

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского
национального университета,
д.ю.н., профессор Насриддинзода Э.С.



« 24 »

2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Диссертация Андамовой Хумаюн Исмоиловны на тему «Методические приемы оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях» выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

В период подготовки диссертации Андамова Хумаюн Исмоиловна являлась докторантом (PhD) кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

В 2015 году Андамова Хумаюн Исмоиловна окончила Таджикский национальный университет с присвоением степени бакалавра по специальности «Русский язык и литература».

Андамова Хумаюн Исмоиловна в 2017 году окончила магистратуру Таджикского национального университета по специальности «Русский язык и литература» с присвоением степени магистра филологии.

С 2021 года по 2024 год обучалась в докторантуре (PhD) на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)).

Тема диссертации «Методические приемы оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях» была утверждена на заседании Ученого совета факультета русской филологии от 25 декабря 2021 года, протокол №10.

Научный руководитель – Рузиева Лола Толибовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии факультета русской филологии Таджикского национального университета.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение:**

Актуальность избранной темы связана с недостаточной постановкой проблемы, важностью изучения приемов оптимизации обучения лексике

русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях. Обучение языку как речевой деятельности предполагает, что выпускники школ должны свободно владеть устной и письменной речью в различных контекстах, освоив основные виды речевой активности: грамотное письмо, беглое и осмысленное чтение, четкое и правильное выражение своих мыслей, а также точное понимание устной речи собеседников. Программа обучения предусматривает достижение этих целей при условии, что развитие речевых навыков станет неотъемлемой частью учебного процесса, а знания о структуре языка будут использоваться для формирования устойчивых речевых умений, необходимых для успешной коммуникации.

В современных условиях республики решение языковой проблемы имеет ключевое значение и закономерно выступает как государственная задача и национальный приоритет.

Диссертационная работа выполнена автором на основе глубокого анализа фундаментальных трудов современной лингвистической и методической науки, анализа и обобщения данных исследования и экспериментальной работы.

Андамова Хумаюн Исмоиловна проработала обширный научный и научно-методический материал, обобщила собственный опыт работы. Диссертант четко сформулировала цель и задачи исследования, определила его объект, предмет и гипотезу.

Цель исследования состоит в том, чтобы разработать систему методических приемов, которые помогут оптимизировать работу с лексикой русского языка в таджикских школах. Кроме того, мы нацелены на использование этой системы для расширения лексического запаса учащихся и включения в их активный словарь тех лексических единиц, которые необходимы для реального общения, но отсутствуют в лексических минимумах различных уровней.

Новизна данного исследования заключается в следующем:

– языковая среда предоставляет учащимся значительные возможности для расширения их лексического запаса, что особенно важно для углубленного овладения языком;

– новые лексические единицы не только включаются в учебный процесс, но и становятся частью реальной коммуникации на русском языке, что помогает учащимся активно использовать язык в различных ситуациях;

– проведен тщательный методический анализ ресурсов языковой среды, выявлены способы их применения в обучении, что позволяет повысить эффективность усвоения лексики;

– описаны конкретные методические приемы, направленные на эффективное освоение лексических единиц, которые учащиеся могут усваивать неформально, через стихийное общение или практику, но при этом эти единицы могут быть успешно интегрированы в учебный процесс.

Теоретическая значимость исследования заключается в следующем:

– изучены и сформулированы основные закономерности влияния русской неязыковой среды на процесс стихийного расширения тезауруса учащихся таджикской школы;

– выделены основные лексико-семантические группы слов, подвергающиеся максимальному обогащению под влиянием неязыковой среды, а также описаны лексические единицы, составляющие основу стихийного пополнения лексической базы знаний обучающихся;

– описаны основные методические приёмы обучения лексике в условиях лингводидактической неязыковой среды, позволяющие не только пополнять лексический запас учащихся, но и снижать степень испытываемого обучающимися культурного шока, а также эффективно готовить обучающихся к восприятию информации в процессе обучения на русском языке.

Практическая ценность диссертации заключается:

1. в составлении итогового списка лексических единиц, не входящих в лексические минимумы, но усваиваемых учащимися в процессе обучения в таджикской школе;

2. в создании экспериментально проверенной системы работы, направленной на активизацию лексики в речи учащихся таджикских школ;

3. в возможности использования разработанной системы упражнений по введению и активизации лексического материала в общеобразовательной школе. Предлагаемые упражнения могут быть реализованы также при составлении учебников и методических рекомендаций по обучению русскому языку в таджикской школе.

Научные положения, выводы и рекомендации обоснованы единством методологических и педагогических принципов исследования, диалектическим подходом к оценке педагогического процесса, конкретно поставленными задачами, четко сформулированной гипотезой (ее обоснованности, доступности проверки).

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью

аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности, разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается исходными методологическими позициями, применением комплекса методов при решении поставленных задач, опорой на теоретические и эмпирические методы исследования, подтверждением положений, выдвинутых в гипотезе.

Основные результаты исследования представлены в 1 учебно-методическом пособии, в 24 научных статьях, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах Международных научных конференций, из них 4 – в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Статьи, опубликованные в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

1. **Андамова Х.И.** Развитие речи: задачи и содержание обучения. Вестник университета языков. 2023. № 4(52) Душанбе. ТМУИЯ имени С. Улугзода. С.249-260. ISSN 2226-9355.
2. **Андамова Х.И.** Правильное употребление глаголов в письменной и устной речи. Вестник университета языков. 2024. № 1(53) Душанбе. ТМУИЯ имени С. Улугзода. С.149-156. ISSN 2226-9355.
3. **Андамова Х.И.** Обучение лексике русского языка на примере произведения И.С.Тургенева «Записки охотника». Вестник университета языков. 2024. №4(56) Душанбе. ТМУИЯ имени С. Улугзода. С.323-330. ISSN 2226-9355.
4. **Андамова Х.И., Рузиева Л.Т.** Развитие умений по лексике русского языка на основе художественного текста. Вестник ТНУ. 2024. №7 Душанбе. ТНУ. С. 152-161. ISSN 2074-1847.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Диссертация Андамовой Хумаюн Исмоиловны на тему «Методические приемы оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

2. Диссертация Андамовой Хумаюн Исмоиловны на тему «Методические приемы оптимизации обучения лексике русского языка учащихся таджикской школы в современных условиях» рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (6D012201.02 – теория и методика обучения (профессиональное образование)).

Заключение принято на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Присутствовало на заседании 14 человек. Результаты голосования «за» - 14 человек, «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол №6 от 25 декабря 2024 года.

Заведующая кафедрой методики преподавания
русского языка и литературы
Таджикского национального университета,
кандидат педагогических наук, доцент

Абдуллоева

Тутиниссо Менгулоевна

Контактная информация:

Адрес: 734025, г. Душанбе, Республика Таджикистан, проспект Рудаки, 17

Тел.: (+992 377) 2217711; моб.: +(992) 988 50 10 13

E-mail: abdulloeva.64@mail.ru

Подпись Абдуллаевой Т.М. заверяю:

Начальник УК и спецчасти ТНУ



Тавкиев Э.Ш.

25.12.2024