

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории», представленный на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

Рецензируемое исследование Давлатова Максадчона Изатуллоевича является научно-квалификационной работой, в которой содержится изложение важной научно-теоретической проблемы изучения русского глагола в таджикской аудитории, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Актуальность темы диссертационного сочинения Давлатова Максадчона Изатуллоевича обусловлена необходимостью введения проверенной системы упражнений, разработанной с учетом специфики родного языка студентов, трудностей усвоения русского глагола, методической целесообразности введения специальных упражнений для развития связной русской речи.

Как показывает знакомство с текстом диссертации, поставленная цель исследования – научное обоснование методики изучения русского глагола студентами – носителями таджикского языка, построенной на основе внутриязыковых и межъязыковых сопоставлений с учетом специфики родного языка как одного из ведущих принципов обучения русскому языку в национальном вузе и разработки лингвометодической модели, способствующей эффективному усвоению этой части речи и практическому применению ее в устной и письменной речи студентов - достигнута.

Положения, вынесенные на защиту, характеризуются эвристичностью и находят обоснование в тексте работы.

Основными достижениями работы стали следующие результаты:

- определены позиции для решения поставленных задач на основе изучения и критического анализа лингвистической, психолого-дидактической и методической литературы по проблеме исследования;
- проанализированы программы, учебники, методические указания с точки зрения отражения в них вопросов, относящихся к теме исследования;

- выявлены пути организации учебного материала, связь и взаимодействие его с явлениями других уровней;
- разработана и апробирована система упражнений, способствующая более эффективному обучению русскому глаголу в таджикской аудитории;
- проверена эффективность предложенной системы в ходе обучающего эксперимента.

Научная новизна исследования заключается в определении лингвистических и дидактических основ обучения русского глагола; в описании глагола русского и таджикского языков в учебных целях; в выявлении трудностей усвоения и использования русского глагола в устной и письменной речи студентов-носителей таджикского языка. Предложена научно обоснованная и экспериментально проверенная система упражнений, разработанная с учетом специфики родного языка студентов, трудностей усвоения русского глагола, методической целесообразности введения специальных упражнений для развития связной русской речи.

Практическая значимость исследования состоит в следующем:

Предложенная методика может быть использована при совершенствовании содержания и структуры вузовских программ, учебников и учебных пособий.

Система упражнений может быть реализована в качестве дидактического материала при проведении занятий, составлении учебников и учебно-методических пособий.

Результаты проведенного лингвометодического исследования могут быть использованы при повышении квалификации преподавателей русского языка в национальной аудитории, а также в практике работы педагогических вузов.

Исследование основано на новейших достижениях в области преподавания русского языка и проведено современными методами на обширном эмпирическом материале, что определяет его объективность и достоверность.

По актуальности избранной темы, степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверности, значимости и новизне диссертационная работа Давлатова Максадчона Изатуллоевича соответствует паспорту научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) и

требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям, а её автор Давлатов Максадчон Изатуллоевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

**Кандидат педагогических наук**  
**доцент кафедры русского языка**  
**Государственного образовательного**  
**учреждения «Таджикский государственный**  
**медицинский университет им. Абуали ибни Сино»**

**Назарова Мавджуда Рузиевна**

**Контактная информация:**

ГОУ Таджикский государственный  
медицинский университет  
имени Абуали ибни Сино

**Адрес:** 734000, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Сино, 29-30

**Тел.:** (+992 - 98 529-64-78

**E-mail:** 25@tajmedun.tj.

*«Подпись Назаровой М.Р. заверяю»*

Начальник ОК ГОУ ТГМУ

им. Абуали ибни Сино



Гаффорзода Абдучаббор Саттор

9.01.24.