

В диссертационный совет 6D.КОА-004
при Таджикском национальном университете
(734025, Республика Таджикистан,
г. Душанбе, проспект Рудаки 17)

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Хамидовой Сарвиноз Хамрабоевны на тему «Роль компетентностного образования в развитии человеческого капитала: теория, методология, практика», представленную на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.01.01 – Общая экономическая теория (политическая экономия)

Все большее значение приобретает воспроизводство знаний в контексте экономического роста. Современное экономическое развитие в основном определяется производительными и инновационными способностями человека, которые используются при создании высококачественной продукции. Новейшие научные исследования в области человеческого капитала, применяемые к современным условиям, помогают оценить реальные последствия рыночных преобразований в образовании, здравоохранении, распределении доходов и занятости в контексте концепции человеческого капитала. Актуальность процесса формирования человеческого капитала обусловлена переходом к инновационной экономике, которая требует интенсивного использования новых знаний и навыков, а также совершенствования системы образования для качественного изменения процесса формирования человеческого капитала.

Внедрение компетентностного подхода в сфере образования должно создать единое образовательное, профессионально-квалификационное и культурно-ценностное пространство. Всеобщее внедрение компетентностного подхода в систему образования способствует расширению свободы вузов в академическом плане, повышению гибкости и адаптивности стандартов в соответствии с особенностями местных, национальных и международных контекстов, а также укреплению ориентации образования на результаты в условиях новых требований рынка.

Высоко оценивая важность проделанной работы как отечественными, так и зарубежными экономистами, Многие исследования посвящены формированию и развитию образовательной составляющей человеческого капитала на национальном и региональном уровнях. Однако зависимость развития человеческого капитала от изменений в высшем образовании эталонно исследуется. Интерес к изучению влияния компетентностной образовательной составляющей человеческого капитала на экономическое развитие Таджикистана только начинает набирать обороты. Тем не менее,

наиболее актуальной и востребованной задачей является адаптация образовательных характеристик человеческого капитала страны к будущим нуждам экономики. Для ее реализации необходимо основательное научно-прикладное обоснование модернизации системы высшего образования, которая является связующим звеном между наукой и производством. В связи с этим, рецензируемая работа является весьма актуальной и своевременной.

Автор считает, что человеческий капитал проявляется через взаимоотношения и совпадение интересов индивидов, организаций, регионов и стран. Для достижения соответствия интересов на уровне общества необходимо расширять и углублять составляющие человеческого капитала, обеспечивая адаптацию и согласованность между индивидами, организациями, регионами и странами. Активное участие в высокотехнологичном и наукоемком труде позволяет создавать конкурентоспособные продукты и услуги на местном и международном уровнях.

Автор справедливо отмечает, что формирование компетентностной образовательной составляющей человеческого капитала необходимо начинать с базового этапа - дошкольного образования. Именно здесь индивид формирует у себя общее образование, культуру и традиции местности. Для общества имеет важное значение, чтобы каждый индивид расширял и углублял свою компетентностную образовательную составляющую, становясь высококвалифицированным специалистом и попадая на производство. Поэтому стратегия "образование в течение жизни" является приоритетной перед стратегией "образование на всю жизнь".

По мнению автора, процесс развития и использования человеческого капитала, а особенно его компетентностной образовательной составляющей, является объектом оценки и управления. В связи с взаимообусловленностью и взаимосвязанностью различных факторов человеческого капитала, которые выступают в качестве многомерного пространства, необходимо данным сложным междисциплинарным вопросам предоставить многовариантную оценку. Путем анализа становится ясно, что взаимосвязь между характеристиками потребителей образовательных услуг вузов и комплексом факторов, воздействующих на качество подготовки выпускников, проявляется в компетентностной составляющей. Можно выделить множество вариантов связей между участниками формирования, развития и использования человеческого капитала, что требует моделирования отношений между ними, особенно учитывая влияние демографических факторов на развитие данного капитала.

Вместе с тем, по автореферату имеются некоторые замечания.

1. На странице 14 автор указывает основные компоненты, которые присутствуют в большинстве определений человеческого капитала, а также некоторых определений, содержащих дополнительные компоненты. Вместо обычного перечисления текста, предлагается представить эти компоненты в виде иллюстрации, чтобы сделать представление более наглядным.

2. на странице 19 автор указывает о том, что системно-синтезированный анализ подходов к прогнозированию потребностей экономики в образовательной составляющей человеческого капитала, по результатам которого выяснено, что человеческий капитал и экономика имеют двустороннюю связь. Однако в автореферате не указаны, какие именно подходы были рассмотрены и рассчитаны.

Вышеуказанные замечания не умаляют значимость проделанной работы Хамидовой С.Х. Указанные недостатки не являются принципиальными и не препятствуют положительной оценке результатов проведенных исследований в целом.

В целом автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы, а Хамидова С.Х. заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.01.01 – Общая экономическая теория (политическая экономия)

Ректор Горно - металлургического
института Таджикистана,
доктор экономических наук
профессор



Махмадали Бахтиёр Наби

Адрес: 735730, Республика Таджикистан,
Согдийская область,
г.Бустон, улица Баротова А., д.6
тел.+992(83451) 5-01-75,
E-mail:gmit_tajikistan@mail.ru

Подпись доктора экономических наук, профессора, ректора Горно – металлургического института Таджикистана Махмадали Бахтиёр Наби заверяю:

Начальник департамента кадров
и специальных работ



Муминова Д.М.