрой экономической теории Института экономики и торговли ТГУК со следующим замечанием: автор на 10 стр. автореферата отмечает, что «Функция образования становится ведущей функцией субъектов рынка, поскольку интеллектуальный ресурс является важнейшим фактором конкуренции, как между отдельными фирмами, так и между государствами». Далее этот тезис не нашло более подробного объяснения в тексте автореферата.

3. Ризокулова Т.Р. - д.э.н, профессора, проректора по науке и инновационному развитию Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики со следующим замечанием: к сожалению, в работе не в должном образе освещены проблемы использования инновационных технологий в целях повышения качества образования в вузах Республики Таджикистан

4. Кошоной М.Р. – д.э.н., доцента, профессора кафедры финансы Таджикского государственного финансово-экономического университета со следующим замечанием: автор в начале упоминает о стратегических целях национальной экономики в области образования, но в выводах и предложениях о них забывает. Отметим также о грамматических и орфографических ошибках автора.

5. Джабборова Ф.А. - к.э.н., доцент кафедры государственного и местного управления Института туризма, предпринимательства и

сервиса, со следующим замечанием: работа выиграла бы, если автор при рассмотрении факторов повышения качества образования в вузах опирался на анкетные опросы среди студентов и преподавателей вузов Таджикистана

Отзывы положительные, имеются замечания дискуссионного и рекомендательного характера.

Выбор официальных оппонентов и оппонировавшей организации обусловлен тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент и имеют соответствующие публикации в области экономики труда, системы подготовки кадров в условиях становления цифровой экономики.

• **Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: разработана экономико-математическая модель по оценке степени влияния факторов на объем спроса в специалистах с высшим профессиональным образованием в экономике Таджикистана, который в условиях перехода к цифровой экономике является важным инструментом. Аргументировано, что результативный признак-спрос на специалистов с высшим образованием в структуре общей занятости больше всего чувствителен к изменению такого факторного признака, как темпы ежегодного роста реального ВВП, затем к темпу роста оплаты труда, далее росту капитальных вложений. Рассчитано, что связь между исследованными факторами является тесной положительной;**

предложены научные взгляды по раскрытию содержания цифровой экономики и на основе этого предложен собственный авторский подход к трактовке её сущности, согласно которому цифровая экономика - это экономика, в которой передовые прогрессивные информационно-коммуникационные технологии и человеческие знания превращаются в главные средства производства, обуславливающие взаимосвязанность всех субъектов экономики, рост эффективности всех форм хозяйственной деятельности, направленные на повышение благосостояния общества;

доказано, что система профессионального образования не отвечает требованиям современности. Это аргументировано тем, что в структуре подготовки кадров высокий удельный вес педагогических, юридических, экономических специальностей, а подготовке инженерных кадров не уделяется должного внимания, а также большинство выпускников из-за отсутствия навыков остаются безработными; часть субъектов реального сектора из-за не конкурентоспособности не имеют четких ориентиров потребности в рабочей силе, что означает слабое взаимодействие между рынком труда и сферой образования. Обосновано, что за несоответствующее образование виновны не молодежь, а система профессиональной подготовки

кадров, образовательные стандарты, недостаточный профессиональный профессорско-преподавательский состав вузов, неработающая экономика, а также неосведомленность молодежи о специальностях;

внесен значительный вклад в развитие теорий рынка труда на основе анализа различных концепций экономической науки, апробирован системный подход к исследованию комплекса вопросов, касающихся рынка труда и системы подготовки кадров в современных условиях;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

использованы методы и приемы исторического, системного, факторного, сравнительного, статистического анализа, экспертных оценок, анализа и синтеза, моделирование и др.

изложены различные модели спроса на труд, в частности; неоклассическая, кейнсианская, Кобба-Дугласа, Харрода, Солоу и др. Рассчитано, что среди моделей наиболее достоверной и обоснованной является степенная многофакторная модель Кобба-Дугласа, где коэффициенты корреляции и детерминации имеют высокие положительные значения. Доказано, что динамика спроса на трудовые ресурсы на текущем этапе развития страны все больше зависит от роста объема основных фондов, означающие создание рабочих мест, что объективно отражается в росте объема выпуска продукции;

раскрыты некоторые особенности отечественного рынка труда, которые следует учесть в процессе перехода к цифровой экономике, в частности: несбалансированность спроса и предложения на рынке труда; низкая информированность субъектов экономики; отсутствие стабильно работающей биржи труда; слабая инфраструктура; слабое взаимодействие института подготовки кадров и реального сектора экономики; трудоизбыточность; низкая конкурентоспособность трудовых ресурсов и др.;

изучен зарубежный опыт регулирования рынка труда и системы подготовки кадров. Особо подчеркнут опыт Швеции, который основан на поддержании занятости тремя системами, а именно, системой переподготовки, организации общественных работ и молодежной политики. Аргументировано, что по опыту развитых стран цифровизация экономики имеет двойное влияние на содержание рынка труда, с одной стороны, посредством автоматизации и роботизации производства обуславливается рост безработицы, что потребует активного государственного регулирования. С другой стороны, новые технологии обуславливают появление новых профессий, что предъявляет высокие требования к качеству подготовки кадров;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработан комплекс мер, которые могут служить основой для формирования государственной экономической политики в сфере трудовых отношений и подготовки кадров, а также совершенствования мер по адаптации рынка труда к вызовам цифровой экономики в целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития Республики Таджикистан на перспективу;

определены приоритетные направления совершенствования государственной политики занятости в условиях становления цифровой экономики, к числу которых относятся: повышение уровня заработной платы; высокая стоимость потребительской корзины, рассчитанные на среднестатистическую семью в стране; рост загрузки производственных мощностей; создание крупных бизнес структур; решение проблем несоответствия равновесия между спросом и предложением на рынке труда; создание рабочих мест для молодежи; повышение конкурентоспособности трудовых ресурсов;

расширены и систематизированы концепции различных экономических школ в контексте развития рынка труда под влиянием роста информатизации общества и цифровизации экономики;

Оценка достоверности результатов исследования выявила: теория базируется на общеизвестных теоретических и методологических положениях различных направлений современной экономической науки по исследуемой проблеме, фундаментальных научных трудах отечественных и зарубежных ученых-экономистов в области теории рынка труда и системы подготовки кадров в условиях перехода к цифровой экономике;

идея диссертации базируется на изучении выступлений и указов Президента Республики Таджикистан, материалах международных конференций, аналитических и обзорных материалах отечественных и зарубежных исследований и др.;

обеспечена обоснованность и достоверность результатов исследования и полученных выводов с использованием официальных статистических данных Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, отчетные материалы Министерства экономического развития и торговли Республики Таджикистан, Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан, Министерства финансов Республики Таджикистан, Национального банка Таджикистана, отчеты и проекты международных финансовых институтов - ЕБРР, МВФ и других организаций, а также официальные сайты сети Интернет;

представлены факторы, влияющие на взаимодействие между профессиональным образованием и рынком труда, в частности, численность

учреждений профессионального образования, состояние профориентации молодежи в школах, внутренние затраты на исследования и научные разработки, цены на образовательные услуги и др. Определено, что стоимость обучения является высокой в Таджикистане среди многих стран. Обосновано, что цена обучения определяет объем спроса на образование, чем ниже цена, тем больше людей будут заинтересованы вложить инвестиции в образование;

установлено, что результаты, полученные в диссертации, являются новыми, а положения и выводы других авторов, отмеченные в диссертации, отмечены ссылками на соответствующие источники использованной литературы;

выводы и отдельные научные разработки диссертации могут быть использованы в процессе преподавания таких дисциплин, как «Экономика труда», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Информационная экономика», «Рынок труда», «Устойчивое человеческое развитие» и «Кадровый менеджмент» на специальных курсах в вузах страны.

Личный вклад соискателя состоит в: сборе материала, обобщении и проведении исследования, а также в публикации 5 научных работ, в том числе, 4 научных статей в ведущих рецензируемых научных журналах из перечня ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

На заседании от 9 января 2020 года диссертационный совет принял решение присудить Ганиевой Ситоре Баходуровне ученую степень кандидата экономических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в составе 18 человека, из них 14 докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 18 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» 18, «против» нет, недействительных бюллетеней нет.

Председатель диссертационного совета
доктор экономических наук,
профессор



Исайнов Х.Р

Ученый секретарь диссертационного совета
кандидат экономических наук,
доцент

Саидмуродова М.А.