# ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдулахадовой Анорби Сафоловны «Теоретические основы формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по английскому языку», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

Диссертация Абдулахадовой А.С., посвящённая разработке педагогической технологии формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по английскому языку, представляет собой оригинальное исследование, выдержанное в рамках лингводидактической, лингвокогнитивной и лингвокультурологической парадигм. Концептуальное основание исследования предстаёт через дидактическое воплощение, представленное в диссертации сквозь призму методического анализа.

**Актуальность** данного исследования не вызывает сомнений: диссертация написана в русле самых современных работ по методической модели обучения языку в условиях модернизации национального образования, предполагающей на выходе специалиста, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. В исследовании чётко определены цели образования в современных условиях полилингвальной среды и представлена модель выпускника вуза современного типа, получившего современное образование - **межкультурного обучения.**

Актуальность диссертации обусловлена изменениями в социальных условиях, которые требуют новых современных подходов к обучению в высших учебных заведениях. В исследовании представлены стратегические ориентиры системы образования в новых условиях информатизации и коммуникации, выступает новая парадигма образования - «обучение в течение всей жизни», связанная с подготовкой специалиста, способного к восприятию и реализации инноваций в будущей трудовой деятельности. Особое место отводится знанию языков, среди которых важную роль играет владение английским языком. В новых условиях решающую роль играет формирование языковой личности новой формации, для реализации которой автор исследования предлагает пути совершенствования процесса обучения - интенсификацию и оптимизацию, что, безусловно, доказывает своевременность и особую значимость диссертации.

Заслуживают внимания **теоретическая** и **практическая** значимость исследования: в работе представлено системное описание проблем компетентностного подхода в обучении и формировании ключевых компетенций обучаемых, о чём свидетельствует солидный список изученной диссертантом литературы.

Приведённый в исследовании материал может стать основой для создания учебных пособий и рекомендаций не только для преподавателей высших учебных заведений, причём разных профилей обучения, но и для учителей средней школы.

Особый интерес, с нашей точки зрения, вызывает описание педагогической технологии, направленной на формирование у студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан ключевых компетенций при изучении английского языка и позволяют обогатить методические и теоретические аспекты профессионального обучения новыми знаниями.

**Личный вклад** диссертанта состоит в теоретическом обосновании основных идей и правил диссертации, разработке концептуальной модели, позволившей на основе активных отношений формировать ключевых компетенций студентов высших учебных заведений на занятиях по английскому языку, эффективно изучать, интерпретировать и проверять полученные результаты.

Автором достаточно глубоко проанализирован и обобщен богатый методический опыт в области исследуемой проблематики, подготовлены и изданы научные статьи, представлены рекомендации для проведения дальнейших исследований в данном направлении. Безусловно, такая работа открывает новые возможности для научных исследований не только в области методики и дидактики, но и в смежных направлениях исследований.

Стройная методическая система работы представлена в главах диссертационного исследования. Например, в первой главе описана систематизация основных понятий предметной области, рассматриваются: развитие системы высшего образования в области обучения иностранным языкам в период независимости Республики Таджикистан; государственная политика в сфере языкового образования Республики Таджикистан; теоретические аспекты формирования ключевых компетенций.

Интерес представляют сведения второй главы - проводится экспериментальная работа по формированию ключевых компетенций студентов вузов Республики Таджикистан на занятиях по английскому языку. Кроме того, рассматриваются современные требования к обеспечению качества подготовки студентов лингвистов в Республике Таджикистан и

педагогические условия формирования ключевых компетенций студентов вузов в Республике Таджикистан.

Наряду с теоретическими вопросами представлен целый ряд опытно-экспериментальных исследований, подтверждающих значимость работы.

Основные положения исследования прошли апробацию на конференциях разного уровня, отражены в научных статьях, опубликованных в научных изданиях, в том числе рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Всё сказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Абдулахадовой Анорби Сафоловны «Теоретические основы формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по английскому языку» является научно-квалификационной работой, отвечает всем требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, и паспорту специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование), а диссертант Абдулахадова Анорби Сафоловна, безусловно, достойна присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

**Заведующая кафедрой методики**
**преподавания иностранных языков**
**факультета английского языка**
**Бохтарского государственного**
**университета имени Носира Хусрава,**
**кандидат педагогических наук**

**Каршиева Гулджахон Гулмуродовна**

*Подпись Каршиевой Г.Г. заверяю*

**Начальник ОК и спецчасти БГУ**
**им.Н.Хусрава** **Шукурзод Дж.А.**

**Контактная информация:**
**Адрес:** 734061, Республика Таджикистан, г. Бохтар, ул. Айни 67.
**Тел.:** (+992) 900 13 47 45
**E-mail:** gulnoz.garshieva@mai.ru