

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Андамовой Хумаюн Исмоиловны на тему «Методические приемы оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование))

Современная языковая ситуация в Республике Таджикистан создает благоприятные условия для изучения русского языка в школах и вузах. Лидер нации, Основатель мира и национального единства, Президент Таджикистана Эмомали Рахмон подчеркивает важность равноправного использования языков в сфере образования, акцентируя внимание на качественном освоении русского языка в таджикских школах.

Обучение языку как речевой деятельности предполагает, что выпускники школ должны свободно владеть устной и письменной речью в различных контекстах, освоив основные виды речевой активности: грамотное письмо, беглое и осмысленное чтение, четкое и правильное выражение своих мыслей, а также точное понимание устной речи собеседников. Программа обучения предусматривает достижение этих целей при условии, что развитие речевых навыков станет неотъемлемой частью учебного процесса, а знания о структуре языка будут использоваться для формирования устойчивых речевых умений, необходимых для успешной коммуникации.

Практический опыт показывает, что школьники активно реагируют на элементы новизны в обучении, активно ищут увлекательные и интересные материалы, а также стремятся получить информацию, которая будет полезной и значимой для них. В этом контексте особенно важно использовать материалы, обладающие высокой информационной ценностью и отвечающие потребностям обучающихся. Только такой подход может гарантировать, что материал будет усвоен эффективно и вызовет положительные эмоции у учеников, что, в свою очередь, способствует более глубокому вовлечению в учебный процесс и улучшению результатов.

При выборе лексических и грамматических единиц, а также в процессе их преподавания, учителя таджикских школ руководствуются двумя основными нормативными документами — Лексическим минимумом и Программой по русскому языку как неродному. Эти документы содержат перечень и классификацию всех языковых элементов, которые учащиеся должны освоить на начальном этапе изучения языка.

Практика показывает, что лексический минимум, предусмотренный этими документами, оказывается недостаточным для эффективного обучения учащихся таджикских школ. В процессе обучения объем усвоенной лексики оказывается значительно больше, а разнообразие языковых единиц выходит за рамки того, что указано в официальных программах.

Влияние языковой среды способствует приобретению носителями таджикского языка знаний, которые необходимы для успешного общения. Тем не менее, без правильной методической организации работы с новыми лексико-грамматическими единицами эти знания не остаются в долговременной памяти учащихся и не способствуют формированию устойчивых навыков.

В этой связи, важное значение приобретает научное исследование указанных проблем, к числу которых относится и диссертационное исследование соискателя Андамовой Хумаюн Исмоиловны, посвященное приемам оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях.

Цель исследования заключается в разработке эффективной методической системы, которая позволит улучшить работу с лексикой русского языка в таджикских школах. Соискатель стремится использовать эту систему для обогащения лексического запаса учащихся и включения в их активный словарь тех слов и выражений, которые необходимы для повседневного общения, но не предусмотрены в лексических минимумах на разных уровнях обучения.

В ходе исследования получены исходные данные и базовые положения о приемах оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях.

Андамова Хумаюн Исмоиловна имеет за своими плечами достаточный опыт работы в области преподавания русского языка, была руководителем методического объединения учителей.

За время соискательской деятельности Андамова Х.И. проявила хорошие качества исследователя, имеет важные публикации по проблемам обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях. Она участница многих международных и республиканских конференций по проблематике исследования, является высококвалифицированным педагогом и исследователем, пользуется уважением среди коллег и студентов.

На этапе подготовки диссертации к защите Андамова Х.И. ознакомилась и проанализировала существенный объем методической, педагогической и лингвистической литературы по теме исследования, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремленность, огромную работоспособность и самостоятельность.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта Андамовой Х.И. логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает основное содержание диссертации. Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в ряде публикаций, в том числе, в изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Убеждена, что проявившиеся личностно-профессиональные и научно-исследовательские качества позитивно повлияют в дальнейшем, как на научную, так и на профессионально-педагогическую деятельность соискателя научной степени Андамовой Х.И.

В целом, Андамову Хумаюн Исмоиловну можно охарактеризовать как инициативного педагога и научного работника, способного самостоятельно решать исследовательские задачи и достойного учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности.

Диссертация Андамовой Хумаюн Исмоиловны на тему «Методические приемы оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях» является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование).

**Научный руководитель:**

доктор педагогических наук

профессор кафедры общего языкознания и  
сравнительной типологии ТНУ

**Рузиева Лола Толибовна**

**Контактная информация:**

Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17

Тел.: +992 907 38 93 98 (моб.)

*Подпись Рузиевой Л.Т. заверяю.*

Начальник УК и спецчасти ТНУ



**Тавкиев Э.Ш.**

*27.12.2024.*