

## ТАҚРИЗ

*ба фишурдаи рисолаи номзадии унвонҷӯйи  
кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷики факултети  
филологияи тоҷики МДТ «Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик  
Б.Ғафуров» Дилором Каримова таҳти унвони «Асосҳои илмӣ-методи  
таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ»  
(дар заминаи матнҳои таҳассусӣ)*

Рисолаи илмӣи диссертант Каримова Дилором Отахӯҷаевна ба таҳқиқи яке аз проблемаҳои мубрами илми педагогика - асосҳои илмию методии таълими забони тоҷикӣ дар факултетҳои ғайрифилологӣ (дар заминаи матнҳои таҳассусӣ) бахшида шуда, он аз муқаддима, ду боб, хулоса ва феҳрасти адабиёт фароҳам омадааст.

Дар муқаддимаи кор диссертант муҳимияти мавзӯ, объекти таҳқиқ, мақсади таҳқиқ, фарзияи тадқиқот, асоси назариявии тадқиқот, асоси методологии кор, методҳои таҳқиқ, зинаҳои тадқиқот, ки хусусияти назариявӣю эксперименталӣ донита, дар давоми 5 сол (2017-2022) гузаронида шудааст, инчунин навиғарии илмӣ ва аҳамияти назариявӣи он, аҳамияти амалии тадқиқот, нуқтаҳои, ки барои ҳимоя пешбинӣ гаштаанд, апробатсия ва роҳандозии натиҷаи тадқиқоти диссертатсионӣ дар рафти таҷрибаи эксперименталӣ дар Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Б.Ғафуров, кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷик ва кафедраи умумидонишгоҳии забони тоҷикии донишгоҳи мазкур, феҳрасти интишороти муаллиф аз рӯи мавзӯи диссертатсия, дар бораи сохтори рисола маълумоти муфассалу дақиқ овардааст.

Дар боби аввали рисола муаллиф кӯшиш ба харҷ додааст, ки перомуни асосҳои назариявӣи таълими забони тоҷикӣ, оид ба таълими забони тоҷикӣ аз рӯйи таҳассус ҳамчун фанни таълимӣ, масъалаи таълими забони тоҷикӣ ба донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ андешаронӣ намояд. Аз ҷумла модели таълимиро пешниҳод менамояд, ки тибқи он равиши дарси амалӣ барои аз худ кардани истилоҳоти соҳавӣи таҳассусӣ, шарҳи хатгӣи он, шиносӣ бо лексияи соҳавӣ, истилоҳот, моҳият ва талаботҳои нисбат ба истилоҳсозӣ, луғати касбӣ, аргументҳои жаргонҳои мусондат намуда, маводди ин дарс шоғирдонро ба дониш оид ба моҳият, вазифа, ҳел ва хусусиятҳои истилоҳоти соҳавӣ мусаллаҳ менамояд. Инчунин дар дарс тавассути машқҳои ва саволу ҷавоби тестӣ дониш ва малакаи муҳассилин оид ба мавзӯи истилоҳот мустақкам карда мешавад, донишҷӯён дар ин дарс дар бораи моҳият ва вазифаҳои маъноӣю услубӣи синонимҳо дар матн маълумоти мушаххас намудани матни таълимӣ амалӣ мегардад ва ниҳоят дар навиштор ё гуфтор дар интиҳобу истеъмоли калимаҳо, ибораорӣ, ҷумлабандӣ, масъалаҳои имло ва талаффуз мутобиқ ба меъёрҳо (қоидаҳо) – и забони адабӣ дониши фарогир ба даст меоранд.

Дар боби дуюми рисола, ки “Кори таҷрибавӣ – эксперименталӣ оид ба таълими забони тоҷикӣ дар асоси матни таҳассусӣ ба донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологӣ” унвон дорад, зимни баррасии масъалаҳои асосҳои назариявӣ ва методии таълими забони тоҷикӣ дар асоси матни таҳассусӣ, пешниҳоди системаи машқҳо оид ба таълими забони тоҷикӣ дар асоси матни таҳассусӣ натиҷаҳои кори таҷрибавӣ – эксперименталӣ оид ба таълими забони тоҷикӣ дар асоси матни таҳассусӣ ба донишҷӯёни факултетҳои ғайрифилологиро пешниҳод менамояд.

Дар боби дуюми рисола инчунин системаи машқҳо, супоришҳо барои машғулиятҳои амалӣ, КМРО, КМД аз забони тоҷикӣ ва маданияти нутқ дар асоси матнҳои таҳассусӣ пешниҳод карда шудааст. ки самаранокии онҳо бо истифодан чунин усулҳо, аз қабилӣ кор бо матни таҳассусӣ, шарҳи вожаҳои дуворфаҳм, шарҳи истилоҳот, моделсозии воҳидҳои лингвистӣ, таҳлили матн, интихоб ва ворид кардани калимаҳо, кор бо матни таҳрифшуда, тартиб додани нақша ва ғайра имконпазир аст.

Аз ҷониби муаллиф ҳангоми ба инзом даровардани системаи машқҳо барои маданияти сухан муайян ва тавсиф карда шуданд; пайдарпайи оқилонаи татбиқи онҳо муқаррар карда шудааст; дар заминаҳои онҳо системаи машқҳо сохта шудаанд, ба ташаккул ва рушди минбаъдан нутқи донишҷӯён мусондат мекунанд.

Бояд гуфт, ки самаранокии методологияи пешниҳодшуда тавассути маълумоти назоратӣ тасдиқ карда шудааст ва он имкон медиҳад, ки дурнамои истифодан минбаъдан он дар таълими забони тоҷикӣ ва маданияти нутқ амалӣ гардад.

Навгони рисола аз он иборат аст, ки муаллиф модели пешниҳоднамудан таълимро зимни ташаккули салоҳиятҳои касбии ҳам омӯзгорони забони тоҷикӣ ва ҳам ташаккули салоҳиятҳои касбии мутахассиси оянда мавриди баррасӣ қарор додааст. Инчунин муаллиф ташаккули салоҳиятҳои забонӣ ва иртиботии донишҷӯёнро зимни кор бо матнҳои таҳассусӣ пешниҳод менамояд.

Диссертатсияи мавриди назар таҳқиқоти анҷомёфтаи илмӣ дар соҳаи методикаи таълими забони тоҷикӣ маҳсуб ёфта, он ба талаботи меъёрӣ дар бобати таҳқиқ, коркарди усулҳои пешқадами фаъоли таълими забони тоҷикӣ мутобик ва барои ташаккули маҳорату малакаи мутахассисони оянда соҳаи таърих ва ҳуқуқ мусонд арзёбӣ мегардад.

Дар баъзе саҳифаҳои кор ғалатҳои илмӣ, ҷумлаҳои ноқис ва умумигӯӣ, номутобикати иқтибос бо феҳрасти адабиёт, намудани хронология дар феҳрасти адабиёт номуайнии манбаи матнҳои таҳассусӣ ба назар мерасад, ки мазмун, мӯҳтаво, сохтор ва ғояи диссертатсияро ҳалалдор накардааст, аммо ислоҳи онҳо ба фоидаи кор маҳсуб мешавад.

Мазмуну мӯҳтавои диссертатсия ба соҳаи шиносномаи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ) комилан мувофиқ аст.

Диссертатсия ба талаботи Низомномаи намунавӣ оид ба Шӯрои диссертатсионӣ ва тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвони илмӣ тибқи қарори Ҳукумати ҚТ ҷавобгӯӣ буда, барои баррасӣ дар зинаҳои минбаъда ва ҳам дифоъ пешниҳод мегардад.

Муқарриз  
Дотсенти кафедраи забони давлатӣ  
ва хориҷии Донишқадаи кӯхию  
металлургии Тоҷикистон:

Чалолова З.А.

**Маълумот барои тамос:**

**Суроға:** 735700, Ҷумҳурии Тоҷикистон, вилояти Сурхд., ш. Бустон, кӯчаи  
Баротов А.

**Тел:** +(992) 92 928634309

**E-mail:** [zuhrojalolova1970@gmail.com](mailto:zuhrojalolova1970@gmail.com)

Имзои Чалолова З.А.-ро тасдиқ мекунам:

Сардори РК ва КМ  
Донишқадаи кӯхию металлургии  
Тоҷикистон:



30.03.2024

Муъминова Д.И.