ОТЗЫВ

научного руководителя на соискателя учёной степени Абдулахадовой Анорби Сафоловны, выполнившей диссертационную работу на тему «Теоретические основы формирования ключевых компетенций студентов неязыкового вуза Республики Таджикистан на занятиях по английскому языку» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 — Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

Абдулахадовой Научные интересы Анорби Сафоловны сформировались В процессе педагогической деятельности общеобразовательных и высших учебных учреждениях, особенно в период работы на кафедре языков таджикского технического университета им. академика М. Осими и здесь ею было принято решение связать свой профессиональный путь с научно-исследовательской работой. Исследование, проведённое соискателем, является результатом многолетнего педагогического опыта соискателя в качестве учителя английского языка.

Абдулахадова A.C., работая нал темой диссертационного исследования, во всех отношениях проявила себя как самостоятельный исследователь, умеющий работать с научными источниками, собирать, обобщать данные, делать выводы, подкреплённые анализировать собственными аргументами И доказательствами. Настойчивость, следовательность, способность осуществлять самоконтроль следовательских процессов позволили Абдулахадовой Α. диссертационное обладающее научной исследование, теоретической и практической значимостью в обучении студентов вузов английскому языку, особенно для формирования ключевых компетенций.

При работе над диссертацией соискатель собрала и изучила большой объем педагогических источников, посвященных проблеме исследования по поиску эффективных педагогических технологий формирования основных компетенций студентов. Она сумела сформулировать новый подход к решению задач, связанных с технологией формирования ключевых компетенций у студентов вузов в усвоении английского языка. Диссертант в результате проведенного исследования подтверждает свои теоретические предположения и разработанные ею в диссертации положения.

Основные положения диссертационного исследования отражены в публикациях соискателя, опубликованных в научных изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, также, и в других научно-методических изданиях, в выступлениях в научно-практических конференциях и семинарах.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации. Основные результаты работы и выводы Абдулахадовой Аноры представлены и доложены в научных журналах, вузовских и академических изданиях, международных и республиканских конференциях. Ей опубликовано около 8 научных статьей, 4 наименования из них - в изданиях из перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Практическая значимость работы диссертанта подтверждена в вузах республики и совместно с преподавателями Таджикского техникого университета им. академика М. Осими, где работает соискатель.

Наряду с исследовательской работой в период обучения в Институте развития образования имени Абдурахмона Джами, как соискатель, она активно принимала участие в научной деятельности института и всесторонне показала себя как грамотным и эрудированным диссертантом.

Как научный руководитель, вполне уверен, что Абдулахадова А., работая над диссертационном исследованием, обогатила свой научно-исследовательский опыт и, самое главное, сформировалась как состоявшийся исследователь.

Убеждён, что проявившиеся личностно-профессиональные и научноисследовательские качества позитивно повлияют в дальнейшем, как на научную, так и на профессионально-педагогическую деятельность соискателя научной степени Абдулахадовой А.С.

В целом, Абдулахадову Анорби Сафоловну можно охарактеризовать как инициативного педагога и научного работника, способного самостоятельно решать исследовательские задачи и достойного учёной степени кандидата наук.

Считаю, что диссертация Абдулахадова Анорби Сафоловна является законченным исследованием, соответствует требованиям Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан и её можно представить к защите, а её автор достойна присвоения ей учёной степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель, доктор педагогических наук

12.0

М. Каримзода

Подинсь М. Каримзода заверяю».

Инспектор по кадра

Sombe

М. Саидова