

**МАЪЛУМОТ**  
**Дар бораи муқаризи расмӣ**

№ т/р	Насаб, ном, номи падар, рӯз, моҳ ва соли таваллуд	Ҷойи кори асосӣ, воҳидҳои сохторӣ, вазифа	Дараҷаи илмӣ, рамз(ҳо)и ихтисос(ҳо), унвони илмӣ	Таълифоти асосӣ доир ба мавзӯи диссертатсияи тақризшаванда
1	2	3	4	5
	Сафарзода Ҳаёт Сайдамир 20.01.1973	Профессори кафедраи муқовимат ба терроризм ва тартиботи ҷамъиятии факултети №6 Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон	Номзади илмҳои ҳуқуқшиносӣ, рамзи ихтисос: 12.00.08 – Ҳуқуқи ҷиноятӣ ва криминология; ҳуқуқи иҷроӣ ҷазои ҷиноятӣ	<p>1. Сафаров, Ҳ.С., Ҳафиззода, Ш.Х. Пешгирии шомилшавии ҷавонон ба ташкилотҳои экстремистӣ [Текст] / Ҳ.С. Сафаров, Ш.Х. Ҳафиззода. – Душанбе: Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон, 2017. – 33 с.</p> <p>2. Сафаров, Ҳ.С., Солиев, К.Х., Юлдошев, Р.Р., Тошев, А.М., Хайдарзода, М.П. Актуальные проблемы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации и Республике Таджикистан [Текст] / Ҳ.С. Сафаров, К.Х. Солиев, Р.Р. Юлдошев, А.М. Тошев, М.П. Хайдарзода. – Уфа: Уфимский юридический институт МВД России, 2018. – 223 с.</p> <p>3. Сафаров, Ҳ.С. Теоретические аспекты организации антитеррористической деятельности [Текст] / Ҳ.С. Сафаров // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2018. – №3 (39). – С. 49-55; ISSN-2412-141X.</p> <p>4. Сафаров, Ҳ.С. Табиати ҳуқуқӣ-ҷиноятӣи терроризми байналмилалӣ дар қонунгузорию зиддитеррористии Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Ҳ.С. Сафаров // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2019. – №1 (41). – С. 80-87; ISSN-2412-141X.</p> <p>5. Сафарзода, Ҳ.С., Аҳёзода, Ш.Т. Хусусиятҳои ҳоси ҷиноятҳои характери экстремистидошта, ки бо</p>

				истифодаи ВАО, шабакаҳои алоқаи барқӣ, аз ҷумла Интернет содир карда мешаванд [Матн] / Ҳ.С. Сафарзода, Ш.Т. Аҳёзода // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2021. – №4 (52). – С. 80-85. ISSN-2412-141X.
--	--	--	--	--

Раиси Шурои диссертатсионӣ,  
доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, профессор

Шарипов Т.Ш.

И.в. котиби илмии Шурои диссертатсионӣ,  
доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, профессор

Гадоев Б.С.

«26» ноябр 2022 с.