

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского государственного  
финансово-экономического университета,  
к.э.н., доцент

Абдуалимзода Х.А.

2023 года.



## ОТЗЫВ

ведущего учреждения - Таджикского государственного финансово-экономического университета на диссертационную работу Нигор Абдугаффор по теме: «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан», представленная на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

1. Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики развития науки и техники)

Образование играет ключевую роль в развитии страны и повышении благосостояния ее граждан. Уровень образования населения непосредственно влияет на конкурентоспособность страны в глобальной экономике. Поэтому государственная политика должна придавать образованию высокий приоритет, а решения, принимаемые в этой области, должны быть научно обоснованными.

Научное обоснование при разработке государственной политики в области образования позволяет оценить эффективность различных образовательных программ и методик обучения. Исследования могут помочь выявить наиболее успешные подходы к образованию и определить, какие изменения и улучшения могут быть внедрены для достижения лучших результатов. Именно поэтому образование должно являться одним из приоритетных направлений государственной политики и иметь соответствующее научное обоснование.

Понимая значимость научных исследований в области образовательной деятельности, в Республике Таджикистан данная область науки отнесена к одному из приоритетных направлений научных исследований. Так, в соответствии с Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 сентября 2020 года, №503 «О Приоритетных направлениях научных и научно-технических исследований в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы», образование и формирование эффективной системы подготовки кадров, способствующей развитию человеческого потенциала, общества, государства, экономики и конкурентоспособной на мировом уровне.

Более того, преобразования, которые произошли в Таджикистане в 90-х годах XX века, оказали серьезное влияние на сферу образования. Рост негосударственных образовательных учреждений стал значимым фактором, определяющим состояние всей системы образования в настоящее время. Рынок образовательных услуг сформировался и требует соответствующего правового регулирования, которое учитывает динамику развития общества и уникальную позицию образовательной деятельности, которая находится на стыке частного и публичного права.

Продолжая вопрос актуальности диссертационного исследования, следует отметить, что научно-технический прогресс и необходимость освоения передовых технологий вносят значительные изменения в образовательную сферу. Это создает новые требования, как к содержанию образования, так и к формам его получения. Для эффективного реагирования на эти изменения требуется эффективное правовое регулирование. Правовое регулирование должно обеспечить гибкость и возможность быстрой адаптации образовательных программ к изменяющимся потребностям рынка труда и технологическому прогрессу. Это включает разработку механизмов для внедрения передовых технологий и актуализации содержания образования в соответствии с новыми требованиями.

Все перечисленные обстоятельства, в конечном итоге, обуславливают актуальность избранной тематики диссертационного исследования.

Научные результаты изложены в рамках требований к диссертациям п. 31-33 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267.

Диссертация Нигор Абдугаффор является научно-квалификационной работой, в которой на диссертационном уровне исследованы вопросы, связанные с гражданско-правовым регулированием отношений в сфере оказания образовательных услуг. В частности в диссертации проанализированы предпосылки возникновения гражданско-правовых отношений в сфере образовательной деятельности; исследована правовая природа отношений в сфере оказания платных образовательных услуг; исследовано понятие и признаки образовательной услуги как объекта гражданского права; рассмотрена классификация образовательных услуг; рассмотрена правовая характеристика договора об оказании образовательных услуг; проанализировано правовое положение сторон договора об оказании образовательных услуг, исследованы существенные условия договора об оказании образовательных; исследована гражданско-правовая ответственность сторон по договору об оказании образовательных услуг и т.д.

На этой основе автор сделал ряд предложений по совершенствованию правового регулирования отношений, возникающих в сфере оказания образовательных услуг.

По итогам исследования автором выработаны рекомендации по совершенствованию действующего законодательства Республики Таджикистан в сфере правового регулирования отношений, возникающих в сфере оказания образовательных услуг в Таджикистане и практики его применения.

Предусмотренный план диссертационной работы и его логическое и последовательное построение состоит из вопросов, необходимых для успешного решения исследуемой проблемы.

Диссертация состоит из введения, трёх глав, включающих девять параграфов, заключения и списка использованной литературы.

**Это позволило автору получить следующие научные результаты:**

1. На основе изучения научных положений и национального законодательства автор аргументировано обосновывает вывод о том, что в сфере образовательной деятельности гражданско-правовые отношения находятся только в границах соглашения вуза и студента о создании вузом за плату благоприятных условий для освоения студентом учебных программ по выбранному им направлению специальности. Сам же учебный процесс находится за рамками гражданского права и выполняет функцию того обстоятельства, по поводу освоения которого заключается договор на обучение (с. 47-50).

2. Исследование такого признака образовательной услуги, как отсутствие материального воплощения результата услуги, позволило автору обосновать вывод о том, что неосвоение предоставляемых в образовательном учреждении знаний и неполучение профессиональных навыков, на которые рассчитывает обучающийся, нельзя расценивать как ненадлежащее исполнение образовательной услуги и отождествлять с некачественностью обучения. Более того, такие гарантии могут расцениваться как введение заказчика образовательной услуги в заблуждение, поскольку результаты образовательной услуги могут быть неизвестны и не контролируются в рамках договора (с. 55-56).

3. Исследуя категорию возмездности, как квалифицирующий признак образовательной услуги, диссертант аргументирует вывод о том, что возмездность выступает ключевым признаком разграничения образовательных услуг как объектов обязательственных правоотношений и бесплатной образовательной деятельности как социально-экономического явления. Это наводит диссертанта на мысль, что образовательная деятельность, осуществляемая за счёт государственного бюджета, не

относится к образовательным услугам в смысле их понимания в качестве объекта гражданского права (с.60-63).

4. Анализ научных положений и национального законодательства в части правового понимания категории образовательной услуги, позволил автору сформулировать определение образовательной услуги и выявить такие характерные признаки данного правового явления, как: 1) отсутствие материального воплощения результата услуги; 2) профессиональный характер; 3) длящийся, продолжительный характер услуги; 5) адресность услуги; 6) возмездный характер; 7) договорной характер (с.64).

5. Анализ национального законодательства Республики Таджикистан в области регулирования образовательной деятельности, а также изучение научной литературы позволили автору построить детальную классификацию образовательных услуг (с. 64-78).

6. . Исследуя правовое положение исполнителей образовательных услуг, автор приводит ряд обоснованных аргументов в пользу того, что положения национального законодательства, определяющие учреждение как единственно возможную организационно-правовую форму образовательной организации в сфере реализации образовательных программ общего образования (начального, общего основного и общего среднего). Организационно-правовые формы, предусмотренные для коммерческих юридических лиц, являются неприемлемыми для реализации указанных образовательных программ, так как их реализация осуществляется на основе принципов обязательности, доступности и бесплатности общего основного образования. По мнению диссертанта, деятельность коммерческих организаций в сфере образования должна быть ограничена указанием на исчерпывающий перечень реализуемых образовательных программ, не связанных с осуществлением права граждан на бесплатное образование. Речь идёт только о дошкольном и дополнительном образовании (95-101).

7. Подвергая исследованию правовую характеристику договора об оказании образовательных услуг, диссертант выявляет следующие

существенные условия данного договора, которые необходимы и достаточны для того, чтобы договор был заключен: 1) предмет договора, который позволяет идентифицировать уровень и направленность образовательных программ; 2) срок оказания образовательных услуг; 3) цена договора, позволяющая установить полную стоимость образовательных услуг и порядок их оплаты (с.111-127).

8. Подвергая анализу конструкцию субсидиарной ответственности в контексте договора об оказании образовательных услуг, диссертант оправдывает участие государства в качестве опосредованного субъекта гражданско-правовой ответственности по договору об оказании образовательных услуг тем, что в условиях рынка государственные учреждения не застрахованы от того, что объём их обязательств перед другими участниками гражданского оборота может превысить имеющиеся у них возможности по их исполнению (132-137).

9. Анализируя ст. 58 Закона РТ «Об образовании», диссертант подвергает критике пункт 12 данной нормы, согласно которому платная деятельность негосударственных образовательных учреждений не считается коммерческой деятельностью, если доход, получаемый от этой деятельности, полностью идет на покрытие расходов, связанных с процессом обучения и воспитания, их совершенствование, в том числе на выплату заработной платы в соответствующем образовательном учреждении. По справедливому мнению диссертанта, данная норма противоречит экономической и правовой природе предпринимательской деятельности, целью которой является получение прибыли (с. 137-141).

11. Исследуя правовое положение обучающегося, диссертант приходит к выводу, что предусмотренные законодательством его обязанности, связанные с активным его участием в учебном процессе, имеют гражданско-правовую природу и сопоставимы по своему характеру с обязанностью заказчика по договору подряда оказывать содействие в выполнении работы, нашедшей закрепление ст. 792 Гражданского кодекса РТ (с. 147-15).

12. В рамках исследования гражданско-правовой ответственности заказчика (услугополучателя) по договору об оказании образовательных услуг обосновывается вывод о том, что взимание образовательным учреждением дополнительной платы за ликвидацию академической задолженности и передачу зачётов и является мерой гражданско-правовой ответственности услугополучателя по договору об оказании образовательных услуг (с. 149-150).

**3. Степень обоснованности и достоверности каждого научного результата (научного положения), выводов соискателя, сформулированные в диссертации.**

По итогам исследования автором выработаны ряд рекомендаций по совершенствованию и оптимизации гражданско-правового регулирования в области предоставления образовательных услуг в Республике Таджикистан. Все полученные результаты исследования являются достоверными. Сделанные выводы основаны на анализе норм действующего законодательства и правоприменительной практики в области оказания образовательных услуг.

Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что свидетельствует о соблюдении пункта 37 Порядка присуждения ученых степеней.

В диссертации и других документах, представленных Нигор Абдугаффор, отсутствуют недостоверные сведения, в том числе сведения о работах, опубликованных заявителем.

**4. Степень новизны каждого научного результата (научного положения), выводов соискателя, сформулированных в диссертации**

Рецензируемая диссертация представляет собой новое научное направление, в котором комплексно представлено гражданско-правовое регулирование образовательных услуг.

Автором исследованы общественные отношения в сфере образовательных услуг через призму межотраслевой принадлежности

нормативных установлений, обеспечивающих их регулирование.

В работе сформулировано авторское определение категории образовательная услуга, под которой понимается основанная на гражданско-правовом договоре профессиональная деятельность образовательного учреждения по обучению посредством реализации соответствующих образовательных программ, осуществляемая за плату, по результатам которой обучающемуся выдаётся документ об образовании при условии освоения им соответствующей образовательной программы.

Диссертантом построена детальная классификация образовательных услуг. Диссертантом на основе действующего национального законодательства и теоретических положений определено место договора об оказании образовательных услуг в системе гражданско-правовых договоров и доказано, что данная договорная конструкция является разновидностью договора возмездного оказания услуг.

Диссертантом обоснована неприемлемость использования организационно-правовых форм коммерческих организаций в системе общего образования (начального, общего основного и общего среднего).

Сделанные в работе теоретические выводы позволили автору выработать конкретные рекомендации по совершенствованию действующего законодательства Республики Таджикистан в сфере образовательной деятельности и практики её применения (Гражданский кодекс Республики Таджикистан; Закон Республики Таджикистан «Об образовании»; Закон Республики Таджикистан «О дополнительном образовании»; Закон Республики Таджикистан «О лицензировании отдельных видов деятельности»).

Выводы и предложения автора, могут послужить основой для дальнейшего совершенствования действующего законодательства Республики Таджикистан в области правового регулирования отношений, возникающих в сфере оказания образовательных услуг.

**5. Оценка внутреннего единства и направленность полученных**

**результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.**

Диссертация Нигор Абдугаффор является завершённым научным исследованием, в котором на основе единого методологического подхода логично и обстоятельно изложена суть исследования. Полученные результаты имеют важное теоретическое и прикладное значение. Они вносят существенный вклад в развитие доктрины в части оказания образовательных услуг.

Исследование образовательных услуг как разновидности возмездных услуг позволило выявить проблемы правового регулирования отношений в сфере оказания образовательных услуг, исследовать понятие и признаки образовательной услуги в системе объектов гражданского права, выявить роль договора как основного гражданско-правового инструмента реализации права граждан на образование. Подобный охват позволил автору выработать конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства Республики Таджикистан в сфере оказания образовательных услуг и практики его применения.

Выработанные научные выводы и предложения могут быть использованы в законотворческой деятельности в целях совершенствования законодательства как в области деятельности по оказанию образовательных услуг, так и в практике его применения. Результаты исследования могут быть применены в учебном процессе при преподавании дисциплин «Предпринимательское право», «Образовательное право».

**6. Подтверждение опубликования основных положений, результатов, выводов диссертации.**

Основные положения и выводы диссертационного исследования изложены в 13-ти работах автора, в том числе: в 7-ми научных статьях, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Из общего числа работ, 1 научная статья опубликована в журналах, индексируемых базами данных «Web of Science».

Количество опубликованных материалов соответствует пункту 35 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267.

#### **7. Соответствие автореферата содержанию диссертации.**

Основные положения и выводы диссертации изложены в автореферате, в котором отражены актуальность темы исследования, степень научной разработанности темы, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, методологическая основа исследования, нормативная база исследования, теоретическая основа исследования, эмпирическая основа исследования, научная новизна исследования, научные положения, выносимые на защиту, теоретическая практическая значимость исследования, апробация результатов исследования, структура исследования, основное содержание диссертации, список научных публикаций автора.

#### **8. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.**

Как любое научное исследование, диссертационная работа Нигор Абдугаффор не свободна от дискуссионных положений, к которым относятся:

1. Вызывает споры п.3 положений, выносимых на защиту, в рамках которого диссертант утверждает, что образовательная деятельность, осуществляемая за счёт государственного бюджета, не относится к образовательным услугам в смысле их понимания в качестве объекта гражданского права, так как обучающиеся на бюджетной основе не вносят плату за обучение. Мы не согласны с таким умозаключением диссертанта по следующим основания. На наш взгляд, даже тогда, когда речь идёт об образовательных услугах, оказываемых за счёт бюджетных средств, они также являются объектом гражданского права, так как в любом случае имеют возмездный характер. Хотя для потребителей услуг они являются бесплатными, для вуза всё же они имеют платный характер, потому как затраты на обучение финансируются из бюджета государства. Возмездный характер имеет всякая образовательная деятельность, в том числе бесплатная

для граждан. Процесс передачи знаний, умений, навыков сопровождается платностью образовательных услуг всегда, как при частной оплате услуг, так и при государственном финансировании.

На с. 74 и далее диссертации автор выступает в поддержку введения принципа бессрочного действия лицензии на образовательную деятельность. По мнению диссертанта, реализация идеи введения бессрочной лицензии в разы сократит административные ограничения в сфере образовательной деятельности и исключит лишнюю формальность, связанную с продлением действия лицензии и, тем самым, приведёт к оптимизации и упрощению процедуры лицензирования.

На наш взгляд, внедрение принципа бессрочного лицензирования в сферу образования является неправильным. Бессрочность лицензии в сфере образования может иметь потенциальные негативные последствия, которые могут привести к ослаблению государственного контроля. Без периодической переоценки и обновления лицензий, организации в сфере образования могут снижать качество своих программ и услуг. Отсутствие постоянного контроля может привести к нерегулируемому распространению образовательных учреждений, включая те, которые не отвечают стандартам качества. Это может негативно сказаться на студентах и качестве их образования.

3. Цель диссертационного исследования не охватывает исследование правового регулирования оказания платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования. Однако исследование этого вопроса позволило бы исследовать проблему гражданско-правового регулирования образовательных услуг разноаспектно и более углублено.

Отмеченные недостатки носят дискуссионный характер и не умаляют весьма высокое значение проведённого исследования.

**9. Соответствие диссертации предъявленным требованиям «Порядка присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий» ВАК при Президенте Республика Таджикистан**

Диссертация Нигор Абдугаффор является научной квалификационной

работой, выводы и предложения, которые имеют весьма существенное значение в разрешении теоретических и практических проблем правового регулирования отношений, возникающих в сфере оказания платных образовательных услуг, могут способствовать дальнейшему развитию науки гражданского и предпринимательского права.

Диссертационное исследование содержит сформулированные и обоснованные автором научные положения и выводы, характеризующиеся качественной новизной и имеющие существенное научное значение.

**Общий вывод** сводится к тому, что диссертация Нигор Абдугаффор на тему: «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан», представленная на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, отвечает всем требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам.

Диссертация и автореферат Нигор Абдугаффор на тему: «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан» были обсуждены на расширенном теоретическом семинаре кафедры экономического, финансового и антикоррупционного права Таджикского государственного финансово-экономического университета и в полной мере отвечают критериям и требованиям п.п.31, 33, 34, 35 «Порядка присвоения учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РТ от 30.06.2021 г., № 267, а диссертант Нигор Абдугаффор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

В семинаре приняли участие 14 человек: за 14 человек, против – нет; воздержавшихся – нет. Протокол расширенного теоретического семинара от 20 июня 2023 года, № 11.

Отзыв ведущего учреждения был подготовлен к.ю.н. доцентом (специальность 12.00.03) Бобоевым Д.К. в соответствии с п.п. 76,77, 78,79 «Порядка присуждения учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РТ от 30.06.2021 г., № 267, и одобрен на заседании кафедры экономического, финансового и антикоррупционного права Таджикского государственного финансово-экономического университета. На заседании кафедры участвовали 14 человек: за 14 человек, против – нет; воздержавшихся – нет. Протокол расширенного теоретического семинара от 22 июня 2023 года, № 11.

Председательствующий теоретического семинара,  
профессор кафедры экономического,  
финансового и антикоррупционного права  
Таджикского государственного финансово-  
экономического университета,  
доктор юридических наук, профессор



Исмаилов Ш.М.

Эксперт по диссертации,  
заведующий кафедрой экономического,  
финансового и антикоррупционного права  
Таджикского государственного финансово-  
экономического университета, кандидат  
юридических наук, доцент



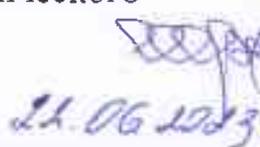
Бобоев Д.К.

Секретарь теоретического семинара,  
старший преподаватель кафедры экономического,  
финансового и антикоррупционного права  
Таджикского государственного финансово-  
экономического университета,  
кандидат юридических наук



Мирзоев С.А.

Подписи Исмаилова Ш.М., Бобоева Д.К. и  
Мирзоева С.А. заверяю Начальник отдела  
кадров и специальных работ Таджикского  
государственного финансово-экономического  
университета



22.06.2023



Адрес: Республика Таджикистан, Таджикский государственный финансово-экономический университет, 734067, г. Душанбе, ул. Нахимов, 64/14  
Тел.: (99237) 231-08-37, Факс: (99237) 231-02-01, E-mail: tgfeu@tgfeu.tj