

Отзыв

на автореферат Давлатова Наджмиддина Хамзаевича на тему: «Совершенствование русской речи учащихся-таджиков при сопоставительном изучении имени прилагательного», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит ее к творческой познавательной деятельности. Диссертационное исследование Давлатова Наджмиддина Хамзаевича на тему «Совершенствование русской речи учащихся-таджиков при сопоставительном изучении имени прилагательного» посвящено актуальной теме - методики изучения категории русских имен прилагательных учащимися-таджиками, построенной на основе внутриязыковых и межъязыковых сопоставлений с учетом специфики родного языка как одного из ведущих принципов обучения русскому языку в национальной школе и разработки методики, способствующей эффективному усвоению этой категории и практическому применению ее в устной и письменной речи учащихся.

В автореферате четко определены предмет и объект исследования, указаны объективные факторы обращения соискателя к данной теме, сформулированы основные методы и задачи диссертационного исследования.

Научная новизна **исследования** заключается в определении лингвистических и дидактических основ обучения категории имени прилагательного русского языка; в описании категории имени прилагательного русского и таджикского языков в учебных целях; в выявлении трудностей усвоения и использования русских имен прилагательных в устной и письменной

речи учащихся. Предложена научно обоснованная и экспериментально проверенная система упражнений, разработанная с учетом специфики родного языка учащихся, трудностей усвоения категории имени прилагательного, методической целесообразности введения специальных упражнений для развития связной русской речи.

Работа состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения, списка использованной литературы. В диссертации приведены 4 таблицы, 8 диаграмм.

Каждая глава исследования характеризуется последовательным изложением материала, конкретизацией соответствующими фактами и выводами. В целом, главы взаимосвязаны, представляют завершённый труд.

Практическая ценность исследования заключается в том, что результаты проведенного лингвометодического исследования могут быть использованы при повышении квалификации преподавателей русского языка в национальной школе, а также в практике работы педагогических вузов.

Автореферат диссертации Давлатова Н.Х. является очень своевременным, он оформлен в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого вида научным работам.

В целом, научную работу, выполненную диссертантом можно считать завершённой. Цель научного исследования достигнута, все положения автора аргументированы. Теоретический уровень работы, степень разработанности положений, выдвинутых в ней, обоснованность обобщений и выводов, содержащихся в автореферате позволяют считать, что работа носит творческий, аналитический характер.

Представляется, что с учетом изложенного, а также научной зрелости и опыта научно-практической работы соискатель Давлатов Наджмиддин Хамзаевич заслуживает присуждения ему учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения.

Назарова М.Р., кандидат педагогических наук,

доцент кафедры русского языка

ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино»



Адрес: 734003, г. Душанбе, ул. Хисор, д.26, кв.31, тел.: 919360047

Подпись Назаровой М.Р. заверяю:

Начальник ОК ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» Абдуллоев С.М.

