

Маълумот дар бораи муқарризи расмӣ, ки ба диссертатсия тақриз навиштааст

Насаб, ном ва номи падар	Дараҷаи илмӣ	Номи муассисае, ки дар лаҳзаи ҳимояи диссертатсия ҷойи кори асосӣ аст	Вазифаи ишғолнамуда дар ин муассиса
Салимзода Олим	номзадии илмҳои филологӣ	Муассисаи таълимии байнидавлатии маълумоти олии Донишгоҳи (Славянӣ) Россия ва Тоҷикистон	Муаллими калон

Номгӯи маводи нашрнамудаи муқарризи расмӣ доир ба мавзӯи диссертатсия дар нашрияҳои илмӣ тақризшаванда

1. Салимзода О. Структурные особенности жанра новостной заметки в информационном портал таджикских интернет – СМИ (на примере публикаций, посвященных парламентской дипломатии) // Вестник педагогического университета № 5 (66). – Душанбе, 2016 год. – С. 209-214.
2. Салимзода О. Деятельность пресс службы национального парламента РТ как объект научной рефлукции // Сборник РТСУ. выпуск 9. – Душанбе, 2016 год. – С. 66-75.
3. Салимзода О. Феномен парламентской дипломатии как фактор развития международных отношений Республики Таджикистан // Сборник РТСУ (Юбилейный выпуск) Актуальные проблемы журналистики. – Душанбе, 2017. – С. 147-157.
4. Салимзода О. Инновационность интернет – СМИ в контакте информировании населения о международной деятельности Маджлиси Оли // Вестник Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни, №3. – Душанбе. 2018 год. – С. 168-173.
5. Салимзода О. Межпарламентские отношения Таджикистана и стран Европы в зеркале СМИ // Сборник научных статей круглого стола, посвященного 107 –летию таджикской печати. – Душанбе, 2019. – С. 63-77.
6. Салимзода О. Окилзода Н. Возрастание роли парламентской дипломатии в реализации внешней политики Республики Таджикистан // Вестник педагогического университета. -№5(82). – Душанбе, 2019 год. – С. 258-261.
7. Салимазода О. Талант глубокого аналитика (несколько слов о жизни и деятельности Мирзоджалола Юсуфзаде) // Сборник статей РТСУ. – Душанбе, 2020 год. – С. 22-25.

Раиси Шӯрои диссертатсионӣ, профессор

Котиби илмӣ Шӯрои диссертатсионӣ, дотсент



Раҷабов Ҳ.

Гулназарова Ж. Б.