

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МОУ ВО

«Российско-Таджикский  
(Славянский) университет»,

д.э.н. профессор

Файзулло М.К.

2023 г.

« 12. »



**Протокол № 8**  
**заседания Ученого совета юридического факультета**  
**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

от «31» марта 2023 г.  
присутствовали 16 членов  
Ученого совета из 16 по  
списочному составу

**Председатель:** «Уважаемые члены ученого совета! Из 16 членов совета, присутствуют 16. Кворум имеется. Есть предложение открыть заседание совета. Других предложений нет? Нет. Принято единогласно».

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Рассматривается диссертация Нигор Абдугаффор на тему: «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки).

Диссертационная работа выполнена, обсуждена и рекомендована к рассмотрению Ученого совета юридического факультета, на кафедре предпринимательского права юридического факультета МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (протокол № 6 от 27 января 2023 г.).

**Председатель Ученого совета:** работа Нигор Абдугаффор на тему: «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан» была обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, которая дала заключение о том, что оформлена правильно и ее содержание соответствует

шифру специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки).

Диссертационное исследование Нигор Абдугаффор - соискателя ученой степени кандидата юридических наук, была оценена положительно и представлена для экспертизы на Ученый совет факультета.

**Научный консультант** – доктор юридических наук, профессор Султонова Тахмина Истамовна, работает в должности заведующего кафедрой предпринимательского права юридического факультета МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет».

**Независимые оппоненты диссертационного исследования**, назначенные на заседании Учёного совета юридического факультета (протокол №7 от 24 февраля 2023 года).

**Аминова Фарида Махмадаминовна** – к.ю.н., доцент, заведующая кафедрой международного права и сравнительного правоведения Российско-Таджикского (Славянского) университета;

**Курбонов Кобил Шарифбоевич** – д.ю.н., профессор кафедры гражданского права Таджикского национального университета.

**Председатель Ученого совета:** Для изложения основных положений диссертации слово предоставляется диссертанту.

**Диссертант:** Развитие общества во многом зависит от уровня образованности его членов. В современных условиях проблема образования играет исключительную роль в жизни современного социума и является приоритетным фактором сохранения стабильности и устойчивого социально-экономического развития всего общества и нации. Будучи стратегическим ресурсом развития, образование обеспечивает динамичное совершенствование общества. Именно поэтому первостепенной социальной задачей современного государства является создание правовых и социально-экономических условий для развития образовательной системы с целью обеспечения целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества. Это прямо определено в ст. 3 Закона РТ «Об образовании» от 6 марта 2013 года № 1095, где государственная политика в сфере образования объявлена одним из приоритетных направлений социальной политики Республики Таджикистан.

Эта же идея подчёркивается во многих высказываниях Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона. В частности, в его Послании Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 23 апреля 2014 года отмечается следующее: «В социальной политике государства сфера науки и образования и впредь останется одной из ключевых сфер, и правительство, задействуя для его развития все свои возможности, ежегодно будет существенно наращивать финансирование в этом направлении».

Президент Республики Таджикистан остался верен своему высказыванию и по сей день, и в течение пяти лет минувших лет была сохранена социальная направленность государственного бюджета, из которого ежегодно в среднем в размере 35 процентов увеличивался объём

расходов на социальные сферы, в том числе на науку и образование, что в целом составило 23 миллиарда сомони.

Однако несмотря на значительное финансирование государством образовательной сферы, развитие рыночных отношений обусловило вовлечение образовательных учреждений в имущественный, товарно-денежный оборот. Политические и социально-экономические изменения, произошедшие за период независимости Таджикистана, не могли не сказаться на преобразовании образовательной системы нашей республики, которая претерпела определённую коммерциализацию. Образовательная деятельность теперь рассматривается как услуга, которая имеет все необходимые характеристики товара в соответствии с гражданским правом и подлежит оценке стоимости. Сегодня можно констатировать факт, что осуществление платной образовательной деятельности становится нормой для образовательных организаций всех форм собственности. Это явилось предпосылкой появления в общественном сознании и в понятийно-правовом аппарате понятия «платная образовательная услуга».

Можно много спорить о достоинствах и недостатках платного образования, но неоспоримым является факт, что в современном обществе оно играет немаловажную роль в развитии всей образовательной системы. Современная действительность такова, что государство, к сожалению, не может удовлетворить в полном объёме весь потребительский спрос на образовательные услуги. В этом плане платное образование восполняет указанные недостаточные возможности государства. И такая ситуация совсем не должна компрометировать государство в части добросовестного выполнения своих социальных задач. Появление платного образования вовсе не указывает на то, что государство плохо справляется с обеспечением реализации гарантированного Конституцией РТ права на образование. В противном случае в этом можно было бы уличить любое государство, потому что даже самое развитое в экономическом и социальном плане государство предусматривает систему платного образования. Платное образование является важным средством социальной мобильности и расширяет возможности граждан в получении образования. Это подтверждается анализом состояния образовательного сектора, нашедшим отражение в Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан до 2020 года, утверждённой Постановлением Правительства РТ от 30 июня 2012 года № 334. «За пять лет (2005 - 2010гг.), - отмечается в Национальной стратегии, - объём платных услуг в сфере образования вырос более чем в 3 раза (в номинальном исчислении), что свидетельствует о росте востребованности образования, восприятия его как личного ресурса, готовности инвестировать в своё будущее».

Платное образование даёт большие финансовые возможности для поддержания финансовой устойчивости образовательных учреждений и расширяет их хозяйственную самостоятельность. Осознавая неизбежность коммерциализации образовательной среды, на необходимость развития платного образования и принятие эффективных мер по созданию условий

оказания образовательных услуг частным сектором, указывается и в Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 30.04.2007 г. Важность данного вопроса подчёркивается также в положениях Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года и в Концепции правовой политики Республики Таджикистан на 2018-2028 годы.

При этом надо понимать, что привнесение рыночных отношений в сферу образования требует должной правовой регламентации отношений, возникающих по поводу предоставления платных образовательных услуг. В первую очередь, возникает потребность в надлежащем правовом регулировании договорных отношений, возникающих между исполнителем образовательных услуг и заказчиком (обучающимся). Однако сегодняшнее регулирование названных отношений таково, что в законодательстве отсутствует детальная регламентация платных образовательных услуг. В частности, не определены существенные условия договора об оказании образовательных услуг, не установлены случаи одностороннего увеличения образовательным учреждением стоимости образовательных услуг после заключения договора, не разрешена проблема двусмысленности вопроса о допускаемой законодателем организационно-правовой форме образовательных организаций, отсутствует должная правовая регламентация индивидуальной педагогической деятельности, не предусмотрен правовой механизм, призванный обеспечить надлежащую защиту прав обучающихся на случай лишения вуза государственной аккредитации. Этот перечень неурегулированных вопросов, возникающих по поводу оказания платных образовательных услуг, можно очень долго продолжать называть.

В этой связи научная и законодательная разработка правового режима платных образовательных услуг, является настоятельной потребностью права. Всё это указывает на актуальность темы исследования, как в теоретическом, так и в практическом плане. Научное осмысление перечисленных проблем правового регулирования платных образовательных услуг и разработка на его основе предложений по совершенствованию законодательства в этой части позволит решить правовые проблемы, с которыми сегодня сталкиваются участники образовательных отношений.

**Председатель Ученого совета:** Большое спасибо. Какие будут вопросы к диссертанту? Пожалуйста, слово предоставляется члену Учёного совета к.ю.н., доценту Сидикову Д.А.

**Член Ученого совета к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Сидиков Д.А.:** Проводили ли Вы сравнительный анализ заявленной темы исследования и аналогичным законодательством других стран?

**Диссертант:** Да, в работе подвергались анализу национальные законы Российской Федерации, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Украины и других государств.

**Председатель Ученого совета:** Спасибо. Есть еще вопросы? Пожалуйста, слово предоставляется члену ученого совета д.ю.н., доценту Насирову Х.Т.

**Член Ученого совета д.ю.н., доцент, зав.кафедрой гражданского права Насиров Х.Т:** Как Вы думаете, являются ли приемлемыми для реализации образовательных программ общего образования организационно-правовые формы, предусмотренные для коммерческих юридических лиц?

**Диссертант:** При определении организационно-правовых форм образовательных организаций законодателем должна учитываться необходимость обеспечения государством конституционного права граждан на получение бесплатного образования в рамках общего основного образования, а также в рамках государственных заказов на конкурсной основе в последующих ступенях образования. В этой связи организационно-правовые формы, предусмотренные для коммерческих юридических лиц, являются неприемлемыми для реализации образовательных программ общего образования (начального, общего основного и общего среднего), так как их реализация осуществляется на основе принципов обязательности, доступности и бесплатности общего основного образования. Деятельность коммерческих организаций в сфере образования должна быть ограничена указанием на исчерпывающий перечень реализуемых образовательных программ, не связанных с осуществлением права граждан на бесплатное образование. Речь идёт только о дошкольном и дополнительном образовании.

**Председатель Ученого совета:** Спасибо. Я думаю достаточно вопросов. Слово предоставляется секретарю Ученого совета, Азизову Ф.Х. для зачитывания отзыва научного консультанта.

**Учёный секретарь:** зачитывает отзыв (отзыв прилагается).

**Председатель Ученого совета:** Спасибо! Переходим к выступлениям оппонентов. Слово предоставляется первому независимому оппоненту - кандидату юридических наук, заведующей кафедрой международного права и сравнительного правоведения Российско-Таджикского Славянского университета, доценту Аминовой Ф.М. Пожалуйста!

**Первый независимый оппонент:** зачитывает отзыв (отзыв прилагается).

**Председатель Ученого совета:** Слово для ответа на замечания оппонента предоставляется диссертанту.

**Диссертант:** касательно первого замечания первого независимого оппонента хотим сказать, что в ходе диссертационного исследования проблема оказания образовательных услуг исследовалась нами не только с позиции гражданского права, но и, безусловно, с точки зрения предпринимательского права. Это связано с преобразованиями образовательной системы нашей республики, которая претерпела определённую коммерциализацию. Образовательная деятельность сегодня рассматривается как объект рынка, имеет все необходимые товарные свойства и подлежит стоимостной оценке. В своей работе мы повсеместно подвергаем исследование заявленной темы с позиции законодательства о предпринимательской деятельности. В частности, в первом параграфе первой главы мы подробно рассматриваем проблему коммерциализации

образовательной сферы, где выявляем плюсы и минусы этого явления (с. 19-29).

Касательно второго замечания, хотим отметить, что, действительно, анализ судебной практики по поднимаемым в работе проблемам, безусловно, обогатил бы работу. Но, к сожалению, судебная практика Республики Таджикистан не изобилует примерами судебного разбирательства споров, связанных с оказанием образовательных услуг. В основном возникающие между образовательными учреждениями и обучающимися споры рассматриваются досудебным способом внутри образовательного учреждения. Но в своей будущей работе мы обязательно будем изучать практическую сторону данной темы.

**Председатель Ученого совета:** Спасибо! Слово предоставляется второму независимому оппоненту - доктору юридических наук, профессору Курбонову К.Ш. Пожалуйста!

**Второй независимый оппонент:** зачитывает отзыв (отзыв прилагается).

**Председатель Ученого совета:** Слово для ответа на замечания второго оппонента предоставляется диссертанту.

**Диссертант:** Первое замечание второго независимого оппонента принято во внимание. Вопрос позитивной ответственности, действительно, представляет актуальность для отношений, связанных с оказанием образовательных услуг, так как понимание чувства долга, как со стороны педагога, так и со стороны обучающегося, влияет на качество оказываемых образовательных услуг и на ожидаемый конечный результат.

Что касается второго замечания второго независимого оппонента отмечаем, что несмотря на актуальность указанной проблемы, требования, предъявляемые к объёму кандидатских диссертаций, не позволили подробно исследовать вопрос правового регулирования платных образовательных услуг с точки зрения предмета договора об оказании образовательных услуг. Тем более, что в современных условиях гражданского оборота рынок дополнительных образовательных услуг в Таджикистане постоянно растёт и преобразуется вхождением в рынок всё новых видов спортивных, интеллектуальных, культурных и иных услуг. В дальнейшей своей научной работе мы обязательно уделим этому вопросу должное внимание.

**Председатель Ученого совета:** Переходим к открытой дискуссии в соответствии с положениями ВАК при Президенте РТ. Первое слово хочу предоставить профессору Эльназарову Д.Х.

**Член Ученого совета Эльназаров Д.Х., д.ю.н., доцент:** Увеличивается спрос на количество и качество образовательных услуг, возрастают образовательные потребности граждан и всего общества, меняются способы их удовлетворения. Наряду с государственными и муниципальными учреждениями образования начали функционировать негосударственные образовательные организации. Это закономерно возникающие явления в условиях перехода к многоукладному типу экономики. Многоукладность экономики нового типа государства нашла отражение в законодательстве, в

котором ясно очерчены возможности ослабления государственной монополии в сфере образования.

В связи с этим считаем, что диссертационное исследование Нигор Абдугаффор очень актуальным и своевременным. В целом, я буду голосовать «за». Спасибо за внимание!

**Председатель Ученого совета:** Спасибо! Слово предоставляется профессору Насирову Х.Т.

**Член Ученого совета Насиров Х.Т., д.ю.н., доцент:** Положительным моментом введения понятия «образовательные услуги» в развитие образовательного законодательства послужило то, что это позволило узаконить платные формы образования и расширить тем самым возможности финансирования государственных и муниципальных образовательных учреждений. Появились условия для активного использования гражданско-правовых форм регулирования образовательных отношений, основанных на договорных обязательствах возмездного оказания образовательных услуг. Кроме того, появление платного образования расширило возможности обучающегося при выборе форм обучения, соответствующих его желаниям и интересам, что в немалой степени способствует развитию конкуренции услуг в сфере образования и повышению качества образования

Из диссертации видно, что предложения, выносимые диссертантом на защиту имеют несомненную практическую значимость и заслуживают особого внимания и высокой оценки.

Спасибо за внимание!

**Председатель Ученого совета:** На этом обсуждение диссертации объявляю законченным. Переходим к процедуре тайного голосования. Для этого необходимо избрать счетную комиссию по вопросу соответствия диссертации соискателя Ф.И.О. к предъявляемым требованиям положениями ВАК при Президенте РТ. Какие будут предложения? Поступило предложение образовать счетную комиссию для подсчета голосов в составе кандидата юридических наук Исмоиловой З.И., кандидата юридических наук Хамроева Ш.С. и кандидата юридических наук Шукуровой Н.А. Других предложений нет? Нет. Кто за данный состав счетной комиссии, прошу голосовать. Кто против? Нет. Воздержавшиеся? Нет. Принято единогласно.

Прошу счетную комиссию приступить к работе» (проводится тайное голосование).

**Председатель Ученого совета:** Слово для оглашения результатов тайного голосования предоставляется председателю счетной комиссии, кандидату юридических наук Исмоиловой З.И.

**Председатель счетной комиссии (Исмоилова З.И.):** Уважаемый председатель, уважаемые члены диссертационного совета! Разрешите огласить протокол заседания счетной комиссии, избранной ученым советом юридического факультета МОУ ВО «Российско-Таджикского (Славянского) университета», от 31 марта 2023 года в составе Исмоилова З.И. (председатель), Шукуровой Н.А, Хамроева Ш.С., (члены комиссии).

Комиссия избрана для подсчета голосов при тайном голосовании по вопросу соответствия диссертации соискателя Нигор Абдугаффор к предъявляемым требованиям положениями ВАК при Президенте РТ.

Состав ученого совета утвержден в количестве 17 членов. На заседании присутствуют 16 членов ученого совета, в том числе 3 доктора наук по профилю рассматриваемой диссертации.

Роздано бюллетеней 16, осталось не розданных 1, оказалось в урне бюллетеней 16.

Результаты голосования по вопросу **соответствия диссертации соискателя ученой степени кандидата юридических наук Нигор Абдугаффор** к требованиям, предъявляемым положениями ВАК при Президенте РТ: «за» - 16, «против» - нет, «недействительных бюллетеней» - нет. Прошу членов совета данный протокол утвердить.

**Председатель Ученого совета:** Кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу голосовать. Против? Нет. Воздержавшиеся? Нет. Принято единогласно.

Переходим к принятию текста заключения по диссертации Нигор Абдугаффор, который роздан членам ученого совета заранее. Какие будут предложения и замечания?

**Члены совета:** Принять за основу.

**Председатель Ученого совета:** Кто за данное заключение ученого совета, прошу голосовать. Против? Нет. Воздержавшиеся? Нет. Принято единогласно».

Исходя из вышеизложенного Ученый совет юридического факультета МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

## **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Диссертация Нигор Абдугаффор на тему: «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан», представленная на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки), отвечает требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям согласно Порядку присуждения ученых степеней, утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.

2. Тема и содержание диссертационного исследования соответствуют паспорту специальности и, тема диссертационного исследования связана с приоритетными направлениями научных и научно-технических исследований в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы, утвержденных постановлением Правительства Республике Таджикистан от 26 сентября 2020



года, №503. Опубликованные работы полностью отражают содержание диссертации.

3. Документы, подтверждающие возможность применения научных исследований в производстве, были предоставлены.

4. Утвердить заключение Ученого совета по вопросу соответствия диссертации соискателя Нигор Абдугаффор предъявляемым требованиям положениями ВАК при Президенте РТ и соответствия темы диссертационного исследования связаны с приоритетными направлениями научных и научно-технических исследований в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы, утвержденных постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 сентября 2020 года, №503.

4. Ходатайствовать перед диссертационным советом 6D.KOA-018 при Таджикском национальном университете о экспертизе и рассмотрении диссертации Нигор Абдугаффор на тему: «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан», на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки) для присуждения ученой степени кандидата юридических наук.

Председатель Ученого совета  
доктор юридических наук, профессор



  
Золотухин А.В.

Секретарь Ученого совета

Азизов Ф.Х.

Официальный оппонент  
кандидат юридических наук, доцент



Аминова Ф.М.

Официальный оппонент  
доктор юридических наук, профессор

  
Курбонов К.Ш.

