

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Андамовой Хумаюн Исмоиловны на тему: «Методические приёмы оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование))

В автореферате Андамовой Хумаюн Исмоиловны представлена проблема, которая является актуальной для современной педагогики, лингводидактики и методики обучения русскому языку. Влияние языковой среды способствует приобретению носителями таджикского языка знаний, которые необходимы для успешного общения. Тем не менее, без правильной методической организации работы с новыми лексико-грамматическими единицами эти знания не остаются в долговременной памяти учащихся и не способствуют формированию устойчивых навыков.

Работа вносит существенный вклад в теорию и методологию как общей педагогики, так и собственно теории и методики обучения.

Проблема оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях затрагивает несколько направлений научных исследований, охватывающих как методику преподавания русского языка как неродного, так и вопросы билингвального и поликультурного образования.

Особенность образовательного процесса в таджикских школах заключается в том, что учащиеся изучают ряд дополнительных общеобразовательных дисциплин, которые выходят за рамки основной программы. Это дает возможность развивать рецептивные навыки (умение воспринимать и интерпретировать информацию) через работу с аутентичными текстами, что способствует более глубокому усвоению языка. Изучение таких дисциплин, в том числе через использование материалов на русском языке, помогает учащимся привыкать к различным языковым конструкциям и стилям общения. Этот метод не только способствует обогащению лексики, но и развивает способности к интерпретации и анализу текстов в разнообразных контекстах. В результате, это укрепляет уверенность учащихся и их готовность к дальнейшему обучению на русском языке, формируя у них уверенность в своих силах и готовность эффективно использовать язык в различных ситуациях. Такое обучение помогает интегрировать русский язык в реальную образовательную среду и

мотивирует учащихся на более активное его использование в учебной и повседневной жизни.

Автор предлагает оригинальные методы и подходы по оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях, которые, судя по тексту автореферата, основаны на междисциплинарном подходе. Исследование затрагивает не только педагогические аспекты, но и психолингвистические и культурологические, что усиливает его научную значимость. Актуальность диссертации Андамовой Х.И. заключается в том, что в Республике Таджикистан до недавнего времени не проводилось серьезного, комплексного исследования относительно данной проблемы.

С учетом этой актуальности диссертантом корректно сформулирована цель исследования и в соответствии с ней определены задачи исследования. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что для достижения этих задач диссертантом проведена серьезная работа по сбору и анализу достаточно широкого спектра научных источников, а примененные методы исследования являются адекватными. Диссертация написана хорошим литературным языком, материал изложен четко и доступно.

Предложенные в работе принципы и методики могут быть применены в образовательной практике таджикских школ, а также в других регионах, где русский язык преподается как неродной. Это делает результаты исследования востребованными в педагогической среде.

Автореферат Андамовой Хумаюн Исмоиловны четко структурирован, в нем изложены основные положения и результаты диссертации. Научный аппарат, включая цели, задачи, гипотезу и методы исследования, представлен последовательно и убедительно.

На основании прочтения автореферата можно судить о том, что автором проведена серьезная, многоэтапная научная исследовательская и аналитическая работа, в результате которой Андамова Х.И. пришла к важным, ценным, новым для методики преподавания выводам. Содержание автореферата свидетельствует о том, что реферируемая диссертация — это выполненное на очень высоком научном уровне, оригинальное по замыслу и воплощению исследование.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Андамовой Хумаюн Исмоиловны «Методические приёмы оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях» является законченным важным и актуальным для методики преподавания русского языка исследованием, и безусловно, отвечает требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией

