ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдулахадовой Анорби Сафоловны «Теоретические основы формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по английскому языку», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

В современном образовательном формате отсутствует однозначное толкование понятия «ключевая компетенция» в сфере высшего образования. Как нам представляется, понятие «ключевая компетенция», не может рассматриваться обособленно, и обязательно должно иметь связку с конкретными процессами, в которых эта компетенция будет применена. Компетенция должна проявляться в специфической для конкретного человека социальной или профессиональной активности. И чем выше результат такой активности, тем соответственно выше уровень «ключевой образовательной компетенции» конкретного человека. Данный результат, не может оцениваться самим индивидам, по наличию или отсутствию конкретного результата, может судить только компетентный человек, на основе определенных критериев.

Современная педагогическая технология является важным фактором формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза по английскому языку и важнейшей частью образовательного процесса и их профессиональной подготовки.

Диссертантом Абдулахадовой Анорби Сафоловны корректно сформулирована цель исследования и в соответствии с ней определены задачи исследования. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что для достижения этих задач диссертантом проведена серьезная работа по сбору и анализу достаточно широкого спектра научных источников, а примененные методы исследования являются адекватными.

Целью исследования является разработка педагогической технологии формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по английскому языку.

В диссертации решены важные задачи относительно исследования развития системы высшего образования в области обучения иностранным языкам в период независимости; изучения государственной политики в сфере языкового образования; изучения теоретических аспектов формирования

ключевых компетенций; определения современных требований к обеспечению качества подготовки студентов лингвистов в Республике Таджикистан; предложения педагогических условий формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по русскому языку; разработки педагогической технологии формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по английскому языку.

Выдвинутая в начале исследования гипотеза нашла свое подтверждение в опытно-экспериментальной работе: педагогическая технология формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по английскому языку оказалось эффективным как результат интегративного развития иноязычной коммуникативной и профессиональной компетенций

Перспективы исследования Абдулахадовой Анорби Сафоловны связаны с расширением спектра методов и приемов работы со студентами по формированию ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по английскому языку.

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности, разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения.

Диссертация Абдулахадовой Анорби Сафоловны «Теоретические основы формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по английскому языку», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную на достаточном научном уровне, содержащую новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему. Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование), а также

перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2, а ее автор Абдулахадова Анорби Сафоловна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

Заведующий кафедрой иностранных языков
Технологического университета Таджикистана
кандидат филологических наук

Носиров Сабур Музаффарович

Подпись Носирова С.М. заверяю.

Начальник ОК и спецчасти ТУТ **Бухориев Н.А.**

Контактная информация:
Адрес: 734061, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. П.Карабаева 63/3
Тел.: (+992) 93-893-39-29
E-mail: nsabur@mail.ru