ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдулахадовой Анорби Сафоловны «Теоретические основы формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по английскому языку», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

Диссертационное исследование Абдулахадовой Анорби Сафоловны посвящено изучению и анализу очень важного направления педагогики — методики преподавания языка в неязыковом вузе. Автор диссертации осуществила фундаментальное и многоаспектное описание данного направления, ввиду чего очевидна высокая научная теоретическая ценность работы. Работа вносит существенный вклад в теорию и методологию как общей педагогики, так и собственно теории и методики обучения. Автор диссертации всесторонне обоснованно, убедительно и мотивированно расширяет в научном обороте понятия: «ключевая компетенция», «педагогическая технология», «профессиональная компетенция», «иноязычная компетенция», «профессиональная компетентность».

Безусловна актуальность проведенного исследования. В современном образовательном формате отсутствует однозначное толкование понятия «ключевая компетенция» в сфере высшего образования. Как представляет автор диссертации, понятие «ключевая компетенция», не может рассматриваться обособленно, и обязательно должно иметь связку с конкретными процессами, в которых эта компетенция будет применена. Компетенция должна проявляться в специфической для конкретного человека социальной или профессиональной активности. И чем выше результат такой активности, тем соответственно выше уровень «ключевой образовательной компетенции» конкретного человека. Данный результат, не может оцениваться самим индивидам, по наличию или отсутствию конкретного результата, может судить только компетентный человек, на основе определенных критериев.

Современная педагогическая технология является важным фактором формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза по английскому языку и важнейшей частью образовательного процесса и их профессиональной подготовки.

Таким образом, актуальность данного исследования безусловна и обусловлена, в первую очередь, необходимостью анализа современной

образовательной практики, прежде всего, в сфере изучения английского языка в процессе получения высшего образования, что показывает, достижение необходимых результатов обучения, невозможно, используя традиционные методы, формы и технологии.

Очевидна новизна данного диссертационного исследования. Автор описывает, как происходит интерпретация профессиональной компетенции в другие составляющие, такие как социокультурная и лингвистическая, и какие особенности их характеризуют в ходе иноязычной профессиональной коммуникации студентов и выпускников вузов.

Композиция работы логична и способствует решению поставленных задач и достижению главной цели исследования – «разработка педагогической технологии формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по английскому языку».

Особенно подчеркнем практическую значимость исследования. Материалы диссертации, а также опубликованные работы автора, в том числе статьи являются важнейшим руководством по проблемам изучения английского языка в неязыковом вузе. Таким образом, работа может использоваться в разработке программ и учебников по английскому языку для различных специальностей неязыкового вуза, в системе повышения квалификации преподавателей английского языка, в создании соответствующих учебных пособий.

Безусловно, эти материалы будут востребованы в вузовской практике преподавания соответствующих курсов.

На основании прочтения автореферата можно судить о том, что автором проведена серьезная, многоэтапная научная исследовательская и аналитическая работа, в результате которой Абдулахадова Анорби Сафоловна пришла к важным, ценным, новым для методики преподавания выводам. Содержание автореферата свидетельствует о том, что реферируемая диссертация — это выполненное на очень высоком научном уровне, оригинальное по замыслу и воплощению исследование.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Абдулахадовой Анорби Сафоловны «Теоретические основы формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза на занятиях по английскому языку» является законченным важным и актуальным для методики преподавания английского языка исследованием, безусловно, соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование), а также перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике

Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2, а ее автор Абдулахадова Анорби Сафоловна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

Главный специалист Центра подготовки,
издания и распределения учебников, научно-методических книг
Министерства образования и науки
Республики Таджикистан,
кандидат педагогических наук **Бобоева Махина Равшановна**

«Подпись Бобоевой М. Р. подтверждаю»

Контактная информация:

Адрес: Республика Таджикистан, 734024, город Душанбе,
улица Нисормухаммада, 13а.
Телефон: 221-69-13
E-mail: mahina_75@inbox.ru

Начальник управления кадров и спецчасти
Министерства образования и науки
Республики Таджикистан **Саидзода Хикматулло**