

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертацию Фарходзода Волида Фархода на тему: «Воспитательная функция юридической ответственности в Республике Таджикистан: теоретико-правовое исследование», представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D030100 - Юриспруденция (6D030101-Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве). – Душанбе, 2026. – 223 стр.

**1. Соответствие темы и содержания диссертации паспорту научной специальности.** Диссертационная работа Фарходзода Волида Фархода на тему: «Воспитательная функция юридической ответственности в Республике Таджикистан: теоретико-правовое исследование», представленная на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D030100 – Юриспруденция (6D030101 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве), по своему содержанию, предмету и направленности полностью соответствует паспорту заявленной научной специальности.

Исследование охватывает ключевые вопросы теории государства и права, связанные с теорией юридической ответственности. Рассматриваемая проблематика непосредственно относится к предметной области специальности 6D030100 – Юриспруденция (6D030101 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, поскольку затрагивает вопросы, связанные с воспитательной функцией юридической ответственности в Республике Таджикистан.

Тема диссертации согласуется с современными направлениями развития науки теории государства и права и отражает актуальные задачи совершенствования законодательства и правоприменительной практики.

Содержание работы, сформулированные научные выводы и предложения полностью соответствуют предмету и целям научной специальности и не выходят за её рамки.

Воспитательная функция юридической ответственности в Республике Таджикистан направлена на формирование правосознания, уважения к закону и предотвращение правонарушений через воздействие на сознание граждан.

**2. Актуальность темы исследования** Фарходзоды Волида Фархода выполнено по теме, имеющей актуальное теоретическое и прикладное значение, и представляющей определенный научный интерес.

В условиях стремительных изменений в общественных отношениях, глобализации, цифровизации и роста правового нигилизма особую значимость и актуальность приобретают вопросы правового регулирования и обеспечения законности. Решение же этих вопросов, от которых зависят стабильность и порядок в обществе и государстве, во многом определяется реализацией такого правового механизма, как юридическая ответственность, которая выполняет множество функций. Среди этих функций воспитательная функция занимает особое место. Исследование воспитательной функции юридической ответственности является актуальным по ряду причин, связанных с её ролью в формировании правосознания, профилактике правонарушений, ресоциализации осужденных и укреплении общественных ценностей. Эта тема имеет не только большое теоретическое значение, но и практическое, потому что создание устойчивого правового государства во многом зависит и от того, насколько современное общество образовано в правовом отношении.

Как справедливо замечает автор диссертации, юридическая ответственность традиционно рассматривается как инструмент, обеспечивающий соблюдение норм права через применение санкций за их нарушение. Однако её значение не ограничивается сугубо карательной или праввосстановительной функциями. Не менее важную роль играет ее воспитательная функция, заключающаяся в воздействии на правосознание индивидов и общества, в формировании уважения к закону и нравственных ориентиров, в достижении долгосрочных целей правового регулирования в целом.

Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон в своём послании Маджлиси Оли Республики Таджикистан «Об основных направлениях внутренней и внешней политики республики» от 28.12.2023 отметил, что: «Деятельность правоохранительных органов не должна ограничиваться только наказанием правонарушителей, но и включать воспитательную функцию, направленную на исправление и ресоциализацию осужденных».

Нельзя не отметить и того факта, что в современных условиях во многих регионах мира наблюдаются рост экстремизма, терроризма, активизация транснациональной преступности. С учетом этих негативных факторов реализация воспитательной функции юридической ответственности приобретает стратегический характер.

Это дает основание утверждать, что тема данной диссертационной работы представляется актуальной и интересной для изучения.

**3. Степень научной новизны результатов диссертации и положения, выносимые на защиту.** Данная работа является первым наиболее полным исследованием воспитательной функции юридической ответственности, которое основывается на актуальных данных в области теории государства и права, а также специализированных юридических наук.

В диссертации автором предлагаются новые подходы к пониманию воспитательной функции юридической ответственности, впервые анализируются ее место и роль в системе правового регулирования и социальных дисциплин.

Использование в исследовании данных из социологии, психологии и педагогики способствовало более глубокому пониманию того, как юридическая ответственность влияет на формирование правосознания и поведение граждан.

В работе впервые рассматриваются конкретные случаи применения юридической ответственности и ее влияния на общественное поведение, что позволило выявить эффективность воспитательной функции правовых норм.

Диссертантом предложены новые методы и механизмы усиления воспитательной функции юридической ответственности в правоприменительной практике.

В диссертации впервые проанализировано, как воспитательная функция юридической ответственности варьируется в зависимости от культурных, социальных и экономических условий различных стран или регионов.

Выносимые положения на защиту, характеризуются научной обоснованностью, внутренней логической согласованностью и опираются на анализ законодательства, правоприменительной практики и научных источников. Они не воспроизводят ранее известные подходы, а содержат элементы авторской интерпретации и самостоятельного научного осмысления исследуемой проблематики.

**4. Степень изученности научной темы.** Изучение воспитательной функции юридической ответственности, несмотря на её признанную значимость в правовой науке, в целом отличается фрагментарностью, которую можно объяснить недостаточной разработанностью методологии анализа этого вопроса, ограниченным вниманием к междисциплинарным подходам и международному опыту, накопленному в этой сфере.

Несмотря на наличие отдельных научных публикаций, посвящённых вопросам воспитательной функции юридической ответственности, до настоящего времени отсутствовали комплексные исследования по данной проблематике.

Имеющиеся научные работы в основном затрагивают отдельные аспекты воспитательной функции юридической ответственности как вид социальной ответственности. При этом вопросы воспитательной функции юридической ответственности в Республике Таджикистан оставались недостаточно разработанными.

Между тем, как уже указывалось выше, изучение данной темы является весьма важным, потому что воспитательная функция играет определяющую

роль в формировании правосознания, предупреждения правонарушений, ресоциализации правонарушителей и укреплении правового государства.

В этой связи, диссертационное исследование Фарходзоды Волида Фархода восполняет существующий пробел в юридической науке некоторых государств-участников СНГ, предлагая комплексный и системный анализ правового регулирования юридической ответственности. Это позволяет рассматривать представленную диссертацию как актуальное и научно востребованное исследование, вносящее самостоятельный вклад в развитие теории государства и права.

**5. Объем и структура диссертации** основывается исходя из поставленных в ней цели и задач исследования. Она состоит из перечня сокращений и (или) условных обозначений, введения, трех глав, включающих восемь параграфов, заключения, рекомендаций по практическому использованию результатов исследования, списка литературы (источников), перечня научных публикаций соискателя, а также приложения. Общий объем диссертации составляет 223 страниц.

Во введении диссертационного исследования указаны следующие структурные элементы: обоснование актуальности темы исследования; анализ степени научной разработанности проблемы с указанием ключевых работ предшественников; определение цели и постановку задач, предопределяющих научного поиска; объект и предмет исследования; этап, место и период исследования (исторические рамки исследования); характеристику методологической основы и конкретных методов исследования; описание теоретической, эмпирической и нормативно-правовой базы, послужившей фундаментом для получения достоверных результатов.

Особый акцент в работе делается на формулировке научной новизны, представляющей собой совокупность результатов, впервые полученных автором и определяющих вклад исследования в развитие данной области знания. Далее формулируются основные положения, выносимые на защиту, и

детально обосновывается теоретическая и практическая ценность проведённого исследования. Достоверность научных результатов подтверждается соответствующими доказательствами, а также приводятся данные об их апробации на научных мероприятиях и практическом внедрении. В заключительной части раздела раскрывается структура диссертации, отражающая внутреннюю логику и последовательность представления материала.

**Первая глава – «Теоретико-методологические основы воспитательной функции юридической ответственности»**, направлена на исследование свойства и содержание воспитательной функции юридической ответственности, а также его цели и задачи и состоит из двух параграфов.

Далее диссертантом правильно отмечается, что ответственность в юриспруденции имеет определенные специфические черты, отличающие ее от других видов социальной ответственности и проявляющиеся в использовании государственного принуждения и специального аппарата, а также в конкретном применении санкций, установленных законом.

**Во второй главе диссертационного исследования, озаглавленной «Место и роль воспитательной функции в системе функций юридической ответственности»**, раскрывается смысл понятия воспитательной функции юридической ответственности, а также обращается к истории права, т.е. рассматривается, как реализовывалась привлечение к ответственности в периоды правления разных династий, начиная с эпохи Пешдадидов (XIV-IX вв. до н.э.). Также диссертантом отмечается, что воспитательная функция юридической ответственности направлена на формирование у граждан позитивных ментальных и волевых процессов, способствующих созданию общественного пространства, основанного на законопослушании, психологических установках и ценностных ориентациях.

**В третьей главе «Виды воспитательной функции юридической ответственности»** анализируются воспитательные функции конституционно-правовой, уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-

правовой и материальной ответственности. Также отмечается, что Конституционная ответственность играет важную роль в процессе соблюдения конституционной законности, способствует реализации деятельности государственных органов, согласно требованиям Конституции.

Автором разработаны рекомендации, направленные на устранение выявленных пробелов и противоречий, повышение эффективности использования института юридической ответственности.

Заключение диссертационного исследования содержит основные итоги проведённой работы и выводы по каждому из её глав, обобщает полученные результаты, соотносит их с поставленными целью и задачами, а также включает рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование института юридической ответственности.

**6. Научная, практическая, экономическая и социальная значимость диссертации.** Научная значимость диссертации заключается в развитии теории государства и права в части исследования теории юридической ответственности. Сформулированные автором выводы и положения расширяют научные представления о правовой природе воспитательной функции юридической ответственности, её месте и роли в правовой системе, а также его соотношение с другими видами социальной ответственности. Результаты исследования восполняют существующие пробелы в юридической науке и создают теоретическую основу для дальнейших научных исследований в данной области.

**Практическая значимость работы** выражается в возможности использования полученных выводов и рекомендаций в правоприменительной деятельности правоохранительных органов. Предложения автора могут быть учтены при совершенствовании законодательства, а также при подготовке методических рекомендаций для практических работников.

**Экономическая значимость диссертации** – экономическое значение воспитательной функции юридической ответственности заключается в формировании у субъектов хозяйствования привычки соблюдать закон, что

снижает риски правонарушений, предотвращает убытки от санкций, повышает доверие к контрагентам и обеспечивает стабильность экономического оборота. Она формирует правосознание, побуждающее к законопослушному поведению и справедливой конкуренции.

Указанное обстоятельство в конечном итоге способствует рациональному использованию ресурсов правоохранительных органов и судебной системы.

**Социальная значимость исследования** определяется его направленностью на укрепление гарантий прав и свобод личности, повышение качества и обоснованности судебных решений, а также рост доверия общества к правоохранительным и судебным органам. Результаты диссертации имеют значение для формирования устойчивой и справедливой правоприменительной практики в условиях восстановительной правовой системы.

#### **7. Публикация результатов исследования по теме диссертации.**

По содержанию диссертации Фарходзоды Ворида Фархода опубликованы 13 научных статей, в том числе 8 статьи – в рецензируемых научных журналах Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан, 5 статьи – в иных научных изданиях.

#### **8. Соответствие оформления диссертации требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.**

Оформление диссертационной работы Фарходзоды Ворида Фархода выполнено в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к диссертационным работам.

Структура диссертации соответствует установленным нормативным требованиям, изложение материала отличается логической последовательностью и научной корректностью. В работе соблюдены требования к объёму, структуре и стилю изложения, корректно оформлены ссылки на нормативные правовые акты и научные источники, представлен

полный список использованной литературы и перечень научных публикаций автора.

Диссертация и её оформление соответствуют требованиям Положения о диссертационном совете, Порядка присуждения учёных степеней, Порядка присвоения учёных званий и Порядка государственной регистрации, защищённых диссертаций, утверждённых Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267 (в ред. 26 июня 2023 г., №295).

Автореферат диссертации соответствует требованиям Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267 (в ред. 26 июня 2023 г., №295).

Несмотря на научную и практическую значимость, работа не лишена отдельных спорных моментов, которые не снижают её общего научного уровня и качества, а, напротив, открывают перспективы для дальнейшего научного исследования и развития затронутой проблематики.

1. В параграфах первой главы автор подробно останавливается на понятии и содержании воспитательной функции, однако вопрос о критериях и показателях её эффективности требует более глубокого и системного анализа. Характеристики воспитательного воздействия изложены в обобщённом виде, без четкого выделения методологии измерения того, насколько успешно реализуется данная функция в правоприменительной деятельности. Следовало бы более последовательно разграничить объективные показатели (уровень рецидивной преступности, динамика правонарушений) и субъективные факторы (изменение правосознания, уровень правовой культуры), что усилило бы теоретическую обоснованность данного раздела. Хотелось бы услышать авторскую позицию в ходе публичной защиты.

2. Диссертант во втором параграфе второй главы рассматривает место воспитательной функции в системе иных функций юридической

ответственности, однако данный раздел требует более детального раскрытия механизма их взаимодействия. В частности, недостаточно полно исследованы ситуации конкуренции или синергии воспитательной функции с карательной (штрафной) и компенсационной функциями. На наш взгляд, более подробное рассмотрение «баланса принуждения и убеждения» в механизме юридической ответственности позволило бы глубже изучить специфику реализации воспитательного потенциала права в условиях современного Таджикистана.

3. В третьей главе работы рассматриваются виды воспитательной функции, однако при анализе административно-правовой и гражданско-правовой ответственности и материальной ответственности (**параграфы 3.3 и 3.4**) автор уделяет основное внимание теоретическим конструкциям, оставляя без должного освещения специфику правоприменительной практики судов Республики Таджикистан. Более широкий охват эмпирического материала и анализ конкретных примеров из судебной практики позволил бы на наш взгляд более наглядно продемонстрировать, как именно имущественные санкции или административные взыскания трансформируют правосознание субъектов.

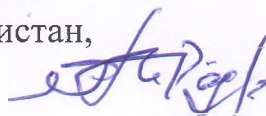
4. В третьей главе, посвящённой видам воспитательной функции юридической ответственности, анализ отраслевой специфики (особенно в разделах, касающихся административной и гражданско-правовой ответственности) носит преимущественно теоретико-конструктивный характер. Автор недостаточно широко использует конкретные данные правоприменительной практики судов, органов внутренних дел и других правоохранительных структур Республики Таджикистан. Более активное привлечение статистических материалов, судебных решений и примеров из административной и гражданской практики позволило бы нагляднее продемонстрировать реальные механизмы и эффективность воспитательного воздействия юридической ответственности. Хотелось бы услышать авторскую позицию по этому вопросу в ходе публичной защиты.

Отмеченные замечания носят дискуссионный характер, не умаляют общей научной значимости диссертационного исследования и могут быть учтены автором в дальнейшей научной и практической деятельности.

**В целом, диссертация Фарходзоды Волида Фархода на тему: «Воспитательная функция юридической ответственности в Республике Таджикистан: теоретико-правовое исследование»,** представленная на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D030100 – Юриспруденция (6D030101 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве), выполнена на высоком научно-методическом уровне, соответствует требованиям пунктов 31, 33, 34 и 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267 (в ред. 26 июня 2023 г., № 295), а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D030100 – Юриспруденция (6D030101 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве).

**Официальный оппонент:**

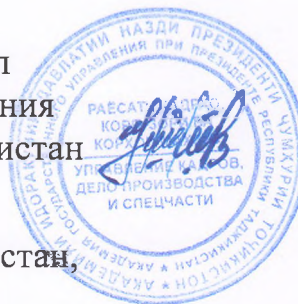
Профессор кафедры теории государства  
и права юридического факультета  
Академии государственного управления  
при Президенте Республики Таджикистан,  
доктор юридических наук, доцент

 Р.М. Раджабзода

Адрес: 734012, Республика Таджикистан,  
город Душанбе, район Сино, улица Сино  
Тел.: (+992) 918611853 E-mail: rrm\_67@mail.ru

Подпись Раджабзоды Р.М. заверяю:

Начальник управления кадров,  
делопроизводства и специальных дел  
Академии государственного управления  
при Президенте Республики Таджикистан



А.Н. Насурдинзода

Адрес: 734003, Республика Таджикистан,  
Душанбе, улица Саида Носира, 33  
телефон: +992 (37) 224-17-86  
E-mail: info@apa.tj http://www.avkd.tj

«28» 04 2026 г.