

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

Актуальность темы настоящего исследования бесспорна, так как сопоставительное изучение русского и таджикского языков выступает уже в качестве особой лингвистической дисциплины, преследующей вполне определенные цели. Глубокое знание особенностей сопоставляемых языков, индивидуальных черт этих языков, языковых фактов, присущих данным языкам, - залог успешной работы в этой области. Актуальность изучения глаголов русского языка студентами-носителями таджикского языка продиктована, с одной стороны, тем, что ошибки в образовании и употреблении глаголов в устной и письменной речи обучаемых относятся к числу самых распространенных и устойчивых, с другой стороны - необходимостью разработки новых приемов изучения глаголов студентами-таджиками в практическом курсе русского языка в связи с недостаточно высокой эффективностью существующих.

Задачи, стоящие перед методикой преподавания русского языка в таджикской аудитории, и специфика работы в этой области предъявляют вполне определенные требования к методистам и преподавателям - они должны не только хорошо разбираться в общих вопросах методики и в вопросах русского языкознания, но и знать основы родного языка студентов, условия работы в таджикской аудитории.

Всестороннее и детальное изучение русского и таджикского языков в сопоставительном плане, а в связи с этим и создание сопоставительных грамматик и частных методик преподавания русского языка как неродного,

нередко построенных с учетом данных сопоставительной грамматики, практикуется сейчас в широких масштабах и приобретает все большую и большую актуальность.

Цель диссертационной работы - научное обоснование методики изучения русского глагола студентами – носителями таджикского языка, построенной на основе внутриязыковых и межъязыковых сопоставлений с учетом специфики родного языка как одного из ведущих принципов обучения русскому языку в национальном вузе и разработки лингвометодической модели, способствующей эффективному усвоению этой части речи и практическому применению ее в устной и письменной речи студентов.

В ходе исследования получены исходные данные и базовые положения о системе обучения, направленной на изучение русского глагола в таджикской аудитории.

Давлатов Максадчон Изатуллоевич имеет за своими плечами солидный опыт работы в области преподавания русского языка, является заведующим кафедрой русского языка и литературы Дангаринского государственного университета.

За время соискательской деятельности Давлатов Максадчон Изатуллоевич проявил хорошие качества исследователя, имеет важные публикации по проблемам лингвометодических основ изучения русского глагола в таджикской аудитории. Он участник многих Международных и Республиканских конференций по проблематике исследования, является высококвалифицированным педагогом и исследователем, пользуется уважением среди коллег и студентов.

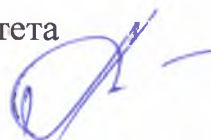
На этапе подготовки диссертации к защите Давлатов Максадчон Изатуллоевич ознакомился и проанализировал существенный объем методической, технической, педагогической и психологической литературы по теме исследования, проявил добросовестность, настойчивость, целеустремленность, огромную работоспособность и самостоятельность.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта Давлатова Максадчона Изатуллоевича логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает основное содержание диссертации. Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в ряде публикаций, в том числе, в изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Диссертация Давлатова Максадчона Изатуллоевича является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

**Научный руководитель:**

доктор педагогических наук,  
профессор кафедры общего языкознания и  
сравнительной типологии  
Таджикского национального университета



Рузиева Лола Толибовна

**Контактная информация:**

Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17

Тел.: +992 907 38 93 98 (моб.)

Подпись Рузиевой Л.Т. заверяю:

Начальник УК и спецчасти ТНУ



Тавкиев Э.Ш.

09.06.23