

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертационное исследование Фарходзоды Волиды Фарход на тему: «Воспитательная функция юридической ответственности в Республике Таджикистан: теоретико-правовое исследование», представленную на соискание учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D030100 — Юриспруденция (6D030101 — Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) (Душанбе, 2026 г.).

**Соответствие темы и содержания диссертации паспорту научной специальности.** Диссертационное исследование Фарходзоды Волиды Фарход на тему: «Воспитательная функция юридической ответственности в Республике Таджикистан: теоретико-правовое исследование», представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D030100 — Юриспруденция (6D030101 — Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве), соответствует установленным требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, допускаемым к защите Диссертационным советом 6D.КOA-18 при Таджикском национальном университете. В соответствии с приказами Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 01.04.2022 №95/шд и от 25.10.2024 №407/шд, данный совет уполномочен принимать диссертации к защите.

Тема исследования, а также его содержание, включая теоретическую, методологическую и эмпирическую базы, сформулированные научные положения, основные выводы и практические рекомендации, в полной мере соответствуют заявленной научной специальности. Работа посвящена актуальным проблемам уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, что напрямую относится к предметной области указанного научного направления.

**Актуальность диссертационного исследования** Юридическая ответственность проявляет свою необходимость через выполняемые ею функции, которые являются важной частью правоприменительной практики. К

основным функциям относятся карательная (наказание за правонарушение), компенсационная (возмещение ущерба), предупредительная (профилактика новых нарушений), воспитательная, регулятивная и информационная.

Данная работа посвящена изучению воспитательной функции юридической ответственности на примере Таджикистана. Актуальность темы объясняется несколькими причинами. В частности, уровень правовой культуры общества во многом зависит от качества правового воспитания, методов его распространения и эффективности деятельности тех, кто этим занимается. Поэтому важно уделять внимание развитию и популяризации правового воспитания, поскольку оно является признаком развитого и цивилизованного общества. Его значение особенно велико в современных условиях формирования правового, демократического и светского государства, где как граждане, так и представители власти остро нуждаются в правовых знаниях. Кроме того, правовое воспитание играет важную роль в преодолении правового нигилизма.

Современные процессы в Таджикистане, связанные с укреплением общечеловеческих ценностей, развитием правового государства и становлением гражданского общества, приводят к переосмыслению функций права и юридической ответственности. Переходный этап развития общества поднимает новые теоретические вопросы и заставляет по-новому взглянуть на традиционные юридические проблемы, в том числе на воспитательную функцию, которая не только сохраняет свою значимость, но и становится еще более актуальной.

На данном этапе Таджикистан стремится реализовать на практике конституционные принципы правового государства, повысить эффективность деятельности государственных органов, обеспечивающих правопорядок, защиту прав и свобод граждан, укрепление законности и формирование уважения к закону. Для достижения этих целей необходимо совершенствовать теоретические и практические основы воспитательной функции права, а также механизмы ее реализации.

Правовое воспитание является важной частью общего процесса воспитания и направлено на формирование правового мировоззрения, основанного на принципах и ценностях права. Оно представляет собой целенаправленную деятельность по передаче знаний о законах, правах и обязанностях, а также по формированию уважительного отношения к правовым нормам. Основная его цель — повышение правовой грамотности населения и развитие ответственности перед обществом и государством.

Воспитательная функция юридической ответственности является одной из форм правового воспитания, при этом само правовое воспитание имеет более широкое содержание. Эта функция воздействует на поведение человека, его выбор и решения, способствует росту правовой культуры и уважения к закону и государству. Она формирует внутреннюю мотивацию соблюдать нормы права, развивает привычку законопослушного поведения и способствует исправлению правонарушителей.

Таким образом, воспитательная функция юридической ответственности представляет собой направление правового воздействия, направленное на формирование правосознания и правовой культуры как на уровне личности, так и общества в целом. Она способствует уважению прав и свобод человека, соблюдению установленных законом обязанностей и реализации законных прав.

**Степень научной новизны результатов диссертации и положения, выносимые на защиту.** Правовоспитательная деятельность выступает важным элементом механизма реализации права и неотъемлемой частью процесса формирования личности в условиях становления правового государства.

Научная новизна исследования заключается в комплексном переосмыслении проблем правового воспитания на основе современных теоретико-правовых подходов, а также в системном анализе воспитательной функции юридической ответственности с учетом междисциплинарных данных (социологии, психологии, педагогики).

Воспитательная функция юридической ответственности рассматривается как самостоятельное направление правового воздействия, ориентированное на формирование правосознания, правовой культуры и устойчивых моделей законопослушного поведения. Она реализуется как на индивидуальном уровне — через воздействие на сознание правонарушителя, так и на общественном — посредством укрепления доверия к правовой системе и демонстрации принципа неотвратимости ответственности. Методологическую основу её реализации составляют принципы справедливости, гуманизма и индивидуализации.

В системе функций юридической ответственности воспитательная функция занимает интегративное положение, обеспечивая связь между мерами государственного принуждения и добровольным соблюдением правовых норм, способствуя формированию внутренней мотивации правомерного поведения.

Её содержание варьируется в зависимости от отрасли права: в конституционном праве она направлена на укрепление законности, в уголовном — на исправление и предупреждение правонарушений, в административном — на формирование дисциплины, в гражданском — на развитие ответственности за исполнение обязательств.

#### **Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, изложенных в диссертации**

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, представленных в диссертации, обеспечиваются использованием комплексного научного подхода, включающего современные методы теоретико-правового анализа, а также опорой на фундаментальные положения теории государства и права и отраслевых юридических наук.

Достоверность результатов подтверждается привлечением широкого круга научных источников, нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. В исследовании также использованы междисциплинарные данные из социологии, психологии и педагогики, что позволило более глубоко раскрыть механизмы воздействия юридической ответственности на правосознание и поведение субъектов.

Выводы диссертации основаны на системном и логически последовательном анализе, а предложенные рекомендации имеют теоретическую и практическую значимость, поскольку направлены на совершенствование механизма реализации воспитательной функции юридической ответственности и повышение эффективности правового регулирования.

### **Научная, практическая, экономическая и социальная значимость диссертационного исследования**

Научная значимость диссертационного исследования заключается в развитии теоретических представлений о воспитательной функции юридической ответственности, уточнении её содержания, структуры и места в системе функций права, а также в обосновании её самостоятельного значения в механизме правового регулирования.

Практическая значимость определяется возможностью использования полученных выводов и предложений в правоприменительной деятельности государственных органов, направленной на повышение эффективности реализации юридической ответственности, укрепление законности и формирование правовой культуры населения. Результаты исследования также могут быть применены в образовательном процессе при преподавании юридических дисциплин.

Социальная значимость исследования выражается в его направленности на формирование правосознания, повышение уровня правовой культуры общества, укрепление законопослушного поведения граждан и развитие доверия к государственным институтам, что является важным условием устойчивого развития правового государства.

**Публикация результатов диссертации в рецензируемых научных журналах.** Основные теоретические положения, представленные на защиту автора, опубликованы в 13 научных статьях, в том числе 8 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной

комиссией при Президенте Республики Таджикистан, и 5 статей в других изданиях.

Количество опубликованных материалов соответствует пункту 35 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267 (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2023 года, № 295).

**Объём и структура диссертации.** Общий объём диссертации составляет 223 страницы. Диссертационное исследование Фарходзоды Волиды Фарход включает перечень сокращений и условных обозначений, введение, три главы, восемь параграфов, заключение, рекомендации по практическому использованию результатов, список литературы, перечень научных публикаций соискателя и приложение.

Во введении обосновывается актуальность темы, анализируется степень её разработанности, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, раскрываются методологическая и теоретическая основы, эмпирическая база, научная новизна, положения, выносимые на защиту, а также теоретическая и практическая значимость работы.

Первая глава «Теоретико-методологические основы воспитательной функции юридической ответственности» состоит из двух параграфов. В первом параграфе автор, опираясь на научные подходы, определяет воспитательную функцию юридической ответственности как воздействие на сознание и поведение правонарушителя и общества, направленное на предупреждение правонарушений и укрепление уважения к закону. Выделяются её индивидуальный и общественный аспекты, а также раскрывается содержание функции через влияние на правосознание и поведение субъектов. Во втором параграфе рассматриваются цели и задачи воспитательной функции, к которым относятся формирование правосознания, повышение правовой культуры, профилактика правонарушений и укрепление правопорядка.

Вторая глава «Место и роль воспитательной функции в системе функций юридической ответственности» включает анализ теоретических основ

юридической ответственности, её принципов и классификации, а также исследование места воспитательной функции в общей системе. Подчеркивается значение правосознания и правового воспитания как основы формирования законопослушного поведения. Воспитательная функция рассматривается как интегративная, обеспечивающая связь между принуждением и добровольным соблюдением права, а также как фактор укрепления доверия к правовой системе и адаптации правового воздействия к современным условиям.

Третья глава «Виды воспитательной функции юридической ответственности» посвящена её проявлению в различных отраслях права. В конституционно-правовой сфере она связана с обеспечением верховенства Конституции и ограничением государственной власти, а также с деятельностью Конституционного суда. В уголовном праве воспитательная функция реализуется через наказание, направленное на исправление правонарушителя и предупреждение преступлений. В административном праве она проявляется в формировании дисциплины и законопослушного поведения через систему административных взысканий. В гражданском праве воспитательное воздействие выражается в возмещении вреда и формировании ответственного отношения к обязательствам.

В заключении автор приходит к выводу, что воспитательная функция юридической ответственности является важным элементом правового регулирования, способствующим формированию правосознания, повышению правовой культуры и укреплению законности в обществе.

**Соответствие диссертации требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.** Диссертационное исследование Фарходзоды Волиды Фарход выполнено на высоком научно-теоретическом уровне, отличается логичностью структуры, последовательностью изложения материала и обоснованностью выводов.

Диссертация имеет внутреннее единство, является самостоятельным научным исследованием, содержит новые научные положения и предложения, направленные на совершенствование уголовного законодательства.

Диссертация и её оформление соответствуют требованиям Порядка присуждения ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267 (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2023 года, № 295).

Автореферат диссертации соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267 (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2023 года, № 295).

**Замечания по диссертации.** Наряду с отмеченными достоинствами диссертационного исследования, в работе имеются отдельные дискуссионные положения.

В настоящем исследовании существуют некоторые недоработки и упущения, которые являются исправимыми и существенно не влияют на качество исследования:

1. Первое положение, выносимое на защиту, озаглавлено как «юридическая ответственность», однако, по сути, докторант раскрывает в нем содержание именно воспитательной функции юридической ответственности. Докторанту необходимо абстрагировать понятие юридической ответственности от понятия воспитательной функции последней. Связи с вышеизложенным предполагаем, что первое положение необходимо признать положением, посвященным «воспитательной функции юридической ответственности».

2. Первая глава диссертационного исследования состоит из двух параграфов, первый параграф именуется «Понятие, свойства и содержание воспитательной функции юридической ответственности» [С. 21], второй параграф называется «Цели и задачи воспитательной функции юридической ответственности» [С. 35].

Предполагается, что понятие «воспитательной функции юридической ответственности» будет рассмотрено в первом параграфе первой главы, так как, основная цель первого параграфа заключается в раскрытие содержания понятия «воспитательной функции юридической ответственности», что докторантом и

сделано, но во втором параграфе, который начинается со страницы 35 прописан подпараграф, который называется «Понятие и сущность воспитательной функции юридической ответственности» [С. 44].

С методологической точки зрения, такой подход исследования неплодотворен, это усложняет процесс исследования. Используя логический и системный метод исследования наименование глав и параграфов исследования не должны совпадать (дублироваться), как по наименованию, так и по содержанию.

3. Докторант первый параграф посвящает понятию воспитательной функции юридической ответственности, но, подводя итоги первого параграфа первой главы, раскрывает структуру воспитательной функции юридической ответственности, указывая на то, что в её структуре имеют место следующие элементы:

- воспитательная функция отраслевого института юридической ответственности;
- воспитательная функция субинститута юридической ответственности;
- воспитательная функция нормы юридической ответственности.

Продолжая, автор указывает на то, что разделение превентивной функции юридической ответственности соответствует микроуровню системы права. Однако в последние годы в юридической науке деление системы права стало рассматриваться и на макроуровне: право в данном случае подразделяется на частное и публичное, материальное и процессуальное. Так, правоведы выделяют материальную и процессуальную ответственность. Соответственно, в структуру воспитательной функции юридической ответственности входят и воспитательная функция материальной ответственности (осуществляемая отраслями материального права), и воспитательная функция процессуальной ответственности [С. 35].

Можно согласиться с мнением докторанта, что разделение превентивной функции юридической ответственности соответствует микроуровню системы права, но в первую очередь необходимо сконцентрировать исследование на

формировании понятия «воспитательная функция юридической ответственности». Предполагаем, что в заключении параграфа научно нецелесообразно рассматривать другое юридическое понятие несмотря на то, что они тесно взаимообусловлены и связаны.

Указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования.

**Итоговое заключение по диссертации.** В целом диссертация Фарходзоды Волиды Фарход на тему: «Воспитательная функция юридической ответственности в Республике Таджикистан: теоретико-правовое исследование», представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D030100 — Юриспруденция (6D030101 — Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) является самостоятельным, завершённым научным исследованием, выполненным на высоком научном уровне.

Работа соответствует требованиям пунктов 31, 33, 34 и 35 Порядка присуждения ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267 (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2023 года, № 295), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D030100 — Юриспруденция (6D030101 — Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

Официальный оппонент:

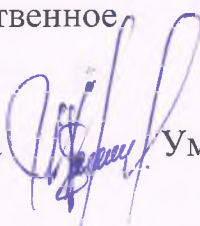
кандидат юридических наук, старший

преподаватель кафедры государственно-правовых

дисциплин юридического факультета Межгосударственное

образовательное учреждение высшего образования

Российско-Таджикского (Славянский) университета

 Умедов К.М.

Адрес: Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Фирдавси 95/1, кв. 196,  
тел. : (+992) 97 871 61 61, E-mail: kadridin1979@mail.ru

Подпись К.М. Умедова заверяю

Начальник Управления кадров Межгосударственное  
образовательное учреждение высшего образования  
Российско-Таджикского (Славянского) университета



Исмаилова М.Н.

Адрес: Республика Таджикистан, Российско-Таджикский (Славянский)  
университет, 734025, г. Душанбе, улица М. Турсунзода, Тел.: (+992)  
37 221-35-50, (+992) 37 227-86-48. E-mail: rtsu-1996@mail.ru;  
p.rektora@mail.ru

« 01 » 05 2026 г.