

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**диссертационного совета 6D.KOA-017 на базе Таджикского национального университета по диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности**

**Аттестационное дело № \_\_\_\_\_**

**Решение диссертационного совета от 18 сентября 2021 года №12**  
о присуждении Давлатову Наджмиддину Хамзаевичу (гражданину Республики Таджикистан) ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности.

Диссертация «Совершенствование русской речи учащихся - таджиков при сопоставительном изучении имени прилагательного» по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения принята к защите 10 июня 2021 года, протокол №10 диссертационным советом 6D.KOA-017 на базе Таджикского национального университета (734025, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки, 17; приказ Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от №289 от 27 декабря 2019 года).

Соискатель Давлатов Наджмиддин Хамзаевич 1992 года рождения, в 2019 году окончил докторантуру PhD 6D018000 «Русская филология» Кулябского государственного университета (КГУ) имени А. Рудаки. С 2015 года по настоящее время Давлатов Наджмиддин Хамзаевич работает преподавателем общеуниверситетской кафедры иностранных языков Кулябского государственного университета (КГУ) имени А.Рудаки.

Диссертация выполнена на кафедре зарубежной литературы с методикой преподавания русского языка и литературы Кулябского государственного университета имени Абуабдуллоха Рудаки и рекомендована к защите на заседании данной кафедры протокол №7 от 10 февраля 2021 года.

**Научный руководитель - Ходжиматова Гулчехра Масаидовна**  
доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики

преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

**Официальные оппоненты:**

**Каримова Ирина Холовна** - академик, вице-президент Академии образования Таджикистана;

- **Наврузова Гулшан Турсуновна** - кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой русского языка Таджикского государственного финансово-экономического университета.

дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация** - Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой методики преподавания русского языка и литературы ТГПУ им.С.Айни, кандидатом педагогических наук, доцентом Сафаровой Мавжигуль Рахимовной указала, что диссертация Давлатова Наджмиддина Хамзаевича «Совершенствование русской речи учащихся - таджиков при сопоставительном изучении имени прилагательного», представленная на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения по степени новизны, актуальности, практической значимости заслуживает положительной оценки, соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, соответствует специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, а ее автор заслуживает искомой ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ по теме диссертации, 3 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, отражающих основные положения и выводы диссертации, свидетельствующие о личном вкладе автора.

**Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:**

1. Давлатов Н.Х. Дидактические и психологические предпосылки обучения имени прилагательного в таджикской школе [Текст] / Н.Х.Давлатов // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе. - 2017.- №3/7. – С. 301-304.

2. Давлатов Н.Х. Сопоставительный анализ имен прилагательных в русском и таджикском языках [Текст] / Н.Х.Давлатов // Известия Академии наук Республики Таджикистан. – Душанбе. - 2018.- №1/129. – С. 128-132.

3. Давлатов Н.Х. Некоторые лингвистические трудности усвоения имени прилагательного при обучении таджикских учащихся в методических целях [Текст] / Н.Х.Давлатов // Вестник Таджикского национального университета. –Душанбе. 2019.- №3/69. - С. 207-211.

4. Давлатов Н.Х. Изучение грамматических категорий имени прилагательного на уроках русского языка на основе сопоставительно-типологического анализа как основа развития речи учащихся- таджиков [Текст] / Н.Х.Давлатов // Актуальные проблемы русской филологии и сравнительной типологии и перевода: Материалы Республиканской научно-практической конференции (Душанбе, 30 мая 2018 года). -Душанбе: ТНУ, 2018. - С. 138-143.

5. Давлатов Н.Х. Сопоставительное изучение имен прилагательных учащимися-таджиками: Материалы Международной межвузовской научно-практической конференции, посвященной 70-ой годовщине со дня образования Таджикского национального университета (Душанбе, 18-19 октября 2018 года). - Душанбе: ТНУ, 2018.- С.54-56.

6. Давлатов Н.Х. Некоторые вопросы при обучении учащихся-таджиков имени прилагательному [Текст] /Актуальные проблемы филологии и лингводидактики: Материалы Международной научно-практической конференции (Душанбе, 26-27 октября 2018 года).- Душанбе: РТСУ, 2018.- С.215-218 (в соавт.)

7. Давлатов Н.Х. К вопросу об изучении имени прилагательного русского языка в сопоставлении с таджикским [Текст] / Н.Х.Давлатов // Актуальные проблемы русской филологии, сравнительной типологии и

перевода: Материалы Международной научно-практической конференции (Душанбе, 30 октября 2019).- Душанбе, 2019. –С.47-49.

8. Давлатов Н.Х. Развитие речи учащихся –таджиков при изучении имени прилагательного в сопоставительном плане [Текст] / Н.Х.Давлатов // Русский язык и литература в современных реалиях: Материалы Республиканской научно-теоретической конференции (Душанбе, 30 января 2020 г.)- Душанбе, 2020.- С. 105-111.

9. Давлатов Н.Х. Основные функции имен прилагательных в русском и таджикском языках [Текст] / Н.Х.Давлатов // Вестник Кулябского государственного университета имени Абуабдуллоха Рудаки.- Серия исторических, педагогических и филологических наук – 2021.- №1/25- С.155-161.

10. Давлатов Н.Х. Сопоставительный анализ имен прилагательных в русском и таджикском языках [Текст] / Н.Х.Давлатов //Материалы Республиканской научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава по итогам научно-исследовательской работы за 2020 год, посвященной 30-летию государственной независимости Республики Таджикистан и «Двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук» (27-30 апреля 2021г.) - Куляб, 2021- С.145-152.

11. Давлатов Н.Х. Роль сопоставительного анализа в изучении языков [Текст] / Н.Х.Давлатов //Материалы Республиканской научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава по итогам научно-исследовательской работы за 2020 год, посвященной 30-летию государственной независимости Республики Таджикистан и «Двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук» (27-30 апреля 2021г.). - Куляб, 2021.- С.156-162.

На автореферат диссертации поступили отзывы от:

- кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка Таджикского государственного института языков имени С.Улугзода **Бороновой Светланы Бурхоновны;**

- кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой методики и практики преподавания русского языка и литературы Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава **Ашуровой Шахло Кулобиевны;**

- кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино **Назаровой Мавджуды Рузиевны.**

Все отзывы положительные. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 6D012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», имеют соответствующие публикации и занимаются исследованиями по профилю диссертационного исследования.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

**выявлены** теоретические предпосылки обучения категории имени прилагательного русского языка в таджикской школе;

**определены** принципы и пути сопоставительного описания имени прилагательного в учебных целях;

**установлена** методическая типология с целью прогнозирования грамматических ошибок, предупреждения и преодоления языковой интерференции и транспозиции;

**выявлены** пути организации учебного материала, связь и его взаимодействие с явлениями других уровней;

**разработана и апробирована** система упражнений, способствующая эффективному обучению категории имени прилагательного учащихся таджикской школы.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

**доказана** эффективность использования предложенной методики обучения категории имени прилагательного русского языка в таджикской школе;

**использован** комплекс теоретических и экспериментальных методов исследования;

**изложена** система сопоставительного анализа имени прилагательного в русском и таджикском языках с целью выявления трудностей интерферирующего характера;

**конкретизирована** суть сопоставительного описания имени прилагательного в условиях взаимовлияния и взаимодействия.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**разработана и проверена** методическая система использования упражнений и заданий по обучению имени прилагательному, разработанная с учетом специфики родного языка учащихся;

**определены** трудности в усвоении и использовании русских имен прилагательных в устной и письменной речи учащихся;

**представлены** методические приёмы закрепления полученных знаний.

**Оценка** достоверности результатов исследования выявила:

**результаты исследования** опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

**идея базируется** на анализе результатов современных исследований в выявлении трудностей усвоения и использования русских имен прилагательных в устной и письменной речи учащихся;

**использована** непротиворечивая аргументация, основанная на изучении материала по теме диссертации с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

**установлены** эмпирические данные, имеющие количественную и качественную интерпретацию.

**использованы** исходные данные, которые проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

**Личный вклад** соискателя состоит в подготовке плана исследования; в определении цели и задач работы, объекта и предмета исследования; изучении степени разработанности темы; выборе научно-теоретической,

практической и нормативно-правовой основы исследования; сборе, обобщении и анализе эмпирической базы исследования; анализе выявленных проблем, формировании выводов, положений и рекомендаций диссертации; апробации результатов исследования; в подготовке диссертации и публикаций по теме.

**На заседании 18 сентября 2021 года диссертационный совет принял решение присудить Давлатову Наджмиддину Хамзаевичу ученую степень доктора философии (PhD), доктора по специальности.**

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 9 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации (6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения), участвовавших в заседании, из 15 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

**Председатель  
диссертационного совета**



**Мухаметов Г.Б.**

**Ученый секретарь  
диссертационного совета**

**Рузиева Л.Т.**

**18 сентября 2021 года**