

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского
национального университета,
д.э.н., профессор Хушвактзода К.Х.



« _____ » 2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Диссертация Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории» выполнена на кафедре педагогики, психологии и интеллектуального развития Дангаринского государственного университета.

В период подготовки диссертации Давлатов Максадчон Изатуллоевич являлся соискателем кафедры педагогики, психологии и интеллектуального развития Дангаринского государственного университета. В 1991 году Давлатов Максадчон Изатуллоевич окончил Курган-Тюбинский государственный педагогический институт имени Носира Хусрава по специальности «Русский язык и литература в национальной школе». В настоящее время соискатель работает старшим преподавателем кафедры русского языка и литературы Дангаринского государственного университета.

Научный руководитель: Рузиева Лола Толибовна - доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение:**

Актуальность исследования обусловлена сопоставительным изучением русского и таджикского языков, которое выступает уже в качестве особой лингвистической дисциплины, преследующей вполне определенные цели. Глубокое знание особенностей сопоставляемых языков, индивидуальных черт этих языков, языковых фактов, присущих данным языкам, - залог успешной работы в этой области. Актуальность изучения глаголов русского языка студентами-носителями таджикского языка продиктована, с одной стороны, тем, что ошибки в образовании и употреблении глаголов в устной и письменной речи обучаемых относятся к числу самых распространенных и устойчивых, с другой стороны - необходимостью разработки новых приемов изучения глаголов студентами-таджиками в практическом курсе русского языка в связи с недостаточно высокой эффективностью существующих.

Диссертационная работа выполнена автором на основе глубокого анализа фундаментальных трудов современной педагогической и методической науки, анализа сложившейся вузовской практики и экспериментальной работы.

Соискатель Давлатов М.И. детально исследовал обширный научный и научно-методический материал, обобщил собственный опыт работы и методические находки ведущих ученых республики. Диссертант чётко сформулировал цель и задачи исследования, определил его объект, предмет и гипотезу.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования говорят о том, что исследователь внес определённый вклад в теорию и практику методики преподавания русского языка, разработал и описал процесс обучения русскому глаголу в национальной аудитории.

Цель исследования состоит в научном обосновании методики изучения русского глагола студентами – носителями таджикского языка, построенной на основе внутриязыковых и межъязыковых сопоставлений с учетом специфики родного языка как одного из ведущих принципов обучения русскому языку в национальном вузе и разработки лингвометодической модели, способствующей эффективному усвоению этой части речи и практическому применению ее в устной и письменной речи студентов.

В диссертации решены **важные задачи** относительно выявления теоретических предпосылок обучения русского глагола в таджикской аудитории; определения принципов и путей сопоставительного описания глагола в учебных целях, выявив основные типы соотношения между глаголами русского и таджикского языков; анализа сложившейся вузовской практики и экспериментальной работы теоретического обоснования содержания обучения глаголу в общей системе преподавания русского языка в таджикской аудитории; установления методической типологии рассматриваемой грамматической категории с целью прогнозирования возможных ошибок, возникновения интерференции и транспозиции; выявления пути организации учебного материала, связь и взаимодействие его с явлениями других уровней; разработки и апробации системы упражнений, способствующей более эффективному обучению русскому глаголу в таджикской аудитории.

Научные положения, выводы и рекомендации обоснованы единством методологических и педагогических принципов исследования, диалектическим подходом к оценке педагогического процесса, конкретно

поставленными задачами, четко сформулированной гипотезой (ее обоснованности, доступности проверки).

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы, которые свидетельствуют об эффективности, разработанной автором педагогической системы, включающей в себя отбор специальных заданий, материалов, со статистически значимой экспериментальной проверкой, полученных выводов из практики обучения.

Научная новизна диссертационной работы заключается в том, что в ней определены лингвистические и дидактические основы обучения русского глагола; описаны особенности глагола русского и таджикского языков в учебных целях; выявлены трудности усвоения и использования русского глагола в устной и письменной речи студентов-носителей таджикского языка. Предложена научно обоснованная и экспериментально проверенная система упражнений, разработанная с учетом специфики родного языка студентов, трудностей усвоения русского глагола, методической целесообразности введения специальных упражнений для развития связной русской речи.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что: на основе специально проведенного исследования обоснована и апробирована методика обучения русскому глаголу студентами-таджиками; экспериментально обоснована зависимость эффективности выбора содержания обучения владения русским глаголом с учетом контрастивных и интерферирующих явлений таджикского языка и выбора концепции учебной деятельности; выделены этапы обучения, характеризующиеся различной степенью трудностей и последовательностью представления материала.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что предложенная методика может быть использована при совершенствовании содержания и структуры вузовских программ, учебников и учебных пособий.

Система упражнений может быть реализована в качестве дидактического материала при проведении занятий, составлении учебников и учебно-методических пособий.

Результаты проведенного лингвометодического исследования могут быть использованы при повышении квалификации преподавателей русского

языка в национальной аудитории, а также в практике работы педагогических вузов.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов.

Апробация исследования осуществлялась через основные положения диссертационной работы и результаты, изложенные в 13 научных статьях автора, в том числе в 6 статьях в научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Основные результаты исследования нашли также отражение в докладах и сообщениях автора на методических семинарах, научно-теоретических конференциях профессорско-преподавательского состава Дангаринского государственного университета, Таджикского национального университета, Таджикского государственного института языков имени С.Улугзода.

Статьи, опубликованные в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

1. **Давлатов М.И.** Трудности при изучении видов глагола. Вестник ТНУ. №7. Душанбе. 2022. С. 185-192.

2. **Давлатов М.И.** Приемы различения глаголов совершенного и несовершенного вида на занятиях русского языка. Вестник ТНУ. №9. Душанбе. 2022. С. 97-104.

3. **Давлатов М.И.** Закрепление навыков самостоятельного использования видовых форм глагола в речи студентов. Вестник ТНУ. №11. Душанбе. 2022. С. 228 - 234.

4. **Давлатов М.И.** Некоторые особенности изучения видов глагола. Вестник ТГИЯ. №3 (43). Душанбе. 2021. С. 45-53.

5. **Давлатов М.И.** Использование глагольных фразеологизмов на практических занятиях по русскому языку. Вестник ТГИЯ. №4(44). Душанбе. 2021. С. 36-44.

6. **Давлатов М.И.** Приемы определения видов глагола. Вестник ТГИЯ. №1 (45). Душанбе. 2022. С. 28-36.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Диссертация Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории» представляет собой научно-квалификационную работу,

соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

2. Диссертация Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

Заключение принято на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Присутствовало на заседании 14 человек. Результаты голосования «за» - 14 человек, «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол №10 от 23.06.2023 года.

Заведующая кафедрой методики преподавания
русского языка и литературы
Таджикского национального университета,
кандидат педагогических наук, доцент

Абдуллоева

Тутиниссо Менгулоевна

23.06.2023

Контактная информация:

Адрес: 734025, г, Душанбе, Республика Таджикистан, проспект Рудаки, 17

Тел.: (+992 377) 2217711; моб.: +(992) 988 50 10 13

E-mail: abdulloeva.64@mail.ru

Подпись Абдуллаевой Т.М. заверяю

Начальник УК и спецчасти ТНУ



Тавкиев Э.Ш.

23.06.2023

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Таджикского

национального университета,

доктор экономических наук,

профессор Хушвахтзода К.Х.

« 30 » 06 2023

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

УЧЕНОГО СОВЕТА ФАКУЛЬТЕТА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

К обсуждению представлена диссертация Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование). Диссертация выполнена на кафедре педагогики, психологии и интеллектуального развития Дангаринского государственного университета.

Научный руководитель – Рузиева Лола Толибовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии факультета русской филологии Таджикского национального университета.

Данная диссертация была рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы факультета русской филологии Таджикского национального университета, рекомендована к защите 23 июня 2023 года протокол №10.

Ученый совет факультета русской филологии ТНУ рассмотрел и обсудил диссертацию Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему

«Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории» с участием рецензентов – доктора филологических наук, профессора кафедры теории и практики перевода факультета русской филологии ТНУ Нагзибековой Мехриниссо Бозоровны и кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка и профессионального обучения Технологического университета Таджикистана Хусановой Тамары Кодировны.

Профессор Нагзибекова М.Б. выступив с докладом, посчитала тему представленной диссертации очень актуальной для методики преподавания русского языка. Подчеркнуто, что актуальность изучения глаголов русского языка студентами-носителями таджикского языка продиктована, с одной стороны, тем, что ошибки в образовании и употреблении глаголов в устной и письменной речи обучаемых относятся к числу самых распространенных и устойчивых, с другой стороны - необходимостью разработки новых приемов изучения глаголов студентами-таджиками в практическом курсе русского языка в связи с недостаточно высокой эффективностью существующих.

Исследуя проблему изучения русского глагола в таджикской аудитории, диссертант Давлатов М.И. отметил, что при сопоставлении русского и таджикского языков наибольшие структурные расхождения и различия значений в системе глагола касаются категорий времени, вида и способа действия, а также залога.

Профессор Нагзибекова М.Б. подчеркнула, что разработанная методическая система упражнений, приведенная в диссертационной работе, способствует более эффективному обучению русскому глаголу в таджикской аудитории. Предлагаемая методика благоприятствует развитию лингвометодических основ обучения русскому глаголу студентов-носителей таджикского языка.

В заключение своего доклада профессор Нагзибекова М.Б. отметила, что диссертация является новым словом в сфере совершенствования и

улучшения качества обучения и изучения русского языка студентами неязыковых факультетов, и может быть рекомендована к защите.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и профессионального обучения Технологического университета Таджикистана Хусанова Тамара Кодировна в своем выступлении по диссертации Давлатова Максадчона Изатуллоевича отметила, что задачи, стоящие перед методикой преподавания русского языка в таджикской аудитории, и специфика работы в этой области предъявляют вполне определенные требования к методистам и преподавателям - они должны не только хорошо разбираться в общих вопросах методики и в вопросах русского языкознания, но и знать основы родного языка студентов, условия работы в таджикской аудитории. В диссертации Давлатова Максадчона Изатуллоевича решены важные задачи по совершенствованию методики изучения русского глагола в таджикской аудитории.

Доцент Хусанова Т.К. подчеркнула, что глубокое и сознательное освоение русского языка не может быть полным без изучения его словообразовательной системы, ибо только целенаправленное изучение словообразовательных единиц и знание закономерностей их функционирования в языке может способствовать как развитию языкового мышления и самостоятельного анализа структуры русского слова, так и расширению словарного запаса и практическому овладению русской речью.

Приведенные диссертантом аргументы в пользу использования предлагаемой системы упражнений заслуживают одобрения и их применение, несомненно, позволит студентам практически усвоить русский язык и использовать русские глаголы в процессе речевого общения.

Доцент Хусанова Т.К. заметила некоторые технические погрешности, о которых указала на полях диссертации. Тем не менее рецензент Хусанова Т.К. заключила, что в диссертации Давлатова Максадчона Изатуллоевича решены актуальные и методические задачи при изучении русских глаголов

на занятиях русского языка, поэтому она может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Таким образом, по итогам обсуждения и выступления рецензентов - доктора педагогических наук, профессора кафедры теории и практики перевода факультета русской филологии ТНУ Нагзибековой Мехриниссо Бозоровны и кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка и профессионального обучения Технологического университета Таджикистана Хусановой Тамары Кодировны, Ученым советом факультета русской филологии ТНУ принято следующее **заключение:**

Необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов, свободно владеющих русской речью, способных применять в процессе работы по специальности выработанные в вузе умения и навыки, выдвигает проблему совершенствования процесса обучения русскому глаголу студентов –носителей таджикского языка в число **одной из актуальных в методике преподавания русского языка в неязыковом вузе.**

Актуальность изучения глаголов русского языка студентами-носителями таджикского языка продиктована, с одной стороны, тем, что ошибки в образовании и употреблении глаголов в устной и письменной речи обучаемых относятся к числу самых распространенных и устойчивых, с другой стороны - необходимостью разработки новых приемов изучения глаголов студентами-таджиками в практическом курсе русского языка в связи с недостаточно высокой эффективностью существующих.

Для достижения **цели** диссертант Давлатов М.И. считает необходимым решить следующие **задачи:**

1. выявить теоретические предпосылки обучения русского глагола в таджикской аудитории;
2. определить принципы и пути сопоставительного описания глагола в учебных целях, выявив основные типы соотношения между глаголами русского и таджикского языков;

3. на основе изучения данных современной лингвистической и методической науки, анализа сложившейся вузовской практики и экспериментальной работы теоретически обосновать содержание обучения глаголу в общей системе преподавания русского языка в таджикской аудитории;

4. установить методическую типологию рассматриваемой грамматической категории с целью прогнозирования возможных ошибок, возникновения интерференции и транспозиции;

5. выявить пути организации учебного материала, связь и взаимодействие его с явлениями других уровней;

6. разработать и апробировать систему упражнений, способствующую более эффективному обучению русскому глаголу в таджикской аудитории.

Научная новизна исследования заключается в определении лингвистических и дидактических основ обучения русскому глаголу; в описании глагола русского и таджикского языков в учебных целях; в выявлении трудностей усвоения и использования русского глагола в устной и письменной речи студентов-носителей таджикского языка. Предложена научно обоснованная и экспериментально проверенная система упражнений, разработанная с учетом специфики родного языка студентов, трудностей усвоения русского глагола, методической целесообразности введения специальных упражнений для развития связной русской речи.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что: на основе специально проведенного исследования обоснована и апробирована методика обучения русскому глаголу студентами-таджиками; экспериментально обоснована зависимость эффективности выбора содержания обучения владения русским глаголом с учетом контрастивных и интерферирующих явлений таджикского языка и выбора концепции учебной деятельности; выделены этапы обучения, характеризующиеся различной степенью трудностей и последовательностью представления материала.

Практическая значимость исследования состоит в следующем:

Предложенная методика может быть использована при совершенствовании содержания и структуры вузовских программ, учебников и учебных пособий.

Система упражнений может быть реализована в качестве дидактического материала при проведении занятий, составлении учебников и учебно-методических пособий.

Результаты проведенного лингвометодического исследования могут быть использованы при повышении квалификации преподавателей русского языка в национальной аудитории, а также в практике работы педагогических вузов.

Автореферат диссертации и статьи, опубликованные диссертантом, полностью отражают содержание диссертации.

На основании вышеизложенного Ученый совет факультета русской филологии ТНУ считает представленную диссертацию Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории» самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики по избранной специальности.

Диссертация Давлатова Максадчона Изатуллоевича на тему «Лингвометодические основы изучения русского глагола в таджикской аудитории» соответствует требованиям научной работы и может быть рекомендована к рассмотрению диссертационным советом 6D.KOA-023 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

Присутствовало на заседании 15 человек - членов Ученого совета.
Результаты голосования «за» - 15 человек, «против» - нет, «воздержалось» -
нет. Решение принято единогласно, протокол №10 от 28 июня 2023 года.

Председатель Ученого совета
факультета русской филологии ТНУ,
доктор педагогических наук, профессор

Мухаметов Гапур Бабаевич

Рецензенты:

Доктор филологических наук,
профессор кафедры теории и практики перевода
факультета русской филологии
Таджикского национального университета

Нагзибекова Мехриниссо Бозоровна

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры русского языка
и профессионального обучения
Технологического университета
Таджикистана

Хусанова Тамара Кодировна



Ученый секретарь, доцент

Шосафарова Гулнора Гулмахмадовна

28.06.2023 г.