

Отзыв

на автореферат диссертации Фарходзода В.Ф. на тему «Воспитательная функция юридической ответственности в Республике Таджикистан: теоретико-правовое исследование» на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D030100 - Юриспруденция (6D030101-Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

Диссертационное исследование Фарходзоды Волиды Фарход посвящено одной из фундаментальных и в то же время остросоциальных проблем современной теории права. В условиях масштабных трансформаций, вызванных глобализацией и цифровизацией, классическая карательная парадигма юридической ответственности демонстрирует свою ограниченность. Особую значимость работе придаёт её соответствие вектору государственной политики Республики Таджикистан. Как неоднократно подчёркивал Лидер нации, Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон, правоохранительная система должна не только карать, но и эффективно содействовать исправлению и ресоциализации граждан.

Актуальность темы обусловлена необходимостью преодоления правового нигилизма и формирования устойчивого правосознания личности. Автор справедливо рассматривает воспитательную функцию как стратегический инструмент обеспечения законности, что делает работу теоретически значимой и практически востребованной.

Научная новизна диссертации заключается в осуществлении комплексного, междисциплинарного анализа воспитательной функции юридической ответственности на стыке юриспруденции, психологии, социологии и педагогики.

Личный вклад автора проявляется в разработке авторской концепции «правовых чувств» и обосновании интегративного характера воспитательного воздействия во всех отраслях права. Впервые в отечественной науке проведено столь детальное разграничение между превентивным и воспитательным воздействием санкций. Особого упоминания заслуживает эмпирическая часть работы: проведение автором социологического опроса среди судейского сообщества, преподавателей и студентов придает теоретическим выводам необходимую практическую верифицируемость.

Рецензируемая работа имеет классическую структуру, логически обусловленную целями и задачами исследования.

В первой главе заложен прочный методологический фундамент. Диссертант успешно оперирует категориями «исправление» и «перевоспитание», раскрывая их психологическую глубину. Важным научным результатом является структурирование воспитательной функции на микро- и макроуровнях системы права.

Вторая глава посвящена определению места воспитательной функции в системе иных правовых функций. Автор демонстрирует глубокие знания истории права, анализируя генезис ответственности от эпохи Пешдадидов до современности. Это позволяет проследить преемственность гуманистических идей в правовой культуре таджикского народа.

Третья глава представляет собой детальный отраслевой анализ. Соискатель убедительно доказывает, что воспитательная функция имманентно присуща не только уголовному, но и конституционному, административному и гражданскому праву. Особый интерес вызывает тезис о воспитании «этики публичного управления» через механизмы конституционной ответственности.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении понятийного аппарата теории государства и права. Внедрение в научный оборот и уточнение таких понятий, как «юридическая социализация» и «правовоспитательный эффект», способствует совершенствованию доктрины юридической ответственности.

Практическая значимость работы подтверждается конкретными рекомендациями по оптимизации правоприменительной деятельности. Предложенные автором механизмы внедрения элементов восстановительного правосудия, медиации и пробации могут быть использованы при реформировании пенитенциарной системы и совершенствовании административного законодательства Республики Таджикистан.

В данном автореферате тема исследования представлена полно и всесторонне, включая объект, предмет, теоретические и методологические основы, научную новизну и практическую значимость. Автор эффективно использовал различные научные методы, придя к точным и достоверным выводам. Особо следует отметить предложения автора по уточнению признаков воспитательной функции, совершенствованию юридической терминологии и разработке практических рекомендаций. В частности,

автор утверждает, что «существующие правовые механизмы не в полной мере охватывают воспитательный потенциал ответственности, что может снижать эффективность предупреждения преступности». Эти выводы могут быть использованы для обогащения теории права и совершенствования кодексов РТ (Уголовного, Административного и др.).

Автор в ходе своего исследования проанализировал поставленные задачи методом глубокого научного анализа и получил конкретные результаты. Несмотря на наличие определенных дискуссионных моментов, следует отметить, что автором выполнена полноценная, творческая и квалифицированная научно-исследовательская работа, предлагающая решение актуальной задачи современного права.

Наряду с положительными сторонами, в автореферате можно встретить и спорные моменты:

1. При анализе междисциплинарных связей автор обращается к психологии и педагогике, однако в работе можно было бы шире осветить вопрос о влиянии религиозно-нравственных ценностей на формирование правосознания в специфических условиях Таджикистана. Требуется уточнения вопрос о том, как «позитивной ответственности»: как воспитательная функция влияет на стимулирование правомерного поведения лиц, никогда не преступавших закон.

2. В параграфе о конституционной ответственности автор говорит о воспитании должностных лиц. Не ясно, как автор предлагает преодолевать проблему «корпоративной солидарности», препятствующую воспитательному воздействию санкций.


Замечания носят преимущественно дискуссионный характер и не снижают общей высокой научной ценности исследования.

Автореферат диссертации Фарходзоды Волиды Фарход соответствует требованиям Инструкции о порядке оформления диссертации, автореферата диссертации и других научных материалов (Приложение 2 к распоряжению председателя Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 27 декабря 2024 года, №493) и пунктам 54, 84 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267».

Диссертационное исследование соответствует специальности на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по

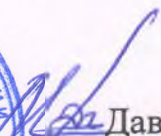
специальности 6D030100 - Юриспруденция (6D030101-Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве).

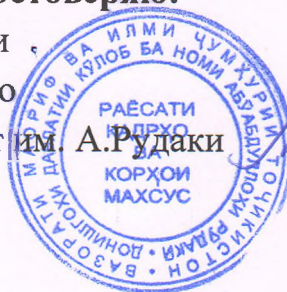
Диссертация на тему: «Воспитательная функция юридической ответственности в Республике Таджикистан: теоретико-правовое исследование» соответствует требованиям пунктов 31, 33, 34 и 35 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года за № 267, а её автор Фарходзода Волида Фарход достойна присуждения ученой степени кандидата юридических наук по специальности 6D030100 - Юриспруденция (6D030101-Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве).

Кандидат юридических наук, по специальности теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, доцент, заведующих кафедр проведения Кулябского государственного университет им. А.Рудаки  Давлатзода Ш.Ш.

Адрес: 7355360, Республика Таджикистан,
г.Куляб, улица С.Сафарова.
Телефон: (+83322) 2-35-06.
Электронный почта: info@kgu/tj.

Подпис Ш.Ш.Давлатзода удостоверяю:

Начальник управления кадров и специальных работ Кулябского государственного университет им. А.Рудаки  Давлатов М.А.



05.05.2020