

ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

диссертационного совета 6D.КОА-023 на базе Таджикского национального университета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Аттестационное дело № _____

**Решение диссертационного совета от 09 февраля 2024 года №7
о присуждении Давлатову Максадчону Изатуллоевичу
(гражданину Республики Таджикистан)
ученой степени кандидата педагогических наук**

Диссертация Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) принята к защите 20 ноября 2023 года, протокол №5 диссертационным советом 6D.КОА-023 на базе Таджикского национального университета (734025, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки, 17).

Давлатов Максадчон Изатуллоевич 1965 года, в 1991 году окончил Курган-Тюбинский государственный педагогический институт имени Носира Хусрава по специальности «Русский язык и литература в национальной школе».

В настоящее время соискатель работает старшим преподавателем кафедры русского языка и литературы Дангаринского государственного университета.

В период подготовки диссертации Давлатов Максадчон Изатуллоевич являлся соискателем кафедры педагогики, психологии и интеллектуального развития Дангаринского государственного университета.

Диссертация обсуждена и рекомендована к защите на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета, протокол №10 от 23 июня 2023 года.

Научный руководитель: Рузиева Лола Толибовна - доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

Ходжаева Мубина Джалоловна – доктор педагогических наук, профессор, директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд им. А. П.Чехова»;

Ниятбекова Абреза Юсуфбековна - кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка и литературы Таджикского государственного педагогического университета имени С.Айни.

Ведущая организация - Кулябский государственный университет имени А.Рудаки в своем положительном заключении, подписанном заведующей общеуниверситетской кафедрой русского языка Кулябского государственного университета имени А.Рудаки, кандидатом педагогических наук, доцентом Файзуллоевой Фирузамо Мадохировной указала, что диссертация Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории», представленная на соискание научной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) по степени новизны, актуальности, практической значимости заслуживает положительной оценки, соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, соответствует специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование), а ее автор заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ по теме диссертации, 7 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, отражающих основные положения и выводы диссертации, свидетельствующие о личном вкладе автора.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

[1-А] **Давлатов М.И.** Трудности при изучении видов глагола. Вестник ТНУ. №7. Душанбе. 2022. С. 185-192.

[2-А] **Давлатов М.И.** Приемы различения глаголов совершенного и несовершенного вида на занятиях русского языка. Вестник ТНУ. №9. Душанбе. 2022. С. 97-104.

[3-А] **Давлатов М.И.** Закрепление навыков самостоятельного использования видовых форм глагола в речи студентов. Вестник ТНУ. №11. Душанбе. 2022. С. 228 - 234.

[4-А] **Давлатов М.И.** Некоторые особенности изучения видов глагола. Вестник ТГИЯ. №3 (43). Душанбе. 2021. С. 45-53.

[5-А] **Давлатов М.И.** Использование глагольных фразеологизмов на практических занятиях по русскому языку. Вестник ТГИЯ. №4(44). Душанбе. 2021. С. 36-44.

[6-А] **Давлатов М.И.** Приемы определения видов глагола. Вестник ТГИЯ. №1 (45). Душанбе. 2022. С. 28-36.

[7-А] **Давлатов М.И., Рузиева Л.Т.** Специфические различия в употреблении залоговых оборотов в русском и таджикском языках. Вестник ТНУ. №12. Часть 1. Душанбе. 2023. С. 228 - 234.

На автореферат диссертации поступили отзывы от:

Ашуровой Шахло Кулобиевны – кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой русского языка и литературы Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава;

Назаровой Мавджуды Рузиевны - кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино»;

Холиковой Зухро Кенджаевны - кандидата филологических наук, доцента, заведующей общеуниверситетской кафедрой русского языка Российско-Таджикского (Славянского) университета;

Наврузовой Гулшан Турсуновны - кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой русского языка Таджикского финансово-экономического университета.

Все отзывы положительные. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) имеют соответствующие публикации и занимаются исследованиями по профилю диссертационного исследования.

По результатам публичной защиты диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана методика изучения русского глагола студентами – носителями таджикского языка, построенной на основе внутриязыковых и межъязыковых сопоставлений с учетом специфики родного языка как одного из ведущих принципов обучения русскому языку в национальном вузе и разработки лингвометодической модели, способствующей эффективному усвоению этой части речи и практическому применению ее в устной и письменной речи студентов;

предложены рекомендации в целях совершенствования программ, учебников и учебно-методических пособий по формированию практических умений и навыков использования русского глагола в речи студентов - носителей таджикского языка;

доказана эффективность работы по изучению русского глагола в таджикской аудитории;

введены измененные трактовки старых понятий.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана эффективность использования приёмов и методов работы, направленных на повышение лингвометодических основ изучения русского глагола в таджикской аудитории;

использован комплекс теоретических и экспериментальных методов исследования;

изложена система работы изучения русского глагола в таджикской аудитории;

конкретизирована суть системы упражнений, способствующей более эффективному обучению русскому глаголу в таджикской аудитории;

изучены учебники и методические пособия по русскому языку для студентов неязыкового вуза.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и проверены теоретические основы работы над комплексной системой упражнений, способствующей более эффективному обучению русскому глаголу в таджикской аудитории;

определено методическое обеспечение процесса работы над системой упражнений, способствующей более эффективному обучению русскому глаголу в таджикской аудитории;

представлены методические приёмы работы, развивающие практические умения и навыки использования русского глагола в речи студентов - носителей таджикского языка.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

идея базируется на анализе результатов современных исследований о методике, развивающей практические умения и навыки использования русского глагола в речи студентов - носителей таджикского языка на основе опытно-обучающего эксперимента, отраженных в научно-методической литературе;

использована непротиворечивая аргументация, основанная на изучении материала по теме диссертации с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

установлены эмпирические данные, имеющие количественную и качественную интерпретацию.

использованы исходные данные, которые проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в подготовке плана исследования; в определении цели и задач работы, объекта и предмета исследования; изучении степени разработанности темы; выборе научно-теоретической, практической и нормативно-правовой основы исследования; сборе, обобщении и анализе эмпирической базы исследования; самостоятельном анализе выявленных проблем, формировании выводов, положений и рекомендаций диссертации; апробации результатов исследования; в подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи – научном обосновании методики изучения русского глагола студентами – носителями таджикского языка, построенной на основе внутриязыковых и межъязыковых сопоставлений с учетом специфики родного языка как одного из ведущих принципов обучения русскому языку в национальном вузе и разработки лингвометодической модели,

способствующей эффективному усвоению этой части речи и практическому применению ее в устной и письменной речи студентов, что подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседании от 09 февраля 2024 года диссертационный совет пришел к выводу, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, соответствующую требованиям «Порядка о присуждении ученых степеней» ВАК при Президенте Республики Таджикистан (Постановление Правительства РТ от 30 июня 2021 года №267), и принял решение присудить Давлатову Максадчону Изатуллоевичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 5 докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 15 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета,

доктор педагогических наук, профессор



Мухаметов Г.Б.

и.о. ученого секретаря

диссертационного совета 6D.KOA-023

кандидат педагогических наук, доцент

Абдуллоева Т.М.

09 февраля 2024 года