

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории», представленный на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

Актуальность исследования обусловлена сопоставительным изучением русского и таджикского языков, которое выступает уже в качестве особой лингвистической дисциплины, преследующей вполне определенные цели. Глубокое знание особенностей сопоставляемых языков, индивидуальных черт этих языков, языковых фактов, присущих данным языкам, - залог успешной работы в этой области. Актуальность изучения глаголов русского языка студентами-носителями таджикского языка продиктована, с одной стороны, тем, что ошибки в образовании и употреблении глаголов в устной и письменной речи обучаемых относятся к числу самых распространенных и устойчивых, с другой стороны - необходимостью разработки новых приемов изучения глаголов студентами-таджиками в практическом курсе русского языка в связи с недостаточно высокой эффективностью существующих.

Диссертационная работа выполнена автором на основе глубокого анализа фундаментальных трудов современной педагогической и методической науки, анализа сложившейся вузовской практики и экспериментальной работы.

Соискатель Давлатов М.И. детально исследовал обширный научный и научно-методический материал, обобщил собственный опыт работы и методические находки ведущих ученых республики. Диссертант чётко сформулировал цель и задачи исследования, определил его объект, предмет и гипотезу.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования говорят о том, что исследователь внес определённый вклад в теорию и практику методики преподавания русского языка, разработал и описал процесс обучения русскому глаголу в национальной аудитории.

Цель исследования состоит в научном обосновании методики изучения русского глагола студентами – носителями таджикского языка, построенной на основе внутриязыковых и межъязыковых сопоставлений с

учетом специфики родного языка как одного из ведущих принципов обучения русскому языку в национальном вузе и разработки лингвометодической модели, способствующей эффективному усвоению этой части речи и практическому применению ее в устной и письменной речи студентов.

В диссертации решены **важные задачи** относительно выявления теоретических предпосылок обучения русского глагола в таджикской аудитории; определения принципов и путей сопоставительного описания глагола в учебных целях, выявив основные типы соотношения между глаголами русского и таджикского языков; анализа сложившейся вузовской практики и экспериментальной работы теоретического обоснования содержания обучения глаголу в общей системе преподавания русского языка в таджикской аудитории; установления методической типологии рассматриваемой грамматической категории с целью прогнозирования возможных ошибок, возникновения интерференции и транспозиции; выявления пути организации учебного материала, связь и взаимодействие его с явлениями других уровней; разработки и апробации системы упражнений, способствующей более эффективному обучению русскому глаголу в таджикской аудитории.

Научные положения, выводы и рекомендации обоснованы единством методологических и педагогических принципов исследования, диалектическим подходом к оценке педагогического процесса, конкретно поставленными задачами, четко сформулированной гипотезой (ее обоснованности, доступности проверки).

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности, разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения.

Научная новизна диссертационной работы заключается в том, что в ней определены лингвистические и дидактические основы обучения русского глагола; описаны особенности глагола русского и таджикского языков в учебных целях; выявлены трудности усвоения и использования русского

глагола в устной и письменной речи студентов-носителей таджикского языка. Предложена научно обоснованная и экспериментально проверенная система упражнений, разработанная с учетом специфики родного языка студентов, трудностей усвоения русского глагола, методической целесообразности введения специальных упражнений для развития связной русской речи.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что: на основе специально проведенного исследования обоснована и апробирована методика обучения русскому глаголу студентами-таджиками; экспериментально обоснована зависимость эффективности выбора содержания обучения владения русским глаголом с учетом контрастивных и интерферирующих явлений таджикского языка и выбора концепции учебной деятельности; выделены этапы обучения, характеризующиеся различной степенью трудностей и последовательностью представления материала.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что предложенная методика может быть использована при совершенствовании содержания и структуры вузовских программ, учебников и учебных пособий.

Система упражнений может быть реализована в качестве дидактического материала при проведении занятий, составлении учебников и учебно-методических пособий.

Результаты проведенного лингвометодического исследования могут быть использованы при повышении квалификации преподавателей русского языка в национальной аудитории, а также в практике работы педагогических вузов.

Диссертация выполнена на высоком научном уровне, содержит оригинальные результаты и представляет собой законченную работу.

В целом, по актуальности, новизне и практической значимости диссертационная работа Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему: «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) полностью соответствует критериям «Положения о присуждении ученых степеней» и соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Диссертационная работа

соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование), а также перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2, а ее автор Давлатов Максадчон Изатуллоевич достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

Кандидат педагогических наук,
зав. кафедрой русского языка
Таджикского государственного финансово-
экономического университета

Наврузова Гулшан Турсуновна

Контактная информация:

Адрес: 734067, г. Душанбе ул. Нахимова, 64/14,

Тел: (99237) 231-08-37, **Факс** (99237) 237-02-01

Электронный адрес: navruzova72@mail.ru

«Подпись Наврузовой Г.Т. заверяю»

Начальник УК и спецработ ТГФЭУ



Шарипов У.А.

08.01.24.