

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии из числа членов диссертационного совета **БД.КОА-017** при Таджикском национальном университете по профилю диссертации Абдурасулова Зиёдулло Абдулхошимовича на тему «Методика обучения многозначной лексике студентов-таджиков гуманитарных факультетов в сопоставительном плане», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка в вузах и средних общеобразовательных школах)

1. Актуальность темы диссертационного исследования вызвана проблемой обучения многозначной лексике студентов национальных групп в сопоставительном плане. Усвоение русской лексики студентами национальных групп представляет собой важнейший компонент процесса усвоения русского языка.

Подавляющее большинство слов русского языка многозначно. Многозначные слова, представляющие собой сложную систему лексических значений, вызывают особые трудности у студентов-таджиков. В смысловой структуре многозначного слова, как правило, различаются основное значение, обычно наиболее распространенное и наиболее употребительное, и значения производные. Следовательно, ясное понимание слова, его семантики имеет основополагающее значение при обучении таджикских студентов русскому языку. Однако следует признать, что даже владея определенным словарным запасом, студенты гуманитарных факультетов затрудняются в правильном понимании многозначного слова, а при его вербализации не могут употребить необходимое на данный момент значение слова для выражения своей мысли.

Обогащение словарного запаса студентов таджикской высшей школы должно идти не только путем введения новых слов, но и четкого усвоения семантики многозначного слова и верной практической реализации его в речи. Такая работа над семантикой слова является одним из наиболее эффективных путей пополнения и обогащения лексического запаса студентов-таджиков. Иными словами, практическое владение русским языком, в первую очередь, подразумевает свободное оперирование определенным минимумом слов. Следовательно, запоминание слова, и главное, усвоение его семантики имеет основополагающее значение в обучении студентов – таджиков русскому языку.

Более того, необходимость исследования данной темы вызвана потребностью формирования лексической компетенции студентов-таджиков гуманитарных факультетов, неразработанностью теоретических и научно-методических основ обучения русской многозначной лексики в сопоставительном плане в таджикском вузе. Этим и другим обстоятельствами определяется актуальность темы диссертационного исследования.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями п.53 Типового положения о диссертационных советах, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 36 ноября 2016 года №505. Работа выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы факультета русской филологии Таджикского национального университета и рекомендована к защите, протокол №2 от 26 сентября 2020 года.

Заключение кафедры содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям п.10 Порядка присвоения учёных степеней и присуждения учёных званий (доцента, профессора), утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 года №505. Она представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задач, направленных на создание научно обоснованной методики обучения многозначной лексике студентов-таджиков гуманитарных факультетов в сопоставительном плане.

Результаты работы могут быть использованы при составлении учебных и учебно-методических пособий по данной дисциплине для студентов филологических факультетов; в работе спецкурсов и семинаров на факультетах и отделениях педагогических специальностей, а также в системе повышения квалификации учителей русского языка Республики Таджикистан.

Тема и содержание диссертации **Абдурасулова Зиёдулло Абдулхошимовича** соответствует паспорту по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка в вузах и средних общеобразовательных школах), а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 27 апреля 2017 года №1/3.

3. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 15 научных статьях диссертанта, из которых 3 статьи опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует п.14 Порядка присвоения ученых степеней и присуждения учёных званий (доцента, профессора), утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 года №505.

4. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует п.16 Порядка присвоения учёных степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора).

5. Диссертация соответствует требованиям п.11 Порядка присвоения учёных степеней и присуждения учёных званий (доцента, профессора). Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит

новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

6. Руководствуясь требованиями п.55 Типового положения о диссертационных советах, комиссия по диссертации **Абдурасулова Зиёдулло Абдулхошимовича** просит назначить:

в качестве оппонирующей организации:

- **Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни.**

В качестве официальных оппонентов:

- **Иматову Лютфию Махмадиллоевну** – доктора педагогических наук, директора Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана;

- **Файзуллоеву Фирузамо Мадохировну** - кандидата педагогических наук, заведующую общеуниверситетской кафедрой русского языка факультета русской филологии Кулябского государственного университета имени Абуабдуллоха Рудаки.

7. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте Республики Таджикистан объявление о предстоящей защите и автореферат.

8. Разрешить тиражирование автореферата.

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор,
член диссертационного совета

Хомидов Дилмурод Раджабович

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор,
член диссертационного совета

Шербоев Саидбой

кандидат педагогических наук, доцент,
член диссертационного совета

Назаров Ахмад