

МАЪЛУМОТ

дар бораи муқарризи расмӣ

ба диссертатсияи Олимиён Сабрина Шамсулло дар мавзуи «Нақши матбуоти даврии тоҷик дар тарғиби фарҳанги миллӣ (дар мисоли нашрияҳои «Ҷумҳурият», «Ҷавонони Тоҷикистон», «Озодагон» ва «Миллат», солҳои 2010-2015)» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илми филология аз рӯи ихтисоси 10.01.10 – Рӯзноманигорӣ

№ т/р	Насаб, ном, номи падар, рӯз, моҳ ва соли таваллуд	Ҷойи кори асосӣ, сохторҳои тобеъ, вазифа	Дараҷаи илмӣ, рамз, ихтисос, унвони илмӣ	Таълифоти асосӣ доир ба мавзуи диссертатсияи тақризшаванда
1.	Саидмуроди Ҳочазод, 28.11.1970	Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни, мудири кафедраи забони тоҷикӣ	Доктори илми филология, 10.01.10 – Рӯзноманигорӣ	<p style="text-align: center;">Китобу монографияҳо:</p> <p>1. Ҳочазод, С. Забони тоҷикӣ (барои равияҳои табиӣ- риёзӣ) / С. Ҳочазод. – Душанбе: Матбааи ДДОТ ба номи С. Айни, 2022. – 160 с.</p> <p style="text-align: center;">Мақолаҳои илмӣ:</p> <p>2. Ҳочазод, С. Бозтоби масъалаҳои худшиносӣ ва ҳудогоҳии миллӣ дар осори Лоиқ Шералӣ / С. Ҳочазод // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – Душанбе, 2018. – №3 (75). – С. 74-78.</p> <p>3. Ҳочазод, С. Алиев, О. Ҷойгоҳи Саидризо Ализода дар рушди забоншиносии тоҷик / С. Ҳочазод, О. Алиев // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – Душанбе, 2019. – №2. – С. 98-100.</p> <p>4. Ҳочазод, С. Бозтоби хунаҳои мардумӣ ва тарғиби хуна дар осори Сайидо / С. Ҳочазод // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – Душанбе, 2019. – №5/1 (77). – С. 157-160.</p> <p>5. Ҳочазод, С. Устод Лоиқ ва забони миллӣ / С. Ҳочазод // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – Душанбе, 2020. – №1 (84). – С.74-78.</p> <p>6. Ҳочазод, С. Рушди забони тоҷикӣ ва таҳаввули таълими он дар замони истиқлол: мушкилот ва роҳҳои бурунрафт / С. Ҳочазод // Аҳбори Академияи илмҳои байналмилалии мактабҳои олии (мақолаи байналхалқӣ). – Душанбе, 2020. – №2. – С. 61-69.</p>

Раиси шурои диссертатсионӣ,
доктори илми филология, профессор

Котиби илмӣ шурои диссертатсионӣ,
доктори илми филология
«30» августи соли 2022.



Мақсудов Бадриддин.

Сирочиддини Эмомалӣ.