

В диссертационный совет 6D.KOA - 004 при
Таджикском национальном университете
(734025, Республика Таджикистан, г. Ду-
шанбе, проспект Рудаки 17)

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационной работы Хамидовой Сарвиноз Хамрабо-
евны на тему «Роль компетентностного образования в развитии челове-
ческого капитала: теория, методология, практика», представленную на
соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности
08.00.01.01 – Общая экономическая теория (политическая экономия)**

Формирование и использование человеческого капитала и компетент-
ностного образования вызывают затруднения из-за отсутствия общего мнения
среди исследователей относительно определения понятия «человеческий ка-
питал», что приводит к различным интерпретациям его содержания. В связи с
этим, изучение теоретико-методологических концепций, связанных с форми-
рованием и развитием человеческого капитала, становится актуальной зада-
чей, важным аспектом которой является разработка подходов к оптимальному
обеспечению потребностей национальной экономики в человеческом капи-
тале.

Необходимость обеспечения качественных специалистов с высшим об-
разованием для экономики становится все более важной. Для этого требуется
разработка концепций научной и практической модернизации системы выс-
шего образования, которая играет ключевую роль в удовлетворении потреб-
ностей экономики в профессиональных кадрах. Именно эта потребность сфор-
мировала актуальность и цель исследования.

В работе автором разработано определение, с которым мы не можем не
согласиться и которое представлено в следующем виде - «компетентностное
образование представляет собой совокупность принципов определения целей
образования, выражающихся в обучаемости, самоопределении, самоактуали-
зации и развитии индивидуальности студентов; содержании образования и ор-
ганизационных форм обучения, ориентированных на приобретение студен-
тами ключевых компетенций, а также способы оценки образовательных ре-
зультатов».

Диссертант отмечает, что при формировании и эффективном использо-
вании компетентностной составляющей человеческого капитала, государство
играет важную роль в качестве заказчика, инвестора и потребителя образова-
тельных услуг. Чтобы успешно формировать, развивать и использовать чело-
веческий капитал, государство должно внедрять комплексные программы,
начиная с социализации дошкольников и стараясь охватить максимальное ко-
личество детей, отправляющихся в дошкольные учреждения. Государство
также должно стремиться привести характеристики дошкольного образования
в стране к международным стандартам, утвержденным Болонской конвен-
цией.

Анализ прогнозируемых демографических процессов, проведенный автором, предполагает, что в стране будет достигнута устойчивая взаимосвязь между образованием и экономикой, что в свою очередь способствует удовлетворению потребностей экономики в человеческом капитале. Это позволяет прогнозировать данные о выпуске студентов и их влияние на экономику. В таком случае можно сказать, что связи между различными элементами модели процесса развития образования, являющегося составной частью человеческого капитала страны, будут соответствовать концепции цепей Маркова. Основная идея этой концепции заключается в том, что индивид переходит на следующую ступень процесса с определенной вероятностью. А количественное измерение этой вероятности позволяет отслеживать тенденции перемещения между различными уровнями и таким образом прогнозировать и оценивать результаты развития человеческого капитала. При этом предполагается, что эти результаты будут соответствовать потребностям страны в человеческом капитале. Хотя теоретически это возможно, на практике это крайне маловероятно, поскольку полное трудоустройство всех трудоспособных граждан противоречит методологическим принципам развития рыночной экономики.

Автором разработаны модели, которые позволяют сформировать и развивать компетентностную составляющую человеческого капитала страны. Первая модель основана на демографическом подходе, а вторая предполагает формирование человеческого капитала на основе прогноза потребностей экономики. Для этого необходимо учитывать контрольные цифры национальной стратегии и приоритетные тенденции мировой экономики, а также необходимость адаптации институциональных основ развития системы высшего образования, которая является связующим звеном науки и производства.

Наряду с вышеперечисленными положительными моментами, хотелось бы обратить внимание на следующие недостатки:

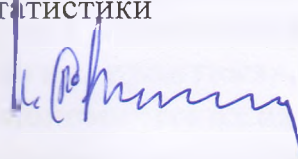
В 12 пункте научной новизны заявлено - «обоснованы основные направления целенаправленного развития компетентностного образования в системе развития человеческого капитала, участвующего в обеспечении высокой эффективности расширенного воспроизводства, посредством совершенствования институциональных основ (модернизация системы высшего образования), создающие адаптированную структуру областей повышенного спроса на знания и достижение такого состояния образовательной составляющей человеческого капитала, когда будет достигнута ее высокая конкурентоспособность на мировом рынке». Однако данное утверждение не нашло свое отражение.

Вместе с тем, указанные замечания не умаляют теоретико-методологическую и практическую ценность проведенного диссертационного исследования. Судя по автореферату, в работе получили глубокое раскрытие исследовательские положения диссертации, выполненные на высоком научно-практическом уровне и имеющие важное народно-хозяйственное значение. Это позволяет дать положительную оценку проведенному исследованию.

В целом автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским

трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы, а Хамидова Сарвиноз Хамрабоевна заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.01.01 – Общая экономическая теория (политическая экономия).

Доктор экономических наук, профессор
кафедры экономического анализа и статистики
Таджикского аграрного университета
имени Шириншох Шотемура

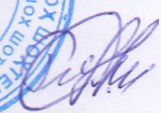
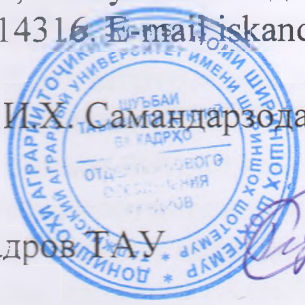


Самандарзода И.Х.

Адрес университета: 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект
Рудаки, 146. Тел. +992935014316. E-mail: iskandar-s@mail.ru

Подпись д.э.н., профессора И.Х. Самандарзода подтверждаю.

Начальник отдела
правового обеспечения и кадров ТАУ



Абдухалимзода Н.А.