

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни

 д.и.н., профессор Гаффори Н.У.

« _____ » 2021 года

В Диссертационном совете D.KOA-004 при Таджикском национальном университете (734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 17)

ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертацию **Джураевой Азизы Муминовны** на тему: **«Совершенствование системы управления детских дошкольных образовательных учреждений (на примере Республики Таджикистан)»**, представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности **08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)**

I. Актуальность и необходимость проведения исследования

Президент Республики Таджикистан в своём послании от 26.12.2018 года отметил: «...придаем серьезное значение развитию дошкольного обучения и стремимся многократно увеличить количество дошкольных учреждений и создавать благоприятные условия для интеллектуального развития детей... В течении трех будущих лет будут созданы 1050 дошкольных и общеобразовательных учреждений, большая часть которых предназначена для сельской местности... Поручается обеспечить развитие и расширение учебных заведений, в том числе и дошкольных, и до 2021 года добиться 30-процентного охвата детей дошкольным образованием...».

В контексте задач по совершенствованию существующей системы управления дошкольных образования тема диссертационной работы Джураевой А.М. является актуальной. Повышение качества детского дошкольного образования позволит укрепить научный потенциал страны, повысит качество обучения на всех управленческих звеньях, внедрить современные инновационные технологии во всех сферах экономики. Возникает необходимость исследования всех уровней системы управления образованием, особенно детских дошкольных образовательных учреждений (ДДОУ) и совершенствование существующей системы управления, путем выработки механизма и подбора инструментария для его реализации.

Возникает необходимость обратить серьезное внимание на развитие дошкольного обучения, а для этого необходимо увеличить количество

дошкольных учреждений, а также создать благоприятные условия для интеллектуального развития детей, одним из которых является внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в ДДОУ, поэтому внедрение ИКТ, порождает качественно новые возможности социально-экономического развития ДДОУ.

В связи с вышесказанным тема диссертационной работы является актуальной, своевременной, необходимой в экономической науке, которая является одной из первых работ в этом направлении. Диссертационная работа имеет большое научное и практическое значение, а предлагаемые практические рекомендации в виде матриц смежности документов легко формализуемы и могут быть использованы при переходе к цифровой экономике.

II. Структура и содержание работы.

Оценка содержания диссертации, степень обоснования научных положений, выводов и реализации, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизна.

Диссертационная работа состоит из введения, трёх глав, выводов и список использованной литературы.

Во введении рассмотрена актуальность и обоснована необходимость проведения исследования, степень изученности научной проблемы, теоретическая и методологическая основа исследования, цель, задачи, объект и предмет исследования, методы, отрасли, этапы исследования, основная информационная и экспериментальная база, достоверность диссертационных результатов, научная новизна, теоретическая и практическая ценность исследования, определены положения выносимые на защиту, апробация работы, публикации, структуры и объём диссертации (стр.3-18).

Первая глава диссертационного исследования (стр. 19-74) «Теоретические основы формирования и развития рынка образовательных услуг в системе управления детским дошкольным образовательным учреждением» посвящена исследованию концептуальных основ формирования системы управления детским дошкольным образованием (стр. 19-32), выявлена сущность и содержание механизма оказания образовательных услуг (стр. 32-46), определены подходы к развитию детских дошкольных образовательных учреждений (стр. 46-74).

Вторая глава (стр. 75-111) «Исследование и анализ оказания услуг в системе управления детским дошкольным образовательным учреждениям республики Таджикистан» посвящена процессу исследования состояния детских дошкольных образовательных учреждений (стр. 75-88), разработке методики расчета охвата детям детским дошкольными

образовательными учреждениям (стр. 88-100), а также оценке охвата детей дошкольными образовательными учреждениями (стр. 100-111).

В третьей главе (стр. 112-151) «Совершенствование системы управления детских дошкольных образовательных учреждений» рассмотрен механизм перехода к процессу совершенствования существующей системы управления ДДОУ, где обоснованы пути преобразования организационной структуры управления детскими дошкольными образовательными учреждениями (стр. 112-127), определены качественные показатели определения состояния детских дошкольных образовательных учреждений (стр. 127-137), выявлены факторы, обеспечивающие совершенствования системы управления детскими дошкольными образовательными учреждениями (стр. 137-151).

В заключении (стр. 151-160) сформулированы выводы и предложения автора по результатам проведенных исследований, направленные на совершенствования системы управления детских дошкольных образовательных учреждений на примере Республики Таджикистан. Список использованной литературы состоит из 133 наименований научной литературы, статей и учебников.

Обоснованность и достоверность научных положений выводов и предложений содержащихся в диссертации.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается использованием результатов исследования ведущих отечественных и зарубежных ученых в области формирования и развития системы управления дошкольным образованием. Исследование опирается на фактические данные Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, законодательные документы, анализе и оценке ранее проводимых исследований по теме диссертации. Кроме того, в диссертационном исследовании автор опирается на методы и инструментарий системного и статистического анализа, сравнительного анализа, экспертных оценок, которые в целом использованы корректно и соответствуют целям и задачам исследования. Использование перечисленных выше методов, позволило в рамках достижения поставленной в диссертационной работе цели, обеспечить достоверность и обоснованность итоговых результатов, выводов и предложений исследования.

Теоретической и методологической основой диссертационного исследования явились выступления Лидера нации, Президента Республики Таджикистана Эмомали Рахмона, постановления Правительства Республики Таджикистан, а также фундаментальные и прикладные исследования,

обобщения, идеи и положения, представленные в научных трудах отечественных и зарубежных ученых в области теории и практики управления детскими дошкольными образовательными учреждениями.

Методология исследования основывается на использовании диалектической логики и системного подхода, путем перехода к исследованию процесса совершенствования системы управления детских дошкольных образовательных учреждений.

Следует отметить, что автором на основе обобщения точки зрения отечественных и зарубежных учёных в стр. 19 даётся понятие концептуальные основы формирования систем управления ДДОУ, определено понятие дошкольных услуг (стр. 21-23), понятие «Образовательная услуга» (стр. 24), механизм оказания образовательных услуг (стр. 32-46), терминологический подход к определению «механизм», проанализированы основные элементы механизма управления, оказывающих образовательные услуги (стр. 37) в системе ДДОУ, направленные на его совершенствование системы управления дошкольного образования (стр. 38).

Определены три этапа разработки алгоритма действия предоставленного механизма: организационный, исполнительный и заключительный, предложен механизм реализации основные функции управления.

На рисунке 1.3 приводится механизм снижения цен на образовательных услугах (ОУ) (стр. 42), (стр. 40), а на рисунке 1.4 показаны участники рынка оказываемых образовательных услуг (стр. 44).

Соискатель весь процесс становления и развития ДДОУ в РТ разделяет на пять этапов. (стр. 49-50), в стр. 57 приведены результаты сравнения российский, зарубежный и таджикский опыт развития ДДОУ, показана логическая модель теоретического исследования системы управления ДДОУ (стр. 67)

Во второй главе автором исследовано состояние детских дошкольных образовательных учреждений (стр. 75-88), история развития дошкольных учреждения в РТ (стр. 76), показана классификация оказания услуг в системе управление ДДОУ (стр. 77), предложена методика расчётов охвата детский ДДОУ (стр. 79), с их разделено на 12 периодов (стр. 82), методика расчёта охвата детей детскими дошкольными образовательными учреждениями по М1, М2, М3 и М4 (стр. 88), приведен алгоритм расчёта численности детей до семи лет (стр. 90), предложена оценка охвата детей детскими дошкольными образовательными учреждениями (стр. 100) и т.д.

В третьей главе проведен анализ определены пути совершенствования организационной структуры управления детскими дошкольными

образовательными учреждениями (стр. 112), логическая схема исследования объектов управления ДДОУ приведена на рисунке 3.1 (стр.116), На стр. 118 автор предлагает алгоритм управления ДДОУ, который состоит из 10 пунктов. Исследованы количественные показатели определения состояния детских дошкольных образовательных учреждений в виде матриц смежности (стр. 127-137), а также определены факторы, обеспечивающие совершенствование системы управления детскими дошкольными образовательными учреждениями (стр. 137-139). Показаны факторы, обеспечивающие инструментальный инновационный механизм развития ДДОУ, который состоит из девяти пунктов. Автором предлагается механизм совершенствования системы управления ДДОУ, в диссертации использованы формулы линейной корреляции, что позволит, определить модель вида $\dot{Y}_x = f(x)$, которая дает возможность определения прогнозных характеристик и т.д.

Наиболее существенные результаты исследования, полученные лично автором, и их научная новизна:

1. Определены концептуальные основы формирования системы управления детским дошкольным образованием (стр.19-31). Предложен понятийный аппарат, включающий авторское представление (стр.22-36). Определена стратегия развития детского дошкольного образовательного учреждения, направленная на снижение существующих противоречий между государственными потребностями, ожиданиями родителей и возможностями детских дошкольных образовательных учреждений (стр. 4-5,19,47,52,57,73);

2. Разработана логическая модель теоретического исследования системы управления детским дошкольным образованием, способствующая расширению охвата детей дошкольным образованием (стр. 66-67);

3. Разработана теоретическая основа исследования механизма управления детским дошкольным образовательным учреждением, основанная на: механизме оказания образовательных услуг, механизме снижения цен на образовательные услуги, определения участников рынка образовательных услуг, декомпозиции системы управления детским дошкольным образовательным учреждением на подсистемы и классификации системы управления детских дошкольных образовательных учреждений (стр. 32-45);

4. Проведен анализ существующей системы управления детским дошкольным образовательным учреждением в Республике Таджикистан, что позволило выявить этапы становления и развития детского дошкольного образовательного учреждения в Республике Таджикистан (стр. 75-

78). Проведена классификация показателей по видам деятельности, что позволяет определить направления их развития (стр. 44, 51, 76-78, 128, 130);

5. Предложена методика расчета охвата детей детским дошкольным образовательным учреждением, основанная на взаимосвязи факторов (стр. 79-100). Определен инструментарий взаимодействия элементов системы управления дошкольным образованием (стр. 68-72, 78, 139);

6. Разработаны предложения по совершенствованию существующей системы управления детским дошкольным образованием на конкретных объектах (стр. 137). Предложен алгоритм совершенствования системы управления ДДОУ на конкретных объектах, с учетом состояния кадрового потенциала (стр. 80-91, 94-96, 111, 118). Предложена факторная оценка, оказываемых услуг в системе управления детским дошкольным образованием (129-137);

7. Определены факторы, обеспечивающие процесс совершенствования системы управления детским дошкольным образовательным учреждением (стр. 137-144). Предложена экономико-математическая модель определения прогнозных показателей потребности в дошкольном образовании (стр. 146-151).

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования заключается в использовании совокупности теоретических составляющих и практических рекомендаций, способствующих совершенствованию системы управления детским дошкольным образованием и повышению качества, оказываемых услуг, с учетом современных требований, что будет способствовать обеспечению рынка труда высококвалифицированными специалистами в сфере управления детским дошкольным образованием.

Практическая значимость работы состоит в том, что ее концептуальные положения по проблемам совершенствования системы управления детским дошкольным образованием и повышения качества оказываемых услуг, создают основу для выбора стратегических ориентиров повышения качества образования в Республике Таджикистан.

Материалы диссертационного исследования могут быть использованы в учебном процессе высших учебных заведений при проведении курсов «Менеджмент», «Управление кадрами», «Маркетинг», а также при управлении ДДОУ и т.д.

III. Замечание по диссертационному исследованию

В целом, положительно оценивая результаты работы, необходимо выделить некоторые недостатки и дискуссионные аспекты, а именно:

1. Необходимо сократить объем актуальности и необходимости темы исследования (стр. 3-6). Также необходимо сократить материал, отражающий степень изученности научной проблемы (стр. 7-11).

2. В разделе степени разработанности исследования приведены фамилия, имя и отчество многих отечественных и зарубежных ученых. То что приведены фамилии многих ученых, возможно, это хорошо. Но надо указать названные их работы в списке литературы. Если такой возможности нет, тогда желательно их не указывать.

3. В плане работы нет вопросы по исследованию методологии основы формирования и развития рынка и т.д, однако в разделе цель исследования говорится о методологического положения. Цель исследования на наш взгляд состоит в развитии теоретических и методологических положений и разработки конкретных рекомендаций по совершенствованию системы управления детских дошкольных образовательных учреждениях Р.Т.

4. Все сноски согласно письмо ВАК при президенте РТ. от 11 ноября 2018 года надо отнести к список использованных литературы.

5. На страницах 151-160 автор приводит 62 вывода и предложения это много их надо сгруппировать, обобщить и представит в виде предложении и рекомендаций.

6. Охват детей дошкольным образованием по трём объектам в процентном отношении приравнивается к следующим величинам 29,6; 3,4; 4,2, однако в расчетах не приведены оценочные показатели других объектов по Республики Таджикистан.

7. В диссертационной работе встречаются отдельные редакционные стилистические погрешности.

Отмеченные замечания не снижают общей положительной оценки работы. Диссертация Джураевой А.М. написана на актуальную тему, её результаты обладают существенной новизной и большой практической значимостью, работа прошла достаточную апробацию.

IV. Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным положениям ВАК при Президенте Республики Таджикистан

Диссертационное исследование Джураевой А.М. на тему: «Совершенствование системы управления детских дошкольных образовательных учреждений (на примере Республики Таджикистан)», является самостоятельно выполненной работой,

позволяющей совершенствовать систему управления детским дошкольным образовательным учреждением в условиях развития конкурентных отношений. Работа выполнена на высоком теоретическом, методологическом и практическом уровне.

Содержание автореферата соответствует основным положениям и выводам диссертации. По теме диссертации опубликовано 12 работ, в том числе 8 статей, опубликованных в ведущих журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан.

На основе вышеизложенного, считаем, что представленная диссертация является законченным научным исследованием, соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: (менеджмент), а её автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата экономических наук по этой специальности.

Отзыв на диссертацию и автореферат обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр (протоколом № 5 от 26 января 2021г.) экономическая теория и экономики управления сферы образованием.

Председатель заседания:

к.э.н. декан факультета экономики
и управления сферы образованием

 Зиёев.Б.С.

Проект отзыва подготовили:

д.э.н., профессор

 Шарифов З.Р.

к.э.н., заведующая кафедрой экономики
и управления сферы образованием

 Гафорозда Д.Г.

Секретарь заседания

 Шодии Давлатали

Подписи заверяю

Начальник УК и ОД

Таджикский государственный
педагогический университет им. С. Айни

 Назаров Д.

Почтовый адрес:

734003, г. Душанбе, проспект Рудаки 121,

Тел. +992(37) 224-13-83. info@tgpu.tj