

В диссертационный совет 6D.КOA-004
при Таджикском национальном университете
(734025, Республика Таджикистан,
г. Душанбе, проспект Рудаки 17)

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Хамидовой Сарвиноз Хамрабоевны на тему «Роль компетентностного образования в развитии человеческого капитала: теория, методология, практика», представленную на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.01.01 – Общая экономическая теория (политическая экономия)

Существует множество подходов в истории развития научных идей и взглядов на человеческий капитал, однако в настоящий момент отсутствует единая концепция. В малой степени изучены теоретические аспекты, такие как природа, структура и особенности воспроизводства человеческого капитала, а также специфика экономических отношений в данной сфере. В настоящее время требуется пересмотр классического понимания экономических категорий, функций, принципов и методов развития человеческого потенциала в системе высшего образования, а также наполнение их новым смыслом и содержанием. Возникли противоречия между потребностью в новых знаниях, соответствующих информационной эпохе общественного развития, социальным спросом на квалифицированных специалистов для рыночной экономики и недостаточной готовностью высших учебных заведений к эффективной деятельности в развитии инновационного высшего образования и отсутствии научно обоснованной системы управления в данной сфере. Формирование качественного учебного процесса и стратегий модернизации процесса в секторе высшего образования в условиях рыночной экономики представляет актуальную проблему современной экономики с точки зрения теоретического, методологического и научно-методического аспектов. В настоящее время перед экономической наукой стоит задача расширения собственной теоретической базы в области инновационного развития человеческого капитала в секторе высшего образования в условиях инновационной модернизации. Современное высшее образование имеет целью создание условий для повышения конкурентоспособности человеческого капитала, изменение структуры экономики в пользу наукоемких отраслей, формирование рабочей силы, способной воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал страны, обеспечение социальной и профессиональной мобильности на рынке труда, а также формирование кадровой элиты общества. Все это обуславливает актуальность представленного исследования.

Автор обосновал концепцию развития человеческого капитала, основанную на новой методологии анализа изменяющейся роли человеческого капитала в общественном воспроизводстве в период

модернизации системы высшего профессионального образования. Эта концепция опирается на традиционные и современные подходы экономической науки, что позволяет эффективно адаптировать отечественные интеллектуальные ресурсы к рыночным условиям и способствует наращиванию достойного качества жизни.

Диссертантом путем проведения синтезированного исследования были обобщены глобальные научные представления о сущности и различных формах человеческого капитала, как на международном, так и на отечественном уровне. Также были обоснованы теоретические подходы к интеграции методологических основ из известных экономических теорий, таких как классической, кейнсианской и институциональной теорий, для разработки концепции человеческого капитала.

Автор правильно отметил влияние компетентностного образования на развитие национальной экономики за счет причинно-следственных связей между направлениями инновационной модернизации, эффективностью общественного производства, уровнем образовательной системы и профессиональной квалификации совокупных человеческих ресурсов, а также показано, что открытая дистанционная система обучения в высшей школе является стратегическим ресурсом развития экономики, обладающим особенными инновационными возможностями и преимуществами.

Автор акцентирует внимание на необходимости ориентироваться на прогнозы экономических потребностей и эффективно используемых ресурсов при подготовке специалистов с высшим образованием. Этот процесс является важной частью формирования человеческого капитала. Его цель - обеспечить экономику специалистами в группах специальностей, которые наиболее востребованы и которым требуется долгосрочная подготовка.

По мнению диссертанта, межэлементные связи в модели процесса развития образовательной составляющей человеческого капитала страны будут соответствовать характеристике цепей Маркова. Основная концепция этих связей заключается в том, что индивид обладает определенной вероятностью перехода на следующие ступени процесса. Используя вероятность перехода в качестве количественного значения, мы можем наблюдать тенденции перехода с одного уровня на другой, что в свою очередь позволяет прогнозировать и оценивать результат развития человеческого капитала в соответствии с потребностями страны. Теоретически такой подход возможен, однако на практике крайне маловероятен, так как абсолютное трудоустройство всего трудоспособного населения противоречит методологическим принципам развития рыночной экономики.

Наряду с положительными моментами в автореферате диссертации имеются некоторые недостатки, которые не влияют на теоретико-методологическое значение диссертационной работы:

1. В таблице 1 стр.27 автор приводит данные о доходах и расходах на члена семьи. Было бы лучше, если данная таблица была рассчитана в сопоставимых ценах.

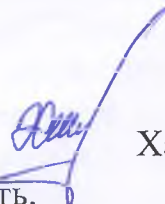
2. Согласно автореферату во второй главе диссертации, автор рассматривает методологические подходы организации компетентностного образования в системе развития человеческого капитала. Хотелось бы знать мнение автора, какой из рассмотренных методологических подходов приемлем условиям Республики Таджикистан, так как раскрытие данных подходов осталось без раскрытия.

Все замечания несут рекомендательный характер. Судя по автореферату, в работе получили глубокое раскрытие исследовательские положения диссертации, выполненные на высоком научно-практическом уровне и имеющие важное народно-хозяйственное значение. Это позволяет дать положительную оценку проведенному исследованию.

В целом автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы, а Хамидова Сарвиноз Хамрабоевна заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.01.01 – Общая экономическая теория (политическая экономия).

Ректор Дангаринского
Государственного университета,
доктор экономических наук,
профессор

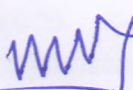
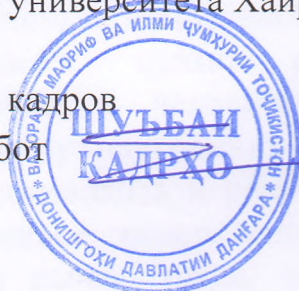
Адрес: 735320, Дангаринская область,
ул. Маркази 25, тел. +992 83312 2-28-06,
E-mail: dddangara_2013@mail.ru



Хайрзода Шукрулло Курбонали

Подпись доктора экономических наук, профессора, ректора Дангаринского
Государственного университета Хайрзода Шукрулло Курбонали заверяю:

Начальник отдела кадров
и специальных работ



Тоирзода С.Т.