

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

диссертационного совета 6D.КOA-023 при Таджикском национальном университете на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности (Постановление Правительства РТ от 26.06.2023 №295)

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 06 мая 2025 года №43

О присуждении Андамовой Хумаюн Исмоиловне (гражданке Республики Таджикистан) ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности.

Диссертация Андамовой Хумаюн Исмоиловны на тему «Методические приемы оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях» по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – Теория и методика обучения (профессиональное образование), принята к защите 22 февраля 2025 года, протокол №31 диссертационным советом 6D.КOA-023 на базе Таджикского национального университета (734025, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки, 17; приказ Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 26 июня 2024 года №184/ш.д.).

Соискатель ученой степени Андамова Хумаюн Исмоиловна 1992 года рождения. В 2015 году соискатель ученой степени Андамова Хумаюн Исмоиловна окончила Таджикский национальный университет с присвоением степени бакалавра по специальности «Русский язык и литература». Андамова Хумаюн Исмоиловна в 2017 году окончила магистратуру Таджикского национального университета по специальности «Русский язык и литература» с присвоением степени магистра филологии.

С 2021 года по 2024 год обучалась в докторантуре (PhD) на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – Теория и методика обучения (профессиональное образование).

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Научный руководитель: Рузиева Лола Толибовна - доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

Юлдошев Умарджон Рахимджонович – доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибн Сино;

Рустамзода Мукаддас Рустам - кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка Бохтарского государственного университета имени Н.Хусрава, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Кулябский государственный университет имени А.Рудаки, в своем положительном заключении, подписанными заведующим общеуниверситетской кафедрой русского языка Кулябского государственного университета имени А. Рудаки, кандидатом педагогических наук, доцентом Файзуллоевой Фирузамо Мадохировной, экспертом по диссертации – кандидатом педагогических наук, доцентом общеуниверситетской кафедры русского языка Кулябского государственного университета имени А. Рудаки Назаровой Рухшоной Тагаймуродовной и секретарем научного заседания – старшим преподавателем общеуниверситетской кафедры русского языка Кулябского государственного университета имени А. Рудаки Нуровой Нигиной Нурибековной указала, что диссертация Андамовой Хумаюн Исмоиловны на тему «Методические приемы оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях», представленная на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – Теория и методика обучения (профессиональное образование) по степени новизны, актуальности, практической значимости заслуживает положительной оценки, соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, соответствует специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – Теория и методика обучения (профессиональное образование), а ее автор заслуживает искомой ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности.

Соискатель имеет 1 учебно-методическое пособие; 23 научные статьи, опубликованные в сборниках научных работ, в материалах Международных научных конференций, из них 4 – в изданиях из Перечня ведущих

рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, отражающих основные положения и выводы диссертации.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. **Андамова Х.И.** Развитие речи: задачи и содержание обучения. Вестник университета языков. 2023. № 4(52) Душанбе. ТМУИЯ имени С. Улугзода. С.249-260. ISSN 2226-9355.
2. **Андамова Х.И.** Правильное употребление глаголов в письменной и устной речи. Вестник университета языков. 2024. № 1(53) Душанбе. ТМУИЯ имени С. Улугзода. С.149-156. ISSN 2226-9355.
3. **Андамова Х.И., Рузиева Л.Т.** Обучение лексике русского языка на примере произведения И.С.Тургенева «Записки охотника». Вестник университета языков. 2024. №4(56) Душанбе. ТМУИЯ имени С. Улугзода. С.323-330. ISSN 2226-9355.
4. **Андамова Х.И.** Развитие умений по лексике русского языка на основе художественного текста. Вестник ТНУ. 2024. №7 Душанбе. ТНУ. С. 152-161. ISSN 2074-1847.
5. **Андамова Х.И.** Методы повышения уровня общей лексической компетенции студентов-таджиков, изучающих русский язык. Материалы Международной научно-практической конференции «Открытое образование на русском языке: вызовы современности и перспективы развития». Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва. 2022. С.26-31.
6. **Андамова Х.И.** Обучение лексике в системе изучения русского языка. Материалы Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в современных реалиях» (05 февраля 2022 года). Душанбе. ТНУ. 2022. 455с. С.56-61.
7. **Андамова Х.И.** Технологии обучения лексике, основанные на компетентностном подходе. Материалы Апрельской конференции. Душанбе. ТНУ. 2022. С.181-183.
8. **Андамова Х.И.** Основные методические принципы обучения лексике. Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы русской филологии, сравнительной типологии и перевода». (11 мая 2022 года). Душанбе. ТНУ. 2022. С.32-37.
9. **Андамова Х.И.** К вопросу обучения студентов сокращенному изложению текста. Материалы Международной научно-практической конференции. «Актуальные проблемы языкознания и литературоведения в современном времени» (23 декабря 2022 г.) Душанбе. Таджикский государственный институт языков имени С.Улугзода, 2022. –495 с. С.335-339.

10. **Андамова Х.И.** Лексическая компетенция как языковая основа профессионально-коммуникативной компетенции студентов неязыкового вуза. Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в современных реалиях». (07 февраля 2023 года). Душанбе. ТНУ. 2023. С. 28-34.
11. **Андамова Х.И.** Семантизация лексики при обучении русскому языку. Материалы республиканской научно-теоретической конференции на тему «Актуальные проблемы филологии, перевода и методики преподавания русского и английского языков в образовательных учреждениях» (25 ноября 2023 года). Бохтар. БГУ имени Н.Хусрава. 328с. С.32-35.
12. **Андамова Х.И.** Основные принципы работы по лексике. Материалы Международной научно-практической конференции «Русский язык в современном билингвальном пространстве». (14 июня 2023 г.) Душанбе. МТУИЯ имени С.Улугзода. Душанбе. 2023. С.С.62-65.
13. **Андамова Х.И.** Общие принципы обучения русской лексике студентов в таджикской аудитории. Материалы Международной научно-практической конференции НАН РТ. Душанбе. 2023. С. 112-115.
14. **Андамова Х.И.** Средства обучения лексике русского языка. Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как неродного: Материалы межвузовской научно-практической конференции. – Душанбе: РТСУ, 2023. – 236с. С.192-201.
15. **Андамова Х.И.** Отбор лексических единиц русского языка. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Русский мир Азии», посвященной Году русского языка в странах СНГ. (10-12 апреля 2023 г.). Душанбе. ТНУ. 2023. С. С.72-75.
16. **Андамова Х.И.** Влияние языковой среды на увеличение лексического запаса учащихся. Материалы международной научно-практической конференции «Восточная филология: лингвистические исследования, литературные связи и переводоведение». Душанбе. МТУИЯ имени С.Улугзода. 2023. С.18-21.
17. **Андамова Х.И.** Теоретические основы формирования лексической компетенции. Материалы Апрельской конференции. Душанбе. ТНУ. 2023. С.12-15.
18. **Андамова Х.И.** Обучающий потенциал русской языковой среды. Материалы республиканской научно-практической конференции: «Актуальные проблемы технологизации преподавания русского языка в школе», посвященная реализации Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков

в Республике Таджикистан на период до 2030 года, и объявленным Годом русского языка в странах СНГ. (15- 16 мая 2023г. Душанбе. ТГПУ имени С.Айни) ТГПУ имени С.Айни. Душанбе. 479с. С.388-395.

19. **Андамова Х.И.** Обучение языку как речевой деятельности. Материалы межвузовской научно-практической конференции. – Душанбе: РТСУ, октябрь 2023. – 236с. С.222-225.

20. **Андамова Х.И.** Способы организации лексического материала при обучении русскому языку. Материалы республиканской научно-практической конференции: «Методы и приемы обучения русскому языку в современных условиях билингвизма» (12-13 января 2024 года). Душанбе. ТГПУ имени С.Айни. 2024. 360с. С.10-15.

21. **Андамова Х.И.** Лексико-тематические группы в практике преподавания РКИ. Материалы Международной научно-практической конференции. (Душанбе, ТНУ, 16 февраля 2024). – Душанбе, 2024. 425с. С.242-245.

22. **Андамова Х.И.** Структурные соотношения глагола в русском и таджикском языках. Материалы республиканской научно-практической конференции. МТУИЯ имени С. Улугзода. Душанбе. 2024. С.42-45.

23. **Андамова Х.И.** Отличительные особенности обучения русскому языку в таджикской школе. Материалы Апрельской конференции. Душанбе. ТНУ. 2024. С.142-145.

24. **Андамова Х.И.** Методы формирования лексической компетенции. Компетентностный подход в языковом образовании. Коллективная монография. - Душанбе. ТНУ. 2022. 146с. С.101-107.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

Бариевой Мавлуды Хилватёровны - кандидата филологических наук, доцента, заведующей кафедрой социально-гуманитарных наук Филиала Национального исследовательского университета МЭИ в г. Душанбе;

Рустамовой Гульбахор Абдурашидовны - кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета;

Зикруллохзода Фархода - кандидата педагогических наук, декана факультета филологии и журналистики Дангаринского государственного университета.

Джамировой Леммары Иосифовны - кандидата филологических наук, заведующей кафедрой методики преподавания русского языка и литературы Таджикского международного университета иностранных языков имени С.Улугзода.

Все отзывы положительные, в отзывах указываются некоторые технические погрешности, пожелание уточнения некоторых терминов и определений, а так же более детального анализа результатов экспериментальной работы.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование), имеют соответствующие публикации и занимаются исследованиями по профилю диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана система эффективных приемов и методов оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях;

предложены рекомендации в целях совершенствования программ, учебников и учебно-методических пособий по русскому языку для учащихся таджикской школы в современных условиях;

доказана эффективность приемов и методов оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях;

введены измененные трактовки старых понятий.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана эффективность использования приёмов и методов оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях.

Применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс теоретических и экспериментальных методов исследования;

изложена система эффективности приемов и методов оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях;

раскрыты приемы и методы обучения оптимизации обучения лексике русского языка в таджикских школах;

изучены учебники и методические пособия по русскому языку для учащихся таджикской школы;

проведена модернизация существующих приемов и методов оптимизации обучения лексике русского языка в таджикских школах.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены теоретические основы эффективности приемов и методов оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях;

определено методическое обеспечение эффективности приемов и методов оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях;

создана модель эффективного применения знаний, система практических рекомендаций, направленных на оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях;

представлены методические приёмы работы, направленные на обучение лексике русского языка учащихся таджикской школы.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

теория построена на известных, проверяемых данных, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации и смежным отраслям знаний;

идея базируется на анализе результатов современных исследований эффективности обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы на основе опытно-обучающего эксперимента, отраженных в научно-методической литературе;

использована непротиворечивая аргументация, основанная на изучении материала по теме диссертации с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

установлены эмпирические данные, имеющие количественную и качественную интерпретацию.

использованы исходные данные, которые проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в подготовке плана исследования; в определении цели и задач работы, объекта и предмета исследования; изучении степени разработанности темы; выборе научно-теоретической, практической и нормативно-правовой основы исследования; сборе, обобщении и анализе эмпирической базы исследования; самостоятельном

анализе выявленных проблем, формировании выводов, положений и рекомендаций диссертации; апробации результатов исследования; в подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи – разработка эффективной методической системы, которая позволит улучшить работу с лексикой русского языка в таджикских школах на разных уровнях обучения, что подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседании от 06 мая 2025 года диссертационный совет принял решение присудить Андамовой Хумаюн Исмоиловне ученую степень доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – Теория и методика обучения (профессиональное образование)).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 5 докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета,

доктор педагогических наук, профессор



— Мухаметов Г.Б.

И.о. ученого секретаря

диссертационного совета 6D.КОА-023

кандидат педагогических наук, доцент

Абдуллоева Т.М.

06 мая 2025 года