

**Протокол №6**  
**заседания кафедры предпринимательского права юридического**  
**факультета**  
**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

от «27» января 2023 г.

г. Душанбе

**присутствовали:**

Золотухин А.В., д.ю.н., профессор  
Султонова Т.И., д.ю.н., профессор  
Носиров Х.Т., д.ю.н., доцент  
Аминова Ф.М., к.ю.н., доцент  
Шукурова Н.А., к.ю.н., доцент  
Исмоилова З.И., к.ю.н., доцент  
Сидиков Д. А., к.ю.н., доцент  
Шарипова Г.Х., к.п.н, доцент  
Хамрокулов Б.Р., ст. преподаватель  
Рахматова Н.В., ст. преподаватель  
Одинаева Н.М., преподаватель  
Азизов Ф.Х., преподаватель  
Хаутов Г.М., преподаватель  
Рахимов И.Н., преподаватель  
Астапова Ш.Р., секретарь заседания

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Рассматривается диссертация диссертации Нигор Абдугаффор на тему: «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан», представленная на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки).

Диссертационная работа выполнена в рамках научно-исследовательской деятельности кафедры предпринимательского права юридического факультета Российско-Таджикского (Славянского) университета по темам: «Проблемы и перспективы коммерческого законодательства на современном этапе развития Таджикистана (2016 – 2020 гг.)»; «Общий анализ состояния и проблемы современного предпринимательского права Республики Таджикистан (2021 – 2025 гг.)».

**Председатель, Золотухин А.В.:** работа Нигор Абдугаффор на тему «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан»

выполнена на кафедре предпринимательского права юридического факультета Российско-Таджикского (Славянского) университета».

Научным руководителем по диссертации является доктор юридических наук, профессор Султонова Тахмина Истамовна, работает в должности заведующего кафедрой предпринимательского права юридического факультета МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет».

Диссертация неоднократно обсуждалась на заседании кафедры предпринимательского права юридического факультета Российско-Таджикского (Славянского) университета. В настоящий момент обсуждению подлежит последняя редакция диссертационного исследования после исправления всех замечаний, данных по работе.

Предоставляется слово диссертанту для изложения основных положений диссертации. Вам 15 минут для изложения основных положений диссертационной работы.

**Диссертант Нигор Абдугаффор:** Спасибо! Уважаемый Председатель, уважаемые коллеги!

Представляю Вашему вниманию диссертацию на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Тема диссертации – «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан», была выполнена в рамках научно-исследовательской темы кафедры предпринимательского права юридического факультета РТСУ. В рамках заданной темы нами было сделано следующее:

- разработано классификационное построение образовательных услуг:
- в зависимости от правового положения услугодателя – а) образовательные услуги, оказываемые государственными образовательными учреждениями; б) образовательные услуги, оказываемые негосударственными образовательными учреждениями; в) образовательные услуги, оказываемые совместными образовательными учреждениями; г) образовательные услуги, оказываемые международными образовательными учреждениями; д) образовательные услуги, оказываемые в рамках индивидуальной преподавательской деятельности.

- в зависимости от наличия у образовательного учреждения государственной аккредитации – а) образовательные услуги, оказываемые аккредитованными образовательными учреждениями; б) образовательные услуги, оказываемые неаккредитованными образовательными учреждениями.

- в зависимости от необходимости получения лицензии – а) лицензируемые образовательные услуги; б) нелицензируемые образовательные услуги.

- в зависимости от специфики образовательной программы – а) основные образовательные услуги; б) дополнительные образовательные услуги.

- предложены рекомендации по совершенствованию и оптимизации гражданско-правового регулирования в области предоставления образовательных услуг, что является новым вкладом в исследования. Предложено авторское определение понятия образовательной услуги как основанной на гражданско-правовом договоре профессиональной деятельности образовательного учреждения по обучению посредством реализации соответствующих образовательных программ, осуществляемой за плату, по результатам которой обучающемуся выдаётся документ об образовании при условии освоения им соответствующей образовательной программы. Характерными признаками образовательных услуг являются: 1) отсутствие материального воплощения результата услуги; 2) профессиональный характер; 3) длящийся, продолжительный характер услуги; 5) адресность услуги; 6) возмездный характер; 7) договорной характер;

- доказано, что в сфере образовательной деятельности гражданско-правовые отношения находятся только в границах соглашения вуза и студента о создании вузом за плату благоприятных условий для освоения студентом учебных программ по выбранному им направлению специальности. Сам же учебный процесс находится за рамками гражданского права и выполняет функцию того обстоятельства, по поводу освоения которого заключается договор на обучение. Значение учебного процесса для сферы гражданско-правового регулирования состоит в том, что гражданское право интересуется результатом учебного процесса, поскольку именно овладение обучающимся знаниями и навыками, определёнными учебной программой, и выдача ему в подтверждение этого соответствующего диплома выполняют роль того интереса, которым руководствуется студент, вступая в гражданско-правовые отношения с вузом;

- обоснована позиция, что при определении организационно-правовых форм образовательных организаций законодателем должна учитываться необходимость обеспечения государством конституционного права граждан на получение бесплатного образования в рамках общего основного образования, а также в рамках государственных заказов на конкурсной основе в последующих ступенях образования. В этой связи организационно-правовые формы, предусмотренные для коммерческих юридических лиц, являются неприемлемыми для реализации образовательных программ общего образования (начального, общего основного и общего среднего), так как их реализация осуществляется на основе принципов обязательности, доступности и бесплатности общего основного образования. Деятельность коммерческих организаций в сфере образования должна быть ограничена указанием на исчерпывающий перечень реализуемых образовательных программ, не связанных с осуществлением права граждан на бесплатное образование. Речь идёт только о дошкольном и дополнительном образовании.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- проанализирована правовая природа отношений в сфере оказания платных образовательных услуг; понятие и признаки образовательной услуги как объекта гражданского права.

- раскрыты предпосылки возникновения гражданско-правовых отношений в сфере образовательной деятельности.

- изучены правовая характеристика договора об оказании образовательных услуг и его существенные условия; правовое положение сторон договора об оказании образовательных услуг; проблемы гражданско-правовой ответственности сторон по договору об оказании образовательных услуг

Благодарю за внимание!

**Председатель:** Большое спасибо. Какие будут вопросы к диссертанту? Пожалуйста, слово предоставляется **Аминовой Ф.М., к.ю.н., доценту кафедры гражданского права.**

**Аминова Ф.М.: Нигор Абдугаффор!**

Скажите, пожалуйста, почему Вы видите сомнительным относить бесплатное образование, осуществляемое за счёт государственного бюджета, к предметному полю гражданского права. Спасибо!

**Диссертант Нигор Абдугаффор:** Спасибо за вопрос. Позвольте ответить на первый вопрос.

В признании бесплатного образования гражданско-правовым институтом есть доля истины, если рассматривать образовательные услуги с точки зрения экономических отношений. Однако если их рассматривать с позиции гражданского права, то широкий подход к определению образовательных услуг здесь не приемлем. Дело в том, что элементы обязательных правоотношений в тех или иных услугах можно усматривать только в том случае, если правовая природа этих услуг указывает на их принадлежность к конструкции гражданско-правового договора. Гражданско-правовую природу образовательных услуг обуславливает тот факт, что в их основе, как и во всяких товарно-денежных отношениях, лежит гражданско-правовой договор. Именно договор является правовой формой установления экономических связей между образовательным учреждением и обучающимся. И именно договор наполняет эти связи конкретным содержанием, обеспечивая их практическое исполнение.

**Аминова Ф.М. к.ю.н., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права:** Спасибо за ответ, полностью согласна с Вашей позицией.

**Шукурова Н.А. к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского права: Нигор Абдугаффор!**

Скажите пожалуйста, почему Вы видите неприемлемыми в сфере осуществления образования организационно-правовые формы, предусмотренные для коммерческих юридических лиц.

**Диссертант Нигор Абдугаффор:** Спасибо за вопрос. Позвольте ответить на первый вопрос.

При определении организационно-правовых форм образовательных организаций законодателем должна учитываться необходимость обеспечения

государством конституционного права граждан на получение бесплатного образования в рамках общего основного образования, а также в рамках государственных заказов на конкурсной основе в последующих ступенях образования. В этой связи организационно-правовые формы, предусмотренные для коммерческих юридических лиц, являются неприемлемыми для реализации образовательных программ общего образования (начального, общего основного и общего среднего), так как их реализация осуществляется на основе принципов обязательности, доступности и бесплатности общего основного образования. Деятельность коммерческих организаций в сфере образования должна быть ограничена указанием на исчерпывающий перечень реализуемых образовательных программ, не связанных с осуществлением права граждан на бесплатное образование. Речь идёт только о дошкольном и дополнительном образовании.

**Председатель:** Спасибо. Я думаю, достаточно вопросов. Зачитывает отзыв научного консультанта, доктора юридических наук, профессор Султоновой Тахмины Истамовны (отзыв прилагается).

**Носиров Х.Т., д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского права юридического факультета РТСУ**

Тема кандидатской диссертации Нигор Абдугаффор безусловно, актуальна. Мы знаем диссертанта. не первый год, она много лет работает над свои диссертационным исследованием. Кроме того, актуальность данной темы вытекает и от неизученности данной проблемы в таджикской юридической науке. Полагаю, что данное исследование является ценным вкладом в науку Таджикистана.

В целом работа заслуживает одобрения сегодняшнего заседания, и буду голосовать «за». Спасибо.

**Сидиков Д.А., доцент кафедры гражданского права юридического факультета РТСУ:** Нигор Абдугаффор! Скажите пожалуйста, почему Вы рассматриваете проблему оказания образовательных услуг с позиции коммерциализации сферы образования?

**Диссертант Нигор Абдугаффор:** Спасибо, Дилшод Ахрорович за вопрос.

Образовательная деятельность сегодня рассматривается как объект рынка, имеет все необходимые товарные свойства и подлежит стоимостной оценке. В своей работе мы повсеместно подвергаем исследование заявленной темы с позиции законодательства о предпринимательской деятельности. В частности, в первом параграфе первой главы мы подробно рассматриваем проблему коммерциализации образовательной сферы, где выявляем плюсы и минусы этого явления.

**Председатель:** Спасибо! Слово предоставляется **Одинаевой Н.М., преподавателю кафедры предпринимательского права.**

**Одинаева Н.М.:** Предъявленная тема кандидатской диссертации Нигор Абдугаффор, безусловно, актуальна. В современных условиях проблема образования играет исключительную роль в жизни современного социума и является приоритетным фактором сохранения стабильности и устойчивого социально-экономического развития

всего общества и нации. Будучи стратегическим ресурсом развития, образование обеспечивает динамичное совершенствование общества.

В работе подробному анализу была подвержена конструкция договора об оказании образовательных услуг, исследована его правовая характеристика, правовое положение сторон, существенные условия, особенности гражданско-правовой ответственности исполнителя и заказчика образовательных услуг. Диссертантом на базе выстроенных концептуальных положений разработаны рекомендации по совершенствованию таджикского законодательства в сфере оказания образовательных услуг и практики его применения

Считаю, что данная работа является законченным диссертационным научным трудом, а соискатель заслуживает степени кандидата юридических наук. Буду голосовать «за». Спасибо.

**Председатель:** На этом обсуждение диссертации объявляю законченным.

Переходим к принятию текста заключения заседания кафедры предпринимательского права юридического факультета МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» по диссертации Нигор Абдугаффор. Какие будут предложения и замечания?

**Присутствующие:** Принять за основу.

**Председатель:** Кто за данное заключение заседания кафедры предпринимательского права юридического факультета, прошу голосовать. Против? Нет. Воздержавшиеся? Нет. Принято единогласно.

Исходя из вышеизложенного заседание кафедры предпринимательского права юридического факультета юридического факультета МОУ ВО «Российско-Таджикского (Славянского) университета»

## **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Диссертация **Нигор Абдугаффор** на тему: «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан», представленная на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право отвечает требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям согласно Порядку присуждения ученых степеней, утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.

2. Тема и содержание диссертационного исследования соответствуют паспорту специальности и, тема диссертационного исследования связана с приоритетными направлениями научных и научно-технических исследований в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы, утвержденных постановлением Правительства Республике Таджикистан от 26 сентября 2020

года, №503. Опубликованные работы полностью отражают содержание диссертации.

3. Утвердить заключение заседания кафедры предпринимательского права юридического факультета по вопросу соответствия диссертации соискателя Нигор Абдугаффор предъявляемым требованиям положениями ВАК при Президенте РТ и соответствие темы диссертационного исследования, связанные с приоритетными направлениями научных и научно-технических исследований в Республике Таджикистан на 2021-2025 годы, утвержденных постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 сентября 2020 года, №503.

4. Ходатайствовать перед Ученым советом юридического факультета РТСУ о рассмотрении и экспертизе диссертации Нигор Абдугаффор на тему: «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания образовательных услуг по законодательству Республики Таджикистан», на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

**Декан юридического факультета  
Российско-Таджикского  
(Славянского) университета,  
доктор юридических наук, профессор**

 - Золотухин А.В.

**Секретарь**

 Ш.Р. Астапова

Подпись  
заверяю

Начальник

Рахимов А.А.

