

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**экспертной комиссии** из числа членов диссертационного совета **6D.КОА-017** при Таджикском национальном университете по профилю диссертации **Джумаевой Дилором Джумаевны** на тему «Формирование коммуникативной компетенции студентов неязыковых факультетов в процессе изучения терминологической лексики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в школах с нерусским языком обучения - педагогические науки)

1. Актуальность темы диссертационного исследования вызвана недостаточным владением студентами терминологической лексикой. О недостаточном высоком уровне владения студентами таджикских групп терминологией свидетельствует их неумение не только правильно определить понятие, обозначенное данным термином, но и выбрать соответствующее к нему определение.

Обучение терминологической лексике является одной из важнейших составляющих задачи формирования коммуникативной компетенции студентов-таджиков, что предполагает совершенствование у обучаемых умения осуществлять профессионально-ориентированное общение. Формирование коммуникативной компетенции ориентирует студентов на взаимообусловленное и взаимосвязанное предъявление суммы речевого и языкового материала при комплексной организации самого учебного процесса.

Вместе с тем следует отметить, что проведенный анализ состояния постановки работы по изучению русского языка в связи со специальностью в таджикских группах, существующие исследования, а также учебники и учебные пособия в большинстве своем недостаточно ориентированы на конечную цель обучения языку - формированию коммуникативной компетенции, не определены оптимальные пути совершенствования умений и навыков студентов в основных видах коммуникативной деятельности при обучении языку специальности, что отрицательно сказывается на уровне профессиональной подготовки студентов. Более того, необходимость исследования данной темы вызвана тем, что диссертант предлагает рассматривать коммуникативную компетенцию как способность обучаемого порождать и воспринимать целостные речевые произведения адекватно конкретной ситуации общения, в данном случае профессиональной. Этим и другим обстоятельствами определяется актуальность темы диссертационного исследования.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями п.53 Типового положения о диссертационных советах, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 36 ноября 2016 года №505. Работа выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы

факультета русской филологии Таджикского национального университета и рекомендована к защите, протокол №10 от 08 мая 2020 года.

Заключение кафедры содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям п.10 Порядка присвоения учёных степеней и присуждения учёных званий (доцента, профессора), утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 года №505. Она представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задач, направленных на создание научно обоснованной методики формирования коммуникативной компетенции студентов - таджиков в процессе обучения терминологической лексике.

Результаты работы могут быть использованы при совершенствовании программ, учебников и учебно-методических пособий по русскому языку для студентов биологического профиля, а также применяться в дальнейших научных исследованиях.

3. Тема и содержание диссертации Джумаевой Дилором Джумаевны соответствует паспорту по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в школах с нерусским языком обучения - педагогические науки), а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 27 апреля 2017 года №1/3.

4. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 10 научных статьях диссертанта, из которых 3 статьи опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует п.14 Порядка присвоения ученых степеней и присуждения учёных званий (доцента, профессора), утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 года №505.

5. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует п.16 Порядка присвоения учёных степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора).

6. Диссертация соответствует требованиям п.11 Порядка присвоения учёных степеней и присуждения учёных званий (доцента, профессора). Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

7. Руководствуясь требованиями п.55 Типового положения о диссертационных советах, комиссия по диссертации Джумаевой Дилором Джумаевны просит назначить:

в качестве оппонировающей организации:

- Таджикский государственный институт языков им. С. Улугзода.

В качестве официальных оппонентов:

- **Каримова Ирина Холовна** – академик, вице-президент Академии образования Таджикистана;

- **Ниятбекова Абреза Юсуфбековна** - кандидат педагогических наук, декан факультета русского языка и литературы Таджикского государственного педагогического университета имени С.Айни.

8. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте Республики Таджикистан объявление о предстоящей защите и автореферат.

9. Разрешить тиражирование автореферата.

**Председатель экспертной комиссии:**

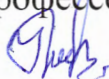
доктор педагогических наук, доцент,  
член диссертационного совета



Рузиева Лола Толибовна

**Члены экспертной комиссии:**

доктор педагогических наук, профессор,  
член диссертационного совета



Юлдашев Умарджон Рахимджонович

кандидат педагогических наук, доцент,  
член диссертационного совета



Атакуллаев Усмон Исмаилович

**25 сентября 2020 года**