

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нигор Абдугаффор на тему:
«Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере
оказания образовательных услуг по законодательству
Республики Таджикистан», представленной к защите на
соискание ученой степени кандидата юридических наук
по специальности 12.00.03 - гражданское право;
предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

Одним из важнейших социальных прав человека и гражданина, гарантированных Конституцией Республики Таджикистан и другими нормативными правовыми актами, является право на образование, под которым следует понимать право на получение определенной суммы знаний, культурных навыков, профессиональной ориентации, необходимых для нормального развития и жизнедеятельности в условиях современного общества.

Государство, осознавая важность образования как основу человеческого развития, всячески обеспечивает реализацию конституционного права гражданина на образование, в частности, путём создания необходимых как экономических, так и правовых условий для получения образования.

Благодаря мудрой политике Основателя мира и национального единства, Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона сфера образования занимает центральное место в реализуемой политике государства. Данной сфере уделяется особое внимание и последние два десятилетия произошли фундаментальные изменения в улучшении инфраструктуры и качества образования, а также формировании правовой базы данной отрасли.

Образование, особенно высшее, начинает ориентироваться на удовлетворение личных потребностей человека, связанных с его духовным развитием и совершенствованием знаний. Сегодня современному человеку для достижения поставленных перед собой целей необходимо получение профессионального образования в учебных заведениях. В свою очередь государство предоставляет ему такую возможность, в том числе и на бесплатной основе, но с оговорками: получение бесплатного профессионального высшего образования гарантируется государством только в государственных учебных заведениях (ч.2 ст. 41 Конституции РТ).

В Законе Республики Таджикистан «Об образовании» также установлено, что государство гарантирует общее основное обязательное бесплатное образование в государственных образовательных учреждениях.

Лицо может получать в государственных образовательных учреждениях в рамках государственных образовательных стандартов на конкурсной основе бесплатное среднее и высшее профессиональное образование, если гражданин соответствующий уровень образования получает впервые.

Но в современных условиях в корне изменилась ситуация с финансированием системы образования, что способствовало динамичному включению образовательных учреждений в рыночные отношения. В нынешнее время возрастает роль внебюджетного финансирования образования, в том числе за счет средств заказчиков по договору возмездного оказания образовательных услуг.

Если ранее деятельность образовательных учреждений полностью финансировалась за счет средств бюджета, то в развивающихся отношениях в сфере образования появились другие источники финансирования, основанные на гражданско-правовых договорах возмездного оказания услуг. Ежегодно стало увеличиваться число студентов, обучающихся на основе полного возмещения затрат в государственных и негосударственных высших учебных заведениях.

В сфере образования это означает рост оказания образовательных услуг на возмездной основе, то есть вовлечение образовательных учреждений в имущественный, товарно-денежный оборот. Это привело к тому, что в последние годы в сфере образования договор об оказании образовательных услуг получил широкое распространение, которое является сравнительно новым явлением в системе высшего профессионального образования в подготовке специалистов. Отношения между образовательным учреждением и гражданином, желающим получить образование, облекаются в форму договора возмездного оказания образовательных услуг.

Однако недостаточное нормативное регулирование этого института порождает немало трудностей в практической деятельности учебных заведений, а также реализации и защиты прав и интересов обучающегося.

Действующее гражданское законодательство, а также законодательство об образовании не приводит определения и не раскрывает понятия и содержание договора возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего профессионального образования. В законах Республики Таджикистан «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» упоминается о договоре, которым должны оформляться отношения между образовательным учреждением и обучающимся по поводу получения образования на платной основе.

Государственное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования вправе в пределах, установленных лицензией, выданной государственным органом управления образования осуществлять прием студентов, подготовку специалистов по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами сверх финансируемых за счет средств бюджета.

На основе этого право решения вопросов заключения договоров об организации платной деятельности учреждений высшего и послевузовского профессионального образования предоставляется самим учреждениям высшего профессионального образования на основе договоров, не противоречащих законодательству.

Из анализа главы 43 Гражданского кодекса Республики Таджикистан следует, что правила настоящей главы, регулирующие договор возмездного оказания услуг, наряду с другими предусмотренными видами договоров об оказании услуг, также применяются к договору по оказанию образовательных услуг.

Но следует отметить, что нормы главы 43 Гражданского кодекса в современных условиях развития договоров возмездного оказания образовательных услуг полностью не охватывают сферу регулирования данной области. А также отсутствие легально зафиксированной конструкции договора возмездного оказания услуг и ее точного и всестороннего нормативного закрепления в гражданском законодательстве и других нормативных правовых актах является препятствием для развития рынка платных образовательных услуг с гарантированной защитой интересов всех его участников.

В частности, как показывает практика, не все проблемы, связанные с юридическим нормированием прав и обязанностей сторон в правовом регулировании данных отношений, решены гражданским и иным законодательством, что приводит к различным проблемам на практике при неисполнении или ненадлежащем исполнении сторонами условий договора об оказании образовательных услуг. Также не сформирована необходимая судебная практика по защите законных интересов участников договорных отношений по этому договору.

Также, независимо от существующей проблемы правовой регламентации договора об оказании образовательных услуг, по сей день в науке гражданского права Республике Таджикистан отсутствует отдельное комплексное научно-теоретическое исследование данной темы. А существующие научные работы не в полной мере раскрывают проблемы, связанные с установлением правовой природы договора об оказании образовательных услуг.

Исходя из этого вопросы, касающиеся юридического аспекта договора об оказании образовательных услуг, приобретают все большую актуальность в развивающихся частно-правовых отношениях.

В связи с чем можно с уверенностью отметить, что выбор диссертантом данной проблемы в качестве темы диссертационного исследования является удачным. Данная диссертационная работа выступает первым в отечественной правовой науке комплексным исследованием, посвящённым гражданско-правовому регулированию отношений в сфере оказания образовательных услуг с момента начала глобальных социально-экономических реформ, перехода Таджикистана к рыночной экономике, формирования нового по существу законодательства.

Таким образом можно с уверенностью отметить, что работа посвящена достаточно интересной и сравнительно малоизученной теме гражданского права и актуальность её исследования, как с научной и практической точек зрения не вызывает сомнения, а сформулированные по результатам исследования теоретические положения и практические рекомендации научно обоснованы и являются новыми для науки гражданского права.

Рецензируемое диссертационное исследование представляет собой новое научное направление, в котором осуществлён комплексный анализ положений об образовательной услуге как объекте гражданского права, предпосылок возникновения гражданско-правовых отношений в сфере образовательной деятельности, правовой природы в сфере оказания платных образовательных услуг, понятия и признаков образовательной услуги как объекта гражданского права, классификации образовательных услуг, договора как средства правового регулирования образовательных услуг, правового положения сторон договора об оказании образовательных услуг, существенных условия договора об оказании образовательных услуг, гражданско-правовой ответственности сторон по договору об оказании образовательных услуг.

На основе научного исследования автором разработан и предложен целый ряд теоретических позиций для развития науки гражданского права, а также выявлены имеющиеся правовые проблемы в рассматриваемой области и разработаны рекомендации по совершенствованию соответствующей законодательной базы, которые прошли апробацию и нашли своё отражение в научных публикациях автора.

В частности, диссертант, рассматривая предпосылки возникновения гражданско-правовых отношений в сфере образовательной деятельности, обоснованно отмечает, что введение в образовательную систему рыночных отношений не должно принижать ведущую роль государства в регулировании

сферы образования, которая должна выражаться в контроле над образовательными учреждениями и индивидуальными предпринимателями, предоставляющими платные образовательные услуги. В основе правового регулирования отношений по оказанию образовательных услуг должен лежать принцип сочетания государственного и договорного регулирования в сфере образовательных услуг, обеспечиваемый едиными критериями оценки качества образовательных услуг (С.18).

Проведя анализ различных теоретических концепций относительно правовой природы отношений в сфере оказания платных образовательных услуг, автор аргументированно приходит к выводу о том, что гражданско-правовое значение имеют платные образовательные услуги, а отношения по получению бесплатного образования относятся к сфере публичного права. Природа отношений, возникающих по поводу обучения, настолько сложна, что их нельзя рассматривать исключительно с гражданско-правовой позиции. Большая часть образовательных отношений не регулируется гражданским правом и во многом взаимодействие участников, совершаемое в рамках образовательных отношений, находится за рамками гражданско-правового регулирования (например, процесс зачисления абитуриента в число студентов высшего образовательного учреждения, осуществление образовательного процесса, дисциплинарные права и обязанности студента и др.) (С. 19).

Важной чертой диссертационного исследования является должное внимание автора к изучению вопроса, связанного с существенными условиями договора об оказании образовательных услуг, по результатам которого диссертант правильно с научной точки зрения относит к существенным условиям договора об оказании образовательных услуг следующие условия: 1) предмет договора, позволяющий идентифицировать уровень и направленность 25 образовательных программ; 2) срок оказания образовательных услуг; 3) цену договора, позволяющую установить полную стоимость образовательных услуг и порядок их оплаты.

Также своевременно делается вывод, что указание на существенные условия договора об оказании образовательных услуг должно найти обязательное отражение в Законе Республики Таджикистан «Об образовании». В этой связи предлагается включить в ст. 58 Закона Республики Таджикистан «Об образовании» норму, предусматривающую указание на существенные условия договора оказания образовательных услуг (С. 24-25).

Автором на основе анализа особенности гражданско-правовой ответственности исполнителя образовательных услуг обоснованно формулируется понятие гражданско-правовой ответственности применительно к обязательствам, вытекающим из договора об оказании образовательных услуг, как

система установленных законодательством мер государственного принуждения, возлагающих на исполнителя образовательной услуги и её заказчика дополнительные обременения имущественного характера за неисполнение или ненадлежащее исполнение ими обязательств, принятых на себя в рамках договора об оказании образовательных услуг (С.25).

В рамках диссертационной работы не менее важным является должное внимание автора на рассмотрение вопроса, касающегося гражданско-правовой ответственности заказчика (услугополучателя) по договору об оказании образовательных услуг. В частности, автором по данному вопросу аргументированно делается вывод, что на стороне контрагента исполнителя образовательных услуг могут выступать два лица – заказчик и услугополучатель (обучающийся). Каждая из этих фигур обременена своими собственными обязанностями, вытекающими из связывающих их отношений с исполнителем образовательных услуг. В частности, основной обязанностью заказчика в договоре об оказании образовательных услуг является обязанность своевременно и в полном объёме оплатить оказываемые исполнителем услуги. С фигурой обучающегося законодатель связывает большой ряд обязанностей, связанных с процессом обучения и добросовестным освоением им учебной программы (С.27).

В целом следует отметить, что, исходя из богатого содержания диссертации, усматривается, что на основе анализа достаточно большого объёма материалов, автором подвержены анализу практически все вопросы, связанные с выбранной темой, и представлены также другие обоснованные выводы и предложения, которые вызывают всестороннюю поддержку.

Высоко оценивая содержание и другие положительные стороны диссертационного исследования, нужно отметить, что, как и любая комплексная самостоятельная научная работа, имеет некоторые упущения и спорные моменты.

Например, автором на основе анализа теоретических и законодательных положений проводится классификационное построение образовательных услуг по ряду оснований, однако в этом контексте, указывая только перечень приведенных оснований, и не уделяется особое внимание подробному их научному обоснованию.

В работе также недостаточно уделяется внимание существующим проблемам в судебной практике, возникающим при рассмотрении споров касательно неисполнения или ненадлежащего исполнения условий гражданско-правового договора об оказании образовательных услуг.

Однако, так как диссертация является самостоятельным комплексным исследованием, выполнена на высоком теоретическом уровне, актуальна по

постановке поднимаемых в ней проблем и явно обладает теоретической и практической новизной, указанные замечания носят дискуссионный характер и не колеблют общего исключительно положительного впечатления от содержания представленной научной работы.

Диссертация написана хорошим юридическим языком и характеризуется внутренней логикой и системой, что свидетельствует о личном вкладе автора в науку. Цель и задачи, поставленные в исследовании, полностью решены и работу можно оценить, как новое, актуальное и завершённое научное исследование одной из важных проблем гражданского права.

Автореферат соответствует содержанию диссертации и свидетельствует о сугубо самостоятельном, комплексном исследовании важной и малоизученной темы, о бесспорной новизне, актуальности и обоснованности основных выводов исследуемой темы, что даёт основание прийти к выводу, что её автор Нигор Абдугаффор заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Начальник управления делопроизводства
и контроля Исполнительного аппарата
Президента Республики Таджикистан,
кандидат юридических наук



Хошимзода Д.

17.08.2023.

Республика Таджикистан
734023, г. Душанбе, проспект Рудаки, 80
тел: (+992) 93 860 55 00
E-mail: davron.d@mail.ru

Подпись заверяю:

Заведующий отделом кадров
Исполнительного аппарата
Президента Республики Таджикистан

Саидзода М.