

## ОТЗЫВ

на автореферат Абдурасулова Зиёдулло Абдулхошимовича на тему «Методика обучения многозначной лексике студентов - таджиков гуманитарных факультетов в сопоставительном плане», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка в вузах и средних общеобразовательных школах)

Диссертационное исследование Абдурасулова Зиёдулло Абдулхошимовича посвящено организации работы по совершенствованию лексических навыков студентов в сопоставительном плане с помощью системы упражнений и привлечение в качестве одного из дидактических средств обучения инновационных технологий обучения.

Научная новизна исследования состоит в следующем: теоретически обосновано и определено содержание лексической полисемии, определено место полисемии в системе обучения русскому языку в таджикской высшей школе; проведен сопоставительный анализ полисемичной лексики в русском и таджикском языках; на основе проведенного констатирующего эксперимента определены наиболее распространённые лексико-семантические ошибки в речи студентов - таджиков, обусловленные экстралингвистическими факторами и межъязыковой интерференцией; разработана система работы по обучению многозначной лексике с использованием инновационных технологий; предложены приемы расширения словарного запаса многозначной лексики студентов национальных групп; экспериментально разработана методика обучения многозначной лексике студентов национальных групп.

Теоретическая значимость исследования заключается в определении комплекса социо- и экстралингвистических условий, характеризующих современное развитие таджикско-русского двуязычия в контексте языковой ситуации в Республике Таджикистан; конкретизирована суть лексической полисемии в условиях взаимовлияния и взаимодействия, контактирующих лексико-семантических систем русского и таджикского языков, определено место полисемии в системе обучения русскому языку в таджикской высшей школе; результаты исследования могут послужить базой для дальнейших исследований в сфере различных методических аспектов обучения в частности русской многозначной и в целом общей лексике в таджикской высшей школе.

Практическая значимость работы состоит: в дальнейшем совершенствовании и внедрении лингвистических, дидактических и методических основ обучения русской многозначной лексике студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан; в

лингводидактическом обосновании и определении содержания многозначной лексики; в создании экспериментально проверенной системы работы, направленной на активизацию многозначной лексики в речи студентов-таджиков.

Кроме того, содержащиеся в диссертации теоретические положения и практический материал могут использоваться в практике преподавания русского языка; при составлении учебных и учебно-методических пособий по данной дисциплине для учащихся филологических факультетов; в работе спецкурсов и семинаров на факультетах и отделениях педагогических специальностей, а также в системе повышения квалификации учителей

Достоверность и обоснованность основных положений и выводов исследования обеспечиваются внутренней непротиворечивостью полученных данных, их соответствием теоретическим положениям и выводам, последовательной реализацией методологических основ исследования.

В соответствии с целью и задачами исследования диссертационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы. Из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

**Во введении** обосновывается актуальность исследуемой проблемы, определяются объект, предмет, цели и задачи исследования, раскрываются его методологические основы, методы и этапы проведения, показывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, приведены положения, выносимые на защиту.

В первой главе – **«Теоретические основы исследования многозначной лексики при обучении русскому языку студентов национальных групп»** – раскрываются теоретические основы обучения многозначной лексике русского языка студентов-таджиков, обучающихся на гуманитарных факультетах.

Во второй главе – **«Методика работы над многозначной лексикой»** – проанализированы современные компьютерные программы, активно используемые студентами национальных групп, представлена методика обучения многозначной лексике, приведены результаты обучающего эксперимента.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, материалы исследования обсуждались на различных международных, республиканских конференциях и получили высокую оценку специалистов.

Диссертация соответствует критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Абдурасулов Зиёдулло Абдулхошимович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (методика

преподавания русского языка в вузах и средних общеобразовательных школах - педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры русского языка Таджикского  
государственного финансово-экономического  
университета



Кодирова Б.А.

Контактная информация: Республика Таджикистан, г. Душанбе, улица Нахимова 64/14,  
тел: (+992) 2310201, [tgfeu@tgfeu.tj](mailto:tgfeu@tgfeu.tj)

Подпись Б.А. Кодировой заверяю  
Начальник ОК ТГФЭУ



Раджабов Б.С.