

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории», представленный на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

Одна из главных задач методики обучения русскому языку в национальном вузе - практическое овладение студентами русским языком. Важность реализации принципа коммуникативной направленности в процессе обучения русскому языку студентов-носителей таджикского языка подчеркивается и в Государственной Программе совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 августа 2019 года, № 438.

Необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов, свободно владеющих русской речью, способных применять в процессе работы по специальности выработанные в вузе умения и навыки, выдвигает проблему совершенствования процесса обучения русскому глаголу студентов –носителей таджикского языка в число одной из актуальных в методике преподавания русского языка в неязыковом вузе.

Актуальность изучения глаголов русского языка студентами-носителями таджикского языка продиктована, с одной стороны, тем, что ошибки в образовании и употреблении глаголов в устной и письменной речи обучаемых относятся к числу самых распространенных и устойчивых, с другой стороны - необходимостью разработки новых приемов изучения глаголов студентами-таджиками в практическом курсе русского языка в связи с недостаточно высокой эффективностью существующих.

Заслуживают внимания теоретическая и практическая значимость исследования: **теоретическая значимость исследования** состоит в том, что: на основе специально проведенного исследования обоснована и апробирована методика обучения русскому глаголу студентами-таджиками; экспериментально обоснована зависимость эффективности выбора содержания обучения владения русским глаголом с учетом контрастивных и интерферирующих явлений таджикского языка и выбора концепции учебной деятельности; выделены этапы обучения, характеризующиеся различной степенью трудностей и последовательностью представления материала.

Практическая значимость исследования состоит в следующем: предложенная методика может быть использована при совершенствовании содержания и структуры вузовских программ, учебников и учебных пособий.

Система упражнений может быть реализована в качестве дидактического материала при проведении занятий, составлении учебников и учебно-методических пособий.

Результаты проведенного лингвометодического исследования могут быть использованы при повышении квалификации преподавателей русского языка в национальной аудитории, а также в практике работы педагогических вузов.

Приведённый в исследовании материал может стать основой для создания учебных пособий и рекомендаций не только для преподавателей высших учебных заведений, причём разных профилей обучения, но и для учителей средней школы.

Особый интерес, с нашей точки зрения, вызывает описание педагогической технологии, направленной на изучение русского глагола, что позволяет обогатить методические и теоретические аспекты профессионального обучения новыми знаниями.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии автора в получении исходных данных, в анализе изученности исследуемой проблемы, в получении научных результатов, изложенных в работе; в теоретическом и научно-практическом обосновании комплекса методов, адекватных решению поставленных задач, в разработке и экспериментальной проверке методической системы упражнений, оптимальных для активизации познавательной деятельности на основе текста по специальности. Автор лично участвовал в апробации результатов исследования, обработке, интерпретации экспериментальных данных и подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Автором достаточно глубоко проанализирован и обобщен богатый методический опыт в области исследуемой проблематики, подготовлены и изданы научные статьи, представлены рекомендации для проведения дальнейших исследований в данном направлении. Безусловно, такая работа открывает новые возможности для научных исследований не только в области методики и дидактики, но и в смежных направлениях исследований.

Наряду с теоретическими вопросами представлен целый ряд опытно-экспериментальных исследований, подтверждающих значимость работы.

Основные положения исследования прошли апробацию на конференциях разного уровня, отражены в научных статьях, опубликованных

в научных изданиях, в том числе рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Всё сказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории» является научно-квалификационной работой, отвечает всем требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, и паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование), а диссертант Давлатов Максадчон Изатуллоевич, безусловно, достоин присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

**Заведующая кафедрой русского языка и литературы
Бохтарского государственного
университета имени Носира Хусрава,
кандидат педагогических наук,
доцент**

Shahlo
Ашурова Шахло Кулобиевна

Подпись Ашуровой Ш.К. заверяю

**Начальник ОК и спецчасти БГУ
им.Н.Хусрава**



Shukhruddin
Шукурзод Дж.А.

Контактная информация:

Адрес: 734061, Республика Таджикистан, г. Бохтар, ул. Айни 67.

Тел.: (+992) 901 06 03 30

E-mail: ashurova-shahlo@mail.ru

8.01.24