

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 6D.КОА-017

при Таджикском национальном университете

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

Решение диссертационного совета от 28 декабря 2019 г., № 1 О присуждении Якубовой Анисахон Анварходжаевне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Научные основы организации словарной работы в общеобразовательных учреждениях с таджикским языком обучения с учетом лексической валентности слова (на материале 5-9 классов)», в виде рукописи по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения - педагогические науки) принята к защите 26.09.2019 года, протокол №3 диссертационным советом 6D.КОА-017 на базе Таджикского национального университета (734025, Душанбе, проспект Рудаки, 17), приказ ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 27 октября 2017, № 48.

Якубова Анисахон Анварходжаевна, 1987 года рождения. В 2010 году окончила Худжандский государственный университет им. академика Б.Гафурова по специальности «Учитель русского языка и литературы в национальной школе». С 2014 года – соискатель кафедры методики преподавания русского языка и литературы факультета русской филологии государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжана Гафурова». В настоящее время работает старшим преподавателем кафедры методики преподавания русского языка и литературы Худжандского государственного университета им. академика Б.Гафурова.

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Худжандского государственного университета им. академика Б.Гафурова.

**Научный руководитель:** Рузиева Лола Толибовна - доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета.

### **Официальные оппоненты:**

**Каримова Ирина Холовна** - доктор педагогических наук, академик, вице-президент Академии образования Таджикистана

**Сафарова Мавжигул Рахимовна** - кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка и литературы Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни дали положительные отзывы на диссертацию.

**Оппонирующая организация-** Российско-Таджикский (славянский) университет в своем положительном заключении, подписанный заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания, кандидатом педагогических наук Рустамовой Гулбахор Абдурашидовной указала, что актуальность темы настоящего исследования не вызывает сомнения, так как создание эффективной методической системы, способствующей практическому овладению русским языком в общеобразовательных учреждениях с таджикским языком обучения, остается одной из главных вопросов. Такая методическая система может быть построена на основе четкого лингвистического, лингводидактического и психолого-педагогического осмысления процесса организации словарной работы с учетом системных связей и отношений, приобретения лексических знаний и выработки коммуникативных навыков и умений учащихся.

Диссертация является научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики. Диссертация соответствует критериям «Положения о порядке присуждения учёных степеней», установленным ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а ее автор Якубова Анисахон Анварходжаевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык в школах с нерусским языком обучения - педагогические науки).

**Соискатель имеет** 15 опубликованных научных работ, все по теме диссертации, в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

**Наиболее значимые работы по теме диссертации:**

1. Якубова, А.А. Особенности содержания словарной работы по русскому языку в таджикской школе //«Ученые записки» ХГУ им. акад. Б.Гафурова/ Изд-во ХГУ «Номаи донишгох». Выпуск №3 (48), УДК- 4Р, ISSN 2077-4990 Худжанд – 2016, - С.230-236 // <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34339486>
2. Якубова, А.А. Свойства и средства лексической сочетаемости слов. «Вестник» ТНУ, Серия филологических наук. Издательство Таджикский национальный

университет. Выпуск №4-6, ISSN 2414-51, Душанбе 2017., - С. 95-99 // <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34833020>.

3. Якубова, А.А. Обучение лексике русского языка на основе системных связей лексических единиц в общеобразовательных государственных учреждениях с таджикским языком обучения //«Ученые записки» ХГУ университет имени академика Б.Гафурова, Издательство «Номаи донишгох», ХГУ, № 1. - Худжанд, 2019. - С.75-81.

**На диссертацию и автореферат** поступили отзывы. Отзывы прислали:

1. Курбонова Робия Туйчиевна - кандидат педагогических наук, и.о. доцента кафедры социально-гуманистических дисциплин Филиала МГУ им. Ломоносова в г. Душанбе.

Отзыв положительный. Однако в качестве пожелания рецензент отмечает следующее:

1. Автору следовало бы разработать учебный словарь сочетаемости слов русского языка с учетом их практической целесообразности и оказания помощи учителю в рациональной организации словарной работы в 5-9 классах школ с таджикским языком обучения.

2. В автореферате встречаются небольшие погрешности технического характера.

2. Отзыв поступил от Солиева Зоира Тоировича - кандидата педагогических наук, доцента кафедры иностранных языков Политехнического института Таджикского технического университета им.академика М.Осими. Отзыв положительный, замечаний не содержит..

3. Отзыв прислала Ишматова Шоира Абдуганиевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Отзыв положительный, замечаний не содержит.

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации** обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- разработаны теоретические основы организации словарной работы в общеобразовательных учреждениях с таджикским языком обучения с учетом лексической валентности слова;

- раскрыт феномен лексической валентности слова в процессе обучения лексике русского языка в общеобразовательных учреждениях с таджикским языком обучения;

- доказано влияние комплексного подхода в усвоении новой лексики русского языка с учетом системных связей и отношений в слове, особенно в разрезе лексической валентности, что является важным принципом в развитии коммуникативного потенциала учащихся 5-9 классов;

- разработана система планомерного и интенсивного обучения лексике русского языка с учетом ее сочетательных возможностей (валентности), рациональной организации словарной работы с охватом всех ее звеньев и компонентов (ввод нового слова, раскрытие значения, составление словосочетаний с новым словом, закрепление, повторение);

- дополнено научное знание о наличии системных связей в лексическом строе языка, позволяющих учащимся на основе предложенной модели научиться строить свою речь и принять активное участие в межкультурной коммуникации в условиях многоязычного и поликультурного образования;

- разработаны методические приёмы и способы организации словарной работы по русскому языку с учетом лексической валентности, совершенствования культуры речи и развития коммуникативной компетенции учащихся 5-9 классов с таджикским языком обучения.

**Теоретическая значимость** исследования обосновывается тем, что:

- уточнены понятия «лексическая валентность слова», «системные связи и отношения в слове», «синтагматические связи и отношения слов» и пр.;

- обоснована коммуникативная ценность организации словарной работы с учетом системных связей и отношений слов, в том числе, лексической валентности (сочетательная возможность лексики) на базе изучения русского языка;

- подтверждена эффективность формирования коммуникативной компетенции учащихся 5-9 классов с таджикским языком обучения на базе усвоения сочетательных возможностей лексических единиц (валентность)

средствами русского языка на синтагматическом уровне;

- доказана эффективность организации словарной работы по русскому языку с учетом системных связей и отношений слов как позитивный фактор формирования коммуникативной компетенции учащихся 5-9 классов с таджикским языком обучения на экспериментальной основе.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики** подтверждается тем, что разработанная и обоснованная модель организации словарной работы по русскому языку с учетом лексической валентности языковой единицы позволяет пересмотреть традиционный подход к обучению лексике, выявить новые методические приоритеты и ценностные личностно-коммуникативные ориентиры. Разработанные рекомендации способствуют активизации ранее усвоенных учащимися словарных единиц в потоке речи, планомерному и систематическому обогащению их лексического запаса, развитию коммуникативных компетенций.

Предложенная система работы по организации словарной работы по русскому языку в 5-9 классах с таджикским языком обучения успешно может реализоваться при совершенствовании содержания учебников и методических пособий, подготовке учебного словаря сочетаемости слов по русскому языку для учащихся-таджиков.

**Оценка достоверности результатов исследования определяются тем, что:**

- результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

- идея базируется на анализ результатов современных исследований по организации словарной работы по русскому языку в 5-9 классах с таджикским языком обучения с учетом лексической валентности, отраженных в научно-методической литературе;

- эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

- автор использует непротиворечивую аргументацию, основанную на изучение материала по теме диссертации с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

**Личный вклад соискателя состоит в следующем:**

- проведен анализ сущности вопроса и состояния изучаемой проблематики;  
- разработаны практические рекомендации, которые могут использоваться в дальнейших исследованиях по формированию коммуникативных умений и навыков учащихся 5-9 классов с таджикским языком обучения при изучении лексики русского языка с учетом валентных свойств слова;

- полученные результаты и материалы диссертации изложены в виде доклада и апробированы на многочисленных научно-практических конференциях и семинарах.

**Диссертация охватывает** основные вопросы поставленной научной задачи – выявление и обоснование эффективной организации словарной работы с учетом системных связей и отношений слов как позитивного фактора формирования коммуникативной компетенции учащихся-таджиков в 5-9 классах по русскому языку, соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседание от 28 декабря 2019 года диссертационный совет принял решение присудить Якубовой Анисахон Анварходжаевне ученую степень кандидата наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык в школах с нерусским языком обучения – педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них - 5 докторов наук и 3 кандидата наук по профилю рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 15 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 14, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

**Председатель диссертационного  
совета, д.пед.н., профессор**

**Ученый секретарь диссертационного  
совета, д.пед.н., профессор**



**Мухаметов Г.Б.**

**Негматов С.Э.**