

«Утверждаю»  
Ректор ТГИЯ им. С. Улугзода  
Гулиязарзода Жило  
«23» *декабря* 2020 г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таджикского государственного института языков  
имени Сотима Улугзода

на диссертационную работу **Тошовой Барно Рузикуловны** «Формирование навыков речевого общения студентов таджикоязычной аудитории медицинских колледжей Республики Таджикистан в современных условиях поликультурной среды» на соискание ученой степени кандидата наук, специальность 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка в вузах и средних общеобразовательных школах - педагогические науки).

Работа выполнена на кафедре методики преподавания Таджикского государственного института языков имени Сотима Улугзода.

Тошова Барно Рузикуловна, 11 сентября 1987 года рождения. В 2010 году окончила Таджикский государственный институт языков им. Сотима Улугзода по специальности «Учитель русского языка и литературы в национальной школе». С 2016 года – аспирант кафедры методики преподавания ТГИЯ им. С.Улугзода. В настоящее время работает преподавателем русского языка кафедры языков Государственного образовательного учреждения «Гиссарский медицинский колледж».

**Научный руководитель:** Рузиева Лола Толибовна – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета.

**По итогам обсуждения принято следующее заключение:**

Актуальность темы исследования заключается в том, что формирование речевых навыков и развитие речевых умений в коммуникативном

пространстве в условиях дву и многоязычия, в частности, при изучении русского языка в средних профессиональных учреждениях Республики Таджикистан имеет огромное значение для подготовки высококвалифицированной профессионально-языковой личности.

В настоящее время вопросам обучения русскому языку придается огромное значение в свете Постановления Правительства Республики Таджикистан от 29 августа 2019 года «О мерах совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в образовательных учреждениях страны на период 2021-2030 гг.». Цель настоящей программы - обозначить проблемы, существующие в сфере преподавания и изучения русского языка в образовательных учреждениях, наметить возможные пути их решения, определить предпосылки и условия, способствующие развитию билингвального и полилингвального образования подрастающего и молодого поколения. Вместе с утвержденными в законодательном порядке государственными образовательными стандартами данная программа составляет основу языкового и речевого общения во всех типах учебных заведений республики.

Полноценное овладение русским языком в медицинском колледже происходит в результате серьезного отношения и систематических усилий в плане приобретения знаний, развития умений и навыков коммуникации студентами таджикоязычной аудитории. Умение грамотно и выразительно говорить и писать, слушать, читать и понимать является основой интеллектуального развития языковой личности, успешного продвижения в любой сфере профессиональной деятельности, в том числе медицинской.

В настоящем исследовании определено содержание работы по формированию речевых навыков и развитию речевых умений студентов медицинского колледжа в условиях поликультурной профессиональной среды (*общение с пациентами – носителями русского языка, чтение специальной литературы на русском языке, общение с коллегами, родителями и близкими больных и т.п.*).

В исследовании соискателем решены следующие **задачи**:

1. Проанализированы психолого-педагогические особенности обучения русскому языку в контексте исследуемой проблематики в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (медицинский колледж).

2. Рассмотрены научные основы формирования навыков профессионального речевого общения студентов медицинского колледжа по русскому языку в современных условиях многоязычия и поликультурной среды.

3. Выработана рациональная концепция и на ее основе разработана методика развития навыков речевого общения студентов – будущих медиков в медицинском колледже на занятиях по русскому языку.

4. Выявлено состояние сформированности навыков речевого общения студентов таджикоязычной аудитории в медицинских колледжах (констатирующий эксперимент).

5. Доказана эффективность предложенной модели по формированию навыков речевого общения студентов таджикоязычной аудитории медицинского колледжа по русскому языку в многоязычной разнородной среде.

5. Представлены методически обоснованные средства и пути, а также методическое обеспечение процесса формирования навыков и умений речевого общения студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку

6. Апробирована эффективность предлагаемой модели формирования навыков речевого общения студентов таджикоязычной аудитории медицинского колледжа средствами русского языка на экспериментальной основе.

По утверждению диссертанта, представленная модель методической системы формирования навыков речевого общения студентов таджикоязычной аудитории медицинского колледжа на русском языке



включает теоретико-методологический компонент, целевой компонент, содержательный компонент и качественно-оценочный компонент, подтверждающий сформированность навыков речевого общения студентов - будущих медработников, необходимой для выполнения своих профессиональных обязанностей.

#### **Основные научные результаты, полученные в исследовании:**

1. Исследованы психолого-педагогические и теоретические основы формирования навыков речевого общения студентов таджикоязычной аудитории медицинского колледжа в современных условиях многоязычия и поликультурности.

2. Доказано преимущество приёмов и методов работы, направленных на повышение общей речевой культуры студентов - будущих медиков в процессе развития навыков профессионального общения, формирование лингвистической и коммуникативной компетенции, выработку правильности русской речи, развитие способности анализа и синтеза текста, умение выражать свои мысли в устной форме, свободно владеть научными терминами по избранной специальности.

3. Подтверждены преимущество и эффективность учебного текста как *важного дидактического средства в методическом обеспечении формирования навыков речевого общения студентов таджикоязычной аудитории медицинского колледжа на занятиях по русскому языку.*

4. Проверена эффективность предлагаемой модели по формированию навыков речевого общения студентов таджикоязычной аудитории медицинского колледжа на занятиях по русскому языку на основе опытно-обучающего эксперимента.

**Теоретическая значимость исследования состоит в научном обосновании предлагаемой модели формирования навыков в профессиональной сфере речевого общения студентов таджикоязычной аудитории медицинского колледжа на занятиях по русскому языку с охватом важных компонентов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение).**

*Теоретические положения работы могут найти применение при разработке специальных курсов по методике преподавания русского языка для учащихся и студентов образовательных учреждений с родным языком обучения.*

**Практическая значимость исследования** заключается в том, что разработанная и предложенная модель формирования навыков речевого общения студентов таджикоязычной аудитории может использоваться на занятиях по русскому языку в медицинских колледжах Республики Таджикистан. Полученные в ходе эксперимента данные о степени сформированности навыков восприятия и воспроизведения русской речи у студентов-носителей родного языка констатируют качественные сдвиги в речевой деятельности обучаемых, подтверждают прочное усвоение лексико-грамматического материала при речевом высказывании на основе учебного профессионального текста. Принципы разработки модели формирования навыков речевого общения студентов таджикоязычной аудитории медицинского колледжа на занятиях по русскому языку могут быть рекомендованы в обучении студентов неязыковых специальностей в системе среднего профессионального образования и вузов республики.

Полученные по итогам исследования выводы и рекомендации могут быть учтены при составлении учебных и рабочих программ, разработке новых учебных пособий и дидактических материалов по русскому языку для студентов медицинских колледжей Республики Таджикистан, отвечающих положениям Государственной программы «О мерах совершенствования и преподавания русского и английского языков в образовательных учреждениях РТ на 2021-2030 годы».

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

– достоверность выдвинутых в исследовании положений обеспечивается теоретическим и методологическим подходами, их обоснованностью и адекватностью научной проблеме и предмету исследования;

– результаты опытно-обучающего эксперимента и контрольных срезов показали эффективность предложенной модели в совершенствовании навыков

речевого общения студентов – будущих медсестёр и медбратов средствами русского языка на профессиональном уровне.

Основные результаты исследования докладывались на научно-практических конференциях (международных, республиканских), посвященных проблемам формирования навыков речевой деятельности студентов-билингвов, межкультурной коммуникации, речевого этикета, современным методам обучения русскому языку в средних специальных образовательных учреждениях в условиях поликультурности и многоязычия, а также в опубликованных автором научно-методических статьях, методических рекомендациях и разработках по русскому языку.

Основное содержание диссертации отражено в 12 публикациях диссертанта, в том числе, в 4 статьях, опубликованных в научных журналах и изданиях ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК РФ, включенных в перечень рецензируемых научных журналов и изданий для публикации основных научных результатов диссертаций.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Диссертация Тошовой Барно Рузикуловны на тему «Формирование навыков речевого общения студентов таджикоязычной аудитории медицинских колледжей Республики Таджикистан в современных условиях поликультурной среды» на соискание учёной степени кандидата наук, специальность 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка в вузах и средних общеобразовательных школах - педагогические науки) представляет собой научно-квалификационную работу, соответствует критериям, установленным Положением ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

2. Опубликованные статьи отражают основное содержание диссертации.

3. Диссертация рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка в вузах и средних



общеобразовательных школах - педагогические науки).

Заключение принято на заседание кафедры методики преподавания Таджикского государственного института языков имени Сотима Улугзода, протокол № 5/1 от 22 декабря 2020 года.

Присутствовало на заседании 14 человек. Результаты голосования «за» – 14 чел., «против» - нет, «воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

Отзыв составлен зав. кафедрой методики преподавания Таджикского государственного института языков им. Сотима Улугзода, кандидатом педагогических наук, доцентом Гадоевым К.Х.

**Заведующий кафедрой методики преподавания  
Таджикского государственного института языков  
им. Сотима Улугзода, кандидат педагогических наук,**

доцент

**Гадоев Каримджон Хайруллоевич**

**Секретарь заседания, к.п.н.,**

доцент

**Саидов Сафарали Абдураимович**

23.12.2020 г.

**Контактная информация:**

**Адрес:** 734063, РТ, г. Душанбе, ул. Мухаммадиева, 17/6

**Тел.:** +992 987679400 (моб.); +992 372 32 50 00 (раб.)

**Электронная почта:** [gkarimjon@mail.ru](mailto:gkarimjon@mail.ru)

Подписи Гадоева К.Х. и Саидова С.А. заверяю:

Начальник отдела кадров Таджикского  
государственного института языков  
имени Сотима Улугзода



**Наджмуддинов Шахиддин  
Мирзомуддинович**

**Публикации членов кафедры методики преподавания  
Таджикского государственного института языков  
имени Сотима Улугзода**

1. Гадоев, К.Х. Интегрированное обучение иностранному языку в неязыковых вузах. Монография / К.Х. Гадоев. – Душанбе: Ирфон, 2017. – 170 с.
2. Гадоев, К.Х. Нақши технологияи инноватсионӣ дар таълими дарси забони англисӣ / К.Х. Гадоев, М.Р. Холов // Паёми донишкадаи забонҳо. – Душанбе, 2020. – №1 (37). – С.119-126.
3. Гадоев, К.Х. Кори мустақилона – воситаи муҳими ташаккули ҳамаҷонибаи донишҷӯён (дар мисоли омӯзиши забони англисӣ) / К.Х. Гадоев, А. Аҳлидин // Паёми донишгоҳи миллӣ. – Душанбе, 2019. – №1. – С.201-208.
4. Товбаева, М.М., Современные технологии обучения языкам (курс лекций): Учебное пособие / М.М. Товбаева, С.А. Саидов. – Душанбе, 2018. – 218 с.
5. Товбаева, М.М. Обучение русскому языку в лингвокультурологическом аспекте в условиях таджикской школы / М.М. Товбаева // Актуальные вопросы преподавания и изучения языков в современном поликультурном и полилингвальном образовании. – Душанбе, 2018. – С.129-131.
6. Товбаева, М.М. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности, развитие правильного произношения студентов – основная задача обучения русскому языку в национальном вузе / М.М. Товбаева, С.Б. Боронова // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2019. – №6. – С.189-197.
7. Саидов, С.А. Педагогические особенности применения компьютерных технологий в школьном обучении (на материале уроков русского языка в общеобразовательных учреждениях с таджикским языком обучения): монография / С.А. Саидов – Душанбе, 2018. – 226 с.
8. Саидов, С.А. Нуридинзода М. Формирование коммуникативной компетентности студентов – будущих педагогов / С.А. Саидов, М.



- Нуридинзода // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2017. – № 3/7. – С.160-163.
9. Саидов, С., Реализация общедидактических принципов при компьютерном обучении русскому языку учащихся таджикской школы / С.А. Саидов, М. Нуридинзода // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2018. – № 1. – С.290-294.
  10. Саидов, С.А. Мультимедийные тренажёры на уроках русского языка в таджикской школе / С.А. Саидов, М. Нуридинзода // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2018. – № 7. – С.195-199.
  11. Котибова, Ш.П. Устная и письменная речь в развитии связной речи учащихся начальных классов / Ш.П. Котибова // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2019. – №3. – С.241-250.
  12. Котибова, Ш.П. Пути применения текста на уроках родного языка и его роль в развитии связной речи учащихся начальных классов / Ш.П. Котибова // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2019. – №4. – С. 213-221.

**Публикации аспиранта (соискателя) кафедры методики преподавания  
Таджикского государственного института языков**

**Тошова Б.Р**

**Статьи в рецензируемых журналах**

1. Тошова Б.Р. Виды заданий при формировании навыков письма на занятиях русского языка в медицинском колледже // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе – 2019.-№7. С.212-215.
2. Тошова Б.Р. Способы репрезентации речевой темы «характер, портрет», на занятиях русского языка как неродного// Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе – 2019. -№6. С.245-248.
3. Тошова Б.Р. Формирование профессионально-коммуникативной компетентности студентов медицинского колледжа по русскому языку// Вестник Кургантюбинского университета им. Носира Хусрав. Кургантюбе – 2018.

## Статьи в других научных изданиях

4. Тошова Б.Р. Развитие качества языкового образования и коммуникативной компетенции студентов-медиков по русскому языку // Вестник Таджикского государственного института языков. – Душанбе. 2017. – № 5. С. 57-61.
5. Тошова Б.Р. Пути и способы развития коммуникативной компетентности студентов медицинского колледжа на занятиях по русскому языку. Материалы научно-методической конференции (30-31 октября 2018г) – Душанбе., 2018. С. 313-320
6. Тошова Б.Р. Процесс и механизмы развития русской профессиональной речевой деятельности студентов-медиков в условиях билингвизма. // Вестник Таджикского государственного института языков № 2-3 Душанбе., 2018. С 109-114.
7. Тошова Б.Р. Текст как единица обучения устному профессиональному обучению по русскому языку студентов медицинского колледжа // Материалы международной конференции „ Актуальные проблемы преподавания и обучения языкам в современных условиях поликультурной и полилингвальной среде; С.237-240.
8. Тошова Б.Р. Коммуникативный подход в обучении русскому языку как методический аспект достижения речевых навыков и умений по русскому языку студентов-медиков // Материалы научно- методической конференции (26-27 апреля ), Душанбе., 2018, С.237-240.
9. Тошова Б.Р. О значимости речевой деятельности в учебном процессе медицинского колледжа. - Материалы международной научно-практической конференции // Актуальные проблемы русской (30 октября) Ханой - 2019 . С.195-197 .
10. Тошова Б.Р. Некоторые трудности усвоения русского ударения студентами-медиками // Сборник статей международной научной конференции (10.09.2019) - Ханой. 2019.

11. Тошова Б.Р. Инновационные подходы в изучении и преподавании русского языка в современном мире. – Сборник статей международной научной конференции (10 октября) Ханой – 2019.
12. Тошова Б.Р. О понятии «Билингвальная компетенция» // Материалы республиканской научно-практической конференции русский язык и литература в современных условиях (30 января, 2020). Душанбе, ТНУ – 2020., С.336-343.

Заведующий кафедрой  
методики преподавания,  
к.п.н., доцент

  
**Гадоев К.Х.**

Подпись Гадоева К.Х. заверяю:  
Начальник отдела кадров Таджикского  
государственного института языков  
имени Сотима Улутзода

  
**Наджмудинов Ш.М.**

