

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**диссертационного совета 6D.KOA-017 на базе Таджикского
национального университета по диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 27 марта 2021 года №8

о присуждении Абдурасулову Зиёдулло Абдулхошимовичу
(гражданину Республики Таджикистан) ученой степени кандидата
педагогических наук.

Диссертация «Методика обучения многозначной лексике студентов-таджиков гуманитарных факультетов в сопоставительном плане» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка в вузах и в средних общеобразовательных школах) принята к защите 18 декабря 2020 года, протокол №4 диссертационным советом 6D.KOA-017 на базе Таджикского национального университета (734025, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки, 17; приказ Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от №289 от 27 декабря 2019 года).

Соискатель Абдурасулов Зиёдулло Абдулхошимович 1967 года рождения, в 1991 году окончил факультет русского языка и литературы Душанбинского государственного педагогического института (ДГПИ) имени Т.Г. Шевченко. С 2005 года по настоящее время Абдурасулов Зиёдулло Абдулхошимович работает старшим преподавателем кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета и рекомендована к защите на заседании данной кафедры протокол №2 от 26 сентября 2020 года.

Научный руководитель - Мухаметов Гапур Бабаевич, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета русской филологии Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

Иматова Лютфия Махмадиллоевна – доктор педагогических наук, директор Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана;

Файзуллоева Фирузамо Мадохировна - кандидат педагогических наук, заведующая общеуниверситетской кафедрой русского языка факультета русской филологии Кулябского государственного университета имени Абуабдуллоха Рудаки

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой методики преподавания русского языка и литературы ТГПУ им.С.Айни, кандидатом педагогических наук, доцентом Сафаровой Мавжигуль Рахимовной указала, что диссертация Абдурасулова Зиёдулло Абдулхошимовича «Методика обучения многозначной лексике студентов-таджиков гуманитарных факультетов в сопоставительном плане», представленная на соискание научной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка в вузах и в средних общеобразовательных школах) по степени новизны, актуальности, практической значимости заслуживает положительной оценки, соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, соответствует специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка в вузах и в средних общеобразовательных школах), а ее автор заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ по теме диссертации, 3 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах,

рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, отражающих основные положения и выводы диссертации, свидетельствующие о личном вкладе автора.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Абдурасулов З.А. К вопросу о некоторых трудностях при изучении многозначной лексики студентами – филологами // Вестник Таджикского национального университета.- Ч.1.-2019.- №10.- С.241-244.
2. Абдурасулов З.А. Учет многозначности слов при обучении студентов гуманитарных факультетов национальных групп // Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук.-2019. - №4 (258).- С.130-135.
3. Абдурасулов З.А. О некоторых приемах работы над многозначной лексикой при обучении студентов-филологов // Вестник Таджикского национального университета.- 2020. - №2. – С. 197- 202.
4. Абдурасулов З.А. Компьютерные технологии как средство интенсификации работы над русской многозначной лексикой у студентов таджикских групп // Материалы Республиканской научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава и сотрудников ТНУ, посвященной 25-летию Государственной Независимости Республики Таджикистан. - Душанбе, 2016 г. -С. 462-463.
5. Абдурасулов З.А. Языковая игра, как одно из средств решения проблем с многозначной лексикой у студентов гуманитарных факультетов в вузах Таджикистана // Русский язык и литература в современных реалиях: Материалы Международной межвузовской научно-практической конференции (Душанбе, 26-27 февраля 2016 г.) .- Душанбе, 2016 г.- С.49-54.
6. Абдурасулов З.А.Обучение многозначной лексике студентов- таджиков // Материалы Республиканской научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава и сотрудников ТНУ, посвященной «25-летию государственной Независимости Республики Таджикистан». Душанбе, 2016 г.-С.42-49.

7. Абдурасулов З.А.Использование комбинированных методов обучения на уроках русского языка // Русский язык и литература: Современные проблемы и инновационные пути развития: Материалы Международной научно-практической конференции (26-27 января 2017г). - Душанбе, 2017- С.53-55.
8. Абдурасулов З.А. О необходимости практической работы студентов для повышения уровня владения многозначной лексикой // Материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной «20-ой годовщине Дня национального единства и примирения» и «Году молодежи». (20-27 апреля 2017 г.).– С.17-20.
9. Абдурасулов З.А. О семантической структуре многозначного слова // Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной языковой ситуации: Материалы Республиканской научно-практической конференции (27 мая 2017г.).- Душанбе, С-. 17-20.
10. Абдурасулов З.А. Психолого-педагогические предпосылки усвоения русских многозначных слов // «Вода для устойчивого развития, 2018-2028 годы», «Годы развития туризма и народных ремесел», «140 –ой годовщине со дня рождения Героя Таджикистана Садриддина Айни» и «70-ой годовщине со дня создания Таджикского национального университета»: Материалы Республиканской научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава и сотрудников ТНУ (28-29 апреля 2018 г.) – Душанбе, 2018.- С.546.
11. Абдурасулов З.А. Причины возникновения ошибок при освоении многозначной лексики русского студентами-таджиками // Образование и наука в XXI веке: современные тенденции и перспективы развития, посвященной «70-ой годовщине со дня образования Таджикского национального университета»: Материалы Международной научно – практической конференции (1-2 ноября, Душанбе, 2018).– Душанбе, 2018 г. – С.336-338.

12. Абдурасулов З.А. Некоторые особенности обучения многозначной лексике студентов-таджиков // Материалы Республиканской научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава и сотрудников ТНУ, посвященной «Годам развития села, туризма и народных ремесел (2019-2021гг.)» и «400-летию Миробида Сайидо Насафи». – Душанбе, 2019 .- С. 369-370.

13. Абдурасулов З.А. Языковая игра, как одно из средств решения проблем с многозначной лексикой у студентов гуманитарных факультетов в вузах Таджикистана // Русский язык и литература в современных реалиях: Материалы Республиканской научно-практической конференции (30 января 2020г.).- Душанбе, 2020. –С.51-54.

14. Абдурасулов З.А. К вопросу о некоторых особенностях изучения многозначной лексики студентами–таджиками // Материалы Республиканской научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов ТНУ, посвященной «5500-летию древнего Саразма», «700- летию выдающегося таджикского поэта КамолаХуджанди» и «20- летию изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования (2020-2040г.).- С.372-373.

15. Абдурасулов З.А. Некоторые вопросы сопоставительного изучения русской многозначной лексики // Актуальные проблемы теории и практики перевода: Материалы Международной научно-практической конференции (Душанбе,30 сентября 2020г.). - Душанбе, 2020.-С.29-31.

На автореферат диссертации поступили отзывы от: доктора педагогических наук, профессора кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова» **Шаропова Шавкатджона Ахмадовича**; кандидата педагогических наук, доцента, проректора по воспитательной работе Таджикского государственного финансово-экономического университета **Кодировой Бунавшамох Азизуллоевны**; кандидата педагогических наук,

старшего преподавателя кафедры русского языка Таджикского государственного института языков имени С.Улугзода **Бороновой Светланы Бурхоновны.**

Все отзывы положительные. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка в вузах и в средних общеобразовательных школах) имеют соответствующие публикации и занимаются исследованиями по профилю диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана система научно-обоснованных и экспериментально проверенных путей обучения многозначной лексике студентов-таджиков гуманитарных факультетов;

предложены рекомендации в целях совершенствования программ, учебников и учебно-методических пособий по лексике русского языка для студентов-таджиков гуманитарных факультетов;

доказана эффективность усвоения лексической полисемии в системе обучения неродному языку;

введены измененные трактовки старых понятий.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана эффективность использования современных компьютерных программ, активно используемых студентами-таджиками гуманитарных факультетов;

использован комплекс теоретических и экспериментальных методов исследования;

изложена система сопоставительного анализа многозначной лексики русского и таджикского языков с целью выявления трудностей интерферирующего характера;

конкретизирована суть лексической полисемии в условиях взаимовлияния и взаимодействия, контактирующих лексико-семантических систем русского и таджикского языков;

изучены учебники и методические пособия по лексике русского языка для гуманитарных факультетов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и проверена методическая система использования упражнений и заданий по обучению многозначной лексике с использованием инновационных технологий;

определены наиболее распространённые лексико-семантические ошибки в речи студентов-таджиков, обусловленные экстралингвистическими факторами и межъязыковой интерференцией;

представлены методические приёмы расширения словарного запаса студентов национальных групп многозначной лексикой.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

идея базируется на анализе результатов современных исследований по полисемии в системе обучения русскому языку в таджикской высшей школе, отраженных в научно-методической литературе;

использована непротиворечивая аргументация, основанная на изучении материала по теме диссертации с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

установлены эмпирические данные, имеющие количественную и качественную интерпретацию.

использованы исходные данные, которые проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в подготовке плана исследования; в определении цели и задач работы, объекта и предмета исследования; изучении степени разработанности темы; выборе научно-теоретической, практической и нормативно-правовой основы исследования; сборе, обобщении и анализе эмпирической базы исследования; самостоятельном анализе выявленных проблем, формировании выводов, положений и рекомендаций диссертации; апробации результатов исследования; в подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 27 марта 2021 года диссертационный совет принял решение присудить Абдурасулову Зиёдулло Абдулхошимовичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации (13.00.02), участвовавших в заседании, из 15 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 14, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

**Председатель
диссертационного совета**



Мухаметов Г.Б.

**Ученый секретарь
диссертационного совета**

Рузиева Л.Т.

27 марта 2021 года