

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Андамовой Хумаюн Исмоиловны на тему: «Методические приёмы оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование))

Автореферат диссертации Андамовой Хумаюн Исмоиловны, представленной на соискание ученой степени, поднимает важную и актуальную проблему оптимизации обучения лексике в процессе обучения русскому языку в условиях таджикских школ. Эта тема имеет большое значение в контексте межкультурной коммуникации и обеспечения высокого уровня языковой подготовки учащихся.

Автор исследования утверждает, что если наблюдения над лексическими явлениями проводятся на материале изучаемого произведения, то целесообразно, планировать упражнения на уроках русского языка синхронно с изучением тех или иных литературных произведений. Конечно, включение текста художественной литературы в урок русского языка не может быть механическим, а требует создания определенной ситуации, соотнесенной с дидактическими целями уроков грамматики.

Вместе с этим результативность работы по формированию лексических умений во многом зависит от сознательности усвоения содержания произведения в целом и предлагаемого отрывка в частности. С методической точки зрения нужен текст в таком объеме, который является необходимым и достаточным для лексического анализа.

Как показывает знакомство с текстом диссертации, поставленная цель исследования заключается в разработке эффективной методической системы, которая позволит улучшить работу с лексикой русского языка в таджикских школах. Диссертант Андамова Х.И. стремится использовать эту систему для обогащения лексического запаса учащихся и включения в их активный словарь тех слов и выражений, которые необходимы для повседневного общения, но не предусмотрены в лексических минимумах на разных уровнях обучения.

Положения, вынесенные на защиту, характеризуются эвристичностью и находят обоснование в тексте работы.

Основными достижениями работы стали следующие результаты:

- языковая среда создаёт широкие возможности для учащихся в плане расширения их лексического запаса, что имеет ключевое значение для более глубокого овладения языком;

- новые лексические единицы становятся не только неотъемлемой частью учебного процесса, но и становятся частью реальной коммуникации на русском языке, что помогает учащимся активно использовать язык в различных ситуациях;

- проведен тщательный методический анализ ресурсов языковой среды, выявлены способы их применения в обучении, что позволяет повысить эффективность усвоения лексики;

- описаны конкретные методические приемы, направленные на эффективное освоение лексических единиц, которые учащиеся могут усваивать неформально, через стихийное общение или практику, но при этом эти единицы могут быть успешно интегрированы в учебный процесс.

Теоретическая значимость исследования Андамовой Х.И. заключается в том, что выявлены ключевые закономерности влияния русской неязыковой среды на процесс естественного расширения словарного запаса учащихся таджикских школ; определены основные лексико-семантические категории слов, которые наиболее подвержены обогащению под воздействием неязыковой среды, а также описаны лексические единицы, играющие важную роль в стихийном пополнении лексической базы учащихся; рассмотрены эффективные методические подходы к обучению лексике в условиях лингводидактической неязыковой среды, способствующие не только расширению словарного запаса, но и снижению уровня культурного шока у учащихся, а также подготовке их к успешному восприятию информации в процессе обучения на русском языке.

Практическая ценность диссертации Андамовой Х.И. заключается в составлении итогового списка лексических единиц, не входящих в лексические минимумы, но усваиваемых учащимися в процессе обучения в таджикской школе; в создании экспериментально проверенной системы работы, направленной на активизацию лексики в речи учащихся таджикских школ; в возможности использования разработанной системы упражнений по введению и активизации лексического материала в общеобразовательной школе. Предлагаемые упражнения могут быть реализованы также при составлении учебников и методических рекомендаций по обучению русскому языку в таджикской школе.

Автор Андамова Х.И. демонстрирует высокий уровень научной подготовки, предлагая методы и подходы, которые базируются на современном состоянии педагогической, лингвистической и психолингвистической науки.

Автором достаточно глубоко проанализирован и обобщен богатый методический опыт в области исследуемой проблематики, подготовлены и изданы научные статьи, представлены рекомендации для проведения дальнейших исследований в данном направлении. Безусловно, такая работа открывает новые возможности для научных исследований не только в области методики и дидактики, но и в смежных направлениях исследований.

Исследование основано на новейших достижениях в области преподавания русского языка и проведено современными методами на обширном эмпирическом материале, что определяет его объективность и достоверность.

По актуальности избранной темы, степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверности, значимости и новизне диссертационная работа Андамовой Хумаюн Исмоиловны соответствует паспорту научной специальности - 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование) и требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а её автор Андамова Х.И. заслуживает присуждения искомой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование).

Кандидат филологических наук,  
зав. кафедрой социально-гуманитарных наук  
ДФ НИУ МЭИ, кандидат филологических наук,  
доцент

Бариева М.Х.

**Контактная информация:**

**Адрес:** 734002, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Мирзо Турсунзода, д. 82

**Тел:** (+992-37) 221-82-53

**Факс**

**Электронный адрес:** Info.df-mpei@yandex.ru

09.04.2025

«Подпись Бариевой М.Х. заверяю»

Наргалистик



Ашурова Р.А.