

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного Совета 6D.KOA-018 при Таджикском национальном университете по профилю диссертации Нигор Абдугаффор на тему: «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан» на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

1. Образование является ключевым сектором развития общества и экономики. Обеспечение высокого качества образования становится все более важным в современном обществе. Всё большую роль в системе образования играет частный сектор. Множество частных учебных заведений и организаций оказывают образовательные услуги. Современные технологии и инновации вносят существенные изменения в образовательную сферу. Онлайн-образование, дистанционные формы обучения и использование информационно-коммуникационных технологий становятся все более распространенными. Гражданско-правовое регулирование в сфере образования позволяет адаптировать законодательство к новым формам образования и технологическим изменениям. Оно устанавливает правила использования технологий в образовательных процессах, обеспечивает защиту данных студентов и устанавливает стандарты качества для онлайн-образования.

Гражданско-правовое регулирование в сфере образования предоставляет нормы и правила, которые направлены на обеспечение соответствующего уровня образовательных услуг. Оно определяет требования к содержанию образования, квалификации преподавателей, материально-техническому обеспечению учебных заведений и другим аспектам, которые влияют на качество образования.

Изучение гражданско-правового регулирования образовательной сферы Республики Таджикистан позволяет понять, какие нормативные и правовые механизмы используются для обеспечения качества образования, защиты прав и интересов участников образовательного процесса. Регулирование образовательной сферы постоянно подвергается изменениям и реформам. Изучение актуального законодательства и его применения в Республике Таджикистан позволяет оценить эффективность правовых механизмов и выявить возможные проблемы или недостатки в нормативной базе.

Гражданско-правовое регулирование в образовании направлено на защиту прав и интересов всех участников образовательного процесса, включая студентов,

преподавателей, учебные заведения и других участников. Исследование данной темы поможет определить, насколько эффективно правовое регулирование обеспечивает справедливость, равноправие и качество образования в Таджикистане.

Изучение гражданско-правового регулирования в образовании Республики Таджикистан также важно в контексте международных стандартов и обязательств. Республика Таджикистан является участником различных международных договоров и соглашений, в том числе в области образования. Анализ соответствия национального законодательства международным нормам и требованиям позволит оценить гармонизацию и эффективность правового регулирования.

Актуальность исследования гражданско-правового регулирования отношений в сфере оказания образовательных услуг обусловлена также в том, что позволяет оценить эффективность правовых механизмов. Изучение нормативно-правовой базы, применения законодательства и судебной практики в сфере образования поможет определить, насколько эффективно правовое регулирование способствует достижению целей образовательной системы и защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Исследование поможет выявить возможные проблемы, противоречия или недостатки в правовом регулировании образовательной сферы Республики Таджикистан. Это может способствовать разработке и внедрению реформ для усовершенствования правовых механизмов и повышения качества образования.

Исследование поможет оценить, насколько законодательство Республики Таджикистан обеспечивает защиту прав и интересов студентов, преподавателей, учебных заведений и других участников образовательного процесса. Исследование позволит выявить и анализировать нормы и механизмы, защищающие права и интересы студентов и преподавателей. Это позволит создать более справедливую и равноправную образовательную среду, где права и интересы всех участников будут учитываться и защищаться.

Анализ существующего законодательства поможет выявить его пробелы и недостатки, а также предложить пути его усовершенствования. На основе этих пробелов можно разработать дополнительные нормы и механизмы, которые помогут укрепить правовую защиту участников образовательного процесса и улучшить его качество.

Все обозначенное свидетельствует об актуальности выбранной диссертантом темы научного исследования.

2. Диссертация соответствует требованиям пунктов 31 и 33 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267. Диссертация представляет собой законченную научно-квалификационную работу, написанную самостоятельно автором, имеет внутреннее единство и логическое построение. Результаты и научные положения, выдвигаемые для

публичной защиты, могут быть широко использованы в теории, совершенствовании законодательства и образовательного процесса, что отражает личный вклад автора диссертации в науку.

3. Тема и содержание диссертации соответствуют паспорту специальности 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право и в соответствии с правом, предоставленным Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан от 7 января 2022, № 16, Диссертационный совет вправе принимать диссертации к защите.

4. Основные положения и выводы диссертационного исследования изложены в 13-ти работах автора, в том числе: 7 научных статей были опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Из общего числа работ, 1 научная статья опубликована в журнале, индексируемом базой «Web of Science». Количество опубликованных материалов соответствует пункту 35 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267.

5. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что свидетельствует о соблюдении пункта 37 Порядка присуждения ученых степеней.

6. В диссертации и других документах, представленных Нигор Абдугаффор, отсутствуют недостоверные сведения, в том числе сведения о работах, опубликованных заявителем.

Руководствуясь Пунктом 61 Положения о диссертационном совете, утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267, комиссия предлагает:

1. Принять к защите в Диссертационный совет 6 D.КОА-018 при Таджикском национальном университете кандидатскую диссертацию Нигор Абдугаффор на тему: «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан» на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

2. Предлагается по диссертации Нигор Абдугаффор назначить в качестве официальных оппонентов:

- Меликова У.А. – доктора юридических наук, доцента кафедры коммерческого и антикоррупционного права факультета менеджмента и коммерческого права ТГУК;

