

В Диссертационный совет
6D. КОА-018 при Таджикском
национальном университете
(734035, г. Душанбе, пр. Рудаки, 17)

ОТЗЫВ

научного руководителя на докторскую диссертацию Фарходзоды Волиды Фарход на тему «Воспитательная функция юридической ответственности в Республике Таджикистан: теоретико-правовое исследование» на соискание ученой степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D030100 – Юриспруденция (6D030101 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

Диссертационная работа Фарходзоды Волиды Фарход представляет собой комплексное теоретико-правовое исследование одной из наименее разработанных, но крайне актуальных проблем общей теории права – воспитательной функции юридической ответственности. Автор последовательно и глубоко анализирует сущность, содержание, механизмы реализации и перспективы совершенствования воспитательной функции юридической ответственности в условиях современного таджикского общества и правовой системы Республики Таджикистан.

В условиях построения правового, демократического, светского государства, закрепленного в Конституции Республики Таджикистан (ст. 1), юридическая ответственность перестаёт быть исключительно карательным инструментом и всё в большей степени приобретает воспитательный, превентивный и социально-регулирующий характер. Воспитательная функция юридической ответственности особенно значима в переходных обществах, где сохраняются элементы традиционного правосознания, низкий уровень правовой культуры населения и недостаточная эффективность правового регулирования общественных отношений.

Актуальность темы также подтверждается тем, что в условиях стремительных изменений в общественных отношениях, глобализации, цифровизации и роста правового нигилизма особую значимость и актуальность приобретают вопросы правового регулирования и обеспечения законности. Решение же этих вопросов, от которых зависят стабильность и порядок в обществе и государстве, во многом определяется реализацией такого правового механизма, как юридическая ответственность, которая выполняет множество функций. Среди этих функций воспитательная занимает особое место. Исследование воспитательной функции юридической ответственности является актуальным по ряду причин, связанных с её ролью в формировании правосознания, профилактике правонарушений, ресоциализации осужденных и укреплении общественных ценностей. Эта тема имеет не только большое

теоретическое значение, но и практическое, потому что создание устойчивого правового государства во многом зависит и от того, насколько современное общество образовано в правовом отношении.

Диссертационная работа Фарходзоды В.Ф. является первым в юридической науке Таджикистана системным теоретико-правовым исследованием именно воспитательной функции юридической ответственности как самостоятельного элемента механизма правового регулирования. Автор обоснованно выделяет её из общих функций права и функций юридической ответственности, показывая её специфику и относительную автономию.

В работе разработана оригинальная авторская концепция воспитательной функции юридической ответственности, которая включает три уровня проявления:

- индивидуально-психологический (формирование правомерного поведения через страх наказания, чувство стыда, осознание долга);
- социально-групповой (влияние на микросоциум через публичность ответственности, общественное осуждение);
- общегосударственный (формирование правовой культуры общества в целом через правовое воспитание, пропаганду законопослушания и позитивные примеры).

Автором были использованы различные методы анализа: диалектический метод в качестве основного подхода к объективному познанию реальности, методы государственно-правового сравнения и формально-логический, метод синтеза (от частного к общему), системный метод, предполагающий анализ общих проблем воспитательной функции юридической ответственности и ее различных видов и др.

Метод государственно-правового сравнения позволил оценить с учетом таких показателей, как уровень рецидивизма и уровень развития правосознания, эффективность соответствующих воспитательных программ в Таджикистане. Этот метод помог также выявить проблемы адаптации зарубежных практик к национальным условиям. Например, скандинавские модели требуют высокого уровня финансирования и общественного доверия, которые отсутствуют в Таджикистане. С помощью сравнительного анализа диссертантка пришла к выводу, что в Таджикистане в условиях ограниченных ресурсов в воспитательной сфере могут быть применены психологическая поддержка, различные программы реабилитации, использованы культурные факторы и т.д.

Формально-логический метод применялся при анализе понятий, связанных с воспитательной функцией юридической ответственности.

Фарходзода В.Ф. в период с 2015 по 2019 г. обучалась по программе бакалавриата юридического факультета ТНУ по направлению «Юриспруденция» и окончила его с отличием; с 2019 по 2021 г. – по программе магистратуры по специальности «Права человека и сравнительное правоведение».

В период с 2021 по 2024 г., по приказу ректора ТНУ от 1 ноября 2021 г. №444-05, была зачислена докторантом кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ТНУ по специальности 6D030100 –

Юриспруденция (6D030101 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве).

Академическая справка (Транскрипт) №131 от 31 октября 2024 г. выдана Таджикским национальным университетом.

Диссертационное исследование Фарходзоды Волиды Фарход состоит из введения, трех глав, включающих восемь параграфов, заключения, рекомендаций по практическому применению результатов, списка использованной литературы.

Во введении автор обосновывает актуальность диссертационного исследования воспитательной функции юридической ответственности. Особое внимание уделяется междисциплинарному подходу: эффективная реализация воспитательной функции возможна только при интеграции знаний права, психологии, социологии и педагогики. Такой подход позволяет формировать устойчивые законопослушные модели поведения, преодолевать факторы, мешающие перевоспитанию (в том числе спонтанные правонарушения в состоянии аффекта, незнание закона, приверженность криминальной субкультуре), и учитывать, что далеко не все нарушения совершаются осознанно.

Первая глава диссертации «Теоретико-методологические основы воспитательной функции юридической ответственности» включает в себя два параграфа. В первом параграфе раскрываются понятие, свойства и содержание воспитательной функции юридической ответственности. Вторым параграфом посвящён изучению целей и задач воспитательной функции юридической ответственности.

Вторая глава диссертации называется «Место и роль воспитательной функции в системе функций юридической ответственности». Автор в рамках двух параграфов рассматривает такие важные и теоретически значимые вопросы, как: определение, функции, основные принципы и классификация юридической ответственности и воспитательная функция в системе функций юридической ответственности.

Третья глава диссертации «Виды воспитательной функции юридической ответственности» состоит из четырех параграфов, в которых докторант подробно раскрывает четыре вида юридической ответственности по отраслям права.

В заключении автор приходит к выводу, что воспитательная функция юридической ответственности является важным элементом правовой системы. Она способствует решению задач, связанных не только с наказанием, но и с профилактикой правонарушений, а также формированию правовой культуры, укреплению моральных ценностей и развитию уважения к закону. Для повышения ее эффективности необходимо совершенствовать правоприменительную практику, обеспечивать публичность мер ответственности и развивать правовое просвещение, что позволит усилить ее воздействие на общество и способствовать построению правового государства.

Рекомендации автора направлены на смещение акцента с чисто карательного подхода к комплексному – воспитательному, просветительскому и реабилитационному, с активным вовлечением государства, образования, СМИ,

семьи, НПО и общества для укрепления законности, доверия к правовой системе и снижения преступности.

В процессе исследования автор выявила, что в структуре воспитательной функции юридической ответственности имеют место следующие элементы: воспитательная функция отраслевого института юридической ответственности; воспитательная функция субинститута юридической ответственности; воспитательная функция нормы юридической ответственности. Такое разделение превентивной функции юридической ответственности соответствует микроуровню системы права. Однако в последние годы в юридической науке деление системы права стало рассматриваться и на макроуровне: право в данном случае подразделяется на частное и публичное; материальное и процессуальное. Так, правоведы выделяют материальную и процессуальную ответственность. Соответственно, в структуру воспитательной функции юридической ответственности входят и воспитательная функция материальной ответственности (осуществляемая отраслями материального права), и воспитательная функция процессуальной ответственности.

В работе автор обосновывает, что необходимым условием перевоспитания характера у осужденных является их самовоспитание. Самовоспитание идет успешнее, если осужденные знают, что такое психика, имеют представление о ее структуре, о том, какими свойствами обладает их собственный характер. Поэтому с осужденными важно проводить лекции и беседы по вопросам психологии, воспитания и самовоспитания, рассказывать им, как в условиях колонии организовать работу по исправлению и перевоспитанию своего характера.

Воспитательная функция юридической ответственности является важным инструментом формирования правосознания и укрепления правопорядка. Реализация этой функции осуществляется через различные виды юридической ответственности, каждый из которых имеет свои механизмы воздействия. В условиях современного общества, где правовая культура и законопослушное поведение становятся основой стабильности, воспитательная функция приобретает особую актуальность.

Представленная диссертация представляет собой уникальное, завершенное, самостоятельное научно-квалификационное исследование, обладающее внутренним единством. Она содержит новые научно обоснованные и достоверные положения, выводы и рекомендации, соответствующие требованиям научной новизны.

Автор в своём научном исследовании использовала научные труды отечественных и зарубежных авторов, которые затрагивают отдельные аспекты указанной проблематики. Большинство выводов, к которым автор пришла в своей работе, выглядят убедительными, доказываются и логически завершают каждую главу исследования. Использованные источники показывают достаточно широкий и всесторонний подход к выработке позиций, подтверждающих оригинальность и новизну исследования.

Научные решения, представленные в диссертации, основаны на тщательной аргументации и сравнительном анализе с ранее существовавшими концепциями.

Теоретические выводы и положения, а также научно-практические рекомендации автора нашли отражение в 13 научных статьях, 8 из которых были опубликованы в рецензируемых научных журналах Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан, 5 — в иных изданиях, все статьи вполне соответствуют содержанию диссертации и автореферата. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует п. 35 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г., № 267.

Таким образом, диссертационное исследование Фарходзоды Волиды Фарход на тему «Воспитательная функция юридической ответственности в Республике Таджикистан: теоретико-правовое исследование», представленное на соискание ученой степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D030100 – Юриспруденция (6D030101 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки)), отвечает требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям, согласно «Положению о диссертационном совете» и «Порядку присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г., №267 (с изменением и дополнением от 26 июня 2023 г., №295), и рекомендуется к защите.

Научный руководитель:

Заведующий кафедрой теории и истории
государства и права юридического факультета
Таджикского национального университета
доктор юридических наук, профессор



Азиззода У.А.

Подпись У.А Азиззода
заверяю

Начальник управления кадров и спецчасти
Таджикского национального университета



Шодихонзода Э.Ш.

« 03 » 11 2025 г.

Адрес: 734025, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17.

Таджикский национальный университет

Тел.: 221-77-11

Факс.: 227-15-10

Е-mail.: info@tnu.tj, официальный сайт www.tnu.tj

« 04 » 11 2025 года.