

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Таджикского национального университета, доктор экономических наук, профессор
Хушвахтзода К.Х.

« 16 »

20

Заключение

Таджикского национального университета

Диссертация - «Методика обучения многозначной лексике студентов-таджиков гуманитарных факультетов в сопоставительном плане» выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

В период подготовки диссертации Абдурасулов Зиёдулло Абдулхошимович работал ст. преп. кафедры методики преподавания русского языка и литературы и являлся соискателем кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета

В 1991 году окончил Душанбинский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко Таджикский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко, факультет русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература в национальной школе» (ТВ- 1 № 043978).

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2020 году Таджикским национальным университетом

Научный руководитель Мухаметов Гапур Бабаевич, доктор педагогических наук, декан факультета русской филологии Таджикского национального университета.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение:**

Усвоение русской лексики студентами национальных групп представляет собой важнейший компонент процесса усвоения русского языка. Подавляющее большинство слов русского языка многозначно. Многозначные слова, представляющие собой сложную систему лексических значений, вызывают особые трудности у студентов-таджиков. В смысловой структуре многозначного слова, как правило, различаются основное значение, обычно наиболее распространенное и наиболее употребительное, и значения производные. Следовательно, ясное понимание слова, его семантики имеет основополагающее значение при обучении таджикских студентов русскому языку. Однако следует признать, что даже владея определенным словарным запасом, студенты гуманитарных факультетов затрудняются в правильном понимании многозначного слова, а при его вербализации не могут употребить необходимое на данный момент значение слова для выражения своей мысли.

Обогащение словарного запаса студентов таджикской высшей школы должно идти не только путем введения новых слов, но и четкого усвоения семантики многозначного слова и верной практической реализации его в речи. Такая работа над семантикой слова является одним из наиболее эффективных путей пополнения и обогащения лексического запаса студентов-таджиков. Иными словами, практическое владение русским языком, в первую очередь, подразумевает свободное оперирование определенным минимумом слов. Следовательно, запоминание слова, и главное, усвоение его семантики имеет основополагающее значение в обучении студентов – таджиков русскому языку. Важным условием преодоления лексических ошибок, неумение правильно подбирать и использовать необходимые слова студентами-таджиками, на наш взгляд является важной задачей при обучении многозначной лексике, максимально учитывающей суть лексической полисемии и экстралингвистических особенностей процесса обучения русскому языку в таджикской высшей школе, чем и обусловлена **актуальность** выбранной нами темы исследования.

Тема научного исследования, представленная на обсуждение соискателем Абдурасуловым Зиёдулло Абдулхакимовичем, является частью научно-исследовательского плана, разрабатываемого кафедрой методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Диссертационная работа Абдурасулова Зиёдулло Абдулхакимовича выполнена самостоятельно, на основе изучения теоретических и методологических основ исследования, нормативно-правовой базы, многочисленных монографий, диссертационных исследований, материалов конференций, в которых нашли отражение проблемы обучения русской многозначной лексике в сопоставительном плане. Всесторонний анализ педагогической литературы по данной проблеме позволили диссертанту констатировать, что усвоение таджикскими студентами многозначной лексики русского языка в национальной высшей школе будет наиболее эффективным, если при обучении опираться на новейшие мультимедийные средства, систему упражнений, проверенную экспериментальным путем и базирующуюся на данных полученных в результате лингвометодического анализа многозначной лексики таджикского и русского языков.

Научная новизна исследования заключается в следующем: теоретически обосновано и определено содержание лексической полисемии, определено место полисемии в системе обучения русскому языку в таджикской высшей школе; проведен сопоставительный анализ полисемичной лексики в русском и таджикском языках; на основе проведенного констатирующего эксперимента определены наиболее распространённые лексико-семантические ошибки в речи студентов - таджиков, обусловленные экстралингвистическими факторами и межъязыковой интерференцией; разработана система работы по обучению многозначной лексике с использованием инновационных технологий; проведены отбор и презентация учебного материала при изучении многозначной лексики студентами национальных групп; предложены

приемы расширения словарного запаса студентов национальных групп многозначной лексикой; экспериментально разработана методика обучения многозначной лексике студентов национальных групп.

Теоретическая значимость исследования заключается в определении комплекса социо- и экстралингвистических условий, характеризующих современное развитие таджикско-русского двуязычия в контексте языковой ситуации в Республике Таджикистан; конкретизирована суть лексической полисемии в условиях взаимовлияния и взаимодействия, контактирующих лексико-семантических систем русского и таджикского языков, определено место полисемии в системе обучения русскому языку в таджикской высшей школе; результаты исследования могут послужить базой для дальнейших исследований в сфере различных методических аспектов обучения в частности многозначной и в целом общей лексике в таджикской высшей школе.

Практическая значимость работы состоит: в дальнейшем совершенствовании и внедрении лингвистических, дидактических и методических основ обучения русской многозначной лексике студентов в высших учебных заведениях Республики Таджикистан; в лингводидактическом обосновании и определении содержания многозначной лексики; в создании экспериментально проверенной системы работы, направленной на активизацию многозначной лексики в речи студентов-таджиков.

Содержащиеся в диссертации теоретические положения и практический материал могут использоваться в практике преподавания русского языка; при составлении учебных и учебно-методических пособий по данной дисциплине для учащихся филологических факультетов; в работе спецкурсов и семинаров на факультетах и отделениях педагогических специальностей, а также в системе повышения квалификации учителей русского языка Республики Таджикистан.

Основные результаты исследования представлены в 4 учебно-методических пособиях, в 13 научных статьях, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах международных научных конференций, из них 3 - в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Содержание диссертационной работы соответствует следующим областям исследования паспорта специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка в вузах и средних общеобразовательных школах)

Статьи, опубликованные в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

Абдурасулов З.А. К вопросу о некоторых трудностях при изучении многозначной лексики студентами –филологами// Вестник Таджикского национального университета.- Ч.1.-2019.- №10.- С.241-244.

Абдурасулов З.А. Учет многозначности слов при обучении студентов гуманитарных факультетов национальных групп//Известия Академии наук Республики Таджикистан. Отделение общественных наук.-2019.- №4(258).- С.130-135.

Абдурасулов З.А. О некоторых приемах работы над многозначной лексикой при обучении студентов-филологов// Вестник Таджикского национального университета.- 2020.-№2. – С. 197- 202.

Постановили:

1. Диссертация «Методика обучения многозначной лексике студентов-таджиков гуманитарных факультетов в сопоставительном плане» соискателя Абдурасулова Зиёдулло Абдулхошимовича представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением ВАК при Президенте Республики Таджикистан

2. Диссертация «Методика обучения многозначной лексике студентов-таджиков гуманитарных факультетов в сопоставительном плане» соискателя

Абдурасулова Зиёдулло Абдулхошимовича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 –Теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка в вузах и средних общеобразовательных школах).

Заключение принято на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Присутствовало на заседании 14 человек. Результаты голосования «за» - 14 человек, «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол № 2 от 26. 09. 2020 года.

Заведующая кафедрой методики преподавания
русского языка и литературы

Таджикского национального университета,
доктор педагогических наук, доцент



Ходжиматова
Гулчехра Масаидовна

28.09.2020 г.

Контактная информация:

Адрес: 734025, г, Душанбе, Республика Таджикистан, проспект Рудаки, 17

Тел.: (+992 377) 2217711; моб.: +(992) 915 20 58 99

E-mail: hojgul@mail.ru

Подпись Ходжиматовой Г.М. Заверяю:

Начальник УК ТНУ

28.09.2020 г.



Тавкиев Э.Ш.