

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нигор Абдугаффор «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Тема рецензируемого диссертационного исследования является актуальной, её практическая значимость не вызывает сомнений, поскольку гражданско-правовое регулирование отношений по оказанию образовательных услуг имеет большое значение в мире быстро меняющейся информационной среды и роста технологий. Гражданско-правовое регулирование образовательных услуг определяет права и обязанности сторон: учебных заведений, преподавателей, преподавателей и студентов, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

К ключевым аспектам гражданско-правового регулирования образовательных услуг относятся: условия оказания услуг, определение правил и условий, благодаря которым оказываются образовательные услуги, включая программу обучения, материально-техническое обеспечение и другие аспекты. Очень важным является исследование правового регулирования прав и обязанностей сторон: определение прав и обязанностей образовательных учреждений, учащихся (студентов) и их родителей (законных представителей), а также преподавателей.

Важным аспектом выступает оплата образовательных услуг, установленные условия оплаты обучения, возможные скидки или льготы для определенных категорий учащихся.

Заслуживает внимания положение №5 выносимое на защиту, в соответствии с которым автор производит классификацию образовательных услуг:

- в зависимости от правового положения услугодателя – а) образовательные услуги, оказываемые государственными образовательными учреждениями; б) образовательные услуги, оказываемые негосударственными образовательными учреждениями; в) образовательные услуги, оказываемые

совместными образовательными учреждениями; г) образовательные услуги, оказываемые международными образовательными учреждениями; д) образовательные услуги, оказываемые в рамках индивидуальной преподавательской деятельности.

- в зависимости от наличия у образовательного учреждения государственной аккредитации – а) образовательные услуги, оказываемые аккредитованными образовательными учреждениями; б) образовательные услуги, оказываемые неаккредитованными образовательными учреждениями.

- в зависимости от необходимости получения лицензии – а) лицензируемые образовательные услуги; б) нелицензируемые образовательные услуги.

- в зависимости от специфики образовательной программы – а) основные образовательные услуги; б) дополнительные образовательные услуги.

Данная классификация на наш взгляд имеет не только теоретическое, но и практическое значение

В условиях быстрого развития онлайн-образования и технологий гражданско-правовое регулирование также должно учитывать вопросы, связанные с передачей данных, кибербезопасностью и другими актуальными аспектами.

Диссертация Нигор Абдугаффор выступая самостоятельным научным исследованием творческой направленности ориентировано на разрешение актуальных юридических проблем. Настоящее диссертационное исследование является результатом большой исследовательской работы автора.

Учитывая то, что правовые проблемы правового регулирования отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан не нашли должного отражения в юридической литературе, а также в связи с тем, что на сегодняшний день остаются неурегулированными многие вопросы в данной сфере, становится очевидной необходимость дальнейшей разработки теоретических положений и практических рекомендаций в области правового регулирования отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан.

Автор также рассмотрел широкий спектр теоретических и практических вопросов правового регулирования в сфере оказания образовательных услуг. Ознакомление с диссертацией позволяет констатировать, что научная новизна рецензируемого диссертационного исследования определяется как самой постановкой проблемы, так и подходом к её исследованию. Новизна исследования определяется также кругом анализируемых вопросов, использованием для изучения системного подхода с учетом теоретических

положений и практической деятельности в области оказания образовательных услуг.

Также, практический и теоретический интерес представляет проведенный в рецензируемом исследовании анализ

Не вызывает сомнения, что выводы и предложения соискателя, сформулированные в этом положении, выносимом на защиту, могут быть использованы в правоприменительной, а также в законотворческой деятельности, направленной на совершенствование отечественного законодательства в сфере оказания образовательных услуг в Республике Таджикистан. Не смотря на положительные моменты диссертационного исследования, следует отметить и некоторые спорные вопросы. В частности, при ознакомлении с авторефератом мы пришли к выводу о том, что автор достаточно узко подошёл к вопросу гражданско-правового регулирования отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан, ограничиваясь рамками вуза, в то время как понимание образовательных услуг имеет более широкое содержание.

В то же время, диссертация является законченной научной работой, в которой содержится решение задач, имеющих существенное значение для дальнейшего развития гражданско-правового регулирования отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан. Структура работы позволила автору достичь системного единства и целостности исследования. Она состоит из введения, четырёх последовательно раскрывающих сущность предмета исследования глав, заключения, списка использованной литературы. В ходе диссертационного исследования был обобщен значительный объём информации, глубоко изучена проблема, чётко сформулированы и довольно успешно решены задачи исследования.

Автореферат диссертации в полной мере отражает её содержание, включает в себя все необходимые для такого рода работ признаки, концентрированно объясняет сущность проведенного автором исследования. Диссертационная работа Нигор Абдугаффор в целом оценивается положительно.

На основании всего сказанного выше, следует заключить, что диссертационное исследование Нигор Абдугаффор «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан» соответствует профилю научной специальности а её автор – Нигор Абдугаффор – заслуживает присуждения

искомой учёной степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право, международное частное право.

К.ю.н., ст. преподаватель кафедры
Международного и европейского права
юридического факультета
Казанский (Приволжский)
Федеральный университет

Бодурова Г.Г.

Адрес: Казанский (Приволжский) Федеральный университет
ул. Кремлёвская, д.18
Тел.: + 788432337101
E-mail.: bodurova.gulshan@gmail.com

«15» августа 2023 г.